

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Scienze Cognitive della Comunicazione e dell'Azione
Città	ROMA
Codizione	0580707309300001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-92
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	15	15	15	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	70	-	69,0	77,3

	LMCU; LM)	2021	51	-	67,0	75,5
		2022	54	-	64,3	65,3
		2023	40	-	58,8	59,0
		2024	52	-	67,4	56,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	46	-	45,5	63,2
		2021	31	-	42,5	59,9
		2022	28	-	42,0	53,4
		2023	22	-	50,0	51,5
		2024	38	-	59,0	50,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	133	-	140,0	156,9
		2021	137	-	156,3	171,0
		2022	133	-	155,8	163,1
		2023	116	-	153,3	144,8
		2024	118	-	141,6	130,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	107	-	116,0	133,0
		2021	110	-	124,0	143,5
		2022	89	-	116,0	128,7
		2023	85	-	116,8	110,8
		2024	87	-	113,4	101,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	72	-	78,0	112,1
		2021	70	-	83,8	119,1
		2022	55	-	78,8	108,5
		2023	50	-	90,3	96,2
		2024	59	-	97,0	92,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	22	-	19,3	23,3
		2021	21	-	24,0	33,1
		2022	23	-	25,0	31,9
		2023	25	-	32,3	37,2
		2024	23	-	34,8	34,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	37	-	31,0	38,1
		2021	30	-	33,8	48,6
		2022	34	-	35,3	46,5
		2023	40	-	46,3	54,6
		2024	40	-	50,3	54,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	107	15	7,1	-	-	-	116,0	13,3	8,8	145,4	15,4	9,5
		2021	110	13	8,5	-	-	-	124,0	12,5	9,9	157,1	16,3	9,6
		2022	89	11	8,1	-	-	-	116,0	11,8	9,9	140,0	16,6	8,4
		2023	85	9	9,4	-	-	-	116,8	11,8	9,9	135,5	18,0	7,5
		2024	87	10	8,7	-	-	-	113,4	11,8	9,6	126,4	16,8	7,5
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	13	15	86,7%	-	-	-	10,8	13,0	82,7%	15,6	19,7	79,3%
		2021	7	9	77,8%	-	-	-	7,8	10,0	77,5%	12,0	14,3	84,0%
		2022	7	8	87,5%	-	-	-	9,3	11,3	82,2%	13,9	17,2	80,9%
		2023	16	19	84,2%	-	-	-	14,5	18,3	79,5%	19,0	23,2	81,8%
		2024	17	21	81,0%	-	-	-	13,8	17,0	80,9%	25,0	28,5	87,8%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	13	15	86,7%	-	-	-	10,8	13,0	82,7%	15,5	19,7	78,9%
		2021	7	9	77,8%	-	-	-	7,8	10,0	77,5%	11,9	14,2	83,9%
		2022	7	8	87,5%	-	-	-	9,3	11,3	82,2%	13,9	17,2	80,5%
		2023	16	19	84,2%	-	-	-	14,3	18,3	78,1%	18,7	23,2	80,6%
		2024	17	21	81,0%	-	-	-	13,5	17,0	79,4%	24,7	28,5	86,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	13	14	92,9%	-	-	-	10,8	12,8	84,3%	15,5	19,3	80,5%
		2021	7	9	77,8%	-	-	-	7,8	10,0	77,5%	11,9	14,1	84,8%
		2022	7	8	87,5%	-	-	-	9,3	10,8	86,0%	13,9	16,9	82,2%
		2023	16	19	84,2%	-	-	-	14,3	17,5	81,4%	18,7	22,6	82,9%
		2024	17	20	85,0%	-	-	-	13,5	16,3	83,1%	24,7	28,1	87,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	4,5	5,8	78,3%	4,8	6,3	75,6%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	4,3	5,5	77,3%	5,0	6,3	79,5%
		2023	5,00	5,00	100,0%	-	-	-	4,8	6,0	79,2%	5,8	7,5	76,7%
		2024	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	4,4	5,6	78,6%	5,5	6,8	81,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	97,15	108,00	0,9	-	-	-	93,6	93,8	1,0	136,1	132,6	1,0
		2021	107,04	102,00	1,0	-	-	-	91,3	99,8	0,9	158,6	160,1	1,0
		2022	89,82	84,00	1,1	-	-	-	87,7	97,5	0,9	165,9	165,7	1,0
		2023	78,36	72,00	1,1	-	-	-	85,7	94,5	0,9	166,1	165,9	1,0

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	12	3.396	3,5%	-	-	-	55,5	3.995,0	13,9%	55,7	4.951,3	11,3%
		2021	66	3.390	19,5%	-	-	-	90,3	4.227,3	21,3%	127,5	5.118,9	24,9%
		2022	63	2.853	22,1%	-	-	-	87,0	4.212,5	20,7%	115,1	4.915,5	23,4%
		2023	0	2.568	0,0%	-	-	-	100,0	4.566,3	21,9%	111,1	4.303,6	25,8%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	12	3.834	3,1%	-	-	-	60,5	4.333,8	14,0%	54,6	5.117,3	10,7%
		2021	66	3.708	17,8%	-	-	-	108,5	4.544,0	23,9%	134,0	5.248,4	25,5%
		2022	81	3.639	22,3%	-	-	-	99,8	4.679,3	21,3%	119,4	5.170,4	23,1%
		2023	0	3.000	0,0%	-	-	-	108,5	5.011,3	21,7%	111,4	4.637,0	24,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	2	22	90,9%	-	-	-	1,5	19,3	77,9%	2,2	24,9	88,8%
		2021	0	21	0,0%	-	-	-	1,8	24,0	72,9%	1,9	33,1	58,5%
		2022	2	23	87,0%	-	-	-	2,0	25,0	80,0%	2,1	31,9	64,7%
		2023	2	25	80,0%	-	-	-	2,3	32,3	69,8%	3,5	37,2	93,2%
		2024	1	23	43,5%	-	-	-	2,0	34,8	57,6%	3,5	36,3	97,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	70	0,0%	-	-	-	0,8	69,0	10,9%	1,6	77,3	20,7%
		2021	0	51	0,0%	-	-	-	3,0	67,0	44,8%	5,5	75,5	72,4%
		2022	1	54	18,5%	-	-	-	4,5	64,3	70,0%	6,8	65,3	104,1%
		2023	1	40	25,0%	-	-	-	4,3	58,8	72,3%	5,3	59,0	89,7%
		2024	0	52	0,0%	-	-	-	4,6	67,4	68,2%	5,2	56,9	91,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	36,4	60,0	60,7%	-	-	-	39,5	60,0	65,9%	42,4	59,8	70,8%
		2021	33,1	60,0	55,2%	-	-	-	36,6	60,0	61,1%	39,9	59,8	66,7%
		2022	39,2	60,0	65,4%	-	-	-	39,0	60,0	65,1%	41,9	59,8	70,1%

[illegible]

		2024	29	38	76,3%	-	-	-	32,3	46,3	69,7%	35,0	53,7	65,2%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	612	828	73,9%	-	-	-	529,5	753,0	70,3%	635,4	991,1	64,1%
		2021	540	684	78,9%	-	-	-	488,5	755,5	64,7%	652,7	1.009,8	64,6%
		2022	456	624	73,1%	-	-	-	451,0	709,5	63,6%	669,1	1.017,1	65,8%
		2023	450	702	64,1%	-	-	-	470,0	750,5	62,6%	674,6	1.104,9	61,1%
		2024	464	644	72,0%	-	-	-	442,4	679,6	65,1%	604,8	1.050,3	57,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	684	828	82,6%	-	-	-	581,5	753,0	77,2%	685,6	991,1	69,2%
		2021	612	684	89,5%	-	-	-	554,0	755,5	73,3%	721,0	1.009,8	71,4%
		2022	486	624	77,9%	-	-	-	478,5	709,5	67,4%	736,7	1.017,1	72,4%
		2023	450	702	64,1%	-	-	-	485,0	750,5	64,6%	746,6	1.104,9	67,6%
		2024	464	644	72,0%	-	-	-	446,4	679,6	65,7%	689,5	1.050,3	65,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	684	828	82,6%	-	-	-	599,5	753,0	79,6%	713,1	991,1	72,0%
		2021	612	684	89,5%	-	-	-	578,0	755,5	76,5%	756,1	1.009,8	74,9%
		2022	516	624	82,7%	-	-	-	523,0	709,5	73,7%	772,2	1.017,1	75,9%
		2023	450	702	64,1%	-	-	-	537,0	750,5	71,6%	822,5	1.104,9	74,4%
		2024	464	644	72,0%	-	-	-	500,0	679,6	73,6%	767,0	1.050,3	73,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	39	46	84,8%	-	-	-	40,8	45,5	89,6%	57,7	63,2	91,4%
		2021	27	31	87,1%	-	-	-	36,8	42,5	86,5%	54,7	59,9	91,4%
		2022	25	28	89,3%	-	-	-	38,8	42,0	92,3%	50,1	53,4	93,9%
		2023	20	22	90,9%	-	-	-	46,8	50,0	93,5%	48,9	51,5	94,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	12	28	42,9%	-	-	-	16,5	34,3	48,2%	26,9	50,9	52,7%
		2021	19	46	41,3%	-	-	-	21,8	45,5	47,8%	33,6	63,2	53,2%
		2022	13	31	41,9%	-	-	-	21,5	42,5	50,6%	31,1	59,9	51,9%
		2023	13	28	46,4%	-	-	-	23,8	42,0	56,5%	29,6	53,4	55,4%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	3	46	6,5%	-	-	-	0,8	45,5	1,6%	0,7	63,2	1,2%
		2021	0	31	0,0%	-	-	-	0,3	42,5	0,6%	0,7	59,9	1,1%
		2022	1	28	3,6%	-	-	-	0,3	42,0	0,6%	0,3	53,4	0,6%
		2023	1	22	4,5%	-	-	-	0,5	50,0	1,0%	0,6	51,5	1,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	3	39	7,7%	-	-	-	5,8	33,8	17,0%	4,1	49,7	8,2%
		2021	4	28	14,3%	-	-	-	4,0	34,3	11,7%	5,1	50,9	9,9%
		2022	10	46	21,7%	-	-	-	7,5	45,5	16,5%	7,3	63,2	11,6%
		2023	6	31	19,4%	-	-	-	8,8	42,5	20,6%	7,5	59,9	12,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	35	37	94,6%	-	-	-	29,0	30,8	94,3%	31,3	35,5	88,0%
		2021	26	27	96,3%	-	-	-	29,8	32,8	90,8%	42,9	50,4	85,1%
		2022	29	31	93,5%	-	-	-	29,5	32,5	90,8%	37,9	43,1	87,8%
		2023	35	35	100,0%	-	-	-	35,0	42,3	82,8%	46,7	55,4	84,3%
		2024	35	38	92,1%	-	-	-	40,8	46,3	88,1%	45,2	53,7	84,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	7	11	63,6%	-	-	-	7,8	13,0	59,6%	10,4	17,9	58,4%
		2021	11	23	47,8%	-	-	-	12,3	21,5	57,0%	14,6	23,8	61,3%
		2022	16	23	69,6%	-	-	-	13,8	22,0	62,5%	19,7	31,1	63,3%
		2023	7	20	35,0%	-	-	-	12,8	23,5	54,3%	19,6	31,0	63,2%
		2024	8	18	44,4%	-	-	-	16,3	29,0	56,0%	25,4	37,4	68,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	6	11	54,5%	-	-	-	7,5	13,0	57,7%	10,1	17,9	56,4%
		2021	10	23	43,5%	-	-	-	11,8	21,3	55,3%	13,9	23,3	59,7%
		2022	15	22	68,2%	-	-	-	13,0	21,3	61,2%	18,4	30,2	61,0%
		2023	7	20	35,0%	-	-	-	12,8	22,8	56,0%	19,5	30,3	64,5%
		2024	7	18	38,9%	-	-	-	16,0	29,0	55,2%	24,1	36,5	66,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non	2020	6	11	54,5%	-	-	-	7,5	12,5	60,0%	10,1	17,1	58,8%

	retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	10	22	45,5%	-	-	-	11,8	20,8	56,6%	13,9	22,5	61,8%
		2022	15	21	71,4%	-	-	-	13,0	20,5	63,4%	18,4	29,1	63,2%
		2023	7	17	41,2%	-	-	-	12,8	20,3	63,0%	19,5	28,7	68,1%
		2024	7	17	41,2%	-	-	-	16,0	27,5	58,2%	24,1	35,8	67,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	133	6,3	21,1	-	-	-	140,0	6,1	22,9	182,1	7,7	23,5
		2021	137	5,7	24,0	-	-	-	156,3	6,0	26,2	198,5	8,2	24,3
		2022	133	5,2	25,6	-	-	-	155,8	5,9	26,3	188,9	8,2	23,0
		2023	116	5,0	23,4	-	-	-	153,3	5,9	25,9	188,1	9,1	20,8
		2024	118	5,1	23,3	-	-	-	141,6	5,6	25,3	170,8	8,6	19,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	70	6,3	11,1	-	-	-	68,3	4,3	15,7	84,9	4,9	17,4
		2021	57	5,7	10,0	-	-	-	67,8	4,3	15,8	83,4	5,1	16,5
		2022	57	5,2	11,0	-	-	-	66,0	4,4	15,2	71,3	5,5	13,0
		2023	44	5,0	8,9	-	-	-	61,0	4,4	13,9	73,0	6,4	11,4
		2024	53	5,1	10,5	-	-	-	69,8	4,3	16,3	71,4	6,2	11,5

PDF generato il 01/07/2026

Breve commento

dell'Azione

Responsabili: Francesca Iannelli e Ines Adornetti

1. Francesca Iannelli (Coordinatrice CdL)
2. Ines Adornetti (Tutor CdL)
3. Alessandra Chiera (docente, Referente punto di attenzione Orientamento)
4. Giovanni Cristina (docente, Referente Punto di attenzione Opis)
5. Daniela Altavilla (docente)
6. Daria Efficace (studentessa)
7. Valentina Deriu (esperta, Referente Punto di attenzione laboratori)
8. Roberto Ciuni (docente, Referente internazionalizzazione)
9. Francesco Ferretti (docente, Referente tirocini)
10. Marco Viola (docente, Referente Punto di attenzione Schede degli insegnamenti)
11. Daniela Manenti (personale TAB)

Denominazione del CdS: Scienze cognitive della comunicazione e dell'azione

Classe di laurea Ministeriale: LM 92

Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo

Gruppo di Riesame

Via Ostiense, 234/236 - 00146 Roma

Sede: Via Ostiense 234

Tipo di laurea (L-LM-): LM

Breve commento

Il CdS conferma un'elevata qualità percepita e una buona tenuta dei principali indicatori di efficacia formativa. Permangono tuttavia criticità relative all'internazionalizzazione, alla regolarità delle carriere e all'occupabilità immediata. Le azioni intraprese nel 2024 hanno prodotto risultati incoraggianti, ma necessitano di consolidamento e monitoraggio continuo. Si raccomanda di proseguire in una logica di miglioramento continuo, rafforzando le strategie di tutoraggio, Erasmus e placement.

Punti di forza

° La soddisfazione complessiva dei laureandi (iC25) resta molto elevata (92,1% nel 2024), pur con una lieve flessione rispetto al 100% del 2023. Il dato rimane superiore alla media nazionale (84,2%) e in linea con l'area geografica (88,1%), confermando la qualità percepita del CdS.

° Il tasso di occupazione a tre anni dal titolo (iC07) si mantiene buono (81,0% nel 2024), in linea con le medie di riferimento, a conferma della solidità formativa e della spendibilità del titolo.

° La progressione degli studi (iC21) è molto positiva, con il 90,9% degli studenti che prosegue regolarmente la carriera al secondo anno, segno dell'efficacia del tutoraggio introdotto.

° Il rapporto studenti/docenti (iC05, iC27) è equilibrato (8,7 studenti regolari per docente nel 2024), garantendo una didattica sostenibile e un buon livello di interazione.

° La qualità e la produttività scientifica del corpo docente (iC08, iC09) restano pienamente soddisfacenti, con copertura al 100% dei SSD caratterizzanti e un indice QRDLM superiore al valore di riferimento (1,1).

Valutazione delle azioni 2024

• Orientamento in ingresso: Le attività promozionali hanno favorito un'inversione di tendenza negli avvisi di carriera. Si suggerisce di rendere stabile la collaborazione con il CdS L-20 e mantenere la comunicazione attiva sui canali social.

- Giornata ERASMUS: Non si osservano ancora effetti nei dati 2024, probabilmente per i tempi di attuazione. Si intende potenziare la comunicazione e il supporto agli studenti interessati grazie alla collaborazione con il referente per l'internazionalizzazione.

- Tutoraggio del secondo anno: Le percentuali di prosecuzione al secondo anno restano ottime (oltre 86%), segno dell'efficacia delle azioni. Si consiglia di estendere il tutoraggio anche al primo anno e alla fase conclusiva del percorso.

- Consultazioni e job placement: Il tasso di occupazione migliora lievemente ma rimane sotto la media. È opportuno rafforzare i contatti con imprese ed enti del settore, promuovendo iniziative di orientamento professionale con gli stakeholder.

Punti di attenzione 2025

- A. Gli avvisi di carriera (iC00a) mostrano un recupero (52 nel 2024 contro 40 nel 2023), ma restano inferiori alle medie nazionali.

- B. La percentuale di laureati in corso (iC02) scende al 57,5% (2024), al di sotto delle medie nazionali (62,7%).

- C. L'internazionalizzazione (iC10, iC11) registra un netto calo: CFU estero pari a 0,0% nel 2023 e 43,5% di laureati con almeno 12 CFU esteri nel 2024.

- D. Il tasso di occupazione a un anno dal titolo (iC26) cresce lievemente (44,4%) ma resta inferiore ai valori di riferimento.

- E. Gli abbandoni (iC24) si attestano al 19,4% (2023), valore ancora alto rispetto alle medie nazionali.

Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo

Gruppo di Riesame

Via Ostiense, 234/236 - 00146 Roma

Obiettivi

- A. Proseguire nelle attività di orientamento in ingresso.
- B. Potenziare il peer tutoring
- C. Rilanciare le attività Erasmus
- D. Rafforzare il collegamento con il mondo del lavoro
- E. Proseguire con il monitoraggio e il tutoraggio individualizzato

Azioni proposte 2025

A1. Orientamento e comunicazione - Consolidare e ampliare le attività di orientamento in ingresso, prevedendo incontri annuali mirati con studenti della laurea triennale L-20 e una campagna di comunicazione potenziata sui social media e sui canali istituzionali del CdS.

B1. Tutorato- Si conferma la necessità di potenziare il peer tutoring, nonostante i significativi tagli del 40% del budget conferito dall'Ateneo a tali vitali attività; rivedere i carichi didattici.

C1. Internazionalizzazione - Rilanciare la mobilità internazionale attraverso il potenziamento del supporto agli studenti Erasmus tramite eventi dedicati, anche on line, così come attraverso l'individuazione di nuove mete ERASMUS per eventuali tirocini all'estero delle studentesse e degli studenti del CdL in sinergia con CdL attivi in ambito internazionale nelle Scienze cognitive, da definire in collaborazione con la referente Erasmus, Prof.ssa Giardini e il Referente per l'internazionalizzazione, Prof. Ciuni; miglior valorizzazione delle esperienze di mobilità nei canali di comunicazione del corso

D.1 Inserimento nel mondo del lavoro - Intensificare la collaborazione con l'Ufficio Job Placement e con gli stakeholder della LM 92, organizzando incontri professionalizzanti incentrati su competenze trasversali,

comunicazione e tecniche di presentazione del proprio profilo professionale anche in collaborazione con gli stakeholder della LM 19 (ad es. case editrici).

E1. Tutorato e accompagnamento al primo anno - Rafforzare il tutoraggio personalizzato estendendolo anche al primo anno, con un monitoraggio continuo delle carriere e interventi mirati tramite tutor senior per gli studenti e le studentesse in ritardo o a rischio abbandono.

Approvato nel consiglio di dipartimento del 12 novembre 2025