



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi ROMA TRE
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze filosofiche ( <i>IdSua:1591706</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Philosophical Sciences
<b>Classe</b>	LM-78 - Scienze filosofiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://filosofiacomunicazione spettacolo.uniroma3.it/didattica/filosofia/">http://filosofiacomunicazione spettacolo.uniroma3.it/didattica/filosofia/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://portalestudente.uniroma3.it/tasse/tasse/">https://portalestudente.uniroma3.it/tasse/tasse/</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PIAZZA Marco
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Corso di Studi in Filosofia - Commissione Didattica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Filosofia, Comunicazione e Spettacolo (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CHIARADONNA	Riccardo		PO	1	
2.	GUIDI	Simone		ID	1	
3.	MAIELI	Roberto		PA	1	

4.	PIAZZA	Marco	PA	1
5.	TORTORA DE FALCO	Lorenzo	PA	1
6.	TOTO	Francesco	RD	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Delle Donne Valerio di mattia lorenzo Fedele Arianna Grant Giovanni Ragno Chiara ascenzi andrea Tasillo Amin
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Cecilia D'anna Laura Marrocu Matteo Morganti Marco Piazza
<b>Tutor</b>	Daniela ANGELUCCI Riccardo CHIARADONNA Paolo D'ANGELO Mauro DORATO Mariannina FAILLA Emanuela FORNARI Francesca IANNELLI Benedetto IPPOLITO Matteo MORGANTI Tamara TAGLIACOZZO Roberto MOROZZO DELLA ROCCA Dario GENTILI



## Il Corso di Studio in breve

11/05/2023

### IL CORSO DI STUDIO IN BREVE

Il Corso di Studio magistrale in Scienze Filosofiche, a curriculum unico, ha durata biennale e intende assicurare una formazione avanzata, solida e aggiornata nei principali ambiti della ricerca filosofica grazie all'alto profilo scientifico, riconosciuto anche a livello internazionale, del nostro personale docente.

L'offerta didattica del Corso di Studio permette di acquisire:

- a) una solida conoscenza della storia del pensiero e dei dibattiti teorici nei diversi settori dell'indagine filosofica (storico, estetico, linguistico, teoretico, logico, epistemologico, etico, politico);
- b) un'avanzata capacità di comprensione di testi e questioni teoriche attraverso l'analisi rigorosa delle argomentazioni, la lettura critica, l'analisi comparativa di diverse posizioni, l'uso di strumenti bibliografici anche relativi alla letteratura secondaria e ai commenti critici;
- c) una completa padronanza del lessico e delle modalità di argomentazione scritta e orale della filosofia;
- d) un'elevata capacità di contestualizzare e utilizzare i concetti della tradizione filosofica, anche in rapporto ai dibattiti

contemporanei nell'ambito teoretico, logico, estetico, morale, politico, dello studio delle strutture linguistiche e cognitive, dell'etica applicata, delle scienze umane e di quelle naturali;

e) un'adeguata conoscenza (livello B2), in forma scritta e orale, di almeno una lingua europea, oltre l'italiano;

f) una competenza informatica idonea per la gestione ed elaborazione delle informazioni, in forme testuali o finalizzate alla presentazione in pubblico.

#### PROFILI PROFESSIONALI IN USCITA E ACCESSO A STUDI SUCCESSIVI

Il Corso di Studio prepara a profili professionali nell'ambito dell'informazione, dell'editoria, della gestione delle risorse umane, dei servizi sociali e delle organizzazioni non governative, del mondo della cultura e dell'insegnamento.

Chi si laurea nel Corso di Studio potrà, come previsto dalla normativa vigente, partecipare alle prove di ammissione per i corsi di dottorato di ricerca italiani ed esteri e per Master di II livello.

I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario.

I dati disponibili sugli sbocchi professionali di chi si laurea nel Corso di Studio in Scienze Filosofiche di Roma Tre mostrano elevati tassi di occupazione, garantiti dal carattere trasversale e specialistico delle competenze conseguite durante il processo formativo.

#### MODALITÀ DI ACCESSO, DI FREQUENZA E DI VALUTAZIONE IN ITINERE E FINALE

L'ammissione al corso richiede il possesso di requisiti curriculari minimi e di un'adeguata preparazione personale; è richiesta inoltre la conoscenza della lingua inglese a livello B1.

Le attività didattiche si svolgono mediante lezioni frontali, esercitazioni e laboratori, e prevedono anche una partecipazione attiva degli studenti, attraverso la discussione di idee, teorie e testi, la presentazione in aula e la redazione di saggi scritti in italiano e/o in inglese. Sono inclusi tirocini e stage, anche in funzione di una immediata preparazione alla fase post-laurea. La frequenza delle lezioni è libera ma consigliata.

Il Corso di Studio in Scienze Filosofiche ha uno spiccato e autorevole profilo internazionale. Oltre alla possibilità di soggiorni all'estero presso altre università, attraverso il programma Erasmus+ e altri programmi di mobilità internazionale, il Corso offre ai suoi iscritti la possibilità di partecipare a due corsi per ottenere titoli congiunti bi-nazionali italo-francesi (laurea magistrale italiana-Master 2 francese): un titolo congiunto con profilo storico-filosofico, in convenzione con Sorbonne Université, Paris, e un titolo congiunto con profilo logico-matematico, in convenzione con l'Université di Aix-Marseille.

Il percorso si conclude con la stesura e la discussione di un elaborato scritto, sotto la guida di un relatore e un correlatore, in cui sarà necessario dimostrare di aver conseguito una formazione culturale completa, sia dal punto di vista storico che teoretico.

---

#### THE COURSE, IN SHORT

The Master's Degree Course in Philosophical Sciences is a two-year single-curriculum course that aims to provide advanced, robust and timely education on the main areas of philosophical studies thanks to our teaching staff's high scientific background.

The curriculum of Master's Degree Course in Philosophical Sciences provides the following:

(a) a solid understanding of the history of thought and theoretical debates on the various domains of philosophical inquiry (historical, aesthetic, linguistic, theoretical, logical, epistemological, ethical, and political);

(b) an advanced ability to understand texts and theoretical issues through rigorous analysis of arguments, critical reading, comparative analysis of different positions, use of bibliographical tools including those related to secondary literature and critical commentaries;

(c) a mastery of the philosophical vocabulary and methods of argumentation;

(d) an interdisciplinary ability to contextualize the concepts of the philosophical tradition concerning contemporary debates in applied ethics, humanities, and natural sciences;

(e) a writing and speaking proficiency (B2 level) in at least one European language other than Italian;

(f) a computer competence to manage and present texts and disciplinary contents, or aimed at public presentation.

#### OCCUPATIONAL PROFILES AND ACCESS TO FURTHER STUDIES

The Master Degree provides in Philosophical Sciences provides candidates with job opportunities in information,

publishing, human resources management, social services, nongovernmental organizations, and the cultural field. The Master Degree allows to participate in the admission tests for Italian and foreign doctoral programs and for Level II Master's degrees.

An additional job opportunity concerns teaching in secondary schools. Graduated students who had acquired sufficient CFU in the scientific-disciplinary areas needed for teaching in secondary schools, will be able, as provided by current legislation, to participate in the admission tests for secondary teaching training courses.

Available data on the professional outlets of those who graduate in the Philosophical Sciences Course of Study at Roma Tre show high rates of employment, ensured by the transversal and specialized nature of the skills achieved throughout the Master Degree.

#### TERMS OF ADMISSION, ATTENDANCE, AND IN-PROGRESS AND FINAL EVALUATION

Admission to the program requires minimum curricular and personal qualifications; English language proficiency at the B1 level is also required.

Attendance of classes is not compulsory but recommended. Teaching activities are held through face-to-face lectures, practical exercises and laboratories, and also involve students' active participation through discussion of ideas, theories and texts, classroom presentations and written essays in Italian and/or English.

Work placements and internships are included, also as part of preparation for the postgraduate level.

The Master Degree in Philosophical Sciences has a strong and distinguished international profile. In addition to the possibility of stays abroad at other universities, through the Erasmus+ program and other international mobility programs, the Master Degree Course offers its students the opportunity to join two courses in order to achieve bi-national Italian-French joint degrees (Italian Master's degree-Master 2 French degree). Namely, a joint degree with a historical-philosophical profile, in agreement with Sorbonne Université, Paris, and a joint degree with a logical-mathematical profile, in agreement with the Université of Aix-Marseille.

The learned content will be verified throughout the courses through written and oral profit examinations. The course concludes with the writing and discussion of a dissertation, under the guidance of a supervisor and a co-rapporteur, in which it will be necessary to demonstrate a thorough historical and theoretical understanding of the topic examined.

Link: <https://filosofiacomunicazionepettacolo.uniroma3.it/didattica/filosofia/> ( Ulteriori informazioni sul Corso di Laurea Magistrale )



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

12/12/2019

La consultazione delle parti sociali è avvenuta tramite la costituzione di un 'Comitato di Indirizzo per la riforma dei corsi di studio della Facoltà di Lettere e Filosofia, in applicazione del DM 270/2004', composto da: D. BALDARI (Scriptaweb); E. BELLONE ('Le Scienze'); C. BON VALSASSINA (Istituto Centrale per il Restauro); M. P. BUCCHIONI (Regione Lazio); M. R. CAFFO (Biblioteca di Storia Moderna e Contemporanea); P. V. DASTOLI (Rappresentanza in Italia della U.E.); P. GARIMBERTI ('La Repubblica'); C. GENTILI (Confindustria); G. LOPEZ (FLCCGIL); M. MONICELLI (Regista); A. PIAZZONI (Biblioteca Apostolica Vaticana); F. SABATINI (Accademia della Crusca); R. SANZO (Ministero della Pubblica Istruzione); G. SILVERI (Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali); L. SQUARZINA (Regista); C. VALENTINI (L'Espresso). Il giorno 20 dicembre si è tenuta, una Conferenza Didattica di Facoltà alla quale molti membri hanno partecipato portando il loro parere sugli ordinamenti proposti dalla Facoltà. Altri membri hanno espresso il loro parere con interventi scritti. I pareri sono stati sostanzialmente positivi; in particolare è stata apprezzata l'iniziativa della Facoltà di accompagnare l'avvio della riforma mantenendo uno stretto contatto – attraverso il Comitato di Indirizzo – con esponenti della cultura, delle professioni e delle forze sociali. La stesura finale degli ordinamenti dei corsi di studio accoglie molti suggerimenti formulati da membri del Comitato di indirizzo, discussi durante la Conferenza Didattica di Facoltà. (20/12/2007)

La Commissione sulle successive modifiche in data 18/12/2009 ha dato esito positivo. (18/12/2009)



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

08/05/2023

Nell'ambito della preparazione dei RRC 2016 e 2019, i Gruppi di Riesame, insieme i rappresentanti degli studenti, hanno condotto approfondite consultazioni con organizzazioni rappresentative della domanda di formazione.

Nel 2016 sono stati consultati docenti della Scuola secondaria di secondo grado e una rappresentante del MIUR; la coordinatrice della ONG Antigone; un rappresentante del Gruppo Espresso esperto del mondo del lavoro. Sono stati così coperti alcuni dei principali ambiti occupazionali: l'insegnamento; il mondo dei servizi e delle O.N.G.; il mondo dell'informazione. Nel 2019 sono stati consultati docenti della Scuola secondaria di secondo grado, rappresentanti della ONG Medici Senza Frontiere, dell'azienda CoopCulture, dell'Agenzia giornalistica 9Colonne.

A partire dalle indicazioni emerse nelle consultazioni effettuate, sono previste ulteriori consultazioni a cadenza periodica, al fine di continuare a monitorare la situazione e mantenere una costante connessione tra il CdS e i portatori d'interesse. Come stabilito nel RRC 2019, in particolare, dall'a.a. 2019/2020 sono previste consultazioni regolari con interlocutori esterni e rappresentanti di diversi settori del mondo del lavoro.

Dopo la parentesi della pandemia e del relativo stato di emergenza, le consultazioni hanno ripreso dall'a.a. 2022/2023,

anche nell'ambito della preparazione del successivo RRC. In particolare nel 2023 sono stati consultati docenti della Scuola secondaria superiore, la coordinatrice della ONG Antigone, rappresentanti della ONG Medici senza Frontiere; un progettista e coordinatore di progetti dell'Associazione Pro Juventute Tetto Onlus. Sono stati così coperti alcuni dei principali ambiti occupazionali: l'insegnamento; il mondo dei servizi e delle O.N.G.; il mondo dell'assistenza e del volontariato.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Esperto in testate giornalistiche e agenzie di informazione

#### funzione in un contesto di lavoro:

- raccolta, selezione, elaborazione, analisi e comunicazione di testi e informazioni complessi
- divulgazione scientifica, con particolare riferimento a specializzazioni tematiche relative all'ambito umanistico, storico-filosofico, epistemologico, estetico, etico, politico e storico-scientifico
- gestione di database e di servizi informatici sia in italiano sia in lingue straniere

#### competenze associate alla funzione:

- capacità di raccogliere, analizzare e interpretare informazioni in più lingue
- abilità comunicative nel presentare argomenti complessi anche a interlocutori non specialisti
- capacità di apprendimento, analisi e interpretazione di argomenti complessi
- scrittura argomentativa
- gestione e coordinamento del lavoro di gruppo
- uso di risorse informatiche
- conoscenza di almeno una lingua europea oltre l'italiano

#### sbocchi occupazionali:

- Agenzie di stampa
- Gruppi d'informazione e testate giornalistiche

### Professionista nel campo dell'editoria tradizionale e multimediale

#### funzione in un contesto di lavoro:

- preparazione redazionale di testi
- organizzazione di eventi culturali
- gestione di database
- raccolta, selezione gestione e presentazione di informazioni complesse in più lingue e in un contesto internazionale

#### competenze associate alla funzione:

- scrittura argomentativa ed editing
- uso degli strumenti informatici nel campo delle discipline umanistiche
- abilità logiche e comunicative; capacità di presentare informazioni in modo chiaro e sintetico
- gestione del lavoro di gruppo

- capacit  di apprendimento, analisi, elaborazione e interpretazione di argomenti complessi
- avanzata capacit  di selezione, analisi e interpretazione di informazioni in pi  lingue
- conoscenza di almeno una lingua europea oltre l'Italiano

**sbocchi occupazionali:**

- Case editrici
- Uffici stampa
- Agenzie d'informazione

### Professionista nel campo dei servizi, della gestione del personale e delle risorse umane

**funzione in un contesto di lavoro:**

- responsabile/assistente nella selezione e nella gestione del personale, principalmente in aziende, enti e organizzazioni che operano nell'ambito dei servizi, della cultura, dell'etica, delle relazioni interculturali e multietniche
- organizzazione di eventi
- selezione e organizzazione di informazioni complesse in contesto internazionale
- selezione e organizzazione di informazioni complesse in pi  lingue e in un contesto internazionale

**competenze associate alla funzione:**

- Coordinamento nel lavoro di gruppo
- uso di risorse informatiche e database
- abilit  logiche e comunicative; capacit  di presentare informazioni in modo chiaro e sintetico
- avanzata capacit  di selezione, analisi e interpretazione di informazioni in pi  lingue
- conoscenza di almeno una lingua europea oltre l'Italiano

**sbocchi occupazionali:**

- Enti privati
- Musei e biblioteche
- Imprese
- Organizzazioni non governative

### Professionista nel campo dei servizi sociali e delle organizzazioni non governative

**funzione in un contesto di lavoro:**

- gestione e organizzazione del personale
- attivit  nei servizi di coordinamento, di consulenza e di divulgazione e organizzazione culturale nell'ambito dell'etica, delle relazioni interculturali e multietniche
- attivit  nei servizi sociali e culturali, programmi di cooperazione e di sviluppo

**competenze associate alla funzione:**

- capacit  di gestione e coordinamento delle risorse umane
- abilit  logico-comunicative e interpersonali
- gestione del lavoro di gruppo
- abilit  comunicative nella gestione e nella presentazione di informazioni anche a interlocutori non specialisti
- avanzata capacit  di selezione, analisi e interpretazione di informazioni in pi  lingue
- conoscenza di almeno una lingua europea oltre l'Italiano

**sbocchi occupazionali:**

- Enti territoriali e pubblici
- Organizzazioni non governative
- Enti culturali

### Professionista in enti e organizzazioni culturali

**funzione in un contesto di lavoro:**

- gestione e organizzazione di eventi come convegni, mostre, presentazioni di libri
- organizzazione e gestione delle risorse umane
- raccolta, selezione, presentazione e diffusione di informazioni
- divulgazione scientifica con particolare riferimento al campo umanistico

**competenze associate alla funzione:**

- abilità logico-comunicative nella presentazione di argomenti a un pubblico di interlocutori non specialisti
- capacità di apprendimento, analisi, elaborazione e interpretazione di argomenti e problemi complessi
- avanzata capacità di selezione, analisi e interpretazione di informazioni in pi<sup>1</sup> lingue e in un contesto internazionale
- capacità di coordinare lavoro di gruppo
- uso di almeno una lingua europea oltre l'Italiano

**sbocchi occupazionali:**

- Enti culturali, fondazioni, biblioteche, musei
- Enti pubblici e territoriali
- Imprese



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Filosofi - (2.5.3.4.4)
2. Scrittori e poeti - (2.5.4.1.1)
3. Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)
4. Docenti della formazione e dell'aggiornamento professionale - (2.6.5.3.1)
5. Consiglieri dell'orientamento - (2.6.5.4.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

28/04/2020

L'accesso al Cdl magistrale in Scienze Filosofiche è direttamente consentito ai laureati del Cdl triennale in Filosofia (classe L-5 e classe L-29 Filosofia).

Per le classi di laurea diverse da L-5 e L-29 sono stabiliti i seguenti requisiti:

a) conseguimento del titolo di I livello in una delle seguenti Classi di Laurea comprensivo di almeno 60 CFU complessivi nei S.S.D. di cui alla tabella A

- L-20 Scienze della Comunicazione

b) conseguimento del titolo di I livello in una delle seguenti classi di Laurea comprensivo di almeno 72 CFU complessivi

nei S.S.D. di cui alla tabella A

- L-3 Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda;
- L-1 Beni culturali
- L-10 Lettere
- L-42 Storia

c) conseguimento del titolo di I livello in una classe diversa da quelle indicate ai punti a) e b), comprensivo di almeno 90 CFU complessivi nei S.S.D. di cui alla tabella A

È inoltre richiesta l'idoneità linguistica di livello B1 in una tra le seguenti lingue: inglese, francese, tedesco, spagnolo.

Tabella A:

FIS/02 - Fisica teorica modelli e metodi matematici  
INF/01 - Informatica  
IUS/20 - Filosofia del diritto  
L-ANT/02 Storia greca  
L-ANT/03 Storia romana  
L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione  
L-ART/07 - Musicologia e storia della musica  
L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca  
L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina  
L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana  
L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea  
L-LIN/01 - Glottologia e linguistica  
L-LIN/03 Letteratura francese  
L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese  
L-LIN/05 Letteratura spagnola  
L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola  
L-LIN/10 Letteratura inglese  
L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese  
L-LIN/13 Letteratura tedesca  
L-LIN/14 Lingua e traduzione – lingua tedesca  
M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche  
M-FIL/01 - Filosofia teoretica  
M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza  
M-FIL/03 - Filosofia morale  
M-FIL/04 - Estetica  
M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi  
M-FIL/06 - Storia della filosofia  
M-FIL/07 - Storia della filosofia antica  
M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale  
M-GGR/01 Geografia  
M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale  
M-PED/02 Storia della pedagogia  
M-PSI/01 - Psicologia generale  
M-PSI/05 Psicologia sociale  
M-PSI/07 - Psicologia dinamica  
M-STO/01 Storia medievale  
M-STO/02 Storia moderna  
M-STO/04 Storia contemporanea  
M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche

M-STO/06 Storia delle religioni  
M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese  
MAT/01 Logica matematica  
MAT/05 Analisi matematica  
SECS-P/01 Economia politica  
SECS-P/12 - Storia economica  
SPS/01 - Filosofia politica  
SPS/02 - Storia delle dottrine politiche  
SPS/07 Sociologia generale  
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi

Le modalità di ammissione sono stabilite nel Regolamento didattico del Corso di Studio.

## ▶ QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

10/05/2023

Le procedure di ammissione e iscrizione sono definite dal Bando Rettorale disponibile sul Portale dello Studente alla pagina dell'Ateneo Ammissione e immatricolazione - Portale dello Studente (uniroma3.it).

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale occorre soddisfare i requisiti indicati all'art. 3 del Regolamento del Corso di Laurea.

Solo qualora i candidati soddisfino i requisiti indicati nell'art. 3, la commissione didattica ne verifica di norma, mediante un colloquio, le conoscenze e le capacità.

In particolare, la commissione didattica verifica che i candidati posseggano adeguata capacità di comprendere testi e questioni teoriche attraverso l'analisi argomentativa, la lettura critica e l'uso di strumenti bibliografici; adeguate conoscenze storico-filosofiche; buona padronanza del lessico e delle modalità di comunicazione/argomentazione scritta e orale, anche attraverso l'uso di strumenti informatici e multimediali; adeguate competenze linguistiche.

Eventuali carenze curriculari possono essere colmate prima dell'immatricolazione attraverso l'iscrizione a singoli insegnamenti e il superamento dei relativi esami.

Link: <http://>



## QUADRO A4.a

### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

La Laurea magistrale in Scienze Filosofiche intende fornire allo studente una approfondita preparazione nell'ambito della riflessione filosofica e delle sue applicazioni. Sulla base delle competenze acquisite nel I ciclo di studi, lo studente acquisirà una avanzata capacità di analisi storico-critica dei testi filosofici e una conoscenza dei concetti fondamentali, delle forme linguistiche e delle teorie e dei modelli interpretativi in uso nei diversi settori della filosofia. In questo modo, egli si familiarizzerà con le specifiche tematiche di ricerca e i dibattiti teorici centrali nei diversi ambiti - storico, estetico, linguistico, teoretico, logico, epistemologico, etico, politico – acquisendo la capacità di impostare un lavoro autonomo di indagine filosofica e, più in generale, una sviluppata capacità di analisi critica, argomentazione ed esposizione orale e scritta.

I laureati nel CdS magistrale in Scienze Filosofiche devono aver acquisito:

- approfondita conoscenza della tradizione filosofica e capacità di istituire collegamenti tra diverse determinazioni di pensiero ed epoche storiche;
- elevata capacità di comprendere testi, teorie e questioni filosofiche con metodo basato sull'analisi argomentativa, la lettura critica e l'uso di strumenti bibliografici;
- capacità di contestualizzazione interdisciplinare dei concetti della tradizione filosofica in rapporto al dibattito contemporaneo;
- solida capacità di utilizzo degli strumenti teoretici e metodologici, tale da garantire autonomia di riflessione e giudizio;
- capacità di applicazione delle tecniche di ricerca per affrontare tematiche filosofiche specifiche, proponendo chiavi di lettura e proposte teoriche anche originali;
- capacità di organizzare ed esporre le proprie idee e i risultati del proprio studio e della propria ricerca in una molteplicità di forme e in modo appropriato al contesto;
- capacità di aggiornare le proprie conoscenze e organizzare in modo autonomo i propri percorsi di ricerca, anche in relazione alla continuazione della propria formazione in senso verticale (passaggio al III ciclo di studi) o orizzontale (altri indirizzi di studio), o attraverso esperienze lavorative e produttive di tipo diverso;
- sviluppata competenza analitica e logico-argomentativa in relazione alle diverse forme della conoscenza e dell'espressione umana;
- uso della lingua italiana funzionale alla produzione di testi scientifici allo standard proprio della disciplina;
- conoscenza avanzata (livello B2) di almeno una lingua dell'UE diversa dall'italiano.

Il percorso formativo del CdS comprende insegnamenti semestrali e non prevede né curricula né propedeuticità. La distribuzione dei CFU per SSD è volta ad assicurare un'avanzata formazione di tipo filosofico garantendo, allo stesso tempo, un ampio inquadramento degli studi filosofici in rapporto agli altri campi del sapere. Tra le attività caratterizzanti sono previsti 24 CFU di istituzioni di filosofia; 12 CFU di ambito storico-filosofico; 6 CFU di discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali; 6 CFU di storia delle scienze. Le attività affini e integrative includono un'ampia scelta di SSD e coprono 24 CFU; le attività a scelta dello studente coprono 12 CFU. A questi si aggiungono 6 CFU di abilità linguistiche (livello B2 in una lingua europea obbligatorio in uscita) e 6 CFU per altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (laboratori, tirocini, etc.). Alla prova finale sono riservati 24 CFU. La scelta dei SSD consente agli iscritti di personalizzare il percorso formativo in accordo a specifici interessi scientifici e culturali, fatta salva la solida base filosofica assicurata dai CFU obbligatori di istituzioni di filosofia e storia della filosofia. I SSD presenti nell'ordinamento coprono ampiamente le aree disciplinari filologiche, scientifiche, psicologiche e antropologiche, estetico-letterarie, giuridiche e storico-politiche. I 12 CFU per abilità linguistiche e altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro offrono agli iscritti la possibilità di completare il percorso di studio con le necessarie competenze per l'inserimento nel mondo del lavoro o della ricerca. Lo svolgimento della tesi di laurea costituisce un momento formativo importante dal punto di vista per l'apprendimento contenutistico e metodologico. Si è dunque deciso di assegnare 24 CFU a questa attività.

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>I laureati in Scienze Filosofiche acquisiscono un'approfondita conoscenza e comprensione di concetti e questioni teoriche in una o più aree tematiche: storico-filosofica, teoretica, logica, epistemologica, estetica, linguistica, etica, politica. Inoltre, la conoscenza dei concetti e delle correnti fondamentali della tradizione filosofica è associata alla sua contestualizzazione interdisciplinare in rapporto alle principali questioni del dibattito contemporaneo in ambito etico-politico, religioso, scientifico, artistico.</p> <p>I laureati in Scienze Filosofiche acquisiscono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- avanzate capacità di comprensione e strumenti metodologico-concettuali che, attraverso l'estensione delle conoscenze conseguite nel triennio e l'approfondimento di un ambito specifico del sapere filosofico, li mettano in grado di elaborare e/o applicare idee originali entro un contesto autonomo di ricerca;</li> <li>- Approfondita conoscenza della filosofia, sia nel suo sviluppo storico che nelle sue questioni fondamentali. In particolare, sono approfondite – attraverso lezioni, seminari, elaborati scritti, presentazioni orali e prove di verifica – le conoscenze proprie delle diverse aree disciplinari. L'area disciplinare scelta per l'elaborazione della prova finale è oggetto di specifico approfondimento attraverso mirate ricerche bibliografiche ed elaborazione di testi;</li> <li>- avanzata capacità di comprensione e analisi di testi filosofici complessi, anche in lingua straniera.</li> <li>- avanzata capacità di acquisizione, selezione ed elaborazione delle informazioni negli ambiti di studio affrontati (uso di banche dati, risorse bibliografiche e informatiche, ecc.).</li> </ul> <p>I risultati attesi sono conseguiti e verificati mediante le modalità e gli strumenti didattici che seguono:</p> <p>Esami orali Esami scritti Prova finale (24CFU) Prove in itinere Attività laboratoriali Lavori di gruppo Tesine e papers anche in lingue diverse dall'italiano</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>I laureati in Scienze Filosofiche sono capaci di applicare le conoscenze e competenze acquisite al fine di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- apprendere criticamente argomenti complessi nel campo del dibattito filosofico;</li> </ul>	

- situare gli argomenti appresi nel loro contesto storico e nel panorama attuale della ricerca
- analizzare e interpretare criticamente testi filosofici;
- formulare e analizzare argomentazioni complesse;
- presentare le proprie idee e analizzare criticamente testi e argomenti in forma scritta e orale;
- contestualizzare le conoscenze ottenute nel percorso di studio in rapporto a questioni e ambiti diversi e interdisciplinari (ad esempio: bioetica, etica dell'economia, della politica, della comunicazione, rapporto tra filosofia e scienze umane e naturali);
- istituire collegamenti nuovi fra temi, aree e discipline distinti;
- iniziare percorsi di ricerca aggiornati, articolati e potenzialmente originali in ambito storico-filosofico oppure in relazione ai problemi della filosofia teoretica, della filosofia pratica, della logica, dell'epistemologia, dell'estetica o della filosofia del linguaggio, aprendo il sapere filosofico al confronto tra culture e discipline molteplici.

I risultati attesi sono conseguiti e verificati mediante le modalità e gli strumenti didattici che seguono:

- Esami orali
- Esami scritti
- Prova finale (24CFU)
- Prove in itinere
- Attività laboratoriali
- Lavori di gruppo
- Tesine e papers anche in lingue diverse dall'italiano

## Area Storico-Filosofica

### Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studio il laureato possiede:

- una approfondita conoscenza della storia della filosofia in rapporto sia ai dibattiti teorici sia alla contestualizzazione storico-culturale, in particolare rispetto ai temi e agli autori affrontati per la preparazione dell'elaborato finale;
- avanzata comprensione di alcuni testi classici della storia della filosofia, nonché la familiarità con il dibattito critico internazionale associato a essi;
- una conoscenza articolata degli eventi e dei mutamenti storico-politici in rapporto alla formulazione della riflessione filosofica, in particolare in riferimento al periodo o periodi approfonditi nell'ottica della prova finale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studio i laureati acquisiscono:

- la capacità di leggere e analizzare criticamente testi classici della storia della filosofia su basi adeguate di tipo linguistico e filologico, alla luce del dibattito critico internazionale;
- la capacità di elaborare informazioni, usare e selezionare fonti e risorse bibliografiche, anche in lingue diverse dall'italiano;
- avanzata capacità di contestualizzare le questioni teoriche in rapporto al retroterra storico-culturale e storico-politico;
- avanzata capacità di scrittura argomentativa, preparazione ed editing di testi;
- capacità di presentazione orale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

HISTORY OF PHILOSOPHICAL AND SCIENTIFIC THOUGHT [url](#)

LABORATORIO DI STORIA DELLA FILOSOFIA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA - SPECIALISTICO [url](#)

STORIA DEL CAPITALISMO [url](#)

STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO [url](#)

STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - L.M. [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - L.M. [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - L.M. [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA [url](#)

STORIA DELLE SCIENZE DEL COMPORTAMENTO E DELLE NEUROSCIENZE -LM [url](#)

STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI [url](#)

STORIA ROMANA L.M. [url](#)

Storia della metafisica medievale [url](#)

## Area teoretica, logica ed epistemologica

### Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studio il laureato possiede:

- una conoscenza di questioni teoriche del dibattito filosofico occidentale, anche in connessioni con altre discipline, in particolare scientifiche;
- una conoscenza e una capacità di interpretazione di testi di riferimento del pensiero occidentale e familiarità con i principali dibattiti associati a essi, nonché la possibilità di mettere tali testi in relazione sistematica con teorie, risultati e problemi di ambiti diversi dalla filosofia;
- una conoscenza approfondita di questioni teoriche relative alla logica e alla teoria della dimostrazione;
- una conoscenza approfondita di questioni teoriche relative alla filosofia della scienza e al dibattito epistemologico;
- una buona conoscenza degli ambiti scientifici rilevanti per il percorso prescelto in vista della prova finale (per esempio la matematica, la linguistica, la fisica, la biologia o le scienze cognitive);
- padronanza del lessico specifico e delle tecniche di argomentazione e ragionamento;
- conoscenza e comprensione di questioni interdisciplinari sul rapporto tra ricerca filosofica e scienze matematiche, fisiche, naturali e sociali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso, i laureati acquisiscono:

- la capacità di formulare e analizzare criticamente ragionamenti complessi, nei quali la filosofia entra in relazione con discipline extra-filosofiche, in particolare scientifiche;

- la capacità di mettere a fuoco questioni teoriche articolate, analizzare e formulare argomentazioni complesse, compiere attente analisi del rapporto tra la filosofia e le altre forme del sapere e di temi specifici in cui l'esame filosofico si coniuga con gli aspetti tecnici e formali delle scienze;
- la capacità di analizzare e interpretare testi e informazioni su argomenti complessi e in contesti interdisciplinari;
- la capacità di usare criticamente informazioni e risorse informatiche in rapporto alla ricerca filosofica, anche e soprattutto con l'obiettivo di produrre risultati originali di ricerca;
- la capacità di scrittura argomentativa, presentazione orale, preparazione ed editing di testi e raccolta di materiale bibliografico e letteratura critica anche in lingue diverse dall'italiano.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIDATTICA DELLA FILOSOFIA [url](#)

EPISTEMOLOGIA E COMUNICAZIONE- LM [url](#)

FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA - LM [url](#)

FILOSOFIA DELLA MENTE - LM [url](#)

FILOSOFIA DELLA PSICHIATRIA - LM [url](#)

FILOSOFIA DELLA PSICOANALISI [url](#)

FILOSOFIA DELLE SCIENZE NATURALI - L.M. [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA - L.M. [url](#)

LABORATORIO DI AUTOCONTROLLO E REGOLAZIONE EMOTIVA. TEORIE E PRATICHE [url](#)

LABORATORIO DI SCIENZE COGNITIVE - LM [url](#)

LOGICS OF INFORMATION AND ACTION - LM [url](#)

Modulo A (*modulo di FILOSOFIA TEORETICA - L.M.*) [url](#)

Modulo B (*modulo di FILOSOFIA TEORETICA - L.M.*) [url](#)

ONTOLOGIA [url](#)

PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI E DELLA COMUNICAZIONE MULTIMODALE [url](#)

PSICOLOGIA DINAMICA - L.M. [url](#)

TEMI DI FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)

TEOREMI SULLA LOGICA 1 [url](#)

TEOREMI SULLA LOGICA, 2 [url](#)

TEORIE LOGICHE 1 - LM [url](#)

## Area estetica e linguistica

### Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studio il laureato possiede:

- una conoscenza approfondita di varie questioni teoriche relative all'estetica e al rapporto tra filosofia e saperi artistici (letteratura, arti visive, arti performative, architettura, teoria del paesaggio);
- una conoscenza approfondita di varie questioni teoriche relative alla filosofia del linguaggio e al rapporto tra filosofia, linguistica e scienze cognitive;
- la conoscenza di testi di riferimento in ambito estetico e dei dibattiti critici associati a essi, anche in riferimento a letteratura recente e in lingue diverse dall'italiano;
- la conoscenza di testi di riferimento in ambito filosofico-linguistico e dei dibattiti critici associati a essi, anche in riferimento a letteratura recente e in lingue diverse dall'italiano;
- la capacità di formare un giudizio autonomo su tali questioni e temi, nonché di presentarlo in forma scritta e orale;
- padronanza del lessico e delle specifiche modalità argomentative in ambito estetico e linguistico.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso, i laureati acquisiscono:

- la capacità di mettere a fuoco questioni teoriche, analizzare informazioni e formulare argomentazioni negli ambiti della filosofia, della comunicazione, delle arti, anche facendo riferimento a materiale bibliografico specializzato, eventualmente in lingue diverse dall'italiano;
- la capacità di mettere a fuoco questioni teoriche, analizzare informazioni e formulare argomentazioni negli ambiti della ricerca sul linguaggio, la comunicazione e le scienze cognitive, anche facendo riferimento a materiale bibliografico specializzato, eventualmente in lingue diverse dall'italiano;
- la capacità di contestualizzazione storico-filosofica dei dibattiti sull'estetica, la filosofia e le teorie dei linguaggi, e di approfondimento critico su tali dibattiti;
- capacità di scrittura argomentativa, elaborazione di idee originali, preparazione ed editing di testi, presentazione orale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Comunicazione persuasiva LM [url](#)

ESTETICA - L.M. [url](#)

ESTETICA - SPECIALISTICO [url](#)

FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE [url](#)

LETTERATURA GRECA I LM [url](#)

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA - LM [url](#)

LETTERATURA LATINA L.M. [url](#)

SCIENZE COGNITIVE DEL LINGUAGGIO - LM [url](#)

TEMI E PROBLEMI IN FILOSOFIA DELL'ARTE [url](#)

TIPOLOGIA E MUTAMENTO - LM [url](#)

## Area etico-politica

### Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studio il laureato possiede:

- una conoscenza approfondita di questioni teoriche negli ambiti dell'etica, della filosofia morale, della teoria dell'azione;
- una conoscenza approfondita di questioni teoriche nell'ambito della filosofia politica;
- la conoscenza di testi di riferimento in ambito filosofico-morale e dei dibattiti associati a essi, nonché di letteratura secondaria anche in lingue diverse dall'italiano;
- la conoscenza di alcuni testi di riferimento in ambito filosofico-politico e dei principali dibattiti associati a essi, nonché di letteratura secondaria anche in lingue diverse dall'italiano;
- conoscenza e comprensione di questioni interdisciplinari legate al rapporto tra filosofia e azione morale (bioetica, etica degli affari, etica del lavoro, etica e politica, etica ed economia, etica e scienza, etica e comunicazione);
- conoscenza e comprensione approfondita di questioni interdisciplinari legate al rapporto tra filosofia e dibattito politico (per esempio, analisi e critica della società, studi di genere), e capacità di ulteriore elaborazione autonoma di tali questioni, anche in una prospettiva di ricerca.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso, i laureati acquisiscono:

- la capacità di mettere a fuoco questioni teoriche e sviluppare argomentazioni nell'analisi di problemi relativi all'etica e alla teoria dell'azione;
- la capacità di mettere a fuoco questioni teoriche e sviluppare argomentazioni nell'analisi di problemi relativi alla teoria politica e

alla critica della società ;

- capacità di contestualizzazione interdisciplinare e di approfondimento delle questioni filosofiche nei diversi ambiti relativi al dibattito etico e politico;
- capacità di contestualizzazione storico-filosofica dei dibattiti etico-politici e di approfondimento critico su tali dibattiti;
- capacità di scrittura argomentativa, elaborazione di idee originali, preparazione ed editing di testi, presentazione orale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Bioetica e biodiritto [url](#)

ETICA E COMUNICAZIONE - LM [url](#)

FILOSOFIA DEL DIRITTO [url](#)

FILOSOFIA DELLE RELIGIONI [url](#)

FILOSOFIA MORALE - L.M. [url](#)

FILOSOFIA SOCIALE [url](#)

FILOSOFIA,TECNOLOGIA E SOCIETÀ - LM [url](#)

Filosofia politica contemporanea - LM [url](#)

GEOPOLITICA ECONOMICA [url](#)

LABORATORIO DI ANALISI DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO [url](#)

LABORATORIO DI LINEAMENTI DI GENERE [url](#)

NEUROETICA - LM [url](#)

QUESTIONI DI FILOSOFIA MORALE [url](#)

RELIGIONI E SPAZI URBANI [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

Il laureati in Scienze Filosofiche sono capaci di interpretare e analizzare con autonomia i testi e le questioni teoriche negli ambiti disciplinari del loro percorso di studio: storico-filosofico, teoretico, logico-epistemologico, etico politico, estetico-linguistico.

Sanno sviluppare una riflessione critica e difendere la loro posizione rispetto a tesi alternative mediante argomentazioni e con uso avanzato del lessico filosofico.

Questi obiettivi sono raggiunti attraverso la frequenza delle attività formative caratterizzanti, affini e integrative e a scelta, che consentono agli studenti di personalizzare il percorso di studio in funzione dei propri interessi, arricchendo la propria avanzata formazione filosofica attraverso corsi più caratterizzati e aperti alla contestualizzazione interdisciplinare e a forme di didattica interattiva.

La didattica impartita e le forme di verifica possono prevedere lavori di gruppo, laboratori, scrittura argomentativa, presentazioni scritte e orali anche in lingue diverse dall'italiano.

<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati in Scienze Filosofiche sono capaci di esprimersi in maniera chiara, con elevata capacità argomentativa e proprietà di lessico, su contenuti filosofici complessi mettendoli in connessione con le altre forme del sapere.</p> <p>Sanno produrre elaborati scritti strutturati basati sulla selezione e l'analisi critica delle informazioni disponibili nel dibattito internazionale e sull'uso avanzato di risorse informatiche e bibliografiche. Sono in grado di produrre presentazioni ben articolate, anche facendo ricorso a strumenti informatici, per esplicitare e chiarire i contenuti appresi anche a interlocutori non specialisti. Possiedono un'avanzata conoscenza (livello B2) di almeno una lingua europea oltre l'italiano.</p> <p>Questi obiettivi sono raggiunti sia attraverso la frequenza delle attività formative caratterizzanti, sia attraverso la frequenza delle attività formative affini e integrative e a scelta, che consentono agli studenti di personalizzare il percorso di studio in funzione dei propri interessi, arricchendo la propria avanzata formazione filosofica attraverso corsi più caratterizzati e aperti alla contestualizzazione interdisciplinare e a forme di didattica interattiva.</p> <p>La didattica impartita e le forme di verifica possono prevedere lavori di gruppo, laboratori, scrittura argomentativa, presentazioni scritte e orali anche in lingue diverse dall'italiano.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati in Scienze Filosofiche sono in possesso di avanzate capacità logiche e argomentative adeguate ad apprendere problemi complessi e ad analizzare criticamente testi e informazioni nelle aree disciplinari incluse nel loro percorso di studio. Le capacità acquisite sono propedeutiche per accedere ai livelli di formazione successivi (Dottorato, Master di II livello), nonché agli sbocchi professionali.</p> <p>Questi obiettivi sono raggiunti sia attraverso la frequenza delle attività formative caratterizzanti, sia attraverso la frequenza delle attività formative affini e integrative e a scelta, che consentono agli studenti di personalizzare il percorso di studio in funzione dei propri interessi, arricchendo la propria avanzata formazione filosofica attraverso corsi più caratterizzati e aperti alla contestualizzazione interdisciplinare e a forme di didattica interattiva.</p> <p>La didattica impartita e le forme di verifica possono prevedere lavori di gruppo, laboratori, scrittura argomentativa, presentazioni scritte e orali anche in lingue diverse dall'italiano.</p>	

degli studi filosofici in rapporto agli altri campi del sapere. Allo studente è richiesto di acquisire familiarità con le specifiche tematiche di ricerca e i dibattiti teorici centrali nei diversi ambiti - storico, estetico, linguistico, teoretico, logico, epistemologico, etico, politico – acquisendo la capacità di impostare un lavoro autonomo di indagine filosofica e, più in generale, una sviluppata capacità di analisi critica, argomentazione ed esposizione orale e scritta.

Le modalità di insegnamento includono lezioni frontali e possono prevedere lavori di gruppo, laboratori, scrittura argomentativa, presentazioni scritte, orali e attraverso strumenti informatici.

Alcuni insegnamenti possono essere impartiti in lingua inglese.

Fanno parte delle attività insegnamenti nei SSD filosofici che propongono approfondimenti in chiave interdisciplinare, didattica o focalizzata su temi e testi specifici, con riferimento al dibattito scientifico italiano ed estero.

Inoltre, sono inclusi insegnamenti di tipo storico, linguistico, artistico-letterario, scientifico, antropologico, pedagogico e psicologico il cui scopo è ampliare l'offerta formativa consentendo agli iscritti di personalizzare e approfondire i percorsi di studio in prospettiva interdisciplinare, nonché di i requisiti di legge richiesti per la formazione degli insegnanti.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

12/12/2019

La Laurea Magistrale in Scienze filosofiche si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione di una tesi elaborata in forma originale dallo studente sotto la guida di un relatore, nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del corso di Laurea per il quale sono previsti insegnamenti nel regolamento del corso di Laurea e nel quale lo studente ha conseguito crediti.

Per la determinazione dell'argomento della tesi, lo studente deve aver conseguito almeno 30 CFU. L'argomento della tesi va concordato con il relatore almeno un anno prima della prova finale. Le modalità per la determinazione e la preparazione dell'argomento della tesi nonché per la scelta del relatore sono fissate nel Regolamento del corso di Laurea Magistrale.

Per essere ammesso alla discussione dell'elaborato per la prova finale, che porta all'acquisizione di 24 CFU, lo studente deve aver conseguito 96 CFU. Le modalità dello svolgimento della prova finale sono fissate nel Regolamento del corso di Laurea Magistrale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

08/05/2023

La procedura dettagliata per l'assegnazione della tesi di laurea, i tempi e le modalità di presentazione della domanda, il numero di CFU minimi necessari e i documenti per l'ammissione alla prova finale possono essere consultati online: Ammissione all'esame di laurea - Portale dello Studente (uniroma3.it).

La modalità di svolgimento della prova finale consiste nella discussione di una tesi scritta, elaborata sotto la guida di un docente Relatore (designato dal Corso di Laurea fra i docenti dell'Ateneo su proposta dello studente) e di un docente Correlatore (scelto dallo studente tra i docenti dell'Ateneo) su un argomento come descritto all'art. 10 del Regolamento del Corso di Laurea. Il Relatore ha la specifica funzione di supervisionare lo sviluppo e la scrittura della tesi, verificando la qualità del lavoro nella forma e nel contenuto. La richiesta di tesi al docente Relatore deve essere effettuata non prima di

aver conseguito un numero minimo di 60 CFU.

La discussione dell'elaborato avviene in presenza della Commissione di Laurea. In sede di discussione, per coadiuvare l'esposizione, i candidati possono avvalersi di un supporto informatico.

La Commissione di Laurea è composta da almeno 5 membri, di cui almeno 3 docenti di ruolo dell'Ateneo (ordinari, associati, indeterminato e determinato), e 1 supplente.

La composizione della Commissione di Laurea è approvata dal Direttore del Dipartimento su proposta del Coordinatore Didattico.

La Commissione, presa visione della media, dell'elaborato finale e dell'andamento della discussione, attribuisce il voto di laurea. Il voto di laurea, espresso in 110/110, corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti, incrementata di 0,25 punti per ciascuna lode, cui va aggiunta la valutazione, da parte della Commissione di Laurea, della prova finale. La valutazione della prova finale prevede l'attribuzione di un punteggio da 0 a massimo 7 punti. Ad una tesi di evidente qualità superiore può essere attribuita la lode.

Lo studente può svolgere le ricerche per la stesura della tesi di Laurea all'estero, aderendo ai progetti di mobilità internazionale previsti dall'Ateneo oppure in autonomia, previa autorizzazione del Relatore e approvazione del Consiglio di Dipartimento.

Link: <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://filosofiacomunicazione spettacolo.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://filosofiacomunicazione spettacolo.uniroma3.it/didattica/filosofia/lezioni-aule-e-orari/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://filosofiacomunicazione spettacolo.uniroma3.it/didattica/filosofia/tesi-ed-esame-di-laurea/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	0	Anno di corso 1	12 CFU A SCELTA DELLO STUDENTE <a href="#">link</a>			12		
2.	IUS/20	Anno di	Bioetica e biodiritto <a href="#">link</a>			6		

		corso 1						
3.	M- FIL/05	Anno di corso 1	Comunicazione persuasiva LM <a href="#">link</a>				12	
4.	M- FIL/04	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLA FILOSOFIA <a href="#">link</a>	IANNELLI FRANCESCA <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
5.	M- FIL/01	Anno di corso 1	EPISTEMOLOGIA E COMUNICAZIONE- LM <a href="#">link</a>			6		
6.	M- FIL/04	Anno di corso 1	ESTETICA - L.M. <a href="#">link</a>	D'ANGELO PAOLO <a href="#">CV</a>	PO	12	80	
7.	M- FIL/04	Anno di corso 1	ESTETICA - SPECIALISTICO <a href="#">link</a>			6		
8.	M- FIL/03	Anno di corso 1	ETICA E COMUNICAZIONE - LM <a href="#">link</a>			12		
9.	IUS/20	Anno di corso 1	FILOSOFIA DEL DIRITTO <a href="#">link</a>	MASTROMARTINO FABRIZIO <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
10.	M- FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA - LM <a href="#">link</a>	BAGGIO GUIDO <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
11.	M- FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA MENTE - LM <a href="#">link</a>			6		
12.	M- FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA PSICHIATRIA - LM <a href="#">link</a>			6		
13.	M- PSI/08	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA PSICOANALISI <a href="#">link</a>	GUGLIELMUCCI FANNY	RD	6	30	

14.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLE RELIGIONI <a href="#">link</a>	TAGLIACOZZO TAMARA <a href="#">CV</a>	PA	6	40
15.	M-FIL/02	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLE SCIENZE NATURALI - L.M. <a href="#">link</a>	MORGANTI MATTEO <a href="#">CV</a>	PA	12	80
16.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA MORALE - L.M. <a href="#">link</a>			12	
17.	SPS/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA SOCIALE <a href="#">link</a>	RAPARELLI FRANCESCO	ID	6	36
18.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA - L.M. <a href="#">link</a>			12	
19.	M-FIL/02	Anno di corso 1	FILOSOFIA, TECNOLOGIA E SOCIETÀ - LM <a href="#">link</a>			6	
20.	M-FIL/05	Anno di corso 1	FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE <a href="#">link</a>			6	
21.	SPS/01	Anno di corso 1	Filosofia politica contemporanea - LM <a href="#">link</a>			6	
22.	SECS-P/12	Anno di corso 1	GEOPOLITICA ECONOMICA <a href="#">link</a>	CONTE GIAMPAOLO <a href="#">CV</a>	RD	6	30
23.	M-FIL/06	Anno di corso 1	HISTORY OF PHILOSOPHICAL AND SCIENTIFIC THOUGHT <a href="#">link</a>	PECERE PAOLO	PA	6	40
24.	00	Anno di corso 1	Idoneità Lingua Francese B2 <a href="#">link</a>			6	
25.	0	Anno di	Idoneità Lingua Francese B2 <a href="#">link</a>			6	

		corso 1		
26.	0	Anno di corso 1	Idoneità Lingua Inglese B2 <a href="#">link</a>	6
27.	0 0	Anno di corso 1	Idoneità Lingua Inglese B2 <a href="#">link</a>	6
28.	0	Anno di corso 1	Idoneità Lingua Inglese B2+ <a href="#">link</a>	6
29.	0 0	Anno di corso 1	Idoneità Lingua Inglese B2+ <a href="#">link</a>	6
30.	0 0	Anno di corso 1	Idoneità Lingua Spagnola B2 <a href="#">link</a>	6
31.	0	Anno di corso 1	Idoneità Lingua Spagnola B2 <a href="#">link</a>	6
32.	0	Anno di corso 1	Idoneità Lingua Tedesco B2 <a href="#">link</a>	6
33.	0 0	Anno di corso 1	Idoneità Lingua Tedesco B2 <a href="#">link</a>	6
34.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ANALISI DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO <a href="#">link</a>	6
35.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO DI AUTOCONTROLLO E REGOLAZIONE EMOTIVA. TEORIE E PRATICHE <a href="#">link</a>	6
36.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINEAMENTI DI GENERE <a href="#">link</a>	6

37.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PREPARAZIONE ALLA SCRITTURA DI UNA TESI DI LAUREA <a href="#">link</a>			6	
38.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO DI SCIENZE COGNITIVE - LM <a href="#">link</a>			6	
39.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO DI STORIA DELLA FILOSOFIA <a href="#">link</a>	TOTO FRANCESCO <a href="#">CV</a>	RD	6	40
40.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	LETTERATURA GRECA I LM <a href="#">link</a>			6	
41.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA - LM <a href="#">link</a>			6	
42.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LETTERATURA LATINA L.M. <a href="#">link</a>			6	
43.	M-FIL/02	Anno di corso 1	LOGICS OF INFORMATION AND ACTION - LM <a href="#">link</a>			6	
44.	M-FIL/01	Anno di corso 1	Modulo A ( <i>modulo di FILOSOFIA TEORETICA - L.M.</i> ) <a href="#">link</a>	MARRAFFA MASSIMO <a href="#">CV</a>	PO	6	30
45.	M-FIL/01	Anno di corso 1	Modulo B ( <i>modulo di FILOSOFIA TEORETICA - L.M.</i> ) <a href="#">link</a>	VIOLA MARCO	RD	6	30
46.	M-FIL/03	Anno di corso 1	NEUROETICA - LM <a href="#">link</a>			6	
47.	M-FIL/01	Anno di corso 1	ONTOLOGIA <a href="#">link</a>	FORNARI EMANUELA <a href="#">CV</a>	PA	6	40
48.	M-PSI/01	Anno di	PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI E DELLA COMUNICAZIONE MULTIMODALE <a href="#">link</a>			6	

		corso 1						
49.	M- PSI/07	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DINAMICA - L.M. <a href="#">link</a>	GUGLIELMUCCI FANNY	RD	6	30	
50.	M- FIL/03	Anno di corso 1	QUESTIONI DI FILOSOFIA MORALE <a href="#">link</a>	BONICALZI SOFIA <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
51.	M- STO/06	Anno di corso 1	RELIGIONI E SPAZI URBANI <a href="#">link</a>			6		
52.	M- STO/05	Anno di corso 1	SCIENZA E SOCIETA' <a href="#">link</a>			6		
53.	M- FIL/05	Anno di corso 1	SCIENZE COGNITIVE DEL LINGUAGGIO - LM <a href="#">link</a>			12		
54.	M- STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA - SPECIALISTICO <a href="#">link</a>			6		
55.	SECS- P/12	Anno di corso 1	STORIA DEL CAPITALISMO <a href="#">link</a>	CONTE GIAMPAOLO <a href="#">CV</a>	RD	6	30	
56.	M- STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO <a href="#">link</a>			12		
57.	M- STO/01	Anno di corso 1	STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE <a href="#">link</a>			6		
58.	M- FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. <a href="#">link</a>	PIAZZA MARCO <a href="#">CV</a>	PA	6	40	
59.	M- FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - L.M. <a href="#">link</a>	CHIARADONNA RICCARDO <a href="#">CV</a>	PO	6	40	

60.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - L.M. <a href="#">link</a>	FAILLA MARIANNINA <a href="#">CV</a>	PO	6	40	
61.	M-FIL/08	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - L.M. <a href="#">link</a>	IPPOLITO BENEDETTO <a href="#">CV</a>	RU	6	40	
62.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA <a href="#">link</a>	TOTO FRANCESCO <a href="#">CV</a>	RD	6	30	
63.	M-STO/05	Anno di corso 1	STORIA DELLE SCIENZE DEL COMPORTAMENTO E DELLE NEUROSCIENZE -LM <a href="#">link</a>			6		
64.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI <a href="#">link</a>			6		
65.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA L.M. <a href="#">link</a>			6		
66.	0	Anno di corso 1	Stage/Tirocinio <a href="#">link</a>			6		
67.	M-FIL/08	Anno di corso 1	Storia della metafisica medievale <a href="#">link</a>	GUIDI SIMONE <a href="#">CV</a>	ID	6	36	
68.	M-FIL/02	Anno di corso 1	TEMI DI FILOSOFIA DELLA SCIENZA <a href="#">link</a>	DORATO MAURO <a href="#">CV</a>	PO	6	40	
69.	M-FIL/04	Anno di corso 1	TEMI E PROBLEMI IN FILOSOFIA DELL'ARTE <a href="#">link</a>	GIOMBINI LISA <a href="#">CV</a>	RD	6	30	
70.	MAT/01	Anno di corso 1	TEOREMI SULLA LOGICA 1 <a href="#">link</a>			6		
71.	MAT/01	Anno di	TEOREMI SULLA LOGICA, 2 <a href="#">link</a>	TORTORA DE FALCO LORENZO <a href="#">CV</a>	PA	6	36	

		corso 1						
72.	MAT/01	Anno di corso 1	TEORIE LOGICHE 1 - LM <a href="#">link</a>	MAIELI ROBERTO <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
73.	L- LIN/01	Anno di corso 1	TIPOLOGIA E MUTAMENTO - LM <a href="#">link</a>			6		
74.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE (ART.10, COMMA 5, LETT. D) <a href="#">link</a>			6		
75.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE LM <a href="#">link</a>			24		



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: cfr.allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Home Didattica Laboratori didattici Laboratori didattici Laboratorio informatico e multimediale

Link inserito: <http://filosofiacomunicazionepettacolo.uniroma3.it/laboratorio-informatico/>



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: cfr.allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione link: Biblioteca di Area Umanistica

Link inserito: <http://www.sba.uniroma3.it/it/biblioteche/uma-biblioteca-di-area-umanistica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

10/05/2023

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola secondaria di secondo grado. Si concretizzano sia in attività informative e di approfondimento dei caratteri formativi dei Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo, sia in un impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti e delle studentesse nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività promosse si articolano in:

- a) incontri e iniziative rivolte alle future matricole;
- b) sviluppo di servizi online (pagine social, sito), realizzazione e pubblicazione di materiali informativi sull'offerta formativa dei CdS (guide di dipartimento, guida breve di Ateneo, locandina dell'offerta formativa, newsletter dell'orientamento).

L'attività di orientamento in ingresso prevede cinque principali attività, distribuite nel corso dell'anno accademico, alle quali partecipano tutti i Dipartimenti e i CdS:

- Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno nell'arco di circa 4 mesi e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 4.000 studenti; nel 2022 in via telematica hanno partecipato 1.923 e in presenza 1.788 per un totale di 3.711 utenti. Inoltre le GVU 2022 hanno totalizzato su YouTube 4.627 visualizzazioni;

- Autorientamento, un progetto destinato agli studenti delle IV classi della scuola secondaria superiore e che si svolge ogni anno nell'arco di 5 mesi. Si sviluppa in collaborazione diretta con alcune scuole per favorire l'accrescimento della consapevolezza nella scelta del percorso universitario da parte degli studenti. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole ed è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta. Aspetto caratterizzante il progetto, inoltre, è la presenza degli studenti seniores dei nostri Corsi di Laurea che attraverso la propria esperienza formativa possono offrire un punto di vista attuale rispetto all'organizzazione e al funzionamento del mondo accademico. Nell'anno scolastico 2021-22 la realizzazione del progetto, in modalità online, ha dato la possibilità a 16 scuole (per un totale di 832 studenti) - dislocate sul territorio romano e laziale - di partecipare.

- Attività di orientamento sviluppate dai singoli Dipartimenti, mediante incontri in presenza e servizi online;

- Incontri presso le scuole ed enti: l'Ufficio orientamento ha ricevuto inviti a partecipare ad eventi di orientamento da parte delle scuole per un totale di 37 inviti e 2 da due enti (Poliferie, un'Associazione di volontariato composta da giovani che si occupano di orientamento nelle zone più periferiche delle città; il Servizio Informagiovani di Roma Capitale).

Concordemente con quanto stabilito in Gloa (Gruppo di Lavoro per l'Orientamento di Ateneo) la procedura è stata la seguente: ogni invito è stato inoltrato ai referenti Gloa presso i dipartimenti e le scuole, a fronte delle diverse possibilità offerte, hanno liberamente scelto di partecipare anche alle proposte del nostro Ateneo. Si evidenzia che anche in questa attività, come per le altre attività di orientamento, hanno partecipato varie scuole di altre Regioni, grazie alla possibilità

dell'online.

• Orientarsi a Roma Tre nel 2022 si è svolta in presenza presso il Nuovo Palazzo degli Uffici di Via Ostiense 133. Nelle aule del dipartimento di Giurisprudenza sono state organizzate le presentazioni dell'offerta formativa dei Dipartimenti che sono state seguite anche in diretta streaming e che poi sono state caricate su YouTube. Il portale dell'orientamento realizzato nel 2020 è stato aggiornato e ne è stata realizzata una versione in inglese: [orientamento.uniroma3.it](http://orientamento.uniroma3.it).

Rappresenta la manifestazione che riassume le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge ogni anno alla fine dell'anno accademico. L'evento accoglie, perlopiù, studenti romani che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Durante la manifestazione viene presentata l'offerta formativa e sono promossi tutti i principali servizi di Roma Tre, le segreterie didattiche e la segreteria studenti.

I servizi di orientamento online messi a disposizione dei futuri studenti universitari sono nel tempo aumentati, tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web e tramite social. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente, etc., che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.

Infine, l'Ateneo valuta, di volta in volta, l'opportunità di partecipare ad ulteriori occasioni di orientamento in presenza ovvero online (Salone dello studente ed altre iniziative).

Il corso di Laurea organizza inoltre iniziative di divulgazione e comunicazione filosofica rivolte sia alle scuole (studenti e insegnanti) sia a tutti i cittadini.

Particolare rilievo assume la Scuola estiva di Filosofia di Montecompatri. Il progetto, in collaborazione con la Società Filosofica Romana, mette a disposizione 40 posti per studenti, laureati, dottorandi e docenti di scuola media per partecipare a due giorni di seminari sulla Filosofia.

Per ciascun Corso di laurea sono predisposte Guide Informative e opuscoli che vengono distribuiti in occasione degli eventi dedicati all'Orientamento e in fase di iscrizione ai corsi stessi.

Il sito del Dipartimento ha predisposto una pagina dettagliata con le informazioni per le matricole, uno sportello di supporto per l'iscrizione e per la compilazione del piano di studi.

Link inserito: <http://https://filosofiacomunicazionepettacolo.uniroma3.it/didattica/orientamento/orientamento-filosofia/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

15/06/2023

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso i test di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.

Ogni inizio di anno accademico il Corso di Laurea offre ai nuovi iscritti una presentazione del Corso di Laurea in cui viene illustrata l'organizzazione della didattica e del Dipartimento.

Il corso di laurea organizza incontri periodici con gli studenti per monitorare eventuali criticità della didattica.

Quanto alle attività di tutorato l'Ateneo, con l'obiettivo di ampliare i servizi in favore degli studenti, di contrastare il fenomeno dell'abbandono degli studi e di incrementare le performance didattiche degli studenti, ha elaborato un progetto per lo sviluppo delle attività di tutorato, didattico-integrative, propedeutiche e di recupero, mettendo a disposizione cospicue risorse finanziarie.

Il progetto consiste nell'attivazione di un considerevole numero di assegni di tutorato ai sensi dell'art. 1 del D.L. n. 105/2003, per lo svolgimento delle seguenti attività, coordinate dai singoli Dipartimenti:

- a) supporto di tipo orientativo-amministrativo per favorire l'inserimento dei neo-iscritti nell'ambiente universitario (ad es. interazione con gli uffici e fruizione dei relativi servizi, preparazione del piano di studi etc.);
- b) supporto alla preparazione e allo studio: assistenza agli studenti per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), sostegno per l'acquisizione di idonei metodi di apprendimento in determinati insegnamenti ritenuti maggiormente selettivi (ad es. mediante esercitazioni, gruppi di studio, ripetizioni etc.).

Gli assegni di tutorato sono conferiti a studenti seniores, già molto avanti negli studi, preferibilmente iscritti ai corsi di dottorato di ricerca o di laurea magistrale, in possesso di requisiti di merito stabiliti negli appositi bandi di reclutamento. A parità di merito prevale lo studente con situazione economico-reddituale minore. Tali studenti sono quindi in grado di fornire un servizio utile ai loro colleghi più giovani, mettendo a fattor comune l'esperienza già maturata nel corso della carriera accademica.

Le attività svolte negli scorsi anni accademici hanno riscontrato ampio gradimento da parte dei Dipartimenti e gli stessi tutor hanno dichiarato di ritenere che le attività svolte sono state utili per i loro colleghi più giovani, con il raggiungimento degli obiettivi previsti.

Per quanto concerne il Corso di studio, il servizio di tutorato è stato specificamente dedicato ai nuovi iscritti per sostenerli nel loro percorso di studi e aiutarli nell'organizzazione del loro percorso anche attraverso il sostegno nella preparazione del piano di studi.

A questo strumento si affiancano i Docenti Tutor i quali aiutano gli studenti nell'individuazione di punti critici della loro formazione e nell'impostazione degli studi per colmare le relative lacune.

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

30/05/2023

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curricolari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurricolari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.

Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, l'Ufficio si avvale di una piattaforma informatica – Gomp tirocini- creata in collaborazione con Porta Futuro Lazio. In tale piattaforma gli studenti e neolaureati possono accedere direttamente dal loro profilo GOMP del Portale dello Studente, con le credenziali d'Ateneo, e utilizzare il menù dedicato ai TIROCINI.

Le aziende partner hanno l'opportunità di pubblicare inserzioni o ricercare contatti tra i cv presenti nel sistema,

richiedendo ovviamente una preventiva autorizzazione al contatto per avere la disponibilità dei dati sensibili.

□ Attraverso la piattaforma stessa si possono gestire le pratiche di attivazione dei tirocini curriculari ed extracurriculari regolamentati dalla regione Lazio sottoscrivendo le relative convenzioni e perfezionando i relativi Progetti Formativi. Le altre tipologie di tirocinio vengono gestite al di fuori della piattaforma (estero, post titolo altre Regioni..).

□ Nel 2022 sono state attivate 769 nuove convenzioni per tirocini curriculari in Italia e 1731 tirocini curriculari, 106 convenzioni per tirocini extracurriculari e 47 tirocini extracurriculari, 28 convenzioni per l'estero e 16 tirocini all'estero.

□ In un'apposita sezione della pagina Career Service del sito d'Ateneo vengono promossi gli avvisi pubblici per tirocini extracurriculari di enti pubblici quali ad esempio la Banca d'Italia, la Corte Costituzionale, la Consob e nella pagina tirocini curriculari del sito d'Ateneo le inserzioni per tirocini curriculari relative a bandi particolari o inserzioni di enti ospitanti stranieri non pubblicizzabili attraverso la piattaforma Gomp. Tali pubblicazioni vengono accompagnate da un servizio di newsletter mirato al bacino d'utenza coinvolto nelle inserzioni stesse.

□ L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma Gomp) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;

cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione e del dipartimento di Scienze Politiche);

cura l'archivio generale dei dati relativi ai tirocini attivati e ne fornisce report su richiesta (Ufficio statistico, Nucleo di Valutazione...)

cura l'iter dei tirocini attivati attraverso la Fondazione Crui (Maeci, Scuole italiane all'estero - Maeci, Camera dei Deputati) e finanziati dal Miur e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Quirinale);

gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti Pubblici (Banca d'Italia, Corte Costituzionale, Consob) curandone la pubblicizzazione, la raccolta delle candidature e la preselezione in base a dei requisiti oggettivi stabiliti dagli enti stessi;

Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento, post titolo, di inserimento /reinserimento (Torno Subito) o Erasmus +;

partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Il responsabile per tirocini e stage nel CdS in Scienze Filosofiche è il Prof. Dario Gentili, coadiuvato dal Coordinatore e dalla Commissione didattica. Agli studenti è offerta assistenza nella scelta del tirocinio e della sua modalità di svolgimento.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

---

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Convenzioni

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca.

Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.

Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line descritti nelle sezioni dedicate del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario.

Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate nella sezione "Mobilità Internazionale" del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it/>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement. Il coordinatore Erasmus per l'Area di Filosofia è il Prof. Riccardo Chiaradonna, coadiuvato dalla Commissione Didattica (Prof. Matteo Morganti). Si svolgono riunioni periodiche con gli studenti al fine di illustrare il Bando Erasmus+ e gli accordi disponibili. Per consultare l'elenco degli accordi si veda il pdf allegato.

Sono attive due convenzioni per doppio titolo che il CdS in Scienze Filosofiche ha stipulato con l'Université di Aix-Marseille e La Sorbonne di Parigi (Francia) (si vedano i testi della convezione allegati).

Link inserito: <http://>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Innsbruck	A INNSBRU01	04/12/2013	solo italiano
2	Austria	Universitaet Innsbruck	A INNSBRU01	04/12/2013	solo italiano
3	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	14/12/2015	solo



24	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	13/02/2019	solo italiano
25	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	10/02/2014	solo italiano
26	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	13/02/2019	solo italiano
27	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	18/06/2015	solo italiano
28	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	18/06/2015	solo italiano
29	Francia	Universit�� de Lille		04/07/2014	solo italiano
30	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	04/02/2014	solo italiano
31	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	04/02/2014	solo italiano
32	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	02/11/2017	solo italiano
33	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	02/11/2017	solo italiano
34	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	21/09/2018	solo italiano
35	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	21/09/2018	solo italiano
36	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	20/12/2013	solo italiano
37	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	D MUNCHEN01	18/02/2014	solo italiano
38	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	D MUNCHEN01	18/02/2014	solo italiano
39	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	D BONN01	31/10/2013	solo italiano
40	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	D BONN01	31/10/2013	solo italiano
41	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	16/11/2017	solo italiano
42	Germania	Universitaet Paderborn	D PADERBO01	29/09/2014	solo italiano
43	Germania	Universitaet Zu Koeln	D KOLN01	20/12/2013	solo italiano

44	Germania	Universitaet Zu Koeln	D KOLN01	20/12/2013	solo italiano
45	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	20/11/2014	solo italiano
46	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	20/11/2014	solo italiano
47	Grecia	Panepistimio Patron	G PATRA01	14/02/2014	solo italiano
48	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	04/06/2019	solo italiano
49	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	04/06/2019	solo italiano
50	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	17/01/2014	solo italiano
51	Paesi Bassi	Erasmus Universiteit Rotterdam	NL ROTTERD01	07/02/2014	solo italiano
52	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	14/09/2016	solo italiano
53	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	14/09/2016	solo italiano
54	Polonia	Uniwersytet Kardynala Stefana Wyszynskiego W Warszawie	PL WARSZAW07	07/02/2014	solo italiano
55	Polonia	Uniwersytet Kardynala Stefana Wyszynskiego W Warszawie	PL WARSZAW07	07/02/2014	solo italiano
56	Polonia	Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu	PL TORUN01	09/02/2016	solo italiano
57	Polonia	Uniwersytet Opolski	PL OPOLE01	05/02/2014	solo italiano
58	Polonia	Uniwersytet Opolski	PL OPOLE01	05/02/2014	solo italiano
59	Polonia	Uniwersytet Papieski Jana Pawla Ii W Krakowie	PL KRAKOW08	28/05/2019	solo italiano
60	Polonia	Uniwersytet Papieski Jana Pawla Ii W Krakowie	PL KRAKOW08	15/01/2015	solo italiano
61	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	22/11/2018	solo italiano
62	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	28/10/2019	solo italiano
63	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	12/12/2015	solo italiano

64	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	10/09/2018	solo italiano
65	Regno Unito	The University Of Warwick	UK COVENTR01	24/01/2014	solo italiano
66	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	30/04/2014	solo italiano
67	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	30/04/2014	solo italiano
68	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	22/11/2013	solo italiano
69	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	29/10/2014	solo italiano
70	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	29/10/2014	solo italiano
71	Spagna	Universitat De Barcelona	E BARCELO01	12/01/2017	solo italiano
72	Spagna	Universitat De Barcelona	E BARCELO01	12/01/2017	solo italiano
73	Turchia	Erzurum Technical University	TR ERZURUM02	14/11/2019	solo italiano
74	Turchia	Erzurum Technical University	TR ERZURUM02	14/11/2019	solo italiano
75	Ungheria	Szegedi Tudomanyegyetem	HU SZEGED01	29/11/2016	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

30/05/2023

□ L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service - Università Roma Tre ([uniroma3.it](http://uniroma3.it)) Il Career Service si rivolge agli studenti, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurriculari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché è possibile consultare tutte le iniziative dipartimentali in materia di placement e le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studenti e laureati.

□ Nel corso del 2022 le attività di accreditamento delle aziende per la stipula delle convenzioni per i tirocini sono state svolte interamente sulla piattaforma GOMP. Le aziende accreditate durante l'anno sono state 912. Nella pagina del Career Service dedicata alle opportunità di lavoro sono state pubblicizzate 126 offerte di lavoro (tutte riguardanti contratti di lavoro subordinato) e nel corso dell'anno sono state inviate 110 newsletter mirate, indirizzate a studenti e laureati.

□ Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta Roma Tre conferma l'adesione al Consorzio AlmaLaurea ([www.almalaurea.it](http://www.almalaurea.it)).

□ Nel corso dell'anno sono stati realizzati dall'ufficio Job Placement 8 incontri con le aziende. In particolare si segnalano le seguenti iniziative:

Recruiting Day con Generali, su Microsoft Teams

Progetto Disegna il tuo Futuro - Portolano Cavallo Studio Legale, su Microsoft Teams

Future Shaper Graduate Program – TeamSystem, su Microsoft Teams

Recruiting Day in presenza con FIELMAN, evento riservato a studenti e laureati in Ottica e Optometria

Recruiting Day in presenza con Pedevilla, evento riservato a studenti e laureati in Scienze e Culture enogastronomiche

Deloitte presenta Lumina Academy per gli studenti e laureati dell'area umanistica, su Microsoft Teams

Incontro in presenza con Salmoiraghi & Viganò, per gli studenti e laureati in Ottica e Optometria

University Campaign: cosa significa essere un giovane avvocato in BonelliErede, evento in presenza dedicato agli studenti di Giurisprudenza

□ Nell'ambito del progetto "Roma Tre incontra le aziende", progetto di Ateneo dedicato a rafforzare il legame del mondo universitario con le imprese grazie a una serie di appuntamenti dedicati agli Amministratori Delegati delle principali aziende leader in Italia e nel mondo sono stati realizzati incontri in presenza con Infratel Italia, ABACO Group e FICO Eataly World.

□ Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione Lazio–Laziodisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro. Si evidenzia che nel corso dell'anno 264 studenti si sono avvalsi del servizio di CV-Check, consulenza individuale erogata dagli operatori di Porta Futuro Lazio e finalizzata a revisionare il curriculum, verificando che esso contenga gli elementi di contenuto e normativi necessari per renderlo efficace ed in linea con il profilo professionale.

Nel corso del 2022 Porta Futuro Lazio ha realizzato 264 seminari formativi per i quali si riportano di seguito alcuni degli argomenti trattati: Instagram marketing, Web Writing, Cyber Security, LinkedIn, Performance e OKR, Programmazione Neuro Linguistica Problem Solving, Intelligenza Emotiva.

Su questa pagina è possibile consultare i servizi erogati da Porta Futuro Lazio Roma Tre - Università Roma Tre ([uniroma3.it](http://uniroma3.it))

□ Grazie all'accordo integrativo "Porta Futuro Lazio" sottoscritto in data 07/07/2022 l'Ufficio Job Placement ha implementato i propri servizi specialistici proponendo incontri finalizzati a sviluppare competenze trasversali e soft skills e ad acquisire validi strumenti di supporto all'inserimento lavorativo. Come previsto dall'accordo sono stati messi a disposizione di studenti e laureati il servizio di Colloquio di Orientamento Professionale di secondo livello ed il servizio di Bilancio di Competenze, entrambi i servizi specialistici sono stati erogati da personale altamente qualificato. Grazie alla collaborazione sinergica tra l'Ufficio Job Placement di Ateneo e lo sportello Porta Futuro Lazio di Roma Tre sono stati realizzati 33 laboratori, ognuno dei quali è stato articolato da un minimo di 4 ore ad un massimo di 30 ore realizzate su più giornate per un totale di 295 ore di attività. Alcuni laboratori sono stati ripetuti in molteplici edizioni dando così l'opportunità ad un vasto numero di utenti di prenderne parte. La promozione delle iniziative è stata svolta attraverso la pubblicazione nell'apposita sezione del Career service dedicata alla Formazione professionale e potenziamento dell'occupabilità - Università Roma Tre ([uniroma3.it](http://uniroma3.it)) e attraverso l'inoltro di numerose newsletter indirizzate a studenti e laureati.

Nello specifico sono stati realizzati i seguenti laboratori in presenza:

Fondamentali di Microsoft Excel (8 edizioni, 56 ore)

Microsoft Excel – approfondimento funzioni e formule (4 edizioni, 18 ore)

Laboratori On line, su Microsoft Teams:

Supporto redazione cv e colloquio di selezione in lingua spagnola (2 edizioni, 20 ore)

Supporto redazione cv in lingua inglese (edizione unica, 13 ore)

Simulazione del colloquio di selezione in lingua inglese (edizione unica, 13 ore)

Apprendere a distanza con i Mooc (edizione unica, 25 ore)

Il laboratorio biografico in funzione dell'emersione e della validazione delle competenze (edizione unica, 19 ore)

Innovazione, impresa, lavoro e nuove competenze: in quale era siamo? (2 edizioni, 20 ore)

Sviluppare competenze strategiche per lo studio e il lavoro" (2 edizioni, 19 ore)

Forme di ingresso nel mercato del lavoro: relazioni di lavoro, contratti, trattamenti (4 edizioni, 64 ore)

Tecniche di ricerca attiva del lavoro (3 edizioni, 12 ore)

Simulazione del colloquio di lavoro (4 edizioni, 16 ore)

Professionisti di elevata qualificazione si sono resi disponibili ad offrire a studenti e laureati la possibilità di intraprendere percorsi di orientamento professionale di II livello articolati in 3 incontri di un'ora ciascuno per un totale di 81 ore di attività. È stato possibile infine beneficiare del servizio di Bilancio di competenze nell'ambito del quale sono stati perseguiti i seguenti obiettivi:

- rafforzamento dell'empowerment individuale nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative;
- consolidamento di una progettualità matura nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative;
- miglioramento della conoscenza del mercato del lavoro nel cui orizzonte collocare la progettualità di ciascun partecipante all'attività di Bilancio di competenze.

Le ore complessive dedicate al Bilancio di competenze sono state 210.

Gli ambiti di lavoro nei quali i nostri studenti vengono impiegati rientrano in modo preponderante nel settore privato e solo marginalmente nel settore pubblico.

Il Corso di Laurea pertanto ha organizzato diverse riunioni con i portatori di interesse nel settore pubblico, principalmente istruzione e ricerca, rivolti a stabilire ponti per l'orientamento al lavoro e l'occupazione dei laureati.

In particolare negli ultimi anni sono stati svolti incontri con rappresentanti del mondo dell'istruzione di II grado, con l'Organizzazione Coop Culture, con la ONLUS Medici Senza Frontiere, con l'Agenzia di Stampa 'Nove colonne', con l'associazione Antigone ONLUS e con l'Associazione Romana Pro Juventute Tetto ONLUS.

Link inserito: <http://>

## ▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

15/05/2023

Link inserito: <http://>

## ▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

Sono riportati di seguito i dati relativi all'a.a. 2021/2022 dei questionari di valutazione della didattica.

19/07/2023

Alla richiesta se il docente stimola l'interesse per la disciplina il 68,66 % degli studenti frequentanti ha risposto decisamente sì e il 27,25 % più sì che no.

Alla domanda se l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio il 70,03 % degli studenti ha risposto decisamente sì e il 26,61 % più sì che no.

Il 64,31 % degli studenti ha risposto che è decisamente e complessivamente soddisfatto dell'insegnamento e il 30,79 % più sì che no.

Il 71,93% degli studenti dichiara che gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività vengono

decisamente rispettati e il 26,7 % dichiara più sì che no.

Il 76,84 % ha dichiarato che il docente titolare del corso ha regolarmente tenuto le sue lezioni e il 27,8 % più sì che no.

Per gli studenti non frequentanti la soddisfazione complessiva degli insegnamenti è del 51,3% (decisamente sì) e del 42,81% (più sì che no).

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni per il 60,71 (decisamente sì) e 33,67 % (più sì che no).

Il 61 % degli studenti non frequentanti dichiara di non aver seguito a causa del lavoro, mentre il 18 % non ha potuto farlo per la concomitanza di orario con altri insegnamenti.

Link inserito: <http://>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I giudizi dei laureati sui CdS, anno di riferimento 2021, secondo i dati ANVUR aggiornati al 1 luglio 2023, sono: 19/07/2023

laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25): 98,1 %. La media di area geografica è 93,1 % e la media d'area nazionale è 90,8 %

laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18): 96,3 %. La media di area geografica è 86 % e la media d'area nazionale è 78,7 %

I giudizi dei laureati sui CdS, anno di riferimento 2022, secondo i dati ANVUR aggiornati al 1 luglio 2023, sono:

laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25): 100 %. La media di area geografica è 89,4 % e la media d'area nazionale è 91,2 %

laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18): 84,1 %. La media di area geografica è 79,5 % e la media d'area nazionale è 79,3 %

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



## ▶ QUADRO C1

## Dati di ingresso, di percorso e di uscita

19/07/2023

### DATI DI INGRESSO

Il numero di avvii di carriera al primo anno della Laurea Magistrale nell'a.a. 2022/2023 ricavato dai dati ANVUR dell'1 luglio 2023 è riportato di seguito, confrontato con i tre anni precedenti:

a.a. avvii al primo anno

2022/2023 44

2021/2022 60

2020/2021 82

### DATI DI PERCORSO

Dai dati ANVUR relativi all'a.a. 2021-2022, aggiornati all'1 luglio 2023, risulta che i CFU conseguiti dagli studenti al I anno rispetto al totale di 60 CFU da conseguire (indicatore iC13) è pari al 59,8 % rispetto a una media area geografica del 61,7 % e una media nazionale degli atenei del 68 %.

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14) è pari al 89,6 % ; la media di area geografica è del 92,3 % e la media nazionale degli atenei è del 92,9 %.

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (indicatore iC16) è pari al 45,8 % (media regionale del 45,4 % e media nazionale del 53,7 %).

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (indicatore iC24) è del 9,3 % (media regionale del 6,8 % e media nazionale del 7,1 %).

La percentuale di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU (iC10) conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è del 46,6 ‰ (media regionale del 46,2 ‰ e media nazionale del 38‰).

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (indicatore iC17) è del 24 % (media regionale del 30,9 % e media nazionale del 34,6 %).

Dai dati di AlmaLaurea sul profilo dei laureati 2022 risulta che il voto medio ottenuto dagli studenti negli esami di profitto è 29/30 (media nazionale 29/30).

### DATI DI USCITA

I dati di AlmaLaurea sul profilo dei laureati 2022 indicano che gli studenti della Laurea Magistrale in Scienze filosofiche si sono laureati in media in 3 anni (media nazionale di 3,1 anni). Il voto medio di laurea è stato pari a 112,6 (la media nazionale è 111,1).

I dati ANVUR rispetto alla percentuale di immatricolati che si laureano nel CDS entro la durata normale del corso (iC22) per l'a.a. 2021/2021 è del 2,1 % rispetto a una media regionale dello 0,8% e a una media nazionale dello 0,6%.

Link inserito: <http://>



Dalle rilevazioni di AlmaLaurea per Corso di Studio, anno di riferimento 2022, emergono i dati seguenti relativi ai laureati nella Laurea Magistrale in Scienze filosofiche: 19/07/2023

partecipazione ad almeno un'attività di formazione (%):

- a 1 anno dalla laurea: 53,1
- a 3 anni dalla laurea: 82,4

condizione occupazionale(%):

a 1 anno dalla laurea:

- lavora: 62,5
- non lavora e non cerca: 9,4
- non lavora ma cerca: 28,1

a 3 anni dalla laurea:

- lavora: 88,2
- non lavora e non cerca: 11,8

hanno iniziato per la prima volta a lavorare dopo la Laurea Magistrale (%):

- a 1 anno dalla laurea: 30
- a 3 anni dalla laurea: 66,7

tempo di ingresso al mondo del lavoro dopo la laurea è (media, in mesi):

- a 1 anno dalla laurea: 5,8
- a 3 anni dalla laurea: 8,4

tipologie di lavoro (%):

a 1 anno dalla laurea:

- tempo indeterminato: 20
- lavoro autonomo: 15

e

- lavoro nel pubblico: 30
- lavoro nel privato: 60

a 3 anni dalla laurea:

- tempo indeterminato: 20
- lavoro autonomo: 6,7

e

- lavoro nel pubblico: 26,7
- lavoro nel privato: 73,3

retribuzione mensile netta è di (€):

- a 1 anno dalla laurea: 1344
- a 3 anni dalla laurea: 1268

Questi i dati sull'adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università:

a 1 anno dalla laurea:

- molto adeguata: 50 %
- poco adeguata: 30 %
- per niente adeguata: 20 %

Nella maggioranza dei casi (40 %) i laureati svolgono un lavoro per cui non è richiesto un titolo di studio universitario, ma è

utile

a 3 anni dalla laurea:

- molto adeguata: 60 %
- poco adeguata: 33,3 %
- per niente adeguata: 6,7 %

Nella maggioranza dei casi (40%) i laureati svolgono un lavoro per cui è richiesto per legge un titolo di studio universitario

Indice di soddisfazione per il lavoro svolto (scala da 1 a 10):

- a 1 anno dalla laurea: 7,6
- a 3 anni dalla laurea: 7,8

Link inserito: <http://>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Dai riscontri avuti con le strutture che hanno ospitato i tirocinanti del CDS, soprattutto scuola secondarie superiori, risulta una buona soddisfazione per le capacità dimostrate nell'adeguarsi alle mansioni richieste con elasticità mentale, capacità di sintesi e di comunicazione, efficacia nell'impostare e risolvere i problemi.

19/07/2023

Link inserito: <http://>



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

16/05/2023

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in relazione al Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) sono illustrate nel Manuale della Qualità, in cui sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, nonché i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Descrizione link: Manuale della Qualità

Link inserito: <https://www.uniroma3.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/presidio-della-qualita/documenti-assicurazione-qualita/manuale-della-qualita/>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

04/05/2023

#### 1. Strutture

Le strutture coinvolte nel sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) sono le seguenti e hanno i compiti indicati a fianco di ciascuna:

- a) Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS): stesura della Relazione Annuale;
- b) Gruppo di Riesame: stesura delle Schede di Monitoraggio, stesura dei Rapporti di Riesame ciclico;
- c) Commissioni Didattiche: stesura della Relazione sulle Opinioni degli Studenti e stesura della Relazione sulle azioni per il miglioramento della qualità della didattica;
- d) Consiglio di Dipartimento: vengono presentati e analizzati i documenti predisposti dalle strutture indicate al punto a), b) e c).

#### 2. Strumenti

Le strutture coinvolte si avvalgono dei seguenti strumenti:

- a) documenti programmatici;
- b) raccolta di dati statistici;
- c) questionari di customer satisfaction;
- d) Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA);
- e) Relazione del Nucleo di Valutazione;
- f) Indicatori AlmaLaurea e ANVUR.

#### 3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione

Si prevedono incontri periodici tra Presidio di Qualità, il Nucleo di Valutazione e le Commissioni Didattiche/Gruppi di Riesame.

#### 4. Sorveglianza e monitoraggio

Il Consiglio di Dipartimento analizza e discute la Relazione Annuale (RA) della CPDS e le Schede di Monitoraggio dei CdS, con l'obiettivo di esaminare le principali criticità riscontrate annualmente e il grado di attuazione degli interventi di miglioramento proposti nei documenti precedentemente indicati. In particolare si effettua una verifica sulla coerenza dei

contenuti della Scheda SUA-CdS in relazione alle azioni prefissate nelle Schede di Monitoraggio e alle eventuali proposte di modifica degli Ordinamenti Didattici.

#### 5. Programmazione dei lavori

In ottemperanza alle scadenze stabilite annualmente dal Senato Accademico, il Consiglio di Dipartimento approva un calendario interno, ove programma la tempistica dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ, incluso le modalità e tempi di coinvolgimento delle parti interessate nel processo di formazione (rapporti con il territorio, con associazioni di categorie, etc.).

La Commissione Didattica si riunisce regolarmente per monitorare la situazione e programmare il lavoro. Inoltre, almeno una volta l'anno si effettua una riunione dei docenti del Corso per discutere collegialmente le questioni attinenti alla didattica e i problemi emersi nel monitoraggio del CdS.

Descrizione link: <https://filosofiacomunicazione spettacolo.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/>

Link inserito: <https://filosofiacomunicazione spettacolo.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

16/05/2023

La programmazione dei lavori e la definizione delle principali tempistiche per le attività di gestione dei corsi di studio e per l'assicurazione della qualità sono ogni anno deliberate dal Senato Accademico, ai sensi del Regolamento didattico di Ateneo, su proposta degli uffici e del Presidio della Qualità.

La definizione di tale programma è correlata alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dal pertinente provvedimento ministeriale, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR.

L'Ateneo intende seguire un programma di lavoro adeguato alla migliore realizzazione delle diverse azioni previste dalla procedura di AQ.

Pertanto, per l'anno accademico di riferimento, si opera secondo le modalità e tempistiche definite nel documento qui allegato.

Ulteriori modalità e tempistiche di gestione del corso di studio, specificamente individuate per il funzionamento del corso stesso, sono indicate nel Regolamento didattico del corso, consultabile tramite il link riportato qui di seguito.

Descrizione link: Regolamento didattico del corso

Link inserito: <https://filosofiacomunicazione spettacolo.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Calendarizzazione attività offerta formativa



QUADRO D4

Riesame annuale

05/06/2019

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento 'Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione' predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	107654^2008^PDS0-2008^1072
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	15/01/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/12/2009
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive sia professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità), la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso.

Il Nucleo conferma il parere positivo già dato sulla precedente versione dell'ordinamento e osserva che le attuali modifiche sono motivate dall'esigenza di razionalizzare l'offerta didattica, in linea con le nuove indicazioni ministeriali.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



**i**

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RD



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	A72310347	<b>DIDATTICA DELLA FILOSOFIA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/04	Francesca IANNELLI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/04	<a href="#">36</a>
2	2023	A72310336	<b>ESTETICA - L.M.</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/04	Paolo D'ANGELO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	M-FIL/04	<a href="#">80</a>
3	2023	A72310377	<b>FILOSOFIA DEL DIRITTO</b> <i>semestrale</i>	IUS/20	Fabrizio MASTROMARTINO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	IUS/20	<a href="#">30</a>
4	2023	A72310370	<b>FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA - LM</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Guido BAGGIO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/01	<a href="#">30</a>
5	2023	A72310882	<b>FILOSOFIA DELLA PSICOANALISI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Fanny GUGLIELMUCCI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-PSI/07	<a href="#">30</a>
6	2023	A72310373	<b>FILOSOFIA DELLE RELIGIONI</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Tamara TAGLIACOZZO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/03	<a href="#">40</a>
7	2023	A72310358	<b>FILOSOFIA DELLE SCIENZE NATURALI - L.M.</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Matteo MORGANTI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/02	<a href="#">80</a>
8	2023	A72310342	<b>FILOSOFIA SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/01	Francesco RAPARELLI Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	SPS/01	<a href="#">36</a>
9	2023	A72310364	<b>GEOPOLITICA ECONOMICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Giampaolo CONTE <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SECS-P/12	<a href="#">30</a>
10	2023	A72310376	<b>HISTORY OF PHILOSOPHICAL AND SCIENTIFIC THOUGHT</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Paolo PECERE Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/06	<a href="#">40</a>
11	2023	A72310392	<b>LABORATORIO DI STORIA DELLA FILOSOFIA</b> <i>semestrale</i>	0	<b>Docente di riferimento</b> Francesco TOTO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-FIL/06	<a href="#">40</a>
12	2023	A72310338	<b>Modulo A</b> (modulo di FILOSOFIA)	M-FIL/01	Massimo MARRAFFA <a href="#">CV</a>	M-FIL/01	<a href="#">30</a>

			TEORETICA - L.M.) <i>semestrale</i>		Professore Ordinario (L. 240/10)		
13	2023	A72310339	<b>Modulo B</b> (modulo di FILOSOFIA TEORETICA - L.M.) <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Marco VIOLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M- FIL/01	<a href="#">30</a>
14	2023	A72310375	<b>ONTOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Emanuela FORNARI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- FIL/01	<a href="#">40</a>
15	2023	A72310369	<b>PSICOLOGIA DINAMICA</b> - L.M. <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Fanny GUGLIELMUCCI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M- PSI/07	<a href="#">30</a>
16	2023	A72310371	<b>QUESTIONI DI FILOSOFIA MORALE</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Sofia BONICALZI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- FIL/03	<a href="#">30</a>
17	2023	A72310366	<b>STORIA DEL CAPITALISMO</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Giampaolo CONTE <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS- P/12	<a href="#">30</a>
18	2023	A72310340	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M.</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/06	<b>Docente di riferimento</b> Marco PIAZZA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- FIL/06	<a href="#">40</a>
19	2023	A72310360	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - L.M.</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/07	<b>Docente di riferimento</b> Riccardo CHIARADONNA <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M- FIL/07	<a href="#">40</a>
20	2023	A72310812	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - L.M.</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Mariannina FAILLA <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M- FIL/06	<a href="#">40</a>
21	2023	A72310341	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - L.M.</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/08	Benedetto IPPOLITO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	M- FIL/08	<a href="#">40</a>
22	2023	A72310378	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/06	<b>Docente di riferimento</b> Francesco TOTO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M- FIL/06	<a href="#">30</a>
23	2023	A72310386	<b>Storia della metafisica medievale</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/08	<b>Docente di riferimento</b> Simone GUIDI <a href="#">CV</a> <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M- FIL/08	<a href="#">36</a>
24	2023	A72310381	<b>TEMI DI FILOSOFIA DELLA SCIENZA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Mauro DORATO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	M- FIL/02	<a href="#">40</a>

25	2023	A72310382	<b>TEMI E PROBLEMI IN FILOSOFIA DELL'ARTE</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/04	Lisa GIOMBINI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M- FIL/04	<a href="#">30</a>
26	2023	A72310830	<b>TEOREMI SULLA LOGICA, 2</b> <i>semestrale</i>	MAT/01	<b>Docente di riferimento</b> Lorenzo TORTORA DE FALCO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	M- FIL/02	<a href="#">36</a>
27	2023	A72310384	<b>TEORIE LOGICHE 1 - LM</b> <i>semestrale</i>	MAT/01	<b>Docente di riferimento</b> Roberto MAIELI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/01	<a href="#">36</a>
						ore totali	1030



## Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica	96	24	24 - 24
	↳ <i>FILOSOFIA TEORETICA - L.M. (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Modulo A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Modulo B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	↳ <i>FILOSOFIA DELLE SCIENZE NATURALI - L.M. (N0) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	↳ <i>FILOSOFIA MORALE - L.M. (N0) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ETICA E COMUNICAZIONE - LM (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/04 Estetica			
↳ <i>ESTETICA - L.M. (N0) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				
M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi				
↳ <i>SCIENZE COGNITIVE DEL LINGUAGGIO - LM (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				
↳ <i>Comunicazione persuasiva LM (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				
Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia	30	12	12 - 12
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
M-FIL/07 Storia della filosofia antica				

	<p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-FIL/08 Storia della filosofia medievale</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>			
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	<p>L-ANT/03 Storia romana</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA ROMANA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca</p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA GRECA I LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina</p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA LATINA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/04 Storia contemporanea</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA - SPECIALISTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/06 Storia delle religioni</p> <hr/> <p>↳ <i>RELIGIONI E SPAZI URBANI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/12 Storia economica</p> <hr/> <p>↳ <i>GEOPOLITICA ECONOMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DEL CAPITALISMO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SPS/01 Filosofia politica</p> <hr/> <p>↳ <i>FILOSOFIA SOCIALE (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Filosofia politica contemporanea - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	54	6	6 - 6
Storia delle scienze	<p>M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLE SCIENZE DEL COMPORTAMENTO E DELLE NEUROSCIENZE -LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	12	6	6 - 6

	↳ SCIENZA E SOCIETA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			48	48 - 48

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/20 Filosofia del diritto	186	24	24 - 24 min 12
	↳ FILOSOFIA DEL DIRITTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ Bioetica e biodiritto (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea			
	↳ LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	↳ TIPOLOGIA E MUTAMENTO - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	↳ EPISTEMOLOGIA E COMUNICAZIONE- LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ ONTOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ FILOSOFIA DELLA MENTE - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ FILOSOFIA DELLA PSICHIATRIA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	↳ FILOSOFIA, TECNOLOGIA E SOCIETÀ - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ LOGICS OF INFORMATION AND ACTION - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ TEMI DI FILOSOFIA DELLA SCIENZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			

M-FIL/03 Filosofia morale

- ↳ *QUESTIONI DI FILOSOFIA MORALE (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- ↳ *FILOSOFIA DELLE RELIGIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- ↳ *NEUROETICA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-FIL/04 Estetica

- ↳ *DIDATTICA DELLA FILOSOFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- ↳ *ESTETICA - SPECIALISTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- ↳ *TEMI E PROBLEMI IN FILOSOFIA DELL'ARTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi

- ↳ *FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-FIL/06 Storia della filosofia

- ↳ *HISTORY OF PHILOSOPHICAL AND SCIENTIFIC THOUGHT (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-FIL/08 Storia della filosofia medievale

- ↳ *Storia della metafisica medievale (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-PSI/01 Psicologia generale

- ↳ *PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI E DELLA COMUNICAZIONE MULTIMODALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-PSI/07 Psicologia dinamica

- ↳ *PSICOLOGIA DINAMICA - L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-PSI/08 Psicologia clinica

- ↳ *FILOSOFIA DELLA PSICOANALISI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-STO/01 Storia medievale

- ↳ *STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- ↳ *STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-STO/02 Storia moderna			
↳ <i>STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (N0) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
MAT/01 Logica matematica			
↳ <i>TEOREMI SULLA LOGICA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>TEORIE LOGICHE 1 - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>TEOREMI SULLA LOGICA, 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		24	24 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		24	24 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		48	48 - 48

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti**

120

120 - 120



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/04 Estetica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	24	24	-
Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/07 Storia della filosofia antica M-FIL/08 Storia della filosofia medievale	12	12	-
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	IUS/20 Filosofia del diritto L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/06 Storia delle religioni SECS-P/01 Economia politica SECS-P/12 Storia economica SPS/01 Filosofia politica SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/04 Scienza politica SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6	6	-

Storia delle scienze	FIS/08 Didattica e storia della fisica M-PED/02 Storia della pedagogia M-PSI/01 Psicologia generale M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche MAT/01 Logica matematica SECS-P/04 Storia del pensiero economico	6	6	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		48 - 48		

▶ **Attività affini**  
R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	24	24	12
<b>Totale Attività Affini</b>	24 - 24		

▶ **Altre attività**  
R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12

Per la prova finale		24	24
	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>48 - 48</b>	

## ► Riepilogo CFU RAD

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	120 - 120

## ► Comunicazioni dell'ateneo al CUN RAD

La preparazione del Rapporto di Riesame Ciclico 2019 ha posto in luce alcuni elementi critici nell'Ordinamento Didattico del CdS LM-78 che hanno reso necessario procedere a una domanda di revisione.

In primo luogo, alcuni quadri RAD della Scheda SUA risultavano incompleti. Di conseguenza, erano lacunose le definizioni degli sbocchi occupazionali, degli obiettivi formativi, delle conoscenze richieste per l'accesso. Si è dunque proceduto alla redazione dei quadri SUA A2.a, A2.b, A3.a, A4.a, A4.b.1, A4.c.

Nella preparazione del testo, si è tenuto conto sia dei documenti di riferimento per la definizione di obiettivi formativi e sbocchi occupazionali, sia delle consultazioni effettuate nell'ambito dei RRC 2016 e 2019.

Particolare importanza, nella definizione degli sbocchi occupazionali, hanno avuto le consultazioni con laureati del CdS LM-78 negli a.a. precedenti, rispetto ai quali si è avviato un monitoraggio delle carriere lavorative. È così emersa, per i laureati nella classe LM-78, l'importanza di ambiti occupazionali come la gestione delle risorse umane, l'impiego presso O.N.G., il lavoro presso testate giornalistiche, agenzie d'informazione ed enti culturali.

Nella definizione delle conoscenze richieste per l'accesso, si è redatta una tabella delle classi di laurea triennale che consentono l'accesso al CdS LM-78 e dei CFU per SSD il cui conseguimento rappresenta condizione necessaria per l'ammissione. La tabella comprende i SSD di base, caratterizzanti e affini dell'ordinamento L-5.

Il profilo culturale del CdS e il monitoraggio degli sbocchi occupazionali hanno inoltre suggerito una modifica nelle Attività Formative dell'Ordinamento Didattico – sezione Altre Attività. Sono ora riservati 6 CFU a un'idoneità linguistica (livello B2): il conseguimento di un livello linguistico avanzato in una lingua europea è infatti requisito indispensabile per i laureati del

CdS e costituisce premessa necessaria per accedere a bandi per tirocini e stages all'estero, nonché ai bandi per titolo bi-nazionale che il CdS offre ai suoi iscritti. Ai 6 CFU di Ulteriori conoscenze linguistiche si affiancano, nella proposta di revisione, 6 CFU riservati ad Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro: questo per favorire la personalizzazione del percorso formativo da parte degli iscritti in funzione del loro profilo culturale e degli sbocchi occupazionali. Di conseguenza, è passato da 30 a 24 il numero di CFU riservati alla Prova Finale.



### Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>ad</sup>



### Note relative alle attività di base

R<sup>ad</sup>



### Note relative alle altre attività

R<sup>ad</sup>

Il profilo culturale del CdS e il monitoraggio degli sbocchi occupazionali hanno suggerito una modifica nelle Attività Formative dell'Ordinamento Didattico – sezione Altre Attività. Sono ora riservati 6 CFU a un'idoneità linguistica (livello B2): il conseguimento di un livello linguistico avanzato in una lingua europea è infatti requisito indispensabile per i laureati del CdS e costituisce premessa necessaria per accedere a bandi per tirocini e stages all'estero, nonché ai bandi per titolo bi-nazionale che il CdS offre ai suoi iscritti. Ai 6 CFU di Ulteriori conoscenze linguistiche si affiancano, nella proposta di revisione, 6 CFU riservati ad Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro: questo per favorire la personalizzazione del percorso formativo da parte degli iscritti in funzione del loro profilo culturale e degli sbocchi occupazionali. Di conseguenza, è passato da 30 a 24 il numero di CFU riservati alla Prova Finale.



### Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>ad</sup>