

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Filosofia
Città	ROMA
Codizione	0580706200500002
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-5
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	6	6	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	36	36	34	34	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	88	-	146,3	150,4

	LMCU; LM)	2021	66	-	137,3	144,4
		2022	62	-	137,4	151,1
		2023	94	-	151,4	152,1
		2024	118	-	160,4	159,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	50	-	104,8	110,3
		2021	44	-	95,2	105,7
		2022	42	-	100,3	110,7
		2023	65	-	109,8	111,3
		2024	73	-	114,8	118,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	291	-	444,5	429,2
		2021	272	-	443,2	425,7
		2022	260	-	401,9	411,0
		2023	277	-	399,6	412,8
		2024	309	-	439,8	434,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	194	-	322,8	326,2
		2021	183	-	322,3	321,3
		2022	156	-	288,9	308,6
		2023	191	-	295,5	319,1
		2024	227	-	335,8	340,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	117	-	233,8	246,8
		2021	114	-	230,0	243,9
		2022	102	-	211,0	235,3
		2023	126	-	214,9	241,1
		2024	150	-	246,3	260,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	26	-	31,3	38,7
		2021	26	-	36,7	39,8
		2022	19	-	35,7	39,5
		2023	28	-	36,2	42,1
		2024	21	-	36,3	40,8

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	46	-	62,5	68,1
		2021	52	-	69,2	67,3
		2022	44	-	67,7	65,7
		2023	52	-	63,8	70,5
		2024	40	-	73,3	72,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	76	194	39,2%	-	-	-	117,8	322,8	36,5%	138,6	326,2	42,5%
		2021	91	183	49,7%	-	-	-	136,5	322,3	42,3%	142,7	321,3	44,4%
		2022	78	156	50,0%	-	-	-	125,1	288,9	43,3%	144,3	308,6	46,7%
		2023	85	191	44,5%	-	-	-	140,9	295,5	47,7%	153,6	319,1	48,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	26	46	56,5%	-	-	-	31,3	62,5	50,1%	38,7	68,1	56,8%
		2021	26	52	50,0%	-	-	-	36,7	69,2	53,0%	39,8	67,3	59,2%
		2022	19	44	43,2%	-	-	-	35,7	67,7	52,7%	39,5	65,7	60,1%
		2023	28	52	53,8%	-	-	-	36,2	63,8	56,7%	42,1	70,5	59,8%
		2024	21	40	52,5%	-	-	-	36,3	73,3	49,5%	40,8	72,4	56,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	33	46	71,7%	-	-	-	47,2	62,5	75,5%	53,5	68,1	78,6%
		2021	39	52	75,0%	-	-	-	52,8	69,2	76,4%	54,4	67,3	80,8%
		2022	29	44	65,9%	-	-	-	52,2	67,7	77,1%	53,2	65,7	81,0%
		2023	38	52	73,1%	-	-	-	49,8	63,8	78,1%	57,3	70,5	81,3%
		2024	30	40	75,0%	-	-	-	54,7	73,3	74,5%	57,7	72,4	79,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	16	88	18,2%	-	-	-	35,0	146,3	23,9%	40,8	150,4	27,1%
		2021	11	66	16,7%	-	-	-	32,3	137,3	23,5%	38,7	144,4	26,8%
		2022	9	62	14,5%	-	-	-	33,4	137,4	24,3%	40,3	151,1	26,6%
		2023	11	94	11,7%	-	-	-	37,3	151,4	24,6%	37,0	152,1	24,3%
		2024	10	118	8,5%	-	-	-	37,9	160,4	23,6%	38,3	159,6	24,0%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	194	18	10,8	-	-	-	322,8	23,0	14,0	328,1	22,6	14,5
		2021	183	19	9,6	-	-	-	322,3	21,7	14,9	330,9	22,4	14,8
		2022	156	18	8,7	-	-	-	288,9	18,9	15,3	318,4	21,9	14,5
		2023	191	18	10,6	-	-	-	327,1	19,6	16,7	333,6	23,1	14,4
		2024	227	20	11,4	-	-	-	365,9	21,6	17,0	354,1	24,3	14,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2020	7	38	18,4%	-	-	-	8,5	54,2	15,7%	10,1	48,0	20,9%
		2021	6	24	25,0%	-	-	-	8,8	36,8	24,0%	11,2	42,4	26,4%
		2022	11	38	28,9%	-	-	-	13,2	47,2	27,9%	11,6	42,6	27,2%
		2023	10	22	45,5%	-	-	-	13,5	45,8	29,5%	11,6	43,8	26,4%
		2024	9	28	32,1%	-	-	-	11,8	38,5	30,7%	12,1	40,2	30,1%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2020	6	38	15,8%	-	-	-	6,2	54,2	11,4%	8,8	49,4	17,8%
		2021	5	24	20,8%	-	-	-	7,5	36,7	20,5%	10,1	43,4	23,2%
		2022	9	38	23,7%	-	-	-	11,8	47,2	25,1%	10,3	43,5	23,7%
		2023	9	22	40,9%	-	-	-	10,2	45,7	22,3%	10,3	44,8	22,9%
		2024	8	28	28,6%	-	-	-	10,7	38,5	27,7%	11,3	41,1	27,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	6	10	60,0%	-	-	-	6,2	15,2	40,7%	8,8	15,0	58,5%
		2021	5	7	71,4%	-	-	-	7,5	10,2	73,8%	10,1	14,9	67,4%
		2022	9	14	64,3%	-	-	-	11,8	16,0	74,0%	10,3	15,3	67,3%
		2023	9	12	75,0%	-	-	-	10,2	17,0	59,8%	10,3	16,1	63,6%
		2024	8	12	66,7%	-	-	-	10,7	13,8	77,1%	11,3	15,3	73,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,8	9,8	99,2%	9,9	10,1	98,7%
		2021	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,0	10,0	100,0%	10,3	10,4	98,6%
		2023	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	9,7	9,9	98,6%	10,3	10,6	97,4%
		2024	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	9,6	9,7	98,5%	10,1	10,3	97,4%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	138	6.126	22,5%	-	-	-	86,8	9.351,3	9,3%	76,1	10.309,6	7,4%
		2021	96	6.852	14,0%	-	-	-	131,5	10.138,1	13,0%	178,9	10.033,6	17,8%
		2022	108	5.802	18,6%	-	-	-	94,9	9.331,8	10,2%	167,7	10.113,3	16,6%
		2023	30	6.540	4,6%	-	-	-	70,4	10.027,8	7,0%	166,5	10.689,5	15,6%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	138	7.934	17,4%	-	-	-	95,8	11.191,5	8,6%	85,1	11.808,0	7,2%
		2021	96	8.142	11,8%	-	-	-	138,5	11.778,3	11,8%	188,0	11.492,3	16,4%
		2022	126	7.632	16,5%	-	-	-	108,6	11.085,8	9,8%	182,7	11.649,6	15,7%
		2023	30	7.890	3,8%	-	-	-	72,3	11.669,2	6,2%	186,8	11.964,8	15,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	4	26	153,8%	-	-	-	3,7	31,3	117,0%	5,1	38,7	130,8%
		2021	4	26	153,8%	-	-	-	3,2	36,7	86,4%	3,4	39,8	84,5%
		2022	2	19	105,3%	-	-	-	3,7	35,7	102,8%	4,0	39,5	101,3%
		2023	4	28	142,9%	-	-	-	3,3	36,2	92,2%	5,0	42,1	118,7%
		2024	1	21	47,6%	-	-	-	2,2	36,3	59,6%	5,1	40,8	126,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	1	88	11,4%	-	-	-	1,5	146,3	10,3%	3,5	150,4	23,4%
		2021	2	66	30,3%	-	-	-	2,5	137,3	18,2%	3,2	144,4	22,5%
		2022	0	62	0,0%	-	-	-	2,0	137,4	14,6%	3,3	151,1	21,7%
		2023	0	94	0,0%	-	-	-	2,1	151,4	14,0%	2,6	152,1	16,9%
		2024	2	118	16,9%	-	-	-	2,8	160,4	17,1%	2,8	159,6	17,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

[illegible]

[illegible]

		2022	1.016	1.178	86,2%	-	-	-	998,7	1.314,7	76,0%	1.012,4	1.428,6	70,9%
		2023	1.116	1.188	93,9%	-	-	-	1.006,3	1.312,3	76,7%	1.063,6	1.523,2	69,8%
		2024	1.076	1.178	91,3%	-	-	-	1.044,1	1.356,7	77,0%	1.085,4	1.550,2	70,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.046	1.076	97,2%	-	-	-	1.278,3	1.552,0	82,4%	1.183,8	1.478,2	80,1%
		2021	1.076	1.106	97,3%	-	-	-	1.265,7	1.507,3	84,0%	1.176,9	1.452,5	81,0%
		2022	1.106	1.178	93,9%	-	-	-	1.063,0	1.314,7	80,9%	1.151,2	1.428,6	80,6%
		2023	1.116	1.188	93,9%	-	-	-	1.113,0	1.312,3	84,8%	1.230,8	1.523,2	80,8%
		2024	1.106	1.178	93,9%	-	-	-	1.180,9	1.356,7	87,0%	1.256,6	1.550,2	81,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1.076	1.076	100,0%	-	-	-	1.338,3	1.552,0	86,2%	1.248,2	1.478,2	84,4%
		2021	1.106	1.106	100,0%	-	-	-	1.300,7	1.507,3	86,3%	1.245,1	1.452,5	85,7%
		2022	1.106	1.178	93,9%	-	-	-	1.110,1	1.314,7	84,4%	1.225,1	1.428,6	85,8%
		2023	1.116	1.188	93,9%	-	-	-	1.152,0	1.312,3	87,8%	1.297,4	1.523,2	85,2%
		2024	1.106	1.178	93,9%	-	-	-	1.222,4	1.356,7	90,1%	1.326,8	1.550,2	85,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

		2023	1	65	1,5%	-	-	-	7,6	109,8	6,9%	7,4	111,3	6,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	18	54	33,3%	-	-	-	32,3	93,7	34,5%	32,8	92,1	35,7%
		2021	23	54	42,6%	-	-	-	34,8	89,5	38,9%	33,9	93,0	36,5%
		2022	23	57	40,4%	-	-	-	36,8	97,8	37,6%	36,9	102,3	36,1%
		2023	20	50	40,0%	-	-	-	46,0	104,8	43,9%	44,9	110,3	40,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	39	43	90,7%	-	-	-	54,5	59,2	92,1%	58,7	63,8	92,0%
		2021	43	48	89,6%	-	-	-	57,2	64,3	88,9%	57,6	62,9	91,7%
		2022	38	40	95,0%	-	-	-	57,8	63,8	90,6%	55,2	60,2	91,6%
		2023	47	48	97,9%	-	-	-	54,5	59,5	91,6%	59,2	64,6	91,6%
		2024	32	33	97,0%	-	-	-	60,5	66,7	90,8%	59,3	65,1	91,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

[illegible]

		2024	119	9,8	12,1	-	-	-	178,3	5,9	30,2	165,2	5,4	30,7
--	--	------	-----	-----	------	---	---	---	-------	-----	------	-------	-----	------

PDF generato il 01/07/2026

Breve commento

SCHEDA MONITORAGGIO ANNUALE (SMA) L-5

Per la compilazione delle Schede di monitoraggio relative al CdS in Filosofia L-5 si è riunita il giorno 10 novembre 2025 alle ore 11.00 in modalità a distanza sulla piattaforma Teams, la Commissione composta dal Prof. Marco Piazza, dal Prof. Dario Gentili, dal Prof. Giampaolo Conte, dal Dott. Marco Viola e da Marco Soderini (rappresentante degli studenti), dalla Dott.ssa Giovanna Cerri (personale TAB). Di seguito i risultati emersi.

Breve commento critico sui dati del Cds relativi ad avvisi di carriera, immatricolati, iscritti (indicatori aggiornati al 04/10/2025)

La tendenza del quinquennio 2020-24 mostra stabilità nel biennio 2020-2021, seguita da un calo nel biennio successivo per quanto riguarda gli avvisi di carriera (iC00a), gli immatricolati puri (iC00b) e gli iscritti complessivi (iC00d). Gli ultimi due anni evidenziano tuttavia un deciso consolidamento, culminato nel 2024 con i valori più elevati dell'intero quinquennio, a testimonianza di una crescita strutturale e di una rafforzata capacità attrattiva del Corso di Studio.

Quanto agli avvisi di carriera, i valori passano da 88 (2020) a 66 (2021), 62 (2022), 94 (2023) e 118 (2024); per gli immatricolati puri si rilevano 50 (2020), 44 (2021), 42 (2022), 65 (2023) e 73 (2024); infine, per gli iscritti totali, 291 (2020), 272 (2021), 260 (2022), 277 (2023) e 309 (2024). L'andamento evidenzia quindi un trend di crescita costante negli ultimi due anni.

L'andamento dei suddetti dati suggerisce ottimismo rispetto al superamento delle criticità emerse nel periodo dell'emergenza pandemica (conclusosi il 31 marzo 2022), mostrando una dinamica di importante miglioramento degli indicatori sulla carriera, riferiti sia al corso di laurea stesso che nel confronto con le medie geografica e nazionale (NB qui e in tutto il documento, queste medie si riferiscono solo agli atenei non telematici).

Punti di forza

L'indicatore iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso) presenta un risultato superiore sia alla media geografica (38,6%) sia a quella nazionale (44,5%), con un valore pari al 52,0% nel 2023, in netta ripresa rispetto all'anno precedente (42,1%). L'andamento conferma una buona efficacia complessiva del percorso formativo e un livello di regolarità delle carriere in costante miglioramento rispetto agli anni precedenti.

L'indicatore iC19TER (ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato e da ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza) mantiene nel 2024 un valore molto elevato (93,9%), stabilmente superiore alle medie di area (90,1%) e nazionale (85,6%). Il dato riflette la piena copertura didattica da parte di personale strutturato, a garanzia della continuità qualitativa dell'offerta formativa.

I risultati dell'indicatore iC25 (percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del Corso di Studio), già superiori o linea con la media nazionale nell'intero quinquennio, si confermano a partire dal 2022 eccellenti (95% o più), con una percentuale del 97,0% nel 2024, a fronte di medie di riferimento pari al 90,8% (area) e 91,1% (nazionale). Tale dato segnala un alto livello di soddisfazione degli studenti, sia per la qualità dell'insegnamento che per il rapporto con i docenti e l'organizzazione complessiva del CdS.

L'indicatore iC27 (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza) mostra nel 2024 un valore pari a 31,5, sensibilmente migliore rispetto alle medie di area (44,8) e nazionale (37,4). Ciò evidenzia una favorevole proporzione studenti/docenti, che è condizione di possibilità per una maggiore personalizzazione della didattica e una maggiore attenzione alle esigenze didattiche degli studenti.

Analogamente, l'indicatore iC28 (rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza) conferma un risultato notevolmente positivo, pari a 12,1 nel 2024, decisamente migliore delle medie di area geografica, pari a 30,2 e a quella nazionale, pari a 30,7. Tale rapporto offre le condizioni per una forte attenzione all'accompagnamento e al supporto didattico degli studenti nei primi anni di corso.

Criticità

Criticità n. 1: Produttività del primo anno - Indicatori iC13 e iC16

iC13 - Percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire

L'indicatore mostra un andamento in lieve flessione dopo il picco del 2022 (64,0%), con un valore pari al 56,3% nel 2023, leggermente inferiore alle medie di riferimento (57,2% per l'area geografica e 58,4% a livello nazionale). Pur restando su livelli complessivamente positivi, il dato segnala un indebolimento nella produttività formativa del primo anno, che costituisce una fase critica per la stabilizzazione della carriera studentesca.

iC16 - Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno

L'indicatore registra un calo significativo, passando dal 50,0% nel 2022 al 40,0% nel 2023, contro medie di area (46,2%) e nazionale (46,6%) superiori. Tale risultato evidenzia una difficoltà nella progressione regolare tra primo e secondo anno, probabilmente connessa alle differenze di preparazione in ingresso e alla gestione del carico didattico iniziale. Questo ritardo potrebbe però essere in parte dovuto al fatto che la finestra di iscrizioni è aperta fino a dicembre.

Obiettivi

Riportare entro 2 anni la produttività del primo anno a livelli pari alle medie nazionali 2023 (per iC13: 58,4%; per iC16: 46,6%).

Azioni proposte

Introduzione di un piano di studi suggerito con indicazioni sugli esami da inserire in ciascuno dei tre anni del corso di studi.
Introduzione di una idoneità digitale obbligatoria con raccomandazione del suo conseguimento entro il I anno di corso.

Criticità n. 2: Regolarità del conseguimento del titolo - Indicatori iC02 e iC22

iC02 - Percentuale di laureati entro la durata normale del corso

L'indicatore presenta nel 2024 un valore del 52,5%, superiore alla media dell'area geografica (49,5%) ma inferiore alla media nazionale (56,3%). Pur stabile nel tempo, il dato non evidenzia progressi significativi, segnalando la necessità di favorire una maggiore regolarità delle carriere e una riduzione dei tempi di completamento degli studi.

iC22 - Percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso

Il valore del 31,8% nel 2023, in linea con la media geografica (32,0%) ma inferiore a quella nazionale (35,2%), conferma una tendenza alla conclusione del percorso oltre i tempi ordinari.

Obiettivi

Riportare entro 2 anni gli indicatori a livelli pari alle media nazionale (per il dato 2024 di iC02: 56,3%; per il dato 2023 iC22: 35,2%).

Azioni proposte

Potenziamento del tutorato ai fini della pianificazione delle carriere

Monitoraggio delle eventuali peculiarità demografiche degli iscritti (es. per appurare una eventuale presenza importante di studenti lavoratori o con altri impedimenti).

Rafforzamento informazione sulla possibilità di iscrizione part-time.

Si segnalano inoltre due punti di attenzione che, per quanto non critici, invitano a un monitoraggio.

iC14 - Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio

Nel 2023 il valore è pari al 67,7%, inferiore alle medie di area (70,0%) e nazionale (69,5%). Il dato, stabile ma sotto la soglia di riferimento, riflette una lieve difficoltà di fidelizzazione e continuità nel CdS, specialmente nel passaggio tra primo e secondo anno.

iC21 - Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario

Con un valore del 73,8% nel 2023 (a fronte di una media geografica dell'83,1% e una media nazionale dell'82%), l'indicatore conferma una dispersione parziale verso altri percorsi o abbandoni.

Approvato nel CdD del 12/11/2025

