



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Filosofia (<i>IdSua:1620236</i>)
Nome del corso in inglese	Philosophy
Classe	L-5 R - Filosofia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniroma3.it/corsi/dipartimento-di-filosofia-comunicazione-e-spettacolo/I/2023-2024/filosofia-0580706200500002/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/tasse/tasse/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PIAZZA Marco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Corso di Studi in Filosofia - Commissione Didattica
Struttura didattica di riferimento	Filosofia, Comunicazione e Spettacolo (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BAGGIO	Guido		PA	1	
2.	DORATO	Mauro		PO	1	
3.	FORNARI	Emanuela		PA	1	

4.	FRANCESCHINI	Roberto	PA	1
5.	GRANIERI	Roberto	RD	1
6.	GUGLIELMUCCI	Fanny	PA	1
7.	IPPOLITO	Benedetto	RU	1
8.	MORGANTI	Matteo	PO	1

Rappresentanti Studenti	Cocchia David De Matteis Marta Lehmann Lukas Murat Pasquini Edoardo Ragno Chiara Tonini Federico Tartacca Luna
Gruppo di gestione AQ	Alice Allegri Giovanna Cerri Dario Gentili Matteo Morganti Marco Piazza
Tutor	Daniela ANGELUCCI Paolo D'ANGELO Mauro DORATO Francesca IANNELLI Benedetto IPPOLITO Matteo MORGANTI Tamara TAGLIACOZZO Dario GENTILI Guido BAGGIO Roberto GRANIERI Francesco TOTO



Il Corso di Studio in breve

21/05/2025

IL CORSO DI STUDIO IN BREVE

Il Corso di Studio in Filosofia di Roma Tre, a curriculum unico, ha durata triennale e intende assicurare una formazione solida e aggiornata nei principali ambiti della ricerca filosofica grazie all'alto profilo scientifico, riconosciuto anche a livello internazionale, del nostro personale docente.

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo del corso di studio triennale in Filosofia è assicurare:

- a) una solida conoscenza della storia del pensiero e dei dibattiti teorici nei diversi settori della ricerca filosofica (storico, estetico, linguistico, teoretico, logico, epistemologico, etico, politico, antropologico);
- b) adeguata capacità di comprensione e di analisi critica di testi e questioni teoriche con metodo basato sull'analisi

argomentativa, la lettura critica, l'uso di strumenti bibliografici;

c) padronanza del lessico e delle modalità di comunicazione/argomentazione scritta e orale proprie della ricerca filosofica, anche attraverso l'uso di strumenti informatici e multimediali;

d) capacità di contestualizzazione interdisciplinare dei concetti della tradizione filosofica in rapporto al dibattito contemporaneo nell'etica applicata, nelle scienze umane e in quelle naturali, anche in relazione a contesti specifici come quello ambientale e delle questioni di genere;

e) sviluppo e impiego di abilità e competenze comunicative, relazionali e organizzative anche nell'ottica della gestione flessibile del lavoro individuale e di gruppo;

f) adeguata conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno una lingua europea, oltre l'italiano;

g) consapevolezza del proprio ruolo in relazione al contesto civile, ambientale e sociale;

h) adeguate competenze informatiche per la gestione e la presentazione delle informazioni.

PROFILI PROFESSIONALI IN USCITA E ACCESSO A STUDI SUCCESSIVI

Il Corso di Studio prepara a profili professionali nell'ambito dell'informazione, dell'editoria, della gestione delle risorse umane, dei servizi culturali, delle organizzazioni del privato sociale e degli enti territoriali e pubblici. Il Corso di Studio prepara inoltre all'iscrizione a Master di I livello e Corsi di Studio Magistrali di classe affine. Per quanto concerne l'insegnamento nelle scuole superiori di secondo grado, che costituisce un altro ambito occupazionale, le normative in vigore prevedono che al triennio debba aggiungersi il biennio specialistico e l'abilitazione. Il nostro Corso di Laurea triennale prevede la possibilità di sostenere esami nei settori scientifico-disciplinari richiesti per l'insegnamento nelle scuole superiori di secondo grado.

I dati disponibili sugli sbocchi professionali di chi si laurea nel Corso di Studio in Filosofia di Roma Tre mostrano elevati tassi di occupazione, garantiti dal carattere trasversale delle competenze conseguite durante il percorso formativo.

MODALITÀ DI ACCESSO, DI FREQUENZA E DI VALUTAZIONE IN ITINERE E FINALE

Il Corso di Studio prevede una prova d'accesso obbligatoria ma non selettiva. La carriera delle studentesse e degli studenti del primo anno è monitorata con uno specifico servizio di tutorato.

Le attività didattiche si svolgono mediante lezioni frontali, esercitazioni e laboratori. Sono inclusi tirocini e stage, anche in funzione degli sbocchi professionali. La frequenza delle lezioni è libera ma consigliata.

Il soggiorno all'estero presso altre università, attraverso il programma Erasmus+ e altri programmi di mobilità internazionale, è parte integrante delle opportunità offerte dal Corso di Studio.

Durante tutto il percorso di studio le conoscenze apprese verranno verificate attraverso esami di profitto scritti e orali.

Il percorso si conclude con la stesura e la discussione di un elaborato scritto nel quale lo studente applica le conoscenze e le competenze acquisite durante il corso di studio in modo che documenti l'autonoma elaborazione di riflessioni teoriche, la capacità di confrontarsi con la letteratura e di svolgere ricerche bibliografiche.

THE COURSE, IN SHORT

The Philosophy Course at Roma Tre is a three-year, single-curriculum course that aims to ensure robust and advanced education on the main domains of philosophical studies thanks to our teaching staff's high scientific background.

EDUCATIONAL OBJECTIVES

The objective of the three-year study course in Philosophy is to ensure

(a) a sound knowledge of the history of thought and theoretical debates in the various fields of philosophical research (historical, aesthetic, linguistic, theoretical, logical, epistemological, ethical, political, anthropological);

b) adequate ability to understand and critically analyse texts and theoretical issues with a method based on argumentative analysis, critical reading, use of bibliographical tools;

c) command of the vocabulary and of the written and oral modes of communication/argumentation proper to philosophical research, also through the use of computer and multimedia tools

d) capacity for interdisciplinary contextualisation of the concepts of the philosophical tradition in relation to the contemporary debate in applied ethics, the humanities and the natural sciences, also in relation to specific contexts such as the environment and gender issues

e) development and use of communication, relational and organisational skills and competences, also with a view to the flexible management of individual and group work

f) adequate written and oral knowledge of at least one European language, in addition to Italian;

- g) awareness of his/her role in relation to the civil, environmental and social context;
- h) adequate computer skills for the management and presentation of information

OCCUPATIONAL PROFILES AND ACCESS TO FURTHER STUDIES

The Study Course prepares for professional profiles in the fields of information, publishing, human resources management, cultural services, private social organisations and local and public bodies. The study course also prepares for enrolment in first-level Master's degree courses and Master's degree courses in related classes. As far as teaching in secondary schools is concerned, which is another area of employment, the regulations in force stipulate that the three-year course must be supplemented by a two-year specialisation and qualification period. Our three-year degree envisages the possibility of taking examinations in the scientific-disciplinary fields required for teaching in secondary schools.

The data available on the professional outlets of those who graduate from the Philosophy degree course at Roma Tre show high employment rates, guaranteed by the transversal nature of the skills acquired during the course.

TERMS OF ADMISSION, ATTENDANCE, AND IN-PROGRESS AND FINAL EVALUATION

The Degree Course includes a compulsory but non-selective admission test. First-year students' careers are monitored with a specific tutoring service.

Attendance of classes is not compulsory but recommended. Teaching activities consist of lectures, practice sessions, and laboratories. Apprenticeships and work placements related to professional opportunities are also included.

Study periods in other countries at other universities, through the Erasmus+ program and other international mobility programs, are part of the opportunities offered by the Degree.

The learned content will be verified throughout the courses through written and oral profit examinations.

The course concludes with the writing and discussion of a final dissertation in which the student applies the knowledge and skills acquired during the course of study in such a way that it documents the autonomous elaboration of theoretical reflections, the ability to deal with literature and to carry out bibliographical research.

Link: <https://www.uniroma3.it/corsi/dipartimento-di-filosofia-comunicazione-e-spettacolo//2023-2024/filosofia-0580706200500002/> (Ulteriori informazioni sul Corso di Laurea)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

07/02/2025

La consultazione delle parti sociali è avvenuta tramite la costituzione di un 'Comitato di Indirizzo per la riforma dei corsi di studio della Facoltà di Lettere e Filosofia, in applicazione del DM 270/2004', composto da: D. BALDARI (Scriptaweb); E. BELLONE ('Le Scienze'); C. BON VALSASSINA (Istituto Centrale per il Restauro); M. P. BUCCHIONI (Regione Lazio); M. R. CAFFO (Biblioteca di Storia Moderna e Contemporanea); P. V. DASTOLI (Rappresentanza in Italia della U.E.); P. GARIMBERTI ('La Repubblica'); C. GENTILI (Confindustria); G. LOPEZ (FLCCGIL); M. MONICELLI (Regista); A. PIAZZONI (Biblioteca Apostolica Vaticana); F. SABATINI (Accademia della Crusca); R. SANZO (Ministero della Pubblica Istruzione); G. SILVERI (Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali); L. SQUARZINA (Regista); C. VALENTINI (L'Espresso). Il giorno 20 dicembre si è tenuta, una Conferenza Didattica di Facoltà alla quale molti membri hanno partecipato portando il loro parere sugli ordinamenti proposti dalla Facoltà. Altri membri hanno espresso il loro parere con interventi scritti. I pareri sono stati sostanzialmente positivi; in particolare è stata apprezzata l'iniziativa della Facoltà di accompagnare l'avvio della riforma mantenendo uno stretto contatto – attraverso il Comitato di Indirizzo – con esponenti della cultura, delle professioni e delle forze sociali. La stesura finale degli ordinamenti dei corsi di studio accoglie molti suggerimenti formulati da membri del Comitato di indirizzo, discussi durante la Conferenza Didattica di Facoltà. (20/12/2009)

La Commissione sulle successive modifiche in data 18/12/2009 ha dato esito positivo. (18/12/2009)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

21/05/2025



Nell'ambito della preparazione del RRC 2016, il Gruppo di Riesame, insieme a due rappresentanti degli studenti, ha condotto approfondite consultazioni con organizzazioni rappresentative della domanda di formazione. Le consultazioni sono proseguite nella preparazione del RRC 2019.

Nel 2016 sono stati consultati docenti della Scuola secondaria di secondo grado e una rappresentante del MIUR; la coordinatrice della ONG Antigone; un rappresentante del Gruppo Espresso esperto del mondo del lavoro. Sono stati così coperti alcuni dei principali ambiti occupazionali: l'insegnamento; il mondo dei servizi e delle O.N.G.; il mondo dell'informazione. Nel 2019 sono stati consultati docenti della Scuola secondaria di secondo grado, rappresentanti della ONG Medici Senza Frontiere, dell'azienda CoopCulture, dell'Agenzia giornalistica 9 Colonne.

Inoltre, nell'individuazione dei profili professionali ci si è serviti delle seguenti banche dati: Repertorio delle Professioni ISFOL (<http://fabbisogni.isfol.it>); Banca Dati Excelsior di Unioncamere (<http://excelsior.unioncamere.net>); Guida all'istruzione superiore e alle professioni MIUR (<http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/universita/guida-2010>); banca dati Almalaurea.

Come stabilito nel RRC 2019, dall'a.a. 2019/2020 sono previste consultazioni regolari con interlocutori esterni e rappresentanti del mondo del lavoro.

Dopo la parentesi della pandemia e del relativo stato di emergenza, le consultazioni hanno ripreso dall'a.a. 2022/2023, anche nell'ambito della preparazione del successivo RRC. In particolare nel 2023 sono stati consultati docenti della Scuola secondaria superiore, la coordinatrice della ONG Antigone, rappresentanti della ONG Medici senza Frontiere; un progettista e coordinatore di progetti dell'Associazione Pro Juventute Tetto Onlus. Nell'ottobre 2024 le consultazioni sono proseguite incontrando docenti della Scuola secondaria superiore, la coordinatrice della ONG Antigone, un rappresentante del Ministero dell'Istruzione e del Merito che si occupa di processi di valutazione delle competenze degli studenti in entrata/uscita, un rappresentante della cooperativa Coopculture. Sono stati così coperti alcuni dei principali ambiti occupazionali: l'insegnamento; il mondo dei servizi e delle O.N.G.; il mondo dell'assistenza e del volontariato.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Collaboratore di testate giornalistiche e agenzie d'informazione

funzione in un contesto di lavoro:

- raccolta, elaborazione, analisi e comunicazione di testi e informazioni
- divulgazione scientifica, con particolare riferimento a specializzazioni tematiche relative all'ambito umanistico, storico-filosofico, epistemologico, estetico, etico, politico e storico-scientifico
- gestione di database e di servizi informatici

competenze associate alla funzione:

- capacità di raccogliere, analizzare e interpretare informazioni
- abilità comunicative nel presentare argomenti complessi anche a interlocutori non specialisti
- capacità di apprendimento, analisi e interpretazione di argomenti complessi
- scrittura argomentativa
- gestione del lavoro di gruppo
- uso di risorse informatiche
- conoscenza di almeno una lingua europea oltre l'Italiano

sbocchi occupazionali:

- Agenzie di stampa
- Gruppi d'informazione e testate giornalistiche

Operatore nel campo dell'editoria tradizionale e multimediale

funzione in un contesto di lavoro:

- preparazione redazionale di testi
- organizzazione di eventi culturali
- gestione di database
- raccolta, gestione e presentazione di informazioni

competenze associate alla funzione:

- scrittura argomentativa ed editing
- uso degli strumenti informatici nel campo delle discipline umanistiche
- abilità comunicative e capacità di presentare informazioni in modo chiaro e sintetico
- gestione del lavoro di gruppo
- conoscenza di almeno una lingua europea oltre l'Italiano

sbocchi occupazionali:

- Case editrici
- Uffici stampa

Addetto alla gestione delle risorse umane**funzione in un contesto di lavoro:**

- assistente nella selezione e nella gestione del personale, principalmente in aziende e organizzazioni che operano nell'ambito della cultura, dell'etica, delle relazioni interculturali e multietniche
- organizzazione di eventi
- selezione e organizzazione di informazioni

competenze associate alla funzione:

- capacità di coordinamento nel lavoro di gruppo
- uso di risorse informatiche e database
- capacità di selezione, analisi e interpretazione di informazioni
- conoscenza di almeno una lingua europea oltre l'Italiano

sbocchi occupazionali:

- Enti privati
- Musei e biblioteche
- Imprese

Operatore nel campo dei servizi culturali**funzione in un contesto di lavoro:**

- attività nei servizi di coordinamento, di consulenza e di divulgazione e organizzazione culturale nell'ambito dell'etica, delle relazioni interculturali e multietniche

competenze associate alla funzione:

- abilità comunicative e interpersonali
- gestione del lavoro di gruppo
- abilità comunicative nella gestione e nella presentazione di informazioni anche a interlocutori non specialisti
- conoscenza di almeno una lingua europea oltre l'Italiano

sbocchi occupazionali:

- Enti territoriali e pubblici
- Organizzazioni e associazioni culturali

Operatore culturale**funzione in un contesto di lavoro:**

- assistenza all'organizzazione di eventi come convegni, mostre, presentazioni di libri
- raccolta, selezione, presentazione e diffusione di informazioni
- divulgazione scientifica con particolare riferimento al campo umanistico

competenze associate alla funzione:

- abilità comunicative nella presentazione di argomenti a un pubblico di interlocutori non specialisti
- capacità di apprendimento, analisi e interpretazione di argomenti complessi
- capacità di raccogliere, selezionare e analizzare informazioni
- capacità di lavorare in gruppo
- uso di almeno una lingua europea oltre l'Italiano

sbocchi occupazionali:

- Enti culturali, fondazioni, biblioteche, musei
- Enti territoriali
- Organizzazioni del privato sociale

funzione in un contesto di lavoro:**competenze associate alla funzione:****sbocchi occupazionali:****descrizione generica:**

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
2. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)
3. Filosofi - (2.5.3.4.4)
4. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

07/02/2025

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Filosofia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Si richiedono inoltre competenze e conoscenze di base costituite da capacità di comprensione e argomentazione nella lingua italiana, capacità logico-argomentative, un sufficiente retroterra culturale.

La preparazione iniziale degli studenti è verificata con le modalità previste dal Regolamento didattico del corso di laurea.

Gli eventuali debiti formativi devono essere colmati entro il primo anno di corso secondo le modalità previste dal Regolamento.



21/05/2025

Il Corso di Laurea è ad accesso libero: è prevista una prova di verifica della preparazione di base, non propedeutica all'immatricolazione.

Verranno valutate la capacità di comprensione generale e argomentativa di un testo, le competenze lessicali e grammaticali fondamentali della lingua italiana, la capacità logico-argomentativa e il complessivo retroterra culturale.

La prova si considera insufficiente qualora la studentessa o lo studente abbia ottenuto un punteggio inferiore a 33/60.

L'esito insufficiente comporta l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da assolvere, entro la fine del primo anno di corso, con una delle seguenti modalità:

- il superamento di un apposito test;
- il conseguimento di almeno 40 CFU;
- il superamento degli insegnamenti di Storia della Filosofia (20710014) e Estetica (20704222).

Le informazioni dettagliate su tipologia e modalità di svolgimento della prova sono reperibili alla pagina Prove di accesso - Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo (uniroma3.it)

Le informazioni sulla modalità di recupero degli OFA sono disponibili alla pagina Obblighi Formativi Aggiuntivi - Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo (uniroma3.it).

Chi non avrà assolto gli OFA entro la fine del primo anno di corso subirà il blocco della carriera (impossibilità di sostenere esami a partire dalla sessione di gennaio/febbraio del secondo anno di corso) fino a che non li avrà adempiuti.

Le procedure di ammissione e immatricolazione al Corso di Laurea, e le relative scadenze, sono definite dal Bando Rettorale disponibile sul Portale dello Studente alla pagina di Ateneo Ammissione e immatricolazione - Portale dello Studente (uniroma3.it).

In ottemperanza a quanto previsto dal Decreto Ministeriale n. 930 del 29 luglio 2022, nel quale si definiscono i criteri per l'iscrizione contemporanea a più Corsi di Laurea o Laurea Magistrale diversi, anche presso più Università, Scuole o Istituti superiori ad ordinamento speciale (art. 1, comma 1), si può prevedere la contemporanea iscrizione a più di un Corso di Laurea o Laurea Magistrale per favorire l'interdisciplinarietà della formazione, rispondendo all'indicazione di differenziare per almeno i due terzi delle attività formative i diversi Corsi oggetto dell'iscrizione. In conformità a quanto previsto dall'art. 5, comma 1, nel caso di attività formative mutate in due Corsi di Studio diversi (stesso codice/denominazione), il riconoscimento è concesso automaticamente, anche in deroga ai limiti quantitativi precedentemente indicati. L'istanza di riconoscimento dei CFU dovrà essere presentata entro il 30 novembre dell'Anno Accademico di iscrizione e le modalità sono disciplinate dal Regolamento Carriera di Ateneo.

Link: <https://filosofiacomunicazionespettacolo.uniroma3.it/didattica/obblighi-formativi-aggiuntivi/>

07/02/2025

Obiettivo del corso di studio triennale in Filosofia è assicurare:

- a) una solida conoscenza della storia del pensiero e dei dibattiti teorici nei diversi settori della ricerca filosofica (storico, estetico, linguistico, teoretico, logico, epistemologico, etico, politico, antropologico);
- b) adeguata capacità di comprensione e di analisi critica di testi e questioni teoriche con metodo basato sull'analisi argomentativa, la lettura critica, l'uso di strumenti bibliografici;
- c) padronanza del lessico e delle modalità di comunicazione/argomentazione scritta e orale proprie della ricerca filosofica, anche attraverso l'uso di strumenti informatici e multimediali;
- d) capacità di contestualizzazione interdisciplinare dei concetti della tradizione filosofica in rapporto al dibattito contemporaneo nell'etica applicata, nelle scienze umane e in quelle naturali, anche in relazione a contesti specifici come quello ambientale e delle questioni di genere;
- e) sviluppo e impiego di abilità e competenze comunicative, relazionali e organizzative anche nell'ottica della gestione flessibile del lavoro individuale e di gruppo;
- f) adeguata conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno una lingua europea, oltre l'italiano;
- g) consapevolezza del proprio ruolo in relazione al contesto civile, ambientale e sociale;
- h) adeguate competenze informatiche per la gestione e la presentazione delle informazioni.

Il percorso di studio è rivolto ad assicurare gli obiettivi formativi e a verificarne il conseguimento attraverso:

- Insegnamenti di base e caratterizzanti che assicurano una formazione di tipo istituzionale nelle discipline filosofiche. Attraverso questi insegnamenti gli studenti acquisiscono basi storico-filosofiche, epistemologiche, teoretiche, etiche, estetiche, filosofico-politiche e scientifiche, legate allo studio del linguaggio e della mente, delle trasformazioni digitali e delle altre tradizioni filosofiche. Gli insegnamenti mirano anche a valorizzare l'interazione della filosofia con i diversi saperi, promuovendo la conoscenza dei testi di riferimento e del lessico tecnico, lo sviluppo delle capacità critiche, argomentative e di orientamento nelle principali questioni teoriche che caratterizzano il dibattito negli ambiti della ricerca filosofica.
- Una vasta scelta di insegnamenti affini e integrativi con una duplice funzione. Da un lato, la personalizzazione del percorso di studio in funzione degli interessi e delle esigenze degli studenti; dall'altro l'arricchimento e l'approfondimento della formazione filosofica attraverso corsi più caratterizzati e aperti alla contestualizzazione interdisciplinare.
- Insegnamenti a scelta tra tutti quelli attivi nell'Ateneo allo scopo di personalizzare ulteriormente il percorso di studio in funzione del profilo culturale dello studente e dei possibili sbocchi professionali.
- Laboratori informatici e linguistici, attività laboratoriali, tirocini, e altre attività che garantiscano le competenze a integrazione del percorso di studio.

Le modalità di insegnamento includono lezioni frontali, con l'ausilio anche di strumenti digitali, e possono prevedere lavori di gruppo, laboratori, scrittura argomentativa, presentazioni scritte, orali e attraverso strumenti informatici.

Le modalità di verifica degli insegnamenti, dei laboratori e delle altre attività formative possono includere prove orali o scritte.

La prova finale prevede la stesura e la discussione di un elaborato scritto nel quale lo studente applica le conoscenze e le competenze acquisite durante il corso di studio in modo che documenti l'autonoma elaborazione di riflessioni teoriche, la capacità di confrontarsi con la letteratura e di svolgere ricerche bibliografiche

Conoscenza e capacità di comprensione	I laureati in Filosofia acquisiscono conoscenza e comprensione dei concetti filosofici fondamentali, delle principali questioni teoriche, delle linee principali della storia della filosofia occidentale secondo la seguente articolazione: a) conoscenza delle principali questioni teoriche nel campo della ricerca filosofica nelle aree storico-filosofica, teoretica, logica, epistemologica, estetica, linguistica, etica, politica e antropologica; b) lettura, analisi e interpretazione dei testi; c) acquisizione del lessico filosofico; d) inquadramento storico e culturale del dibattito filosofico. La conoscenza dei concetti e delle correnti fondamentali della tradizione filosofica è associata alla sua contestualizzazione interdisciplinare in rapporto alle principali questioni del dibattito contemporaneo in ambito etico-politico, religioso, scientifico, artistico. I risultati attesi sono conseguiti e verificati mediante le modalità e gli strumenti didattici che seguono: Esami orali Esami scritti Prove in itinere Attività laboratoriali Lavori di gruppo Tesine e papers Prova finale (6CFU)	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	I laureati in Filosofia sono capaci di a) apprendere criticamente argomenti complessi nel campo del dibattito filosofico; b) analizzare e interpretare testi filosofici; c) formulare e analizzare argomentazioni; d) contestualizzare le conoscenze apprese nel percorso di studio in rapporto a questioni e ambiti interdisciplinari (ad esempio: bioetica, etica dell'economia, della politica, della comunicazione, rapporto tra filosofia e scienze umane e naturali) Il corso di studio coniuga lezioni frontali, attività laboratoriali, seminari, stage e tirocini allo scopo di formare laureati capaci di applicare negli ambiti professionali i saperi acquisiti. I laureati in Filosofia acquisiscono capacità di: analisi critica delle	

informazioni su argomenti complessi; uso delle risorse informatiche in ambito umanistico; scrittura argomentativa; preparazione ed editing di testi; lavoro di gruppo.

I risultati attesi sono conseguiti e verificati mediante le modalità e gli strumenti didattici che seguono:

Esami orali
Esami scritti
Prove in itinere
Attività laboratoriali
Lavori di gruppo
Tesine e papers
Prova finale (6CFU)

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area storico-filosofica

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studio il laureato possiede:

- una conoscenza della storia della filosofia occidentale in rapporto sia ai dibattiti teorici sia alla contestualizzazione storico-culturale;
- la conoscenza di alcuni testi classici della storia della filosofia e dei principali dibattiti critici associati a essi;
- una conoscenza essenziale degli eventi e dei mutamenti storico-politici in rapporto alla formulazione della riflessione filosofica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono

- capacità di leggere e analizzare criticamente testi classici della storia della filosofia;
- capacità di usare fonti e risorse bibliografiche;
- capacità di contestualizzare le questioni teoriche in rapporto al retroterra storico-culturale e storico-politico;
- capacità di scrittura argomentativa.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOSOFIA DELL'AZIONE [url](#)

GEOGRAFIA CULTURALE [url](#)

LABORATORIO DI ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA E MEDIEVALE [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA DELL'ILLUMINISMO [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA [url](#)
STORIA DELLE RELIGIONI [url](#)
STORIA ECONOMICA [url](#)
STORIA INTERNAZIONALE DELL'ETA' CONTEMPORANEA [url](#)
STORIA MEDIEVALE - B [url](#)
Storia della Filosofia contemporanea [url](#)
WORLD ECONOMY AND GLOBAL ORDER [url](#)

Area teoretica, logica ed epistemologica

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studio il laureato possiede:

- una conoscenza delle fondamentali questioni teoriche del dibattito filosofico occidentale;
- conoscenza e capacità di interpretazione di alcuni testi di riferimento del pensiero occidentale e dei principali dibattiti associati a essi;
- una conoscenza delle principali questioni teoriche relative alla logica e alla teoria della dimostrazione;
- una conoscenza delle principali questioni teoriche relative alla filosofia della scienza e al dibattito epistemologico;
- padronanza del lessico specifico e delle tecniche di argomentazione e ragionamento;
- conoscenza e comprensione di questioni interdisciplinari sul rapporto tra ricerca filosofica e scienze matematiche, fisiche e naturali.
- conoscenza di alcuni testi di riferimento in ambito filosofico-scientifico e dei principali dibattiti associati a essi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono:

- capacità di formulare e analizzare criticamente ragionamenti complessi;
- capacità di mettere a fuoco questioni teoriche, analizzare e formulare argomentazioni nel campo della riflessione filosofica, dell'analisi e della critica della conoscenza, del rapporto tra la filosofia e le altre forme del sapere;
- capacità di analizzare e interpretare testi e informazioni su argomenti complessi e in contesti interdisciplinari;
- capacità di usare criticamente informazioni e risorse informatiche in rapporto alla ricerca filosofica;
- capacità di scrittura argomentativa.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CRITICAL THINKING [url](#)

ERMENEUTICA FILOSOFICA [url](#)

FILOSOFIA DELLA LETTERATURA [url](#)

FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)

INTRODUZIONE ALLE SCIENZE COGNITIVE [url](#)

ISTITUZIONI DI FISICA PER FILOSOFI [url](#)

RAGIONAMENTO E ANALISI FILOSOFICA [url](#)

STORIA DELLE SCIENZE DELLA MENTE [url](#)

Area estetica e linguistica

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studio il laureato possiede:

- una conoscenza delle principali questioni teoriche relative all'estetica e al rapporto tra filosofia e saperi artistici (letteratura, arti visive, arti performative, architettura, teoria del paesaggio);
- una conoscenza delle principali questioni teoriche relative alla filosofia del linguaggio e al rapporto tra filosofia, linguistica e scienze cognitive;
- la conoscenza di alcuni testi di riferimento in ambito estetico e dei principali dibattiti critici associati a essi.
- la conoscenza di alcuni testi di riferimento in ambito filosofico-linguistico e dei principali dibattiti critici associati a essi.
- padronanza del lessico e delle specifiche modalità argomentative in ambito estetico.
- padronanza del lessico e delle specifiche modalità argomentative in ambito linguistico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono:

- capacità di mettere a fuoco questioni teoriche, analizzare informazioni e formulare argomentazioni negli ambiti della filosofia, della comunicazione, delle arti;
- capacità di mettere a fuoco questioni teoriche, analizzare informazioni e formulare argomentazioni negli ambiti della ricerca sul linguaggio, la comunicazione e le scienze cognitive;
- capacità di contestualizzazione storico-filosofica dei dibattiti sull'estetica, la filosofia e le teorie dei linguaggi;
- capacità di scrittura argomentativa.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ESTETICA [url](#)

ESTETICA [url](#)

ESTETICA DELL'IDEALISMO TEDESCO [url](#)

Estetica [url](#)

Estetica musicale: Musica e Emozioni [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA [url](#)

Area etico-politica

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studio il laureato possiede:

- una conoscenza delle principali questioni teoriche negli ambiti dell'etica, della filosofia morale, della teoria dell'azione;
- una conoscenza delle principali questioni teoriche nell'ambito della filosofia politica;
- la conoscenza di alcuni testi di riferimento in ambito filosofico-morale e dei principali dibattiti associati a essi;
- la conoscenza di alcuni testi di riferimento in ambito filosofico-politico e dei principali dibattiti associati a essi.
- conoscenza e comprensione di questioni interdisciplinari legate al rapporto tra filosofia e azione morale (bioetica, etica degli affari, etica del lavoro, etica e politica, etica ed economia, etica e comunicazione);
- conoscenza e comprensione di questioni interdisciplinari legate al rapporto tra filosofia e dibattito politico (analisi e critica della società; studi di genere).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono:

- capacità di mettere a fuoco questioni teoriche e sviluppare argomentazioni nell'analisi di problemi relativi all'etica e alla teoria dell'azione;
- capacità di mettere a fuoco questioni teoriche e sviluppare argomentazioni nell'analisi di problemi relativi alla teoria

politica e alla critica della società;

- capacità di contestualizzazione interdisciplinare delle questioni filosofiche nei diversi ambiti relativi al dibattito etico e politico;
- capacità di scrittura argomentativa.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA [url](#)

ETICA [url](#)

ETICA E SCIENZE COGNITIVE [url](#)

ETICA E SOCIETÀ' [url](#)

FILOSOFIA DELLA STORIA [url](#)

FILOSOFIA POLITICA [url](#)

LABORATORIO DI ANALISI DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO [url](#)

LABORATORIO DI LINEAMENTI DI GENERE [url](#)

PROCESSI, SOGGETTI, POTERI [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in Filosofia sono capaci di interpretare e analizzare i testi e le questioni teoriche principali negli ambiti disciplinari del loro percorso di studio: storico-filosofico, teoretico, logico-epistemologico, etico, politico, antropologico, estetico-linguistico.

Sanno impostare una riflessione critica e difendere la loro posizione rispetto a tesi alternative mediante argomentazioni e con uso appropriato del lessico filosofico.

Questi obiettivi sono raggiunti sia attraverso la frequenza delle attività formative di base e caratterizzanti, che assicurano un solido retroterra culturale, sia attraverso la frequenza delle attività formative affini e integrative, delle altre attività formative e di quelle a scelta, che consentono agli studenti di personalizzare il percorso di studio in funzione dei propri interessi arricchendo la formazione filosofica attraverso corsi più caratterizzati e aperti alla contestualizzazione interdisciplinare e a forme di didattica interattiva.

La verifica degli obiettivi avviene mediante esami di profitto, produzione di relazioni individuali, stesura e discussione dell'elaborato scritto finale.

Abilità comunicative

I laureati in Filosofia sono capaci di esprimersi in maniera chiara, con elevata capacità argomentativa e proprietà di lessico, su contenuti filosofici mettendoli in connessione con le altre forme del sapere. Sanno produrre elaborati scritti

	strutturati su argomenti complessi, basati sulla selezione e l'analisi critica delle informazioni e sull'uso di risorse informatiche e bibliografiche. Sono in grado di produrre presentazioni ben articolate, anche facendo ricorso a strumenti informatici, per esplicitare e chiarire i contenuti appresi anche a interlocutori non specialisti. Possiedono un'adeguata conoscenza di almeno una lingua europea oltre l'italiano. Questi obiettivi sono raggiunti sia attraverso la frequenza delle attività formative di base e caratterizzanti, che assicurano un solido retroterra culturale, sia attraverso la frequenza delle attività formative affini e integrative, delle altre attività formative e di quelle a scelta, che consentono agli studenti di personalizzare il percorso di studio in funzione dei propri interessi arricchendo la formazione filosofica attraverso corsi più caratterizzati e aperti alla contestualizzazione interdisciplinare e a forme di didattica interattiva. La didattica impartita e le forme di verifica possono prevedere lavori di gruppo, laboratori, scrittura argomentativa, presentazioni scritte e orali.	
Capacità di apprendimento	I laureati in Filosofia sono in possesso di capacità logiche e argomentative adeguate ad apprendere problemi complessi e ad analizzare criticamente testi e informazioni nelle aree disciplinari incluse nel loro percorso di studio. Le capacità acquisite sono propedeutiche per accedere ai livelli di formazione successivi (corsi di LM di orientamento affine, master di I livello), nonché agli sbocchi professionali. Questi obiettivi sono raggiunti sia attraverso la frequenza delle attività formative di base e caratterizzanti, che assicurano un solido retroterra culturale, sia attraverso la frequenza delle attività formative affini e integrative, delle altre attività formative e di quelle a scelta, che consentono agli studenti di personalizzare il percorso di studio in funzione dei propri interessi arricchendo la formazione filosofica attraverso corsi più caratterizzati e aperti alla contestualizzazione interdisciplinare e a forme di didattica interattiva. La didattica impartita e le forme di verifica possono prevedere lavori di gruppo, laboratori, scrittura argomentativa, presentazioni scritte e orali.	

Le attività affini e integrative coprono 42 CFU nel percorso formativo e, in accordo agli obiettivi formativi del CdS, assolvono una duplice funzione. Da un lato, permettono di personalizzare il percorso di studio in funzione degli interessi e delle esigenze degli studenti; dall'altro sono rivolte ad approfondire e arricchire la formazione filosofica, anche attraverso corsi aperti alla contestualizzazione interdisciplinare e a forme di didattica interattiva.

Le modalità di insegnamento includono lezioni frontali e possono prevedere lavori di gruppo, laboratori, scrittura argomentativa, presentazioni scritte, orali e attraverso strumenti informatici.

Fanno parte delle attività insegnamenti nei SSD filosofici che presuppongono la formazione istituzionale impartita negli insegnamenti di base e caratterizzanti, proponendo approfondimenti in chiave interdisciplinare, didattica o focalizzata su temi e testi specifici.

Inoltre, sono inclusi insegnamenti di tipo storico, linguistico, artistico-letterario, scientifico, demoantropologico, pedagogico, psicologico e economico il cui scopo è ampliare l'offerta formativa consentendo agli iscritti di personalizzare i percorsi di studio in prospettiva interdisciplinare, nonché di soddisfare i requisiti di legge richiesti per la formazione degli insegnanti.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

07/02/2025

La Laurea in Filosofia si consegue previo superamento di una prova finale, corrispondente a 6 CFU, che consiste nella stesura e nella discussione di un elaborato scritto in una delle discipline previste nel piano di studio della studentessa o dello studente.

Le modalità per la determinazione dell'argomento dell'elaborato e per la sua preparazione sono stabilite nel Regolamento del CdS.

Per essere ammesso alla discussione dell'elaborato, lo studente deve aver conseguito 174 CFU, comprensivi dei CFU previsti per la conoscenza della lingua straniera.

Le modalità dello svolgimento della prova finale sono fissate nel Regolamento del CdS.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

21/05/2025

La procedura dettagliata per l'assegnazione della tesi di laurea, i tempi e le modalità di presentazione della domanda, il numero di CFU minimi necessari e i documenti per l'ammissione alla prova finale possono essere consultati online alla pagina Ammissione all'esame di laurea - Portale dello Studente (uniroma3.it).

La modalità di svolgimento della prova finale consiste nella stesura e presentazione di un elaborato in forma scritta, redatto sotto la guida di un Relatore.

Il Relatore ha la specifica funzione di supervisionare lo sviluppo e la scrittura della tesi, verificando la qualità del lavoro nella forma e nel contenuto.

La richiesta di tesi al docente Relatore deve essere effettuata non prima di aver conseguito un numero minimo di 120 CFU.

Previa approvazione del Relatore e del Coordinatore Didattico, la tesi potrà essere redatta in una lingua europea diversa dall'italiano (inglese, francese, tedesco, spagnolo).

La valutazione dell'elaborato è di competenza della Commissione di valutazione nominata con provvedimento del Direttore su proposta del Coordinatore Didattico.

La Commissione per la valutazione dell'elaborato deve essere composta da almeno 3 membri, di cui almeno 2 docenti di ruolo dell'Ateneo (ordinari, associati, ricercatori), e 1 supplente.

Per comprovati motivi di carattere scientifico riguardanti la natura dell'elaborato, possono eccezionalmente far parte della Commissione, previa formale richiesta al Coordinatore Didattico da parte del docente Relatore, anche docenti di altre Università attivi nel campo delle discipline oggetto del corso di studio.

La Commissione, considerando la media del percorso di studio e l'elaborato presentato, attribuisce il voto di laurea. Il voto di laurea, espresso in 110/110, corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti, incrementata di 0,25 punti per ciascuna lode, cui va aggiunta la valutazione da parte della Commissione, della prova finale. La valutazione della prova finale prevede l'attribuzione di un punteggio da 0 a massimo 5 punti. Ad un elaborato di evidente qualità superiore può essere attribuita la lode.

L'esito della valutazione, ovvero, il voto di laurea, sarà comunicato alle/i candidate/i in un successivo momento di proclamazione plenaria delle/i laureande/i dei CdL del Dipartimento, in piena conformità con le scadenze e il calendario approvato dal Consiglio di Dipartimento.

La prova finale può essere svolta a distanza, fatta salva l'adozione di misure idonee all'identificazione dei candidati e alla regolare esecuzione della prova, nei seguenti casi:

- a) specifiche situazioni personali, relative a studenti con gravi e documentate patologie o infermità ai sensi della legge n. 104/1992 e della legge n. 7/1999 o a studenti in detenzione nel rispetto delle linee guida definite dal Ministero della Giustizia - Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria d'intesa con la Conferenza nazionale dei delegati dei Rettori per i poli universitari penitenziari;
- b) temporanee situazioni emergenziali che consentono l'erogazione della didattica a distanza, previo apposito provvedimento dell'Ateneo.

Gli studenti che sono nelle condizioni di poter richiedere quanto previsto al comma a) del presente articolo, potranno consultare le modalità e la modulistica necessaria sul sito web della struttura didattica competente (Modulistica - Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo).

Link: <https://filosofiacomunicazioneespettacolo.uniroma3.it/didattica/filosofia/tesi-ed-esame-di-laurea/>



▶ QUADRO B1 | Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://filosofiacomunicazionepettacolo.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/>

▶ QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://filosofiacomunicazionepettacolo.uniroma3.it/didattica/filosofia/lezioni-aule-e-orari/>

▶ QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto

<https://filosofiacomunicazionepettacolo.uniroma3.it/didattica/filosofia/appelli-desame/>

▶ QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale

<https://filosofiacomunicazionepettacolo.uniroma3.it/didattica/filosofia/tesi-ed-esame-di-laurea/>

▶ QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	0	Anno di corso 1	A SCELTA DELLO STUDENTE (triennale) link			12		
2.	M-FIL/03	Anno di	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA link	BONICALZI SOFIA	PA	6	30	

		corso 1						
3.	M- FIL/02	Anno di corso 1	CRITICAL THINKING link			6		
4.	M- FIL/01	Anno di corso 1	ERMENEUTICA FILOSOFICA link	FORNARI EMANUELA	PA	12	80	
5.	M- FIL/04	Anno di corso 1	ESTETICA link	ANGELUCCI DANIELA	PO	12	80	
6.	M- FIL/04	Anno di corso 1	ESTETICA DELL'IDEALISMO TEDESCO link	IANNELLI FRANCESCA	PA	6	36	
7.	M- FIL/03	Anno di corso 1	ETICA link	DE CARO MARIO	PO	6	40	
8.	M- FIL/03	Anno di corso 1	ETICA E SOCIETA' link	GENTILI DARIO	PA	6	40	
9.	M- FIL/05	Anno di corso 1	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO link			12		
10.	M- FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA LETTERATURA link	BAGGIO GUIDO	PA	6	40	
11.	M- FIL/02	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA SCIENZA link	DORATO MAURO	PO	12	80	
12.	M- FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA STORIA link	TAGLIACOZZO TAMARA	PA	6	40	
13.	SPS/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA POLITICA link	GIARDINI FEDERICA	PO	6	40	

14.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA link	BAGGIO GUIDO	PA	12	80	
15.	0	Anno di corso 1	IDONEITA LINGUA - FRANCESE link			6		
16.	0	Anno di corso 1	IDONEITA LINGUA - INGLESE link			6		
17.	0	Anno di corso 1	IDONEITA LINGUA - SPAGNOLO link			6		
18.	0	Anno di corso 1	IDONEITA LINGUA - TEDESCO link			6		
19.	0	Anno di corso 1	IDONEITA' DI LINGUA INGLESE B2 link			6		
20.	FIS/02	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI FISICA PER FILOSOFI link	FRANCESCHINI ROBERTO	PA	6	36	
21.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA E MEDIEVALE link	IPPOLITO BENEDETTO	RU	6	40	
22.	M-FIL/05	Anno di corso 1	MODULO A (<i>modulo di FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO</i>) link	FERRETTI FRANCESCO	PO	6	30	
23.	M-FIL/05	Anno di corso 1	MODULO B (<i>modulo di FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO</i>) link	TRAMACERE ANTONELLA	RD	6	30	
24.	0	Anno di corso 1	PROVA FINALE link			6		
25.	M-PSI/07	Anno di	PSICOLOGIA DINAMICA CON ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA link	GUGLIELMUCCI FANNY	PA	6	40	

		corso 1						
26.	M- FIL/02	Anno di corso 1	RAGIONAMENTO E ANALISI FILOSOFICA link	MORGANTI MATTEO	PO	12	80	
27.	M- STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA link	ROCCUCCI ADRIANO	PO	6	40	
28.	M- FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA link	PIAZZA MARCO	PA	12	80	
29.	M- FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link	GRANIERI ROBERTO	RD	12	60	
30.	M- FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA DELL'ILLUMINISMO link	TOTO FRANCESCO	PA	6	40	
31.	M- FIL/08	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE link	IPPOLITO BENEDETTO	RU	12	80	
32.	M- FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA link	TOTO FRANCESCO	PA	6	40	
33.	M- STO/04	Anno di corso 1	STORIA INTERNAZIONALE DELL'ETA' CONTEMPORANEA link			6	40	
34.	0	Anno di corso 1	Stage/Tirocinio link			6		
35.	M- FIL/06	Anno di corso 1	Storia della Filosofia contemporanea link			6	30	
36.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE (ART.10, COMMA 5, LETT. D) link			6		

37.	SECS-P/12	Anno di corso 1	WORLD ECONOMY AND GLOBAL ORDER link	CONTE GIAMPAOLO	RD	6	40
-----	-----------	-----------------	---	-----------------	----	---	----



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: cfr. allegato

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratorio Informatico

Link inserito: <https://filosofiacomunicazionepettacolo.uniroma3.it/laboratorio-informatico/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: cfr. allegato

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di area umanistica

Link inserito: <http://www.sba.uniroma3.it/it/biblioteche/uma-biblioteca-di-area-umanistica>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola secondaria di secondo grado. Si concretizzano sia in attività informative e di approfondimento dei caratteri formativi dei Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo, sia in un impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti e delle studentesse nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività promosse si articolano in:

- a) incontri e iniziative rivolte alle future matricole;
- b) incontri per la presentazione delle Lauree Magistrali rivolte a studenti delle triennali;
- c) sviluppo di servizi online (pagine social, sito), realizzazione e pubblicazione di materiali informativi sull'offerta formativa dei CdS (guide di dipartimento, guida breve di Ateneo, newsletter dell'orientamento).

L'attività di orientamento prevede una serie attività, distribuite nel corso dell'anno accademico, alle quali partecipano tutti i Dipartimenti e i CdS:

- Orientamento Next Generation Roma Tre, il progetto comune di tutti gli Atenei della Regione Lazio, a cui partecipa attivamente anche Roma Tre, è stato avviato nell'a.a. 2022-2023 e si concluderà nel 2026. Finanziato dai fondi del PNRR, è pensato per sostenere le studentesse e gli studenti della nostra Regione nella scelta consapevole del proprio percorso di formazione successivo al ciclo scolastico, nonché a definire la propria traiettoria personale e professionale. Nel primo anno di attivazione Roma Tre ha raggiunto:

- 2.597 studenti inseriti in piattaforma del terzo o quarto anno di corso del target iniziale;
- presenze effettive: 2.330 studenti, che hanno raggiunto il 70% delle presenze;
- N. 125 corsi erogati;
- N. accordi con le scuole: 14 convenzioni firmate
- N° Formatori interni: più di 100

- Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno nell'arco di circa 3 mesi e sono rivolte a studentesse e studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, studentesse e studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 4.000 studenti; nel 2023 hanno partecipato 3.255 studenti in presenza. Inoltre le GVV 2023 hanno totalizzato su YouTube 4.266 visualizzazioni.

- Incontri nelle scuole: nel 2023 l'Ufficio orientamento ha ricevuto 36 inviti. Le richieste sono state lavorate nel seguente modo:

- se la scuola ha richiesto la presentazione dell'offerta formativa dell'intero Ateneo sono stati organizzati gli incontri di "Orientamento tra pari": l'idea nasce dalla consolidata esperienza legata all'importanza di realizzare un orientamento, basato sul peer tutoring. Nel 2023 sono stati realizzati 5 incontri on line alla presenza del personale dell'Ufficio con i borsisti (sia dei dipartimenti che dell'ufficio) presso:

- a) il Liceo Peano di Roma (52 studenti);
- b) Liceo artistico Caravaggio di Roma (200 studenti);
- c) Liceo Metelli di Terni (20 studenti);
- d) IT Fermi di Sulmona (200 studenti);
- e) Informagiovani Roma Capitale (60 studenti)

Per un totale di 530 studenti.

Presso l'Assistant College Counseling St Stephen's School di Roma l'Ufficio è stato presente solo con un banchetto per la distribuzione di guide in inglese e in italiano a circa 60 studenti. Si evidenzia che partecipano varie scuole di altre Regioni, grazie alla possibilità dell'online.

- se la scuola richiede un incontro specifico con uno o più dipartimenti, concordemente con quanto stabilito in Gloa (Gruppo di Lavoro per l'Orientamento di Ateneo) ogni invito viene inoltrato ai referenti Gloa presso i dipartimenti e le scuole, affinché realizzino i loro incontri;

- Attività di orientamento sviluppate dai singoli Dipartimenti, mediante incontri in presenza e online;

- Orientarsi a Roma Tre nel 2023 si è svolta in presenza presso il Nuovo Palazzo degli Uffici di Via Ostiense 133. Nelle aule del dipartimento di Giurisprudenza sono state organizzate le presentazioni dell'offerta formativa dei Dipartimenti che sono state seguite anche in diretta streaming e che poi sono state caricate su YouTube. I servizi sono stati presentati nelle

torri, dove sono state distribuite le guide e dove le segreterie didattiche hanno anche organizzato delle postazioni con attività laboratoriali. La sera è stato offerto un concerto di musica dal vivo ai partecipanti. Hanno partecipato all'evento circa 4.000 studenti.

- Salone dello Studente a ottobre – novembre di ogni anno l'Ufficio orientamento partecipa all'evento organizzato da Campus presso la Nuova Fiera di Roma. Il 17-19 ottobre 2023 è stato affittato uno stand lineare lungo 8 mt e organizzato con dei monitor dove giravano i PPT elaborati dall'Ufficio. Sono stati distribuiti 8000 zaini e 8000 guide di Ateneo e bigliettini QR code. Sono stati incontrati nelle aule più di 1.500 studenti in presenza e on line.

- Open Day Magistrali tra aprile e maggio 2023 è stata organizzata la prima edizione del progetto che ha visto lo sviluppo di 13 eventi dipartimentali utili a presentare l'Offerta magistrale e il post lauream. Hanno partecipato 857 studenti, soprattutto di Roma Tre.

I servizi di orientamento online messi a disposizione dei futuri studenti universitari sono nel tempo aumentati, tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web e tramite social. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente, etc., che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.

Infine, l'Ateneo valuta, di volta in volta, l'opportunità di partecipare ad ulteriori occasioni di orientamento in presenza ovvero online (Euroma2 e altre iniziative).

- Orientarsi a Roma Tre si è svolta l'8 luglio 2024 in presenza presso il Nuovo Palazzo degli Uffici di Via Ostiense 133. Nelle aule del dipartimento di Giurisprudenza sono state organizzate le presentazioni dell'offerta formativa dei Dipartimenti che sono state seguite anche in diretta streaming e che poi sono state caricate su YouTube. I servizi sono stati presentati nelle torri, dove sono state distribuite le guide e dove le segreterie didattiche hanno anche organizzato delle postazioni con attività laboratoriali. La sera è stato offerto un concerto di musica dal vivo ai partecipanti.

- La seconda edizione della giornata 'Open Day Magistrali' si è svolta il 18 aprile 2024 ed ha visto la presenza di 13 eventi dipartimentali utili a presentare l'Offerta magistrale e il post lauream. Hanno partecipato soprattutto studenti provenienti da Roma Tre.

Il Corso di Laurea in Filosofia attribuisce una particolare importanza a tutte le attività svolte a fornire informazioni necessarie per orientare le studentesse e gli studenti nella scelta del corso di studio in linea con le politiche dell'Ateneo. Partecipa a tutte le principali iniziative dell'Ateneo dedicate all'orientamento: il Salone dello studente, la Giornata di Vita Universitaria e la giornata 'Orientarsi a Roma tre'.

Organizza inoltre iniziative di divulgazione e comunicazione filosofica rivolte sia alle scuole (studentesse/studenti e insegnanti) sia a tutti i cittadini.

Particolare rilievo assumono le seguenti attività:

- Piccoli Classici Filosofici. Il progetto in collaborazione con la Società Filosofica Romana prevede tre incontri di 4 ore ciascuno dedicati alla breve lettura di brevi testi filosofici della modernità e della contemporaneità. L'iniziativa è rivolta agli insegnanti e agli studenti dell'ultimo anno delle scuole secondarie di II grado.

- Filosofia in Dialogo. Il progetto, in collaborazione con la Società Filosofica Romana, prevede una giornata di seminari rivolte alle scuole secondarie di II grado.

- Le parole di Sophia. Il progetto, in collaborazione con la Società Filosofica Romana, prevede due giornate di presentazione di tematiche filosofiche e di illustrazione del Corso di laurea indirizzate agli studenti dell'ultimo anno delle scuole secondarie di II grado.

- Scuola estiva di Filosofia. Il progetto, in collaborazione con la Società Filosofica Romana, mette a disposizione 40 posti per studentesse/studenti, laureate/i, dottorande/i e docenti di scuola secondaria di II grado per partecipare a due giorni di seminari sulla Filosofia.

Per ciascun Corso di laurea sono predisposte Guide Informative e opuscoli che vengono distribuiti in occasione degli eventi dedicati all'Orientamento e in fase di iscrizione ai corsi stessi.

Il sito del Dipartimento fornisce una pagina dettagliata con le informazioni per le matricole, uno sportello di supporto per tutti i nuovi iscritti e per la compilazione del piano di studi.

All'inizio di ogni anno accademico il corso di laurea in filosofia organizza una giornata di presentazione dedicata a tutti i nuovi iscritti in cui vengono illustrate le procedure, i siti internet dell'Ateneo e del Dipartimento e tutte le informazioni che possono supportare le matricole.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

02/05/2025

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre la studentessa o lo studente che ha optato per un Corso di Laurea è convinta/o della propria scelta ed è adeguatamente attrezzata/o per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, la studentessa o lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto a una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati e affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso le prove di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.

L'Ateneo inoltre ha messo a disposizione le borse di tutorato in itinere che permettono a studentesse/studenti senior di svolgere mansioni di peer tutoring, molto efficace per il sostegno della dispersione al primo anno.

Per quanto concerne il Corso di studio, il servizio di tutorato è stato rivolto prevalentemente alle matricole per sostenerle nel loro percorso di studi e aiutarle nell'organizzazione del loro percorso anche attraverso il sostegno nella preparazione del piano di studi.

Il corso di laurea mette a disposizione di studenti e studentesse dei docenti tutor per supporto scientifico sul percorso da seguire.

All'inizio di ogni anno accademico il corso di laurea organizza una giornata di presentazione dedicata a tutti i nuovi iscritti in cui vengono illustrate le procedure, i siti internet dell'Ateneo e del Dipartimento e tutte le informazioni che possono supportare le matricole.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



04/06/2025

v Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati (entro i 12 mesi dal titolo), finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.

v Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, l'Ufficio si avvale di una piattaforma informatica – Gomp tirocini- creata in collaborazione con Porta Futuro Lazio. In tale piattaforma gli studenti e neolaureati possono accedere direttamente dal loro profilo GOMP del Portale dello Studente, con le credenziali d'Ateneo, e utilizzare il menù dedicato ai TIROCINI.

v Le aziende partner hanno l'opportunità di pubblicare inserzioni o ricercare contatti tra i cv presenti nel sistema, richiedendo ovviamente una preventiva autorizzazione al contatto, per avere la disponibilità dei dati sensibili.

v Attraverso la piattaforma stessa si possono gestire le pratiche di attivazione dei tirocini curriculari ed extracurriculari regolamentati dalla regione Lazio sottoscrivendo le relative convenzioni e perfezionando i relativi Progetti Formativi. Le altre tipologie di tirocinio vengono gestite al di fuori della piattaforma (estero, post titolo altre Regioni..).

v Nel 2024 sono state attivate 736 nuove convenzioni per tirocini curriculari in Italia e 1494 tirocini curriculari, 107 convenzioni per tirocini extracurriculari e 59 tirocini extracurriculari, 30 convenzioni per l'estero e 73 tirocini all'estero.

v In un'apposita sezione della pagina Career Service del sito d'Ateneo vengono promossi gli avvisi pubblici per tirocini extracurriculari di enti pubblici quali ad esempio la Banca d'Italia, la Corte Costituzionale, la Consob e nella pagina tirocini curriculari del sito d'Ateneo le inserzioni per tirocini curriculari relative a bandi particolari o inserzioni di enti ospitanti stranieri non pubblicizzabili attraverso la piattaforma Gomp. Tali pubblicazioni vengono accompagnate da un servizio di newsletter mirato al bacino d'utenza coinvolto nelle inserzioni stesse.

v L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

- supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma Gomp) e

alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;

- cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione e del dipartimento di Scienze Politiche);

- cura l'archivio generale dei dati relativi ai tirocini attivati e ne fornisce report su richiesta (Ufficio statistico, Nucleo di Valutazione...)

- cura l'iter dei tirocini attivati attraverso la Fondazione Crui (Maeci, Scuole italiane all'estero - Maeci, MUR, Camera dei Deputati) e finanziati dal Miur e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Quirinale);

- gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti Pubblici (Banca d'Italia, Corte Costituzionale, Consob) curandone la pubblicizzazione, la raccolta delle candidature e la preselezione in base a dei requisiti oggettivi stabiliti dagli enti stessi;

- Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento, post titolo, di inserimento /reinserimento (Torno Subito) o Erasmus +, tirocini professionalizzanti;

- partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Il responsabile per tirocini e stage nel CdS in Filosofia è il Prof. Dario Gentili, coadiuvato dal Coordinatore e dalla Commissione didattica. Agli studenti è offerta assistenza nella scelta del tirocinio e della sua modalità di svolgimento. Inoltre, il responsabile si occupa della valutazione di stage e tirocini già sostenuti perché siano riconosciuti come 'altre attività formative'.

Descrizione link: Pagina Web dedicata del Corso di Laurea in Filosofia

Link inserito: <https://filosofiacomunicazione-spettacolo.uniroma3.it/didattica/filosofia/stage-e-tirocini-filosofia/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero delle proprie studentesse e dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Le studentesse e gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca per tesi.

Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di ricevimento su appuntamento; assistenza nelle procedure di mobilità presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con le studentesse e gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.

Tutte le attività di assistenza sono gestite dall'Ufficio Mobilità Internazionale dell'Area Servizi per gli Studenti, che opera in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto alle/ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line descritti nelle sezioni dedicate del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, le studentesse e gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario.

Per gli aspetti di carattere didattico, le studentesse e gli studenti sono assistiti da docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del

Learning Agreement.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre alle studentesse e agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Le studentesse e gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con studentesse e studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate nella sezione "Mobilità Internazionale" del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter degli uffici dell'Area Servizi per gli Studenti e dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

Il coordinatore Erasmus per l'Area di Filosofia è il Prof. Francesco Toto. La referente dipartimentale per gli accordi di Mobilità Internazionale di ateneo è la Prof. Federica Giardini.

La tabella sottostante elenca le destinazioni europee con cui sono attive convenzioni Erasmus+ di cui possono beneficiare gli studenti del CdL di Filosofia.

Per quanto riguarda invece la Mobilità Internazionale di ateneo, le sedi disponibili per gli studenti del CdL (oltre a quelle a scelta) sono: Universidad de Los Andes, Universidad del Desarrollo (Cile), Pontificia Universidad Javeriana, Sergio Arboleda (Colombia), University Ben Gurion of the Negev (Israele).

Link inserito: <http://>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Innsbruck	A INNSBRU01	04/12/2013	solo italiano
2	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven		01/01/2015	solo italiano
3	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	14/12/2015	solo italiano
4	Capo Verde	UNIVERSIDADE JEAN PIAGET DE CABO VERDE - UNUPIAGET		06/12/2022	solo italiano
5	Estonia	Tartu Ulikool	EE TARTU02	06/01/2017	solo italiano
6	Francia	Sorbonne Universite		30/01/2019	solo italiano
7	Francia	Universite De Picardie Jules Verne	F AMIENS01	18/12/2013	solo italiano
8	Francia	Universite De Reims Champagne-Ardenne	F REIMS01	28/04/2017	solo italiano
9	Francia	Universite De Rennes I	F RENNES01	06/12/2016	solo italiano
10	Francia	Universite Grenoble Alpes		21/02/2014	solo italiano
11	Francia	Universite Montpellier Iii Paul Valery	F MONTPEL03	07/06/2018	solo italiano

12	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	18/06/2015	solo italiano
13	Francia	Universit� de Lille		04/07/2014	solo italiano
14	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	04/02/2014	solo italiano
15	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	02/11/2017	solo italiano
16	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	D MUNCHEN01	18/02/2014	solo italiano
17	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	D BONN01	31/10/2013	solo italiano
18	Germania	Universitaet Paderborn	D PADERBO01	29/09/2014	solo italiano
19	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	20/11/2014	solo italiano
20	Paesi Bassi	Erasmus Universiteit Rotterdam	NL ROTTERD01	07/02/2014	solo italiano
21	Polonia	Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego W Warszawie	PL WARSZAW07	07/02/2014	solo italiano
22	Polonia	Uniwersytet Opolski	PL OPOLE01	05/02/2014	solo italiano
23	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	10/09/2018	solo italiano
24	Repubblica Ceca	Ostravska Univerzita	CZ OSTRAVA02	22/10/2018	solo italiano
25	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	30/04/2014	solo italiano
26	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	22/11/2013	solo italiano
27	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	29/10/2014	solo italiano
28	Spagna	Universitat De Barcelona	E BARCELO01	12/01/2017	solo italiano
29	Turchia	Erzurum Technical University	TR ERZURUM02	14/11/2019	solo italiano



□ L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service - Università Roma Tre (uniroma3.it) Il Career Service si rivolge a studentesse/studenti, laureate/i, imprese, istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurricolari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità di studentesse e studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché è possibile consultare tutte le iniziative dipartimentali in materia di placement e le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studentesse/studenti e laureate/i.

□ Nel corso del 2023 le attività di accreditamento delle aziende per la stipula delle convenzioni per i tirocini sono state svolte interamente sulla piattaforma GOMP. Le aziende accreditate durante l'anno sono state 771. Nella pagina del Career Service dedicata alle opportunità di lavoro sono state pubblicizzate 285 offerte di lavoro (tutte riguardanti contratti di lavoro subordinato) e nel corso dell'anno sono state inviate 118 newsletter mirate, indirizzate a studentesse/studenti e laureate/i.

□ Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta Roma Tre conferma l'adesione al Consorzio AlmaLaurea (www.almalaurea.it).

□ Nel corso dell'anno sono stati realizzati dall'ufficio Job Placement 9 incontri con le aziende. In particolare si segnalano le seguenti iniziative:

□ Bausch&Lomb incontra gli studenti di Ottica e Optometria

□ Career Day "PROIETTA IL TUO FUTURO NEL MONDO GLOBALE" presso il Dip. Di Scienze Politiche (in collaborazione con Porta Futuro Lazio)

□ Fielmann incontra gli studenti di Ottica e Optometria

□ University Day and Job Fair presso il Dipartimento di Giurisprudenza (in collaborazione International Bar Association)

□ Open Day Corte d'Appello di Roma

□ Law In Action – Hogan Lovells Studio Legale Internazionale incontra gli studenti di Giurisprudenza

□ Law In Action – Chiomenti Studio Legale Internazionale incontra gli studenti di Giurisprudenza

□ Law In Action – Portolano Cavallo Studio Legale Internazionale incontra gli studenti di Giurisprudenza

□ Law In Action – AIGA (Associazione Italiana Giovani Avvocati) Studio Legale Internazionale incontra gli studenti di Giurisprudenza

□ Sebbene il matching diretto tra domanda e offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione Lazio–Laziodisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro.

• Si evidenzia che nel corso dell'anno 452 studenti si sono avvalsi del servizio di CV-Check, consulenza individuale erogata dagli operatori di Porta Futuro Lazio e finalizzata a revisionare il curriculum, verificando che esso contenga gli elementi di contenuto e normativi necessari per renderlo efficace ed in linea con il profilo professionale.

• Nel corso del 2023 Porta Futuro Lazio ha realizzato 201 seminari formativi per i quali si riportano di seguito alcuni degli argomenti trattati: Instagram marketing, Web Writing, Cyber Security, LinkedIn, Performance e OKR, Europrogettazione, Project Management, Il colloquio di selezione, Cv e Video Cv, Problem Solving, Intelligenza Emotiva, il ruolo dell'HR, Corso base ed avanzato di Excel, Web Design, AI base ed avanzato.

• Su questa pagina è possibile consultare i servizi erogati da Porta Futuro Lazio Roma Tre - Università Roma Tre (uniroma3.it)

□ Grazie all'accordo integrativo "Porta Futuro Lazio" sottoscritto in data 14/09/2023, l'Ufficio Job Placement ha implementato i propri servizi specialistici proponendo incontri finalizzati a sviluppare competenze trasversali e soft skills e ad acquisire validi strumenti di supporto all'inserimento lavorativo. Come previsto dall'accordo sono stati messi a disposizione di studenti e laureati il servizio di Colloquio di Orientamento Professionale di secondo livello ed il servizio di Bilancio di Competenze, entrambi i servizi specialistici sono stati erogati da personale altamente qualificato. Grazie alla collaborazione sinergica tra l'Ufficio Job Placement di Ateneo e lo sportello Porta Futuro Lazio di Roma Tre sono stati realizzati 33 laboratori, ognuno dei quali è stato articolato da un minimo di 4 ore ad un massimo di 30 ore realizzate su più giornate per un totale di 159 ore di attività. Alcuni laboratori sono stati ripetuti in molteplici edizioni dando così l'opportunità ad un vasto numero di utenti di prenderne parte. La promozione delle iniziative è stata svolta attraverso la pubblicazione

nell'apposita sezione del Career service dedicata alla Formazione professionale e potenziamento dell'occupabilità - Università Roma Tre (uniroma3.it) e attraverso l'inoltro di numerose newsletter indirizzate a studentesse/studenti e laureate/i.

Nello specifico sono stati realizzati i seguenti laboratori in presenza:

- Fondamentali di Microsoft Excel (8 edizioni, 40 ore)
- Microsoft Excel – approfondimento funzioni e formule (4 edizioni, 20 ore)
- Articolazione del Curriculum Vitae e lettera di presentazione in lingua inglese (1 edizione, 9 ore)

Laboratori On line, su Microsoft Teams:

- Supporto redazione cv e colloquio di selezione in lingua spagnola (1 edizione, 12 ore)
- Simulazione del colloquio di selezione in lingua inglese (2 edizioni, tot. 18 ore)
- Apprendere a distanza con i Mooc (5 edizioni, tot 25 ore)
- Sviluppare competenze strategiche per lo studio e il lavoro” (1 edizione, 19 ore)
- Forme di ingresso nel mercato del lavoro: relazioni di lavoro, contratti, trattamenti (1 edizione, 16 ore)
- Professionisti di elevata qualificazione si sono resi disponibili ad offrire a studenti e laureati la possibilità di intraprendere percorsi di orientamento professionale di II livello articolati in 3 incontri di un'ora ciascuno per un totale di 145 ore di attività, erogate direttamente dalla sede di PFL Roma Tre.

• È stato possibile infine beneficiare del servizio di Bilancio di competenze nell'ambito del quale sono stati perseguiti i seguenti obiettivi:

- ☐ rafforzamento dell'empowerment individuale nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative;
- ☐ consolidamento di una progettualità matura nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative;
- ☐ miglioramento della conoscenza del mercato del lavoro nel cui orizzonte collocare la progettualità di ciascun partecipante all'attività di Bilancio di competenze.

• Le ore complessive dedicate al Bilancio di competenze sono state 184 erogate direttamente dalla sede di PFL Roma Tre.”

La maggior parte delle studentesse e degli studenti del corso di Laurea in Filosofia continua gli studi accademici iscrivendosi a un corso di laurea magistrale, quasi sempre il corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche presso il nostro stesso Dipartimento.

Per questo motivo, i contatti con i portatori d'interesse intrapresi dal Corso di Studi sono soprattutto rivolti a stabilire ponti per l'orientamento al lavoro e l'occupazione delle/dei laureate/i magistrali.

Descrizione link: Pagina Web dedicata

Link inserito: <https://www.uniroma3.it/studenti/laureati/career-service/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

21/05/2025



QUADRO B6

Opinioni studenti

03/05/2025

I dati aggregati dei questionari di valutazione della didattica relativi al Cds in Filosofia (L5) per l'a.a.2023/2024 confermano il buon grado di soddisfazione degli studenti già emerso negli anni precedenti.

Alla richiesta se il docente stimola l'interesse per la disciplina il 66,58% degli studenti frequentanti ha risposto decisamente sì e il 26,13% più sì che no.

Alla domanda se l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio il 70,1% degli studenti ha risposto decisamente sì e il 26,88% più sì che no.

Il 62,69% degli studenti ha risposto che è decisamente e complessivamente soddisfatto dell'insegnamento e il 30,53% più sì che no.

Il 73,34% degli studenti dichiara che gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività vengono decisamente rispettati e il 23,49 % dichiara più sì che no.

Il 75,88% ha dichiarato che il docente titolare del corso ha regolarmente tenuto le sue lezioni e il 21,36% più sì che no

Per gli studenti non frequentanti la soddisfazione complessiva dell'insegnamento 44,57% (decisamente sì) e del 46% (più sì che no).

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni per il 52,86% (decisamente sì) e 43,14% (più sì che no) con un aumento complessivo di quasi nove punti percentuali

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

15/05/2025

I giudizi dei laureati sul CdS, anno di riferimento 2023, secondo i dati ANVUR aggiornati al 6 luglio 2024, sono:

laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25): 97,9%. La media di area geografica è 91,6% e la media d'area nazionale è 91,7%;

laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18): 83,3%. La media di area geografica è 80,7% e la media d'area nazionale è 77,4%.

Link inserito: <http://>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

13/09/2024

DATI DI INGRESSO

Il numero di avvii di carriera al primo anno (indicatore iC00a) nell'a.a. 2023/2024 ricavato dai dati ANVUR del 6 luglio 2024 è riportato di seguito, confrontato con i tre anni precedenti:

a.a. avvii al primo anno

2023/2024 94

2022/2023 62

2021/2022 65

2020/2021 88

Quanto alla percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (indicatore (indicatore iC03), il dato relativo all'a.a. 2023-2024 è dell'11,7%, rispetto a una media area geografica del 24,6% e una media nazionale degli atenei del 24,3%.

DATI DI PERCORSO

Dai dati ANVUR relativi all'a.a. 2022-2023, aggiornati al 6 luglio 2024, risulta che i CFU conseguiti dagli studenti al I anno rispetto al totale di 60 CFU da conseguire (indicatore iC13) è pari al 64,0% rispetto a una media area geografica del 51,2% e una media nazionale degli atenei del 55,1%.

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14) è pari al 73,8%; la media di area geografica è del 65,0% e la media nazionale degli atenei è del 68,0%.

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (indicatore iC16) è pari al 50,0 % (media regionale del 40,3% e media nazionale del 43,3%).

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (indicatore iC24) è del 40,4% (media regionale del 37,8% e media nazionale del 36,5%).

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (indicatore iC17) è del 42,1 % (media regionale del 44,9% e media nazionale del 45,9%).

Dai dati di AlmaLaurea sul profilo dei laureati 2023 risulta che il voto medio ottenuto dagli studenti negli esami di profitto è 28,4/30 (media nazionale 27,8/30).

DATI DI USCITA

I dati di AlmaLaurea sul profilo dei laureati 2023 indicano che gli studenti si sono laureati in media in 4,1 anni (media nazionale di 4,1 anni). Il voto medio di laurea è stato pari a 110,4 (la media nazionale è 106,6).

I dati ANVUR relativi all'a.a. 2022-2023, aggiornati al 6 luglio 2024, indicano che la percentuale di immatricolati che si laureano nel CDS entro la durata normale del corso (iC22) per l'a.a. 2022/2023 è del 44,0% rispetto a una media

geografica del 27,9% e nazionale del 32,6%.

Link inserito: <http://>



QUADRO C2

Efficacia Esterna

Dalle rilevazioni di AlmaLaurea per Corso di Studio, anno di riferimento 2023, il 59,1% dei laureati prosegue in un CdS magistrale. Il 13,6% di questi lavora. 15/05/2025

I dati relativi all'ingresso nel mondo del lavoro a un anno dalla laurea sono i seguenti:

Tasso di occupazione 45,5%.

Tra gli occupati prosegue il lavoro iniziato prima della laurea l'80%.

La retribuzione mensile media è di 1.065 euro.

Il tempo medio dall'acquisizione della laurea al reperimento del primo lavoro è di 6 mesi.

Il 60% dei contratti di lavoro stipulati è a tempo indeterminato, e il 40% è nel settore pubblico.

I laureati che proseguono dopo la laurea un lavoro già iniziato in precedenza notano un miglioramento nelle condizioni lavorative nel 12,5% dei casi.

Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%):

- in misura elevata: 10
- in misura ridotta: 50
- per niente: 40

Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università (%):

- molto adeguata: 10
- poco adeguata: 40
- per niente adeguata: 50

Efficacia della laurea acquisita nel lavoro svolto (%):

- molto efficace/efficace: 20
- abbastanza efficace: 30
- poco/per nulla efficace: 50.



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Dai riscontri avuti con le strutture che hanno ospitato i tirocinanti iscritti al corso di laurea - per lo più scuole secondarie superiori - risulta una buona soddisfazione per le capacità dimostrate nell'adeguarsi alle mansioni richieste con elasticità mentale, capacità di sintesi e di comunicazione, efficacia nell'impostare e risolvere i problemi. 13/09/2024

Link inserito: <http://>



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

21/05/2025

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in relazione al Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) sono illustrate nel Manuale della Qualità, in cui sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo per i diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, nonché i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Descrizione link: Manuale della Qualità

Link inserito: <https://www.uniroma3.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/presidio-della-qualita/documenti-assicurazione-qualita/manuale-della-qualita/>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

21/05/2025

1. Strutture

Le strutture coinvolte nel sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) sono le seguenti e a fianco di ciascuna ne sono indicati i compiti:

- a) Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS): stesura della Relazione Annuale;
- b) Gruppo di Riesame: stesura delle Schede di Monitoraggio, stesura dei Rapporti di Riesame ciclico;
- c) Commissioni Didattiche: stesura della Relazione sulle Opinioni degli Studenti e stesura della Relazione sulle azioni per il miglioramento della qualità della didattica;
- d) Consiglio di Dipartimento: vengono presentati e analizzati i documenti predisposti dalle strutture indicate ai punti: a); b); c).

2. Strumenti

Le strutture coinvolte si avvalgono dei seguenti strumenti:

- a) Documenti programmatici;
- b) Raccolta di dati statistici;
- c) Questionari di customer satisfaction;
- d) Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA);
- e) Relazione del Nucleo di Valutazione;
- f) Indicatori AlmaLaurea e ANVUR.

3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione

Si prevedono incontri periodici tra il Presidio di Qualità, il Nucleo di Valutazione e le Commissioni Didattiche/Gruppi di Riesame.

4. Sorveglianza e monitoraggio

Il Consiglio di Dipartimento analizza e discute la Relazione Annuale (RA) della CPDS e le Schede di Monitoraggio dei CdS, con l'obiettivo di esaminare le principali criticità riscontrate annualmente e il grado di attuazione degli interventi di miglioramento proposti nei documenti precedentemente indicati. In particolare si effettua una verifica sulla coerenza dei

contenuti della Scheda SUA-CdS in relazione alle azioni prefissate nelle Schede di Monitoraggio e alle eventuali proposte di modifica degli Ordinamenti Didattici.

5. Programmazione dei lavori

In ottemperanza alle scadenze stabilite annualmente dal Senato Accademico, il Consiglio di Dipartimento approva un calendario interno, ove programma la tempistica dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ, incluso le modalità e tempi di coinvolgimento delle parti interessate nel processo di formazione (rapporti con il territorio, con associazioni di categorie ecc.).

La Commissione Didattica si riunisce regolarmente per monitorare la situazione e programmare il lavoro. Inoltre, almeno una volta l'anno si effettua una riunione dei docenti del Corso per discutere collegialmente le questioni attinenti alla didattica e i problemi emersi nel monitoraggio del CdS.

Link inserito: <https://filosofiacomunicazione spettacolo.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

21/05/2025

La programmazione dei lavori e la definizione delle principali tempistiche per le attività di gestione dei corsi di studio e per l'assicurazione della qualità sono ogni anno deliberate dal Senato Accademico, ai sensi del Regolamento didattico di Ateneo, su proposta degli uffici e del Presidio della Qualità di Ateneo.

La definizione di tale programma è correlata alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dal pertinente provvedimento ministeriale, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR.

Pertanto, per l'anno accademico di riferimento, si opera secondo le modalità e tempistiche definite nel documento qui allegato.

Ulteriori modalità e tempistiche di gestione del corso di studio, specificamente individuate per il funzionamento del corso stesso, sono indicate nel Regolamento didattico del corso, consultabile tramite il link riportato qui di seguito.

Descrizione link: Regolamento didattico del corso

Link inserito: <https://filosofiacomunicazione spettacolo.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Calendarizzazione attività offerta formativa



QUADRO D4

Riesame annuale

04/05/2023

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento 'Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione

della qualità nella didattica: calendarizzazione' predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.

Link inserito: <http://>



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Filosofia
Nome del corso in inglese	Philosophy
Classe	L-5 R - Filosofia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniroma3.it/corsi/dipartimento-di-filosofia-comunicazione-e-spettacolo/I/2023-2024/filosofia-0580706200500002/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/tasse/tasse/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

▶

Docenti di altre Università

▶

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PIAZZA Marco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Corso di Studi in Filosofia - Commissione Didattica
Struttura didattica di riferimento	Filosofia, Comunicazione e Spettacolo (Dipartimento Legge 240)

▶

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BGGGDU78S05A703Y	BAGGIO	Guido	M-FIL/01	11/C1	PA	1	
2.	DRTMRA60A24H501B	DORATO	Mauro	M-FIL/02	11/C2	PO	1	
3.	FRNMNL78C64H501C	FORNARI	Emanuela	M-FIL/01	11/C1	PA	1	
4.	FRNRRT81D05H501Y	FRANCESCHINI	Roberto	FIS/02	02/A2	PA	1	
5.	GRNRRT93H05D086V	GRANIERI	Roberto	M-FIL/07	11/C5	RD	1	
6.	GGLFNY83E60D969H	GUGLIELMUCCI	Fanny	M-PSI/07	11/E4	PA	1	
7.	PPLBDT73C29F205Q	IPPOLITO	Benedetto	M-FIL/08	11/C5	RU	1	
8.	MRGMTT75T21H501X	MORGANTI	Matteo	M-FIL/02	11/C2	PO	1	

 Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Numero totale docenti inserito: 8 minore di quanti necessari: 9



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Cocchia	David		
De Matteis	Marta		
Lehmann	Lukas Murat		
Pasquini	Edoardo		
Ragno	Chiara		
Tonini	Federico		
Tartacca	Luna		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Allegri	Alice
Cerri	Giovanna
Gentili	Dario
Morganti	Matteo
Piazza	Marco

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
GRANIERI	Roberto		Docente di ruolo
D'ANGELO	Paolo		Docente di ruolo
DORATO	Mauro		Docente di ruolo
IANNELLI	Francesca		Docente di ruolo
TOTO	Francesco		Docente di ruolo
GENTILI	Dario		Docente di ruolo

TAGLIACOZZO	Tamara	Docente di ruolo
ANGELUCCI	Daniela	Docente di ruolo
IPPOLITO	Benedetto	Docente di ruolo
BAGGIO	Guido	Docente di ruolo
MORGANTI	Matteo	Docente di ruolo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sede del Corso

Sede: 058091 - ROMA Via Ostiense, 234 - 00146 Roma	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2025
Studenti previsti	89

► Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

► Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

--	--	--	--

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
GRANIERI	Roberto	GRNRRT93H05D086V	
MORGANTI	Matteo	MRGMTT75T21H501X	
IPPOLITO	Benedetto	PPLBDT73C29F205Q	
DORATO	Mauro	DRTMRA60A24H501B	
GUGLIELMUCCI	Fanny	GGLFNY83E60D969H	
BAGGIO	Guido	BGGGDU78S05A703Y	
FRANCESCHINI	Roberto	FRNRRT81D05H501Y	
FORNARI	Emanuela	FRNMNL78C64H501C	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
GRANIERI	Roberto	
D'ANGELO	Paolo	
DORATO	Mauro	
IANNELLI	Francesca	
TOTO	Francesco	
GENTILI	Dario	
TAGLIACOZZO	Tamara	
ANGELUCCI	Daniela	
IPPOLITO	Benedetto	
BAGGIO	Guido	
MORGANTI	Matteo	



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso	107622^2008^PDS0-2008^1072	
Massimo numero di crediti riconoscibili	12	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Numero del gruppo di affinità 1



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data di approvazione della struttura didattica	06/12/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/05/2016 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive, sia professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità) che ai fini della prosecuzione degli studi, la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso. Il Nucleo conferma il parere positivo già dato sulla precedente versione dell'ordinamento e osserva che le attuali modifiche sono motivate dall'esigenza di razionalizzare l'offerta didattica, in linea con le nuove indicazioni ministeriali.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{ad}



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^{ad}



Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	A72508582	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Sofia BONICALZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/03	30
2		2025	A72508578	ERMENEUTICA FILOSOFICA <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Docente di riferimento Emanuela FORNARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/01	80
3		2025	A72508531	ESTETICA <i>semestrale</i>	M-FIL/04	Daniela ANGELUCCI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/04	80
4		2025	A72509172	ESTETICA DELL'IDEALISMO TEDESCO <i>semestrale</i>	M-FIL/04	Francesca IANNELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/04	36
5		2025	A72509107	ETICA <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Mario DE CARO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/03	40
6		2025	A72509115	ETICA E SOCIETA' <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Dario GENTILI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/03	40
7		2025	A72508557	FILOSOFIA DELLA LETTERATURA <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Docente di riferimento Guido BAGGIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/01	40
8		2025	A72509106	FILOSOFIA DELLA SCIENZA <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Docente di riferimento Mauro DORATO <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/02	80
9		2025	A72509116	FILOSOFIA DELLA STORIA <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Tamara TAGLIACCOZZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/03	40
10		2025	A72508537	FILOSOFIA POLITICA <i>semestrale</i>	SPS/01	Federica GIARDINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/01	40

11	2025	A72513864	FILOSOFIA TEORETICA <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Docente di riferimento Guido BAGGIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- FIL/01	80
12	2025	A72508573	ISTITUZIONI DI FISICA PER FILOSOFI <i>semestrale</i>	FIS/02	Docente di riferimento Roberto FRANCESCHINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/02	36
13	2025	A72508568	LABORATORIO DI ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA E MEDIEVALE <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Benedetto IPPOLITO <i>Ricercatore confermato</i>	M- FIL/08	40
14	2025	A72509118	MODULO A (modulo di FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO) <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Francesco FERRETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M- FIL/05	30
15	2025	A72509119	MODULO B (modulo di FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO) <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Antonella TRAMACERE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M- FIL/05	30
16	2025	A72508588	PSICOLOGIA DINAMICA CON ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Docente di riferimento Fanny GUGLIELMUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- PSI/07	40
17	2025	A72509114	RAGIONAMENTO E ANALISI FILOSOFICA <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Docente di riferimento Matteo MORGANTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M- FIL/02	80
18	2025	A72509104	STORIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Adriano ROCCUCCI <i>Professore Ordinario</i>	M- STO/04	40
19	2025	A72508535	STORIA DELLA FILOSOFIA <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Marco PIAZZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- FIL/06	80
20	2025	A72508548	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA <i>semestrale</i>	M-FIL/07	Docente di riferimento Roberto GRANIERI <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	M- FIL/07	60
21	2025	A72508547	STORIA DELLA FILOSOFIA	M-FIL/06	Francesco TOTO <i>Professore</i>	M- FIL/06	40

DELL'ILLUMINISMO semestrale					Associato (L. 240/10)		
22	2025	A72508569	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE semestrale	M-FIL/08	Docente di riferimento Benedetto IPPOLITO Ricercatore confermato	M-FIL/08	80
23	2025	A72508593	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA semestrale	M-FIL/06	Francesco TOTO Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/06	40
24	2025	A72509113	STORIA INTERNAZIONALE DELL'ETA' CONTEMPORANEA semestrale	M-STO/04	Docente non specificato		40
25	2025	A72508585	Storia della Filosofia contemporanea semestrale	M-FIL/06	Docente non specificato		30
26	2025	A72511966	WORLD ECONOMY AND GLOBAL ORDER semestrale	SECS-P/12	Giampaolo CONTE Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SECS-P/12	40
						ore totali	1292

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE			



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica	72	42	42 - 42
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	↳ <i>FILOSOFIA DELLA SCIENZA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	↳ <i>ETICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/04 Estetica			
	↳ <i>ESTETICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	SPS/01 Filosofia politica			
	↳ <i>FILOSOFIA POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	L-ANT/02 Storia greca	6	12	12 - 12

L-ANT/03 Storia romana			
M-STO/02 Storia moderna			
M-STO/04 Storia contemporanea			
↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)			
Totale attività di Base		54	54 - 54

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline filosofiche	M-FIL/01 Filosofia teoretica	78	42	42 - 42
	↳ <i>FILOSOFIA DELLA LETTERATURA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ERMENEUTICA FILOSOFICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	↳ <i>RAGIONAMENTO E ANALISI FILOSOFICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	↳ <i>ANTROPOLOGIA FILOSOFICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FILOSOFIA DELLA STORIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/04 Estetica			
	↳ <i>ESTETICA DELL'IDEALISMO TEDESCO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	↳ <i>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			

	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA DELL'ILLUMINISMO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Storia della Filosofia contemporanea (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			
Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-GGR/01 Geografia			
	↳ <i>GEOGRAFIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale	18	6	6 - 6
	M-STO/06 Storia delle religioni			
	↳ <i>STORIA DELLE RELIGIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	↳ <i>SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			48	48 - 48

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici	126	42	42 - 42 min 18
	↳ <i>ISTITUZIONI DI FISICA PER FILOSOFI (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

INF/01 Informatica

↳ *INTRODUZIONE ALL'INFORMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-FIL/01 Filosofia teoretica

↳ *INTRODUZIONE ALLE SCIENZE COGNITIVE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza

↳ *CRITICAL THINKING (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *STORIA DELLE SCIENZE DELLA MENTE (1 anno) - 12 CFU - semestrale*

M-FIL/03 Filosofia morale

↳ *ETICA E SCIENZE COGNITIVE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-FIL/04 Estetica

↳ *ESTETICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *Estetica (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *Estetica musicale: Musica e Emozioni (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-FIL/06 Storia della filosofia

↳ *FILOSOFIA DELL'AZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-PSI/07 Psicologia dinamica

↳ *PSICOLOGIA DINAMICA CON ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-STO/01 Storia medievale

↳ *STORIA MEDIEVALE - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche

↳ *STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE (N0) (1 anno) - 12 CFU - semestrale*

SECS-P/02 Politica economica			
↳ <i>POLITICA ECONOMICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
SECS-P/12 Storia economica			
↳ <i>STORIA ECONOMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>WORLD ECONOMY AND GLOBAL ORDER (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
SPS/01 Filosofia politica			
↳ <i>PROCESSI, SOGGETTI, POTERI (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini		42	42 - 42

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 0
Totale Altre Attività		36	36 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	180 - 180

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{ad}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-FIL/04 Estetica			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	M-FIL/06 Storia della filosofia	42	42	-
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			
	SPS/01 Filosofia politica			
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	12	12	
	L-ANT/02 Storia greca			-
	L-ANT/03 Storia romana			
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	L-FIL-LET/05 Filologia classica			
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	L-LIN/03 Letteratura francese			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/05 Letteratura spagnola			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/10 Letteratura inglese			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			

L-OR/08 Ebraico
 L-OR/12 Lingua e letteratura araba
 M-STO/01 Storia medievale
 M-STO/02 Storia moderna
 M-STO/03 Storia dell'Europa orientale
 M-STO/04 Storia contemporanea
 M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia
 SECS-P/04 Storia del pensiero economico
 SECS-P/12 Storia economica
 SPS/02 Storia delle dottrine politiche
 SPS/03 Storia delle istituzioni politiche

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:

-

Totale Attività di Base

54 - 54



Attività caratterizzanti

RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline filosofiche	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-FIL/04 Estetica			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	42	42	-
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			
Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	BIO/07 Ecologia	6	6	
	BIO/08 Antropologia			-
	FIS/08 Didattica e storia della fisica			
	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	M-DEA/01 Discipline			

demoetnoantropologiche
 M-GGR/01 Geografia
 M-PED/01 Pedagogia generale e
 sociale
 M-PED/02 Storia della pedagogia
 M-PED/03 Didattica e pedagogia
 speciale
 M-PSI/01 Psicologia generale
 M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e
 psicologia dell'educazione
 M-PSI/05 Psicologia sociale
 M-STO/06 Storia delle religioni
 MAT/01 Logica matematica
 MAT/05 Analisi matematica
 MAT/06 Probabilità e statistica
 matematica
 MED/02 Storia della medicina
 SECS-P/01 Economia politica
 SPS/07 Sociologia generale
 SPS/08 Sociologia dei processi
 culturali e comunicativi

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:

-

Totale Attività Caratterizzanti

48 - 48



Attività affini
R^{ad}

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	42	42	18
Totale Attività Affini			42 - 42



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0
Totale Altre Attività		36 - 36	



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD

Le consultazioni effettuate con gli studenti nell'ambito del Rapporto di Riesame Ciclico 2016 hanno posto in luce alcuni elementi critici nella struttura del CdS triennale in Filosofia L-5. È emerso come gli insegnamenti impartiti presentino una distinzione insufficiente tra elementi istituzionali da un lato e, dall'altro, approfondimenti su testi, autori e questioni teoriche che presuppongono conoscenze generali pregresse.

Per questa ragione si propone una nuova organizzazione delle attività affini e integrative che, a fronte di una complessiva riduzione dei SSD, permetta però di inserire nella lista i SSD filosofici ancora mancanti e già presenti nelle attività di base o caratterizzanti. In virtù alle considerazioni ora proposte, la presenza degli stessi SSD in voci diverse non sarebbe ridondante e anzi risponderebbe all'esigenza, ripetutamente manifestata da studenti e docenti, di migliorare la distribuzione dell'offerta formativa assicurando maggiore coerenza e un più efficace raggiungimento di obiettivi e risultati attesi.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD



Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD

L'ampio numero di CFU a scelta dello studente è finalizzato a favorire la personalizzazione dei percorsi formativi, con particolare riguardo alla acquisizione di competenze disciplinari funzionali alla preparazione per la laurea magistrale o per gli sbocchi professionali.

Le attività art. 10, comma 5 lett. d sono così attribuite: 12CFU (6+6) a scelta tra le seguenti voci:

6CFU: Ulteriori conoscenze linguistiche

6CFU: Abilità informatiche e telematiche

6CFU: Tirocini formativi e di orientamento

6CFU: Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

Il regolamento didattico del corso garantirà la piena libertà dello studente nella scelta fra tutte le attività formative disciplinari attivate in facoltà, nel rispetto delle indicazioni contenute nei decreti ministeriali e nel Regolamento di Ateneo.

