

## DIDATTICA PROGRAMMATA 2026/2027

### Scienze filosofiche (LM-78 R)

**Dipartimento:** FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO

**Codice CdS:** 107654

**Codice SUA:** 1633124

**Area disciplinare:** ScientificoTecnologica

**Curricula previsti:**

- Curriculum unico
- Histoire de la Philosophie Metaphisique, phenomenologie

#### CURRICULUM: Curriculum unico

#### Primo anno

##### Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
GRUPPO OPZIONALE ALTRE ATTIVITA FORMATIVE				
GRUPPO OPZIONALE AFFINI E INTEGRATIVE - A SCELTA				
GRUPPO OPZIONALE CARATTERIZZANTI A SCELTA - DISCIPLINE CLASSICHE, STORICHE, ANTROPOLOGICHE E POLITICO-SOCIALI				
GRUPPO OPZIONALE CARATTERIZZANTI A SCELTA - ISTITUZIONI DI FILOSOFIA				
GRUPPO OPZIONALE CARATTERIZZANTI A SCELTA - STORIA DELLE SCIENZE				
GRUPPO OPZIONALE CARATTERIZZANTI A SCELTA- STORIA DELLA FILOSOFIA				
GRUPPO OPZIONALE Idoneità Linguistica				

##### Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
GRUPPO OPZIONALE ALTRE ATTIVITA FORMATIVE				
20740061 - A SCELTA DELLO STUDENTE (magistrale) <i>TAF D - A scelta dello studente</i>		12	0	ITA
GRUPPO OPZIONALE AFFINI E INTEGRATIVE - A SCELTA				
GRUPPO OPZIONALE CARATTERIZZANTI A SCELTA - DISCIPLINE CLASSICHE, STORICHE, ANTROPOLOGICHE E POLITICO-SOCIALI				
GRUPPO OPZIONALE CARATTERIZZANTI A SCELTA - ISTITUZIONI DI FILOSOFIA				
GRUPPO OPZIONALE CARATTERIZZANTI A SCELTA - STORIA DELLE SCIENZE				
GRUPPO OPZIONALE CARATTERIZZANTI A SCELTA- STORIA DELLA FILOSOFIA				
GRUPPO OPZIONALE Idoneità Linguistica				

#### Secondo anno

## Primo semestre

<b>Denominazione</b> <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>	<b>Lingua</b>
<b>20703008 - PROVA FINALE LM</b> <i>TAF E - Per la prova finale</i>		24	30	ITA

## Secondo semestre

<b>Denominazione</b> <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>	<b>Lingua</b>
-------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------	------------	---------------

## CURRICULUM: Histoire de la Philosophie Metaphisique, phenomenologie

### Primo anno

#### Primo semestre

Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	SSD	CFU	Ore	Lingua

#### Secondo semestre

Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	SSD	CFU	Ore	Lingua
GRUPPO OPZIONALE Idoneità Linguistica				

### Secondo anno

#### Primo semestre

Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	SSD	CFU	Ore	Lingua

#### Secondo semestre

Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	SSD	CFU	Ore	Lingua

## GRUPPI OPZIONALI

GRUPPO OPZIONALE CARATTERIZZANTI A SCELTA - DISCIPLINE CLASSICHE, STORICHE, ANTROPOLOGICHE E POLITICO-SOCIALI				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20710612 - Filosofia politica contemporanea - LM</b> <i>TAF B - Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali</i>	GSPS-01/A	6	30	ITA
<b>20706038 - FILOSOFIA SOCIALE</b> <i>TAF B - Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali</i>	GSPS-01/A	6	36	ITA
<b>20710123 - GEOPOLITICA ECONOMICA</b> <i>TAF B - Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali</i>	STEC-01/B	6	40	ITA
<b>20710349 - LETTERATURA GRECA I LM</b> <i>TAF B - Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali</i>	HELL-01/B	6	36	ITA
<b>20702443 - LETTERATURA LATINA L.M.</b> <i>TAF B - Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali</i>	LATI-01/A	6	36	ITA
<b>20710648 - RELIGIONI E SPAZI URBANI</b> <i>TAF B - Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali</i>	HIST-04/A	6	36	ITA
<b>20710580 - STORIA DEL CAPITALISMO</b> <i>TAF B - Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali</i>	STEC-01/B	6	40	ITA
<b>20702462 - STORIA GRECA L.M.</b> <i>TAF B - Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali</i>	STAN-01/A	6	36	ITA
<b>20702439 - STORIA ROMANA L.M.</b> <i>TAF B - Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali</i>	STAN-01/B	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE CARATTERIZZANTI A SCELTA - ISTITUZIONI DI FILOSOFIA				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20704054 - ESTETICA - SPECIALISTICO</b> <i>TAF B - Istituzioni di filosofia</i>	PHIL-04/A	6	36	ITA
<b>20740037 - ETICA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE - LM</b> <i>TAF B - Istituzioni di filosofia</i>	PHIL-03/A	12	72	ITA
<b>20711685 - FILOSOFIA DELLE RELIGIONI</b> <i>TAF B - Istituzioni di filosofia</i>	PHIL-03/A	12	80	ITA
<b>20740032 - FILOSOFIA DELLE SCIENZE NATURALI</b> <i>TAF B - Istituzioni di filosofia</i>	PHIL-02/A	6	40	ITA
<b>20709755 - FILOSOFIA MORALE - L.M.</b> <i>TAF B - Istituzioni di filosofia</i>	PHIL-03/A	12	72	ITA
<b>20702697 - FILOSOFIA TEORETICA - L.M.</b>				
MODULO - Modulo A <i>TAF B - Istituzioni di filosofia</i>	PHIL-01/A	6	40	ITA
MODULO - Modulo B <i>TAF B - Istituzioni di filosofia</i>	PHIL-01/A	6	40	ITA
<b>20710706 - LOGICS OF INFORMATION AND ACTION - LM</b> <i>TAF B - Istituzioni di filosofia</i>	PHIL-02/A	6	36	ITA
<b>20710271 - SCIENZE COGNITIVE DEL LINGUAGGIO - LM</b> <i>TAF B - Istituzioni di filosofia</i>	PHIL-04/B	12	72	ITA
<b>20710581 - TEMI E PROBLEMI IN FILOSOFIA DELL'ARTE</b> <i>TAF B - Istituzioni di filosofia</i>	PHIL-04/A	6	30	ITA

GRUPPO OPZIONALE AFFINI E INTEGRATIVE - A SCELTA				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20110050 - Bioetica e biodiritto</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	GIUR-17/A	6	36	ITA
<b>20710408 - DIDATTICA DELLA FILOSOFIA</b>	PHIL-04/A	6	40	ITA

<b>GRUPPO OPZIONALE AFFINI E INTEGRATIVE - A SCELTA</b>				
<b>Denominazione</b> <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>	<b>Lingua</b>
<i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>				
<b>20711191 - EPISTEMOLOGIA E COMUNICAZIONE- LM</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	PHIL-01/A	6	30	ITA
<b>20740038 - ETICA, NATURA E SCIENZE - LM</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	PHIL-03/A	6	30	ITA
<b>20740100 - Evolution, Sex and Culture</b> <i>TAF B - Istituzioni di filosofia</i>	PHIL-04/B	6	30	ENG
<b>20710529 - FILOSOFIA DEL DIRITTO</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	GIUR-17/A	6	30	ITA
<b>20710090 - FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA - LM</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	PHIL-01/A	6	40	ITA
<b>20710432 - FILOSOFIA DELLA MENTE - LM</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	PHIL-01/A	6	30	ITA
<b>20710433 - FILOSOFIA DELLA PSICHIATRIA - LM</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	PHIL-01/A	6	30	ITA
<b>20711418 - FILOSOFIA DELLA PSICOANALISI</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	PSIC-04/B	6	40	ITA
<b>20740047 - FILOSOFIA DELLE PRATICHE</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	PHIL-01/A	6	40	ITA
<b>20710536 - FILOSOFIA,TECNOLOGIA E SOCIETÀ - LM</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	PHIL-02/A	6	36	ITA
<b>20709714 - FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	PHIL-04/B	6	36	ITA
<b>20710528 - HISTORY OF PHILOSOPHICAL AND SCIENTIFIC THOUGHT</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	PHIL-05/A	6	40	ENG
<b>20740041 - PHILOSOPHY OF NEUROSCIENCE</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	PHIL-01/A	6	30	ENG
<b>20711653 - PSICOLOGIA DINAMICA E METODOLOGIE DI INTERVENTO</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	PSIC-04/A	6	40	ITA
<b>20704249 - QUESTIONI DI FILOSOFIA MORALE</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	PHIL-03/A	6	30	ITA
<b>20710268 - STORIA CONTEMPORANEA - SPECIALISTICO</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	HIST-03/A	6	36	ITA
<b>20740000 - Storia del capitalismo. Corso Avanzato</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	STEC-01/B	6	40	ITA
<b>20730147 - Storia della cultura in età medievale</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	HIST-01/A	12	72	ITA
<b>20730148 - Storia dell'alto medioevo</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	HIST-01/A	6	36	ITA
<b>20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	HIST-02/A	12	72	ITA
<b>20730162 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	HIST-02/A	6	36	ITA
<b>20710016 - TEOREMI SULLA LOGICA 1</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	MATH-01/A	6	36	ITA
<b>20710122 - TEOREMI SULLA LOGICA, 2</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	MATH-01/A	6	36	ITA
<b>20710091 - TEORIE LOGICHE 1 - LM</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	MATH-01/A	6	36	ITA
<b>20710115 - TIPOLOGIA E MUTAMENTO - LM</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	GLOT-01/A	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE ALTRE ATTIVITA FORMATIVE				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20711409 - Idoneità Lingua Francese B2</b> <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		6	36	ITA
<b>20711410 - Idoneità Lingua Inglese B2</b> <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		6	36	ITA
<b>20710781 - Idoneità Lingua Inglese B2+</b> <i>TAF F - Ulteriori conoscenze linguistiche</i>		6	36	ITA
<b>20711411 - Idoneità Lingua Spagnola B2</b> <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		6	36	ITA
<b>20711412 - Idoneità Lingua Tedesco B2</b> <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		6	36	ITA
<b>20710207 - LABORATORIO DI ANALISI DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO</b> <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		6	30	ITA
<b>20711265 - LABORATORIO DI AUTOCONTROLLO E REGOLAZIONE EMOTIVA. TEORIE E PRATICHE</b> <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		6	30	ITA
<b>20710040 - LABORATORIO DI LINEAMENTI DI GENERE</b> <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		6	30	ITA
<b>20710652 - LABORATORIO DI PREPARAZIONE ALLA SCRITTURA DI UNA TESI DI LAUREA</b> <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		6	36	ITA
<b>20710383 - LABORATORIO DI SCIENZE COGNITIVE - LM</b> <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		6	30	ITA
<b>20710530 - LABORATORIO DI STORIA DELLA FILOSOFIA</b> <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		6	30	ITA
<b>20710434 - SEMINARIO S.I.BIL.</b> <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		6	36	ITA
<b>22910570 - Stage/Tirocinio</b> <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		6	150	ITA
<b>20402231 - ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE (ART.10, COMMA 5, LETT. D)</b> <i>TAF F - Ulteriori conoscenze linguistiche</i>		6	150	ITA

GRUPPO OPZIONALE CARATTERIZZANTI A SCELTA- STORIA DELLA FILOSOFIA				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20702712 - STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M.</b> <i>TAF B - Storia della filosofia</i>	PHIL-05/A	6	40	ITA
<b>20702716 - STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - L.M.</b> <i>TAF B - Storia della filosofia</i>	PHIL-05/B	6	30	ITA
<b>20702760 - STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - L.M.</b> <i>TAF B - Storia della filosofia</i>	PHIL-05/A	6	40	ITA
<b>20711662 - STORIA DELLA FILOSOFIA DELL'ILLUMINISMO</b> <i>TAF B - Storia della filosofia</i>	PHIL-05/A	6	40	ITA
<b>20702717 - STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - L.M.</b> <i>TAF B - Storia della filosofia</i>	PHIL-05/C	6	40	ITA
<b>20710531 - STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA</b> <i>TAF B - Storia della filosofia</i>	PHIL-05/A	6	40	ITA

GRUPPO OPZIONALE CARATTERIZZANTI A SCELTA - STORIA DELLE SCIENZE				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20710104 - SCIENZA E SOCIETA'</b> <i>TAF B - Storia delle scienze</i>	PHIL-02/B	6	36	ITA
<b>20740101 - Storia del pensiero scientifico moderno</b> <i>TAF B - Storia delle scienze</i>	PHIL-02/B	6	36	ITA
<b>20710738 - STORIA DELLE SCIENZE DEL COMPORTAMENTO E DELLE NEUROSCIENZE -LM</b>	PHIL-02/B	6	36	ITA

**GRUPPO OPZIONALE CARATTERIZZANTI A SCELTA - STORIA DELLE SCIENZE**

<b>Denominazione</b> <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>	<b>Lingua</b>
<i>TAF B - Storia delle scienze</i>				

**GRUPPO OPZIONALE Idoneità Linguistica**

<b>Denominazione</b> <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>	<b>Lingua</b>
<b>20711409 - Idoneità Lingua Francese B2</b> <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		6	36	ITA
<b>20711410 - Idoneità Lingua Inglese B2</b> <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		6	36	ITA
<b>20710781 - Idoneità Lingua Inglese B2+</b> <i>TAF F - Ulteriori conoscenze linguistiche</i>		6	36	ITA
<b>20711411 - Idoneità Lingua Spagnola B2</b> <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		6	36	ITA
<b>20711412 - Idoneità Lingua Tedesco B2</b> <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		6	36	ITA

**TIPOLOGIE ATTIVITA' FORMATIVE (TAF)**

<b>Sigla</b>	<b>Descrizione</b>
A	Base
B	Caratterizzanti
C	Attività formative affini o integrative
D	A scelta studente
E	Prova Finale o Per la conoscenza di almeno una lingua straniera
F	Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)
R	Attività formative in ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare
S	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

## OBIETTIVI FORMATIVI

### 20740061 - A SCELTA DELLO STUDENTE (magistrale)

#### Italiano

Discipline a libera scelta dello studente presenti nell'offerta formativa di Ateneo.

#### Inglese

Student's free choice disciplines present in the University's educational offer.

### 20110050 - Bioetica e biodiritto

#### Italiano

Il corso si propone i seguenti obiettivi formativi: a) acquisire conoscenze in merito alle problematiche etiche e giuridiche suscitate dallo sviluppo crescente della scienza e della tecnica; b) acquisire competenze in merito alle principali prospettive che affrontano questi problemi (correnti libertarie, utilitariste, pragmatiche, personaliste); c) stimolare una riflessione critica sul ruolo del diritto nell'organizzare e regolamentare le vicende create dallo sviluppo tecnologico.

#### Inglese

The course aims at: a) acquiring knowledge on ethical and legal problems raised by the increasing development of science and technology; b) acquiring competences on the main theories in the pluralistic discussion (libertarianism, utilitarianism, pragmatism, personalism); c) taking into account the law and the case-law that discipline these issues.

### 20710408 - DIDATTICA DELLA FILOSOFIA

#### Italiano

Il corso "Didattica della filosofia" rientra nell'ambito delle attività formative affini e integrative del Cds in Scienze Filosofiche. Con il presente corso ci si propone: • di indagare criticamente la rilevanza e l'impatto didattico-culturale dell'insegnamento della filosofia nonché lo specifico ruolo rivestito dall'insegnante in ambito scolastico e nell'interazione tra scuola, università, mondo del lavoro e società civile per promuovere le competenze di cittadinanza globale e il pensiero critico (problem rising, posing and solving); • di fornire un'analisi critica delle principali metodologie sviluppate nella ricerca in didattica della filosofia, dei nodi concettuali, epistemologici e didattici dell'insegnamento e apprendimento in funzione dello sviluppo delle capacità semiotiche nonché dell'ampliamento delle potenzialità espressive e conoscitive nell'ambito disciplinare specifico; • di stimolare la progettazione di attività di insegnamento della filosofia tenendo presente anche le esigenze di potenziamento del linguaggio e di consolidamento delle pratiche linguistiche necessarie al raggiungimento degli obiettivi di formazione e istruzione nella disciplina di interesse; • di analizzare le potenzialità offerte da una didattica interdisciplinare della filosofia capace di essere in costante dialogo con altre forme del sapere: filosofia e scienze, filosofia e arte, filosofia e storia, filosofia e discussione pubblica; • di considerare le sinergie generate dall'uso mirato di strumenti tecnologici e multimediali così come dalla fruizione di prodotti cinematografici e digitali come supporto all'insegnamento tradizionale e all'analisi teorico-critica dei classici della filosofia occidentale; • di riflettere sulle potenzialità e criticità dell'uso di strumenti tecnologici per l'insegnamento e apprendimento della filosofia al tempo delle Digital Humanities (reperimento fonti e bibliografia, costruzione di un lessico filosofico, semantic enrichment e e-learning); • di illustrare principi e metodologie per la costruzione di un curriculum filosofico in grado di stimolare e potenziare il pensiero critico, la capacità di argomentare, le competenze di cittadinanza attiva e democratica nonché la sensibilità per comprendere la complessità dell'essere umano in una società sempre più multiculturale (valorizzazione dell'educazione interculturale, rispetto delle differenze, apertura inclusiva verso le disabilità).

#### Inglese

The course of Didactics of Philosophy is part of the program in Philosophical Sciences (MA level) and is included among the complementary training activities. This course aims: • to critically investigate the didactic-cultural relevance and impact of philosophy teaching as well as the specific role played by the teacher in schools and in the interaction between schools, universities, the working world and civil society to promote skills of global citizenship and critical thinking (problem rising, posing and solving); • to provide a critical analysis of the main methodologies developed in the research in didactics of philosophy, of the conceptual, epistemological and didactic knots of teaching and learning according to the development of semiotic skills as well as of the widening of expressive and cognitive potential in the specific disciplinary field; • to stimulate the development of activities for teaching philosophy, keeping in mind the need to strengthen language and consolidate the linguistic practices necessary to achieve the goals of training and education in the discipline of interest; • to analyze the potential offered by an interdisciplinary teaching of philosophy capable of being in constant dialogue with other forms of knowledge: philosophy and science, philosophy and art, philosophy and history, philosophy and public discussion; • to consider the synergies generated by the wise use of technological and multimedia tools as well as by the use of cinematographic and digital products as a support to traditional teaching and theoretical-critical analysis of the classics of Western philosophy; • to reflect on the potential and criticality of the use of technological tools for teaching and learning philosophy at the time of Digital Humanities (retrieval of sources and bibliography, construction of a philosophical lexicon, semantic enrichment and e-learning); • to illustrate principles and

methodologies for the construction of a philosophical curriculum able to stimulate and strengthen critical thinking, the ability to argue, competences of active and democratic citizenship and sensitivity to understand the complexity of the human being in an increasingly multicultural society (valorisation of intercultural education, respect for differences, inclusive openness to disabilities).

## 20711191 - EPISTEMOLOGIA E COMUNICAZIONE- LM

### Italiano

L'insegnamento si propone di impiegare gli strumenti dell'epistemologia per studiare i fenomeni comunicativi. A tal fine, si fornirà innanzitutto un'introduzione ai concetti fondamentali della teoria della conoscenza e agli aspetti fondamentali del metodo scientifico. Verranno quindi affrontati alcuni temi di epistemologia sociale quali il disaccordo epistemologico, la testimonianza e le credenze, l'epistemologia degli esperti. Al termine del corso gli studenti avranno acquisito nozioni fondamentali di filosofia della scienza e alcuni strumenti per condurre l'analisi metodologica ed epistemologica dei modelli di comunicazione sviluppati in vari settori disciplinari (come la scienza cognitiva, la psicologia, l'etologia, la teoria dei giochi).

### Inglese

The course aims to use the tools of epistemology to study communicative phenomena. To this end, we will first provide an introduction to the fundamental concepts of the theory of knowledge and the fundamental aspects of the scientific method. Some issues of social epistemology will then be addressed, such as epistemological disagreement, testimony and beliefs, the epistemology of experts. At the end of the course, students will have acquired fundamental notions of philosophy of science and some tools to conduct the methodological and epistemological analysis of the communication models developed in various disciplinary sectors (such as cognitive science, psychology, ethology, theory of games).

## 20704054 - ESTETICA - SPECIALISTICO

### Italiano

Il corso intende fornire agli studenti conoscenze avanzate relative alla storia dell'estetica, con un particolare approfondimento dedicato agli autori più significativi della disciplina. Il corso mira inoltre all'acquisizione della capacità di lettura critica di testi classici e contemporanei della storia della disciplina.

### Inglese

The course aims to provide students with advanced knowledge about the history of aesthetics. Specific attention will be deserved to the most significant authors in the discipline. The course also aims to provide participants with the with the acquisition of critical skills in the reading of ancient and contemporary classics of the history of the discipline.

## 20740037 - ETICA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE - LM

### Italiano

L'insegnamento si propone di fornire agli studenti le nozioni di base dell'etica applicata, con particolare riguardo all'etica dell'intelligenza artificiale e delle nuove tecnologie. Scopo dell'insegnamento è che i partecipanti comprendano queste tematiche fondamentali della filosofia morale. A termine dell'insegnamento, gli studenti saranno in grado di comprendere gli aspetti fondamentali di tali discussioni.

### Inglese

The course aims to provide students with the fundamental concepts of applied ethics, with a particular focus on the ethics of artificial intelligence and emerging technologies. The goal of the course is for participants to gain an understanding of these fundamental issues in moral philosophy. By the end of the course, students will be able to grasp the essential aspects of these discussions.

## 20740038 - ETICA, NATURA E SCIENZE - LM

### Italiano

Il Corso in Etica, Natura e Scienze offre una formazione avanzata su questioni filosofiche e scientifiche fondamentali, con particolare attenzione al rapporto tra l'etica, la riflessione sulla natura e le scienze contemporanee. Il percorso è concepito per favorire un approccio critico e interdisciplinare, che consenta di esplorare in profondità le connessioni tra sapere teorico e comprensione del mondo naturale. Il corso fornisce strumenti concettuali e metodologici per analizzare i presupposti, le implicazioni e i limiti delle conoscenze scientifiche, promuovendo una visione integrata dei diversi ambiti del sapere. Il corso integrerà temi filosofici, scientifici e storico-epistemologici. La flessibilità del corso consente un aggiornamento continuo dei contenuti, in linea con l'evoluzione della ricerca nei diversi settori coinvolti.

### Inglese

The course in Ethics, Nature and Science offers advanced training in fundamental philosophical and scientific issues, with particular attention to the relationship between ethics, reflections on nature, and contemporary science. The course

is designed to foster a critical and interdisciplinary approach, enabling in-depth exploration of the connections between theoretical knowledge and the understanding of the natural world. It provides conceptual and methodological tools for analyzing the assumptions, implications, and limits of scientific knowledge, promoting an integrated view of different fields of inquiry. The program will integrate philosophical, scientific, and historical-epistemological themes. Its flexible structure allows for the continuous updating of content, in line with developments in research across the various fields involved.

## 20740100 - Evolution, Sex and Culture

### Italiano

Il corso si propone di: • acquisire i concetti fondamentali della biologia evoluzionistica, quali selezione naturale, variazione, ereditarietà, adattamento, riduzionismo e genocentrismo; • analizzare gli obiettivi delle spiegazioni evolutive applicate al comportamento e alla psicologia umane; • comprendere e discutere i principali dibattiti in biologia evoluzionistica riguardo all'evoluzione del comportamento sessuale, parentale e romantico, alle differenze psicologiche tra uomini e donne in ambito parentale e alle differenze cognitive tra esseri umani e altre specie animali; • applicare gli strumenti analitici del ragionamento filosofico nella discussione delle implicazioni sociali e culturali dello studio dell'evoluzione, in modo linguisticamente appropriato.

### Inglese

The course aims to • acquire the fundamental concepts of evolutionary biology, such as natural selection, variation, heredity, adaptation, reductionism and gene-centrism; • analyze the aims of evolutionary explanations when applied to human behavior and psychology; • understand and discuss the main debates in evolutionary biology concerning the evolution of sexual, parental and romantic behavior, psychological differences between men and women in the parental domain, and cognitive differences between humans and other animal species; • apply the analytical tools of philosophical reasoning to discuss the social and cultural implications of the study of evolution in an appropriate academic language.

## 20710529 - FILOSOFIA DEL DIRITTO

### Italiano

L'insegnamento di Filosofia del diritto rientra nell'ambito delle attività formative affini e integrative del Cds in Scienze Filosofiche. Alla fine del corso lo studente avrà acquisito una conoscenza approfondita del rapporto tra diritto e morale, attraverso l'analisi di alcuni tra gli ambiti più rilevanti della riflessione filosofico-giuridica: filosofia del diritto penale, teoria dei valori, teoria dei diritti, bioetica e biodiritto. Sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite sia in una prospettiva teorica che in una prospettiva pratica. Avrà acquisito: - un'avanzata capacità di distinguere le nozioni apprese e di applicarle all'analisi di problemi; - un'avanzata capacità di pensiero critico in rapporto ad alcuni ambiti della riflessione filosofico-giuridica, in prospettiva sia teorica che pratica; - un'avanzata proprietà di linguaggio e capacità argomentativa in rapporto agli argomenti trattati nel corso

### Inglese

The course of Philosophy of Law is part of the program in Philosophical Sciences (MA level) and is included among the complementary training activities. Upon completion of the course, students will have acquired in-depth knowledge on the relationship between law and morals, through the analysis of some of the most relevant fields of legal philosophy: philosophy of criminal law, theory of values, theory of rights, bioethics and biolaw. Students will be able to apply the acquired knowledge both in a theoretical and in a practical perspective. Students are expected to acquire the following skills: - Advanced skill to distinguish the acquired notions and to apply them to the examination of problems; - Advanced critical thinking on some of the fields of philosophy of law (both theoretical and practical); - Advanced language and argumentation skills in relation to the course topics.

## 20710090 - FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA - LM

### Italiano

L'insegnamento di Filosofia della Conoscenza rientra nell'ambito delle attività affini e integrative del CdS in Scienze filosofiche. Alla fine del corso gli studenti avranno acquisito le seguenti competenze: comprensione dei problemi di metafisica, logica e teoria della conoscenza in rapporto alla loro evoluzione teorico-metodologica e alle diverse linee del dibattito contemporaneo; conoscenza approfondita di testi e correnti di pensiero che hanno elaborato tali problemi nonché addestramento alla capacità di discuterne le specifiche proposte filosofiche; addestramento alla capacità di elaborare il rapporto tra le suddette questioni teoretiche e i principali sviluppi odierni delle scienze umane, sociali, e fisico-naturali.

### Inglese

The teaching of the Philosophy of Knowledge is part of the complementary training activities of the CDS in Philosophical Sciences. At the end of the course students are expected to acquire the following skills: understanding of the problems of metaphysics, logic and theory of knowledge in relation to their theoretical-methodological evolution and to the different lines of contemporary debate; in-depth knowledge of texts and currents of thought dealing with these problems as well as training in the ability to discuss their specific philosophical proposals; training in the ability to

elaborate the relationship between the aforementioned theoretical issues and the main developments of today's human, social, and physical-natural sciences.

### **20710432 - FILOSOFIA DELLA MENTE - LM**

#### **Italiano**

L'insegnamento di Filosofia della mente rientra nell'ambito delle attività formative affini e integrative del Corso di laurea magistrale in Scienze cognitive della comunicazione e dell'azione. Il corso si propone di introdurre lo studente ad alcuni dei temi centrali della filosofia della mente informata dalle neuroscienze e dalle scienze psicologiche. Esempi di questi temi sono la teoria funzionalista della mente, la natura della rappresentazione mentale, l'impiego del concetto di meccanismo in neuroscienza cognitiva, la naturalizzazione della coscienza, la possibilità di una neuroscienza cognitiva clinica. Al termine del corso lo/la studente/essa - avrà acquisito familiarità con alcuni dei principali dibattiti nella filosofia della mente guidata dalle scienze cognitive; - sarà in grado di valutare criticamente differenti posizioni in merito ai temi centrali del corso; - avrà acquisito una capacità di riflessione critica su alcuni problemi filosofici riguardanti la natura della mente, e la capacità di elaborare argomentazioni rigorose avvalendosi di un vocabolario scientifico e filosofico appropriato.

#### **Inglese**

The course of Philosophy of Mind is part of the program in Cognitive Sciences of Communication and Action (master level) and is included among the characterizing training activities. The course will introduce some central topics in empirically informed philosophy of mind including the functionalist view of the mind, the nature of mental representations, the mechanistic approach to cognitive neuroscience, the naturalization of consciousness and self-consciousness, the possibility of a clinical cognitive neuroscience. Upon completion of the course students - will have gained familiarity with some of the most important issues in the philosophy of mind driven by cognitive sciences; - will be able to critically evaluate different positions on core themes of the course; - will develop a critical thought on philosophical matters involving the mind, and the ability to build rigorous, clear arguments using an appropriate scientific and philosophical vocabulary.

### **20710433 - FILOSOFIA DELLA PSICHIATRIA - LM**

#### **Italiano**

L'insegnamento di Filosofia della psichiatria rientra nell'ambito delle attività formative affini e integrative del Corso di laurea magistrale in Scienze cognitive della comunicazione e dell'azione. Il corso si propone di introdurre lo studente ad alcuni temi che emergono quando la psichiatria è considerata come una scienza speciale e viene indagata impiegando i concetti e i metodi della filosofia della scienza. Tra questi figurano problemi quali la spiegazione, la riduzione e la classificazione dei disturbi mentali. Al termine del corso lo/la studente/essa - avrà acquisito familiarità con alcuni dei principali dibattiti in filosofia della psichiatria; - sarà in grado di valutare criticamente differenti posizioni in merito ai temi centrali del corso; - avrà acquisito una capacità di riflessione critica sui problemi filosofici posti dalla comprensione dei disturbi mentali, e la capacità di elaborare argomentazioni rigorose avvalendosi di un vocabolario scientifico e filosofico appropriato.

#### **Inglese**

The course of Philosophy of Psychiatry is part of the program in Cognitive Sciences of Communication and Action (master level) and is included among the characterizing training activities. The course will introduce some topics that arise when we treat psychiatry as a special science and deal with it using the methods and concepts of philosophy of science. This includes discussion of such issues as the explanation, the reduction and the classification of mental disorders. Upon completion of the course students - will have gained familiarity with some of the most important philosophical questions raised by mental disorders and our attempts to understand/treat them; - will be able to critically evaluate different positions on core themes of the course; - will develop a critical thought on philosophical matters involving mental disorders, and the ability to build rigorous, clear arguments using an appropriate scientific and philosophical vocabulary.

### **20711418 - FILOSOFIA DELLA PSICOANALISI**

#### **Italiano**

L'insegnamento di Filosofia della psicoanalisi rientra nell'ambito delle attività affini e integrative del CdS in Scienze filosofiche. Cosa può dare la psicoanalisi alla comprensione dei fenomeni sociali attuali? Il corso mira a rispondere a questo interrogativo, tracciando un sentiero tra psicoanalisi, etica, politica, cultura e società ed evidenziando il valore educativo – e non solo clinico – della disciplina. Alla fine del corso lo studente avrà acquisito una visione più chiara dell'attuale paradigma relazionale e intersoggettivo presente nella psicoanalisi contemporanea e sarà in grado di distinguere il complesso intreccio tra funzionamento psichico individuale, gruppale e collettivo.

#### **Inglese**

The teaching of the Philosophy and Psychoanalysis is part of the complementary training activities of the CDS in Philosophical Sciences. Which is the contribution of psychoanalysis to the understanding of current social phenomena?

The course aims to answer this question, tracing a path between psychoanalysis, ethics, politics, culture, and society and highlighting the educational - and not just clinical - value of the discipline. At the end of the course, the student will have acquired a major and more clear understanding of the current relational and intersubjective paradigm present in contemporary psychoanalysis and will be able to distinguish the complex intertwining of individual, group and collective psychic functioning.

## 20740047 - FILOSOFIA DELLE PRATICHE

### Italiano

L'insegnamento ha l'obiettivo di approfondire questioni che rientrano nell'area generale della filosofia teoretica, discutendo i loro rapporti con altre discipline. Saranno affrontate le principali tradizioni della filosofia contemporanea, per quanto riguarda l'analisi delle pratiche fondanti il pensiero filosofico: pratiche discorsive, pratiche sociali e politiche, pratiche scritturali, pratiche relative agli ambiti di esperienza e ai modi di vita.

### Inglese

The course aims to explore issues that fall within the general area of theoretical philosophy, discussing their relationships with other disciplines. The main traditions of contemporary philosophy will be addressed, with regard to the analysis of practices founding philosophical thought: discursive practices, social and political practices, scriptural practices, practices related to areas of experience and ways of life.

## 20711685 - FILOSOFIA DELLE RELIGIONI

### Italiano

L'insegnamento di Filosofia delle religioni rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Cds in Scienze Filosofiche. Il corso si propone di far acquisire allo studente: 1) avanzata capacità di pensiero critico e contestualizzazione di tipo filosofico; 2) avanzata proprietà di linguaggio e capacità argomentativa in rapporto agli argomenti trattati nel corso; 3) capacità di leggere e analizzare in profondità le fonti e il dibattito critico.

### Inglese

The course of Philosophy of Religions (MA level) is part of the program in Philosophical Studies and is included among the characterising training activities. Upon completion of the course students are expected to acquire the following skills: 1) advanced critical thinking and its relation to wider issues; 2) advanced language and argumentation skills required to the issues discussed in the course; 3) advanced capacity to understand and analyse philosophical sources and the relevant critical debate.

## 20740032 - FILOSOFIA DELLE SCIENZE NATURALI

### Italiano

L'insegnamento di Filosofia delle scienze naturali fa parte delle attività caratterizzanti per il CdS in Scienze Filosofiche. Esso si propone di approfondire tematiche al confine tra la conoscenza del mondo naturale e le tradizionali questioni filosofiche legate al tentativo di comprendere la natura della realtà. Oltre che lo studio di testi avanzati di filosofia della scienza, si prevede la lettura e l'analisi critica di testi classici del pensiero scientifico, con l'obiettivo di esaminare le premesse e le conseguenze filosofiche della fisica e delle altre scienze naturali e, a un livello più generale, rafforzare le competenze necessarie per valutare e formulare in modo rigoroso tesi filosofiche. Alla fine del corso, lo studente avrà acquisito: - una avanzata capacità di comprensione e pensiero critico in rapporto alla riflessione filosofica, specialmente sulla scienza; - la conoscenza di momenti fondamentali nello sviluppo della scienza moderna e contemporanea; - maggiore proprietà di linguaggio e capacità argomentativa, in particolare in rapporto agli argomenti trattati nel corso; - capacità di leggere e analizzare le fonti e il dibattito critico, eventualmente anche in inglese; - capacità di presentazione orale e di preparare relazioni scritte (in italiano ed eventualmente in inglese)

### Inglese

The course is among the characterizing activities of the MA Programme in Philosophical Sciences. It examines themes lying at the borders between our scientific knowledge of the natural world and the philosophical questions raised by the attempt to comprehend the fundamental structure of reality. Through the reading and critical discussion of both advanced texts in the philosophy of science and classic texts in the history of scientific thought, the basic assumptions and import of physics and the other natural sciences will be examined. At a more general level, the course aims to strengthen the competences that are necessary to formulate and evaluate philosophical arguments. At the end of the course, students will have acquired: - an improved understanding and ability to critically analyse philosophical arguments, in particular about science; - knowledge of significant episodes in the historical development of modern and contemporary science; - improved communication and argumentation skills, especially in connection to the issues dealt with during the course; - ability to read and evaluate the sources of the debate and its most recent developments, both in Italian and in English; - better presentation and writing skills, in Italian and possibly in English.

## 20709755 - FILOSOFIA MORALE - L.M.

### Italiano

L'insegnamento di Filosofia morale rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del CdS in Scienze Filosofiche. Alla fine del corso gli studenti avranno acquisito: - una conoscenza approfondita di questioni teoriche negli ambiti dell'etica, della filosofia morale, della teoria dell'azione; - la conoscenza di alcuni testi di riferimento in ambito filosofico-politico e dei principali dibattiti associati a essi, nonché di letteratura secondaria anche in lingue diverse dall'italiano; - capacità di mettere a fuoco questioni teoriche e sviluppare argomentazioni nell'analisi di problemi relativi alla teoria politica e alla teoria critica.

### Inglese

The course of Moral Philosophy is part of the program in Philosophical sciences (MA level) and is included among the characterising training activities. At the end of this course, the student will have obtained: - An in-depth knowledge of the main theoretical questions of ethics, moral philosophy, action theory; - Knowledge of some reference texts in the philosophical-political field and of the main debates associated with them, as well as of secondary literature also in languages other than Italian; - Ability to focus on theoretical issues and to develop arguments in the analysis of problems related to political theory and to critical theory.

## 20710612 - Filosofia politica contemporanea - LM

### Italiano

L'insegnamento è inteso a fornire una ricognizione - con le relative genealogie storico-concettuali - dei dibattiti filosofico-politici contemporanei in merito a campi problematici definiti di anno in anno. Il corso prepara a: - la conoscenza approfondita di alcuni autori e autrici di riferimento per il pensiero politico contemporaneo - la capacità di lettura critica dei testi - la capacità di discussione dei problemi considerati - l'acquisizione di strumenti concettuali per l'analisi di fenomeni contemporanei - la capacità di esposizione e argomentazione scritta

### Inglese

The Course provides a map – all along with a genealogical approach to the considered conceptual tools – of the main debates in contemporary Political philosophy concerning single issues, that will be identified every year. The Course is intended to the acquisition of: an in-depth knowledge of authors and texts in contemporary Political philosophy; critical and interpretative conceptual tools both in reading and in debating; skills in the written exposition of the considered issues. International students can ask for writing the paper in their native language or in English.

## 20706038 - FILOSOFIA SOCIALE

### Italiano

L'insegnamento di Filosofia Sociale rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Cds in Scienze Filosofiche. Il corso intende far acquisire agli studenti competenze specifiche relative alle strutture fondamentali del nesso sociale. Mira inoltre a sviluppare delle abilità critiche, utili ad affrontare i dibattiti contemporanei. Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite nella discussione e nell'argomentazione tanto in una prospettiva teorica quanto in una prospettiva storico-filosofica. Alla fine del corso lo studente avrà acquisito: 1) avanzata capacità di pensiero critico e contestualizzazione di tipo filosofico; 2) avanzata proprietà di linguaggio e capacità argomentativa in rapporto agli argomenti trattati nel corso; 3) capacità di leggere e analizzare le fonti e il dibattito critico.

### Inglese

The course of Social Philosophy is part of the program in Philosophical Sciences (MA level) and is included among the characterising training activities. The objective of the course is to provide an in-depth understanding of some aspects of the essential issues and debates connected to the field of Social Philosophy. The course aims at achieving specific skills related to fundamental structures of social nexus. It aims also at developing critical abilities in order to deal with contemporary debates in social philosophy. Students will be able to apply the acquired knowledge to discuss and to develop arguments both in a theoretical and philosophical perspective. Upon completion of the course students are expected to acquire the following skills: 1) advanced critical thinking and its relation to wider issues; 2) advanced language and argumentation skills required to the issues discussed in the course; 3) capacity to read and analyse philosophical sources and the relevant critical debate.

## 20702697 - FILOSOFIA TEORETICA - L.M.

( Modulo A )

### Italiano

L'insegnamento di Filosofia teoretica rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti della Laurea magistrale in Scienze Filosofiche. L'insegnamento si propone di fornire una conoscenza approfondita di alcuni problemi classici consegnati dalla tradizione filosofica (temi appartenenti all'ontologia, l'epistemologia, la filosofia della mente e dell'azione). Particolare attenzione sarà rivolta all'intergioco tra filosofia e scienza nella convinzione che esse debbano interagire nel tentativo di offrire una concezione integrata del mondo e di noi stessi. Alla fine del corso lo studente avrà acquisito conoscenze analitiche e capacità argomentative in relazione ai temi del corso; la capacità di leggere e analizzare le fonti e il dibattito critico pertinente; la capacità di scrivere una tesina su uno degli argomenti del corso.

### Inglese

The course of Theoretical Philosophy is among the characterizing activities of the MA Programme in Philosophical Sciences. It aims to provide an in-depth understanding of some classical problems of the philosophical tradition (topics in ontology, epistemology, philosophy of mind and agency). Particular emphasis will be granted to the interplay between philosophy and science in the conviction that they should interact in the attempt to offer an integrated conception of the world and ourselves. Upon completion of the course students will have acquired analytical knowledge and argumentation skills in relation to the topics covered in the course; capacity to read and analyse the sources and the relevant critical debate; capacity to write an end-of-course paper.

### **20702697 - FILOSOFIA TEORETICA - L.M.**

( Modulo B )

#### **Italiano**

L'insegnamento di Filosofia teoretica rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti della Laurea magistrale in Scienze Filosofiche. L'insegnamento si propone di fornire una conoscenza approfondita di alcuni problemi classici consegnati dalla tradizione filosofica (temi appartenenti all'ontologia, l'epistemologia, la filosofia della mente e dell'azione). Particolare attenzione sarà rivolta all'intergioco tra filosofia e scienza nella convinzione che esse debbano interagire nel tentativo di offrire una concezione integrata del mondo e di noi stessi. Alla fine del corso lo studente avrà acquisito conoscenze analitiche e capacità argomentative in relazione ai temi del corso; la capacità di leggere e analizzare le fonti e il dibattito critico pertinente; la capacità di scrivere una tesina su uno degli argomenti del corso.

#### **Inglese**

The course of Theoretical Philosophy is among the characterizing activities of the MA Programme in Philosophical Sciences. It aims to provide an in-depth understanding of some classical problems of the philosophical tradition (topics in ontology, epistemology, philosophy of mind and agency). Particular emphasis will be granted to the interplay between philosophy and science in the conviction that they should interact in the attempt to offer an integrated conception of the world and ourselves. Upon completion of the course students will have acquired analytical knowledge and argumentation skills in relation to the topics covered in the course; capacity to read and analyse the sources and the relevant critical debate; capacity to write an end-of-course paper.

### **20710536 - FILOSOFIA, TECNOLOGIA E SOCIETÀ - LM**

#### **Italiano**

L'insegnamento si propone di fornire agli/alle studenti/esse le nozioni di base di filosofia della tecnologia. L'insegnamento si propone di fornire agli/alle studenti/esse una generale comprensione delle sfide aperte per la società nella trasformazione legata alla diffusione delle tecnologie. Scopo dell'insegnamento è quello di introdurre il tema dei rapporti tra tecnologia, filosofia, etica e società. Scopo dell'insegnamento è che i partecipanti acquisiscano conoscenze e comprendano e riflettano sugli esiti dell'introduzione delle tecnologie nella società nell'ambito sociale, politico, etico ed epistemologico. A termine dell'insegnamento, lo/la studente/essa sarà in grado di analizzare le questioni aperte nell'ambito della filosofia della tecnologia con particolare riguardo alla società

#### **Inglese**

The course offers the basic notions of philosophy of technology. The course aims at a general understanding of the grand challenges of transformation of society as a consequence of the spread of technology. The aim of the course is the introduction of the issues related to interactions between technology, philosophy, ethics and society. The aim of the course is that attendees acquire knowledge, understand and reflect on the political, ethics and epistemic outputs of the introduction of technology in society. At the end of the course students will be able to analyze the open questions in the field of philosophy of technology with special attention to society

### **20709714 - FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE**

#### **Italiano**

Il corso ha due obiettivi fondamentali. Il primo è di proporre un percorso didattico finalizzato all'apprendimento delle conoscenze dei principali metodi di classificazione dei disturbi del linguaggio in patologie quali afasia, autismo, schizofrenia. Il secondo è mostrare come lo studio delle patologie linguistiche può essere utilizzato per l'elaborazione di modelli teorici sul funzionamento del linguaggio

#### **Inglese**

The course has two main goals. The first one is to propose an education finalized to learn the main classification methods of language disorders in pathologies such as aphasia, autism, schizophrenia. The second is to illustrate how the investigation of language disorders might be used to inform theoretical models on language functioning.

### **20710123 - GEOPOLITICA ECONOMICA**

#### **Italiano**

Obiettivo formativo del corso è quello di sviluppare la capacità di analizzare e interpretare in chiave comparativa i

macro-fenomeni politici ed economici delle principali aree geografiche analizzate. Durante il corso saranno segnalati i materiali didattici da studiare; si prevede la presentazione scritta e l'esposizione orale di un elaborato per approfondire una tema del corso.

## Inglese

Educational objective of the course is to develop the ability to analyze and interpret in comparative terms the political and economic macro-phenomena of the main geographical areas analyzed.

### 20710528 - HISTORY OF PHILOSOPHICAL AND SCIENTIFIC THOUGHT

## Italiano

L'insegnamento di Storia del pensiero filosofico e scientifico contemporaneo rientra nell'ambito delle attività formative affini e integrative del CdS in Scienze Filosofiche, in particolare nell'offerta formativa in lingua inglese. Obiettivo del corso è fornire una conoscenza rigorosa e approfondita di alcuni dibattiti del pensiero filosofico contemporaneo e delle sue relazioni intrinseche con diverse discipline scientifiche. È prevista la lettura di articoli specialistici, con un esame dettagliato le questioni e i dibattiti associati a essi nel contesto contemporaneo, svolta con l'aiuto di una monografia introduttiva. Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite nella discussione e nell'argomentazione tanto in una prospettiva teorica quanto in una prospettiva storico-filosofica. Alla fine del corso lo studente avrà acquisito: - avanzata capacità di pensiero critico in rapporto alla storia del pensiero filosofico e scientifico contemporaneo e contestualizzazione di tipo sia storico sia filosofico; - avanzata proprietà di linguaggio e capacità argomentativa in rapporto agli argomenti trattati nel corso; - capacità di leggere e analizzare le fonti e il dibattito critico in inglese; - presentazione orale di una relazione e preparazione di testi scritti (in inglese).

## Inglese

The course of History of contemporary philosophical and scientific thought is part of the program in Philosophical sciences (MA level) and is included among the complementary training activities, belonging to the activities in English language. The objective of the course is to provide an in-depth understanding of some aspects of contemporary philosophy and its intrinsic interdisciplinary connections with different scientific fields. Students will read through a number of scholarly papers and they will acquire in-depth understanding of the issues and debates connected to them, with the help of an introductory monography. Students will be able to apply the acquired knowledge to discuss and to develop arguments both in a theoretic and in a historic perspective. Upon completion of the course students are expected to acquire the following skills: Advanced critical thinking on contemporary philosophy and on its relation to particular fields of contemporary science (in historical and in philosophical perspective); Advanced language and argumentation skills required for reading contemporary papers in philosophy and discussing about them and their interdisciplinary connections; Capacity to read and analyse contemporary philosophical sources and the relevant critical debate (in English); Oral and written presentation (Italian and English)

### 20711409 - Idoneità Lingua Francese B2

## Italiano

La prova di idoneità valuta le abilità acquisite dallo studente nella lingua francese: il riconoscimento di forme lessico-grammaticali e la comprensione di testi orali e scritti.

## Inglese

The proficiency test assesses the skills acquired by the student in French: the recognition of lexico-grammatical forms and the comprehension of oral and written texts.

### 20711409 - Idoneità Lingua Francese B2

## Italiano

La prova di idoneità valuta le abilità acquisite dallo studente nella lingua francese: il riconoscimento di forme lessico-grammaticali e la comprensione di testi orali e scritti.

## Inglese

The proficiency test assesses the skills acquired by the student in French: the recognition of lexico-grammatical forms and the comprehension of oral and written texts.

### 20711409 - Idoneità Lingua Francese B2

## Italiano

La prova di idoneità valuta le abilità acquisite dallo studente nella lingua francese: il riconoscimento di forme lessico-grammaticali e la comprensione di testi orali e scritti.

## Inglese

The proficiency test assesses the skills acquired by the student in French: the recognition of lexico-grammatical forms and the comprehension of oral and written texts.

#### 20711409 - Idoneità Lingua Francese B2

##### Italiano

La prova di idoneità valuta le abilità acquisite dallo studente nella lingua francese: il riconoscimento di forme lessico-grammaticali e la comprensione di testi orali e scritti.

##### Inglese

The proficiency test assesses the skills acquired by the student in French: the recognition of lexico-grammatical forms and the comprehension of oral and written texts.

#### 20711409 - Idoneità Lingua Francese B2

##### Italiano

La prova di idoneità valuta le abilità acquisite dallo studente nella lingua francese: il riconoscimento di forme lessico-grammaticali e la comprensione di testi orali e scritti.

##### Inglese

The proficiency test assesses the skills acquired by the student in French: the recognition of lexico-grammatical forms and the comprehension of oral and written texts.

#### 20711410 - Idoneità Lingua Inglese B2

##### Italiano

La prova di idoneità valuta le abilità acquisite dallo studente nella lingua inglese: il riconoscimento di forme lessico-grammaticali e la comprensione di testi orali e scritti.

##### Inglese

The proficiency test assesses the skills acquired by the student in English: the recognition of lexico-grammatical forms and the comprehension of oral and written texts.

#### 20711410 - Idoneità Lingua Inglese B2

##### Italiano

La prova di idoneità valuta le abilità acquisite dallo studente nella lingua inglese: il riconoscimento di forme lessico-grammaticali e la comprensione di testi orali e scritti.

##### Inglese

The proficiency test assesses the skills acquired by the student in English: the recognition of lexico-grammatical forms and the comprehension of oral and written texts.

#### 20711410 - Idoneità Lingua Inglese B2

##### Italiano

La prova di idoneità valuta le abilità acquisite dallo studente nella lingua inglese: il riconoscimento di forme lessico-grammaticali e la comprensione di testi orali e scritti.

##### Inglese

The proficiency test assesses the skills acquired by the student in English: the recognition of lexico-grammatical forms and the comprehension of oral and written texts.

#### 20711410 - Idoneità Lingua Inglese B2

##### Italiano

La prova di idoneità valuta le abilità acquisite dallo studente nella lingua inglese: il riconoscimento di forme lessico-grammaticali e la comprensione di testi orali e scritti.

##### Inglese

The proficiency test assesses the skills acquired by the student in English: the recognition of lexico-grammatical forms and the comprehension of oral and written texts.

### 20711410 - Idoneità Lingua Inglese B2

#### Italiano

La prova di idoneità valuta le abilità acquisite dallo studente nella lingua inglese: il riconoscimento di forme lessico-grammaticali e la comprensione di testi orali e scritti.

#### Inglese

The proficiency test assesses the skills acquired by the student in English: the recognition of lexico-grammatical forms and the comprehension of oral and written texts.

### 20710781 - Idoneità Lingua Inglese B2+

#### Italiano

Lo studente/La studentessa: È in grado di comprendere i concetti fondamentali di discorsi formulati in lingua standard o in una varietà familiare su argomenti concreti e astratti, anche quando si tratta di discorsi concettualmente e linguisticamente complessi; di comprendere inoltre le discussioni tecniche del suo settore di specializzazione. È in grado di seguire un discorso lungo e argomentazioni complesse, purché l'argomento gli/le sia relativamente familiare e la struttura del discorso sia indicata con segnali espliciti Produzione orale È in grado di produrre descrizioni ed esposizioni chiare e precise di svariati argomenti che rientrano nel suo campo d'interesse, sviluppando e sostenendo le idee con elementi supplementari ed esempi pertinenti. Interazione orale È in grado di interagire con spontaneità e scioltezza tali da consentire una normale interazione e rapporti agevoli con utenti della lingua di arrivo senza sforzi per nessuna delle due parti. Mette in evidenza il significato che attribuisce ad avvenimenti ed esperienze, espone con chiarezza punti di vista sostenendoli con opportune spiegazioni e argomentazioni.

#### Inglese

The students: Can understand the basic concepts of speech formulated in standard language or in a familiar variety on concrete and abstract topics, even when dealing with conceptually and linguistically complex speeches; to also understand the technical discussions of his / her field of specialization. Can follow a long speech and complex arguments, as long as the topic is relatively familiar to him / her and the structure of the speech is indicated with explicit signals Oral production He is able to produce clear and precise descriptions and expositions of various topics that fall within his field of interest, developing and supporting ideas with additional elements and relevant examples. Oral interaction Is able to interact with such spontaneity and fluency as to allow normal interaction and easy relationships with users of the target language without any effort for either party. It highlights the meaning it attributes to events and experiences, clearly exposes points of view supporting them with appropriate explanations and arguments.

### 20710781 - Idoneità Lingua Inglese B2+

#### Italiano

Lo studente/La studentessa: È in grado di comprendere i concetti fondamentali di discorsi formulati in lingua standard o in una varietà familiare su argomenti concreti e astratti, anche quando si tratta di discorsi concettualmente e linguisticamente complessi; di comprendere inoltre le discussioni tecniche del suo settore di specializzazione. È in grado di seguire un discorso lungo e argomentazioni complesse, purché l'argomento gli/le sia relativamente familiare e la struttura del discorso sia indicata con segnali espliciti Produzione orale È in grado di produrre descrizioni ed esposizioni chiare e precise di svariati argomenti che rientrano nel suo campo d'interesse, sviluppando e sostenendo le idee con elementi supplementari ed esempi pertinenti. Interazione orale È in grado di interagire con spontaneità e scioltezza tali da consentire una normale interazione e rapporti agevoli con utenti della lingua di arrivo senza sforzi per nessuna delle due parti. Mette in evidenza il significato che attribuisce ad avvenimenti ed esperienze, espone con chiarezza punti di vista sostenendoli con opportune spiegazioni e argomentazioni.

#### Inglese

The students: Can understand the basic concepts of speech formulated in standard language or in a familiar variety on concrete and abstract topics, even when dealing with conceptually and linguistically complex speeches; to also understand the technical discussions of his / her field of specialization. Can follow a long speech and complex arguments, as long as the topic is relatively familiar to him / her and the structure of the speech is indicated with explicit signals Oral production He is able to produce clear and precise descriptions and expositions of various topics that fall within his field of interest, developing and supporting ideas with additional elements and relevant examples. Oral interaction Is able to interact with such spontaneity and fluency as to allow normal interaction and easy relationships with users of the target language without any effort for either party. It highlights the meaning it attributes to events and experiences, clearly exposes points of view supporting them with appropriate explanations and arguments.

### 20710781 - Idoneità Lingua Inglese B2+

#### Italiano

Lo studente/La studentessa: È in grado di comprendere i concetti fondamentali di discorsi formulati in lingua standard o in una varietà familiare su argomenti concreti e astratti, anche quando si tratta di discorsi concettualmente e linguisticamente complessi; di comprendere inoltre le discussioni tecniche del suo settore di specializzazione. È in grado di seguire un discorso lungo e argomentazioni complesse, purché l'argomento gli/le sia relativamente familiare e la struttura del discorso sia indicata con segnali espliciti Produzione orale È in grado di produrre descrizioni ed esposizioni chiare e precise di svariati argomenti che rientrano nel suo campo d'interesse, sviluppando e sostenendo le idee con elementi supplementari ed esempi pertinenti. Interazione orale È in grado di interagire con spontaneità e scioltezza tali da consentire una normale interazione e rapporti agevoli con utenti della lingua di arrivo senza sforzi per nessuna delle due parti. Mette in evidenza il significato che attribuisce ad avvenimenti ed esperienze, espone con chiarezza punti di vista sostenendoli con opportune spiegazioni e argomentazioni.

### Inglese

The students: Can understand the basic concepts of speech formulated in standard language or in a familiar variety on concrete and abstract topics, even when dealing with conceptually and linguistically complex speeches; to also understand the technical discussions of his / her field of specialization. Can follow a long speech and complex arguments, as long as the topic is relatively familiar to him / her and the structure of the speech is indicated with explicit signals Oral production He is able to produce clear and precise descriptions and expositions of various topics that fall within his field of interest, developing and supporting ideas with additional elements and relevant examples. Oral interaction Is able to interact with such spontaneity and fluency as to allow normal interaction and easy relationships with users of the target language without any effort for either party. It highlights the meaning it attributes to events and experiences, clearly exposes points of view supporting them with appropriate explanations and arguments.

### 20710781 - Idoneità Lingua Inglese B2+

### Italiano

Lo studente/La studentessa: È in grado di comprendere i concetti fondamentali di discorsi formulati in lingua standard o in una varietà familiare su argomenti concreti e astratti, anche quando si tratta di discorsi concettualmente e linguisticamente complessi; di comprendere inoltre le discussioni tecniche del suo settore di specializzazione. È in grado di seguire un discorso lungo e argomentazioni complesse, purché l'argomento gli/le sia relativamente familiare e la struttura del discorso sia indicata con segnali espliciti Produzione orale È in grado di produrre descrizioni ed esposizioni chiare e precise di svariati argomenti che rientrano nel suo campo d'interesse, sviluppando e sostenendo le idee con elementi supplementari ed esempi pertinenti. Interazione orale È in grado di interagire con spontaneità e scioltezza tali da consentire una normale interazione e rapporti agevoli con utenti della lingua di arrivo senza sforzi per nessuna delle due parti. Mette in evidenza il significato che attribuisce ad avvenimenti ed esperienze, espone con chiarezza punti di vista sostenendoli con opportune spiegazioni e argomentazioni.

### Inglese

The students: Can understand the basic concepts of speech formulated in standard language or in a familiar variety on concrete and abstract topics, even when dealing with conceptually and linguistically complex speeches; to also understand the technical discussions of his / her field of specialization. Can follow a long speech and complex arguments, as long as the topic is relatively familiar to him / her and the structure of the speech is indicated with explicit signals Oral production He is able to produce clear and precise descriptions and expositions of various topics that fall within his field of interest, developing and supporting ideas with additional elements and relevant examples. Oral interaction Is able to interact with such spontaneity and fluency as to allow normal interaction and easy relationships with users of the target language without any effort for either party. It highlights the meaning it attributes to events and experiences, clearly exposes points of view supporting them with appropriate explanations and arguments.

### 20710781 - Idoneità Lingua Inglese B2+

### Italiano

Lo studente/La studentessa: È in grado di comprendere i concetti fondamentali di discorsi formulati in lingua standard o in una varietà familiare su argomenti concreti e astratti, anche quando si tratta di discorsi concettualmente e linguisticamente complessi; di comprendere inoltre le discussioni tecniche del suo settore di specializzazione. È in grado di seguire un discorso lungo e argomentazioni complesse, purché l'argomento gli/le sia relativamente familiare e la struttura del discorso sia indicata con segnali espliciti Produzione orale È in grado di produrre descrizioni ed esposizioni chiare e precise di svariati argomenti che rientrano nel suo campo d'interesse, sviluppando e sostenendo le idee con elementi supplementari ed esempi pertinenti. Interazione orale È in grado di interagire con spontaneità e scioltezza tali da consentire una normale interazione e rapporti agevoli con utenti della lingua di arrivo senza sforzi per nessuna delle due parti. Mette in evidenza il significato che attribuisce ad avvenimenti ed esperienze, espone con chiarezza punti di vista sostenendoli con opportune spiegazioni e argomentazioni.

### Inglese

The students: Can understand the basic concepts of speech formulated in standard language or in a familiar variety on concrete and abstract topics, even when dealing with conceptually and linguistically complex speeches; to also understand the technical discussions of his / her field of specialization. Can follow a long speech and complex arguments, as long as the topic is relatively familiar to him / her and the structure of the speech is indicated with explicit

signals Oral production He is able to produce clear and precise descriptions and expositions of various topics that fall within his field of interest, developing and supporting ideas with additional elements and relevant examples. Oral interaction Is able to interact with such spontaneity and fluency as to allow normal interaction and easy relationships with users of the target language without any effort for either party. It highlights the meaning it attributes to events and experiences, clearly exposes points of view supporting them with appropriate explanations and arguments.

#### 20711411 - Idoneità Lingua Spagnola B2

##### Italiano

La prova di idoneità valuta le abilità acquisite dallo studente nella lingua Spagnola: il riconoscimento di forme lessico-grammaticali e la comprensione di testi orali e scritti.

##### Inglese

The proficiency test assesses the skills acquired by the student in Spanish : the recognition of lexico-grammatical forms and the comprehension of oral and written texts.

#### 20711411 - Idoneità Lingua Spagnola B2

##### Italiano

La prova di idoneità valuta le abilità acquisite dallo studente nella lingua Spagnola: il riconoscimento di forme lessico-grammaticali e la comprensione di testi orali e scritti.

##### Inglese

The proficiency test assesses the skills acquired by the student in Spanish : the recognition of lexico-grammatical forms and the comprehension of oral and written texts.

#### 20711411 - Idoneità Lingua Spagnola B2

##### Italiano

La prova di idoneità valuta le abilità acquisite dallo studente nella lingua Spagnola: il riconoscimento di forme lessico-grammaticali e la comprensione di testi orali e scritti.

##### Inglese

The proficiency test assesses the skills acquired by the student in Spanish : the recognition of lexico-grammatical forms and the comprehension of oral and written texts.

#### 20711411 - Idoneità Lingua Spagnola B2

##### Italiano

La prova di idoneità valuta le abilità acquisite dallo studente nella lingua Spagnola: il riconoscimento di forme lessico-grammaticali e la comprensione di testi orali e scritti.

##### Inglese

The proficiency test assesses the skills acquired by the student in Spanish : the recognition of lexico-grammatical forms and the comprehension of oral and written texts.

#### 20711411 - Idoneità Lingua Spagnola B2

##### Italiano

La prova di idoneità valuta le abilità acquisite dallo studente nella lingua Spagnola: il riconoscimento di forme lessico-grammaticali e la comprensione di testi orali e scritti.

##### Inglese

The proficiency test assesses the skills acquired by the student in Spanish : the recognition of lexico-grammatical forms and the comprehension of oral and written texts.

#### 20711412 - Idoneità Lingua Tedesco B2

##### Italiano

La prova di idoneità valuta le abilità acquisite dallo studente nella lingua tedesca: il riconoscimento di forme lessico-grammaticali e la comprensione di testi orali e scritti.

## Inglese

The proficiency test assesses the skills acquired by the student in German: the recognition of lexico-grammatical forms and the comprehension of oral and written texts.

### 20711412 - Idoneità Lingua Tedesco B2

## Italiano

La prova di idoneità valuta le abilità acquisite dallo studente nella lingua tedesca: il riconoscimento di forme lessico-grammaticali e la comprensione di testi orali e scritti.

## Inglese

The proficiency test assesses the skills acquired by the student in German: the recognition of lexico-grammatical forms and the comprehension of oral and written texts.

### 20711412 - Idoneità Lingua Tedesco B2

## Italiano

La prova di idoneità valuta le abilità acquisite dallo studente nella lingua tedesca: il riconoscimento di forme lessico-grammaticali e la comprensione di testi orali e scritti.

## Inglese

The proficiency test assesses the skills acquired by the student in German: the recognition of lexico-grammatical forms and the comprehension of oral and written texts.

### 20711412 - Idoneità Lingua Tedesco B2

## Italiano

La prova di idoneità valuta le abilità acquisite dallo studente nella lingua tedesca: il riconoscimento di forme lessico-grammaticali e la comprensione di testi orali e scritti.

## Inglese

The proficiency test assesses the skills acquired by the student in German: the recognition of lexico-grammatical forms and the comprehension of oral and written texts.

### 20711412 - Idoneità Lingua Tedesco B2

## Italiano

La prova di idoneità valuta le abilità acquisite dallo studente nella lingua tedesca: il riconoscimento di forme lessico-grammaticali e la comprensione di testi orali e scritti.

## Inglese

The proficiency test assesses the skills acquired by the student in German: the recognition of lexico-grammatical forms and the comprehension of oral and written texts.

### 20710207 - LABORATORIO DI ANALISI DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

## Italiano

L'insegnamento è inteso a fornire gli strumenti introduttivi per l'analisi concettuale e l'impostazione di interventi rispetto alla dimensione del "territorio". Scopo generale del programma è comporre un quadro di analisi al contempo pluridisciplinare –filosofia politica; estetica; storia economica; urbanistica; geografia, etc. - e plurisetoriale (ambiti della ricerca, dell'intervento sociale e delle economie alternative). Al termine del corso verranno acquisite: - la padronanza critica dei lemmi principali nei diversi approcci disciplinari - la capacità di esposizione e argomentazione scritta e orale

## Inglese

The course is devoted to the profiling of a new field of research - through the contribution of political philosophy, aesthetics, history of economics, environmental justice, social geography, urban studies, etc.- to the acquisition of analytical and interpretative conceptual tools in relation to the general dimensions of "environment" and "territory". International students can ask for a final exam in their native language or in English.

### 20711265 - LABORATORIO DI AUTOCONTROLLO E REGOLAZIONE EMOTIVA. TEORIE E PRATICHE

## Italiano

Che cos'è l'autocontrollo e cosa la regolazione delle emozioni? Come funzionano; da quali meccanismi psicologici e cerebrali dipendono? Perché è così difficile il controllo volontario dei processi psicologici, come ad esempio restare concentrati, resistere alle distrazioni, gestire un'emozione negativa, frenare il rimuginio o la tendenza a vagare della mente? E perché spesso fallisce il controllo volontario delle azioni? Per quali ragioni cioè ricadiamo nelle abitudini che non vorremmo più avere, nelle diverse forme di dipendenza o frequentemente non riusciamo a contenere un impulso inappropriato o l'espressione di un'emozione che sappiamo potenzialmente dannosa? Esistono tecniche, training, esercizi pratici per sviluppare l'autocontrollo, regolare più efficacemente le emozioni, governare le nostre abitudini? Su quali meccanismi psicologici e cerebrali si basano? Come si eseguono e quali prove di efficacia esistono nella letteratura scientifica? Il Laboratorio di Autocontrollo e regolazione emotiva. Teorie e pratiche, intende fornire ai partecipanti la conoscenza dei principali elementi teorici e dei modelli di spiegazioni dei processi di autocontrollo e della regolazione delle emozioni, tra neuroscienze, scienze psicosociali e filosofia. Allo stesso tempo il Laboratorio punta a insegnare esercizi e tecniche utili a migliorare la capacità di autoregolazione, tra cui diverse e pratiche basate sulla Mindfulness, illustrandone le basi scientifiche e le verifiche sperimentali di efficacia. Al termine del percorso di Laboratorio lo studente dovrà conoscere e comprendere i principali modelli esplicativi dell'autocontrollo e della regolazione delle emozioni e avrà una padronanza di base delle tecniche, degli esercizi e dei training più diffusi e scientificamente validati per il potenziamento cognitivo, dell'autocontrollo e della regolazione emotiva. Se il numero dei partecipanti al Laboratorio sarà sufficiente, il Laboratorio potrà prevedere la conduzione di uno studio sperimentale volto a verificare gli effetti delle conoscenze e delle pratiche apprese su alcune variabili fondamentali dell'autocontrollo, sull'umore, sull'impulsività e sul livello di stress percepito.

## Inglese

What is self-control and what is emotion regulation? How do they work; what psychological and brain mechanisms do they depend on? Why is voluntary control of psychological processes, such as staying focused, resisting distractions, managing a negative emotion, inhibiting rumination or stopping the mind from wandering, so difficult? And why does voluntary control of actions often fail? That is, for what reasons do we relapse into habits we no longer want to have, into various forms of addiction, or frequently fail to contain an inappropriate impulse or the expression of a potentially harmful emotion? Are there techniques or exercises capable to improve self-control and emotion regulation? What psychological and brain mechanisms are they based on? How are they performed and what evidence of effectiveness exists in the scientific literature? The Workshop on Self-Control and Emotional Regulation. Theories and Practices, aims to provide participants with knowledge of the main theoretical elements and models of explanations of the processes of self-control and emotion regulation, between neuroscience, psychosocial science and philosophy. At the same time, the Lab aims to teach exercises and techniques useful for improving self-regulatory capacity, including several Mindfulness based practices, illustrating its scientific basis and experimental verification of effectiveness. At the end of the Workshop, the student should know and understand the main explanatory models of self-control and emotion regulation and will have a basic mastery of the principal and scientifically validated techniques, exercises and trainings for cognitive enhancement, self-control and emotional regulation. If the number of participants will be sufficient, the Workshop may involve conducting an experimental study designed for measuring the impact of training on some basic variables of self-control, mood, impulsivity, and perceived stress level.

### 20710040 - LABORATORIO DI LINEAMENTI DI GENERE

## Italiano

L'insegnamento è inteso a fornire una introduzione sia storica sia di aggiornamento ai dibattiti contemporanei sui principali contributi alla ricerca teorico-politica in ambito femminista e degli studi di genere. Al termine del corso verranno acquisite: - la conoscenza storica dei principali epoche, movimenti e questioni relativi agli ambiti considerati - la capacità di esposizione e argomentazione scritta e orale

## Inglese

The Course provides for an introduction to the main periods, issues, and authors, in feminist and gender studies and movements. The Course is intended to the acquisition of historical and analytical tools, both in reading and in debating. International students can ask for a final exam in their native language or in English.

### 20710652 - LABORATORIO DI PREPARAZIONE ALLA SCRITTURA DI UNA TESI DI LAUREA

## Italiano

Il laboratorio rientra nell'ambito delle attività formative a scelta dello studente all'interno del corso di laurea triennale in Scienze della Comunicazione. Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti per organizzare e scrivere una tesi di laurea e acquisire familiarità e pratica con la scrittura accademica e saggistica. Per taglio e modalità, l'insegnamento intende fornire agli studenti gli strumenti basilari attraverso esercitazioni pratiche in itinere. Al termine dell'insegnamento, gli studenti saranno in grado di padroneggiare gli elementi che consentono di organizzare e scrivere una tesi di laurea.

## Inglese

The course is part of the educational activities to be chosen by students within the three-year degree course in

Communication Sciences. The course aims to provide the tools to organize and write a dissertation and to acquire familiarity and practice with academic and essay writing. In terms of approach and methods, the course aims to provide students with the basic tools through practical exercises. At the end of the course, students will be able to manage the elements that enable them to organize and write a dissertation.

### **20710383 - LABORATORIO DI SCIENZE COGNITIVE - LM**

#### **Italiano**

Scopo dell'insegnamento è quello di introdurre i temi della ricerca sperimentale nell'ambito delle scienze cognitive e delle neuroscienze. Il laboratorio mira a fornire agli studenti le conoscenze necessarie per la progettazione, la realizzazione e la somministrazione di protocolli sperimentali di ricerca.

#### **Inglese**

The aim of the course is to introduce the themes of experimental research in the field of cognitive sciences and neurosciences. The laboratory aims to provide students with the necessary knowledge for the design, implementation and administration of experimental research protocols.

### **20710530 - LABORATORIO DI STORIA DELLA FILOSOFIA**

#### **Italiano**

Il Laboratorio di storia della filosofia é finalizzato al lavoro sui testi e sul lessico filosofico specialistico. Alla fine del Laboratorio gli studenti devono essere in grado di leggere approfonditamente testi filosofici, con particolare attenzione verso autori appartenenti alla storia della filosofia moderna e contemporanea. Inoltre, gli studenti devono acquisire capacità di comprensione critica e utilizzo del lessico filosofico. Da un punto di vista metodologico, si cercherà di capire come sia possibile confrontarsi su concetti e tematiche complesse, analizzarle da svariati punti di vista e saper far dialogare diversi autori e tradizioni. Queste competenze verranno promosse dal lavoro seminariale, in cui alla lettura e all'analisi si affiancherà il dibattito collegiale.

#### **Inglese**

The History of Philosophy Lab focuses on texts and specialised philosophical vocabulary. At the end of the seminar, students should be able to read philosophical texts in depth, with particular attention to authors belonging to the history of modern and contemporary philosophy. In addition, students must acquire critical comprehension skills and learn how to use philosophical vocabulary. From a methodological point of view, the seminar will seek to understand how it is possible to discuss complex concepts and issues, analyse them from various points of view, and engage in dialogue between different authors and traditions. These skills will be promoted through seminar work, in which reading and analysis will be accompanied by group discussion.

### **20710349 - LETTERATURA GRECA I LM**

#### **Italiano**

Obiettivo del corso è l'acquisizione di conoscenze avanzate e il perfezionamento delle competenze precedentemente acquisite nel campo della letteratura greca. Attraverso lo studio e la traduzione di un testo o di una selezione di diversi testi in lingua originale dai vari punti di vista (storico, letterario, filologico e performativo o drammaturgico), anche tramite esperienze di laboratorio o seminariali, lo studente sarà in grado di acquisire competenze metodologiche specifiche e specialistiche e di affrontare l'esegesi di autori o testi che presentano maggiori problematiche ermeneutiche dalle più diverse prospettive, soprattutto filologiche e di ricostruzione testuale.

#### **Inglese**

Students of this course will acquire advanced knowledge on Greek literature, improving their competence. Reading and translating a text (or a selection of texts) in original language, they will acquire exegetical competence, in order to examine Greek literature in many respects, including linguistic, historical, philological, performative, and dramaturgic issues. This course also includes workshops in order to provide students with a very diversified philological competence, making them able to read complex Greek texts, dealing with textual reconstruction and philological problems.

### **20702443 - LETTERATURA LATINA L.M.**

#### **Italiano**

Lo studente acquisirà conoscenze connesse con l'analisi di livello magistrale di uno o più testi letterari latini, con particolare attenzione agli aspetti formali e interazione di carattere seminariale con i frequentanti.

#### **Inglese**

The student will acquire knowledge related to the master's level analysis of one or more Latin literary texts, with particular attention to formal aspects and seminar-like interaction with attending students.

## 20710706 - LOGICS OF INFORMATION AND ACTION - LM

### Italiano

Viviamo in un network d'informazione e di scambio di opinioni ormai costante e ubiquo – una rete di atti epistemici che scambiamo con altri agenti e che hanno conseguenze su cosa finiamo per credere e decidere. Lavorare con l'informazione vuol dire sempre di più confrontarsi con i suoi effetti sociali, oggi più rapidi e percepibili in tempo reale. Più sono numerosi gli agenti coinvolti, però, e più le dinamiche innescate dal rilascio d'informazione sono complesse da comprendere e gestire concettualmente. Il corso si propone di offrire un pacchetto di strumenti formali che aiutino in questa impresa. In particolare, i suoi obiettivi formativi sono: (1) la comprensione dei problemi di ragionamento concreti che il rilascio dell'informazione può innescare; (2) la comprensione dei modelli che catturano gli effetti dinamici del rilascio d'informazione, e i problemi concettuali a essi legati; (3) i problemi legati alla rappresentazione del belief-merging e, in generale, ai rapporti fra nozioni epistemiche individuali e collettive; (4) le condizioni alle quali il consenso può essere raggiunto, e il suo ruolo, il rapporto fra determinate pratiche di rilascio d'informazione, connessione comunicativa all'interno di una società di agenti epistemici, e le strutture di comunicazione e di fiducia della società stessa. Gli obiettivi (1) e (2) sono presupposti dagli obiettivi (3) e (4). Questi ultimi, a loro volta, ci forniscono una prospettiva sull'impatto sociale che pratiche di rilascio d'informazione hanno su una comunità di agenti che si scambiano informazioni e opinioni, e prendono decisioni in base a ciò che vengono a credere. Il corso adopererà soprattutto un pacchetto di strumenti fornito dalla logica epistemica, e in particolare la Dynamic Epistemic Logic, ma introdurrà anche nozioni e metodi della Judgement Aggregation e della cosiddetta Network Epistemology.

### Inglese

We live in an information network and in an exchange of opinions that is ubiquitous and constant – a net of epistemic acts that we exchange with other agents and affect what we end up believing and deciding. Working with information implies more and more that we face the social effects of this – and these are today faster and faster, and we get a glimpse of them in real time. However, the more agents we have involved, the harder to understand the dynamics of information release turn to be. This course introduces a formal toolkit that helps in this enterprise. In particular, the course aims at securing: (1) the understanding of the problems of reasoning that can be triggered by the release of information; (2) the understanding of models that capture the dynamic effects of information release, and the conceptual problems they raise; (3) the problems connected to the representation of belief-merging and, in general, the relations between individual and collective notions of epistemic attitudes; (4) the understanding of the conditions at which consensus is possible, the role it can play, and the relation between the information release policies, the connection of the epistemic network, and the hierarchies and trust distribution in epistemic communities. (3) e (4) presuppose (1) and (2). In turn, the last two objectives come with a view on the social impact that the information release policies have on a community of epistemic agents. The course employs a varied package of methods and tools, especially those from Epistemic Logic and Dynamic Epistemic Logic, but also, to a lesser extent, notions and methods from Judgement Aggregation and Network Epistemology, which the course will briefly introduce.

## 20740041 - PHILOSOPHY OF NEUROSCIENCE

### Italiano

L'insegnamento di Filosofia della neuroscienza si propone di offrire una conoscenza approfondita di alcuni problemi epistemologici e ontologici che caratterizzano la ricerca odierna in neuroscienze cognitive. Particolare attenzione verrà prestata al rapporto tra struttura neurale e funzioni cognitive - o più in generale, alle categorie neuroscientifiche e psicologiche e al tipo di rapporto che le lega. Alla fine del corso lo studente saprà comprendere e interpretare ricerche e controversie teoriche in neuroscienza e le riflessioni filosofiche che le investono; leggere e analizzare le letterature pertinenti; scrivere e/o presentare su uno degli argomenti del corso.

### Inglese

The teaching of Philosophy of Neuroscience aims to offer a thorough understanding of some of the epistemological and ontological problems that characterize today's research in cognitive neuroscience. Particular attention will be paid to the relationship between neural structure and cognitive functions-or more generally, to neuroscientific and psychological categories and the kind of relationship between them. By the end of the course, the student will be able to understand and interpret research and theoretical controversies in neuroscience and the philosophical reflections that invest them; read and analyze relevant literatures; and write and/or present on one of the course topics.

## 20703008 - PROVA FINALE LM

### Italiano

La Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione di una tesi elaborata in forma originale dallo studente sotto la guida di un relatore e di un correlatore.

### Inglese

The Master's Degree in Philosophical Sciences is awarded after passing a final examination, which consists of the presentation and discussion of a thesis written in an original form by the student under the guidance of a supervisor and

a co-rapporteur.

## 20711653 - PSICOLOGIA DINAMICA E METODOLOGIE DI INTERVENTO

### Italiano

L'obiettivo del corso è mostrare l'evoluzione della teoria della tecnica psicoanalitica, offrendo diverse metodologie di intervento, ognuna all'interno di uno specifico paradigma teorico-concettuale. In particolare, il corso si propone di esplorare le dinamiche inconsce nel contesto terapeutico e il concetto di "azione terapeutica", approfondendo come il clinico possa intervenire in modo efficace per favorire la comprensione, il cambiamento e lo sviluppo del paziente. Gli obiettivi di apprendimento del corso sono i seguenti: 1) Illustrare l'evoluzione della teoria della tecnica psicoanalitica attraverso un'esplorazione delle sue origini storiche e dei contributi contemporanei. 2) Fornire agli studenti le competenze necessarie per riconoscere e comprendere le dinamiche inconsce nel contesto terapeutico, e in che modo esse concorrono a promuovere il processo di cambiamento del paziente. 3) Approfondire il concetto di "azione terapeutica", analizzando le diverse strategie e tecniche utilizzate nel setting psicodinamico/psicoanalitico

### Inglese

The course aims at exploring the evolutionary trajectory of psychoanalytic technique theory by presenting a range of intervention methodologies, each rooted in a distinct theoretical-conceptual framework. Specifically, the course delves into the intricate workings of unconscious dynamics within therapeutic settings and examines the concept of "therapeutic action", emphasizing how clinicians can effectively facilitate understanding, promote change, and nurture patient growth. The Learning Objectives of the course are as follows: 1) Illustrate the evolution of psychoanalytic technique theory through an exploration of its historical origins and contemporary contributions. 2) Provide students with the necessary skills to recognize and understand unconscious dynamics in the therapeutic context, and how they contribute to promoting the patient's process of change. 3) Deepen understanding of the concept of "therapeutic action" within the psychodynamic/psychoanalytic approach

## 20704249 - QUESTIONI DI FILOSOFIA MORALE

### Italiano

L'insegnamento di Questioni di Filosofia Morale rientra nell'ambito delle attività formative affini e integrative del CdS in Scienze Filosofiche. Obiettivo del corso è fornire una conoscenza rigorosa e approfondita di alcuni aspetti del pensiero morale. È prevista la lettura e il commento di testi di filosofia morale e un esame delle questioni e dei dibattiti principali nati intorno ad essi. Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite nella discussione e nell'argomentazione tanto in una prospettiva teorica quanto in una prospettiva storico-filosofica. Alla fine del corso lo studente avrà acquisito: (1) avanzata capacità di pensiero critico e capacità di contestualizzazione filosofica; (2) avanzata proprietà di linguaggio e capacità argomentativa in rapporto agli argomenti trattati nel corso; (3) capacità di leggere e analizzare le fonti e il dibattito critico.

### Inglese

The course on Questions of Moral Philosophy is part of the program in Philosophical Sciences (MA level) and is included among the complementary training activities. The goal of the course is to provide an in-depth understanding of some aspects of moral philosophy. Students will read moral philosophy texts and acquire an in-depth understanding of the related issues and debates. Students will be able to apply the acquired knowledge to discuss and develop arguments both in a philosophical and historical framework. By the end of the course, students are supposed to have acquired the following skills: (1) advanced critical thinking and ability to contextualize the themes discussed during the course; (2) advanced language and argumentation skills in relation to the topics discussed during the course; (3) capacity to read and analyse philosophical sources and the relevant critical debate.

## 20710648 - RELIGIONI E SPAZI URBANI

### Italiano

Il corso intende fornire gli elementi essenziali della geografia delle religioni, in particolare analizzando fenomeni sociali, culturali e politici che caratterizzano gli spazi urbani. Gli studenti apprenderanno strumenti e contenuti legati alla "svola spaziale" dei Religious Studies. Attraverso l'analisi di fonti di diversa natura, il corso fornisce gli strumenti euristici per l'analisi dello spazio religioso

### Inglese

The course intends to provide the essential elements of the geography of religions, in particular by analyzing the social, cultural and political phenomena that characterize urban spaces. Students will learn tools and content related to the "spatial flight" of Religious Studies. Through the analysis of sources of different nature, the course provides the heuristic tools for the analysis of the religious space

## 20710104 - SCIENZA E SOCIETA'

### Italiano

Comprensione dei rapporti tra scienza, tecnica e società dal Medioevo all'Illuminismo, con particolare riferimento alle scienze fisiche.

### Inglese

The course aims at exploring the relationships of science, technology and society from the Middle Ages to the Enlightenment, paying special attention to physical sciences.

#### 20710271 - SCIENZE COGNITIVE DEL LINGUAGGIO - LM

### Italiano

L'insegnamento si propone di fornire agli/alle studenti/esse gli strumenti concettuali che caratterizzano lo studio del linguaggio in un'ottica cognitiva. In particolare, scopo dell'insegnamento è che i partecipanti acquisiscano conoscenze sui processi di elaborazione a fondamento del linguaggio considerato come uno strumento evolutosi allo scopo di raccontare storie. Al termine del corso, lo studente sarà in grado di: - ricostruire il dibattito contemporaneo sulla natura del linguaggio nel contesto delle scienze della mente. - conoscere i concetti di base e le indagini empiriche svolte nell'ambito delle scienze cognitive del linguaggio. - leggere e comprendere articoli scientifici sperimentali che trattano tematiche relative ai fondamenti cognitivi del linguaggio.

### Inglese

The course aims to provide students with the conceptual tools characterizing the study of language in a cognitive perspective. In particular, the course aims at providing knowledge about the processes underlying a specific aspect of language: the ability to tell stories. At the end of the course, the student will be able to: - reconstruct the contemporary debate on the nature of language in the framework of cognitive science. - know the basic concepts and empirical investigations carried out in the context of the cognitive sciences of language. - read and understand experimental scientific articles dealing with issues relating to the cognitive foundations of language.

#### 20710434 - SEMINARIO S.I.BIL.

### Italiano

L'insegnamento si propone di fornire agli/alle studenti/esse una panoramica, quanto più ampia possibile, dell'attuale stato della ricerca teorica ed empirica nei vari ambiti disciplinari delle scienze cognitive. Al termine del corso lo studente sarà in grado di: - leggere e comprendere articoli scientifici in lingua inglese sperimentali che trattano tematiche relative alle scienze cognitive. - illustrare con rigore logico e terminologico questioni anche tecniche inerenti a uno specifico argomento.

### Inglese

The course aims to provide students with an overview, as broad as possible, of the current state of theoretical and empirical research characterizing the various disciplines within the cognitive sciences. At the end of the course the student will be able to: - read and understand experimental scientific articles in English that deal with issues related to cognitive sciences. - illustrate with logical and terminological rigor technical issues related to a specific topic.

#### 22910570 - Stage/Tirocinio

### Italiano

Le attività di tirocinio formativo intendono offrire agli studenti la possibilità di sviluppare e mettere a frutto le competenze teorico-critiche acquisite nei corsi curriculari sul piano dell'applicazione pratica, nonché offrire la possibilità di conoscere ed entrare in contatto con le realtà lavorative.

### Inglese

The formative internships are intended to offer students the opportunity to develop and exploit the theoretical-critical skills acquired in the curricular courses in terms of practical application, as well as offering the opportunity to get in touch with the working realities.

#### 22910570 - Stage/Tirocinio

### Italiano

Le attività di tirocinio formativo intendono offrire agli studenti la possibilità di sviluppare e mettere a frutto le competenze teorico-critiche acquisite nei corsi curriculari sul piano dell'applicazione pratica, nonché offrire la possibilità di conoscere ed entrare in contatto con le realtà lavorative.

### Inglese

The formative internships are intended to offer students the opportunity to develop and exploit the theoretical-critical skills acquired in the curricular courses in terms of practical application, as well as offering the opportunity to get in touch

with the working realities.

## **20710268 - STORIA CONTEMPORANEA - SPECIALISTICO**

### **Italiano**

Acquisire la capacità analitica di individuare la pluralità di fattori che intervengono nelle dinamiche dei processi storici e di cogliere le loro connessioni; acquisire metodo e strumenti di indagine atti a penetrare la complessità del tempo presente nel suo spessore storico; formare alla comprensione dell'alterità quale si rivela nello studio degli avvenimenti umani che costituiscono il divenire della storia.

### **Inglese**

The course aims to give students chance of acquiring analytical skills in order to identify the many factors involved in the dynamics of historical processes and understand their interconnections. The students will also develop a research method and investigation abilities in order to discover the inner complexity of the present age in its historical depth; they will be educated on how to understand otherness disclosing in the study of human events that constitute historical development.

## **20710580 - STORIA DEL CAPITALISMO**

### **Italiano**

L'insegnamento di Storia del Capitalismo rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Cds in Scienze Filosofiche. L'obiettivo formativo del corso consiste nel dare agli studenti una completa conoscenza delle principali metodologie di analisi e tematiche della storia del capitalismo.

### **Inglese**

The course of history of capitalism is part of the program in Philosophical Sciences (MA level) and is included among the characterizing training activities. The educational objective of the course is to give students a comprehensive understanding of the main methodologies of analysis and issues in the history of capitalism.

## **20740000 - Storia del capitalismo. Corso Avanzato**

### **Italiano**

L'obiettivo formativo del corso consiste nel dare agli studenti una completa conoscenza delle principali metodologie di analisi e tematiche della storia del capitalismo.

### **Inglese**

The educational objective of the course is to give students a comprehensive understanding of the main methodologies of analysis and issues in the history of capitalism.

## **20740101 - Storia del pensiero scientifico moderno**

### **Italiano**

L'insegnamento di Storia del pensiero scientifico moderno rientra nell'ambito delle discipline affini e integrative del corso di laurea magistrale in Scienze Filosofiche (LM-78). L'insegnamento mira a fornire una conoscenza critica e approfondita delle principali tematiche filosofico-scientifiche dell'età moderna (secoli XVI-XVIII), nel loro sviluppo storico e teoretico, nonché le loro connessioni con discipline affini quali la logica e la storia della matematica. Nel quadro di questo percorso, l'insegnamento si propone di fornire: una conoscenza approfondita dei principali autori, opere e orientamenti del pensiero scientifico moderno, con particolare attenzione al rapporto tra filosofia e scienza in età moderna e ai suoi presupposti nel pensiero antico e medievale; la capacità di contestualizzare, analizzare e interpretare criticamente fonti primarie di natura filosofica e scientifica; gli strumenti lessicali e concettuali necessari allo studio della storia del pensiero scientifico e utili ad acquisire buone abilità espositive in forma scritta e orale.

### **Inglese**

The course History of Modern Scientific Thought is included among the formative activities of similar or integrative disciplinary areas of the MA programme in Philosophical Sciences (LM-78). The course aims to provide a critical and in-depth knowledge of the main philosophical and scientific themes of the modern age (16th–18th centuries), in their historical and theoretical development, as well as their connections with related disciplines such as logic and the history of mathematics. Within this framework, the course is designed to develop: an in-depth knowledge of the main authors, works and orientations of modern scientific thought, with particular attention to the relationship between philosophy and science in the modern age and its background in ancient and medieval thought; the ability to contextualise, analyse and critically interpret primary sources of a philosophical and scientific nature; the lexical and conceptual tools necessary for the study of the history of scientific thought, and useful for developing good expository skills in both written and oral form.

## **20730147 - Storia della cultura in età medievale**

## Italiano

Il corso intende sensibilizzare lo studente nei confronti della storia della cultura medievale illustrando i dibattiti più recenti sul problema della «cultura» e analizzando le dinamiche e i processi culturali (alfabetismo, scolarizzazione, lettura, produzione e conservazione di testi) all'interno di un quadro storico ampio e complesso, dunque nei loro legami più profondi con la politica, la società, l'economia e la religione.

## Inglese

The goal of this course is to bring students closer to the history of medieval culture by illustrating the most recent debates on the problem of "culture" and analyzing cultural dynamics and processes (literacy, schooling, reading, text production and conservation) within a broad historical framework, therefore in their deepest links with politics, society, economics and religion.

### 20702712 - STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M.

## Italiano

L'insegnamento di Storia della filosofia rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del CdS in Scienze Filosofiche. Alla fine del corso lo studente avrà acquisito una conoscenza approfondita di uno o più testi del pensiero filosofico moderno e contemporaneo, studiando le questioni e i dibattiti associati a essi. Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite nella discussione e nell'argomentazione tanto in una prospettiva teorica quanto in una prospettiva storico-filosofica. Lo studente avrà acquisito: - avanzata capacità di pensiero critico in rapporto alla storia del pensiero moderno e contemporaneo e contestualizzazione di tipo sia storico sia filosofico; - avanzata proprietà di linguaggio e capacità argomentativa in rapporto agli argomenti trattati nel corso; - capacità di leggere e analizzare i testi e il dibattito critico in italiano e in inglese; - presentazione orale di una relazione e preparazione di testi scritti (in italiano o in inglese).

## Inglese

The course of History of philosophy is part of the program in Philosophical sciences (MA level) and is included among the characterising training activities. Upon completion of the course, students will have read through one or more texts of modern and contemporary philosophy and they will have acquired in-depth knowledge on the relative issues and debates. Students will be able to apply the acquired knowledge, to discuss and to develop arguments both in a theoretical and in a historical perspective. Students are expected to acquire the following skills: - Advanced critical thinking on modern and contemporary philosophy and on its relation to wider issues (both historical and philosophical); - Advanced language and argumentation skills required for reading and analyzing texts, and critical debate in Italian and English; - Capacity to read and analyse philosophical works and the relevant critical debate (in Italian and in English); - Oral presentation of a little report and preparation of written texts (in Italian or in English).

### 20702716 - STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - L.M.

## Italiano

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito conoscenza approfondita di almeno un classico del pensiero antico, in rapporto alle questioni teoriche e storico-filosofiche poste da esso, nonché al dibattito critico internazionale sull'argomento. Lo studente avrà acquisito: - capacità di leggere e analizzare le fonti anche alla luce del dibattito critico; - avanzata capacità di pensiero critico e contestualizzazione storico-filosofica; - capacità di scrittura argomentativa, preparazione ed editing di testi; - capacità di presentazione e argomentazione scritta orale.

## Inglese

At the end of the course students are expected to acquire an in-depth knowledge of an ancient philosophical work. Their knowledge will cover the following issues: ancient philosophical theories and debates, historical and cultural background, international scholarly debate. Furthermore students are expected to acquire the following skills: In-depth critical reading and analysis of ancient philosophical sources and of the relevant scholarly literature; In-depth critical thinking and historical methodology; Critical analysis and argumentation in oral and written form.

### 20702760 - STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - L.M.

## Italiano

L'insegnamento di Storia della filosofia contemporanea rientra nell'ambito delle attività formative affini e integrative del C.d.S. in Scienze filosofiche. Il corso si prefigge i seguenti obiettivi formativi: 1. rafforzare la conoscenza dei più importanti concetti e autori della filosofia contemporanea; 2. consolidare e applicare le metodologie linguistiche e concettuali d'analisi storico-filosofica dei più importanti classici dell'epoca contemporanea nei lavori di ricerca preliminari alla stesura della tesi di laurea magistrale; 3. affinare le capacità di apprendimento e autonomia di giudizio. In particolare, gli studenti devono sviluppare e approfondire: - Competenze linguistiche che li mettano in grado di leggere e comprendere le edizioni originali dei filosofi contemporanei oggetto del corso; - capacità di analizzare un problema filosofico da più punti di vista tenendo conto anche della più accreditata bibliografia critica; - capacità di rilevare contraddizioni o innovazioni nei testi classici contemporanei sulla base dell'addestramento avuto durante il corso di

laurea triennale; - capacità di controllare ed evidenziare la rilevanza e il significato degli elementi caratteristici delle esposizioni concettuali; - capacità di trarre delle conclusioni in base a una pluralità di osservazioni e inferenze. Tali abilità si promuovono durante i lavori seminariali che sono parte integrante del corso attraverso la scrittura di testi e il dibattito collegiale.

### Inglese

The course of History of Contemporary Philosophy is part of the program in Philosophical sciences (MA level) and is included among the complementary training activities. The course has the following learning objectives: 1. to increase knowledge of the most important concepts and authors of contemporary philosophy; 2. to reinforce and apply the linguistic and conceptual methodologies of historical-philosophical analysis of the most important classics of the contemporary era in the research activities preliminary to the drafting of the master's thesis; 3. to enhance learning skills and autonomy of judgement. In particular, students must develop and expand: - Linguistic skills that enable them to read and understand the original editions of the contemporary philosophers undergoing the course; - ability to analyse a philosophical problem from different points of view, also taking into account the most accredited critical bibliography; - ability to discover contradictions or innovations in contemporary classical texts on the basis of the training received during the three-year degree course; - ability to control and highlight the relevance and meaning of the characteristic elements of conceptual expositions; - ability to draw conclusions based on a plurality of observations and inferences. These skills are promoted during the seminar work that is an integral part of the course through writing texts and collegial debate.

## 20711662 - STORIA DELLA FILOSOFIA DELL'ILLUMINISMO

### Italiano

L'insegnamento di Storia della filosofia dell'illuminismo rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del CdS in Scienze Filosofiche. Alla fine del corso lo studente avrà acquisito conoscenza approfondita di almeno un classico del pensiero illuminista, in rapporto alle questioni teoriche e storico-filosofiche poste da esso, alla relativa contestualizzazione storico-culturale, nonché al dibattito critico internazionale sull'argomento. Lo studente avrà inoltre acquisito: - capacità di leggere e analizzare le fonti anche alla luce del dibattito critico; - avanzata capacità di pensiero critico e contestualizzazione storico-filosofica; - capacità di scrittura argomentativa, preparazione ed editing di testi; - capacità di presentazione e argomentazione scritta e orale.

### Inglese

The History of the Philosophy of the Enlightenment course is part of the characterising educational activities of the Master's Degree Course in Philosophical Sciences. At the end of the course the student will have acquired in-depth knowledge of at least one classic of the Enlightenment thought, in relation to the theoretical and historical-philosophical questions posed by it, to the relative historical-cultural contextualisation, as well as to the international critical debate on the subject. The student will also have acquired: - the ability to read and analyse sources also in the light of the critical debate; - advanced critical thinking skills and historical-philosophical contextualisation; - argumentative writing skills, preparation and editing of texts; - written and oral presentation and argumentation skills.

## 20702717 - STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - L.M.

### Italiano

L'insegnamento di Storia della filosofia medievale rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del CdS in Filosofia. Alla fine del corso lo studente avrà acquisito una conoscenza della storia della filosofia medievale dal punto di vista cronologico, tematico, generale e specifico. È prevista la lettura diretta di alcuni testi fondamentali. Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite nella discussione e nell'argomentazione tanto in una prospettiva teorica quanto in una prospettiva storico-filosofica. Lo studente avrà acquisito: - capacità di pensiero critico in rapporto alla storia del pensiero medievale e contestualizzazione di tipo sia storico sia filosofico; - proprietà di linguaggio e capacità argomentativa in rapporto agli argomenti trattati nel corso; - capacità di leggere e analizzare criticamente le fonti (in traduzione).

### Inglese

The course of History of Medieval Philosophy is part of the program in Philosophical sciences (MA level) and is included among the characterising training activities. At the end of the course the student will have acquired a knowledge of the history of medieval philosophy from the chronological, thematic, general and specific point of view. Direct reading of some fundamental texts is foreseen. The student will be able to apply the knowledge acquired in the discussion and in the argumentation both in a theoretical perspective and in a historical-philosophical perspective. The student will have acquired: - capacity for critical thinking in relation to the history of medieval thought and contextualization of both historical and philosophical type; - properties of language and argumentative ability in relation to the topics covered in the course; - ability to read and critically analyze the sources (in translation).

## 20710531 - STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA

### Italiano

L'insegnamento di Storia della filosofia moderna rientra nell'ambito delle attività formative affini e integrative del CdS in scienze filosofiche. Attraverso la lettura dei classici della filosofia moderna il corso si propone di fornire allo studente una conoscenza non solo del pensiero degli autori trattati, ma anche, più in generale, dei fondamenti epistemologici e metodologici della ricerca storico-filosofica. In particolare, attraverso il raffronto tra le opere di uno stesso autore o di autori diversi il corso intende rendere accessibile allo studente l'evoluzione di questo o quel pensatore, o la fitta trama di convergenze e divergenze, di debiti o prese di distanza di cui è intessuta l'interlocuzione tra più autori. Indicando di volta in volta le difficoltà presentate dai testi e le soluzioni interpretative più rappresentative che ne sono state date esso mira a sollecitare la riflessione critica e l'autonomia di giudizio dello studente. I testi consigliati sono infine finalizzati a favorire le capacità di confrontarsi con la letteratura scientifica e lo sviluppo delle abilità necessarie all'autonomia della ricerca. Alla fine del corso lo studente avrà acquisito conoscenza di un episodio centrale della storia della filosofia moderna e dei dibattiti da esso occasionati. Sarà inoltre in grado di applicare le conoscenze acquisite nella discussione e nell'argomentazione teorica e storico-filosofica. Avrà altresì rinsaldato la propria capacità di leggere e analizzare criticamente le fonti, di contestualizzare le tesi in rapporto alla storia del pensiero moderno. Avrà potuto mettere alla prova la proprietà di linguaggio e capacità argomentativa in rapporto agli argomenti trattati nel corso.

## Inglese

The course of History of Modern Philosophy is part of the complementary training activities of the program in Philosophical sciences (MA level). Through the reading of the classics of modern philosophy, the course aims to provide students with a knowledge not only of the thought of the authors treated, but also, more generally, of the epistemological and methodological foundations of historical-philosophical research. In particular, through the comparison between the works of the same author or different authors, the course aims to make accessible to the student the evolution of this or that thinker, or the dense network of convergences and divergences, of debts or distance taken of which is interwoven between several authors. By indicating from time to time the difficulties presented by the texts and the most representative interpretative solutions that have been given, it aims to stimulate the critical reflection and autonomy of judgment of the student. Finally, the recommended texts are aimed at fostering the ability to deal with scientific literature and the development of the skills necessary for the autonomy of research. At the end of the course, the students will have acquired knowledge of a central episode in the history of modern philosophy and the debates it has given rise to. They will also be able to apply the knowledge acquired in a philosophical discussion and in the theoretical and historical-philosophical argumentation. They will also have strengthened their ability to critically analyze and contextualize sources, as well as their property of language and argumentative ability in relation to the topics covered in the course

## 20710738 - STORIA DELLE SCIENZE DEL COMPORTAMENTO E DELLE NEUROSCIENZE -LM

## Italiano

L'insegnamento di "Storia delle Scienze del Comportamento e delle Neuroscienze" mira a fornire una conoscenza critica dello sviluppo storico dei principali temi, problemi e modelli di spiegazione scientifica del comportamento e dei processi psicologici, dalle prime concettualizzazioni naturalizzate della mente e del comportamento alla psicologia sperimentale e alle neuroscienze contemporanee. L'evoluzione delle scienze del comportamento, della mente e delle neuroscienze sarà discussa nel suo rapporto con la storia delle idee filosofiche e delle altre scienze umane come la sociologia e l'antropologia, nel suo stretto intreccio con le scienze naturali e biologiche e situata nel contesto delle concrete trasformazioni storiche di tipo materiale, economico, tecnologico. Il corso esaminerà anche la storia dell'impatto culturale e morale degli sviluppi delle scienze del comportamento e delle neuroscienze con particolare riguardo alle applicazioni delle neuroscienze in ambito sociale ed economico, e alle applicazioni neuropsicofarmacologiche e neurotecnologiche nel XX secolo. Nel quadro di questo percorso, l'insegnamento si propone di fornire 1) una conoscenza organica dei principali programmi di ricerca, concetti e problemi delle scienze del comportamento, della psicologia sperimentale e delle neuroscienze; 2) la capacità di contestualizzare, analizzare e interpretare criticamente le idee e i modelli di spiegazione delle scienze del comportamento e delle neuroscienze anche in rapporto alle altre discipline di ricerca, alla storia materiale, alla cultura, all'etica e all'evoluzione tecnologica; 3) gli strumenti lessicali e concettuali necessari allo studio della storia delle scienze del comportamento e delle neuroscienze e utili ad acquisire buone abilità analitiche e argomentative in forma scritta e orale. La parte monografica del programma quest'anno si propone di illustrare criticamente la storia del contributo delle scienze del comportamento e delle neuroscienze alla comprensione della natura del desiderio e dei processi di costruzione delle abitudini e del loro controllo/discontrollo, con particolare attenzione del caso delle dipendenze patologiche (comportamentali, da sostanza, affettive).

## Inglese

This course aims will examine the historical development of the main themes, problems and theories of behavioural sciences and neuroscience. In particular, the course aims to foster a critical understanding of the historical development of the major themes, problems, and models of scientific explanation on behavior and psychological processes, from the earliest naturalized conceptualizations to experimental psychology and contemporary neuroscience. The evolution of the behavioural sciences and neuroscience will be discussed in its relationship with the history of philosophical ideas and other human sciences such as sociology and anthropology, in its close intertwining with the natural and biological sciences. At the same time the history of the behavioural sciences and neuroscience will be situated in the context of concrete history, such as the material, economic and technological transformations. Particular attention will be given to the examination of the evolution of neuroscientific models of explanation of cognitive and communication processes. The course will also examine the history of the cultural and moral impact of developments of the behavioural sciences and neuroscience with particular regard to the applications of cognitive science, neuropsychopharmacology and

neurotechnologies in the 20th century. The course aims to achieve these learning outcomes: 1) an organic knowledge of the major research programs, concepts, and problems of the behavioural sciences and neuroscience; 2) the ability to contextualize, analyze, and critically interpret the ideas and models of explanation of the behavioural sciences and neuroscience also in relation to other research disciplines, material history, culture, ethics, and technological evolution; 3) the historical and theoretical tools for understanding the transformations of psychological and neuroscientific models of cognitive and communication processes. 4) the lexical and conceptual tools necessary to the study of the history of the behavioural sciences, neuroscience, and for acquiring good analytical and argumentative skills in written and oral form. The monographic part of the program this year aims to critically illustrate the history of the contribution of the behavioral sciences and neuroscience to the understanding of the nature of desire and the processes of construction of habits and their control/dyscontrol, with particular focus on the case of pathological addictions (behavioral/ substance/affective addictions).

## **20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO**

### **Italiano**

Il corso fornisce competenze avanzate per la lettura e l'interpretazione critica di questioni cruciali della storia politica e culturale dell'Europa moderna, letti anche sotto il profilo della produzione simbolica. Specifica attenzione viene rivolta alla storia della storiografia europea come luogo di formazione dell'idea d'Europa e di una coscienza identitaria comune.

### **Inglese**

The course provides advanced skills for reading and critical interpretation of crucial issues in the political and cultural history of modern Europe, also read in terms of symbolic production. Specific attention is paid to the history of European historiography as a place of formation for the idea of Europe and a common identity consciousness.

## **20730162 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO**

### **Italiano**

Il corso fornisce competenze avanzate per la lettura e l'interpretazione critica di questioni cruciali della storia politica e culturale dell'Europa moderna, letti anche sotto il profilo della produzione simbolica. Specifica attenzione viene rivolta alla storia della storiografia europea come luogo di formazione dell'idea d'Europa e di una coscienza identitaria comune.

### **Inglese**

The course provides advanced skills for reading and critical interpretation of crucial issues in the political and cultural history of modern Europe, also read in terms of symbolic production. Specific attention is paid to the history of European historiography as a place of formation for the idea of Europe and a common identity consciousness.

## **20702462 - STORIA GRECA L.M.**

### **Italiano**

Lo studente acquisirà una completa autonomia nell'individuare, raccogliere, interpretare e utilizzare criticamente la documentazione storica e la bibliografia inerenti a un tema di ricerca dato.

### **Inglese**

The student will acquire a complete autonomy in identifying, collecting, interpreting and critically using the historical documentation and the bibliography related to a given research topic.

## **20702439 - STORIA ROMANA L.M.**

### **Italiano**

Lo studente che abbia già seguito il modulo istituzionale e il modulo monografico di storia romana approfondirà in senso specialistico la conoscenza di metodologie di ricerca e di temi storiografici.

### **Inglese**

The student who has already followed the institutional module and the monographic module of Roman history will deepen in a specialized sense the knowledge of research methodologies and historiographical themes.

## **20710581 - TEMI E PROBLEMI IN FILOSOFIA DELL'ARTE**

### **Italiano**

L'insegnamento di Temi e Problemi in filosofia dell'arte rientra nell'ambito delle attività affini o integrative della LM in Scienze Filosofiche. Obiettivo del corso è fornire agli studenti una conoscenza generale del dibattito contemporaneo in merito ai fondamenti filosofici dell'arte. Attraverso una combinazione di letture, lezioni e discussioni, verranno esaminate, nelle linee fondamentali, le teorie e le idee chiave che hanno plasmato la nostra comprensione della natura, del valore e

del significato dell'espressione artistica. Gli studenti acquisiranno una comprensione più profonda delle dimensioni estetiche dell'arte e di come queste si intersecano con questioni più ampie riguardanti la società, la cultura e l'esperienza umana. Alla fine del corso lo studente avrà acquisito: - capacità di leggere e analizzare testi filosofici nell'ambito della filosofia dell'arte; - capacità di orientarsi criticamente nel dibattito oggetto del corso, in particolare di comprendere e valutare criticamente i concetti chiave della filosofia dell'arte. - proprietà di linguaggio e capacità argomentativa in rapporto agli argomenti trattati nel corso.

### Inglese

The course 'Issues in the Philosophy of Art' is part of the program in Philosophy (MA level) and is included among the complementary training activities. The aim of this course is to introduce students to the philosophical foundations of art. Through a combination of readings, lectures, and discussions, we will examine key theories and ideas that have shaped our understanding of the nature, value, and significance of artistic expression. Students will gain a deeper understanding of the aesthetic dimensions of art and how they intersect with broader questions about society, culture, and human experience. Upon completion of the course, students are expected to acquire the following skills: - capacity to read and analyse philosophical sources in the philosophy of art; - advanced critical thinking in relation to the relevant debate; - advanced language and argumentation skills with regard to the topics discussed in class.

### 20710016 - TEOREMI SULLA LOGICA 1

### Italiano

Acquisire buona conoscenza dei principi della logica classica del primo ordine e del calcolo dei sequenti per essa, nonché, dei principali risultati che la concernono.

### Inglese

To acquire a good knowledge of first order classical logic and its fundamental theorems.

### 20710122 - TEOREMI SULLA LOGICA, 2

### Italiano

L'insegnamento di Teoremi sulla Logica 2 rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Cds in Scienze Filosofiche. Alla fine del corso lo studente avrà acquisito una buona conoscenza della teoria della ricorsività ed avrà compreso i legami tra logica ed aritmetica attraverso lo studio delle dimostrazioni dei teoremi di incompletezza di Godel.

### Inglese

The course of Theorems on Logic 2 part of the program in Philosophical Sciences (MA level) and it is included among the characterising training activities. Upon completion of the course students will have a good knowledge of recursion theory and will have understood the links between logic and arithmetic through the study of Godel's incompleteness theorems.

### 20710091 - TEORIE LOGICHE 1 - LM

### Italiano

L'insegnamento di Teorie Logiche 1 rientra nell'ambito delle attività Affini e Integrative del Cds in Scienze Filosofiche. Obiettivo del corso è di fornire una conoscenza rigorosa e approfondita delle problematiche e delle metodologie essenziali delle Teorie Logiche. In particolare, affrontare alcune questioni della teoria della dimostrazione del ventesimo secolo, in connessione con le tematiche della ricerca contemporanea (nello specifico la Logica Lineare).

### Inglese

The course of Logical Theories 1 is part of the program in Philosophical Sciences (MA level) and is included among the complementary training activities. The objective of the course is to address the main questions of the Proof Theory of the twentieth century, in connection with the themes of contemporary research in logic

### 20710115 - TIPOLOGIA E MUTAMENTO - LM

### Italiano

Obiettivo del corso è approfondire le conoscenze degli studenti in relazione alla teoria del mutamento linguistico e alla comparazione, avvalendosi delle conoscenze raggiunte dalla tipologia linguistica.

### Inglese

The aim of the course is to bring students to deepen their knowledge on the theory of linguistic change and comparative linguistics, making use of the of the results reached by linguistic typology.

### 20402231 - ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE (ART.10, COMMA 5, LETT. D)

### Italiano

Gli studenti e le studentesse potranno far valere le attività svolte in ambito formativo, lavorativo, associativo al di fuori del corso di laurea per la loro attinenza con il percorso di studi.

### Inglese

Students will be able to validate activities carried out in an educational, work or associative context outside the degree course for their relevance to the course of study.

## 20402231 - ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE (ART.10, COMMA 5, LETT. D)

### Italiano

Gli studenti e le studentesse potranno far valere le attività svolte in ambito formativo, lavorativo, associativo al di fuori del corso di laurea per la loro attinenza con il percorso di studi.

### Inglese

Students will be able to validate activities carried out in an educational, work or associative context outside the degree course for their relevance to the course of study.