



Vademecum per le dottorande e i dottorandi del corso di dottorato in Filosofia di Roma Tre

Ogni anno, dottorande e dottorandi del primo e secondo anno sono tenuti a soddisfare le seguenti richieste e scadenze:

- 15 Febbraio: consegna del piano formativo per l'anno in corso, con indicazione dei seminari scelti fra quelli offerti specificamente per il dottorato da parte del dipartimento;
- Gennaio/Giugno: frequenza dei corsi - non meno di 40 ore per due-tre seminari (non è quindi ammessa la frammentazione eccessiva, fermo restando che dottorande e dottorandi sono invitati a partecipare anche alle attività che non indicheranno come scelte nel loro piano formativo);
- 15 Settembre: consegna degli elaborati scritti (circa 4000/5000 parole) relativi a una delle attività formative (e/o, eventualmente, ad articoli pubblicati, in corso di pubblicazione o sottoposti alla valutazione per la pubblicazione, nel qual caso la natura del lavoro svolto va specificata al momento della consegna);
- 15 Ottobre: consegna della proposta (elaborato di circa 3000/4000 parole, indicazione dei possibili discussant esterni) per le giornate dottorali;
- Novembre: frequenza delle giornate dottorali, consegna delle relazioni di fine anno, da preparare alla luce di quanto dichiarato nel piano formativo per l'anno in corso e da far approvare al/ai tutor.

Ogni anno, dottorande e dottorandi del terzo anno sono tenuti a soddisfare le seguenti richieste e scadenze:

- 15 Febbraio: consegna del piano formativo per l'anno in corso;
- 30 settembre: indicazione dei valutatori esterni a cui inviare la tesi dopo la consegna;
- Dicembre: consegna della relazione finale (triennale) approvata dal tutor e della tesi.

Attività raccomandate ma facoltative comprendono periodi di visiting, missioni per lo svolgimento di attività di ricerca e/o la frequenza di lezioni, seminari e conferenze e per la presentazione del proprio lavoro (per esempio, nel contesto del convegno annuale dei dottorati di ricerca), organizzazione di seminari e altre attività.