

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Scienze filosofiche
Città	ROMA
Codizione	0580707307900001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-78
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	37	37	38	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	82	-	47,9	52,6

	LMCU; LM)	2021	69	-	45,1	45,9
		2022	44	-	41,5	46,2
		2023	65	-	39,5	45,2
		2024	65	-	45,1	48,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	54	-	35,4	41,9
		2021	52	-	33,4	35,9
		2022	27	-	33,3	37,5
		2023	36	-	29,9	37,1
		2024	46	-	37,3	40,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	208	-	130,2	136,7
		2021	200	-	131,3	129,5
		2022	184	-	128,5	129,4
		2023	181	-	129,2	122,0
		2024	176	-	130,5	122,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	154	-	88,1	98,1
		2021	134	-	84,8	88,6
		2022	100	-	79,4	87,2
		2023	105	-	76,5	81,2
		2024	115	-	79,2	88,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	107	-	69,5	80,8
		2021	104	-	66,6	73,3
		2022	73	-	65,0	72,8
		2023	64	-	61,9	68,8
		2024	84	-	66,3	74,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	34	-	17,4	19,3
		2021	38	-	18,7	21,3
		2022	22	-	14,6	19,4
		2023	23	-	17,7	20,0
		2024	23	-	13,3	17,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	61	-	32,3	35,9
		2021	60	-	32,0	36,4
		2022	49	-	31,3	35,2
		2023	56	-	35,1	37,5
		2024	49	-	30,8	35,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	154	22	7,0	-	-	-	102,0	18,8	5,4	105,0	19,5	5,4
		2021	134	22	6,1	-	-	-	98,4	19,0	5,2	96,7	19,3	5,0
		2022	100	21	4,8	-	-	-	90,5	19,2	4,7	91,8	19,9	4,6
		2023	105	22	4,8	-	-	-	88,1	19,7	4,5	89,5	20,5	4,4
		2024	115	24	4,8	-	-	-	90,0	20,3	4,4	91,8	21,0	4,4
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	18	24	75,0%	-	-	-	15,0	20,8	72,2%	15,3	21,5	71,5%
		2021	18	24	75,0%	-	-	-	9,9	13,7	72,2%	12,7	16,9	74,8%
		2022	13	17	76,5%	-	-	-	11,4	16,0	71,3%	14,5	19,4	74,6%
		2023	18	31	58,1%	-	-	-	16,1	22,0	73,2%	18,4	25,0	73,5%
		2024	30	38	78,9%	-	-	-	16,0	19,6	81,5%	17,4	22,0	79,3%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	18	24	75,0%	-	-	-	15,0	20,8	72,2%	15,5	21,9	70,7%
		2021	18	24	75,0%	-	-	-	9,5	13,6	70,0%	12,4	17,0	73,1%
		2022	13	17	76,5%	-	-	-	11,3	16,0	70,6%	14,4	19,5	73,8%
		2023	18	31	58,1%	-	-	-	16,0	22,0	72,7%	18,0	24,9	72,3%
		2024	29	38	76,3%	-	-	-	15,9	19,5	81,4%	17,4	22,1	78,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	18	23	78,3%	-	-	-	15,0	19,4	77,1%	15,5	21,0	73,9%
		2021	18	23	78,3%	-	-	-	9,5	13,1	72,9%	12,4	16,5	75,1%
		2022	13	17	76,5%	-	-	-	11,3	14,9	75,8%	14,4	18,4	78,4%
		2023	18	30	60,0%	-	-	-	16,0	21,4	74,6%	18,0	24,2	74,5%
		2024	29	35	82,9%	-	-	-	15,9	18,9	84,1%	17,4	21,2	82,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,6	7,1	93,6%	6,2	6,6	93,8%
		2021	6,50	6,50	100,0%	-	-	-	6,7	7,2	92,5%	6,3	6,7	94,0%
		2023	5,00	5,00	100,0%	-	-	-	6,5	7,0	92,2%	6,5	6,9	94,1%
		2024	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,6	7,5	89,0%	6,4	6,8	93,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	148,92	162,00	0,9	-	-	-	265,1	238,9	1,1	217,8	207,0	1,1
		2021	182,88	174,00	1,1	-	-	-	263,0	249,3	1,1	213,7	205,2	1,0
		2022	174,90	168,00	1,0	-	-	-	260,6	247,5	1,1	211,4	203,7	1,0
		2023	174,90	168,00	1,0	-	-	-	248,7	236,5	1,1	206,5	199,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	36	5.276	6,8‰	-	-	-	73,6	2.930,0	25,1‰	71,7	3.355,3	21,4‰
		2021	192	4.398	43,7‰	-	-	-	130,1	2.734,5	47,6‰	116,5	2.996,6	38,9‰
		2022	42	3.408	12,3‰	-	-	-	90,7	2.759,5	32,9‰	109,6	3.052,7	35,9‰
		2023	138	3.000	46,0‰	-	-	-	108,5	2.589,9	41,9‰	104,2	2.839,1	36,7‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	42	6.224	6,7‰	-	-	-	75,5	3.453,1	21,9‰	77,0	3.817,2	20,2‰
		2021	226	5.652	40,0‰	-	-	-	142,5	3.374,7	42,2‰	122,8	3.489,4	35,2‰
		2022	102	4.980	20,5‰	-	-	-	116,6	3.444,1	33,9‰	117,2	3.525,4	33,2‰
		2023	210	4.032	52,1‰	-	-	-	119,1	3.247,3	36,7‰	109,1	3.301,2	33,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	3	34	88,2‰	-	-	-	2,4	17,4	136,1‰	3,1	19,9	156,5‰
		2021	0	38	0,0‰	-	-	-	2,2	18,7	116,5‰	2,2	21,3	104,0‰
		2022	3	22	136,4‰	-	-	-	2,1	14,6	142,9‰	2,1	19,4	107,3‰
		2023	4	23	173,9‰	-	-	-	2,5	17,7	143,6‰	2,6	20,0	131,9‰
		2024	1	23	43,5‰	-	-	-	2,1	13,3	157,5‰	2,8	17,4	159,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	1	82	12,2‰	-	-	-	0,6	47,9	13,3‰	1,0	52,6	19,0‰
		2021	0	69	0,0‰	-	-	-	1,1	45,1	24,2‰	1,3	45,9	29,0‰
		2022	0	44	0,0‰	-	-	-	0,9	41,5	21,9‰	1,2	46,2	25,0‰
		2023	0	65	0,0‰	-	-	-	0,8	39,5	20,7‰	1,2	45,2	26,0‰
		2024	2	65	30,8‰	-	-	-	0,9	45,1	20,2‰	1,4	48,3	28,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	37,7	60,0	62,8%	-	-	-	37,7	60,0	62,9%	39,2	59,7	65,6%
		2021	35,8	60,0	59,6%	-	-	-	37,0	60,0	61,7%	40,9	59,7	68,4%
		2022	42,2	60,0	70,4%	-	-	-	38,8	60,0	64,7%	41,7	59,7	69,9%

[illegible]

		2024	42	46	91,3%	-	-	-	24,4	30,3	80,5%	26,8	34,0	78,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	874	1.192	73,3%	-	-	-	951,9	1.267,4	75,1%	909,1	1.149,3	79,1%
		2021	854	1.238	69,0%	-	-	-	969,1	1.351,5	71,7%	877,0	1.135,4	77,2%
		2022	682	1.010	67,5%	-	-	-	919,5	1.267,1	72,6%	843,2	1.159,6	72,7%
		2023	708	1.030	68,7%	-	-	-	886,9	1.182,6	75,0%	824,0	1.096,9	75,1%
		2024	918	1.154	79,5%	-	-	-	884,5	1.211,4	73,0%	825,7	1.121,4	73,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	964	1.192	80,9%	-	-	-	1.007,0	1.267,4	79,5%	962,8	1.149,3	83,8%
		2021	1.004	1.238	81,1%	-	-	-	1.032,9	1.351,5	76,4%	931,8	1.135,4	82,1%
		2022	848	1.010	84,0%	-	-	-	974,4	1.267,1	76,9%	924,9	1.159,6	79,8%
		2023	928	1.030	90,1%	-	-	-	975,6	1.182,6	82,5%	928,5	1.096,9	84,6%
		2024	1.038	1.154	89,9%	-	-	-	1.011,1	1.211,4	83,5%	945,3	1.121,4	84,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1.084	1.192	90,9%	-	-	-	1.049,0	1.267,4	82,8%	1.007,5	1.149,3	87,7%
		2021	1.094	1.238	88,4%	-	-	-	1.082,0	1.351,5	80,1%	976,2	1.135,4	86,0%
		2022	848	1.010	84,0%	-	-	-	1.038,7	1.267,1	82,0%	985,8	1.159,6	85,0%
		2023	958	1.030	93,0%	-	-	-	1.013,5	1.182,6	85,7%	973,9	1.096,9	88,8%
		2024	1.078	1.154	93,4%	-	-	-	1.057,5	1.211,4	87,3%	988,6	1.121,4	88,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	53	54	98,1%	-	-	-	32,8	35,4	92,8%	39,2	41,9	93,6%
		2021	44	52	84,6%	-	-	-	31,1	33,4	93,2%	33,9	35,9	94,5%
		2022	25	27	92,6%	-	-	-	31,3	33,3	94,0%	35,6	37,5	94,9%
		2023	34	36	94,4%	-	-	-	28,8	29,9	96,4%	35,2	37,1	94,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	22	54	40,7%	-	-	-	12,8	34,8	36,8%	17,6	39,8	44,2%
		2021	14	54	25,9%	-	-	-	12,9	35,4	36,5%	16,7	41,9	39,9%
		2022	21	52	40,4%	-	-	-	12,1	33,4	36,2%	15,0	35,9	41,7%
		2023	10	27	37,0%	-	-	-	12,7	33,3	38,3%	17,0	37,5	45,4%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	1	54	1,9%	-	-	-	0,5	35,4	1,5%	0,2	41,9	0,6%
		2021	0	52	0,0%	-	-	-	0,2	33,4	0,5%	0,2	35,9	0,5%
		2022	0	27	0,0%	-	-	-	0,2	33,3	0,5%	0,2	37,5	0,5%
		2023	0	36	0,0%	-	-	-	0,1	29,9	0,3%	0,2	37,1	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	1	45	2,2%	-	-	-	1,3	32,7	3,9%	2,0	39,4	5,2%
		2021	3	54	5,6%	-	-	-	2,3	34,8	6,5%	2,6	39,8	6,4%
		2022	4	54	7,4%	-	-	-	4,0	35,4	11,3%	3,7	41,9	8,9%
		2023	9	52	17,3%	-	-	-	2,8	33,4	8,4%	2,9	35,9	8,0%

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	49	53	92,5%	-	-	-	27,5	30,0	91,7%	32,1	35,1	91,5%
		2021	53	54	98,1%	-	-	-	29,9	32,1	93,1%	33,1	36,4	90,8%
		2022	44	44	100,0%	-	-	-	27,9	31,2	89,4%	30,8	33,7	91,3%
		2023	45	50	90,0%	-	-	-	31,7	34,3	92,4%	32,9	36,0	91,4%
		2024	46	46	100,0%	-	-	-	28,6	30,3	94,4%	31,4	34,0	92,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	9	23	39,1%	-	-	-	9,2	17,0	54,1%	10,0	20,8	48,0%
		2021	22	31	71,0%	-	-	-	11,7	22,3	52,2%	12,6	23,4	53,9%
		2022	18	32	56,3%	-	-	-	10,7	20,4	52,5%	13,5	24,3	55,4%
		2023	14	25	56,0%	-	-	-	11,1	21,5	51,6%	13,2	24,4	54,2%
		2024	18	28	64,3%	-	-	-	11,7	22,5	52,0%	14,3	25,1	57,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	8	23	34,8%	-	-	-	8,8	17,0	51,8%	9,5	20,9	45,3%
		2021	18	31	58,1%	-	-	-	11,0	22,2	49,5%	11,4	23,2	49,2%
		2022	15	30	50,0%	-	-	-	9,8	20,0	49,0%	12,8	24,2	52,9%
		2023	12	24	50,0%	-	-	-	10,6	21,1	50,2%	12,7	24,3	52,4%
		2024	18	28	64,3%	-	-	-	11,1	22,4	49,6%	13,6	24,9	54,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione	2020	8	21	38,1%	-	-	-	8,8	15,1	58,3%	9,5	19,0	49,9%

	non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	18	29	62,1%	-	-	-	11,0	20,4	53,8%	11,4	21,2	53,8%
		2022	15	28	53,6%	-	-	-	9,8	18,3	53,6%	12,8	22,1	57,8%
		2023	12	22	54,5%	-	-	-	10,6	18,3	57,9%	12,7	22,1	57,6%
		2024	18	25	72,0%	-	-	-	11,1	19,2	57,8%	13,6	22,2	61,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	208	9,9	20,9	-	-	-	151,4	9,9	15,3	149,8	9,3	16,1
		2021	200	10,3	19,4	-	-	-	152,5	10,4	14,7	144,4	9,1	15,9
		2022	184	8,4	21,9	-	-	-	149,5	10,4	14,4	143,5	9,2	15,6
		2023	181	8,6	21,1	-	-	-	148,3	9,7	15,3	140,9	8,9	15,8
		2024	176	9,6	18,3	-	-	-	148,0	9,8	15,0	140,1	9,0	15,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	85	9,9	8,6	-	-	-	55,5	7,8	7,1	56,9	6,8	8,4
		2021	69	10,3	6,7	-	-	-	52,3	8,3	6,3	48,9	6,6	7,5
		2022	48	8,4	5,7	-	-	-	47,4	8,4	5,7	48,7	6,6	7,4
		2023	64	8,6	7,5	-	-	-	45,6	7,8	5,8	47,2	6,4	7,4
		2024	65	9,6	6,8	-	-	-	51,0	7,7	6,6	50,0	6,3	8,0

PDF generato il 01/07/2026

Breve commento

SCHEDA MONITORAGGIO ANNUALE (SMA) LM-78

Per la compilazione delle Schede di monitoraggio relative al CdS in Scienze Filosofiche LM-78 si è riunita il giorno 10 novembre 2024 alle ore 11.00 in modalità a distanza sulla piattaforma Teams, la Commissione composta dal Prof. Marco Piazza, dal prof. Dario Gentili, dal prof. Giampaolo Conte, dal prof. Marco Viola, da Marco Soderini (rappresentante degli studenti), dalla Dott.ssa Giovanna Cerri (personale TAB). Di seguito i risultati emersi.

Breve commento critico sui dati del Cds relativi ad avvisi di carriera, immatricolati, iscritti (indicatori aggiornati al 04/10/2025)

Rispetto al quinquennio 2020-2024, è possibile registrare netti e consolidati segnali di ripresa nel biennio 2023-2024 dopo la flessione che ha caratterizzato il biennio 2021-2022, probabilmente condizionata dagli effetti indiretti dell'emergenza sanitaria, riportando il CdS a dati che lo posizionano in un segmento elevato rispetto alle medie geografica e nazionale (NB qui e in tutto il documento, queste medie si riferiscono solo agli atenei non telematici) per avvisi di carriera e iscritti complessivi, senza però raggiungere i livelli più alti del quinquennio, attinti nel 2020.

Rispetto al numero degli avvisi di carriera (iC00a) se ne contano 65 sia nel 2023 sia nel 2024 contro i 44 nel 2022, dato decisamente superiore alle medie geografica (45,1,0) e nazionale (48,3). Relativamente al numero degli iscritti per la prima volta (iC00c), questi sono 46 nel 2024 contro i 27 nel 2022, dato superiore alle medie geografica (37,3) e nazionale (40,6). Quanto agli immatricolati puri (iC00f) si registra una netta ripresa nel 2024, con un dato (84) che è superiore alle medie geografica (66,3) e nazionale (74,2). Anche gli iscritti complessivi (iC00d) seguono la medesima tendenza nel quinquennio e risultano 176 nel 2024, dato comunque decisamente superiore a quello delle medie geografica (130,5) e nazionale (122,3).

Punti di forza

In forte e progressiva ripresa nel triennio 2021-2023 è l'andamento dell'indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) che si è attestato nel 2023 su una percentuale del 94,4%, dato superiore alla media nazionale (93,3%) e di poco inferiore a quella regionale (96,0%). Percentuali del 2021 e del 2022: 82,7%; 88,9%. Il dato riflette una decisa fidelizzazione e continuità nel CdS a conferma della qualità della didattica erogata e dell'attenzione riservata a studentesse e studenti da parte del personale docente.

Quanto all'indicatore iC19BIS (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata), cui è associato il dato dell'89,9% riferito al 2024, questo si colloca nettamente sopra le medie geografica e nazionale (rispettivamente: 83,5% e 84,3%), mantenendosi molto prossimo al miglior dato del quinquennio (90,1% nel 2023). Il dato riflette l'elevata copertura didattica da parte di personale strutturato, a garanzia della continuità qualitativa dell'offerta formativa.

I dati relativi all'andamento dell'indicatore iC27 (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza) registrano nel 2024 il dato migliore del quinquennio e corrispondono a un rapporto docente/studenti 1:18,3 che sebbene sia più alto di quello della media geografica (1:15,0) e della media nazionale (1:15,5), rappresenta comunque un buon valore in sé poiché correlato a un numero di iscritti decisamente superiore a quello delle medie geografica e nazionale. Il valore evidenzia una favorevole proporzione studenti/docenti, che è condizione di possibilità per una maggiore personalizzazione della didattica e una maggiore attenzione alle esigenze didattiche degli studenti.

Criticità

Criticità n. 001: Produttività del primo anno - Indicatori iC13 e iC16bis

iC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

In netto calo rispetto all'anno precedente, con un andamento instabile nel quinquennio, è l'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) che nel 2024 scende al 55,6%, dato inferiore alle medie regionale (63,6%) e nazionale degli atenei non telematici (67,2%), dopo che nel 2023 aveva raggiunto il 70,2%, collocando il CdS ben al di sopra delle medie regionale e nazionale.

iC16bis - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

In netto calo rispetto all'anno precedente, con un andamento instabile nel quinquennio, è l'indicatore iC16bis (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno), che nel 2024 scende al 36,1%, dato inferiore sia alla media geografica (47,4%) sia a quella nazionale (55.0%), dopo che nel 2023 aveva raggiunto il 70,4%, collocando il CdS ben al di sopra della media geografica e di quella nazionale degli atenei non telematici.

Obiettivi

Riportare entro due anni la percentuale dell'indicatore iC13 al livello della media geografica 2023 (63,6%).

Riportare entro due anni la percentuale dell'indicatore iC16bis al livello della media geografica 2024 (47,4%).

Azioni previste

Consolidare le azioni di orientamento in entrata e di presentazione del CdS all'inizio dell'anno accademico.

Fornire supporti tutorial per lo studio e la preparazione degli esami.

Si segnalano inoltre due punti di attenzione che, per quanto non critici, invitano a un monitoraggio.

iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio)

L'indicatore registra una ripresa nel 2024 dopo una flessione nel precedente triennio con un dato per il 2024 (94,4%) che si colloca sopra la media nazionale (93,3%) ma sotto quella geografica (96,0%). L'obiettivo di riportare entro il 2026 la percentuale al livello della media geografica 2022 (93,2%) è stato raggiunto in un solo anno, ma il dato non pare ancora sufficientemente stabile.

iC02: Percentuale di laureati L; LM; LMCU entro la durata normale del corso; iC17: percentuale di immatricolati L; LM; LMCU che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

Entrambi gli indicatori registrano una ripresa nell'ultimo anno di rilevamento: l'indicatore iC02 si attesta nel 2024 sul 46,9% di contro a una media geografica del 41,1% e una media nazionale del 48,3%, mentre l'indicatore iC17 si attesta nel 2023 sul 63,5% di contro a una media geografica del 62,7% e una media nazionale del 67,0%. Il dato evidenzia una discreta efficacia complessiva del percorso formativo e un livello di regolarità delle carriere in miglioramento rispetto all'anno precedente.

Approvato nel CdD del 12/11/2025