

Informazioni generali



Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Filosofia (<i>IdSua:1633119</i>)
Nome del corso in inglese	Philosophy
Classe	L-5 R - Filosofia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
URL del corso	https://www.uniroma3.it/corsi/dipartimento-di-filosofia-comunicazione-e-spettacolo/I/2023-2024/filosofia-0580706200500002/
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale
Riepilogo Caratteristiche Cds	🌐 1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	ROMA Via Ostiense, 234 - 00146 Roma (Cod.058091)
Codice interno all'Ateneo del Corso	107622^2008^PDS0-2008^1072

Utenza sostenibile

87



[Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti](#)

Data di istituzione del corso

da determinare

Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA

29/04/2024 12:57

Data Ultimo aggiornamento RAD

29/04/2024 12:57

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS PIAZZA Marco

Organo Collegiale di gestione del corso di studio Corso di Studi in Filosofia - Commissione Didattica

Struttura didattica di riferimento Filosofia, Comunicazione e Spettacolo (Dipartimento Legge 240) - ID: 15018

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

INCF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUANTITÀ INSEGNAMENTI ASSOCIATI
BGGGDU78S05A703Y	BAGGIO	Guido	PHIL-01/A	11/PHIL-01	1
BZZVLR86P58D629B	BIZZARI	Valeria	PHIL-05/A	11/PHIL-05	1
BHRRCR70C05H501K	CHIARADONNA	Riccardo	PHIL-05/B	11/PHIL-05	1
FRNMNL78C64H501C	FORNARI	Emanuela	PHIL-01/A	11/PHIL-01	1
BRNRRT	FRANCE	Roberto	PHYS-	02/PHYS	1

81D05H 501Y	SCHINI		02/A	-02	A
6GLFNY 83E60D9 69H	GUGLIEL MUCCI	Fanny	PSIC- 04/A	11/PSIC- 04	P A
PPLBDT7 3C29F20 5Q	IPPOLITO	Benedett o	PHIL- 05/C	11/PHIL- 05	R U
MIRGMTT 75T21H 501X	MORGA NTI	Matteo	PHIL- 02/A	11/PHIL- 02	P O
PTOFNC8 .1E12H5 01W	TOTO	Francesc o	PHIL- 05/A	11/PHIL- 05	P A

 Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive			
COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZI ONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor			
Nessuna Tipologia			
COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
ANGELUCCI	Daniela		Docente di ruolo
BAGGIO	Guido		Docente di ruolo

BONICALZI	Sofia		Docente di ruolo
CONTE	Giampaolo		Docente di ruolo
GENTILI	Dario		Docente di ruolo
GIOMBINI	Lisa		Docente di ruolo
IANNELLI	Francesca		Docente di ruolo
IPPOLITO	Benedetto		Docente di ruolo
MORGANTI	Matteo		Docente di ruolo
TOTO	Francesco		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ	
COGNOME	NOME
Cerri	Giovanna
Gentili	Dario
Morganti	Matteo
Piazza	Marco
Tabacchiera	Giulia

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Nicosia	Alice	ali.nicosia@stud.uniroma3.it
Pasquini	Edoardo	edo.pasquini1@stud.

		uniroma3.it
Palladino	Elena	ele.palladino2@stud.uniroma3.it
Niccolai	Josip	jos.niccolai@stud.uniroma3.it
Soderini	Marco	mar.soderini@stud.uniroma3.it
Gianfelice	Matteo	mat.gianfelice1@stud.uniroma3.it
Contigiani	Mikaylla	mik.contigiani@stud.uniroma3.it
Ravelli	Riccardo	ric.ravelli@stud.uniroma3.it
Tagliata	Rita	rit.tagliata@stud.uniroma3.it

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Studio in Filosofia di Roma Tre, a curriculum unico, ha durata triennale e intende assicurare una formazione solida e aggiornata nei principali ambiti della ricerca filosofica grazie all'alto profilo scientifico, riconosciuto anche a livello internazionale, del nostro personale docente.

OBIETTIVI FORMATIVI Obiettivo del corso di studio triennale in Filosofia è assicurare:

- a) una solida conoscenza della storia del pensiero e dei dibattiti teorici nei diversi settori della ricerca filosofica (storico, estetico, linguistico, teoretico, logico, epistemologico, etico, politico, antropologico);
- b) adeguata capacità di comprensione e di analisi critica di testi e questioni teoriche con metodo basato sull'analisi argomentativa, la lettura critica, l'uso di strumenti bibliografici;
- c) padronanza del lessico e delle modalità di comunicazione/argomentazione scritta e orale proprie della ricerca filosofica, anche attraverso l'uso di strumenti informatici e multimediali;
- d) capacità di contestualizzazione interdisciplinare dei concetti della tradizione filosofica in rapporto al dibattito contemporaneo nell'etica applicata, nelle scienze umane e in quelle naturali, anche in relazione a contesti specifici come quello ambientale e delle questioni di genere;
- e) sviluppo e impiego di abilità e competenze comunicative, relazionali e organizzative anche nell'ottica della gestione flessibile del lavoro individuale e di gruppo;
- f) adeguata conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno una lingua europea, oltre l'italiano;
- g) consapevolezza del proprio ruolo in relazione al contesto civile, ambientale e sociale;
- h) adeguate competenze informatiche per la gestione e la presentazione delle informazioni.

PROFILI PROFESSIONALI IN USCITA E ACCESSO A STUDI SUCCESSIVI Il Corso di Studio prepara a profili professionali nell'ambito dell'informazione, dell'editoria, della gestione delle risorse umane, dei servizi culturali, delle organizzazioni del privato sociale e degli enti territoriali e pubblici. Il Corso di Studio prepara inoltre all'iscrizione a Master di I livello e Corsi di Studio Magistrali di classe affine. Per quanto concerne l'insegnamento nelle scuole superiori di secondo grado, che costituisce un altro ambito occupazionale, le normative in vigore prevedono che al triennio debba aggiungersi il biennio specialistico e l'abilitazione. Il nostro Corso di Laurea triennale prevede la possibilità di sostenere esami nei settori scientifico-disciplinari richiesti per l'insegnamento nelle scuole superiori di secondo grado. I dati disponibili sugli sbocchi professionali di chi si laurea nel Corso di Studio in Filosofia di Roma Tre mostrano elevati tassi di occupazione, garantiti dal carattere trasversale delle competenze conseguite durante il percorso formativo.

MODALITÀ DI ACCESSO, DI FREQUENZA E DI VALUTAZIONE IN ITINERE E FINALE Il Corso di Studio prevede una prova d'accesso obbligatoria ma

non selettiva. La carriera delle studentesse e degli studenti del primo anno è monitorata con uno specifico servizio di tutorato. Le attività didattiche si svolgono mediante lezioni frontali, esercitazioni e laboratori. Sono inclusi tirocini e stage, anche in funzione degli sbocchi professionali. La frequenza delle lezioni è libera ma consigliata. Il soggiorno all'estero presso altre università, attraverso il programma Erasmus+ e altri programmi di mobilità internazionale, è parte integrante delle opportunità offerte dal Corso di Studio. Durante tutto il percorso di studio le conoscenze apprese verranno verificate attraverso esami di profitto scritti e orali. Il percorso si conclude con la stesura e la discussione di un elaborato scritto nel quale lo studente applica le conoscenze e le competenze acquisite durante il corso di studio in modo che documenti l'autonoma elaborazione di riflessioni teoriche, la capacità di confrontarsi con la letteratura e di svolgere ricerche bibliografiche.

Progettazione del CdS

Pdf inserito: 

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016: Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



La consultazione delle parti sociali è avvenuta tramite la costituzione di un

'Comitato di Indirizzo per la riforma dei corsi di studio della Facoltà di Lettere e Filosofia, in applicazione del DM 270/2004', composto da: D. BALDARI (Scriptaweb); E. BELLONE ('Le Scienze'); C. BON VALSASSINA (Istituto Centrale per il Restauro); M. P. BUCCHIONI (Regione Lazio); M. R. CAFFO (Biblioteca di Storia Moderna e Contemporanea); P. V. DASTOLI (Rappresentanza in Italia della U.E.); P. GARIMBERTI ('La Repubblica'); C. GENTILI (Confindustria); G. LOPEZ (FLCCGIL); M. MONICELLI (Regista); A. PIAZZONI (Biblioteca Apostolica Vaticana); F. SABATINI (Accademia della Crusca); R. SANZO (Ministero della Pubblica Istruzione); G. SILVERI (Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali); L. SQUARZINA (Regista) C. VALENTINI (L'Espresso). Il giorno 20 dicembre si è tenuta, una Conferenza Didattica di Facoltà alla quale molti membri hanno partecipato portando il loro parere sugli ordinamenti proposti dalla Facoltà. Altri membri hanno espresso il loro parere con interventi scritti. I pareri sono stati sostanzialmente positivi; in particolare è stata apprezzata l'iniziativa della Facoltà di accompagnare l'avvio della riforma mantenendo uno stretto contatto – attraverso il Comitato di Indirizzo – con esponenti della cultura, delle professioni e delle forze sociali. La stesura finale degli ordinamenti dei corsi di studio accoglie molti suggerimenti formulati da membri del Comitato di indirizzo, discussi durante la Conferenza Didattica di Facoltà. (20/12/2009)

La Commissione sulle successive modifiche in data 18/12/2009 ha dato esito positivo. (18/12/2009)

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Nell'ambito della preparazione del RRC 2016, il Gruppo di Riesame, insieme a due rappresentanti degli studenti, ha condotto approfondite consultazioni con organizzazioni rappresentative della domanda di formazione. Le consultazioni sono proseguite nella preparazione del RRC 2019.

Nel 2016 sono stati consultati docenti della Scuola secondaria di secondo grado e una rappresentante del MIUR; la coordinatrice della ONG Antigone; un rappresentante del Gruppo Espresso esperto del mondo del lavoro. Sono stati così coperti alcuni dei principali ambiti occupazionali: l'insegnamento; il mondo dei servizi e delle O.N.G.; il mondo dell'informazione. Nel 2019 sono stati consultati docenti della Scuola secondaria di secondo grado, rappresentanti della ONG Medici Senza Frontiere, dell'azienda CoopCulture, dell'Agenzia giornalistica 9 Colonne.

Inoltre, nell'individuazione dei profili professionali ci si è serviti delle seguenti banche dati: Repertorio delle Professioni ISFOL (<http://fabbisogni.isfol.it>); Banca Dati Excelsior di Unioncamere (<http://excelsior.unioncamere.net>); Guida all'istruzione superiore e alle

professioni MIUR
(<http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/universita/guida-2010>); banca dati Almalaurea.

Come stabilito nel RRC 2019, dall'a.a. 2019/2020 sono previste consultazioni regolari con interlocutori esterni e rappresentanti del mondo del lavoro.

Dopo la parentesi della pandemia e del relativo stato di emergenza, le consultazioni hanno ripreso dall'a.a. 2022/2023, anche nell'ambito della preparazione del successivo RRC. In particolare nel 2023 sono stati consultati docenti della Scuola secondaria superiore, la coordinatrice della ONG Antigone, rappresentanti della ONG Medici senza Frontiere; un progettista e coordinatore di progetti dell'Associazione Pro Juventute Tetto Onlus. Nell'ottobre 2024 le consultazioni sono proseguite incontrando docenti della Scuola secondaria superiore di secondo grado, la coordinatrice della ONG Antigone, una rappresentante del Ministero dell'Istruzione e del Merito che si occupa di processi di valutazione delle competenze degli studenti in entrata/uscita, un rappresentante della cooperativa Coopculture. Nell'ottobre 2025 le consultazioni programmate si sono svolte incontrando un docente della Scuola Secondaria Superiore di Secondo Grado, la coordinatrice della ONG Antigone e un dirigente della Associazione Arpjtetto ONLUS. Sono stati così coperti alcuni dei principali ambiti occupazionali: l'insegnamento; il mondo dei servizi e delle O.N.G.; il mondo dell'assistenza e del volontariato.

Pdf inserito: 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il Corso di Laurea triennale in Filosofia intende fornire alle studentesse e agli studenti una preparazione generale fondata sulla conoscenza delle linee principali della storia del pensiero filosofico, degli elementi istituzionali delle principali discipline filosofiche e, infine, dei principali ambiti tematici della ricerca filosofica attuale. Il Corso di Laurea mira altresì a fornire alle studentesse e agli studenti solide competenze relative alla comprensione del lessico filosofico, all'analisi critica dei testi filosofici e alla scrittura argomentativa propria dell'area filosofica, oltre alle essenziali abilità informatiche e di ricerca bibliografica, nonché la competenza di base in almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano. Attraverso una didattica condotta in maniera partecipata e che include attività laboratoriali, le laureate e i laureati nel Corso di Laurea in Filosofia al termine del triennio avranno acquisito i seguenti risultati di apprendimento, espressi tramite i descrittori europei del titolo di studio.

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) Obiettivi

Le laureate e i laureati in Filosofia al termine del percorso formativo:

- avranno conseguito una solida conoscenza della storia del pensiero filosofico e dei principali dibattiti teorici nei diversi settori della ricerca filosofica (storico, estetico, linguistico, teoretico, logico, epistemologico, etico, politico, antropologico);
- avranno raggiunto una adeguata padronanza del lessico filosofico e una adeguata capacità di comprensione e di analisi critica di testi filosofici classici e contemporanei e di questioni teoriche con un metodo basato sull'analisi argomentativa, la lettura critica, l'uso di strumenti bibliografici.

Modalità didattiche e di verifica

Le conoscenze e competenze sono sviluppate tramite lezioni frontali, attività seminariali e laboratoriali, con esercizi di analisi testuale e produzione argomentativa. La verifica delle conoscenze e competenze avviene mediante esami orali (e più raramente scritti), presentazioni e redazione di elaborati.

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) Obiettivi

Le laureate e i laureati in Filosofia al termine del percorso formativo:

- sapranno fare uso delle conoscenze acquisite risultando in grado di

contestualizzare, anche in maniera interdisciplinare, i concetti della tradizione filosofica in rapporto al dibattito contemporaneo nell'etica applicata, nelle scienze umane e in quelle naturali, anche in rapporto a contesti specifici come quello ambientale e delle questioni di genere;

- saranno in grado di analizzare, rielaborare e sintetizzare in maniera critica testi e problemi di natura filosofica, anche non strettamente di tipo accademico-scientifico;

- avranno acquisito buona padronanza del lessico e delle modalità di comunicazione/argomentazione scritta e orale proprie della ricerca filosofica, anche attraverso l'uso di strumenti informatici e multimediali.

Modalità didattiche e di verifica

La capacità di applicare conoscenze e comprensione sarà stimolata tramite lezioni frontali, attività seminariali e laboratoriali, con esercizi di analisi testuale e produzione argomentativa. La verifica delle capacità di applicare conoscenze e comprensione avviene mediante esami orali (e più raramente scritti), presentazioni e redazione di elaborati.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Obiettivi

Le laureate e i laureati in Filosofia al termine del percorso formativo:

- saranno in grado di esaminare con rigore logico-critico le argomentazioni filosofiche e più in generale i ragionamenti astratti;

- sapranno valutare un testo filosofico in considerazione della sua coerenza teorica e del suo posizionamento etico, formulando giudizi autonomi;

- avranno maturato consapevolezza del proprio potenziale ruolo attivo in relazione al contesto civile, ambientale e sociale.

Modalità didattiche e di verifica

L'autonomia di giudizio sarà coltivata tramite lezioni frontali, attività seminariali e laboratoriali, con esercizi di analisi testuale e produzione argomentativa. La verifica dell'autonomia di giudizio avviene mediante esami orali (e più raramente scritti), presentazioni e in particolare durante la redazione dell'elaborato finale.

Abilità comunicative (communication skills)

Obiettivi

Le laureate e i laureati in Filosofia al termine del percorso formativo:

- saranno sviluppate le competenze comunicative, relazionali e organizzative acquisite anche nell'ottica della gestione flessibile del lavoro individuale e di gruppo;

- saranno capaci di comunicare, a destinatari con formazione e competenze varie, idee, analisi e valutazioni su soggetti diversi (storici, etici, estetici ecc.);

- avranno acquisito abilità di base mirate alla produzione di testi informativi e comunicativi per i diversi settori culturali e editoriali;

- saranno in grado di stendere relazioni scritte, corrette e articolate, nel proprio ambito di studi;

- sapranno redigere una bibliografia su un tema assegnato, con strumenti bibliografici sia tradizionali sia digitali, mediante ricerca in banche dati locali, nazionali e internazionali;

- avranno una conoscenza orale e scritta, oltre all'italiano, almeno in un'altra lingua europea a livello di base o superiore;

- avranno conseguito adeguate competenze informatiche per la gestione e la presentazione delle informazioni.

Modalità didattiche e di verifica

Le abilità comunicative saranno affinate tramite lezioni frontali, attività seminariali e laboratoriali, con esercizi di analisi testuale e produzione argomentativa. La verifica delle abilità comunicative avviene mediante esami orali (e più raramente scritti), presentazioni e redazione di elaborati.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Obiettivi

Le laureate e i laureati in Filosofia al termine del percorso formativo saranno in grado di apprendere in modo autonomo, di collaborare con altre persone in situazioni di apprendimento e di rielaborazione collettivi (a es.: in forme di studio seminariale), di dedicarsi ad attività di approfondimento disciplinare, così come di ricerca autonoma nel campo filosofico o in campi relativamente affini, in una prospettiva interdisciplinare.

Modalità didattiche e di verifica

La capacità di apprendimento sarà affinata tramite lezioni frontali, attività seminariali e laboratoriali, con esercizi di analisi testuale e produzione argomentativa. La verifica della capacità di apprendimento avviene mediante esami orali (e più raramente scritti), presentazioni e in particolare durante la redazione dell'elaborato finale.

Il percorso di studio è rivolto ad assicurare gli obiettivi formativi e a verificarne il conseguimento attraverso:

- insegnamenti di base e caratterizzanti che assicurano una formazione di tipo istituzionale nelle discipline filosofiche. Attraverso questi insegnamenti sono acquisite basi storico-filosofiche, epistemologiche, teoretiche, etiche, estetiche, filosofico-politiche e scientifiche, legate allo studio del linguaggio e della mente, delle trasformazioni digitali e delle altre tradizioni filosofiche. Gli insegnamenti mirano anche a valorizzare l'interazione della filosofia con i diversi saperi, promuovendo la conoscenza dei testi di riferimento e del lessico tecnico, lo sviluppo delle capacità critiche, argomentative e di orientamento nelle principali questioni teoriche che caratterizzano il dibattito negli ambiti della ricerca filosofica;
- una vasta scelta di insegnamenti affini e integrativi con una duplice funzione. Da un lato, la personalizzazione del percorso di studio in funzione degli interessi e delle esigenze delle studentesse e degli studenti; dall'altro l'arricchimento e l'approfondimento della formazione filosofica attraverso corsi più caratterizzati e aperti alla contestualizzazione interdisciplinare;
- insegnamenti a scelta tra tutti quelli attivi nell'Ateneo allo scopo di personalizzare ulteriormente il percorso di studio in funzione del profilo culturale in uscita e dei possibili sbocchi professionali;
- laboratori informatici e linguistici, attività laboratoriali, tirocini, e altre attività che garantiscano le competenze a integrazione del percorso di studio.

Le modalità di insegnamento includono lezioni frontali, con l'ausilio anche di strumenti digitali, e possono prevedere lavori di gruppo, laboratori, scrittura argomentativa, presentazioni scritte, orali e attraverso strumenti informatici.

L'acquisizione delle conoscenze avviene da una parte attraverso gli insegnamenti relativi ai SSD previsti dal percorso didattico, dall'altra attraverso la frequenza di laboratori, di attività seminariali, discussioni e incontri.

Le modalità di verifica degli insegnamenti, dei laboratori e delle altre attività formative possono includere prove orali o scritte.

La verifica dei risultati raggiunti è affidata, per gli insegnamenti, alle formule tradizionali dell'esame orale o scritto con l'attribuzione finale di un voto in trentesimi. Per quanto concerne la partecipazione a laboratori o altre attività formative, gli esiti vengono verificati mediante prove in itinere e/o a conclusione delle attività stesse, che portano all'attribuzione finale di una idoneità.

La prova finale prevede la stesura e la discussione di un elaborato scritto nel quale sono applicate le conoscenze e le competenze acquisite durante il corso di studio in modo che documenti l'autonoma elaborazione di riflessioni teoriche, la capacità di confrontarsi con la letteratura e di svolgere ricerche bibliografiche.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

I laureati in Filosofia acquisiscono conoscenza e comprensione dei concetti filosofici fondamentali, delle principali questioni teoriche, delle linee principali della storia della filosofia occidentale secondo la seguente articolazione:

- a) conoscenza delle principali questioni teoriche nel campo della ricerca filosofica nelle aree storico-filosofica, teoretica, logica, epistemologica, estetica, linguistica, etica, politica e antropologica;
- b) lettura, analisi e interpretazione dei testi;
- c) acquisizione del lessico filosofico;
- d) inquadramento storico e culturale del dibattito filosofico.

La conoscenza dei concetti e delle correnti fondamentali della tradizione filosofica è associata alla sua contestualizzazione interdisciplinare in rapporto alle principali questioni del dibattito contemporaneo in ambito etico-politico, religioso, scientifico, artistico.

I risultati attesi sono conseguiti e verificati mediante le modalità e gli strumenti didattici che seguono:

Esami orali
Esami scritti
Prove in itinere
Attività laboratoriali
Lavori di gruppo

Tesine e papers
Prova finale (6CFU)

I laureati in Filosofia sono capaci di

- a) apprendere criticamente argomenti complessi nel campo del dibattito filosofico;
- b) analizzare e interpretare testi filosofici;
- c) formulare e analizzare argomentazioni;
- d) contestualizzare le conoscenze apprese nel percorso di studio in rapporto a questioni e ambiti interdisciplinari (ad esempio: bioetica, etica dell'economia, della politica, della comunicazione, rapporto tra filosofia e scienze umane e naturali)

Il corso di studio coniuga lezioni frontali, attività laboratoriali, seminari, stage e tirocini allo scopo di formare laureati capaci di applicare negli ambiti professionali i saperi acquisiti. I laureati in Filosofia acquisiscono capacità di: analisi critica delle informazioni su argomenti complessi; uso delle risorse informatiche in ambito umanistico; scrittura argomentativa; preparazione ed editing di testi; lavoro di gruppo.

I risultati attesi sono conseguiti e verificati mediante le modalità e gli strumenti didattici che seguono:

Esami orali
Esami scritti
Prove in itinere
Attività laboratoriali
Lavori di gruppo
Tesine e papers
Prova finale (6CFU)

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

I laureati in Filosofia sono capaci di interpretare e analizzare i testi e le questioni teoriche principali negli ambiti disciplinari del loro percorso di studio: storico-filosofico, teoretico, logico-epistemologico, etico, politico, antropologico, estetico-linguistico.

Sanno impostare una riflessione critica e difendere la loro posizione rispetto a tesi alternative mediante argomentazioni e con uso appropriato del lessico filosofico.

Questi obiettivi sono raggiunti sia attraverso la frequenza delle attività formative di base e caratterizzanti, che assicurano un solido retroterra culturale, sia attraverso la frequenza delle attività formative affini e integrative, delle altre attività formative e di quelle a scelta, che consentono agli studenti di personalizzare il percorso di studio in funzione dei propri interessi arricchendo la formazione filosofica attraverso corsi più caratterizzati e aperti alla contestualizzazione interdisciplinare e a forme di didattica interattiva.

La verifica degli obiettivi avviene mediante esami di profitto, produzione di relazioni individuali, stesura e discussione dell'elaborato scritto finale.

I laureati in Filosofia sono capaci di esprimersi in maniera chiara, con elevata capacità argomentativa e proprietà di lessico, su contenuti filosofici mettendoli in connessione con le altre forme del sapere. Sanno produrre elaborati scritti strutturati su argomenti complessi, basati sulla selezione e l'analisi critica delle informazioni e sull'uso di risorse informatiche e bibliografiche. Sono in grado di produrre presentazioni ben articolate, anche facendo ricorso a strumenti informatici, per esplicitare e chiarire i contenuti appresi anche a interlocutori non specialisti. Possiedono un'adeguata conoscenza di almeno una lingua europea oltre l'italiano.

Questi obiettivi sono raggiunti sia attraverso la frequenza delle attività formative di base e caratterizzanti, che assicurano un solido retroterra culturale, sia attraverso la frequenza delle attività formative affini e integrative, delle altre attività formative e di quelle a scelta, che consentono agli studenti di personalizzare il percorso di studio in funzione dei propri interessi arricchendo la formazione filosofica attraverso corsi più caratterizzati e aperti alla contestualizzazione interdisciplinare e a forme di didattica interattiva.

La didattica impartita e le forme di verifica possono prevedere lavori di gruppo, laboratori, scrittura argomentativa, presentazioni scritte e orali.

I laureati in Filosofia sono in possesso di capacità logiche e argomentative adeguate ad apprendere problemi complessi e ad analizzare criticamente testi e informazioni nelle aree disciplinari incluse nel loro percorso di studio. Le capacità acquisite sono propedeutiche per accedere ai livelli di formazione successivi (corsi di LM di orientamento affine, master di I livello), nonché agli sbocchi professionali.

Questi obiettivi sono raggiunti sia attraverso la frequenza delle attività formative di base e caratterizzanti, che assicurano un solido retroterra culturale, sia attraverso la frequenza delle attività formative affini e integrative, delle altre attività formative e di quelle a scelta, che consentono agli studenti di personalizzare il percorso di studio in funzione dei propri interessi arricchendo la formazione filosofica attraverso corsi più caratterizzati e aperti alla contestualizzazione interdisciplinare e a forme di didattica interattiva.

La didattica impartita e le forme di verifica possono prevedere lavori di gruppo, laboratori, scrittura argomentativa, presentazioni scritte e orali.

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata:

Collaboratore/Collaboratrice di testate giornalistiche e agenzie d'informazione

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

- raccolta, elaborazione, analisi e comunicazione di testi e informazioni;
- divulgazione scientifica, con particolare riferimento a specializzazioni tematiche relative all'ambito umanistico, storico-filosofico, epistemologico, estetico, etico, politico e storico-scientifico;
- gestione di database e di servizi informatici;

Competenze associate alla funzione:

- capacità di raccogliere, analizzare e interpretare informazioni;
- abilità comunicative nel presentare argomenti complessi anche a interlocutori non specialisti;
- capacità di apprendimento, analisi e interpretazione di argomenti complessi;
- scrittura argomentativa;
- gestione del lavoro di gruppo;
- uso di risorse informatiche;
- conoscenza di almeno una lingua europea oltre l'italiano;

Sbocchi occupazionali:

- agenzie di stampa;
- gruppi d'informazione e testate giornalistiche.

Nome della figura professionale formata: Operatrice/Operatore nel campo dell'editoria tradizionale e multimediale

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

- preparazione redazionale di testi;
- organizzazione di eventi culturali;
- gestione di database;
- raccolta, gestione e presentazione di informazioni;

Competenze associate alla funzione:

- scrittura argomentativa ed editing;
- uso degli strumenti informatici nel campo delle discipline umanistiche;
- abilità comunicative e capacità di presentare informazioni in modo chiaro e sintetico;
- gestione del lavoro di gruppo;
- conoscenza di almeno una lingua europea oltre l'italiano;

Sbocchi occupazionali:

- case editrici;
- uffici stampa.

Nome della figura professionale formata: Addetto/a alla gestione delle risorse umane

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

- assistente nella selezione e nella gestione del personale, principalmente in aziende e organizzazioni che operano nell'ambito della cultura, dell'etica, delle relazioni interculturali e multietniche;
- organizzazione di eventi;
- selezione e organizzazione di informazioni;

Competenze associate alla funzione:

- capacità di coordinamento nel lavoro di gruppo;
- uso di risorse informatiche e database;
- capacità di selezione, analisi e interpretazione di informazioni;
- conoscenza di almeno una lingua europea oltre l'italiano;

Sbocchi occupazionali:

- enti privati;
- musei e biblioteche;
- imprese.

Nome della figura professionale formata: Operatrice/Operatore nel campo dei servizi culturali

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

- attività nei servizi di coordinamento, di consulenza e di divulgazione e organizzazione culturale nell'ambito dell'etica, delle relazioni interculturali e multietniche.

Competenze associate alla funzione:

- abilità comunicative e interpersonali;
- gestione del lavoro di gruppo;
- abilità comunicative nella gestione e nella presentazione di informazioni anche a interlocutori non specialisti;
- conoscenza di almeno una lingua europea oltre l'italiano.

Sbocchi occupazionali:

- enti territoriali e pubblici;
- organizzazioni e associazioni culturali.

Nome della figura professionale formata: Operatore/Operatrice culturale

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

- assistenza all'organizzazione di eventi come convegni, mostre, presentazioni di libri;
- raccolta, selezione, presentazione e diffusione di informazioni;
- divulgazione scientifica con particolare riferimento al campo umanistico.

Competenze associate alla funzione:

- abilità comunicative nella presentazione di argomenti a un pubblico di interlocutori non specialisti;
- capacità di apprendimento, analisi e interpretazione di argomenti complessi;
- capacità di raccogliere, selezionare e analizzare informazioni;
- capacità di coordinare lavoro di gruppo;
- uso di almeno una lingua europea oltre l'italiano.

Sbocchi occupazionali:

- enti culturali, fondazioni, biblioteche, musei;
- enti territoriali;
- organizzazioni del privato sociale.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
2. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)
3. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)

Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'ammissione al Corso di Laurea in Filosofia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Si richiedono inoltre competenze e conoscenze di base costituite da capacità di comprensione e argomentazione nella lingua italiana, capacità logico-argomentative, un sufficiente retroterra culturale.

La preparazione iniziale delle studentesse e degli studenti è verificata attraverso una prova di valutazione; nel caso in cui la verifica non sia positiva, saranno assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da soddisfare entro il primo anno di corso, secondo le modalità indicate all'interno del Regolamento didattico del Corso di Laurea.

Per le studentesse e gli studenti internazionali è previsto il requisito del possesso della conoscenza della lingua italiana di livello almeno pari al B2.

Modalità di ammissione

Il Corso di Laurea è ad accesso libero: è prevista una prova di verifica della preparazione di base, non propedeutica all'immatricolazione.

La prova di valutazione è organizzata mediante l'adozione del TOLC-SU erogato dal CISIA – Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso, nella modalità TOLC@UNI SU, in presenza e TOLC@casa, da remoto.

La prova è costituita da un test che verte su competenze nelle aree della lettura e scrittura della lingua italiana, dell'ascolto e delle capacità di analisi e ragionamento.

La prova si considera superata con un punteggio pari o superiore a 18/50 (con esclusione della sezione di lingua inglese).

L'esito insufficiente o il mancato sostenimento della prova comporta l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da assolvere, entro la fine del primo anno di corso, con una delle seguenti modalità:

- il superamento del modulo MOOC offerto dal CISIA;
- il conseguimento di almeno 40 CFU;
- il superamento degli insegnamenti di Storia della Filosofia (20710014) da 12 CFU ed Estetica (20704222) da 12 CFU.

Le informazioni dettagliate su tipologia e modalità di svolgimento della prova sono reperibili alla pagina

<https://filosofiacomunicazione-spettacolo.uniroma3.it/didattica/orientamento/prove-di-accesso/>.

Le informazioni sulla modalità di recupero degli OFA sono disponibili alla pagina <https://filosofiacomunicazione-spettacolo.uniroma3.it/didattica/obblighi-formativi-aggiuntivi/>.

Chi non avrà assolto gli OFA entro la fine del primo anno di corso subirà il blocco della carriera (impossibilità di sostenere esami a partire dalla sessione di gennaio/febbraio del secondo anno di corso) fino a che non li avrà adempiuti.

Le procedure di ammissione e immatricolazione al Corso di Laurea, e le relative scadenze, sono definite dal Bando Rettorale disponibile sul Portale dello Studente alla pagina di Ateneo <https://www.uniroma3.it/studenti/studenti-futuri/corsi-di-studio-e-iscrizioni/>.

Le informazioni sulle procedure di iscrizione per le studentesse e gli studenti in possesso di titolo d'accesso estero sono disponibili alla seguente pagina: <https://portalestudente.uniroma3.it/iscrizioni/iscrizione-studenti-con-titolo-di-studio-estero/>.

In ottemperanza a quanto previsto dal Decreto Ministeriale n. 930 del 29 luglio 2022, nel quale si definiscono i criteri per l'iscrizione contemporanea a più Corsi di Laurea o Laurea Magistrale diversi, anche presso più Università, Scuole o Istituti

superiori ad ordinamento speciale (art. 1, comma 1), si può prevedere la contemporanea iscrizione a più di un Corso di Laurea o Laurea Magistrale per favorire l'interdisciplinarietà della formazione, rispondendo all'indicazione di differenziare per almeno i due terzi delle attività formative i diversi Corsi oggetto dell'iscrizione. In conformità a quanto previsto dall'art. 5, comma 1, nel caso di attività formative mutate in due Corsi di Studio diversi (stesso codice/denominazione), il riconoscimento è concesso automaticamente, anche in deroga ai limiti quantitativi precedentemente indicati. L'istanza di riconoscimento dei CFU dovrà essere presentata entro il 30 novembre dell'Anno Accademico di iscrizione e le modalità sono disciplinate dal Regolamento Carriera di Ateneo (<https://portalestudente.uniroma3.it/regolamenti/>).

Caratteristiche della prova finale



La laurea in Filosofia si consegue previo superamento di una prova finale che consiste nella stesura e nella discussione di un elaborato scritto in uno dei settori scientifico-disciplinari (SSD) presenti nell'Ordinamento del CdS, per il quale sono previsti insegnamenti nel Regolamento del Corso di Laurea e nel quale la studentessa o lo studente abbia conseguito CFU.

Le modalità per la determinazione dell'argomento dell'elaborato e per la sua preparazione sono stabilite nel Regolamento Didattico del CdS ('Modalità di svolgimento della prova finale').

Modalità di svolgimento della prova finale

La procedura dettagliata per l'assegnazione della tesi di laurea, i tempi, le modalità di presentazione della domanda, il numero di CFU minimi necessari e i documenti per l'ammissione alla prova finale possono essere consultati online alla pagina <https://portalestudente.uniroma3.it/carriera/ammissione-allesame-di-laurea/>.

La modalità di svolgimento della prova finale consiste nella stesura e presentazione di un elaborato in forma scritta, redatto sotto la guida di un Relatore o di una Relatrice, secondo quanto indicato all'art. 10 del presente Regolamento. La Relatrice o il Relatore ha la specifica funzione di supervisionare lo sviluppo e la scrittura della tesi, verificando la qualità del lavoro nella forma e nel contenuto.

L'argomento della tesi va concordato con la Relatrice o il Relatore almeno 3 mesi prima del termine ultimo per l'upload della tesi su GOMP (le scadenze degli adempimenti per la prova finale sono disponibili sul Portale dello Studente: <https://portalestudente.uniroma3.it/carriera/ammissione-allesame-di-laurea/>). L'istanza di assegnazione tesi deve essere inoltrata da GOMP non prima di aver conseguito un numero minimo di 120 CFU.

Previo approvazione del Relatore/della Relatrice e del Coordinatore Didattico/della Coordinatrice Didattica, la tesi potrà essere redatta in una lingua europea diversa dall'italiano (inglese, francese, tedesco, spagnolo).

La valutazione dell'elaborato è di competenza della Commissione di valutazione nominata con provvedimento della Direttrice/del Direttore su proposta del Coordinatore Didattico/della Coordinatrice Didattica.

La Commissione per la valutazione dell'elaborato deve essere composta da almeno 3 membri, di cui almeno 2 docenti di ruolo dell'Ateneo (ordinarie, ordinari, associate, associati, ricercatrici, ricercatori), e 1 supplente.

Per comprovati motivi di carattere scientifico riguardanti la natura dell'elaborato, possono eccezionalmente far parte della Commissione, previa formale richiesta alla Coordinatrice Didattica/al Coordinatore Didattico da parte della/del docente Relatrice/Relatore, anche docenti di altre università attive/i nel campo delle discipline oggetto del Corso di Studio.

La Commissione, considerando la media del percorso di studio e l'elaborato presentato, attribuisce il voto di laurea. Il voto di laurea, espresso in 110/110, corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti, incrementata di 0,25 punti per ciascuna lode, cui va aggiunta la valutazione da parte della Commissione, della prova finale. La valutazione della prova finale prevede l'attribuzione di un punteggio da 0 a massimo 5 punti. Ad un elaborato di evidente qualità superiore può essere attribuita la lode.

L'esito della valutazione, ovvero, il voto di laurea, sarà comunicato alle/i candidate/i in un successivo momento di proclamazione plenaria delle/i laureande/i dei CdL del Dipartimento, in piena conformità con le scadenze e il calendario approvato dal Consiglio di Dipartimento.

La prova finale può essere svolta a distanza, fatta salva l'adozione di misure idonee all'identificazione dei candidati e alla regolare esecuzione della prova, nei seguenti casi:

- a) specifiche situazioni personali, relative a studentesse o studenti con gravi e documentate patologie o infermità ai sensi della legge n. 104/1992 e della legge n. 7/1999 o a studentesse o studenti in detenzione nel rispetto delle linee guida definite dal Ministero della Giustizia – Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria d'intesa con la Conferenza nazionale delle/dei delegate/i delle/dei Rettrici/Rettori per i poli universitari penitenziari;
- b) temporanee situazioni emergenziali che consentono l'erogazione della didattica a distanza, previo apposito provvedimento dell'Ateneo.

Le studentesse e gli studenti che sono nelle condizioni di poter richiedere quanto previsto al comma a) del presente articolo, potranno consultare le modalità e la modulistica necessaria sul sito web della struttura didattica competente (<https://filosofiacomunicazione spettacolo.uniroma3.it/dipartimento/modulistica/>).

Parte Tabellare

Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	GSPS-01/A Filosofia politica PHIL-01/A Filosofia teoretica PHIL-02/A Logica e filosofia della scienza PHIL-03/A Filosofia morale PHIL-04/A Estetica PHIL-04/B Filosofia e teoria dei linguaggi PHIL-05/A Storia della filosofia PHIL-05/B Storia della filosofia antica PHIL-05/C Storia della filosofia medievale	42	42	-
Discipline letterarie, linguistiche e storiche <i>Conoscenze e competenze storiche, linguistico-letterarie, economico-politiche di base</i>	ANGL-01/A Letteratura inglese ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese FICP-01/A Filologia greca e latina FRAN-01/A Letteratura francese FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese GERM-01/B Letteratura tedesca GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico GLOT-01/A Glottologia e linguistica GSPS-03/A Storia del pensiero politico GSPS-03/B Storia delle	12	12	-

	istituzioni politiche HELL-01/B Lingua e letteratura greca HIST-01/A Storia medievale HIST-02/A Storia moderna HIST-03/A Storia contemporanea HIST-03/B Storia dell'Europa orientale HIST-04/C Archivistica, bibliografia e biblioteconomia ITAL-01/A Letteratura italiana LATI-01/A Lingua e letteratura latina SPAN-01/A Letteratura spagnola SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola STAA-01/H Ebraico STAA-01/L Lingua e letteratura araba STAN-01/A Storia greca STAN-01/B Storia romana STEC-01/A Storia del pensiero economico STEC-01/B Storia economica		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		-	
Totale Attività di Base		54 - 54	

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M.
		min	MAX	

				per l'ambito
Discipline filosofiche <i>Conoscenze e competenze articolate e specifiche di filosofia teoretica, logica e filosofia della scienza, filosofia morale, estetica, filosofia del linguaggio e della mente, storia della filosofia antica, medievale, moderna e contemporanea</i>	PHIL-01/A Filosofia teoretica PHIL-02/A Logica e filosofia della scienza PHIL-03/A Filosofia morale PHIL-04/A Estetica PHIL-04/B Filosofia e teoria dei linguaggi PHIL-05/A Storia della filosofia PHIL-05/B Storia della filosofia antica PHIL-05/C Storia della filosofia medievale	42	42	-
Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche <i>Conoscenze e competenze ulteriori delle scienze umane e sociali e in discipline scientifiche e pedagogico-didattiche</i>	BIOS-03/B Antropologia BIOS-05/A Ecologia ECON-01/A Economia politica GEOG-01/A Geografia GSPS-05/A Sociologia generale GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi HIST-04/A Storia delle religioni IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni INFO-01/A Informatica MATH-01/A Logica matematica MATH-03/A Analisi matematica MATH-03/B Probabilità e statistica matematica MEDS-02/C Storia della medicina PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PAED-01/B Storia della pedagogia e dell'educazione PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale PHYS-06/B Didattica e	6	6	-

	storia della fisica PSIC-01/A Psicologia generale PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione PSIC-03/A Psicologia sociale SDEA-01/A Discipline demoetnoantropologic he			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		48 - 48		

Attività affini 		
Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	42	42
Minimo di crediti riservati dall'ateneo:	-	
Totale Attività Affini	42 - 42	

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative 
Le attività affini e integrative coprono 42 CFU nel percorso formativo e, in accordo agli obiettivi formativi del CdS, assolvono una duplice funzione. Da un lato, permettono di personalizzare il percorso di studio in funzione degli interessi e delle esigenze degli studenti; dall'altro sono rivolte ad approfondire e arricchire la formazione filosofica, anche attraverso corsi aperti alla contestualizzazione interdisciplinare e a forme di didattica interattiva. Le modalità di insegnamento includono lezioni frontali e possono prevedere lavori di gruppo, laboratori, scrittura argomentativa, presentazioni scritte, orali e attraverso strumenti informatici.

Fanno parte delle attività insegnamenti nei SSD filosofici che presuppongono la formazione istituzionale impartita negli insegnamenti di base e caratterizzanti, proponendo approfondimenti in chiave interdisciplinare, didattica o focalizzata su temi e testi specifici.

Inoltre, sono inclusi insegnamenti di tipo storico, linguistico, artistico-letterario, scientifico, demoantropologico, pedagogico, psicologico e economico il cui scopo è ampliare l'offerta formativa consentendo agli iscritti di personalizzare i percorsi di studio in prospettiva interdisciplinare, nonché di soddisfare i requisiti di legge richiesti per la formazione degli insegnanti.

Altre attività



Ambito Disciplinare		CFU	
		min	MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative(art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0
Totale Altre Attività		36 - 36	

Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)

12

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi
(ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	GSPS-01/A Filosofia politica	4
	<i>FILOSOFIA POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	2
		-
		4
		2
	PHIL-01/A Filosofia teoretica	
	<i>FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	
	PHIL-03/A Filosofia morale	
	<i>ETICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	
	PHIL-04/A Estetica	
	<i>ESTETICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	

	PHIL-05/A Storia della filosofia	
	<i>STORIA DELLA FILOSOFIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	
	PHIL-05/B Storia della filosofia antica	
	<i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	
	PHIL-05/C Storia della filosofia medievale	
	<i>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	HIST-02/A Storia moderna	
	<i>Storia moderna (per altri cdl) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	
	HIST-03/A Storia contemporanea	
	<i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	
	<i>STORIA INTERNAZION</i>	

3
0
-
1
2

	<i>ALE DELL'ETA' CONTEMPORA NEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	
	STAN-01/A Storia greca	
	<i>STORIA GRECA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	
	STAN-01/B Storia romana	
	<i>STORIA ROMANA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -		
(minimo da D.M. 42)		
Totale attività di Base		

Attività caratterizzanti	Settore	CFU
Discipline filosofiche	PHIL-01/A Filosofia teoretica	
	FILOSOFIA DELLA LETTERATURA (1 anno) - 6	

*CFU -
semestrale*

*ERMENEUTICA
FILOSOFICA (1
anno) - 12 CFU
- semestrale*

PHIL-02/A Logica e filosofia
della scienza

*RAGIONAMEN
TO E ANALISI
FILOSOFICA (1
anno) - 12 CFU
- semestrale*

PHIL-03/A Filosofia morale

*ETICA E
SOCIETA' (1
anno) - 6 CFU -
semestrale*

*FILOSOFIA
DELLA STORIA
(1 anno) - 6
CFU -
semestrale*

*ANTROPOLOGI
A FILOSOFICA
(1 anno) - 6
CFU -
semestrale*

PHIL-04/A Estetica

*ESTETICA
DELL'IDEALISM
O TEDESCO (1
anno) - 6 CFU -
semestrale*

PHIL-04/B Filosofia e teoria
dei linguaggi

	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (1 anno) - 12 CFU - semestrale	
	MODULO A (1 anno) - 6 CFU - semestrale	
	MODULO B (1 anno) - 6 CFU - semestrale	
	PHIL-05/A Storia della filosofia	
	STORIA DELLA FILOSOFIA DELL'ILLUMINISMO (1 anno) - 6 CFU - semestrale	
	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale	
	Storia della Filosofia contemporanea (1 anno) - 6 CFU - semestrale	
Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	GEOG-01/A Geografia	
	STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale	
	GSPS-06/A Sociologia dei	

	processi culturali e comunicativi	
	<i>SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	
	HIST-04/A Storia delle religioni	
	<i>STORIA DELLE RELIGIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	
	PSIC-01/A Psicologia generale	
	<i>Psicologia della comunicazione (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	
	SDEA-01/A Discipline demoetnoantropologiche	
	<i>antropologia teatrale (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -		
(minimo da D.M. 48)		
Totale attività caratterizzanti		48 - 48

Attività affini	Settore	CFU
Attività formative affini o integrative	ECON-02/A Politica economica	4
	<i>POLITICA ECONOMICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	2
		8
		4
		2
		m
		i
		n
		1
		8
	GSPS-01/A Filosofia politica	
	<i>PROCESSI, SOGGETTI, POTERI (A - I) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	
	<i>PROCESSI, SOGGETTI, POTERI (L - Z) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	
	HIST-01/A Storia medievale	
	<i>STORIA MEDIEVALE (PER ALTRI CDL) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	
	INFO-01/A Informatica	
	<i>INTRODUZIONE ALL'INFORMATICA (1 anno) -</i>	

6 CFU - semestrale	
-----------------------	--

PHIL-01/A Filosofia teoretica	
-------------------------------	--

INTRODUZION E ALLE SCIENZE COGNITIVE (1 anno) - 6 CFU - semestrale	
---	--

PHIL-02/A Logica e filosofia della scienza	
---	--

CRITICAL THINKING (1 anno) - 6 CFU - semestrale	
--	--

STORIA DELLE SCIENZE DELLA MENTE (1 anno) - 12 CFU - semestrale	
--	--

PHIL-02/B Storia della scienza e delle tecniche	
--	--

STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE (NO) (1 anno) - 12 CFU - semestrale	
---	--

PHIL-03/A Filosofia morale	
----------------------------	--

ETICA, SCIENZE COGNITIVE E INTELLIGENZA ARTIFICIALE (1	
--	--

<i>anno) - 6 CFU - semestrale</i>	
---------------------------------------	--

PHIL-04/A Estetica	
--------------------	--

<i>ESTETICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	
---	--

<i>Estetica (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	
---	--

<i>Estetica musicale: Musica e Emozioni (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	
---	--

PHIL-05/A Storia della filosofia	
----------------------------------	--

<i>Filosofia della comunicazione letteraria (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	
---	--

PHYS-02/A Fisica teorica delle interazioni fondamentali, modelli, metodi matematici e applicazioni	
---	--

<i>ISTITUZIONI DI FISICA PER FILOSOFI (NO) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	
--	--

PSIC-04/A Psicologia dinamica	
-------------------------------	--

<i>PSICOLOGIA DINAMICA CON ELEMENTI DI</i>	
--	--

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1 2
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0 -
Totale Altre Attività		3 6 -
		3 6

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	180 - 180

[Regolamento Didattico del CdS](#)

Pdf inserito: 

[Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti](#)

Area storico-filosofica

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studio il laureato possiede:

- una conoscenza della storia della filosofia occidentale in rapporto sia ai dibattiti teorici sia alla contestualizzazione storico-culturale;
- la conoscenza di alcuni testi classici della storia della filosofia e dei principali dibattiti critici associati a essi;
- una conoscenza essenziale degli eventi e dei mutamenti storico-politici in rapporto alla formulazione della riflessione filosofica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono

- capacità di leggere e analizzare criticamente testi classici della storia della filosofia;
- capacità di usare fonti e risorse bibliografiche;
- capacità di contestualizzare le questioni teoriche in rapporto al retroterra storico-culturale e storico-politico;
- capacità di scrittura argomentativa.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - A SCELTA DELLO STUDENTE (triennale) (cfu 12 - 198265 - A72609197) [url](#)

Anno di corso 1 - ABILITÀ INFORMATICHE - LETTERE, STORIA, FILOSOFIA (cfu 6 - 198265 - A72609255) [url](#)

Anno di corso 1 - IDONEITA LINGUA - FRANCESE (cfu 6 - 198265 - A72609223) [url](#)

Anno di corso 1 - IDONEITA LINGUA - INGLESE (cfu 6 - 198265 - A72609222) [url](#)

Anno di corso 1 - IDONEITA LINGUA - SPAGNOLO (cfu 6 - 198265 - A72609224) [url](#)

Anno di corso 1 - IDONEITA LINGUA - TEDESCO (cfu 6 - 198265 - A72609225) [url](#)

Anno di corso 1 - IDONEITA' DI EDUCAZIONE DIGITALE (cfu 6 - 198265 - A72609196) [url](#)

Anno di corso 1 - IDONEITA' DI LINGUA INGLESE B2 (cfu 6 - 198265 - A72609226) [url](#)

Anno di corso 1 - LABORATORIO DI PREPARAZIONE ALLA SCRITTURA DI UNA TESI DI LAUREA (cfu 6 - 198265 - A72609257) [url](#)

Anno di corso 1 - Laboratorio di istituzioni di storia della filosofia antica

(cfu 6 - 198265 - A72611297) [url](#)
Anno di corso 1 - Laboratorio di istituzioni di storia della filosofia medievale (cfu 6 - 198265 - A72611298) [url](#)
Anno di corso 1 - PROVA FINALE (cfu 6 - 198265 - A72609198) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA CONTEMPORANEA (cfu 6 - 198265 - A72609195) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELLA FILOSOFIA (cfu 12 - 198265 - A72609200) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (cfu 12 - 198265 - A72609201) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELLA FILOSOFIA DELL'ILLUMINISMO (cfu 6 - 198265 - A72609211) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (cfu 12 - 198265 - A72609230) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (cfu 6 - 198265 - A72609240) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI (cfu 6 - 198265 - A72612471) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE (cfu 12 - 198265 - A72609246) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELLE RELIGIONI (cfu 6 - 198265 - A72609242) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELLE SCIENZE DELLA MENTE (cfu 12 - 198265 - A72609253) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA ECONOMICA (cfu 6 - 198265 - A72609214) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA GRECA I (cfu 6 - 198265 - A72609205) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA INTERNAZIONALE DELL'ETA' CONTEMPORANEA (cfu 6 - 198265 - A72609233) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA MEDIEVALE (PER ALTRI CDL) (cfu 6 - 198265 - A72611281) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA ROMANA I (cfu 6 - 198265 - A72609206) [url](#)
Anno di corso 1 - Stage/Tirocinio (cfu 6 - 198265 - A72609227) [url](#)
Anno di corso 1 - Storia della Filosofia contemporanea (cfu 6 - 198265 - A72609241) [url](#)
Anno di corso 1 - Storia moderna (per altri cdI) (cfu 6 - 198265 - A72609204) [url](#)
Anno di corso 1 - ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE (ART.10, COMMA 5, LETT. D) (cfu 6 - 198265 - A72609228) [url](#)

Area teoretica, logica ed epistemologica

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studio il laureato possiede:

- una conoscenza delle fondamentali questioni teoriche del dibattito filosofico occidentale;
- conoscenza e capacità di interpretazione di alcuni testi di riferimento del pensiero occidentale e dei principali dibattiti associati a essi;
- una conoscenza delle principali questioni teoriche relative alla logica e

alla teoria della dimostrazione;

- una conoscenza delle principali questioni teoriche relative alla filosofia della scienza e al dibattito epistemologico;
- padronanza del lessico specifico e delle tecniche di argomentazione e ragionamento;
- conoscenza e comprensione di questioni interdisciplinari sul rapporto tra ricerca filosofica e scienze matematiche, fisiche e naturali.
- conoscenza di alcuni testi di riferimento in ambito filosofico-scientifico e dei principali dibattiti associati a essi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono:

- capacità di formulare e analizzare criticamente ragionamenti complessi;
- capacità di mettere a fuoco questioni teoriche, analizzare e formulare argomentazioni nel campo della riflessione filosofica, dell'analisi e della critica della conoscenza, del rapporto tra la filosofia e le altre forme del sapere;
- capacità di analizzare e interpretare testi e informazioni su argomenti complessi e in contesti interdisciplinari;
- capacità di usare criticamente informazioni e risorse informatiche in rapporto alla ricerca filosofica;
- capacità di scrittura argomentativa.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - A SCELTA DELLO STUDENTE (triennale) (cfu 12 - 198265 - A72609197) [url](#)

Anno di corso 1 - ABILITÀ INFORMATICHE - LETTERE, STORIA, FILOSOFIA (cfu 6 - 198265 - A72609255) [url](#)

Anno di corso 1 - CRITICAL THINKING (cfu 6 - 198265 - A72609219) [url](#)

Anno di corso 1 - ERMENEUTICA FILOSOFICA (cfu 12 - 198265 - A72609234) [url](#)

Anno di corso 1 - FILOSOFIA DELLA LETTERATURA (cfu 6 - 198265 - A72609210) [url](#)

Anno di corso 1 - FILOSOFIA TEORETICA (cfu 12 - 198265 - A72609203) [url](#)

Anno di corso 1 - Filosofia della comunicazione letteraria (cfu 6 - 198265 - A72612458) [url](#)

Anno di corso 1 - IDONEITA LINGUA - FRANCESE (cfu 6 - 198265 - A72609223) [url](#)

Anno di corso 1 - IDONEITA LINGUA - INGLESE (cfu 6 - 198265 - A72609222) [url](#)

Anno di corso 1 - IDONEITA LINGUA - SPAGNOLO (cfu 6 - 198265 - A72609224) [url](#)

Anno di corso 1 - IDONEITA LINGUA - TEDESCO (cfu 6 - 198265 - A72609225) [url](#)

Anno di corso 1 - IDONEITA' DI EDUCAZIONE DIGITALE (cfu 6 - 198265 - A72609196) [url](#)
Anno di corso 1 - IDONEITA' DI LINGUA INGLESE B2 (cfu 6 - 198265 - A72609226) [url](#)
Anno di corso 1 - INTRODUZIONE ALL'INFORMATICA (cfu 6 - 198265 - A72609248) [url](#)
Anno di corso 1 - INTRODUZIONE ALLE SCIENZE COGNITIVE (cfu 6 - 198265 - A72609252) [url](#)
Anno di corso 1 - ISTITUZIONI DI FISICA PER FILOSOFI (cfu 6 - 198265 - A72609245) [url](#)
Anno di corso 1 - LABORATORIO DI AUTOCONTROLLO E REGOLAZIONE EMOTIVA. TEORIE E PRATICHE (cfu 6 - 198265 - A72612273) [url](#)
Anno di corso 1 - LABORATORIO DI PREPARAZIONE ALLA SCRITTURA DI UNA TESI DI LAUREA (cfu 6 - 198265 - A72609257) [url](#)
Anno di corso 1 - PROVA FINALE (cfu 6 - 198265 - A72609198) [url](#)
Anno di corso 1 - RAGIONAMENTO E ANALISI FILOSOFICA (cfu 12 - 198265 - A72609209) [url](#)
Anno di corso 1 - Stage/Tirocinio (cfu 6 - 198265 - A72609227) [url](#)
Anno di corso 1 - ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE (ART.10, COMMA 5, LETT. D) (cfu 6 - 198265 - A72609228) [url](#)

Area estetica e linguistica

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studio il laureato possiede:

- una conoscenza delle principali questioni teoriche relative all'estetica e al rapporto tra filosofia e saperi artistici (letteratura, arti visive, arti performative, architettura, teoria del paesaggio);
- una conoscenza delle principali questioni teoriche relative alla filosofia del linguaggio e al rapporto tra filosofia, linguistica e scienze cognitive;
- la conoscenza di alcuni testi di riferimento in ambito estetico e dei principali dibattiti critici associati a essi.
- la conoscenza di alcuni testi di riferimento in ambito filosofico-linguistico e dei principali dibattiti critici associati a essi.
- padronanza del lessico e delle specifiche modalità argomentative in ambito estetico.
- padronanza del lessico e delle specifiche modalità argomentative in ambito linguistico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono:

- capacità di mettere a fuoco questioni teoriche, analizzare informazioni e formulare argomentazioni negli ambiti della filosofia, della comunicazione, delle arti;
- capacità di mettere a fuoco questioni teoriche, analizzare informazioni e formulare argomentazioni negli ambiti della ricerca sul linguaggio, la comunicazione e le scienze cognitive;

- capacità di contestualizzazione storico-filosofica dei dibattiti sull'estetica, la filosofia e le teorie dei linguaggi;
- capacità di scrittura argomentativa.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - A SCELTA DELLO STUDENTE (triennale) (cfu 12 - 198265 - A72609197) [url](#)

Anno di corso 1 - ABILITÀ INFORMATICHE - LETTERE, STORIA, FILOSOFIA (cfu 6 - 198265 - A72609255) [url](#)

Anno di corso 1 - ESTETICA (cfu 12 - 198265 - A72609199) [url](#)

Anno di corso 1 - ESTETICA (cfu 6 - 198265 - A72609247) [url](#)

Anno di corso 1 - ESTETICA DELL'IDEALISMO TEDESCO (cfu 6 - 198265 - A72609239) [url](#)

Anno di corso 1 - Estetica (cfu 6 - 198265 - A72609249) [url](#)

Anno di corso 1 - Estetica musicale: Musica e Emozioni (cfu 6 - 198265 - A72609250) [url](#)

Anno di corso 1 - FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (cfu 12 - 198265 - A72609207) [url](#)

Anno di corso 1 - IDONEITA LINGUA - FRANCESE (cfu 6 - 198265 - A72609223) [url](#)

Anno di corso 1 - IDONEITA LINGUA - INGLESE (cfu 6 - 198265 - A72609222) [url](#)

Anno di corso 1 - IDONEITA LINGUA - SPAGNOLO (cfu 6 - 198265 - A72609224) [url](#)

Anno di corso 1 - IDONEITA LINGUA - TEDESCO (cfu 6 - 198265 - A72609225) [url](#)

Anno di corso 1 - IDONEITA' DI EDUCAZIONE DIGITALE (cfu 6 - 198265 - A72609196) [url](#)

Anno di corso 1 - IDONEITA' DI LINGUA INGLESE B2 (cfu 6 - 198265 - A72609226) [url](#)

Anno di corso 1 - LABORATORIO DI PREPARAZIONE ALLA SCRITTURA DI UNA TESI DI LAUREA (cfu 6 - 198265 - A72609257) [url](#)

Anno di corso 1 - MODULO A (cfu 6 - 198265 - A72609208) (modulo di FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO) [url](#)

Anno di corso 1 - MODULO B (cfu 6 - 198265 - A72609235) (modulo di FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO) [url](#)

Anno di corso 1 - PROVA FINALE (cfu 6 - 198265 - A72609198) [url](#)

Anno di corso 1 - PSICOLOGIA DINAMICA CON ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA (cfu 6 - 198265 - A72609220) [url](#)

Anno di corso 1 - Psicologia della comunicazione (cfu 6 - 198265 - A72609213) [url](#)

Anno di corso 1 - SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA (cfu 6 - 198265 - A72609212) [url](#)

Anno di corso 1 - Stage/Tirocinio (cfu 6 - 198265 - A72609227) [url](#)

Anno di corso 1 - ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE (ART.10, COMMA 5, LETT. D) (cfu 6 - 198265 - A72609228) [url](#)

Anno di corso 1 - antropologia teatrale (cfu 6 - 198265 - A72609244) [url](#)

Area etico-politica

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studio il laureato possiede:

- una conoscenza delle principali questioni teoriche negli ambiti dell'etica, della filosofia morale, della teoria dell'azione;
- una conoscenza delle principali questioni teoriche nell'ambito della filosofia politica;
- la conoscenza di alcuni testi di riferimento in ambito filosofico-morale e dei principali dibattiti associati a essi;
- la conoscenza di alcuni testi di riferimento in ambito filosofico-politico e dei principali dibattiti associati a essi.
- conoscenza e comprensione di questioni interdisciplinari legate al rapporto tra filosofia e azione morale (bioetica, etica degli affari, etica del lavoro, etica e politica, etica ed economia, etica e comunicazione);
- conoscenza e comprensione di questioni interdisciplinari legate al rapporto tra filosofia e dibattito politico (analisi e critica della società; studi di genere).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono:

- capacità di mettere a fuoco questioni teoriche e sviluppare argomentazioni nell'analisi di problemi relativi all'etica e alla teoria dell'azione;
- capacità di mettere a fuoco questioni teoriche e sviluppare argomentazioni nell'analisi di problemi relativi alla teoria politica e alla critica della società;
- capacità di contestualizzazione interdisciplinare delle questioni filosofiche nei diversi ambiti relativi al dibattito etico e politico;
- capacità di scrittura argomentativa.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - A SCELTA DELLO STUDENTE (triennale) (cfu 12 - 198265 - A72609197) [url](#)

Anno di corso 1 - ABILITÀ INFORMATICHE - LETTERE, STORIA, FILOSOFIA (cfu 6 - 198265 - A72609255) [url](#)

Anno di corso 1 - ANTROPOLOGIA FILOSOFICA (cfu 6 - 198265 - A72609238) [url](#)

Anno di corso 1 - ETICA (cfu 6 - 198265 - A72609232) [url](#)

Anno di corso 1 - ETICA E SOCIETÀ (cfu 6 - 198265 - A72609236) [url](#)

Anno di corso 1 - FILOSOFIA DELLA STORIA (cfu 6 - 198265 - A72609237) [url](#)

Anno di corso 1 - FILOSOFIA POLITICA (cfu 6 - 198265 - A72609231) [url](#)

Anno di corso 1 - IDONEITÀ LINGUA - FRANCESE (cfu 6 - 198265 -

A72609223) [url](#)

Anno di corso 1 - IDONEITA LINGUA - INGLESE (cfu 6 - 198265 - A72609222) [url](#)

Anno di corso 1 - IDONEITA LINGUA - SPAGNOLO (cfu 6 - 198265 - A72609224) [url](#)

Anno di corso 1 - IDONEITA LINGUA - TEDESCO (cfu 6 - 198265 - A72609225) [url](#)

Anno di corso 1 - IDONEITA' DI EDUCAZIONE DIGITALE (cfu 6 - 198265 - A72609196) [url](#)

Anno di corso 1 - IDONEITA' DI LINGUA INGLESE B2 (cfu 6 - 198265 - A72609226) [url](#)

Anno di corso 1 - LABORATORIO DI ANALISI DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO (cfu 6 - 198265 - A72609256) [url](#)

Anno di corso 1 - LABORATORIO DI LINEAMENTI DI GENERE (cfu 6 - 198265 - A72609258) [url](#)

Anno di corso 1 - LABORATORIO DI PREPARAZIONE ALLA SCRITTURA DI UNA TESI DI LAUREA (cfu 6 - 198265 - A72609257) [url](#)

Anno di corso 1 - POLITICA ECONOMICA (cfu 12 - 198265 - A72609221) [url](#)

Anno di corso 1 - PROCESSI, SOGGETTI, POTERI (cfu 12 - 198265 - A72609217) [url](#)

Anno di corso 1 - PROCESSI, SOGGETTI, POTERI (cfu 12 - 198265 - A72609218) [url](#)

Anno di corso 1 - Stage/Tirocinio (cfu 6 - 198265 - A72609227) [url](#)

Anno di corso 1 - ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE (ART.10, COMMA 5, LETT. D) (cfu 6 - 198265 - A72609228) [url](#)

Anno di corso 1 - WORLD ECONOMY AND GLOBAL ORDER (cfu 6 - 198265 - A72609254) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	A72609238	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA <i>semestrale</i>	PHIL - 03/A	Sofia BONI CALZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PHIL - 03/A	30
2		2026	A72609234	ERMENEUTICA FILOSOFICA <i>semestrale</i>	PHIL - 01/A	Docente di riferimento Emanuela FORNARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PHIL - 01/A	80
3		2026	A72609199	ESTETICA <i>semestrale</i>	PHIL - 04/A	Daniela ANGELUCCI <i>Professore</i>	PHIL - 04/A	80

						<i>Ordinario (L. 240/10)</i>		
4		2026	A726 0923 9	ESTETICA DELL'IDEALISMO TEDESCO <i>semestrale</i>	PHIL - 04/A	Francesca IANNELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	PHIL - 04/A	40
5		2026	A726 0923 2	ETICA <i>semestrale</i>	PHIL - 03/A	Mario DE CARO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	PHIL - 03/A	40
6		2026	A726 0923 6	ETICA E SOCIETÀ <i>semestrale</i>	PHIL - 03/A	Dario GENTILI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PHIL - 03/A	40
7		2026	A726 0921 0	FILOSOFIA DELLA LETTERATURA	PHIL - 01/A	Docente di riferimento Guido	PHIL - 01/A	40

				<i>seme strale</i>		BAG GIO <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
8		2026	A726 0923 7	FILO SOFI A DELL A STO RIA <i>seme strale</i>	PHIL - 03/A	Tama ra TAGL IACO ZZO <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PHIL - 03/A	40
9		2026	A726 0923 1	FILO SOFI A POLI TICA <i>seme strale</i>	GSPS - 01/A	Fede rica GIAR DINI <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	GSPS - 01/A	40
10		2026	A726 0920 3	FILO SOFI A TEO RETI CA <i>seme strale</i>	PHIL - 01/A	Doce nte di riferi ment o Guid o BAG GIO <i>Profe ssore Assoc iato (L.</i>	PHIL - 01/A	80

						240/ 10)		
11		2026	A726 0924 5	ISTIT UZIO NI DI FISIC A PER FILO SOFI <i>seme strale</i>	PHY S- 02/A	Doce nte di riferi ment o Robe rto FRA NCES CHIN I <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PHY S- 02/A	36
12		2026	A726 1129 7	Labo rator io di istitu zioni di stori a della filos ofia antic a <i>seme strale</i>	0	Doce nte di riferi ment o Ricca rdo CHIA RAD ONN A <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	PHIL - 05/B	40
13		2026	A726 1129 8	Labo rator io di istitu zioni di stori	0	Doce nte di riferi ment o Bene	PHIL - 05/C	40

				a della filos ofia medi evale seme strale		detto IPPO LITO <i>Ricer cator e confe rmat o</i>		
14		2026	A726 0920 8	MOD ULO A (mod ulo di FILO SOFI A DEL LING UAG GIO) <i>seme strale</i>	PHIL - 04/B	Fran cesc o FERR ETTI <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	PHIL - 04/B	30
15		2026	A726 0923 5	MOD ULO B (mod ulo di FILO SOFI A DEL LING UAG GIO) <i>seme strale</i>	PHIL - 04/B	Anto nella TRA MAC ERE <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-b L. 240/ 10)</i>	PHIL - 04/B	30
16		2026	A726 0922 0	PSIC OLO GIA DINA MICA CON ELE MEN	PSIC - 04/A	Doce nte di riferi ment o Fann y	PSIC - 04/A	40

				TI DI PSIC OPAT OLO GIA <i>seme strale</i>		GUG LIEL MUC CI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
17		2026	A726 0920 9	RAGI ONA MEN TO E ANA LISI FILO SOFI CA <i>seme strale</i>	PHIL - 02/A	Doce nte di riferi ment o Matt eo MOR GAN TI <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	PHIL - 02/A	80
18		2026	A726 0919 5	STO RIA CON TEM POR ANE A <i>seme strale</i>	HIST - 03/A	Adria no ROC CUCC I <i>Profe ssore Ordin ario</i>	HIST - 03/A	40
19		2026	A726 0920 0	STO RIA DELL A FILO SOFI A <i>seme strale</i>	PHIL - 05/A	Marc o PIAZ ZA <i>Profe ssore Assoc iato (L.</i>	PHIL - 05/A	80

						240/ 10)		
20		2026	A726 0920 1	STO RIA DELL A FILO SOFI A ANTI CA <i>seme strale</i>	PHIL - 05/B	Doce nte di riferi ment o Ricca rdo CHIA RAD ONN A <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	PHIL - 05/B	80
21		2026	A726 0921 1	STO RIA DELL A FILO SOFI A DELL' ILLU MINI SMO <i>seme strale</i>	PHIL - 05/A	Doce nte di riferi ment o Fran cesc o TOTO <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PHIL - 05/A	40
22		2026	A726 0923 0	STO RIA DELL A FILO SOFI A MED IEVA	PHIL - 05/C	Doce nte di riferi ment o Bene detto IPPO	PHIL - 05/C	80

				LE <i>seme strale</i>		LITO <i>Ricer cator e confe rmat o</i>		
23		2026	A726 0924 0	STO RIA DELL A FILO SOFI A MOD ERN A <i>seme strale</i>	PHIL - 05/A	Doce nte di riferi ment o Fran cesc o TOTO <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PHIL - 05/A	40
24		2026	A726 0923 3	STO RIA INTE RNA ZION ALE DELL' ETA' CON TEM POR ANE A <i>seme strale</i>	HIST - 03/A	Artur o MAR ZAN O <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	HIST - 03/A	40
25		2026	A726 0924 1	Stori a della Filos ofia cont emp oran	PHIL - 05/A	Doce nte di riferi ment o Valer ia	PHIL - 05/A	30

				ea <i>seme</i> <i>strale</i>		BIZZ ARI <i>Ricer</i> <i>cator</i> <i>e a</i> <i>t.d.-</i> <i>t.pien</i> <i>o (L.</i> <i>79/2</i> <i>022)</i>		
26		2026	A726 0925 4	WOR LD ECO NOM Y AND GLO BAL ORD ER <i>seme</i> <i>strale</i>	STEC - 01/B	Giam paol o CON TE <i>Profe</i> <i>ssore</i> <i>Assoc</i> <i>iato</i> <i>(L.</i> <i>240/</i> <i>10)</i>	STEC - 01/B	40
							ore totali	1276

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	0	Anno di corso 1	A SCEL TA DELL O STU DEN TE (trien			12		

			nale) link					
2.	PHIL - 03/A	Anno di corso 1	ANT ROP OLO GIA FILO SOFI CA link	BONI CALZ I SOFI A	PA	6	30	
3.	PHIL - 01/A	Anno di corso 1	ERM ENE UTIC A FILO SOFI CA link	FOR NARI EMA NUE LA	PA	12	80	
4.	PHIL - 04/A	Anno di corso 1	ESTE TICA link	ANG ELUC CI DANI ELA	PO	12	80	
5.	PHIL - 04/A	Anno di corso 1	ESTE TICA DELL' IDEA LISM O TEDE SCO link	IANN ELLI FRA NCES CA	PO	6	40	
6.	PHIL - 03/A	Anno di corso 1	ETIC A link	DE CAR O MARI O	PO	6	40	
7.	PHIL - 03/A	Anno di corso 1	ETIC A E SOCI ETA' link	GEN TILI DARI O	PA	6	40	
8.	PHIL -	Anno di	FILO SOFI			12		

	04/B	corso 1	A DEL LING UAG GIO link					
9.	PHIL - 01/A	Anno di corso 1	FILO SOFI A DELL A LETT ERAT URA link	BAG GIO GUID O	PA	6	40	
10.	PHIL - 03/A	Anno di corso 1	FILO SOFI A DELL A STO RIA link	TAGL IACO ZZO TAM ARA	PA	6	40	
11.	GSPS - 01/A	Anno di corso 1	FILO SOFI A POLI TICA link	GIAR DINI FEDE RICA	PO	6	40	
12.	PHIL - 01/A	Anno di corso 1	FILO SOFI A TEO RETI CA link	BAG GIO GUID O	PA	12	80	
13.	0	Anno di corso 1	IDON EITA LING UA - FRA NCES E link			6		
14.	0	Anno di	IDON EITA			6		

		corso 1	LING UA - INGL ESE link					
15.	0	Anno di corso 1	IDON EITA LING UA - SPAG NOL O link			6		
16.	0	Anno di corso 1	IDON EITA LING UA - TEDE SCO link			6		
17.	0	Anno di corso 1	IDON EITA' DI LING UA INGL ESE B2 link			6		
18.	PHY S- 02/A	Anno di corso 1	ISTIT UZIO NI DI FISIC A PER FILO SOFI link	FRA NCES CHIN I ROB ERT O	PA	6	36	
19.	0	Anno di corso 1	Labo ratori o di istitu zioni di stori a	CHIA RAD ONN A RICC ARD O	PO	6	40	

			della filoso fia antic a link					
20.	0	Anno di corso 1	Labo ratori o di istitu zioni di stori a della filoso fia medi evale link	IPPO LITO BEN EDET TO	RU	6	40	
21.	PHIL - 04/B	Anno di corso 1	MOD ULO A (<i>mod ulo di FILOS OFIA DEL LING UAGG IO</i>) link	FERR ETTI FRA NCES CO	PO	6	30	
22.	PHIL - 04/B	Anno di corso 1	MOD ULO B (<i>mod ulo di FILOS OFIA DEL LING UAGG IO</i>) link	TRA MAC ERE ANT ONE LLA	RD	6	30	
23.	0	Anno di	PRO VA FINA			6		

		corso 1	LE link					
24.	PSIC - 04/A	Anno di corso 1	PSIC OLO GIA DINA MICA CON ELE MEN TI DI PSIC OPAT OLO GIA link	GUG LIEL MUC CI FAN NY	PA	6	40	
25.	PHIL - 02/A	Anno di corso 1	RAGI ONA MEN TO E ANA LISI FILO SOFI CA link	MOR GAN TI MAT TEO	PO	12	80	
26.	HIST - 03/A	Anno di corso 1	STO RIA CON TEM POR ANE A link	ROC CUCC I ADRI ANO	PO	6	40	
27.	PHIL - 05/A	Anno di corso 1	STO RIA DELL A FILO SOFI A link	PIAZ ZA MAR CO	PA	12	80	
28.	PHIL - 05/B	Anno di corso 1	STO RIA DELL A FILO SOFI	CHIA RAD ONN A RICC	PO	12	80	

			A ANTI CA link	ARD O				
29.	PHIL - 05/A	Anno di corso 1	STO RIA DELL A FILO SOFI A DELL' ILLU MINI SMO link	TOTO FRA NCES CO	PA	6	40	
30.	PHIL - 05/C	Anno di corso 1	STO RIA DELL A FILO SOFI A MEDI EVAL E link	IPPO LITO BEN EDET TO	RU	12	80	
31.	PHIL - 05/A	Anno di corso 1	STO RIA DELL A FILO SOFI A MOD ERN A link	TOTO FRA NCES CO	PA	6	40	
32.	HIST - 03/A	Anno di corso 1	STO RIA INTE RNA ZION ALE DELL' ETA' CON TEM	MAR ZAN O ART URO	PA	6	40	

			POR ANE A link					
33.	0	Anno di corso 1	Stag e/Tir ocini o link			6		
34.	PHIL - 05/A	Anno di corso 1	Stori a della Filos ofia cont emp oran ea link	BIZZ ARI VALE RIA	RD	6	30	
35.	0	Anno di corso 1	ULTE RIOR I ATTI VITÀ FOR MATI VE (ART. 10, COM MA 5, LETT. D) link			6		
36.	STEC - 01/B	Anno di corso 1	WOR LD ECO NOM Y AND GLO BAL ORD ER link	CON TE GIAM PAOL O	PA	6	40	

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://filosofiacomunicazione spettacolo.uniroma3.it/didattica/filosofia/lezioni-aule-e-orari/>

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2026

Calendario degli esami di profitto

<https://filosofiacomunicazione spettacolo.uniroma3.it/didattica/filosofia/appelli-desame/>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://filosofiacomunicazione spettacolo.uniroma3.it/didattica/filosofia/tesi-ed-esame-di-laurea/>

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: 

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito:

<https://filosofiacomunicazione spettacolo.uniroma3.it/laboratorio-informatico/>

Pdf inserito: 

Sale Studio

Pdf inserito: 

Biblioteche

Link inserito:

<http://www.sba.uniroma3.it/it/biblioteche/uma-biblioteca-di-area-umanistica>

Pdf inserito: 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: 

Tutorato

Pdf inserito: 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: 

Assistenza per la mobilità internazionale Pdf inserito:  L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero delle proprie studentesse e dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo. Le studentesse e gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca per tesi. Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di ricevimento su appuntamento; assistenza nelle procedure di mobilità presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con le studentesse e gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità. Tutte le attività di assistenza sono gestite dall'Ufficio Mobilità Internazionale dell'Area Servizi per gli Studenti, che opera in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto alle/ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità. Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line descritti nelle sezioni dedicate del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, le studentesse e gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning

Agreement) e la firma del contratto finanziario.

Per gli aspetti di carattere didattico, le studentesse e gli studenti sono assistiti da docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre alle studentesse e agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento. Le studentesse e gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con studentesse e studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate nella sezione "Mobilità Internazionale" del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter degli uffici dell'Area Servizi per gli Studenti e dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

Il coordinatore Erasmus per l'Area di Filosofia è il Prof. Francesco Toto. La referente dipartimentale per gli accordi di Mobilità Internazionale di ateneo è la Prof. Federica Giardini.

La tabella sottostante elenca le destinazioni europee con cui sono attive convenzioni Erasmus+ di cui possono beneficiare gli studenti del CdL di Filosofia.

Per quanto riguarda invece la Mobilità Internazionale di ateneo, le sedi disponibili per gli studenti del CdL (oltre a quelle a scelta) sono: IDP - Instituto Brasilense de Direito Publico (Brasile), Universidad de Los Andes, Universidad del Desarrollo (Cile), Universidad Sergio Arboleda (Colombia).

Inserimento atenei in convenzione 

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Innsbruck	A INNSBR U01	04/12/2013	solo italiano
2	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven		01/01/2015	solo italiano

3	Belgio	Universi te De Liege	B LIEGE01	14/12/2 015	solo italiano
4	Capo Verde	UNIVER SIDADE JEAN PIAGET DE CABO VERDE - UNUPIAG ET		06/12/2 022	solo italiano
5	Estonia	Tartu Ulikool	EE TARTU0 2	06/01/2 017	solo italiano
6	Francia	Sorbonn e Universi te		30/01/2 019	solo italiano
7	Francia	Universi te De Picardie Jules Verne	F AMIENS 01	18/12/2 013	solo italiano
8	Francia	Universi te De Reims Champa gne- Ardenne	F REIMS0 1	28/04/2 017	solo italiano
9	Francia	Universi te De Rennes I	F RENNES 01	06/12/2 016	solo italiano
10	Francia	Universi te Grenobl e Alpes		21/02/2 014	solo italiano
11	Francia	Universi te Montpell ier Iii Paul Valery	F MONTPE LO3	07/06/2 018	solo italiano

12	Francia	Universi te Paris Ouest Nanterr e La Defense	F PARISO1 0	18/06/2 015	solo italiano
13	Francia	Universi tÄ" de Lille		04/07/2 014	solo italiano
14	Germani a	Albert- Ludwigs - Universi taet Freiburg	D FREIBU R01	04/02/2 014	solo italiano
15	Germani a	Freie Universi taet Berlin	D BERLINO 1	02/11/2 017	solo italiano
16	Germani a	Ludwig- Maximili ans- Universi taet Muench en	D MUNCH EN01	18/02/2 014	solo italiano
17	Germani a	Rheinisc he Friedrich - Wilhelm s- Universi tat Bonn	D BONN01	31/10/2 013	solo italiano
18	Germani a	Universi taet Paderbo rn	D PADERB OO1	29/09/2 014	solo italiano
19	Germani a	Westfae lische Wilhelm s- Universi taet	D MUNST ER01	20/11/2 014	solo italiano

		Muenster			
20	Paesi Bassi	Erasmus Universiteit Rotterdam	NL ROTTERDAM01	07/02/2014	solo italiano
21	Polonia	Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie	PL WARSZAWA07	07/02/2014	solo italiano
22	Polonia	Uniwersytet Opolski	PL OPOLE01	05/02/2014	solo italiano
23	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	10/09/2018	solo italiano
24	Repubblica Ceca	Ostravská Univerzita	CZ OSTRAVA02	22/10/2018	solo italiano
25	Spagna	Universidad Autónoma De Madrid	E MADRID04	30/04/2014	solo italiano
26	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	22/11/2013	solo italiano
27	Spagna	Universidad De Alcalá	E ALCALAH01	29/10/2014	solo italiano
28	Spagna	Universitat De	E BARCELONA01	12/01/2017	solo italiano

		Barcelon a			
29	Turchia	Erzurum Technica I Universi ty	TR ERZURU M02	14/11/2 019	solo italiano

Accompagnamento al lavoro Link inserito:

<https://www.uniroma3.it/studenti/laureati/career-service/>

Pdf inserito: 

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: 

Opinioni studenti

I dati aggregati dei questionari di valutazione della didattica relativi al Cds in Filosofia (L5) per l'a.a. 2024/2025 confermano il buon grado di soddisfazione degli studenti già emerso negli anni precedenti.

Studenti frequentanti:

- Alla richiesta se il docente stimola l'interesse per la disciplina il 67,66% di essi ha risposto decisamente sì e il 24,86% più sì che no.
- Alla domanda se l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio il 73,51% degli studenti ha risposto decisamente sì e il 24,05% più sì che no.
- Il 65,49% degli studenti ha risposto che è decisamente e complessivamente soddisfatto dell'insegnamento e il 27,31% più sì che no.
- Il 70,92% degli studenti dichiara che gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività vengono decisamente rispettati e il 25,0% dichiara più sì che no.
- Il 70,65% ha dichiarato che il docente titolare del corso ha regolarmente tenuto le sue lezioni e il 24,59% più sì che no.

Studenti non frequentanti:

la soddisfazione complessiva dell'insegnamento è pari al 40,57% (decisamente sì) e al 46,23% (più sì che no).

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni per il 46,54% (decisamente sì) e il 46,54% (più sì che no).

Pdf inserito: 

Opinioni dei laureati

Le opinioni dei laureati sul CdS riferite all'anno di riferimento 2024, secondo i dati MIUR aggiornati al 28 marzo 2026, sono:

- Laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25): 97,0%. La media di area nazionale degli atenei non telematici è 91,1%, quella degli atenei di area geografica non telematica è 90,8%; il dato è di pochissimo inferiore a quello dell'anno precedente (2023: 97,9%), assai più elevato rispetto al triennio 2020-2022.
- Laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18): 69,7% (dato confermato dal rapporto AlmaLaurea del 10 giugno 2025 riferito all'anno 2024). La media di area nazionale degli atenei non

telematici è 74,6%, quella degli atenei di area geografica non telematica è 75,3%.

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

DATI DI INGRESSO

Il numero di avvii di carriera al primo anno (indicatore iC00a) nell'a.a. 2025-2026 ricavato dai dati ANVUR del 28 marzo 2026 è riportato di seguito, confrontato con i tre anni precedenti:

a.a. avvii al primo anno

2025: 106

2024: 118

2023: 94

2022: 62

Quanto alla percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (indicatore (indicatore iC03), il dato relativo all'a.a. 2025-2026 è dell'16,0%, rispetto a una media area geografica del 24,9% e una media nazionale degli atenei del 23,7%, con un incremento di quasi il 100% rispetto all'a.a. precedente.

DATI DI PERCORSO

Dai dati ANVUR relativi all'a.a. 2024-2025, aggiornati al 28 marzo 2026, risulta che i CFU conseguiti dagli studenti al I anno rispetto al totale di 60 CFU da conseguire (indicatore iC13) è pari al 55,0% rispetto a una media area geografica del 60,5% e una media nazionale degli atenei del 58,5%, con una lieve flessione rispetto all'a.a. precedente.

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14) è pari al 59,5%; la media di area geografica è del 70,5% e la media nazionale degli atenei è del 69,9%, con una lieve flessione rispetto all'a.a. precedente.

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (indicatore iC16) è pari al 44,6 % (media regionale del 48,4% e media nazionale del 47,5%), con un sensibile incremento rispetto all'a.a. precedente.

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (indicatore iC24) è

del 38,6% (media regionale del 39,3% e media nazionale del 38,5%), con un sensibile decremento rispetto all'a.a. precedente.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (indicatore iC17) è del 47,7 % (media regionale del 42,5% e media nazionale del 45,3%), con una sensibile flessione rispetto all'a.a. precedente.

Dai dati di AlmaLaurea sul profilo dei laureati 2024 risulta che il voto medio ottenuto dagli studenti negli esami di profitto è 28,3/30 (media nazionale 27,8/30).

DATI DI USCITA

I dati di AlmaLaurea sul profilo dei laureati 2024 indicano che gli studenti si sono laureati in media in 4,1 anni (media nazionale di 4,0 anni). Il voto medio di laurea è stato pari a 109,4 (la media nazionale è 106,3).

I dati ANVUR relativi all'a.a. 2023-2024, aggiornati al 28 marzo 2026, indicano che la percentuale di immatricolati che si laureano nel CDS entro la durata normale del corso (iC22) per l'a.a. 2023/2024 è del 31,8% rispetto a una media geografica del 32,1% e nazionale del 35,2%.

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

La maggior parte di tirocini / stage vede coinvolte le Scuole Secondarie di Secondo Grado, i cui responsabili, negli incontri avuti con il CdS esprimono soddisfazione per le capacità dimostrate dai tirocinanti nell'adeguarsi alle mansioni richieste con elasticità mentale, capacità di sintesi e di comunicazione, efficacia nell'impostare e risolvere i problemi. In aggiunta, si sono stabiliti accordi con alcune ONG operanti nel terzo settore, i cui rappresentanti hanno riscontrato che il metodo di ricerca e di studio impartito ai tirocinanti permette loro di lavorare anche in contesti diversi da quelli direttamente legati alla loro preparazione.

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale