



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Scienze filosofiche (<i>IdSua:1620264</i>)
Nome del corso in inglese	Philosophical Sciences
Classe	LM-78 R - Scienze filosofiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniroma3.it/corsi/dipartimento-di-filosofia-comunicazione-e-spettacolo/lm/2023-2024/scienze-filosofiche-0580707307900001/
Tasse	https://portalestudente.uniroma3.it/tasse/tasse/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PIAZZA Marco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Corso di Studi in Filosofia - Commissione Didattica
Struttura didattica di riferimento	Filosofia, Comunicazione e Spettacolo (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	MAIELI	Roberto		PA	1	
2.	PECERE	Paolo		PA	1	
3.	SABATINI	Gaetano		PO	1	

4.	TAGLIACOZZO	Tamara	PA	1
5.	TORTORA DE FALCO	Lorenzo	PA	1
6.	TOTO	Francesco	PA	1

Rappresentanti Studenti	Cocchia David De Matteis Marta Lehmann Lukas Murat Pasquini Edoardo Ragno Chiara Tonini Federico Tartacca Luna
Gruppo di gestione AQ	Giovanna Cerri Giampaolo Conte Vittorio Paolo Gioncada Roberto Granieri Marco Piazza
Tutor	Daniela ANGELUCCI Paolo D'ANGELO Mauro DORATO Emanuela FORNARI Francesca IANNELLI Benedetto IPPOLITO Matteo MORGANTI Tamara TAGLIACOZZO Dario GENTILI Roberto GRANIERI Francesco TOTO



Il Corso di Studio in breve

21/05/2025

IL CORSO DI STUDIO IN BREVE

Il Corso di Studio magistrale in Scienze Filosofiche, a curriculum unico, ha durata biennale e intende assicurare una formazione avanzata, solida e aggiornata nei principali ambiti della ricerca filosofica grazie all'alto profilo scientifico, riconosciuto anche a livello internazionale, del nostro personale docente.

OBIETTIVI FORMATIVI

I laureati nel CdS magistrale in Scienze Filosofiche al termine del percorso formativo devono aver acquisito:

- approfondita conoscenza della tradizione filosofica e capacità di istituire collegamenti tra diverse determinazioni di pensiero ed epoche storiche;
- elevata capacità di comprendere testi (anche in lingua originale), teorie e questioni filosofiche con metodo basato sull'analisi argomentativa, la lettura critica e l'uso di strumenti bibliografici;
- capacità di contestualizzazione interdisciplinare dei concetti della tradizione filosofica in rapporto al dibattito contemporaneo;

- solida capacità di utilizzo degli strumenti teoretici, logici, epistemologici e metodologici, tale da garantire autonomia di riflessione e giudizio e capacità di valutare in maniera critica fonti di informazione e attendibilità dei dati;
- capacità di applicazione delle tecniche di ricerca per affrontare tematiche filosofiche specifiche, proponendo chiavi di lettura e proposte teoriche anche originali;
- capacità di organizzare ed esporre le proprie idee e i risultati del proprio studio e della propria ricerca in una molteplicità di forme, anche multimediali, e in modo appropriato al contesto;
- capacità di comunicare, dialogare e confrontarsi con altri esperti anche al fine di favorire la mediazione, la gestione del lavoro di gruppo e l'individuazione e gestione delle problematiche;
- capacità di aggiornare le proprie conoscenze e organizzare in modo autonomo i propri percorsi di ricerca, anche in relazione alla continuazione della propria formazione in senso verticale (passaggio al III ciclo di studi) o orizzontale (altri indirizzi di studio), o attraverso esperienze lavorative e produttive di tipo diverso;
- sviluppata competenza analitica e logico-argomentativa in relazione alle diverse forme della conoscenza e dell'espressione umana con particolare riguardo per lo studio delle dimensioni antropologiche, etico-sociali, linguistico-comunicative anche in correlazione con questioni ambientali e legate allo sviluppo digitale e alle tematiche dell'alterità, della differenza e della cittadinanza attiva e consapevole;
- uso della lingua italiana funzionale alla produzione di testi scientifici allo standard proprio della disciplina;
- conoscenza avanzata (livello B2) di almeno una lingua dell'UE diversa dall'italiano.

PROFILI PROFESSIONALI IN USCITA E ACCESSO A STUDI SUCCESSIVI

Il Corso di Studio prepara a profili professionali nell'ambito dell'informazione, dell'editoria, della gestione delle risorse umane, dei servizi culturali, delle organizzazioni del privato sociale, e di enti territoriali e pubblici anche a livello internazionale.

Chi si laurea nel Corso di Studio potrà, come previsto dalla normativa vigente, partecipare alle prove di ammissione per i corsi di dottorato di ricerca italiani ed esteri e per Master di II livello.

I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario.

I dati disponibili sugli sbocchi professionali di chi si laurea nel Corso di Studio in Scienze Filosofiche di Roma Tre mostrano elevati tassi di occupazione, garantiti dal carattere trasversale e specialistico delle competenze conseguite durante il processo formativo.

MODALITÀ DI ACCESSO, DI FREQUENZA E DI VALUTAZIONE IN ITINERE E FINALE

L'ammissione al corso richiede il possesso di requisiti curriculari minimi e di un'adeguata preparazione personale; è richiesta inoltre la conoscenza della lingua inglese a livello B1.

Le attività didattiche si svolgono mediante lezioni frontali, esercitazioni e laboratori, e prevedono anche una partecipazione attiva degli studenti, attraverso la discussione di idee, teorie e testi, la presentazione in aula e la redazione di saggi scritti in italiano e/o in inglese. Sono inclusi tirocini e stage, anche in funzione di una immediata preparazione alla fase post-laurea. La frequenza delle lezioni è libera ma consigliata.

Il Corso di Studio in Scienze Filosofiche ha uno spiccato e autorevole profilo internazionale. Oltre alla possibilità di soggiorni all'estero presso altre università, attraverso il programma Erasmus+ e altri programmi di mobilità internazionale, il Corso offre ai suoi iscritti la possibilità di partecipare a due corsi per ottenere titoli congiunti bi-nazionali italo-francesi (laurea magistrale italiana-Master 2 francese): un titolo congiunto con profilo storico-filosofico, in convenzione con Sorbonne Université, Paris, e un titolo congiunto con profilo logico-matematico, in convenzione con l'Université di Aix-Marseille.

Il percorso si conclude con la stesura e la discussione di un elaborato scritto, nel quale si presenta una ricerca originale dimostrando autonomia di giudizio, capacità critica e padronanza delle competenze acquisite.

THE COURSE, IN SHORT

The Master's Degree Course in Philosophical Sciences is a two-year single-curriculum course that aims to provide advanced, robust and timely education on the main areas of philosophical studies thanks to our teaching staff's high scientific background.

EDUCATIONAL OBJECTIVES

Graduates in the Master's Degree Course in Philosophical Sciences at the end of their studies must have acquired

- in-depth knowledge of the philosophical tradition and the ability to establish connections between different determinations of thought and historical periods;
- high ability to understand texts (also in the original language), theories and philosophical issues with a method based on argumentative analysis, critical reading and the use of bibliographical tools;
- ability to contextualise interdisciplinary concepts of the philosophical tradition in relation to the contemporary debate;
- solid ability to use theoretical, logical, epistemological and methodological tools, such as to guarantee autonomy of reflection and judgement and the ability to critically evaluate sources of information and reliability of data;
- ability to apply research techniques to address specific philosophical issues, proposing keys to interpretation and theoretical proposals, including original ones;
- ability to organise and present one's own ideas and the results of one's own study and research in a variety of forms, including multimedia, and in a manner appropriate to the context
- ability to communicate, dialogue and compare with other experts also in order to facilitate mediation, group work management and the identification and management of problems
- ability to update one's own knowledge and organise one's own research paths autonomously, also in relation to the continuation of one's own education in a vertical sense (transition to cycle III of studies) or horizontal sense (other study courses), or through work and productive experiences of a different kind;
- developed analytical and logical-argumentative competence in relation to the various forms of knowledge and human expression with particular regard to the study of anthropological, ethical-social, linguistic-communicative dimensions also in correlation with environmental issues and linked to digital development and the themes of otherness, difference and active and aware citizenship
- functional use of the Italian language for the production of scientific texts to the standard proper to the discipline;
- advanced knowledge (level B2) of at least one EU language other than Italian.

OCCUPATIONAL PROFILES AND ACCESS TO FURTHER STUDIES

The Master Degree provides in Philosophical Sciences prepares for professional profiles in the fields of information, publishing, human resources management, cultural services, private social organisations, and local and public bodies, also at international level. The Master Degree allows to participate in the admission tests for Italian and foreign doctoral programs and for Level II Master's degrees.

An additional job opportunity concerns teaching in secondary schools. Graduated students who had acquired sufficient CFU in the scientific-disciplinary areas needed for teaching in secondary schools, will be able, as provided by current legislation, to participate in the admission tests for secondary teaching training courses.

Available data on the professional outlets of those who graduate in the Philosophical Sciences Course of Study at Roma Tre show high rates of employment, ensured by the transversal and specialized nature of the skills achieved throughout the Master Degree.

TERMS OF ADMISSION, ATTENDANCE, AND IN-PROGRESS AND FINAL EVALUATION

Admission to the program requires minimum curricular and personal qualifications; English language proficiency at the B1 level is also required.

Attendance of classes is not compulsory but recommended. Teaching activities are held through face-to-face lectures, practical exercises and laboratories, and also involve students' active participation through discussion of ideas, theories and texts, classroom presentations and written essays in Italian and/or English.

Work placements and internships are included, also as part of preparation for the postgraduate level.

The Master Degree in Philosophical Sciences has a strong and distinguished international profile. In addition to the possibility of stays abroad at other universities, through the Erasmus+ program and other international mobility programs, the Master Degree Course offers its students the opportunity to join two courses in order to achieve bi-national Italian-French joint degrees (Italian Master's degree-Master 2 French degree). Namely, a joint degree with a historical-philosophical profile, in agreement with Sorbonne Université, Paris, and a joint degree with a logical-mathematical profile, in agreement with the Université of Aix-Marseille.

The learned content will be verified throughout the courses through written and oral profit examinations. The course concludes with the writing and discussion of a dissertation, under the guidance of a supervisor and a co-rapporteur, in which one presents original research demonstrating independent judgement, critical capacity and mastery of skills.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

12/12/2019

La consultazione delle parti sociali è avvenuta tramite la costituzione di un 'Comitato di Indirizzo per la riforma dei corsi di studio della Facoltà di Lettere e Filosofia, in applicazione del DM 270/2004', composto da: D.BALDARI (Scriptaweb); E.BELLONE ('Le Scienze'); C.BON VALSASSINA (Istituto Centrale per il Restauro); M.P.BUCCHIONI (Regione Lazio); M.R.CAFFO (Biblioteca di Storia Moderna e Contemporanea); P.V.DASTOLI (Rappresentanza in Italia della U.E.); P.GARIMBERTI ('La Repubblica'); C.GENTILI (Confindustria); G.LOPEZ (FLCCGIL); M.MONICELLI (Regista); A.PIAZZONI (Biblioteca Apostolica Vaticana); F.SABATINI (Accademia della Crusca); R.SANZO (Ministero della Pubblica Istruzione); G.SILVERI (Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali); L.SQUARZINA (Regista); C.VALENTINI (L'Espresso). Il giorno 20 dicembre si è tenuta, una Conferenza Didattica di Facoltà alla quale molti membri hanno partecipato portando il loro parere sugli ordinamenti proposti dalla Facoltà. Altri membri hanno espresso il loro parere con interventi scritti. I pareri sono stati sostanzialmente positivi; in particolare è stata apprezzata l'iniziativa della Facoltà di accompagnare l'avvio della riforma mantenendo uno stretto contatto – attraverso il Comitato di Indirizzo – con esponenti della cultura, delle professioni e delle forze sociali. La stesura finale degli ordinamenti dei corsi di studio accoglie molti suggerimenti formulati da membri del Comitato di indirizzo, discussi durante la Conferenza Didattica di Facoltà. (20/12/2007)

La Commissione sulle successive modifiche in data 18/12/2009 ha dato esito positivo. (18/12/2009)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

21/05/2025



Nell'ambito della preparazione dei RRC 2016 e 2019, i Gruppi di Riesame, insieme i rappresentanti degli studenti, hanno condotto approfondite consultazioni con organizzazioni rappresentative della domanda di formazione.

Nel 2016 sono stati consultati docenti della Scuola secondaria di secondo grado e una rappresentante del MIUR; la coordinatrice della ONG Antigone; un rappresentante del Gruppo Espresso esperto del mondo del lavoro. Sono stati così coperti alcuni dei principali ambiti occupazionali: l'insegnamento; il mondo dei servizi e delle O.N.G.; il mondo dell'informazione. Nel 2019 sono stati consultati docenti della Scuola secondaria di secondo grado, rappresentanti della ONG Medici Senza Frontiere, dell'azienda CoopCulture, dell'Agenzia giornalistica 9Colonne.

A partire dalle indicazioni emerse nelle consultazioni effettuate, sono previste ulteriori consultazioni a cadenza periodica, al fine di continuare a monitorare la situazione e mantenere una costante connessione tra il CdS e i portatori d'interesse. Come stabilito nel RRC 2019, in particolare, dall'a.a. 2019/2020 sono previste consultazioni regolari con interlocutori esterni e rappresentanti di diversi settori del mondo del lavoro.

Dopo la parentesi della pandemia e del relativo stato di emergenza, le consultazioni hanno ripreso dall'a.a. 2022/2023,

anche nell'ambito della preparazione del successivo RRC. In particolare nel 2023 sono stati consultati docenti della Scuola secondaria superiore, la coordinatrice della ONG Antigone, rappresentanti della ONG Medici senza Frontiere; un progettista e coordinatore di progetti dell'Associazione Pro Juventute Tetto Onlus. Nell'ottobre 2024 le consultazioni sono proseguite incontrando docenti della Scuola secondaria superiore, la coordinatrice della ONG Antigone, una rappresentante del Ministero dell'Istruzione e del Merito che si occupa di processi di valutazione delle competenze degli studenti in entrata/uscita, un rappresentante della cooperativa Coopculture. Sono stati così coperti alcuni dei principali ambiti occupazionali: l'insegnamento; il mondo dei servizi e delle O.N.G.; il mondo dell'assistenza e del volontariato.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto in testate giornalistiche e agenzie di informazione

funzione in un contesto di lavoro:

- raccolta, selezione, elaborazione, analisi e comunicazione di testi e informazioni complessi
- alta divulgazione scientifica, con particolare riferimento a specializzazioni tematiche relative all'ambito umanistico, storico-filosofico, epistemologico, estetico, etico, politico e storico-scientifico
- gestione di database e di servizi informatici sia in italiano sia in lingue straniere

competenze associate alla funzione:

- capacità di raccogliere, analizzare e interpretare criticamente informazioni in più lingue
- capacità di apprendimento, analisi, interpretazione e rielaborazione di argomenti complessi
- abilità comunicative nel presentare e rielaborare argomenti complessi anche a interlocutori non specialisti
- scrittura argomentativa anche di tipo scientifico
- gestione e coordinamento del lavoro di gruppo
- uso di risorse informatiche
- conoscenza approfondita di almeno una lingua europea oltre l'Italiano

sbocchi occupazionali:

- Agenzie di stampa
- Gruppi d'informazione e testate giornalistiche

Professionista nel campo dell'editoria tradizionale e multimediale

funzione in un contesto di lavoro:

- redazione di testi e contatti con gli autori per la gestione del processo editoriale
- organizzazione di eventi culturali
- implementazione e gestione di database
- raccolta, selezione gestione e presentazione di informazioni complesse in più lingue e in un contesto internazionale

competenze associate alla funzione:

- scrittura argomentativa ed editing
- uso degli strumenti informatici nel campo delle discipline umanistiche

- abilità logiche e comunicative; capacità di presentare informazioni in modo chiaro e sintetico
- gestione e coordinamento del lavoro di gruppo
- conoscenza dei processi e protocolli dell'industria editoriale
- capacità di apprendimento, analisi, elaborazione e interpretazione di argomenti complessi
- avanzata capacità di selezione, analisi e interpretazione di informazioni in più lingue
- conoscenza approfondita di almeno una lingua europea oltre l'Italiano

sbocchi occupazionali:

- Case editrici
- Uffici stampa
- Agenzie d'informazione

Professionista nel campo dei servizi, della gestione del personale e delle risorse umane

funzione in un contesto di lavoro:

- responsabile nella selezione e nella gestione del personale, principalmente in aziende, enti e organizzazioni che operano nell'ambito dei servizi, della cultura, dell'etica, delle relazioni interculturali e multietniche
- progettazione e organizzazione di eventi
- selezione e organizzazione di informazioni complesse in contesto internazionale
- selezione e organizzazione di informazioni complesse in più lingue e in un contesto internazionale

competenze associate alla funzione:

- coordinamento nel lavoro di gruppo
- uso di risorse informatiche e database
- abilità logiche e comunicative; capacità di presentare informazioni in modo chiaro e sintetico
- avanzata capacità di selezione, analisi e interpretazione di informazioni in più lingue
- conoscenza approfondita di almeno una lingua europea oltre l'Italiano

sbocchi occupazionali:

- Enti territoriali e pubbliche amministrazioni
- Enti privati
- Musei e biblioteche
- Imprese

Professionista nel campo dei servizi culturali

funzione in un contesto di lavoro:

- gestione e organizzazione del personale
- coordinamento, consulenza, divulgazione e organizzazione culturale nell'ambito dell'etica, delle relazioni interculturali e multietniche
- coordinamento di servizi culturali

competenze associate alla funzione:

- capacità di gestione e coordinamento delle risorse umane
- abilità logico-comunicative e interpersonali
- gestione e coordinamento del lavoro di gruppo
- abilità comunicative avanzate nella gestione e nella presentazione di informazioni anche a interlocutori non specialisti
- avanzata capacità di selezione, analisi e interpretazione di informazioni in più lingue
- conoscenza approfondita di almeno una lingua europea oltre l'Italiano

sbocchi occupazionali:

- Enti territoriali e pubblici
- Organizzazioni e associazioni culturali

Professionista in enti e organizzazioni culturali

funzione in un contesto di lavoro:

- gestione e organizzazione di eventi come convegni, mostre, presentazioni di libri
- organizzazione e gestione delle risorse umane
- raccolta, selezione, rielaborazione, presentazione e diffusione di informazioni
- divulgazione scientifica con particolare riferimento al campo umanistico

competenze associate alla funzione:

- abilità logico-comunicative nella presentazione di argomenti a un pubblico di interlocutori non specialisti
- capacità di apprendimento, analisi, elaborazione e interpretazione di argomenti e problemi complessi
- avanzata capacità di selezione, analisi e interpretazione di informazioni in più lingue e in un contesto internazionale
- capacità di coordinare lavoro di gruppo
- buona padronanza di almeno una lingua europea oltre l'Italiano

sbocchi occupazionali:

- Enti culturali, fondazioni, biblioteche, musei
- Enti pubblici, territoriali anche a livello internazionale
- Organizzazioni del privato sociale



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)
2. Docenti della formazione e dell'aggiornamento professionale - (2.6.5.3.1)
3. Consiglieri dell'orientamento - (2.6.5.4.0)
4. Scrittori e poeti - (2.5.4.1.1)
5. Filosofi - (2.5.3.4.4)
6. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze storiche e filosofiche - (2.6.2.5.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

07/02/2025

L'accesso al Cdl magistrale in Scienze Filosofiche è direttamente consentito ai laureati del Cdl triennale in Filosofia (classe L-5 e classe L-29 Filosofia).

Per le classi di laurea diverse da L-5 e L-29 sono stabiliti i seguenti requisiti:

a) conseguimento del titolo di I livello in una delle seguenti Classi di Laurea comprensivo di almeno 60 CFU complessivi nei S.S.D. di cui alla tabella A

- L-20 Scienze della Comunicazione

b) conseguimento del titolo di I livello in una delle seguenti classi di Laurea comprensivo di almeno 72 CFU complessivi nei S.S.D. di cui alla tabella A

- L-3 Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda;

- L-1 Beni culturali

- L-10 Lettere

- L-42 Storia

c) conseguimento del titolo di I livello in una classe diversa da quelle indicate ai punti a) e b), comprensivo di almeno 90 CFU complessivi nei S.S.D. di cui alla tabella A

È inoltre richiesta l'idoneità linguistica di livello B1 in una tra le seguenti lingue: inglese, francese, tedesco, spagnolo.

Tabella A:

FIS/02 - Fisica teorica modelli e metodi matematici

INF/01 - Informatica

IUS/20 - Filosofia del diritto

L-ANT/02 Storia greca

L-ANT/03 Storia romana

L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione

L-ART/07 - Musicologia e storia della musica

L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca

L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina

L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana

L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea

L-LIN/01 - Glottologia e linguistica

L-LIN/03 Letteratura francese

L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese

L-LIN/05 Letteratura spagnola

L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola

L-LIN/10 Letteratura inglese

L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese

L-LIN/13 Letteratura tedesca

L-LIN/14 Lingua e traduzione – lingua tedesca

M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche

M-FIL/01 - Filosofia teoretica

M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza

M-FIL/03 - Filosofia morale

M-FIL/04 - Estetica

M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi

M-FIL/06 - Storia della filosofia

M-FIL/07 - Storia della filosofia antica

M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale

M-GGR/01 Geografia

M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale

M-PED/02 Storia della pedagogia

M-PSI/01 - Psicologia generale

M-PSI/05 Psicologia sociale

M-PSI/07 - Psicologia dinamica

M-STO/01 Storia medievale
M-STO/02 Storia moderna
M-STO/04 Storia contemporanea
M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche
M-STO/06 Storia delle religioni
M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese
MAT/01 Logica matematica
MAT/05 Analisi matematica
SECS-P/01 Economia politica
SECS-P/12 - Storia economica
SPS/01 - Filosofia politica
SPS/02 - Storia delle dottrine politiche
SPS/07 Sociologia generale
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi

Le modalità di ammissione sono stabilite nel Regolamento didattico del Corso di Studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

21/05/2025

Le procedure di ammissione e iscrizione sono definite dal Bando Rettorale disponibile sul Portale dello Studente alla pagina dell'Ateneo Ammissione e immatricolazione - Portale dello Studente (uniroma3.it).

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale occorre soddisfare i requisiti indicati all'art. 3 del Regolamento Didattico del Corso di Studi.

Solo qualora le candidate e i candidati soddisfino i requisiti indicati nell'art. 3, la Commissione Didattica ne verifica di norma, mediante un colloquio, le conoscenze e le capacità.

In particolare, la Commissione Didattica verifica che le candidate e i candidati posseggano adeguata capacità di comprendere testi e questioni teoriche attraverso l'analisi argomentativa, la lettura critica e l'uso di strumenti bibliografici; adeguate conoscenze storico-filosofiche; buona padronanza del lessico e delle modalità di comunicazione/argomentazione scritta e orale, anche attraverso l'uso di strumenti informatici e multimediali; adeguate competenze linguistiche.

Eventuali carenze curriculari possono essere colmate prima dell'immatricolazione attraverso l'iscrizione a singoli insegnamenti e il superamento dei relativi esami.

In ottemperanza a quanto previsto dal Decreto Ministeriale n. 930 del 29 luglio 2022, nel quale si definiscono i criteri per l'iscrizione contemporanea a più Corsi di Laurea o Laurea Magistrale diversi, anche presso più Università, Scuole o Istituti superiori ad ordinamento speciale (art. 1, comma 1), si può prevedere la contemporanea iscrizione a più di un Corso di Laurea o Laurea Magistrale per favorire l'interdisciplinarietà della formazione, rispondendo all'indicazione di differenziare per almeno i due terzi delle attività formative i diversi Corsi oggetto dell'iscrizione. In conformità a quanto previsto dall'art. 5, comma 1, nel caso di attività formative mutate in due Corsi di Studio diversi (stesso codice/denominazione), il

riconoscimento è concesso automaticamente, anche in deroga ai limiti quantitativi precedentemente indicati. L'istanza di riconoscimento dei CFU dovrà essere presentata entro il 30 novembre dell'Anno Accademico di iscrizione e le modalità sono disciplinate dal Regolamento Carriera di Ateneo.

Link: <https://filosofiacomunicazione spettacolo.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/> (Regolamento Didattico di Scienze Filosofiche)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

19/03/2025

La Laurea magistrale in Scienze Filosofiche intende fornire allo studente una approfondita preparazione nell'ambito della riflessione filosofica e delle sue applicazioni. Sulla base delle competenze acquisite nel I ciclo di studi, lo studente acquisirà una avanzata capacità di analisi storico-critica dei testi filosofici e una conoscenza dei concetti fondamentali, delle forme linguistiche e delle teorie e dei modelli interpretativi in uso nei diversi settori della filosofia. In particolare, gli insegnamenti offerti promuovono l'acquisizione di conoscenze e competenze specialistiche nei seguenti campi: epistemologico-scientifico, logico-argomentativo, teoretico e metafisico, della filosofia della mente e del linguaggio, etico-antropologico, estetico, storico-filosofico e politico. In questo modo, egli si familiarizzerà con le specifiche tematiche di ricerca e i dibattiti teorici centrali nei diversi ambiti acquisendo la capacità di impostare un lavoro autonomo di indagine filosofica e, più in generale, una sviluppata capacità di analisi critica, argomentazione ed esposizione orale e scritta.

I laureati nel CdS magistrale in Scienze Filosofiche al termine del percorso formativo devono aver acquisito:

- approfondita conoscenza della tradizione filosofica e capacità di istituire collegamenti tra diverse determinazioni di pensiero ed epoche storiche;
- elevata capacità di comprendere testi (anche in lingua originale), teorie e questioni filosofiche con metodo basato sull'analisi argomentativa, la lettura critica e l'uso di strumenti bibliografici;
- capacità di contestualizzazione interdisciplinare dei concetti della tradizione filosofica in rapporto al dibattito contemporaneo;
- solida capacità di utilizzo degli strumenti teoretici, logici, epistemologici e metodologici, tale da garantire autonomia di riflessione e giudizio e capacità di valutare in maniera critica fonti di informazione e attendibilità dei dati;
- capacità di applicazione delle tecniche di ricerca per affrontare tematiche filosofiche specifiche, proponendo chiavi di lettura e proposte teoriche anche originali;
- capacità di organizzare ed esporre le proprie idee e i risultati del proprio studio e della propria ricerca in una molteplicità di forme, anche multimediali, e in modo appropriato al contesto;
- capacità di comunicare, dialogare e confrontarsi con altri esperti anche al fine di favorire la mediazione, la gestione del lavoro di gruppo e l'individuazione e gestione delle problematiche;
- capacità di aggiornare le proprie conoscenze e organizzare in modo autonomo i propri percorsi di ricerca, anche in relazione alla continuazione della propria formazione in senso verticale (passaggio al III ciclo di studi) o orizzontale (altri indirizzi di studio), o attraverso esperienze lavorative e produttive di tipo diverso;
- sviluppata competenza analitica e logico-argomentativa in relazione alle diverse forme della conoscenza e dell'espressione umana con particolare riguardo per lo studio delle dimensioni antropologiche, etico-sociali, linguistico-comunicative anche in correlazione con questioni ambientali e legate allo sviluppo digitale e alle tematiche dell'alterità, della differenza e della cittadinanza attiva e consapevole;
- uso della lingua italiana funzionale alla produzione di testi scientifici allo standard proprio della disciplina;
- conoscenza avanzata, livello B2, di almeno una lingua dell'UE diversa dall'italiano (a scelta tra inglese, francese, tedesco, spagnolo) oppure livello B2+ di lingua inglese.

Al percorso formativo del CdS magistrale in Scienze Filosofiche si accede grazie al possesso di adeguate conoscenze e competenze generali nelle discipline di base e a quelle propedeutiche a quelle caratterizzanti la classe LM-78. La distribuzione dei CFU per SSD è volta ad assicurare un'avanzata formazione di tipo filosofico garantendo, allo stesso tempo, un ampio inquadramento degli studi filosofici in rapporto agli altri campi del sapere. La scelta dei SSD consente agli iscritti di personalizzare il percorso formativo in accordo a specifici interessi scientifici e culturali, fatta salva la solida base filosofica assicurata dai CFU obbligatori di istituzioni di filosofia e storia della filosofia. I SSD presenti nell'ordinamento coprono ampiamente aree disciplinari che comprendono quelle classiche, storico-scientifiche, antropologiche, storiche e politico-sociali. I CFU per abilità linguistiche e altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro offrono agli iscritti la possibilità di completare il percorso di studio con le necessarie competenze per l'inserimento nel mondo del lavoro o della ricerca. La prova finale prevede la scrittura e la discussione di una tesi nella quale si presenta una ricerca originale dimostrando autonomia di giudizio, capacità critica e padronanza delle competenze acquisite.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
---	---

Conoscenza e capacità di comprensione	I laureati in Scienze Filosofiche acquisiscono un'approfondita conoscenza e comprensione di concetti e questioni teoriche in una o più aree tematiche: storico-filosofica, teoretica, logica, epistemologica, estetica, linguistica, etica, politica e antropologica. Inoltre, la conoscenza dei concetti e delle correnti fondamentali della tradizione filosofica è associata alla sua contestualizzazione interdisciplinare in rapporto alle principali questioni del dibattito contemporaneo in ambito etico-politico, religioso, scientifico, artistico. I laureati in Scienze Filosofiche acquisiscono: - avanzate capacità di comprensione e strumenti metodologico-concettuali che, attraverso l'estensione delle conoscenze conseguite nel triennio e l'approfondimento di un ambito specifico del sapere filosofico, li mettano in grado di elaborare e/o applicare idee originali entro un contesto autonomo di ricerca; - Approfondita conoscenza della filosofia, sia nel suo sviluppo storico che nelle sue questioni fondamentali. In particolare, sono approfondite – attraverso lezioni, seminari, elaborati scritti, presentazioni orali e prove di verifica – le conoscenze proprie delle diverse aree disciplinari. L'area disciplinare scelta per l'elaborazione della prova finale è oggetto di specifico approfondimento attraverso mirate ricerche bibliografiche ed elaborazione di testi; - avanzata capacità di comprensione e analisi di testi filosofici complessi, anche in lingua straniera. - avanzata capacità di acquisizione, selezione ed elaborazione delle informazioni negli ambiti di studio affrontati (uso di banche dati, risorse bibliografiche e	
---	--	--

	informatiche, ecc.). I risultati attesi sono conseguiti e verificati mediante le modalità e gli strumenti didattici che seguono: Esami orali Esami scritti Prove in itinere Attività laboratoriali Lavori di gruppo Tesine e papers anche in lingue diverse dall'italiano Prova finale (24CFU)	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	I laureati in Scienze Filosofiche sono capaci di applicare le conoscenze e competenze acquisite al fine di: - apprendere criticamente argomenti complessi nel campo del dibattito filosofico; - situare gli argomenti appresi nel loro contesto storico e nel panorama attuale della ricerca - analizzare e interpretare criticamente testi filosofici; - formulare e analizzare argomentazioni complesse; - presentare le proprie idee e analizzare criticamente testi e argomenti in forma scritta e orale; - contestualizzare le conoscenze ottenute nel percorso di studio in rapporto a questioni e ambiti diversi e interdisciplinari (ad esempio: bioetica, etica dell'economia, della politica, della comunicazione, rapporto tra filosofia e scienze umane e naturali); - istituire collegamenti nuovi fra temi, aree e discipline distinti; - iniziare percorsi di ricerca aggiornati, articolati e potenzialmente originali in ambito storico-filosofico oppure in relazione ai problemi della filosofia teoretica, della filosofia pratica, della logica, dell'epistemologia, dell'estetica, della filosofia del linguaggio, della filosofia politica, aprendo il sapere filosofico al confronto tra culture e discipline molteplici. I risultati attesi sono conseguiti e verificati mediante le modalità e gli strumenti didattici che seguono: Esami orali Esami scritti Prove in itinere Attività laboratoriali Lavori di gruppo Tesine e papers anche in lingue diverse dall'italiano Prova finale (24CFU)	

Area Storico-Filosofica

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studio la laureata o il laureato possiede:

- un'approfondita conoscenza della storia della filosofia in rapporto sia ai dibattiti teorici sia alla contestualizzazione storico-culturale, in particolare rispetto ai temi e agli autori affrontati per la preparazione dell'elaborato finale;
- avanzata comprensione di alcuni testi classici della storia della filosofia, nonché la familiarità con il dibattito critico internazionale associato a essi;
- una conoscenza articolata degli eventi e dei mutamenti storico-politici in rapporto alla formulazione della riflessione filosofica, in particolare in riferimento al periodo o periodi approfonditi nell'ottica della prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studio la laureata o il laureato ha acquisito:

- la capacità di leggere e analizzare criticamente testi classici della storia della filosofia su basi adeguate di tipo linguistico e filologico, alla luce del dibattito critico internazionale;
- la capacità di elaborare informazioni, usare e selezionare fonti e risorse bibliografiche, anche in lingue diverse dall'italiano;
- avanzata capacità di contestualizzare le questioni teoriche in rapporto al retroterra storico-culturale e storico-politico;
- avanzata capacità di scrittura argomentativa, preparazione ed editing di testi;
- capacità di presentazione orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIDATTICA DELLA FILOSOFIA [url](#)

HISTORY OF PHILOSOPHICAL AND SCIENTIFIC THOUGHT [url](#)

LABORATORIO DI STORIA DELLA FILOSOFIA [url](#)

STORIA DEL CAPITALISMO [url](#)

STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - L.M. [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - L.M. [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA DELL'ILLUMINISMO [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - L.M. [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA [url](#)

STORIA ROMANA L.M. [url](#)

Area teoretica, logica ed epistemologica

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studio la laureata o il laureato possiede:

- una conoscenza di questioni teoriche del dibattito filosofico occidentale, anche in connessioni con altre discipline, in particolare scientifiche;
- una conoscenza e una capacità di interpretazione di testi di riferimento del pensiero occidentale e familiarità con i

principali dibattiti associati a essi, nonché la possibilità di mettere tali testi in relazione sistematica con teorie, risultati e problemi di ambiti diversi dalla filosofia;

- una conoscenza approfondita di questioni teoriche relative alla logica e alla teoria della dimostrazione;
- una conoscenza approfondita di questioni teoriche relative alla filosofia della scienza e al dibattito epistemologico;
- una buona conoscenza degli ambiti scientifici rilevanti per il percorso prescelto in vista della prova finale (per esempio la matematica, la linguistica, la fisica, la biologia o le scienze cognitive);
- padronanza del lessico specifico e delle tecniche di argomentazione e ragionamento;
- conoscenza e comprensione di questioni interdisciplinari sul rapporto tra ricerca filosofica e scienze matematiche, fisiche, naturali e sociali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso, la laureata o il laureato ha acquisito:

- la capacità di formulare e analizzare criticamente ragionamenti complessi, nei quali la filosofia entra in relazione con discipline extra-filosofiche, in particolare scientifiche;
- la capacità di mettere a fuoco questioni teoriche articolate, analizzare e formulare argomentazioni complesse, compiere attente analisi del rapporto tra la filosofia e le altre forme del sapere e di temi specifici in cui l'esame filosofico si coniuga con gli aspetti tecnici e formali delle scienze;
- la capacità di analizzare e interpretare testi e informazioni su argomenti complessi e in contesti interdisciplinari;
- la capacità di usare criticamente informazioni e risorse informatiche in rapporto alla ricerca filosofica, anche e soprattutto con l'obiettivo di produrre risultati originali di ricerca;
- la capacità di scrittura argomentativa, presentazione orale, preparazione ed editing di testi e raccolta di materiale bibliografico e letteratura critica anche in lingue diverse dall'italiano.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

EPISTEMOLOGIA E COMUNICAZIONE- LM [url](#)

FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA - LM [url](#)

FILOSOFIA DELLA MENTE - LM [url](#)

FILOSOFIA DELLA PSICHIATRIA - LM [url](#)

FILOSOFIA DELLA PSICOANALISI [url](#)

FILOSOFIA DELLE SCIENZE NATURALI [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA - L.M. [url](#)

LABORATORIO DI SCIENZE COGNITIVE - LM [url](#)

LOGICS OF INFORMATION AND ACTION - LM [url](#)

Modulo A (*modulo di FILOSOFIA TEORETICA - L.M.*) [url](#)

Modulo B (*modulo di FILOSOFIA TEORETICA - L.M.*) [url](#)

PHILOSOPHY OF NEUROSCIENCE [url](#)

Philosophy of biology [url](#)

TEMI DI FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)

TEOREMI SULLA LOGICA 1 [url](#)

TEOREMI SULLA LOGICA, 2 [url](#)

TEORIE LOGICHE 1 - LM [url](#)

TIPOLOGIA E MUTAMENTO - LM [url](#)

Area estetica e linguistica

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studio la laureata o il laureato possiede:

- una conoscenza approfondita di varie questioni teoriche relative all'estetica e al rapporto tra filosofia e saperi artistici (letteratura, arti visive, arti performative, architettura, teoria del paesaggio);
- una conoscenza approfondita di varie questioni teoriche relative alla filosofia del linguaggio e al rapporto tra filosofia, linguistica e scienze cognitive;
- la conoscenza di testi di riferimento in ambito estetico e dei dibattiti critici associati a essi, anche in riferimento a letteratura recente e in lingue diverse dall'italiano;
- la conoscenza di testi di riferimento in ambito filosofico-linguistico e dei dibattiti critici associati a essi, anche in riferimento a letteratura recente e in lingue diverse dall'italiano;
- la capacità di formare un giudizio autonomo su tali questioni e temi, nonché di presentarlo in forma scritta e orale;
- padronanza del lessico e delle specifiche modalità argomentative in ambito estetico e linguistico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso, la laureata o il laureato ha acquisito:

- la capacità di mettere a fuoco questioni teoriche, analizzare informazioni e formulare argomentazioni negli ambiti della filosofia, della comunicazione, delle arti, anche facendo riferimento a materiale bibliografico specializzato, eventualmente in lingue diverse dall'italiano;
- la capacità di mettere a fuoco questioni teoriche, analizzare informazioni e formulare argomentazioni negli ambiti della ricerca sul linguaggio, la comunicazione e le scienze cognitive, anche facendo riferimento a materiale bibliografico specializzato, eventualmente in lingue diverse dall'italiano;
- la capacità di contestualizzazione storico-filosofica dei dibattiti sull'estetica, la filosofia e le teorie dei linguaggi, e di approfondimento critico su tali dibattiti;
- capacità di scrittura argomentativa, elaborazione di idee originali, preparazione ed editing di testi, presentazione orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

EPISTEMOLOGIA E COMUNICAZIONE- LM [url](#)

ESTETICA - L.M. [url](#)

ESTETICA - SPECIALISTICO [url](#)

FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE [url](#)

SCIENZE COGNITIVE DEL LINGUAGGIO - LM [url](#)

TEMI E PROBLEMI IN FILOSOFIA DELL'ARTE [url](#)

Area etico-politica

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studio la laureata o il laureato possiede:

- una conoscenza approfondita di questioni teoriche negli ambiti dell'etica, della filosofia morale, della teoria dell'azione;
- una conoscenza approfondita di questioni teoriche nell'ambito della filosofia politica;
- la conoscenza di testi di riferimento in ambito filosofico-morale e dei dibattiti associati a essi, nonché di letteratura secondaria anche in lingue diverse dall'italiano;
- la conoscenza di alcuni testi di riferimento in ambito filosofico-politico e dei principali dibattiti associati a essi, nonché di letteratura secondaria anche in lingue diverse dall'italiano;
- conoscenza e comprensione di questioni interdisciplinari legate al rapporto tra filosofia e azione morale (bioetica, etica degli affari, etica del lavoro, etica e politica, etica ed economia, etica e scienza, etica e comunicazione);
- conoscenza e comprensione approfondita di questioni interdisciplinari legate al rapporto tra filosofia e dibattito

politico (per esempio, analisi e critica della società, studi di genere), e capacità di ulteriore elaborazione autonoma di tali questioni, anche in una prospettiva di ricerca.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso, la laureata o il laureato ha acquisito:

- la capacità di mettere a fuoco questioni teoriche e sviluppare argomentazioni nell'analisi di problemi relativi all'etica e alla teoria dell'azione;
- la capacità di mettere a fuoco questioni teoriche e sviluppare argomentazioni nell'analisi di problemi relativi alla teoria politica e alla critica della società;
- capacità di contestualizzazione interdisciplinare e di approfondimento delle questioni filosofiche nei diversi ambiti relativi al dibattito etico e politico;
- capacità di contestualizzazione storico-filosofica dei dibattiti etico-politici e di approfondimento critico su tali dibattiti;
- capacità di scrittura argomentativa, elaborazione di idee originali, preparazione ed editing di testi, presentazione orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOSOFIA DEL DIRITTO [url](#)

FILOSOFIA DELLE PRATICHE [url](#)

FILOSOFIA DELLE RELIGIONI [url](#)

FILOSOFIA MORALE - L.M. [url](#)

FILOSOFIA SOCIALE [url](#)

FILOSOFIA, TECNOLOGIA E SOCIETÀ - LM [url](#)

Filosofia politica contemporanea - LM [url](#)

GEOPOLITICA ECONOMICA [url](#)

LABORATORIO DI ANALISI DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO [url](#)

LABORATORIO DI LINEAMENTI DI GENERE [url](#)

QUESTIONI DI FILOSOFIA MORALE [url](#)

RELIGIONI E SPAZI URBANI [url](#)

SCIENZA E SOCIETÀ' [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureati in Scienze Filosofiche sono capaci di interpretare e analizzare con autonomia i testi e le questioni teoriche negli ambiti disciplinari del loro percorso di studio: storico-filosofico, teoretico, logico-epistemologico, etico-politico, estetico-linguistico e antropologico.

Sanno sviluppare una riflessione critica e difendere la loro posizione rispetto a tesi alternative mediante argomentazioni e con uso avanzato del lessico filosofico.

	Questi obiettivi sono raggiunti attraverso la frequenza delle attività formative caratterizzanti, affini e integrative, delle altre attività formative e di quelle a scelta, che consentono agli studenti di personalizzare il percorso di studio in funzione dei propri interessi, arricchendo la propria avanzata formazione filosofica attraverso corsi più caratterizzati e aperti alla contestualizzazione interdisciplinare e a forme di didattica interattiva. La didattica impartita e le forme di verifica possono prevedere lavori di gruppo, laboratori, scrittura argomentativa, presentazioni scritte e orali anche in lingue diverse dall'italiano.	
Abilità comunicative	I laureati in Scienze Filosofiche sono capaci di esprimersi in maniera chiara, con elevata capacità argomentativa e proprietà di lessico, su contenuti filosofici complessi mettendoli in connessione con le altre forme del sapere. Sanno produrre elaborati scritti strutturati basati sulla selezione e l'analisi critica delle informazioni disponibili nel dibattito internazionale e sull'uso avanzato di risorse informatiche e bibliografiche. Sono in grado di produrre presentazioni ben articolate, anche facendo ricorso a strumenti informatici, per esplicitare e chiarire i contenuti appresi anche a interlocutori non specialisti. Possiedono un'avanzata conoscenza (livello B2) di almeno una lingua europea oltre l'italiano. Questi obiettivi sono raggiunti sia attraverso la frequenza delle attività formative caratterizzanti, sia attraverso la frequenza delle attività formative affini e integrative, delle altre attività formative e di quelle a scelta, che consentono agli studenti di personalizzare il percorso di studio in funzione dei propri interessi, arricchendo la propria avanzata formazione filosofica attraverso corsi più caratterizzati e aperti alla contestualizzazione interdisciplinare e a forme di didattica interattiva. La didattica impartita e le forme di verifica possono prevedere lavori di gruppo, laboratori, scrittura argomentativa, presentazioni scritte e orali anche in lingue diverse dall'italiano.	
Capacità di apprendimento	I laureati in Scienze Filosofiche sono in possesso di avanzate capacità logiche e argomentative adeguate ad apprendere problemi complessi e ad analizzare criticamente testi e informazioni nelle aree disciplinari incluse nel loro percorso di studio. Le capacità acquisite sono propedeutiche per accedere ai livelli di formazione successivi (Dottorato, Master di II livello), nonché agli sbocchi professionali. Questi obiettivi sono raggiunti sia attraverso la frequenza delle attività formative caratterizzanti, sia attraverso la frequenza delle attività formative affini e integrative, sia ancora delle altre attività formative e pure di quelle a scelta, che consentono agli studenti di personalizzare il percorso di studio in funzione dei propri interessi, arricchendo la propria avanzata formazione filosofica attraverso corsi più caratterizzati e aperti alla contestualizzazione interdisciplinare e a forme di didattica interattiva. La didattica impartita e le forme di verifica possono prevedere lavori di gruppo,	

laboratori, scrittura argomentativa, presentazioni scritte e orali anche in lingue diverse dall'italiano.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

07/02/2025

Le attività affini e integrative coprono 24 CFU nel percorso formativo e, in accordo agli obiettivi formativi del CdS, sono rivolte ad assicurare un'avanzata formazione di tipo filosofico garantendo, allo stesso tempo, un ampio inquadramento degli studi filosofici in rapporto agli altri campi del sapere. Allo studente è richiesto di acquisire familiarità con le specifiche tematiche di ricerca e i dibattiti teorici centrali nei diversi ambiti - storico, teoretico, logico, epistemologico, etico, estetico, linguistico, politico e antropologico – acquisendo la capacità di impostare un lavoro autonomo di indagine filosofica e, più in generale, una sviluppata capacità di analisi critica, argomentazione ed esposizione orale e scritta.

Le modalità di insegnamento includono lezioni frontali e possono prevedere lavori di gruppo, laboratori, scrittura argomentativa, presentazioni scritte, orali e attraverso strumenti informatici.

Alcuni insegnamenti possono essere impartiti in lingua inglese.

Fanno parte delle attività insegnamenti nei SSD filosofici che propongono approfondimenti in chiave interdisciplinare, didattica o focalizzata su temi e testi specifici, con riferimento al dibattito scientifico italiano ed estero.

Inoltre, sono inclusi insegnamenti di tipo storico, linguistico, artistico-letterario, scientifico, antropologico, pedagogico, psicologico e politico sociale il cui scopo è ampliare l'offerta formativa consentendo agli iscritti di personalizzare e approfondire i percorsi di studio in prospettiva interdisciplinare, nonché di i requisiti di legge richiesti per la formazione degli insegnanti.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

07/02/2025

La Laurea Magistrale in Scienze filosofiche si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione di una tesi elaborata in forma originale dalla studentessa o dallo studente sotto la guida di una relatrice o di un relatore, nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del corso di Laurea per il quale sono previsti insegnamenti nel regolamento del corso di Laurea e nel quale la studentessa o lo studente ha conseguito crediti.

Per la determinazione dell'argomento della tesi, la studentessa o lo studente deve aver conseguito almeno 30 CFU.

L'argomento della tesi va concordato con il relatore almeno un anno prima della prova finale. Le modalità per la determinazione e la preparazione dell'argomento della tesi nonché per la scelta del relatore sono fissate nel Regolamento del corso di Laurea Magistrale.

Per essere ammesso alla discussione dell'elaborato per la prova finale, che porta all'acquisizione di 24 CFU, la studentessa o lo studente deve aver conseguito 96 CFU.

Le modalità dello svolgimento della prova finale sono fissate nel Regolamento del corso di Laurea Magistrale.



21/05/2025

La procedura dettagliata per l'assegnazione della tesi di laurea, i tempi e le modalità di presentazione della domanda, il numero di CFU minimi necessari e i documenti per l'ammissione alla prova finale possono essere consultati online: Ammissione all'esame di laurea - Portale dello Studente (uniroma3.it).

La modalità di svolgimento della prova finale consiste nella discussione di una tesi scritta, elaborata sotto la guida di una Relatrice o un Relatore (individuata o individuato fra le/i docenti titolari degli insegnamenti inseriti nel piano di studi della studentessa o dello studente) e di una/un docente Correlatrice o Correlatore (individuata o individuato tra le/i docenti dell'Ateneo) su un argomento come descritto all'art. 10 del presente Regolamento. La Relatrice o il Relatore ha la specifica funzione di supervisionare lo sviluppo e la scrittura della tesi, verificando la qualità del lavoro nella forma e nel contenuto. La richiesta di tesi alla/al docente Relatrice o Relatore deve essere effettuata non prima di aver conseguito un numero minimo di 60 CFU.

La studentessa o lo studente può svolgere le ricerche per la stesura della tesi di Laurea all'estero, aderendo ai progetti di mobilità internazionale previsti dall'Ateneo oppure in autonomia, previa autorizzazione della Relatrice o del Relatore e approvazione del Consiglio di Dipartimento.

Previo approvazione della Relatrice o del Relatore e della Coordinatrice Didattica o del Coordinatore Didattico, la tesi potrà essere redatta in una lingua europea diversa dall'italiano (inglese, francese, tedesco, spagnolo, portoghese) se rientra in uno dei seguenti casi: la tesi sia in co-tutela per il doppio titolo oppure le ricerche per la sua stesura siano state condotte all'estero o nell'ambito di progetti di mobilità internazionale o previa approvazione del Consiglio di Dipartimento.

La discussione dell'elaborato avviene in presenza della Commissione di Laurea. In sede di discussione, per coadiuvare l'esposizione, le candidate e i candidati possono avvalersi di un supporto informatico.

La Commissione di Laurea è composta da almeno 5 membri, di cui almeno 3 docenti di ruolo dell'Ateneo (ordinari, associati, indeterminato e determinato), e 1 supplente.

La composizione della Commissione di Laurea è approvata dalla Direttrice o dal Direttore del Dipartimento su proposta della Coordinatrice Didattica o del Coordinatore Didattico.

La Commissione, presa visione della media, dell'elaborato finale e dell'andamento della discussione, attribuisce il voto di laurea. Il voto di laurea, espresso in 110/110, corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti, incrementata di 0,25 punti per ciascuna lode, cui va aggiunta la valutazione, da parte della Commissione di Laurea, della prova finale. La valutazione della prova finale prevede l'attribuzione di un punteggio da 0 a massimo 7 punti. Ad una tesi di evidente qualità superiore può essere attribuita la lode.

La prova finale, di norma svolta in presenza, può essere svolta a distanza, fatta salva l'adozione di misure idonee all'identificazione dei candidati e alla regolare esecuzione della prova, nei seguenti casi:

- a) specifiche situazioni personali, relative a studenti con gravi e documentate patologie o infermità ai sensi della legge n. 104/1992 e della legge n. 7/1999 o a studenti in detenzione nel rispetto delle linee guida definite dal Ministero della Giustizia - Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria d'intesa con la Conferenza nazionale dei delegati dei Rettori per i poli universitari penitenziari;
- b) temporanee situazioni emergenziali che consentono l'erogazione della didattica a distanza, previo apposito provvedimento dell'Ateneo.

Gli studenti che sono nelle condizioni di poter richiedere quanto previsto al comma a) del presente articolo, potranno

consultare le modalità e la modulistica necessaria sul sito web della struttura didattica competente (Modulistica - Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo).

Link: <http://>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Link: <https://filosofiacomunicazione spettacolo.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/>

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://filosofiacomunicazione spettacolo.uniroma3.it/didattica/filosofia/lezioni-aule-e-orari/>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<https://filosofiacomunicazione spettacolo.uniroma3.it/didattica/filosofia/tesi-ed-esame-di-laurea/>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	0	Anno di corso 1	A SCELTA DELLO STUDENTE (magistrale) link			12		
2.	M-FIL/04	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLA FILOSOFIA link	GIOMBINI LISA	RD	6	36	

3.	M-FIL/04	Anno di corso 1	ESTETICA - L.M. link	D'ANGELO PAOLO	PO	12	80	
4.	IUS/20	Anno di corso 1	FILOSOFIA DEL DIRITTO link	MASTROMARTINO FABRIZIO	PA	6	30	
5.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA - LM link	BAGGIO GUIDO	PA	6	30	
6.	M-PSI/08	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA PSICOANALISI link	GUGLIELMUCCI FANNY	PA	6	40	
7.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLE PRATICHE link	FORNARI EMANUELA	PA	6	40	
8.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLE RELIGIONI link	TAGLIACOZZO TAMARA	PA	12	80	
9.	M-FIL/02	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLE SCIENZE NATURALI link	MORGANTI MATTEO	PO	6	40	
10.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA MORALE - L.M. link	GENTILI DARIO	PA	12	80	
11.	SPS/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA SOCIALE link			6	36	
12.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA - L.M. link			12		
13.	SECS-P/12	Anno di corso 1	GEPOLITICA ECONOMICA link	SABATINI GAETANO	PO	6	40	
14.	M-FIL/06	Anno di corso 1	HISTORY OF PHILOSOPHICAL AND SCIENTIFIC THOUGHT link	PECERE PAOLO	PA	6	40	
15.	0	Anno di corso 1	Idoneità Lingua Francese B2 link			6		
16.	0	Anno di corso 1	Idoneità Lingua Francese B2 link			6		
17.	0	Anno di	Idoneità Lingua Inglese B2 link			6		

		corso 1						
18.	0	Anno di corso 1	Idoneità Lingua Inglese B2 link			6		
19.	0	Anno di corso 1	Idoneità Lingua Inglese B2+ link			6		
20.	0	Anno di corso 1	Idoneità Lingua Inglese B2+ link			6		
21.	0	Anno di corso 1	Idoneità Lingua Spagnola B2 link			6		
22.	0	Anno di corso 1	Idoneità Lingua Spagnola B2 link			6		
23.	0	Anno di corso 1	Idoneità Lingua Tedesco B2 link			6		
24.	0	Anno di corso 1	Idoneità Lingua Tedesco B2 link			6		
25.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO DI STORIA DELLA FILOSOFIA link			6	36	
26.	M-FIL/01	Anno di corso 1	Modulo A (<i>modulo di FILOSOFIA TEORETICA - L.M.</i>) link	MARRAFFA MASSIMO	PO	6	40	
27.	M-FIL/01	Anno di corso 1	Modulo B (<i>modulo di FILOSOFIA TEORETICA - L.M.</i>) link	MARRAFFA MASSIMO	PO	6	40	
28.	M-FIL/01	Anno di corso 1	PHILOSOPHY OF NEUROSCIENCE link	VIOLA MARCO	RD	6	30	
29.	M-PSI/07	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DINAMICA E METODOLOGIE DI INTERVENTO link	GUGLIELMUCCI FANNY	PA	6	40	
30.	M-FIL/05	Anno di corso 1	Philosophy of biology link	TRAMACERE ANTONELLA	RD	6	30	
31.	M-FIL/03	Anno di corso 1	QUESTIONI DI FILOSOFIA MORALE link	BONICALZI SOFIA	PA	6	30	
32.	M-	Anno	SCIENZE COGNITIVE DEL			12		

	FIL/05	di corso 1	LINGUAGGIO - LM link					
33.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA DEL CAPITALISMO link	SABATINI GAETANO	PO	6	40	✓
34.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. link	TOTO FRANCESCO	PA	6	40	✓
35.	M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - L.M. link	GRANIERI ROBERTO	RD	6	30	
36.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - L.M. link	PECERE PAOLO	PA	6	40	✓
37.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA DELL'ILLUMINISMO link	PIAZZA MARCO	PA	6	40	
38.	M-FIL/08	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - L.M. link	IPPOLITO BENEDETTO	RU	6	40	
39.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA link	PECERE PAOLO	PA	6	40	✓
40.	0	Anno di corso 1	Stage/Tirocinio link			6		
41.	SECS-P/12	Anno di corso 1	Storia del capitalismo. Corso Avanzato link	SABATINI GAETANO	PO	6	40	✓
42.	M-FIL/02	Anno di corso 1	TEMI DI FILOSOFIA DELLA SCIENZA link	DORATO MAURO	PO	6	40	
43.	M-FIL/04	Anno di corso 1	TEMI E PROBLEMI IN FILOSOFIA DELL'ARTE link	GIOMBINI LISA	RD	6	30	
44.	MAT/01	Anno di corso 1	TEOREMI SULLA LOGICA 1 link			6		
45.	MAT/01	Anno di corso 1	TEOREMI SULLA LOGICA, 2 link	TORTORA DE FALCO LORENZO	PA	6	36	
46.	MAT/01	Anno di corso 1	TEORIE LOGICHE 1 - LM link	MAIELI ROBERTO	PA	6	36	✓

47.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE (ART.10, COMMA 5, LETT. D) link	6				
48.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE LM link	24				



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: cfr.allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Home Didattica Laboratori didattici Laboratori didattici Laboratorio informatico e multimediale

Link inserito: <http://filosofiacomunicazionepettacolo.uniroma3.it/laboratorio-informatico/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: cfr.allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Area Umanistica

Link inserito: <http://www.sba.uniroma3.it/it/biblioteche/uma-biblioteca-di-area-umanistica>

Pdf inserito: [visualizza](#)



03/05/2025

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola secondaria di secondo grado. Si concretizzano sia in attività informative e di approfondimento dei caratteri formativi dei Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo, sia in un impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti e delle studentesse nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività promosse si articolano in:

- a) incontri e iniziative rivolte alle future matricole;
- b) incontri per la presentazione delle Lauree Magistrali rivolte a studenti delle triennali;
- c) sviluppo di servizi online (pagine social, sito), realizzazione e pubblicazione di materiali informativi sull'offerta formativa dei CdS (guide di dipartimento, guida breve di Ateneo, newsletter dell'orientamento).

L'attività di orientamento prevede una serie attività, distribuite nel corso dell'anno accademico, alle quali partecipano tutti i Dipartimenti e i CdS:

- Orientamento Next Generation Roma Tre, il progetto comune di tutti gli Atenei della Regione Lazio, a cui partecipa attivamente anche Roma Tre, è stato avviato nell'a.a. 2022-2023 e si concluderà nel 2026. Finanziato dai fondi del PNRR, è pensato per sostenere le studentesse e gli studenti della nostra Regione nella scelta consapevole del proprio percorso di formazione successivo al ciclo scolastico, nonché a definire la propria traiettoria personale e professionale. Nel primo anno di attivazione Roma Tre ha raggiunto:

- 2.597 studenti inseriti in piattaforma del terzo o quarto anno di corso del target iniziale;
- presenze effettive: 2.330 studenti, che hanno raggiunto il 70% delle presenze;
- N. 125 corsi erogati;
- N. accordi con le scuole: 14 convenzioni firmate
- N° Formatori interni: più di 100

- Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno nell'arco di circa 3 mesi e sono rivolte a studentesse e studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, studentesse e studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 4.000 studenti; nel 2023 hanno partecipato 3.255 studenti in presenza. Inoltre le GVV 2023 hanno totalizzato su YouTube 4.266 visualizzazioni.

- Incontri nelle scuole: nel 2023 l'Ufficio orientamento ha ricevuto 36 inviti. Le richieste sono state lavorate nel seguente modo:

- se la scuola ha richiesto la presentazione dell'offerta formativa dell'intero Ateneo sono stati organizzati gli incontri di "Orientamento tra pari": l'idea nasce dalla consolidata esperienza legata all'importanza di realizzare un orientamento, basato sul peer tutoring. Nel 2023 sono stati realizzati 5 incontri on line alla presenza del personale dell'Ufficio con i borsisti (sia dei dipartimenti che dell'ufficio) presso:

- a) il Liceo Peano di Roma (52 studenti);
- b) Liceo artistico Caravaggio di Roma (200 studenti);
- c) Liceo Metelli di Terni (20 studenti);
- d) IT Fermi di Sulmona (200 studenti);
- e) Informagiovani Roma Capitale (60 studenti)

Per un totale di 530 studenti.

Presso l'Assistant College Counseling St Stephen's School di Roma l'Ufficio è stato presente solo con un banchetto per la distribuzione di guide in inglese e in italiano a circa 60 studenti. Si evidenzia che partecipano varie scuole di altre Regioni, grazie alla possibilità dell'online.

- se la scuola richiede un incontro specifico con uno o più dipartimenti, concordemente con quanto stabilito in Gloa (Gruppo di Lavoro per l'Orientamento di Ateneo) ogni invito viene inoltrato ai referenti Gloa presso i dipartimenti e le scuole, affinché realizzino i loro incontri;

- Attività di orientamento sviluppate dai singoli Dipartimenti, mediante incontri in presenza e online;
- Orientarsi a Roma Tre nel 2023 si è svolta in presenza presso il Nuovo Palazzo degli Uffici di Via Ostiense 133. Nelle

aule del dipartimento di Giurisprudenza sono state organizzate le presentazioni dell'offerta formativa dei Dipartimenti che sono state seguite anche in diretta streaming e che poi sono state caricate su YouTube. I servizi sono stati presentati nelle torri, dove sono state distribuite le guide e dove le segreterie didattiche hanno anche organizzato delle postazioni con attività laboratoriali. La sera è stato offerto un concerto di musica dal vivo ai partecipanti. Hanno partecipato all'evento circa 4.000 studenti.

- Salone dello Studente a ottobre – novembre di ogni anno l'Ufficio orientamento partecipa all'evento organizzato da Campus presso la Nuova Fiera di Roma. Il 17-19 ottobre 2023 è stato affittato uno stand lineare lungo 8 mt e organizzato con dei monitor dove giravano i PPT elaborati dall'Ufficio. Sono stati distribuiti 8000 zaini e 8000 guide di Ateneo e bigliettini QR code. Sono stati incontrati nelle aule più di 1.500 studenti in presenza e on line.

- Open Day Magistrali tra aprile e maggio 2023 è stata organizzata la prima edizione del progetto che ha visto lo sviluppo di 13 eventi dipartimentali utili a presentare l'Offerta magistrale e il post lauream. Hanno partecipato 857 studenti, soprattutto di Roma Tre.

I servizi di orientamento online messi a disposizione dei futuri studenti universitari sono nel tempo aumentati, tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web e tramite social. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente, etc., che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.

Infine, l'Ateneo valuta, di volta in volta, l'opportunità di partecipare ad ulteriori occasioni di orientamento in presenza ovvero online (Euroma2 e altre iniziative).

- Orientarsi a Roma Tre si è svolta l'8 luglio 2024 in presenza presso il Nuovo Palazzo degli Uffici di Via Ostiense 133.

Nelle aule del dipartimento di Giurisprudenza sono state organizzate le presentazioni dell'offerta formativa dei Dipartimenti che sono state seguite anche in diretta streaming e che poi sono state caricate su YouTube. I servizi sono stati presentati nelle torri, dove sono state distribuite le guide e dove le segreterie didattiche hanno anche organizzato delle postazioni con attività laboratoriali. La sera è stato offerto un concerto di musica dal vivo ai partecipanti.

- La seconda edizione della giornata 'Open Day Magistrali' si è svolta il 18 aprile 2024 ed ha visto la presenza di 13 eventi dipartimentali utili a presentare l'Offerta magistrale e il post lauream. Hanno partecipato soprattutto studenti provenienti da Roma Tre.

- Orientarsi a Roma Tre si è svolta l'8 luglio 2024 in presenza presso il Nuovo Palazzo degli Uffici di Via Ostiense 133.

Nelle aule del dipartimento di Giurisprudenza sono state organizzate le presentazioni dell'offerta formativa dei Dipartimenti che sono state seguite anche in diretta streaming e che poi sono state caricate su YouTube. I servizi sono stati presentati nelle torri, dove sono state distribuite le guide e dove le segreterie didattiche hanno anche organizzato delle postazioni con attività laboratoriali. La sera è stato offerto un concerto di musica dal vivo ai partecipanti.

- La seconda edizione della giornata 'Open Day Magistrali' si è svolta il 18 aprile 2024 ed ha visto la presenza di 13 eventi dipartimentali utili a presentare l'Offerta magistrale e il post lauream. Hanno partecipato soprattutto studenti provenienti da Roma Tre.

Il corso di Laurea organizza inoltre iniziative di divulgazione e comunicazione filosofica rivolte sia alle scuole (studentesse/studenti e insegnanti) sia a tutti i cittadini.

Particolare rilievo assume la Scuola Estiva di Filosofia. Il progetto, in collaborazione con la Società Filosofica Romana, mette a disposizione 40 posti per studentesse/studenti, laureate/i, dottorande/i e docenti di scuola superiore di II grado per partecipare a due giorni di seminari sulla Filosofia.

Per ciascun Corso di laurea sono predisposte Guide Informative e opuscoli che vengono distribuiti in occasione degli eventi dedicati all'Orientamento e in fase di iscrizione ai corsi stessi.

Il sito del Dipartimento ha predisposto una pagina dettagliata con le informazioni per le matricole, uno sportello di supporto per l'iscrizione e per la compilazione del piano di studi.



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

03/05/2025

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre la studentessa o lo studente che ha optato per un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, la studentessa o lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto a una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati e affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso le prove di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.

L'Ateneo inoltre ha messo a disposizione le borse di tutorato in itinere che permettono a studentesse/studenti senior di svolgere mansioni di peer tutoring, molto efficace per il sostegno della dispersione al primo anno.

Per quanto concerne il Corso di studio, il servizio di tutorato è stato specificamente dedicato ai nuovi iscritti per sostenerli nel loro percorso di studi e aiutarli nell'organizzazione del loro percorso anche attraverso il sostegno nella preparazione del piano di studi.

A questo strumento si affiancano le/i Docenti Tutor, che aiutano le studentesse e gli studenti nell'individuazione di punti critici della loro formazione e nell'impostazione degli studi per colmare le relative lacune.

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

21/05/2025

□ Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studentesse e studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti a neolaureate/i (entro i 12 mesi dal titolo), finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.

□ Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, l'Ufficio si avvale di una piattaforma informatica – Gomp tirocini- creata in collaborazione con Porta Futuro Lazio. In tale piattaforma studentesse/studenti e neolaureate/i possono accedere direttamente dal loro profilo GOMP del Portale dello Studente, con le credenziali d'Ateneo, e utilizzare il menù dedicato ai TIROCINI.

□ Le aziende partner hanno l'opportunità di pubblicare inserzioni o ricercare contatti tra i cv presenti nel sistema, richiedendo una preventiva autorizzazione al contatto, per avere la disponibilità dei dati sensibili.

□ Attraverso la piattaforma stessa si possono gestire le pratiche di attivazione dei tirocini curriculari ed extracurriculari regolamentati dalla regione Lazio sottoscrivendo le relative convenzioni e perfezionando i relativi Progetti Formativi. Le altre tipologie di tirocinio vengono gestite al di fuori della piattaforma (estero, post titolo altre Regioni..).

□ Nel 2023 sono state attivate 733 nuove convenzioni per tirocini curriculari in Italia e 1662 tirocini curriculari, 118 convenzioni per tirocini extracurriculari e 38 tirocini extracurriculari, 40 convenzioni per l'estero e 87 tirocini all'estero.

□ In un'apposita sezione della pagina Career Service del sito d'Ateneo vengono promossi gli avvisi pubblici per tirocini extracurriculari di enti pubblici quali ad esempio la Banca d'Italia, la Corte Costituzionale, la Consob e nella pagina tirocini curriculari del sito d'Ateneo le inserzioni per tirocini curriculari relative a bandi particolari o inserzioni di enti ospitanti stranieri non pubblicizzabili attraverso la piattaforma Gomp. Tali pubblicazioni vengono accompagnate da un servizio di newsletter mirato al bacino d'utenza coinvolto nelle inserzioni stesse.

□ L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma Gomp) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;

cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione e del dipartimento di Scienze Politiche);

cura l'archivio generale dei dati relativi ai tirocini attivati e ne fornisce report su richiesta (Ufficio statistico, Nucleo di Valutazione...)

cura l'iter dei tirocini attivati attraverso la Fondazione Crui (Maeci, Scuole italiane all'estero - Maeci, MUR, Camera dei Deputati) e finanziati dal Miur e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Quirinale);

gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti Pubblici (Banca d'Italia, Corte Costituzionale, Consob) curandone la pubblicizzazione, la raccolta delle candidature e la preselezione in base a dei requisiti oggettivi stabiliti dagli enti stessi;

gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento, post titolo, di inserimento /reinserimento (Torno Subito) o Erasmus +;

partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Il responsabile per tirocini e stage nel CdS in Scienze Filosofiche è il Prof. Dario Gentili, coadiuvato dal Coordinatore e dalla Commissione didattica. Alle studentesse e agli studenti è offerta assistenza nella scelta del tirocinio e della sua modalità di svolgimento.

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero delle proprie studentesse e dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Le studentesse e gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre

iniziative di studio e di ricerca per tesi.

Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di ricevimento su appuntamento; assistenza nelle procedure di mobilità presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con studentesse e studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.

Tutte le attività di assistenza sono gestite dall'Ufficio Mobilità Internazionale dell'Area Servizi per gli Studenti, che opera in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto alle/ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line descritti nelle sezioni dedicate del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, studentesse e studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario.

Per gli aspetti di carattere didattico, studentesse e studenti sono assistiti da docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre a studentesse e studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Le studentesse e gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate nella sezione "Mobilità Internazionale" del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it/>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter degli uffici dell'Area Servizi per gli Studenti e dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

Il coordinatore Erasmus per l'Area di Filosofia è il Prof. Francesco Toto, il referente per la mobilità internazionale di ateneo è la Prof. Federica Giardini.

LA tabella sottostante elenca le destinazioni europee con cui sono attive convenzioni Erasmus+ di cui possono beneficiare gli studenti del CdL di Filosofia.

Per quanto riguarda invece la Mobilità Internazionale di ateneo, le sedi disponibili per gli studenti del CdL (oltre a quelle a scelta) sono: Université de Montreal (Canada, doppio titolo); Universidad de Los Andes, Universidad del Desarrollo (Cile), Pontificia Universidad Javeriana, Sergio Arboleda (Colombia), University Ben Gurion of the Negev (Israele).

Link inserito: <http://>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	14/12/2015	solo italiano
2	Capo Verde	Universidade Jean Piaget de Cabo Verde Unipiaget		06/12/2022	solo italiano
3	Estonia	Tartu Ulikool	EE TARTU02	06/01/2017	solo italiano
4	Finlandia	Lappeenrannan Teknillinen Yliopisto	SF LAPPEEN01	27/01/2014	solo italiano
5	Francia	Ecole Normale Superieure De Lyon	F LYON103	09/06/2016	solo italiano

6	Francia	Sorbonne Universite		30/01/2019	doppio
7	Francia	Sorbonne Universit��		30/01/2019	solo italiano
8	Francia	Universite Clermont Auvergne	F CLERMON48	19/11/2014	solo italiano
9	Francia	Universite De Reims Champagne-Ardenne	F REIMS01	28/04/2017	solo italiano
10	Francia	Universite De Rennes I	F RENNES01	06/12/2016	solo italiano
11	Francia	Universite Jean Moulin Lyon Iii	F LYON03	26/02/2014	solo italiano
12	Francia	Universite Montpellier Iii Paul Valery	F MONTPEL03	07/06/2018	solo italiano
13	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	13/02/2019	solo italiano
14	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	18/06/2015	solo italiano
15	Francia	Universite de Lille		04/07/2014	solo italiano
16	Francia	Universit�� de Lyon		01/01/2024	solo italiano
17	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	04/02/2014	solo italiano
18	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	02/11/2017	solo italiano
19	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	21/09/2018	solo italiano
20	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	D MUNCHEN01	18/02/2014	solo italiano
21	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	D BONN01	31/10/2013	solo italiano
22	Germania	Universitaet Paderborn	D PADERBO01	29/09/2014	solo italiano
23	Germania	Universitaet Zu Koeln	D KOLN01	20/12/2013	solo italiano
24	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	20/11/2014	solo italiano
25	Grecia	Panepistimio Patron	G PATRA01	14/02/2014	solo italiano
26	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	04/06/2019	solo

					italiano
27	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	22/11/2018	solo italiano
28	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	12/12/2015	solo italiano
29	Regno Unito	The University Of Warwick	UK COVENTR01	24/01/2014	solo italiano
30	Repubblica Ceca	Ostravska Univerzita		22/10/2018	solo italiano
31	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	22/11/2013	solo italiano
32	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	29/10/2014	solo italiano
33	Spagna	Universitat De Barcelona	E BARCELO01	12/01/2017	solo italiano
34	Turchia	Erzurum Technical University	TR ERZURUM02	14/11/2019	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

21/05/2025

L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service - Università Roma Tre (uniroma3.it) Il Career Service si rivolge a studentesse/studenti, laureate/i, imprese, istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurriculari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità delle studentesse e degli studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché è possibile consultare tutte le iniziative dipartimentali in materia di placement e le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studentesse/studenti e laureate/i. Nel corso del 2023 le attività di accreditamento delle aziende per la stipula delle convenzioni per i tirocini sono state svolte interamente sulla piattaforma GOMP. Le aziende accreditate durante l'anno sono state 771. Nella pagina del Career Service dedicata alle opportunità di lavoro sono state pubblicizzate 285 offerte di lavoro (tutte riguardanti contratti di lavoro subordinato) e nel corso dell'anno sono state inviate 118 newsletter mirate, indirizzate a studentesse/studenti e laureate/i. Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta Roma Tre conferma l'adesione al Consorzio AlmaLaurea (www.almalaurea.it).

□ Nel corso dell'anno sono stati realizzati dall'ufficio Job Placement 9 incontri con le aziende. In particolare si segnalano le seguenti iniziative:

- Bausch&Lomb incontra studentesse e studenti di Ottica e Optometria
- Career Day "PROIETTA IL TUO FUTURO NEL MONDO GLOBALE" presso il Dip. Di Scienze Politiche (in collaborazione con Porta Futuro Lazio)
- Fielmann incontra studentesse e studenti di Ottica e Optometria
- University Day and Job Fair presso il Dipartimento di Giurisprudenza (in collaborazione International Bar Association)
- Open Day Corte d'Appello di Roma
- Law In Action – Hogan Lovells Studio Legale Internazionale incontra studentesse e studenti di Giurisprudenza

- Law In Action – Chiomenti Studio Legale Internazionale incontra studentesse e studenti di Giurisprudenza
- Law In Action – Portolano Cavallo Studio Legale Internazionale incontra studentesse e studenti di Giurisprudenza
- Law In Action – AIGA (Associazione Italiana Giovani Avvocati) Studio Legale Internazionale incontra studentesse e studenti di Giurisprudenza

Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per le/i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione Lazio–Laziodisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro.

- Si evidenzia che nel corso dell'anno 452 studentesse/studenti si sono avvalsi del servizio di CV-Check, consulenza individuale erogata dagli operatori di Porta Futuro Lazio e finalizzata a revisionare il curriculum, verificando che esso contenga gli elementi di contenuto e normativi necessari per renderlo efficace ed in linea con il profilo professionale.
- Nel corso del 2023 Porta Futuro Lazio ha realizzato 201 seminari formativi per i quali si riportano di seguito alcuni degli argomenti trattati: Instagram marketing, Web Writing, Cyber Security, LinkedIn, Performance e OKR, Europrogettazione, Project Management, Il colloquio di selezione, Cv e Video Cv, Problem Solving, Intelligenza Emotiva, il ruolo dell'HR, Corso base ed avanzato di Excel, Web Design, AI base ed avanzato.
- Su questa pagina è possibile consultare i servizi erogati da Porta Futuro Lazio Roma Tre - Università Roma Tre (uniroma3.it)

Grazie all'accordo integrativo "Porta Futuro Lazio" sottoscritto in data 14/09/2023, l'Ufficio Job Placement ha implementato i propri servizi specialistici proponendo incontri finalizzati a sviluppare competenze trasversali e soft skills e ad acquisire validi strumenti di supporto all'inserimento lavorativo. Come previsto dall'accordo sono stati messi a disposizione di studenti e laureati il servizio di Colloquio di Orientamento Professionale di secondo livello ed il servizio di Bilancio di Competenze, entrambi i servizi specialistici sono stati erogati da personale altamente qualificato. Grazie alla collaborazione sinergica tra l'Ufficio Job Placement di Ateneo e lo sportello Porta Futuro Lazio di Roma Tre sono stati realizzati 33 laboratori, ognuno dei quali è stato articolato da un minimo di 4 ore ad un massimo di 30 ore realizzate su più giornate per un totale di 159 ore di attività. Alcuni laboratori sono stati ripetuti in molteplici edizioni dando così l'opportunità ad un vasto numero di utenti di prenderne parte. La promozione delle iniziative è stata svolta attraverso la pubblicazione nell'apposita sezione del Career service dedicata alla Formazione professionale e potenziamento dell'occupabilità - Università Roma Tre (uniroma3.it) e attraverso l'inoltro di numerose newsletter indirizzate a studenti e laureati.

Nello specifico sono stati realizzati i seguenti laboratori in presenza:

- Fondamentali di Microsoft Excel (8 edizioni, 40 ore)
- Microsoft Excel – approfondimento funzioni e formule (4 edizioni, 20 ore)
- Articolazione del Curriculum Vitae e lettera di presentazione in lingua inglese (1 edizione, 9 ore)

Laboratori On line, su Microsoft Teams:

- Supporto redazione cv e colloquio di selezione in lingua spagnola (1 edizione, 12 ore)
- Simulazione del colloquio di selezione in lingua inglese (2 edizioni, tot. 18 ore)
- Apprendere a distanza con i Mooc (5 edizioni, tot 25 ore)
- Sviluppare competenze strategiche per lo studio e il lavoro" (1 edizione, 19 ore)
- Forme di ingresso nel mercato del lavoro: relazioni di lavoro, contratti, trattamenti (1 edizione, 16 ore)
- Professionisti di elevata qualificazione si sono resi disponibili ad offrire a studenti e laureati la possibilità di intraprendere percorsi di orientamento professionale di II livello articolati in 3 incontri di un'ora ciascuno per un totale di 145 ore di attività, erogate direttamente dalla sede di PFL Roma Tre.

• È stato possibile infine beneficiare del servizio di Bilancio di competenze nell'ambito del quale sono stati perseguiti i seguenti obiettivi:

- rafforzamento dell'empowerment individuale nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative;
- consolidamento di una progettualità matura nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative;
- miglioramento della conoscenza del mercato del lavoro nel cui orizzonte collocare la progettualità di ciascun partecipante all'attività di Bilancio di competenze.

• Le ore complessive dedicate al Bilancio di competenze sono state 184 erogate direttamente dalla sede di PFL Roma Tre.

Gli ambiti di lavoro nei quali le nostre studentesse e i nostri studenti vengono impiegati rientrano in modo preponderante nel settore privato e solo marginalmente nel settore pubblico.

Il Corso di Laurea pertanto ha organizzato diverse riunioni con i portatori di interesse nel settore pubblico, principalmente istruzione e ricerca, rivolti a stabilire ponti per l'orientamento al lavoro e l'occupazione delle laureate e dei laureati.

In particolare negli ultimi anni sono stati svolti incontri con rappresentanti del mondo degli istituti di istruzione secondaria di II grado e del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

21/05/2025



QUADRO B6

Opinioni studenti

I dati aggregati dei questionari di valutazione della didattica relativi al CdS in Scienze Filosofiche (LM78) per l'a.a. 2023/2024 confermano il buon grado di soddisfazione degli studenti già emerso negli anni precedenti. 03/05/2025

Alla richiesta se il docente stimola l'interesse per la disciplina il 70% degli studenti frequentanti ha risposto decisamente sì e il 24,29 % più sì che no.

Alla domanda se l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio il 68,57% degli studenti ha risposto decisamente sì e il 26,67% più sì che no.

Il 62,69 % degli studenti ha risposto che è decisamente e complessivamente soddisfatto dell'insegnamento e il 30,53% più sì che no.

Il 73,33% degli studenti dichiara che gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività vengono decisamente rispettati e il 20,48% dichiara più sì che no.

Il 76,19% ha dichiarato che il docente titolare del corso ha regolarmente tenuto le sue lezioni e il 21,43% più sì che no.

Per gli studenti non frequentanti la soddisfazione complessiva degli insegnamenti è del 54% (decisamente sì) e del 36% (più sì che no). Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni per il 62% (decisamente sì) e 32% (più sì che no).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I giudizi sul CdS, anno di riferimento 2023, secondo i dati ANVUR aggiornati al 5 ottobre 2024, sono:

23/05/2025

laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25): 90%. La media di area geografica è 92,4% e la media d'area nazionale è 91,2%;

laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18): 78%. La media di area geografica è 78,1% e la media d'area nazionale è 75,4%.

Link inserito: <http://>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

DATI DI INGRESSO

13/09/2024

Il numero di avvii di carriera al primo anno (indicatore ic00a) nell'a.a. 2023-2024 ricavato dai dati ANVUR del 6 luglio 2024 è riportato di seguito, confrontato con i tre anni precedenti:

a.a. avvii al primo anno

2023/2024 65

2022/2023 44

2021/2022 60

2020/2021 82

DATI DI PERCORSO

Dai dati ANVUR relativi all'a.a. 2022-2023, aggiornati al 6 luglio 2024, risulta che i CFU conseguiti dagli studenti al I anno rispetto al totale di 60 CFU da conseguire (indicatore ic13) è pari al 70,4 % rispetto a una media area geografica del 65,0 % e una media nazionale degli atenei del 67,3 %.

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (indicatore ic14) è pari al 88,5 %; la media di area geografica è del 93,2 % e la media nazionale degli atenei è del 93,7 %.

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (indicatore ic16) è pari al 61,5 % (media regionale del 51,2 % e media nazionale del 53,8 %).

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (indicatore ic24) è del 7,4 % (media regionale del 10,4 % e media nazionale del 9,3 %).

La percentuale di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU (ic10) conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è del 12,3 ‰ (media regionale del 31,3 ‰ e media nazionale del 36,3 ‰).

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (indicatore ic17) è del 53,7 % (media regionale del 58,2 % e media nazionale del 60,5 %).

Dai dati di AlmaLaurea sul profilo dei laureati 2023 risulta che il voto medio ottenuto dagli studenti negli esami di profitto è 28,3/30 (media nazionale 28,9/30).

DATI DI USCITA

I dati di AlmaLaurea sul profilo dei laureati 2023 indicano che gli studenti della Laurea Magistrale in Scienze filosofiche si sono laureati in media in 2,9 anni (media nazionale di 3,1 anni). Il voto medio di laurea è stato pari a 111,6 (la media nazionale è 110,9).

I dati ANVUR rispetto alla percentuale di immatricolati che si laureano nel CDS entro la durata normale del corso (ic22) per l'a.a. 2022/2023 è del 40,4 % rispetto a una media regionale dello 34,4 % e a una media nazionale dello 39,2 %.

Link inserito: <http://>



QUADRO C2

Efficacia Esterna

Dalle rilevazioni di AlmaLaurea per il Corso di Studio, anno di riferimento 2023, emergono i dati seguenti relativi ai laureati: 13/09/2024

partecipazione ad almeno un'attività di formazione post-laurea: 28%;

tasso di occupazione 60%;

proseguono il lavoro iniziato prima della laurea: 46,7%;

hanno iniziato per la prima volta a lavorare dopo la laurea: 33,3%;

tempo di ingresso al mondo del lavoro dopo la laurea è (media, in mesi): 3,3;

tipologie di lavoro (%):

- tempo indeterminato: 20
- lavoro nel settore pubblico: 46,7
- lavoro nel settore privato: 53,3
- lavoro nel pubblico: 30
- lavoro nel privato: 60
- diffusione smart-working: 13,3
- diffusione del part-time: 33,3

retribuzione mensile netta: 980,00 €.

Dati relativi all'incidenza della formazione acquisita all'università sull'attività lavorativa (%):

- miglioramento nelle condizioni lavorative dopo la laurea: 14,3 (di cui 100% nelle competenze professionali acquisite);
- utilizzo delle competenze acquisite con la laurea: in misura elevata 26,7, in misura ridotta 26,7, per niente 46,7;
- adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università: molto adeguata 40, poco adeguata 13,3, per niente adeguata 46,7.

Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%):

- Molto efficace/Efficace 28,6
- Abbastanza efficace 28,6
- Poco/Per nulla efficace 42,9

Link inserito: <http://>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Dai riscontri avuti con le strutture che hanno ospitato i tirocinanti iscritti al corso di laurea, soprattutto scuola secondarie superiori, risulta una buona soddisfazione per le capacità dimostrate nell'adeguarsi alle mansioni richieste con elasticità mentale, capacità di sintesi e di comunicazione, efficacia nell'impostare e risolvere i problemi. 13/09/2024

Link inserito: <http://>



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

21/05/2025

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in relazione al Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) sono illustrate nel Manuale della Qualità, nel quale sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, nonché i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Descrizione link: Manuale della Qualità

Link inserito: <https://www.uniroma3.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/presidio-della-qualita/documenti-assicurazione-qualita/manuale-della-qualita/>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

21/05/2025

1. Strutture

Le strutture coinvolte nel sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) sono le seguenti e hanno i compiti indicati a fianco di ciascuna:

- a) Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS): stesura della Relazione Annuale;
- b) Gruppo di Riesame: stesura delle Schede di Monitoraggio, stesura dei Rapporti di Riesame ciclico;
- c) Commissioni Didattiche: stesura della Relazione sulle Opinioni degli Studenti e stesura della Relazione sulle azioni per il miglioramento della qualità della didattica;
- d) Consiglio di Dipartimento: vengono presentati e analizzati i documenti predisposti dalle strutture indicate ai punti: a); b); c).

2. Strumenti

Le strutture coinvolte si avvalgono dei seguenti strumenti:

- a) documenti programmatici;
- b) raccolta di dati statistici;
- c) questionari di customer satisfaction;
- d) Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA);
- e) Relazione del Nucleo di Valutazione;
- f) Indicatori AlmaLaurea e ANVUR.

3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione

Si prevedono incontri periodici tra Presidio di Qualità, il Nucleo di Valutazione e le Commissioni Didattiche/Gruppi di Riesame.

4. Sorveglianza e monitoraggio

Il Consiglio di Dipartimento analizza e discute la Relazione Annuale (RA) della CPDS e le Schede di Monitoraggio dei CdS, con l'obiettivo di esaminare le principali criticità riscontrate annualmente e il grado di attuazione degli interventi di miglioramento proposti nei documenti precedentemente indicati. In particolare si effettua una verifica sulla coerenza dei contenuti della Scheda SUA-CdS in relazione alle azioni prefissate nelle Schede di Monitoraggio e alle eventuali proposte di modifica degli Ordinamenti Didattici.

5. Programmazione dei lavori

In ottemperanza alle scadenze stabilite annualmente dal Senato Accademico, il Consiglio di Dipartimento approva un calendario interno, ove programma la tempistica dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ, incluso le modalità e tempi di coinvolgimento delle parti interessate nel processo di formazione (rapporti con il territorio, con associazioni di categorie, etc.).

La Commissione Didattica si riunisce regolarmente per monitorare la situazione e programmare il lavoro. Inoltre, almeno una volta l'anno si effettua una riunione dei docenti del Corso per discutere collegialmente le questioni attinenti alla didattica e i problemi emersi nel monitoraggio del CdS.

Descrizione link: <https://filosofiacomunicazione spettacolo.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/>

Link inserito: <https://filosofiacomunicazione spettacolo.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

21/05/2025

La programmazione dei lavori e la definizione delle principali tempistiche per le attività di gestione dei corsi di studio e per l'assicurazione della qualità sono ogni anno deliberate dal Senato Accademico, ai sensi del Regolamento didattico di Ateneo, su proposta degli uffici e del Presidio della Qualità di Ateneo.

La definizione di tale programma è correlata alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dal pertinente provvedimento ministeriale, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR.

Pertanto, per l'anno accademico di riferimento, si opera secondo le modalità e tempistiche definite nel documento qui allegato.

Ulteriori modalità e tempistiche di gestione del corso di studio, specificamente individuate per il funzionamento del corso stesso, sono indicate nel Regolamento didattico del corso, consultabile tramite il link riportato qui di seguito.

Descrizione link: Regolamento didattico del corso

Link inserito: <https://filosofiacomunicazione spettacolo.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Calendarizzazione attività offerta formativa



QUADRO D4

Riesame annuale

05/06/2019

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento 'Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione' predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Scienze filosofiche
Nome del corso in inglese	Philosophical Sciences
Classe	LM-78 R - Scienze filosofiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniroma3.it/corsi/dipartimento-di-filosofia-comunicazione-e-spettacolo/lm/2023-2024/scienze-filosofiche-0580707307900001/
Tasse	https://portalestudente.uniroma3.it/tasse/tasse/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PIAZZA Marco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Corso di Studi in Filosofia - Commissione Didattica
Struttura didattica di riferimento	Filosofia, Comunicazione e Spettacolo (Dipartimento Legge 240)

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	MLARRT68H26I754O	MAIELI	Roberto	MAT/01	01/A1	PA	1	
2.	PCRPLA75P29H501W	PECERE	Paolo	M-FIL/06	11/C5	PA	1	
3.	SBTGTN65H24H501Y	SABATINI	Gaetano	SECS-P/12	13/C1	PO	1	
4.	TGLTMR65B44H501B	TAGLIACOZZO	Tamara	M-FIL/03	11/C3	PA	1	
5.	TRTLNZ68P27F205N	TORTORA DE FALCO	Lorenzo	M-FIL/02	11/C2	PA	1	
6.	TTOFNC81E12H501W	TOTO	Francesco	M-FIL/06	11/C5	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze filosofiche



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Cocchia	David		
De Matteis	Marta		
Lehmann	Lukas Murat		
Pasquini	Edoardo		
Ragno	Chiara		
Tonini	Federico		
Tartacca	Luna		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Cerri	Giovanna
Conte	Giampaolo
Gioncada	Vittorio Paolo
Granieri	Roberto
Piazza	Marco



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
GRANIERI	Roberto		Docente di ruolo
TOTO	Francesco		Docente di ruolo
DORATO	Mauro		Docente di ruolo
IANNELLI	Francesca		Docente di ruolo
FORNARI	Emanuela		Docente di ruolo

GENTILI	Dario	Docente di ruolo
IPPOLITO	Benedetto	Docente di ruolo
MORGANTI	Matteo	Docente di ruolo
TAGLIACOZZO	Tamara	Docente di ruolo
D'ANGELO	Paolo	Docente di ruolo
ANGELUCCI	Daniela	Docente di ruolo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sede del Corso

Sede: 058091 - ROMA Via Ostiense, 234 - 00146 Roma	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2025
Studenti previsti	60

► Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

► Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
SABATINI	Gaetano	SBTGTN65H24H501Y	
TORTORA DE FALCO	Lorenzo	TRTLNZ68P27F205N	
MAIELI	Roberto	MLARRT68H26I754O	
PECERE	Paolo	PCRPLA75P29H501W	
TAGLIACOZZO	Tamara	TGLTMR65B44H501B	
TOTO	Francesco	TTOFNC81E12H501W	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
GRANIERI	Roberto	
TOTO	Francesco	
DORATO	Mauro	
IANNELLI	Francesca	
FORNARI	Emanuela	
GENTILI	Dario	
IPPOLITO	Benedetto	
MORGANTI	Matteo	
TAGLIACOZZO	Tamara	
D'ANGELO	Paolo	
ANGELUCCI	Daniela	



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	107654^2008^PDS0-2008^1072	
Massimo numero di crediti riconoscibili	12	max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	15/01/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/12/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive sia professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità), la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso.

Il Nucleo conferma il parere positivo già dato sulla precedente versione dell'ordinamento e osserva che le attuali modifiche sono motivate dall'esigenza di razionalizzare l'offerta didattica, in linea con le nuove indicazioni ministeriali.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^aD



Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	A72508609	DIDATTICA DELLA FILOSOFIA <i>semestrale</i>	M-FIL/04	Lisa GIOMBINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-FIL/04	36
2		2025	A72508597	ESTETICA - L.M. <i>semestrale</i>	M-FIL/04	Paolo D'ANGELO <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/04	80
3		2025	A72508610	FILOSOFIA DEL DIRITTO <i>semestrale</i>	IUS/20	Fabrizio MASTROMARTINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/20	30
4		2025	A72508607	FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA - LM <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Guido BAGGIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/01	30
5		2025	A72508618	FILOSOFIA DELLA PSICOANALISI <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Fanny GUGLIELMUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/07	40
6		2025	A72511798	FILOSOFIA DELLE PRATICHE <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Emanuela FORNARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/01	40
7		2025	A72508601	FILOSOFIA DELLE RELIGIONI <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Docente di riferimento Tamara TAGLIACOZZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/03	80
8		2025	A72511974	FILOSOFIA DELLE SCIENZE NATURALI <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Matteo MORGANTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/02	40
9		2025	A72508596	FILOSOFIA MORALE - L.M. <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Dario GENTILI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/03	80
10		2025	A72508605	FILOSOFIA SOCIALE <i>semestrale</i>	SPS/01	Docente non specificato		36
11		2025	A72508662	GEOPOLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Docente di riferimento Gaetano SABATINI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/12	40
12		2025	A72508648	HISTORY OF	M-FIL/06	Docente di	M-	40

			PHILOSOPHICAL AND SCIENTIFIC THOUGHT <i>semestrale</i>		referimento Paolo PECERE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIL/06	
13	2025	A72508659	LABORATORIO DI STORIA DELLA FILOSOFIA <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		36
14	2025	A72508599	Modulo A (modulo di FILOSOFIA TEORETICA - L.M.) <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Massimo MARRAFFA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M- FIL/01	40
15	2025	A72508600	Modulo B (modulo di FILOSOFIA TEORETICA - L.M.) <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Massimo MARRAFFA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M- FIL/01	40
16	2025	A72511222	PHILOSOPHY OF NEUROSCIENCE <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Marco VIOLA <i>Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)</i>	M- FIL/01	30
17	2025	A72508656	PSICOLOGIA DINAMICA E METODOLOGIE DI INTERVENTO <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Fanny GUGLIELMUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- PSI/07	40
18	2025	A72508620	Philosophy of biology <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Antonella TRAMACERE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	M- FIL/05	30
19	2025	A72508645	QUESTIONI DI FILOSOFIA MORALE <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Sofia BONICALZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- FIL/03	30
20	2025	A72508639	STORIA DEL CAPITALISMO <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Docente di referimento Gaetano SABATINI <i>Professore Ordinario</i>	SECS- P/12	40
21	2025	A72508602	STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Docente di referimento Francesco TOTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- FIL/06	40
22	2025	A72508635	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - L.M. <i>semestrale</i>	M-FIL/07	Roberto GRANIERI <i>Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)</i>	M- FIL/07	30
23	2025	A72508604	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - L.M. <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Docente di referimento Paolo PECERE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- FIL/06	40
24	2025	A72508621	STORIA DELLA FILOSOFIA	M-FIL/06	Marco PIAZZA <i>Professore</i>	M- FIL/06	40

			DELL'ILLUMINISMO <i>semestrale</i>		<i>Associato (L. 240/10)</i>		
25	2025	A72508603	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - L.M. <i>semestrale</i>	M-FIL/08	Benedetto IPPOLITO <i>Ricercatore confermato</i>	M-FIL/08	40
26	2025	A72508636	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Docente di riferimento Paolo PECERE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/06	40
27	2025	A72508663	Storia del capitalismo. Corso Avanzato <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Docente di riferimento Gaetano SABATINI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/12	40
28	2025	A72508649	TEMI DI FILOSOFIA DELLA SCIENZA <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Mauro DORATO <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/02	40
29	2025	A72508650	TEMI E PROBLEMI IN FILOSOFIA DELL'ARTE <i>semestrale</i>	M-FIL/04	Lisa GIOMBINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-FIL/04	30
30	2025	A72508655	TEOREMI SULLA LOGICA, 2 <i>semestrale</i>	MAT/01	Docente di riferimento Lorenzo TORTORA DE FALCO <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/02	36
31	2025	A72508652	TEORIE LOGICHE 1 - LM <i>semestrale</i>	MAT/01	Docente di riferimento Roberto MAIELI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/01	36
						ore totali	1270

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica	72	24	24 - 24
	↳ FILOSOFIA TEORETICA - L.M. (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	↳ TEMI DI FILOSOFIA DELLA SCIENZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ FILOSOFIA DELLE SCIENZE NATURALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	↳ FILOSOFIA MORALE - L.M. (N0) (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ FILOSOFIA DELLE RELIGIONI (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	M-FIL/04 Estetica			
	↳ ESTETICA - L.M. (N0) (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
Storia della filosofia	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	36	12	12 - 12
	↳ SCIENZE COGNITIVE DEL LINGUAGGIO - LM (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	↳ STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ STORIA DELLA FILOSOFIA DELL'ILLUMINISMO (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			

	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> M-FIL/08 Storia della filosofia medievale ↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana ↳ <i>STORIA ROMANA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca ↳ <i>LETTERATURA GRECA I LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina ↳ <i>LETTERATURA LATINA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/06 Storia delle religioni ↳ <i>RELIGIONI E SPAZI URBANI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> SECS-P/12 Storia economica ↳ <i>STORIA DEL CAPITALISMO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ↳ <i>GEOPOLITICA ECONOMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> SPS/01 Filosofia politica ↳ <i>FILOSOFIA SOCIALE (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ↳ <i>Filosofia politica contemporanea - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	48	6	6 - 6
Storia delle scienze	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche	0	6	6 - 6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti	48	48 - 48
---------------------------------	----	---------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/20 Filosofia del diritto	144	24	24 - 24 min 12
	↳ <i>FILOSOFIA DEL DIRITTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Bioetica e biodiritto (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	↳ <i>TIPOLOGIA E MUTAMENTO - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	↳ <i>FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FILOSOFIA DELLA MENTE - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FILOSOFIA DELLA PSICHIATRIA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>EPISTEMOLOGIA E COMUNICAZIONE- LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>PHILOSOPHY OF NEUROSCIENCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	↳ <i>FILOSOFIA, TECNOLOGIA E SOCIETÀ - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LOGICS OF INFORMATION AND ACTION - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	↳ <i>QUESTIONI DI FILOSOFIA MORALE (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/04 Estetica			
	↳ <i>DIDATTICA DELLA FILOSOFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ESTETICA - SPECIALISTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>TEMI E PROBLEMI IN FILOSOFIA DELL'ARTE (1 anno) - 6 CFU -</i>			

<i>semestrale</i>			
M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
↳	<i>Philosophy of biology (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
M-FIL/06 Storia della filosofia			
↳	<i>HISTORY OF PHILOSOPHICAL AND SCIENTIFIC THOUGHT (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
M-PSI/07 Psicologia dinamica			
↳	<i>PSICOLOGIA DINAMICA E METODOLOGIE DI INTERVENTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
M-PSI/08 Psicologia clinica			
↳	<i>FILOSOFIA DELLA PSICOANALISI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
M-STO/01 Storia medievale			
↳	<i>STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
M-STO/02 Storia moderna			
MAT/01 Logica matematica			
↳	<i>TEOREMI SULLA LOGICA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>TEORIE LOGICHE 1 - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>TEOREMI SULLA LOGICA, 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
SECS-P/12 Storia economica			
↳	<i>Storia del capitalismo. Corso Avanzato (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
Totale attività Affini		24	24 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		24	24 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48	48 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

120 - 120

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{ad}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 Filosofia morale	24	24	12
	M-FIL/04 Estetica			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale	12	12	12
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	BIO/07 Ecologia	6	6	
	IUS/20 Filosofia del diritto			-
	L-ANT/02 Storia greca			
	L-ANT/03 Storia romana			
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	M-STO/06 Storia delle religioni			
	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/12 Storia economica			
	SPS/01 Filosofia politica			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			

SPS/03 Storia delle istituzioni politiche
 SPS/04 Scienza politica
 SPS/06 Storia delle relazioni internazionali
 SPS/07 Sociologia generale
 SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi

Storia delle scienze	FIS/08 Didattica e storia della fisica			
	ICAR/18 Storia dell'architettura			
	INF/01 Informatica			
	M-PED/02 Storia della pedagogia			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche	6	6	-
	MAT/01 Logica matematica			
	MED/02 Storia della medicina			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		48 - 48		



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	24	24	12
Totale Attività Affini		24 - 24	



Altre attività RAD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		24	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48 - 48	



Riepilogo CFU RAD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	120 - 120



Comunicazioni dell'ateneo al CUN RAD

La preparazione del Rapporto di Riesame Ciclico 2019 ha posto in luce alcuni elementi critici nell'Ordinamento Didattico del CdS LM-78 che hanno reso necessario procedere a una domanda di revisione.

In primo luogo, alcuni quadri RAD della Scheda SUA risultavano incompleti. Di conseguenza, erano lacunose le definizioni degli sbocchi occupazionali, degli obiettivi formativi, delle conoscenze richieste per l'accesso. Si è dunque proceduto alla redazione dei quadri SUA A2.a, A2.b, A3.a, A4.a, A4.b.1, A4.c.

Nella preparazione del testo, si è tenuto conto sia dei documenti di riferimento per la definizione di obiettivi formativi e

sbocchi occupazionali, sia delle consultazioni effettuate nell'ambito dei RRC 2016 e 2019.

Particolare importanza, nella definizione degli sbocchi occupazionali, hanno avuto le consultazioni con laureati del CdS LM-78 negli a.a. precedenti, rispetto ai quali si è avviato un monitoraggio delle carriere lavorative. È così emersa, per i laureati nella classe LM-78, l'importanza di ambiti occupazionali come la gestione delle risorse umane, l'impiego presso O.N.G., il lavoro presso testate giornalistiche, agenzie d'informazione ed enti culturali.

Nella definizione delle conoscenze richieste per l'accesso, si è redatta una tabella delle classi di laurea triennale che consentono l'accesso al CdS LM-78 e dei CFU per SSD il cui conseguimento rappresenta condizione necessaria per l'ammissione. La tabella comprende i SSD di base, caratterizzanti e affini dell'ordinamento L-5.

Il profilo culturale del CdS e il monitoraggio degli sbocchi occupazionali hanno inoltre suggerito una modifica nelle Attività Formative dell'Ordinamento Didattico – sezione Altre Attività. Sono ora riservati 6 CFU a un'idoneità linguistica (livello B2): il conseguimento di un livello linguistico avanzato in una lingua europea è infatti requisito indispensabile per i laureati del CdS e costituisce premessa necessaria per accedere a bandi per tirocini e stages all'estero, nonché ai bandi per titolo binazionale che il CdS offre ai suoi iscritti. Ai 6 CFU di Ulteriori conoscenze linguistiche si affiancano, nella proposta di revisione, 6 CFU riservati ad Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro: questo per favorire la personalizzazione del percorso formativo da parte degli iscritti in funzione del loro profilo culturale e degli sbocchi occupazionali. Di conseguenza, è passato da 30 a 24 il numero di CFU riservati alla Prova Finale.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD

Il profilo culturale del CdS e il monitoraggio degli sbocchi occupazionali hanno suggerito una modifica nelle Attività Formative dell'Ordinamento Didattico – sezione Altre Attività. Sono ora riservati 6 CFU a un'idoneità linguistica (livello B2): il conseguimento di un livello linguistico avanzato in una lingua europea è infatti requisito indispensabile per i laureati del CdS e costituisce premessa necessaria per accedere a bandi per tirocini e stages all'estero, nonché ai bandi per titolo binazionale che il CdS offre ai suoi iscritti. Ai 6 CFU di Ulteriori conoscenze linguistiche si affiancano, nella proposta di revisione, 6 CFU riservati ad Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro: questo per favorire la

personalizzazione del percorso formativo da parte degli iscritti in funzione del loro profilo culturale e degli sbocchi occupazionali. Di conseguenza, è passato da 30 a 24 il numero di CFU riservati alla Prova Finale.