



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Filosofia (<i>IdSua:1591701</i>)
Nome del corso in inglese	Philosophy
Classe	L-5 - Filosofia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://filosofiacomunicazione spettacolo.uniroma3.it/didattica/filosofia/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/tasse/tasse/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PIAZZA Marco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Corso di Studi in Filosofia - Commissione Didattica
Struttura didattica di riferimento	Filosofia, Comunicazione e Spettacolo (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BAGGIO	Guido		PA	1	
2.	FAILLA	Mariannina		PO	1	
3.	FORNARI	Emanuela		PA	1	

4.	FRANCESCHINI	Roberto	PA	1
5.	IPPOLITO	Benedetto	RU	1
6.	MORGANTI	Matteo	PA	1
7.	MOROZZO DELLA ROCCA	Roberto	PO	1
8.	PECERE	Paolo	PA	1
9.	TAGLIACOZZO	Tamara	PA	1

Rappresentanti Studenti

Delle Donne Valerio
di mattia lorenzo
Fedele Arianna
Grant Giovanni
Ragno Chiara
ascenzi andrea
Tasillo Amin

Gruppo di gestione AQ

Cecilia D'anna
Laura Marrocu
Matteo Morganti
Marco Piazza

Tutor

Daniela ANGELUCCI
Riccardo CHIARADONNA
Paolo D'ANGELO
Mauro DORATO
Mariannina FAILLA
Francesca IANNELLI
Benedetto IPPOLITO
Roberto MOROZZO DELLA ROCCA
Matteo MORGANTI
Tamara TAGLIACOZZO
Dario GENTILI
FRANCESCO TOTO



Il Corso di Studio in breve

11/05/2023

IL CORSO DI STUDIO IN BREVE

Il Corso di Studio in Filosofia di Roma Tre, a curriculum unico, ha durata triennale e intende assicurare una formazione solida e aggiornata nei principali ambiti della ricerca filosofica grazie all'alto profilo scientifico, riconosciuto anche a livello internazionale, del nostro personale docente.

L'offerta didattica del Corso di Studio permette di acquisire:

a) una valida conoscenza della storia del pensiero e dei dibattiti teorici nei diversi settori dell'indagine filosofica (storico, estetico, linguistico, teoretico, logico, epistemologico, etico, politico);

- b) un'efficace capacità di comprensione di testi e questioni teoriche attraverso l'analisi argomentativa, la lettura critica e l'uso di strumenti bibliografici;
- c) una corretta padronanza del lessico e delle modalità di argomentazione scritta e orale della filosofia;
- d) un'adeguata capacità di contestualizzare in chiave interdisciplinare i concetti della tradizione filosofica in rapporto ai dibattiti contemporanei in etica applicata, scienze umane e naturali;
- e) una buona conoscenza (livello B1), in forma scritta e orale, di almeno una lingua europea, oltre l'italiano;
- f) una competenza informatica idonea alla gestione e presentazione di testi e contenuti disciplinari.

PROFILI PROFESSIONALI IN USCITA E ACCESSO A STUDI SUCCESSIVI

Il Corso di Studio prepara a profili professionali nell'ambito dell'informazione, dell'editoria, della gestione delle risorse umane, dei servizi sociali e delle organizzazioni non governative, del mondo della cultura. Il Corso di Studio prepara inoltre all'iscrizione a Master di I livello e Corsi di Studio Magistrali di classe affine. Per quanto concerne l'insegnamento nelle scuole superiori di secondo grado, che costituisce un altro ambito occupazionale, le normative in vigore prevedono che al triennio debba aggiungersi il biennio specialistico e l'abilitazione. Il nostro Corso di Laurea triennale prevede la possibilità di sostenere esami nei settori scientifico-disciplinari richiesti per l'insegnamento nelle scuole superiori di secondo grado. I dati disponibili sugli sbocchi professionali di chi si laurea nel Corso di Studio in Filosofia di Roma Tre mostrano elevati tassi di occupazione, garantiti dal carattere trasversale delle competenze conseguite durante il percorso formativo.

MODALITÀ DI ACCESSO, DI FREQUENZA E DI VALUTAZIONE IN ITINERE E FINALE

Il Corso di Studio prevede una prova d'accesso obbligatoria ma non selettiva. La carriera delle studentesse e degli studenti del primo anno è monitorata con uno specifico servizio di tutorato.

Le attività didattiche si svolgono mediante lezioni frontali, esercitazioni e laboratori. Sono inclusi tirocini e stage, anche in funzione degli sbocchi professionali. La frequenza delle lezioni è libera ma consigliata.

Il soggiorno all'estero presso altre università, attraverso il programma Erasmus+ e altri programmi di mobilità internazionale, è parte integrante delle opportunità offerte dal Corso di Studio.

Durante tutto il percorso di studio le conoscenze apprese verranno verificate attraverso esami di profitto scritti e orali.

Il percorso si conclude con la stesura e la discussione di un elaborato scritto.

THE COURSE, IN SHORT

The Philosophy Course at Roma Tre is a three-year, single-curriculum course that aims to ensure robust and advanced education on the main domains of philosophical studies thanks to our teaching staff's high scientific background.

The curriculum of the Philosophy course provides the following:

- (a) a solid understanding of the history of thought and theoretical debates on the various domains of philosophical inquiry (historical, aesthetic, linguistic, theoretical, logical, epistemological, ethical, and political);
- (b) an advanced ability to comprehend theoretical texts and issues through argumentative analysis, critical reading, and the use of bibliographical tools;
- (c) a mastery of the philosophical vocabulary and methods of argumentation;
- (d) an interdisciplinary ability to contextualize the concepts of the philosophical tradition concerning contemporary debates in applied ethics, humanities, and natural sciences;
- (e) a writing and speaking proficiency (B1 level) in at least one European language other than Italian;
- (f) a computer competence to manage and present texts and disciplinary contents.

OCCUPATIONAL PROFILES AND ACCESS TO FURTHER STUDIES

The Philosophy Degree provides candidates with job opportunities in information, publishing, human resources management, social services, nongovernmental organizations, and the cultural field. The Degree also prepares candidates to apply for Master's degree programs and Graduate Studies of related classes.

An additional job opportunity concerns teaching in secondary schools. Our three-year degree program allows taking exams in the scientific-disciplinary areas needed for teaching in secondary schools. However, a further two-year specialist integration and habilitation is required by law.

Available records on the career opportunities for those graduating in Philosophy at Roma Tre reveal high employment percentages, ensured by the cross-disciplinary focus of the skills acquired throughout the Degree.

TERMS OF ADMISSION, ATTENDANCE, AND IN-PROGRESS AND FINAL EVALUATION

The Degree Course includes a compulsory but non-selective admission test. First-year students' careers are monitored with a specific tutoring service.

Attendance of classes is not compulsory but recommended. Teaching activities consist of lectures, practice sessions, and laboratories. Apprenticeships and work placements related to professional opportunities are also included.

Study periods in other countries at other universities, through the Erasmus+ program and other international mobility programs, are part of the opportunities offered by the Degree.

The learned content will be verified throughout the courses through written and oral profit examinations.

The course concludes with the writing and discussion of a final dissertation.

Link: <https://filosofiacomunicazionepettacolo.uniroma3.it/didattica/filosofia/> (Ulteriori informazioni sul Corso di Laurea)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione delle parti sociali è avvenuta tramite la costituzione di un 'Comitato di Indirizzo per la riforma dei corsi di studio della Facoltà di Lettere e Filosofia, in applicazione del DM 270/2004', composto da: D. BALDARI (Scriptaweb); E. BELLONE ('Le Scienze'); C. BON VALSASSINA (Istituto Centrale per il Restauro); M. P. BUCCHIONI (Regione Lazio); M. R. CAFFO (Biblioteca di Storia Moderna e Contemporanea); P. V. DASTOLI (Rappresentanza in Italia della U.E.); P. GARIMBERTI ('La Repubblica'); C. GENTILI (Confindustria); G. LOPEZ (FLCCGIL); M. MONICELLI (Regista); A. PIAZZONI (Biblioteca Apostolica Vaticana); F. SABATINI (Accademia della Crusca); R. SANZO (Ministero della Pubblica Istruzione); G. SILVERI (Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali); L. SQUARZINA (Regista); C. VALENTINI (L'Espresso). Il giorno 20 dicembre si è tenuta, una Conferenza Didattica di Facoltà alla quale molti membri hanno partecipato portando il loro parere sugli ordinamenti proposti dalla Facoltà. Altri membri hanno espresso il loro parere con interventi scritti. I pareri sono stati sostanzialmente positivi; in particolare è stata apprezzata l'iniziativa della Facoltà di accompagnare l'avvio della riforma mantenendo uno stretto contatto – attraverso il Comitato di Indirizzo – con esponenti della cultura, delle professioni e delle forze sociali. La stesura finale degli ordinamenti dei corsi di studio accoglie molti suggerimenti formulati da membri del Comitato di indirizzo, discussi durante la Conferenza Didattica di Facoltà. (20/12/2009)

La Commissione sulle successive modifiche in data 18/12/2009 ha dato esito positivo. (18/12/2009)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

05/05/2023

Nell'ambito della preparazione del RRC 2016, il Gruppo di Riesame, insieme a due rappresentanti degli studenti, ha condotto approfondite consultazioni con organizzazioni rappresentative della domanda di formazione. Le consultazioni sono proseguite nella preparazione del RRC 2019.

Nel 2016 sono stati consultati docenti della Scuola secondaria di secondo grado e una rappresentante del MIUR; la coordinatrice della ONG Antigone; un rappresentante del Gruppo Espresso esperto del mondo del lavoro. Sono stati così coperti alcuni dei principali ambiti occupazionali: l'insegnamento; il mondo dei servizi e delle O.N.G.; il mondo dell'informazione. Nel 2019 sono stati consultati docenti della Scuola secondaria di secondo grado, rappresentanti della ONG Medici Senza Frontiere, dell'azienda CoopCulture, dell'Agenzia giornalistica 9Colonne.

Inoltre, nell'individuazione dei profili professionali ci si è serviti delle seguenti banche dati: Repertorio delle Professioni ISFOL (<http://fabbisogni.isfol.it>); Banca Dati Excelsior di Unioncamere (<http://excelsior.unioncamere.net>); Guida all'istruzione superiore e alle professioni MIUR (<http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/universita/guida-2010>); banca dati AlmaLaurea.

Come stabilito nel RRC 2019, dall'a.a. 2019/2020 sono previste consultazioni regolari con interlocutori esterni e rappresentanti del mondo del lavoro.

Dopo la parentesi della pandemia e del relativo stato di emergenza, le consultazioni hanno ripreso dall'a.a. 2022/2023, anche nell'ambito della preparazione del successivo RRC. In particolare nel 2023 sono stati consultati docenti della Scuola secondaria superiore, la coordinatrice della ONG Antigone, rappresentanti della ONG Medici senza Frontiere; un progettista e coordinatore di progetti dell'Associazione Pro Juventute Tetto Onlus. Sono stati così coperti alcuni dei principali ambiti occupazionali: l'insegnamento; il mondo dei servizi e delle O.N.G.; il mondo dell'assistenza e del volontariato.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Collaboratore di testate giornalistiche e agenzie d'informazione

funzione in un contesto di lavoro:

- raccolta, elaborazione, analisi e comunicazione di testi e informazioni
- divulgazione scientifica, con particolare riferimento a specializzazioni tematiche relative all'ambito umanistico, storico-filosofico, epistemologico, estetico, etico, politico e storico-scientifico
- gestione di database e di servizi informatici

competenze associate alla funzione:

- capacità di raccogliere, analizzare e interpretare informazioni
- abilità comunicative nel presentare argomenti complessi anche a interlocutori non specialisti
- capacità di apprendimento, analisi e interpretazione di argomenti complessi
- scrittura argomentativa
- gestione del lavoro di gruppo
- uso di risorse informatiche
- conoscenza di almeno una lingua europea oltre l'Italiano

sbocchi occupazionali:

- Agenzie di stampa
- Gruppi d'informazione e testate giornalistiche

Operatore nel campo dell'editoria tradizionale e multimediale

funzione in un contesto di lavoro:

- preparazione redazionale di testi
- organizzazione di eventi culturali
- gestione di database
- raccolta, gestione e presentazione di informazioni

competenze associate alla funzione:

- scrittura argomentativa ed editing

- uso degli strumenti informatici nel campo delle discipline umanistiche
- abilità comunicative e capacità di presentare informazioni in modo chiaro e sintetico
- gestione del lavoro di gruppo
- conoscenza di almeno una lingua europea oltre l'italiano

sbocchi occupazionali:

- Case editrici
- Uffici stampa

Addetto alla gestione delle risorse umane

funzione in un contesto di lavoro:

- responsabile/assistente nella selezione e nella gestione del personale, principalmente in aziende e organizzazioni che operano nell'ambito della cultura, dell'etica, delle relazioni interculturali e multietniche
- organizzazione di eventi
- selezione e organizzazione di informazioni

competenze associate alla funzione:

- capacità di coordinamento nel lavoro di gruppo
- uso di risorse informatiche e database
- capacità di selezione, analisi e interpretazione di informazioni
- conoscenza di almeno una lingua europea oltre l'italiano

sbocchi occupazionali:

- Enti territoriali e pubbliche amministrazioni
- Enti privati
- Musei e biblioteche
- Imprese
- Organizzazioni non governative

Operatore nel campo dei servizi sociali e delle organizzazioni non governative

funzione in un contesto di lavoro:

- gestione e organizzazione del personale
- attività nei servizi di coordinamento, di consulenza e di divulgazione e organizzazione culturale nell'ambito dell'etica, delle relazioni interculturali e multietniche
- attività nei servizi sociali e culturali, programmi di cooperazione e di sviluppo

competenze associate alla funzione:

- capacità di gestione e coordinamento delle risorse umane
- abilità comunicative e interpersonali
- gestione del lavoro di gruppo
- abilità comunicative nella gestione e nella presentazione di informazioni anche a interlocutori non specialisti
- conoscenza di almeno una lingua europea oltre l'italiano

sbocchi occupazionali:

- Enti territoriali e pubblici
- Organizzazioni non governative
- Enti culturali

Operatore culturale

funzione in un contesto di lavoro:

- gestione e organizzazione di eventi come convegni, mostre, presentazioni di libri
- organizzazione e gestione delle risorse umane
- raccolta, selezione, presentazione e diffusione di informazioni
- divulgazione scientifica con particolare riferimento al campo umanistico

competenze associate alla funzione:

- abilità comunicative nella presentazione di argomenti a un pubblico di interlocutori non specialisti
- capacità di apprendimento, analisi e interpretazione di argomenti complessi
- capacità di raccogliere, selezionare e analizzare informazioni
- capacità di coordinare lavoro di gruppo
- uso di almeno una lingua europea oltre l'italiano

sbocchi occupazionali:

- Enti culturali, fondazioni, biblioteche, musei
- Enti pubblici e territoriali
- Imprese

Accesso ai livelli di formazione successive

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

- capacità logiche e argomentative adeguate ad apprendere problemi complessi e ad analizzare criticamente testi e informazioni nelle aree disciplinari incluse nel loro percorso di studio;
- capacità di interpretare e analizzare i testi e le questioni teoriche principali negli ambiti disciplinari del loro percorso di studio: storico-filosofico, teoretico, logico-epistemologico, etico politico, estetico-linguistico.
- capacità di esprimersi in maniera chiara, con elevata capacità argomentativa e proprietà di lessico, su contenuti filosofici mettendoli in connessione con le altre forme del sapere;
- capacità di produrre elaborati scritti strutturati su argomenti complessi, basati sulla selezione e l'analisi critica delle informazioni e sull'uso di risorse informatiche e bibliografiche.
- conoscenza di almeno una lingua europea oltre l'italiano

sbocchi occupazionali:

Il CdS ha una spiccata finalità culturale e prepara all'iscrizione a Master di I livello e CdS Magistrali di classe affine.

Le attività formative affini e integrative e a scelta possono permettere allo studente di migliorare le conoscenze e competenze propedeutiche alla prosecuzione degli studi.

descrizione generica:



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
2. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
3. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)



19/01/2017

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Filosofia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Si richiedono inoltre competenze e conoscenze di base costituite da capacità di comprensione e argomentazione nella lingua italiana, capacità logico-argomentative, un sufficiente retroterra culturale.

La preparazione iniziale degli studenti è verificata con le modalità previste dal Regolamento didattico del corso di laurea. Gli eventuali debiti formativi devono essere colmati entro il primo anno di corso secondo le modalità previste dal Regolamento.



20/04/2023

Il Corso di Laurea è ad accesso libero: è prevista una prova di verifica della preparazione di base, non propedeutica all'immatricolazione.

Verranno valutate la capacità di comprensione generale e argomentativa di un testo, le competenze lessicali e grammaticali fondamentali della lingua italiana, la capacità logico-argomentativa e il complessivo retroterra culturale.

La prova si considera insufficiente qualora lo studente abbia ottenuto un punteggio inferiore a 33/60.

L'esito insufficiente comporta l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da assolvere, entro la fine del primo anno di corso, con una delle seguenti modalità:

- il superamento di un apposito test;
- il conseguimento di almeno 40 CFU;
- il superamento degli insegnamenti di Filosofia Teoretica (20710013) e Estetica (20704222).

Le informazioni dettagliate su tipologia e modalità di svolgimento della prova sono reperibili alla pagina Prove di accesso - Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo (uniroma3.it)

Le informazioni sulla modalità di recupero degli OFA sono disponibili alla pagina Obblighi Formativi Aggiuntivi - Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo (uniroma3.it).

Chi non avrà assolto gli OFA entro la fine del primo anno di corso subirà il blocco della carriera (impossibilità di sostenere esami a partire dalla sessione di gennaio/febbraio del secondo anno di corso) fino a che non li avrà adempiuti.

Le procedure di ammissione e immatricolazione al Corso di Laurea, e le relative scadenze, sono definite dal Bando Rettorale disponibile sul Portale dello Studente alla pagina di Ateneo Ammissione e immatricolazione - Portale dello Studente (uniroma3.it).

Link: <https://filosofiacomunicazioneespettacolo.uniroma3.it/didattica/obblighi-formativi-aggiuntivi/>

19/01/2017

Obiettivo corso di studio in Filosofia è assicurare:

- a) una solida conoscenza della storia del pensiero e dei dibattiti teorici nei diversi settori della ricerca filosofica (storico, estetico, linguistico, teoretico, logico, epistemologico, etico, politico);
- b) adeguata capacità di comprendere testi e questioni teoriche con metodo basato sull'analisi argomentativa, la lettura critica, l'uso di strumenti bibliografici;
- c) padronanza del lessico e delle modalità di comunicazione/argomentazione scritta e orale proprie della ricerca filosofica, anche attraverso l'uso di strumenti informatici e multimediali;
- d) capacità di contestualizzazione interdisciplinare dei concetti della tradizione filosofica in rapporto al dibattito contemporaneo nell'etica applicata, nelle scienze umane e in quelle naturali;
- e) adeguata conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno una lingua europea, oltre l'italiano;
- f) adeguate competenze informatiche per la gestione e la presentazione delle informazioni.

Il percorso di studio è rivolto ad assicurare gli obiettivi formativi e a verificarne il conseguimento attraverso:

- Insegnamenti di base e caratterizzanti che assicurano una formazione di tipo prevalentemente istituzionale nelle discipline filosofiche. Attraverso questi insegnamenti gli studenti acquisiscono basi storico filosofiche, conoscenza di alcuni testi di riferimento, lessico tecnico e capacità argomentative, orientamento nelle principali questioni teoriche che caratterizzano il dibattito negli ambiti della ricerca filosofica. Le modalità di insegnamento includono lezioni frontali e possono prevedere forme di didattica interattiva. Le modalità di verifica possono includere verifiche intermedie, nonché prove pre-esame orali o scritte.
- Una vasta scelta di insegnamenti affini e integrativi con una duplice funzione. Da un lato, la personalizzazione del percorso di studio in funzione degli interessi e delle esigenze degli studenti; dall'altro l'arricchimento e l'approfondimento della formazione filosofica attraverso corsi più caratterizzati e aperti alla contestualizzazione interdisciplinare e a forme di didattica interattiva. Le modalità di insegnamento includono lezioni frontali e possono prevedere lavori di gruppo, laboratori, scrittura argomentativa, presentazioni scritte, orali e attraverso strumenti informatici. Le modalità di verifica possono includere verifiche intermedie, nonché prove pre-esame orali o scritte.
- Insegnamenti a scelta tra tutti quelli attivi nell'Ateneo allo scopo di personalizzare ulteriormente il percorso di studio in funzione del profilo culturale dello studente e dei possibili sbocchi professionali.
- Laboratori informatici e linguistici, attività laboratoriali, tirocini, e altre attività che garantiscano le competenze a integrazione del percorso di studio.
- La prova finale, che prevede la stesura e la discussione di un elaborato scritto nel quale lo studente applica scritto le conoscenze e le competenze acquisite durante il corso di studio.

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>I laureati in Filosofia acquisiscono conoscenza e comprensione dei concetti filosofici fondamentali, delle principali questioni teoriche, delle linee principali della storia della filosofia occidentale secondo la seguente articolazione:</p> <p>a) conoscenza delle principali questioni teoriche nel campo della ricerca filosofica nelle aree storico-filosofica, teoretica, logica, epistemologica, estetica, linguistica, etica, politica;</p> <p>b) lettura, analisi e interpretazione dei testi;</p> <p>c) acquisizione del lessico filosofico;</p> <p>d) inquadramento storico e culturale del dibattito filosofico.</p> <p>La conoscenza dei concetti e delle correnti fondamentali della tradizione filosofica è associata alla sua contestualizzazione interdisciplinare in rapporto alle principali questioni del dibattito contemporaneo in ambito etico-politico, religioso, scientifico, artistico.</p> <p>I risultati attesi sono conseguiti e verificati mediante le modalità e gli strumenti didattici che seguono:</p> <p>Esami orali Esami scritti Prova finale (6CFU) Prove in itinere Attività laboratoriali Lavori di gruppo Tesine e papers</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>I laureati in Filosofia sono capaci di</p> <p>a) apprendere criticamente argomenti complessi nel campo del dibattito filosofico;</p> <p>b) analizzare e interpretare testi filosofici;</p> <p>c) formulare e analizzare argomentazioni;</p> <p>d) contestualizzare le conoscenze apprese nel percorso di studio in rapporto a questioni e ambiti interdisciplinari (ad esempio: bioetica, etica dell'economia, della politica, della comunicazione, rapporto tra filosofia e scienze umane e naturali)</p> <p>Il corso di studio coniuga lezioni frontali, attività laboratoriali, seminari, stage e tirocini allo scopo di formare laureati capaci di applicare negli ambiti professionali i saperi acquisiti. I laureati in Filosofia acquisiscono capacità di: analisi critica delle informazioni su argomenti complessi; uso delle risorse informatiche in ambito umanistico; scrittura argomentativa; preparazione ed editing di testi; lavoro di gruppo.</p> <p>I risultati attesi sono conseguiti e verificati mediante le modalità e gli strumenti didattici che seguono:</p>	

Esami orali
Esami scritti
Prova finale (6CFU)
Prove in itinere
Attività laboratoriali
Lavori di gruppo
Tesine e papers

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area storico-filosofica

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studio il laureato possiede:

- una conoscenza della storia della filosofia occidentale in rapporto sia ai dibattiti teorici sia alla contestualizzazione storico-culturale;
- la conoscenza di alcuni testi classici della storia della filosofia e dei principali dibattiti critici associati a essi;
- una conoscenza essenziale degli eventi e dei mutamenti storico-politici in rapporto alla formulazione della riflessione filosofica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono

- capacità di leggere e analizzare criticamente testi classici della storia della filosofia;
- capacità di usare fonti e risorse bibliografiche;
- capacità di contestualizzare le questioni teoriche in rapporto al retroterra storico-culturale e storico-politico;
- capacità di scrittura argomentativa, preparazione ed editing di testi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOSOFIA DELLA STORIA [url](#)

Filosofia e Teoria dell'azione nell'antichità [url](#)

LABORATORIO DI ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA E MEDIEVALE [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'ETICA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA DELL'ILLUMINISMO [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA [url](#)

STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE [url](#)

STORIA DELLE RELIGIONI [url](#)

STORIA DELLE SCIENZE DELLA MENTE [url](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)

STORIA MEDIEVALE - B [url](#)

STORIA ROMANA [url](#)

Storia della Filosofia contemporanea [url](#)

Storia moderna [url](#)

Area teoretica, logica ed epistemologica

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studio il laureato possiede:

- una conoscenza delle fondamentali questioni teoriche del dibattito filosofico occidentale;
- conoscenza e capacità di interpretazione di alcuni testi di riferimento del pensiero occidentale e dei principali dibattiti associati a essi;
- una conoscenza delle principali questioni teoriche relative alla logica e alla teoria della dimostrazione;
- una conoscenza delle principali questioni teoriche relative alla filosofia della scienza e al dibattito epistemologico;
- padronanza del lessico specifico e delle tecniche di argomentazione e ragionamento;
- conoscenza e comprensione di questioni interdisciplinari sul rapporto tra ricerca filosofica e scienze matematiche, fisiche e naturali.
- conoscenza di alcuni testi di riferimento in ambito filosofico-scientifico e dei principali dibattiti associati a essi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono:

- capacità di formulare e analizzare criticamente ragionamenti complessi;
- capacità di mettere a fuoco questioni teoriche, analizzare e formulare argomentazioni nel campo della riflessione filosofica, dell'analisi e della critica della conoscenza, del rapporto tra la filosofia e le altre forme del sapere;
- capacità di analizzare e interpretare testi e informazioni su argomenti complessi e in contesti interdisciplinari;
- capacità di usare criticamente informazioni e risorse informatiche in rapporto alla ricerca filosofica;
- capacità di scrittura argomentativa, preparazione ed editing di testi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CRITICAL THINKING [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO [url](#)

FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA [url](#)

INTRODUZIONE ALLE SCIENZE COGNITIVE [url](#)

ISTITUZIONI DI FISICA PER FILOSOFI [url](#)

LABORATORIO DI AUTOCONTROLLO E REGOLAZIONE EMOTIVA. TEORIE E PRATICHE [url](#)

METODOLOGIE DIDATTICHE DELLA FILOSOFIA [url](#)

RAGIONAMENTO E ANALISI FILOSOFICA [url](#)

SCIENZA E METAFISICA [url](#)

Area estetica e linguistica

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studio il laureato possiede:

- una conoscenza delle principali questioni teoriche relative all'estetica e al rapporto tra filosofia e saperi artistici (letteratura, arti visive, arti performative, architettura, teoria del paesaggio);
- una conoscenza delle principali questioni teoriche relative alla filosofia del linguaggio e al rapporto tra filosofia, linguistica e scienze cognitive;
- la conoscenza di alcuni testi di riferimento in ambito estetico e dei principali dibattiti critici associati a essi.
- la conoscenza di alcuni testi di riferimento in ambito filosofico-linguistico e dei principali dibattiti critici associati a essi.
- padronanza del lessico e delle specifiche modalità argomentative in ambito estetico.
- padronanza del lessico e delle specifiche modalità argomentative in ambito linguistico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono:

- capacità di mettere a fuoco questioni teoriche, analizzare informazioni e formulare argomentazioni negli ambiti della filosofia, della comunicazione, delle arti;
- capacità di mettere a fuoco questioni teoriche, analizzare informazioni e formulare argomentazioni negli ambiti della ricerca sul linguaggio, la comunicazione e le scienze cognitive;
- capacità di contestualizzazione storico-filosofica dei dibattiti sull'estetica, la filosofia e le teorie dei linguaggi;
- capacità di scrittura argomentativa, preparazione ed editing di testi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ESTETICA [url](#)

ESTETICA [url](#)

Estetica [url](#)

Estetica musicale: Musica e Emozioni [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO [url](#)

FILOSOFIA DELLA LETTERATURA [url](#)

MOVIMENTI E SCRITTORI NELLA LETTERATURA ITALIANA DEL 900 [url](#)

PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA [url](#)

Area etico-politica

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studio il laureato possiede:

- una conoscenza delle principali questioni teoriche negli ambiti dell'etica, della filosofia morale, della teoria dell'azione;
- una conoscenza delle principali questioni teoriche nell'ambito della filosofia politica;
- la conoscenza di alcuni testi di riferimento in ambito filosofico-morale e dei principali dibattiti associati a essi;
- la conoscenza di alcuni testi di riferimento in ambito filosofico-politico e dei principali dibattiti associati a essi.
- conoscenza e comprensione di questioni interdisciplinari legate al rapporto tra filosofia e azione morale (bioetica, etica degli affari, etica del lavoro, etica e politica, etica ed economia, etica e comunicazione);
- conoscenza e comprensione di questioni interdisciplinari legate al rapporto tra filosofia e dibattito politico (analisi e critica della società ; studi di genere).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono:

- capacità di mettere a fuoco questioni teoriche e sviluppare argomentazioni nell'analisi di problemi relativi all'etica e alla teoria dell'azione;

- capacità di mettere a fuoco questioni teoriche e sviluppare argomentazioni nell'analisi di problemi relativi alla teoria politica e alla critica della società ;
- capacità di contestualizzazione interdisciplinare delle questioni filosofiche nei diversi ambiti relativi al dibattito etico e politico;
- capacità di scrittura argomentativa, preparazione ed editing di testi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA [url](#)

ETICA E SCIENZE COGNITIVE [url](#)

FILOSOFIA DELL'AZIONE [url](#)

FILOSOFIA POLITICA [url](#)

FILOSOFIA PRATICA [url](#)

FILOSOFIA, SOCIETÀ, COMUNICAZIONE [url](#)

Filosofia e Teoria dell'azione nell'antichità [url](#)

GEOGRAFIA CULTURALE [url](#)

LABORATORIO DI ANALISI DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO [url](#)

Modulo A (*modulo di FILOSOFIA PRATICA*) [url](#)

Modulo B (*modulo di FILOSOFIA PRATICA*) [url](#)

PROCESSI, SOGGETTI, POTERI [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in Filosofia sono capaci di interpretare e analizzare i testi e le questioni teoriche principali negli ambiti disciplinari del loro percorso di studio: storico-filosofico, teoretico, logico-epistemologico, etico politico, estetico-linguistico. Sanno impostare una riflessione critica e difendere la loro posizione rispetto a tesi alternative mediante argomentazioni e con uso appropriato del lessico filosofico.

Questi obiettivi sono raggiunti sia attraverso la frequenza delle attività formative di base e caratterizzanti, che assicurano un solido retroterra culturale, sia attraverso la frequenza delle attività formative affini e integrative e a scelta, che consentono agli studenti di personalizzare il percorso di studio in funzione dei propri interessi arricchendo la formazione filosofica attraverso corsi più caratterizzati e aperti alla contestualizzazione interdisciplinare e a forme di didattica interattiva.

La verifica degli obiettivi avviene mediante esami di profitto, produzione di relazioni individuali, stesura e discussione dell'elaborato scritto finale.

<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati in Filosofia sono capaci di esprimersi in maniera chiara, con elevata capacità argomentativa e proprietà di lessico, su contenuti filosofici mettendoli in connessione con le altre forme del sapere. Sanno produrre elaborati scritti strutturati su argomenti complessi, basati sulla selezione e l'analisi critica delle informazioni e sull'uso di risorse informatiche e bibliografiche. Sono in grado di produrre presentazioni ben articolate, anche facendo ricorso a strumenti informatici, per esplicitare e chiarire i contenuti appresi anche a interlocutori non specialisti. Possiedono un'adeguata conoscenza di almeno una lingua europea oltre l'italiano.</p> <p>Questi obiettivi sono raggiunti sia attraverso la frequenza delle attività formative di base e caratterizzanti, che assicurano un solido retroterra culturale, sia attraverso la frequenza delle attività formative affini e integrative e a scelta, che consentono agli studenti di personalizzare il percorso di studio in funzione dei propri interessi arricchendo la formazione filosofica attraverso corsi più caratterizzati e aperti alla contestualizzazione interdisciplinare e a forme di didattica interattiva.</p> <p>La didattica impartita e le forme di verifica possono prevedere lavori di gruppo, laboratori, scrittura argomentativa, presentazioni scritte e orali.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>I laureati in Filosofia sono in possesso di capacità logiche e argomentative adeguate ad apprendere problemi complessi e ad analizzare criticamente testi e informazioni nelle aree disciplinari incluse nel loro percorso di studio. Le capacità acquisite sono propedeutiche per accedere ai livelli di formazione successivi (corsi di LM di orientamento affine, master di I livello), nonché agli sbocchi professionali.</p> <p>Questi obiettivi sono raggiunti sia attraverso la frequenza delle attività formative di base e caratterizzanti, che assicurano un solido retroterra culturale, sia attraverso la frequenza delle attività formative affini e integrative e a scelta, che consentono agli studenti di personalizzare il percorso di studio in funzione dei propri interessi arricchendo la formazione filosofica attraverso corsi più caratterizzati e aperti alla contestualizzazione interdisciplinare e a forme di didattica interattiva.</p> <p>La didattica impartita e le forme di verifica possono prevedere lavori di gruppo, laboratori, scrittura argomentativa, presentazioni scritte e orali.</p>	

delle esigenze degli studenti; dall'altro sono rivolte ad approfondire e arricchire la formazione filosofica, anche attraverso corsi aperti alla contestualizzazione interdisciplinare e a forme di didattica interattiva.

Le modalità di insegnamento includono lezioni frontali e possono prevedere lavori di gruppo, laboratori, scrittura argomentativa, presentazioni scritte, orali e attraverso strumenti informatici.

Fanno parte delle attività insegnamenti nei SSD filosofici che presuppongono la formazione istituzionale impartita negli insegnamenti di base e caratterizzanti, proponendo approfondimenti in chiave interdisciplinare, didattica o focalizzata su temi e testi specifici.

Inoltre, sono inclusi insegnamenti di tipo storico, linguistico, artistico-letterario, scientifico, antropologico, pedagogico e psicologico il cui scopo è ampliare l'offerta formativa consentendo agli iscritti di personalizzare i percorsi di studio in prospettiva interdisciplinare, nonché di soddisfare i requisiti di legge richiesti per la formazione degli insegnanti.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

19/01/2017

La Laurea in Filosofia si consegue previo superamento di una prova finale, corrispondente a 6 CFU, che consiste nella stesura e nella discussione di un elaborato scritto in una delle discipline previste nel piano di studio dello studente.

Le modalità per la determinazione dell'argomento dell'elaborato e per la sua preparazione sono stabilite nel Regolamento del CdS.

Per essere ammesso alla discussione dell'elaborato, lo studente deve aver conseguito 174 CFU, comprensivi dei CFU previsti per la conoscenza della lingua straniera.

Le modalità dello svolgimento della prova finale sono fissate nel Regolamento del CdS.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

10/05/2023

La procedura dettagliata per l'assegnazione della tesi di laurea, i tempi e le modalità di presentazione della domanda, il numero di CFU minimi necessari e i documenti per l'ammissione alla prova finale possono essere consultati online alla pagina Ammissione all'esame di laurea - Portale dello Studente (uniroma3.it)

La modalità di svolgimento della prova finale consiste nella discussione di una tesi scritta, elaborata sotto la guida di un Relatore (scelto dallo studente tra i docenti dell'Ateneo), su un argomento preferibilmente scelto in una delle discipline previste nel Piano di studio dello studente. Il Relatore ha la specifica funzione di supervisionare lo sviluppo e la scrittura della tesi, verificando la qualità del lavoro nella forma e nel contenuto. La richiesta di tesi al docente Relatore deve essere effettuata non prima di aver conseguito un numero minimo di 120 CFU.

Previa approvazione del Relatore e del Coordinatore Didattico, la tesi potrà essere redatta in una lingua europea diversa dall'italiano (inglese, francese, tedesco, spagnolo).

La discussione dell'elaborato avviene in presenza della Commissione di Laurea. In sede di discussione, per coadiuvare

l'esposizione, i candidati possono avvalersi di un supporto informatico.

La Commissione di Laurea triennale è composta da almeno 3 membri, di cui almeno 2 docenti di ruolo dell'Ateneo (ordinari, associati, ricercatori a tempo indeterminato e determinato), e 1 supplente.

La composizione della Commissione di Laurea è approvata dal Direttore del Dipartimento su proposta del Coordinatore Didattico.

La Commissione, presa visione della media, dell'elaborato finale e dell'andamento della discussione, attribuisce il voto di laurea. Il voto di laurea, espresso in 110/110, corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti, incrementata di 0,25 punti per ciascuna lode, cui va aggiunta la valutazione, da parte della Commissione di Laurea, della prova finale. La valutazione della prova finale prevede l'attribuzione di un punteggio da 0 a massimo 5 punti. Ad una tesi di evidente qualità superiore può essere attribuita la lode.

Lo studente può svolgere le ricerche per la stesura della tesi di Laurea all'estero, aderendo ai progetti di mobilità internazionale previsti dall'Ateneo oppure in autonomia, previa autorizzazione del Relatore e approvazione del Consiglio di Dipartimento.

Link: <https://filosofiacomunicazione spettacolo.uniroma3.it/didattica/filosofia/tesi-ed-esame-di-laurea/>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://filosofiacomunicazione spettacolo.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://filosofiacomunicazione spettacolo.uniroma3.it/didattica/filosofia/lezioni-aule-e-orari/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://filosofiacomunicazione spettacolo.uniroma3.it/didattica/filosofia/appelli-desame/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale


<https://filosofiacomunicazione spettacolo.uniroma3.it/didattica/filosofia/tesi-ed-esame-di-laurea/>




▶ QUADRO B3


Docenti titolari di insegnamento





Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.



N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	0	Anno di corso 1	A SCELTA DELLO STUDENTE link			24		
2.	0	Anno di corso	ABILITÀ INFORMATICHE - LETTERE, STORIA, FILOSOFIA link			6		

		corso 1						
3.	M- DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA CULTURALE link			6		
4.	M- FIL/03	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA link	BONICALZI SOFIA CV	PA	6	30	
5.	M- FIL/02	Anno di corso 1	CRITICAL THINKING link			6		
6.	M- FIL/01	Anno di corso 1	ERMENEUTICA FILOSOFICA link	FORNARI EMANUELA CV	PA	12	80	
7.	M- FIL/04	Anno di corso 1	ESTETICA link	ANGELUCCI DANIELA CV	PA	12	80	
8.	M- FIL/04	Anno di corso 1	ESTETICA link			6		
9.	M- FIL/03	Anno di corso 1	ETICA E SCIENZE COGNITIVE link			6		
10.	M- FIL/04	Anno di corso 1	Estetica link			6		
11.	M- FIL/04	Anno di corso 1	Estetica musicale: Musica e Emozioni link			6		
12.	M- FIL/05	Anno di corso 1	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO link	FERRETTI FRANCESCO CV	PO	6	40	
13.	M- FIL/06	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELL'AZIONE link			6		

14.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA LETTERATURA link	BAGGIO GUIDO CV	PA	6	30	
15.	M-FIL/02	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA SCIENZA link			6		
16.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA STORIA link	TAGLIACOZZO TAMARA CV	PA	6	40	
17.	SPS/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA POLITICA link	GIARDINI FEDERICA CV	PO	6	40	
18.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA PRATICA link			12		
19.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA link	BAGGIO GUIDO CV	PA	12	60	
20.	SPS/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA, SOCIETA', COMUNICAZIONE link			6		
21.	M-FIL/07	Anno di corso 1	Filosofia e Teoria dell'azione nell'antichità link	FARINA FLAVIA	ID	6	36	
22.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA CULTURALE link			6		
23.	00	Anno di corso 1	IDONEITA LINGUA - FRANCESE link			6		
24.	00	Anno di corso 1	IDONEITA LINGUA - INGLESE link			6		
25.	00	Anno di	IDONEITA LINGUA - SPAGNOLO link			6		

		corso 1						
26.	0 0	Anno di corso 1	IDONEITA LINGUA - TEDESCO link			6		
27.	0	Anno di corso 1	IDONEITA' DI LINGUA INGLESE B2 link			6		
28.	INF/01	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALL'INFORMATICA link			6		
29.	M- FIL/01	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLE SCIENZE COGNITIVE link			6		
30.	FIS/02	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI FISICA PER FILOSOFI link	FRANCESCHINI ROBERTO CV	PA	6	36	
31.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ANALISI DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO link			6		
32.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO DI AUTOCONTROLLO E REGOLAZIONE EMOTIVA. TEORIE E PRATICHE link			6		
33.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA E MEDIEVALE link	IPPOLITO BENEDETTO CV	RU	6	20	
34.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA E MEDIEVALE link	CHIARADONNA RICCARDO CV	PO	6	20	
35.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PREPARAZIONE ALLA SCRITTURA DI UNA TESI DI LAUREA link			6		
36.	M- FIL/06	Anno di corso 1	METODOLOGIE DIDATTICHE DELLA FILOSOFIA link	GAMBETTI FRANCESCA	ID	6	36	

37.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 1	MOVIMENTI E SCRITTORI NELLA LETTERATURA ITALIANA DEL 900 link			6		
38.	M-FIL/03	Anno di corso 1	Modulo A (<i>modulo di FILOSOFIA PRATICA</i>) link	TAGLIACOZZO TAMARA CV	PA	6	40	
39.	M-FIL/03	Anno di corso 1	Modulo B (<i>modulo di FILOSOFIA PRATICA</i>) link	GENTILI DARIO CV	PA	6	40	
40.	SPS/01	Anno di corso 1	PROCESSI, SOGGETTI, POTERI link			12		
41.	0	Anno di corso 1	PROVA FINALE link			6		
42.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE link			12		
43.	M-FIL/02	Anno di corso 1	RAGIONAMENTO E ANALISI FILOSOFICA link	MORGANTI MATTEO CV	PA	6	40	
44.	M-FIL/02	Anno di corso 1	SCIENZA E METAFISICA link	DORATO MAURO CV	PO	6	40	
45.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA link			6		
46.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA link	MOROZZO DELLA ROCCA ROBERTO CV	PO	12	80	
47.	M-FIL/03	Anno di corso 1	STORIA DELL'ETICA link	DE CARO MARIO CV	PO	6	40	
48.	M-FIL/06	Anno di	STORIA DELLA FILOSOFIA link	FAILLA MARIANNINA CV	PO	12	80	

		corso 1						
49.	M- FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link	CHIARADONNA RICCARDO CV	PO	12	80	
50.	M- FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA DELL'ILLUMINISMO link	PIAZZA MARCO CV	PA	6	40	
51.	M- FIL/08	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE link	IPPOLITO BENEDETTO CV	RU	12	80	
52.	M- FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA link	PECERE PAOLO	PA	6	40	
53.	M- STO/05	Anno di corso 1	STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE link			12		
54.	M- STO/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE RELIGIONI link			6		
55.	M- FIL/02	Anno di corso 1	STORIA DELLE SCIENZE DELLA MENTE link			12		
56.	SECS- P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA link			6		
57.	M- STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE - B link			6		
58.	L- ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA link			12		
59.	0	Anno di corso 1	Stage/Tirocinio link			6		

60.	M-FIL/06	Anno di corso 1	Storia della Filosofia contemporanea link	PECERE PAOLO	PA	6	40	
61.	M-STO/02	Anno di corso 1	Storia moderna link				12	
62.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE (ART.10, COMMA 5, LETT. D) link				6	

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: cfr. allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://filosofiacomunicazione spettacolo.uniroma3.it/laboratorio-informatico/> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: cfr. allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://www.sba.uniroma3.it/it/biblioteche/uma-biblioteca-di-area-umanistica> Altro link inserito: <http://>

10/05/2023

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola secondaria di secondo grado. Si concretizzano sia in attività informative e di approfondimento dei caratteri formativi dei Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo, sia in un impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti e delle studentesse nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività promosse si articolano in:

- a) incontri e iniziative rivolte alle future matricole;
- b) sviluppo di servizi online (pagine social, sito), realizzazione e pubblicazione di materiali informativi sull'offerta formativa dei CdS (guide di dipartimento, guida breve di Ateneo, locandina dell'offerta formativa, newsletter dell'orientamento).

L'attività di orientamento in ingresso prevede cinque principali attività, distribuite nel corso dell'anno accademico, alle quali partecipano tutti i Dipartimenti e i CdS:

- Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno nell'arco di circa 4 mesi e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 4.000 studenti; nel 2022 in via telematica hanno partecipato 1.923 e in presenza 1.788 per un totale di 3.711 utenti. Inoltre le GVU 2022 hanno totalizzato su YouTube 4.627 visualizzazioni;
- Autorientamento, un progetto destinato agli studenti delle IV classi della scuola secondaria superiore e che si svolge ogni anno nell'arco di 5 mesi. Si sviluppa in collaborazione diretta con alcune scuole per favorire l'accrescimento della consapevolezza nella scelta del percorso universitario da parte degli studenti. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole ed è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta. Aspetto caratterizzante il progetto, inoltre, è la presenza degli studenti seniores dei nostri Corsi di Laurea che attraverso la propria esperienza formativa possono offrire un punto di vista attuale rispetto all'organizzazione e al funzionamento del mondo accademico. Nell'anno scolastico 2021-22 la realizzazione del progetto, in modalità online, ha dato la possibilità a 16 scuole (per un totale di 832 studenti) - dislocate sul territorio romano e laziale - di partecipare.
- Attività di orientamento sviluppate dai singoli Dipartimenti, mediante incontri in presenza e servizi online;
- Incontri presso le scuole ed enti: l'Ufficio orientamento ha ricevuto inviti a partecipare ad eventi di orientamento da parte delle scuole per un totale di 37 inviti e 2 da due enti (Poliferie, un'Associazione di volontariato composta da giovani che si occupano di orientamento nelle zone più periferiche delle città; il Servizio Informagiovani di Roma Capitale). Concordemente con quanto stabilito in Gloa (Gruppo di Lavoro per l'Orientamento di Ateneo) la procedura è stata la seguente: ogni invito è stato inoltrato ai referenti Gloa presso i dipartimenti e le scuole, a fronte delle diverse possibilità offerte, hanno liberamente scelto di partecipare anche alle proposte del nostro Ateneo. Si evidenzia che anche in questa attività, come per le altre attività di orientamento, hanno partecipato varie scuole di altre Regioni, grazie alla possibilità dell'online.
- Orientarsi a Roma Tre nel 2022 si è svolta in presenza presso il Nuovo Palazzo degli Uffici di Via Ostiense 133. Nelle aule del dipartimento di Giurisprudenza sono state organizzate le presentazioni dell'offerta formativa dei Dipartimenti che sono state seguite anche in diretta streaming e che poi sono state caricate su YouTube. Il portale dell'orientamento realizzato nel 2020 è stato aggiornato e ne è stata realizzata una versione in inglese: [orientamento.uniroma3.it](#). Rappresenta la manifestazione che riassume le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge ogni anno alla fine dell'anno accademico. L'evento accoglie, perlopiù, studenti romani che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la

loro scelta universitaria. Durante la manifestazione viene presentata l'offerta formativa e sono promossi tutti i principali servizi di Roma Tre, le segreterie didattiche e la segreteria studenti.

I servizi di orientamento online messi a disposizione dei futuri studenti universitari sono nel tempo aumentati, tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web e tramite social. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente, etc., che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.

Infine, l'Ateneo valuta, di volta in volta, l'opportunità di partecipare ad ulteriori occasioni di orientamento in presenza ovvero online (Salone dello studente ed altre iniziative).

Il Corso di Laurea in Filosofia attribuisce una particolare importanza a tutte le attività svolte a fornire informazioni necessarie per orientare gli studenti nella scelta del corso di studio in linea con le politiche dell'Ateneo. Partecipa a tutte le principali iniziative dell'Ateneo dedicate all'orientamento: il Salone dello studente, la Giornata di Vita Universitaria e la giornata 'Orientarsi a Roma tre'.

Organizza inoltre iniziative di divulgazione e comunicazione filosofica rivolte sia alle scuole (studenti ed insegnanti) sia a tutti i cittadini.

Particolare rilievo assumono le seguenti attività:

- Piccoli Classici Filosofici. Il progetto in collaborazione con la Società Filosofica Romana prevede tre incontri di 4 ore ciascuno dedicati alla breve lettura di brevi testi filosofici della modernità e della contemporaneità. L'iniziativa è rivolta agli insegnanti e agli studenti dell'ultimo anno delle scuole secondarie di II grado.

- Filosofia in Dialogo. Il progetto, in collaborazione con la Società Filosofica Romana, prevede una giornata di seminari rivolte alle scuole secondarie di II grado.

- Le parole di Sophia. Il progetto, in collaborazione con la Società Filosofica Romana, prevede due giornate di presentazione di tematiche filosofiche e di illustrazione del Corso di laurea indirizzate agli studenti dell'ultimo anno delle scuole secondarie di II grado.

- Scuola estiva di Filosofia di Montecompati. Il progetto, in collaborazione con la Società Filosofica Romana, mette a disposizione 40 posti per studenti, laureati, dottorandi e docenti di scuola media per partecipare a due giorni di seminari sulla Filosofia.

Per ciascun Corso di laurea sono predisposte Guide Informative e opuscoli che vengono distribuiti in occasione degli eventi dedicati all'Orientamento e in fase di iscrizione ai corsi stessi.

Il sito del Dipartimento fornisce una pagina dettagliata con le informazioni per le matricole, uno sportello di supporto per tutti i nuovi iscritti e per la compilazione del piano di studi.

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare

15/06/2023

efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso i test di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.

Ogni inizio di anno accademico il Corso di Laurea offre alle matricole una presentazione del Corso di Laurea in cui viene illustrata l'organizzazione della didattica e del Dipartimento.

A questo strumento si affiancano i Docenti Tutor i quali aiutano gli studenti nell'individuazione di punti critici della loro formazione e nell'impostazione degli studi per colmare le relative lacune. Il corso di laurea organizza inoltre incontri periodici con gli studenti per monitorare eventuali criticità della didattica.

Quanto alle attività di tutorato l'Ateneo, con l'obiettivo di ampliare i servizi in favore degli studenti, di contrastare il fenomeno dell'abbandono degli studi e di incrementare le performance didattiche degli studenti, ha elaborato un progetto per lo sviluppo delle attività di tutorato, didattico-integrative, propedeutiche e di recupero, mettendo a disposizione cospicue risorse finanziarie.

Il progetto consiste nell'attivazione di un considerevole numero di assegni di tutorato ai sensi dell'art. 1 del D.L. n. 105/2003, per lo svolgimento delle seguenti attività, coordinate dai singoli Dipartimenti:

- a) supporto di tipo orientativo-amministrativo per favorire l'inserimento dei neo-iscritti nell'ambiente universitario (ad es. interazione con gli uffici e fruizione dei relativi servizi, preparazione del piano di studi etc.);
- b) supporto alla preparazione e allo studio: assistenza agli studenti per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), sostegno per l'acquisizione di idonei metodi di apprendimento in determinati insegnamenti ritenuti maggiormente selettivi (ad es. mediante esercitazioni, gruppi di studio, ripetizioni etc.).

Gli assegni di tutorato sono conferiti a studenti seniores, già molto avanti negli studi, preferibilmente iscritti ai corsi di dottorato di ricerca o di laurea magistrale, in possesso di requisiti di merito stabiliti negli appositi bandi di reclutamento. A parità di merito prevale lo studente con situazione economico-reddituale minore. Tali studenti sono quindi in grado di fornire un servizio utile ai loro colleghi più giovani, mettendo a fattor comune l'esperienza già maturata nel corso della carriera accademica.

Le attività svolte negli scorsi anni accademici hanno riscontrato ampio gradimento da parte dei Dipartimenti e gli stessi tutor hanno dichiarato di ritenere che le attività svolte sono state utili per i loro colleghi più giovani, con il raggiungimento degli obiettivi previsti.

Per quanto concerne il Corso di studio, il servizio di tutorato è stato rivolto prevalentemente alle matricole per sostenerle nel loro percorso di studi e aiutarle nell'organizzazione del loro percorso anche attraverso il sostegno nella preparazione del piano di studi.

Link inserito: <http://>



Quadro B5 Assistenza per tirocini e stage

□ Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curricolari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurricolari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.

□ Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, l'Ufficio si avvale di una piattaforma informatica – Gomp tirocini- creata in collaborazione con Porta Futuro Lazio. In tale piattaforma gli studenti e neolaureati possono accedere direttamente dal loro profilo GOMP del Portale dello Studente, con le credenziali d'Ateneo, e utilizzare il menù dedicato ai TIROCINI.

□ Le aziende partner hanno l'opportunità di pubblicare inserzioni o ricercare contatti tra i cv presenti nel sistema, richiedendo ovviamente una preventiva autorizzazione al contatto per avere la disponibilità dei dati sensibili.

□ Attraverso la piattaforma stessa si possono gestire le pratiche di attivazione dei tirocini curricolari ed extracurricolari regolamentati dalla regione Lazio sottoscrivendo le relative convenzioni e perfezionando i relativi Progetti Formativi. Le altre tipologie di tirocinio vengono gestite al di fuori della piattaforma (estero, post titolo altre Regioni..).

□ Nel 2022 sono state attivate 769 nuove convenzioni per tirocini curricolari in Italia e 1731 tirocini curricolari, 106 convenzioni per tirocini extracurricolari e 47 tirocini extracurricolari, 28 convenzioni per l'estero e 16 tirocini all'estero.

□ In un'apposita sezione della pagina Career Service del sito d'Ateneo vengono promossi gli avvisi pubblici per tirocini extracurricolari di enti pubblici quali ad esempio la Banca d'Italia, la Corte Costituzionale, la Consob e nella pagina tirocini curricolari del sito d'Ateneo le inserzioni per tirocini curricolari relative a bandi particolari o inserzioni di enti ospitanti stranieri non pubblicizzabili attraverso la piattaforma Gomp. Tali pubblicazioni vengono accompagnate da un servizio di newsletter mirato al bacino d'utenza coinvolto nelle inserzioni stesse.

□ L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma Gomp) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;

cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curricolari ed extracurricolari (ad eccezione dei tirocini curricolari del dipartimento di Scienze della Formazione e del dipartimento di Scienze Politiche);

cura l'archivio generale dei dati relativi ai tirocini attivati e ne fornisce report su richiesta (Ufficio statistico, Nucleo di Valutazione...)

cura l'iter dei tirocini attivati attraverso la Fondazione Crui (Maeci, Scuole italiane all'estero - Maeci, Camera dei Deputati) e finanziati dal Miur e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Quirinale);

gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti Pubblici (Banca d'Italia, Corte Costituzionale, Consob) curandone la pubblicizzazione, la raccolta delle candidature e la preselezione in base a dei requisiti oggettivi stabiliti dagli enti stessi;

Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curricolari che formativi e di orientamento, post titolo, di inserimento /reinserimento (Torno Subito) o Erasmus +;

partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Il responsabile per tirocini e stage nel CdS in Filosofia è il Prof. Dario Gentili, coadiuvato dal Coordinatore e dalla Commissione didattica. Agli studenti è offerta assistenza nella scelta del tirocinio e della sua modalità di svolgimento.

Link inserito: <http://>





In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca.

Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.

Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line descritti nelle sezioni dedicate del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario.

Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate nella sezione "Mobilità Internazionale" del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it/>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

Il coordinatore Erasmus per l'Area di Filosofia è il Prof. Matteo Morganti. Si svolgono riunioni periodiche con gli studenti al fine di illustrare il Bando Erasmus+ e gli accordi disponibili.

Link inserito: [http://](#)

20	Francia	Universite Jean Moulin Lyon Iii	F LYON03	26/02/2014	solo italiano
21	Francia	Universite Montpellier Iii Paul Valery	F MONTPEL03	07/06/2018	solo italiano
22	Francia	Universite Montpellier Iii Paul Valery	F MONTPEL03	26/11/2013	solo italiano
23	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	10/02/2014	solo italiano
24	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	13/02/2019	solo italiano
25	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	13/02/2019	solo italiano
26	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	18/06/2015	solo italiano
27	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	18/06/2015	solo italiano
28	Francia	Universit�� de Lille		04/07/2014	solo italiano
29	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	04/02/2014	solo italiano
30	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	04/02/2014	solo italiano
31	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	02/11/2017	solo italiano
32	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	02/11/2017	solo italiano
33	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	21/09/2018	solo italiano
34	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	20/12/2013	solo italiano
35	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	21/09/2018	solo italiano
36	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	D MUNCHEN01	18/02/2014	solo italiano
37	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	D MUNCHEN01	18/02/2014	solo italiano
38	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	D BONN01	31/10/2013	solo italiano
39	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	D BONN01	31/10/2013	solo italiano

40	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	16/11/2017	solo italiano
41	Germania	Universitaet Paderborn	D PADERBO01	29/09/2014	solo italiano
42	Germania	Universitaet Zu Koeln	D KOLN01	20/12/2013	solo italiano
43	Germania	Universitaet Zu Koeln	D KOLN01	20/12/2013	solo italiano
44	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	20/11/2014	solo italiano
45	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	20/11/2014	solo italiano
46	Grecia	Panepistimio Patron	G PATRA01	14/02/2014	solo italiano
47	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	17/01/2014	solo italiano
48	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	04/06/2019	solo italiano
49	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	04/06/2019	solo italiano
50	Paesi Bassi	Erasmus Universiteit Rotterdam	NL ROTTERD01	07/02/2014	solo italiano
51	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	14/09/2016	solo italiano
52	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	14/09/2016	solo italiano
53	Polonia	Uniwersytet Kardynala Stefana Wyszynskiego W Warszawie	PL WARSZAW07	07/02/2014	solo italiano
54	Polonia	Uniwersytet Kardynala Stefana Wyszynskiego W Warszawie	PL WARSZAW07	07/02/2014	solo italiano
55	Polonia	Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu	PL TORUN01	09/02/2016	solo italiano
56	Polonia	Uniwersytet Opolski	PL OPOLE01	05/02/2014	solo italiano
57	Polonia	Uniwersytet Opolski	PL OPOLE01	05/02/2014	solo italiano
58	Polonia	Uniwersytet Papieski Jana Pawla Ii W Krakowie	PL KRAKOW08	15/01/2015	solo italiano
59	Polonia	Uniwersytet Papieski Jana Pawla Ii W Krakowie	PL KRAKOW08	28/05/2019	solo italiano

60	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	22/11/2018	solo italiano
61	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	28/10/2019	solo italiano
62	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	12/12/2015	solo italiano
63	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	10/09/2018	solo italiano
64	Regno Unito	The University Of Warwick	UK COVENTR01	24/01/2014	solo italiano
65	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	30/04/2014	solo italiano
66	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	30/04/2014	solo italiano
67	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	22/11/2013	solo italiano
68	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	29/10/2014	solo italiano
69	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	29/10/2014	solo italiano
70	Spagna	Universitat De Barcelona	E BARCELO01	12/01/2017	solo italiano
71	Spagna	Universitat De Barcelona	E BARCELO01	12/01/2017	solo italiano
72	Turchia	Erzurum Technical University	TR ERZURUM02	14/11/2019	solo italiano
73	Turchia	Erzurum Technical University	TR ERZURUM02	14/11/2019	solo italiano
74	Ungheria	Szegedi Tudomanyegyetem	HU SZEGED01	29/11/2016	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

30/05/2023

□ L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service - Università Roma Tre (uniroma3.it) Il Career Service si rivolge agli studenti, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurriculari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità degli

studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché è possibile consultare tutte le iniziative dipartimentali in materia di placement e le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studenti e laureati.

□ Nel corso del 2022 le attività di accreditamento delle aziende per la stipula delle convenzioni per i tirocini sono state svolte interamente sulla piattaforma GOMP. Le aziende accreditate durante l'anno sono state 912. Nella pagina del Career Service dedicata alle opportunità di lavoro sono state pubblicizzate 126 offerte di lavoro (tutte riguardanti contratti di lavoro subordinato) e nel corso dell'anno sono state inviate 110 newsletter mirate, indirizzate a studenti e laureati.

□ Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta Roma Tre conferma l'adesione al Consorzio AlmaLaurea (www.almalaurea.it).

□ Nel corso dell'anno sono stati realizzati dall'ufficio Job Placement 8 incontri con le aziende. In particolare si segnalano le seguenti iniziative:

Recruiting Day con Generali, su Microsoft Teams

Progetto Disegna il tuo Futuro - Portolano Cavallo Studio Legale, su Microsoft Teams

Future Shaper Graduate Program – TeamSystem, su Microsoft Teams

Recruiting Day in presenza con FIELMAN, evento riservato a studenti e laureati in Ottica e Optometria

Recruiting Day in presenza con Pedevilla, evento riservato a studenti e laureati in Scienze e Culture enogastronomiche

Deloitte presenta Lumina Academy per gli studenti e laureati dell'area umanistica, su Microsoft Teams

Incontro in presenza con Salmoiraghi & Viganò, per gli studenti e laureati in Ottica e Optometria

University Campaign: cosa significa essere un giovane avvocato in BonelliErede, evento in presenza dedicato agli studenti di Giurisprudenza

□ Nell'ambito del progetto "Roma Tre incontra le aziende", progetto di Ateneo dedicato a rafforzare il legame del mondo universitario con le imprese grazie a una serie di appuntamenti dedicati agli Amministratori Delegati delle principali aziende leader in Italia e nel mondo sono stati realizzati incontri in presenza con Infratel Italia, ABACO Group e FICO Eataly World.

□ Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione Lazio–Laziodisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro. Si evidenzia che nel corso dell'anno 264 studenti si sono avvalsi del servizio di CV-Check, consulenza individuale erogata dagli operatori di Porta Futuro Lazio e finalizzata a revisionare il curriculum, verificando che esso contenga gli elementi di contenuto e normativi necessari per renderlo efficace ed in linea con il profilo professionale.

Nel corso del 2022 Porta Futuro Lazio ha realizzato 264 seminari formativi per i quali si riportano di seguito alcuni degli argomenti trattati: Instagram marketing, Web Writing, Cyber Security, LinkedIn, Performance e OKR, Programmazione Neuro Linguistica Problem Solving, Intelligenza Emotiva.

Su questa pagina è possibile consultare i servizi erogati da Porta Futuro Lazio Roma Tre - Università Roma Tre (uniroma3.it)

□ Grazie all'accordo integrativo "Porta Futuro Lazio" sottoscritto in data 07/07/2022 l'Ufficio Job Placement ha implementato i propri servizi specialistici proponendo incontri finalizzati a sviluppare competenze trasversali e soft skills e ad acquisire validi strumenti di supporto all'inserimento lavorativo. Come previsto dall'accordo sono stati messi a disposizione di studenti e laureati il servizio di Colloquio di Orientamento Professionale di secondo livello ed il servizio di Bilancio di Competenze, entrambi i servizi specialistici sono stati erogati da personale altamente qualificato. Grazie alla collaborazione sinergica tra l'Ufficio Job Placement di Ateneo e lo sportello Porta Futuro Lazio di Roma Tre sono stati realizzati 33 laboratori, ognuno dei quali è stato articolato da un minimo di 4 ore ad un massimo di 30 ore realizzate su più giornate per un totale di 295 ore di attività. Alcuni laboratori sono stati ripetuti in molteplici edizioni dando così l'opportunità ad un vasto numero di utenti di prenderne parte. La promozione delle iniziative è stata svolta attraverso la pubblicazione nell'apposita sezione del Career service dedicata alla Formazione professionale e potenziamento dell'occupabilità - Università Roma Tre (uniroma3.it) e attraverso l'inoltro di numerose newsletter indirizzate a studenti e laureati.

Nello specifico sono stati realizzati i seguenti laboratori in presenza:

Fondamentali di Microsoft Excel (8 edizioni, 56 ore)

Microsoft Excel – approfondimento funzioni e formule (4 edizioni, 18 ore)

Laboratori On line, su Microsoft Teams:

Supporto redazione cv e colloquio di selezione in lingua spagnola (2 edizioni, 20 ore)

Supporto redazione cv in lingua inglese (edizione unica, 13 ore)
Simulazione del colloquio di selezione in lingua inglese (edizione unica, 13 ore)
Apprendere a distanza con i Mooc (edizione unica, 25 ore)
Il laboratorio biografico in funzione dell'emersione e della validazione delle competenze (edizione unica, 19 ore)
Innovazione, impresa, lavoro e nuove competenze: in quale era siamo? (2 edizioni, 20 ore)
Sviluppare competenze strategiche per lo studio e il lavoro" (2 edizioni, 19 ore)
Forme di ingresso nel mercato del lavoro: relazioni di lavoro, contratti, trattamenti (4 edizioni, 64 ore)
Tecniche di ricerca attiva del lavoro (3 edizioni, 12 ore)
Simulazione del colloquio di lavoro (4 edizioni, 16 ore)

Professionisti di elevata qualificazione si sono resi disponibili ad offrire a studenti e laureati la possibilità di intraprendere percorsi di orientamento professionale di II livello articolati in 3 incontri di un'ora ciascuno per un totale di 81 ore di attività. È stato possibile infine beneficiare del servizio di Bilancio di competenze nell'ambito del quale sono stati perseguiti i seguenti obiettivi:

- rafforzamento dell'empowerment individuale nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative;
- consolidamento di una progettualità matura nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative;
- miglioramento della conoscenza del mercato del lavoro nel cui orizzonte collocare la progettualità di ciascun partecipante all'attività di Bilancio di competenze.

Le ore complessive dedicate al Bilancio di competenze sono state 210.

La maggior parte degli studenti del corso di Laurea in Filosofia continua gli studi accademici iscrivendosi ad un corso di laurea magistrale, quasi sempre il corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche presso il nostro stesso Dipartimento.

Per questo motivo, i contatti con i portatori d'interesse intrapresi dal Corso di Studi sono soprattutto rivolti a stabilire ponti per l'orientamento al lavoro e l'occupazione dei laureati magistrali.

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

15/05/2023



QUADRO B6

Opinioni studenti

28/07/2023

Sono riportati di seguito i dati relativi all'a.a. 2021/2022 dei questionari di valutazione della didattica.

Alla richiesta se il docente stimola l'interesse per la disciplina il 61,41 % degli studenti frequentanti ha risposto decisamente sì e il 32,25 % più sì che no.

Alla domanda se l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio il 62,86 % degli studenti ha risposto decisamente sì e il 32,7 % più sì che no.

Il 47,64 % degli studenti ha risposto che è decisamente e complessivamente soddisfatto dell'insegnamento e il 44,11 % più sì che no.

Il 69,38 % degli studenti dichiara che gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività vengono decisamente rispettati e il 27,99 % dichiara più sì che no.

Il 72,55 % ha dichiarato che il docente titolare del corso ha regolarmente tenuto le sue lezioni e il 25 % più sì che no.

Alla richiesta se il docente stimola l'interesse per la disciplina il 61,41 % degli studenti frequentanti ha risposto decisamente sì e il 32,25 % più sì che no.

Alla domanda se l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio il 62,86 % degli studenti ha risposto decisamente sì e il 32,7 % più sì che no.

Il 47,64 % degli studenti ha risposto che è decisamente e complessivamente soddisfatto dell'insegnamento e il 44,11 % più sì che no.

Il 69,38 % degli studenti dichiara che gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività vengono decisamente rispettati e il 27,99 % dichiara più sì che no.

Il 72,55 % ha dichiarato che il docente titolare del corso ha regolarmente tenuto le sue lezioni e il 25 % più sì che no.

Per gli studenti non frequentanti la soddisfazione complessiva degli insegnamenti è del 38,6 % (decisamente sì) e del 51,8 % (più sì che no).

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni per il 45,2 % (decisamente sì) e 48,4 % (più sì che no).

Il 53 % degli studenti non frequentanti dichiara di non aver seguito a causa del lavoro, mentre il 24 % non ha potuto farlo per la concomitanza di orario con altri insegnamenti.

Link inserito: <http://>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I giudizi dei laureati sui CdS, anno di riferimento 2021, secondo i dati ANVUR aggiornati al 1 luglio 2023, sono: 28/07/2023

laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25): 89,6 %. La media di area geografica è 88,4 % e la media d'area nazionale è 91,6 %

laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18): 79,2 %. La media di area geografica è 76,4 % e la media d'area nazionale è 78 %

I giudizi dei laureati sui CdS, anno di riferimento 2022, secondo i dati ANVUR aggiornati al 1 luglio 2023, sono:

laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25): 95 %. La media di area geografica è 90,5 % e la media d'area nazionale è 91,5 %

laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18): 82,5 %. La media di area geografica è 73,4 % e la media d'area nazionale è 76,6 %

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

28/07/2023

DATI DI INGRESSO

Il numero di avvii di carriera al primo anno alla Laurea Triennale nell'a.a. 2022/2023 ricavato dai dati ANVUR dell'1 luglio 2023 è riportato di seguito, confrontato con i tre anni precedenti:

a.a. avvii al primo anno

2022/2023 62

2021/2022 65

2020/2021 88

DATI DI PERCORSO

Dai dati ANVUR relativi all'a.a. 2021-2022, aggiornati all'1 luglio 2023, risulta che i CFU conseguiti dagli studenti al I anno rispetto al totale di 60 CFU da conseguire (indicatore iC13) è pari al 56,1% rispetto a una media area geografica del 51,8% e una media nazionale degli atenei del 54,9%.

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14) è pari al 65,9% ; la media di area geografica è del 89,4% e la media nazionale degli atenei è del 68,8%.

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (indicatore iC16) è pari al 43,2 % (media regionale del 42,2% e media nazionale del 45,1%).

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (indicatore iC24) è del 42,6% (media regionale del 38,5% e media nazionale del 36,6%).

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (indicatore iC17) è del 22,4 % (media regionale del 31,3% e media nazionale del 33,3%).

Dai dati di AlmaLaurea sul profilo dei laureati 2022 risulta che il voto medio ottenuto dagli studenti negli esami di profitto è 28,4/30 (media nazionale 27,8/30).

DATI DI USCITA

I dati di AlmaLaurea sul profilo dei laureati 2022 indicano che gli studenti della Laurea Triennale in Filosofia si sono laureati in media in 4,6 anni (media nazionale di 4 anni). Il voto medio di laurea è stato pari a 109,8 (la media nazionale è 106,7).

I dati ANVUR rispetto alla percentuale di immatricolati che si laureano nel CDS entro la durata normale del corso (iC22) per l'a.a. 2021/2021 è del 6% rispetto a una media geografica e nazionale dello 0,6%.

Link inserito: <http://>

Dalle rilevazioni di AlmaLaurea per Corso di Studio, anno di riferimento 2022, il 75 % dei laureati triennali in Filosofia ^{28/07/2023} proseguono in un CdS magistrale considerato come la prosecuzione naturale della laurea triennale.

I dati relativi all'ingresso nel mondo del lavoro a un anno dalla laurea sono i seguenti:

tra gli occupati prosegue il lavoro iniziato prima della laurea il 36,4 %

le caratteristiche del lavoro sono per lo più part-time (54,5 %)

la retribuzione mensile media è 813 euro per gli uomini e di 740 euro per le donne

utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%):

- in misura elevata: 18,2
- in misura ridotta: 36,4
- per niente: 45,5

adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università (%):

- molto adeguata: 27,3
- poco adeguata: 27,3
- per niente adeguata: 45,5

Link inserito: <http://>

Dai riscontri avuti con le strutture che hanno ospitato i tirocinanti del CDS - per lo più scuole secondarie superiori - risulta ^{28/07/2023} una buona soddisfazione per le capacità dimostrate nell'adeguarsi alle mansioni richieste con elasticità mentale, capacità di sintesi e di comunicazione, efficacia nell'impostare e risolvere i problemi.

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

16/05/2023

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in relazione al Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) sono illustrate nel Manuale della Qualità, in cui sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, nonché i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Descrizione link: Manuale della Qualità

Link inserito: <https://www.uniroma3.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/presidio-della-qualita/documenti-assicurazione-qualita/manuale-della-qualita/>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

04/05/2023

1. Strutture

Le strutture coinvolte nel sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) sono le seguenti e hanno i compiti indicati a fianco di ciascuna:

- a) Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS): stesura della Relazione Annuale;
- b) Gruppo di Riesame: stesura delle Schede di Monitoraggio, stesura dei Rapporti di Riesame ciclico;
- c) Commissioni Didattiche: stesura della Relazione sulle Opinioni degli Studenti e stesura della Relazione sulle azioni per il miglioramento della qualità della didattica;
- d) Consiglio di Dipartimento: vengono presentati e analizzati i documenti predisposti dalle strutture indicate al punto a), b) e c).

2. Strumenti

Le strutture coinvolte si avvalgono dei seguenti strumenti:

- a) documenti programmatici;
- b) raccolta di dati statistici;
- c) questionari di customer satisfaction;
- d) Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA);
- e) Relazione del Nucleo di Valutazione;
- f) Indicatori AlmaLaurea e ANVUR.

3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione

Si prevedono incontri periodici tra Presidio di Qualità, il Nucleo di Valutazione e le Commissioni Didattiche/Gruppi di Riesame.

4. Sorveglianza e monitoraggio

Il Consiglio di Dipartimento analizza e discute la Relazione Annuale (RA) della CPDS e le Schede di Monitoraggio dei CdS, con l'obiettivo di esaminare le principali criticità riscontrate annualmente e il grado di attuazione degli interventi di miglioramento proposti nei documenti precedentemente indicati. In particolare si effettua una verifica sulla coerenza dei

contenuti della Scheda SUA-CdS in relazione alle azioni prefissate nelle Schede di Monitoraggio e alle eventuali proposte di modifica degli Ordinamenti Didattici.

5. Programmazione dei lavori

In ottemperanza alle scadenze stabilite annualmente dal Senato Accademico, il Consiglio di Dipartimento approva un calendario interno, ove programma la tempistica dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ, incluso le modalità e tempi di coinvolgimento delle parti interessate nel processo di formazione (rapporti con il territorio, con associazioni di categorie, etc.).

La Commissione Didattica si riunisce regolarmente per monitorare la situazione e programmare il lavoro. Inoltre, almeno una volta l'anno si effettua una riunione dei docenti del Corso per discutere collegialmente le questioni attinenti alla didattica e i problemi emersi nel monitoraggio del CdS.

Link inserito: <https://filosofiacomunicazionepettacolo.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

16/05/2023

La programmazione dei lavori e la definizione delle principali tempistiche per le attività di gestione dei corsi di studio e per l'assicurazione della qualità sono ogni anno deliberate dal Senato Accademico, ai sensi del Regolamento didattico di Ateneo, su proposta degli uffici e del Presidio della Qualità.

La definizione di tale programma è correlata alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dal pertinente provvedimento ministeriale, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR.

L'Ateneo intende seguire un programma di lavoro adeguato alla migliore realizzazione delle diverse azioni previste dalla procedura di AQ.

Pertanto, per l'anno accademico di riferimento, si opera secondo le modalità e tempistiche definite nel documento qui allegato.

Ulteriori modalità e tempistiche di gestione del corso di studio, specificamente individuate per il funzionamento del corso stesso, sono indicate nel Regolamento didattico del corso, consultabile tramite il link riportato qui di seguito.

Descrizione link: Regolamento didattico del corso

Link inserito: <https://filosofiacomunicazionepettacolo.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Calendarizzazione attività offerta formativa



QUADRO D4

Riesame annuale

04/05/2023

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento 'Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione' predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.

Link inserito: <http://>



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	107622^2008^PDS0-2008^1072
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	06/12/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/05/2016
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive, sia professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità) che ai fini della prosecuzione degli studi, la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso.

Il Nucleo conferma il parere positivo già dato sulla precedente versione dell'ordinamento e osserva che le attuali modifiche sono motivate dall'esigenza di razionalizzare l'offerta didattica, in linea con le nuove indicazioni ministeriali.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



i

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	A72305138	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Sofia BONICALZI CV Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/03	30
2	2023	A72305133	ERMENEUTICA FILOSOFICA <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Docente di riferimento Emanuela FORNARI CV Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/01	80
3	2023	A72305090	ESTETICA <i>semestrale</i>	M-FIL/04	Daniela ANGELUCCI CV Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/04	80
4	2023	A72305095	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Francesco FERRETTI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	M-FIL/05	40
5	2023	A72310824	FILOSOFIA DELLA LETTERATURA <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Docente di riferimento Guido BAGGIO CV Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/01	30
6	2023	A72305112	FILOSOFIA DELLA STORIA <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Docente di riferimento Tamara TAGLIACOZZO CV Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/03	40
7	2023	A72305094	FILOSOFIA POLITICA <i>semestrale</i>	SPS/01	Federica GIARDINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SPS/01	40
8	2023	A72305093	FILOSOFIA TEORETICA <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Docente di riferimento Guido BAGGIO CV Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/01	60
9	2023	A72305139	Filosofia e Teoria dell'azione nell'antichità <i>semestrale</i>	M-FIL/07	Flavia FARINA Attività di insegnamento	M-FIL/07	36

(art. 23 L.
240/10)

10	2023	A72305128	ISTITUZIONI DI FISICA PER FILOSOFI <i>semestrale</i>	FIS/02	Docente di riferimento Roberto FRANCESCHINI CV Professore Associato (L. 240/10)	FIS/02	36
11	2023	A72305122	LABORATORIO DI ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA E MEDIEVALE <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Benedetto IPPOLITO CV Ricercatore confermato	M-FIL/08	20
12	2023	A72305122	LABORATORIO DI ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA E MEDIEVALE <i>semestrale</i>	0	Riccardo CHIARADONNA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	M-FIL/07	20
13	2023	A72305141	METODOLOGIE DIDATTICHE DELLA FILOSOFIA <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Francesca GAMBETTI Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	M-FIL/06	36
14	2023	A72305097	Modulo A (modulo di FILOSOFIA PRATICA) <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Docente di riferimento Tamara TAGLIACOZZO CV Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/03	40
15	2023	A72305098	Modulo B (modulo di FILOSOFIA PRATICA) <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Dario GENTILI CV Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/03	40
16	2023	A72305107	RAGIONAMENTO E ANALISI FILOSOFICA <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Docente di riferimento Matteo MORGANTI CV Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/02	40
17	2023	A72305111	SCIENZA E METAFISICA <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Mauro DORATO CV Professore Ordinario	M-FIL/02	40
18	2023	A72305100	STORIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Roberto MOROZZO DELLA ROCCA CV Professore Ordinario	M-STO/04	80
19	2023	A72305089	STORIA DELL'ETICA	M-FIL/03	Mario DE CARO	M-	40

			<i>semestrale</i>		CV Professore Ordinario (L. 240/10)	FIL/03	
20	2023	A72305092	STORIA DELLA FILOSOFIA <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Docente di riferimento Mariannina FAILLA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	M- FIL/06	80
21	2023	A72305105	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA <i>semestrale</i>	M-FIL/07	Riccardo CHIARADONNA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	M- FIL/07	80
22	2023	A72305104	STORIA DELLA FILOSOFIA DELL'ILLUMINISMO <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Marco PIAZZA CV Professore Associato (L. 240/10)	M- FIL/06	40
23	2023	A72305125	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE <i>semestrale</i>	M-FIL/08	Docente di riferimento Benedetto IPPOLITO CV Ricercatore confermato	M- FIL/08	80
24	2023	A72305103	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Docente di riferimento Paolo PECERE Professore Associato (L. 240/10)	M- FIL/06	40
25	2023	A72305142	Storia della Filosofia contemporanea <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Docente di riferimento Paolo PECERE Professore Associato (L. 240/10)	M- FIL/06	40
						ore totali	1188

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica ↳ <i>FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	36	36	36 - 36
	M-FIL/03 Filosofia morale ↳ <i>STORIA DELL'ETICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-FIL/06 Storia della filosofia ↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/01 Filosofia politica ↳ <i>FILOSOFIA POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	L-ANT/03 Storia romana ↳ <i>STORIA ROMANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	36	12	12 - 12
	M-STO/02 Storia moderna ↳ <i>Storia moderna (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base			48	48 - 48

Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
--------------------------	---------	-----	-----	-----

		Ins	Off	Rad
Discipline filosofiche	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	↳ <i>FILOSOFIA DELLA SCIENZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>RAGIONAMENTO E ANALISI FILOSOFICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	↳ <i>FILOSOFIA PRATICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Modulo A (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Modulo B (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-FIL/04 Estetica			
	↳ <i>ESTETICA (N0) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	90	60	60 - 60
↳ <i>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
M-FIL/06 Storia della filosofia				
↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA DELL'ILLUMINISMO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
M-FIL/07 Storia della filosofia antica				
↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				
M-FIL/08 Storia della filosofia medievale				
↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				
Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	24	6	6 - 6
	↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

M-GGR/01 Geografia			
↳ GEOGRAFIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
M-STO/06 Storia delle religioni			
↳ STORIA DELLE RELIGIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
↳ SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti		66	66 - 66

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici	180	18	18 - 18 min 18
	↳ ISTITUZIONI DI FISICA PER FILOSOFI (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	INF/01 Informatica			
	↳ INTRODUZIONE ALL'INFORMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea			
	↳ MOVIMENTI E SCRITTORI NELLA LETTERATURA ITALIANA DEL 900 (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	↳ ERMENEUTICA FILOSOFICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ FILOSOFIA DELLA LETTERATURA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ INTRODUZIONE ALLE SCIENZE COGNITIVE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza				

↳ *SCIENZA E METAFISICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *CRITICAL THINKING (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *STORIA DELLE SCIENZE DELLA MENTE (1 anno) - 12 CFU - semestrale*

M-FIL/03 Filosofia morale

↳ *FILOSOFIA DELLA STORIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *ETICA E SCIENZE COGNITIVE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *ANTROPOLOGIA FILOSOFICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-FIL/04 Estetica

↳ *ESTETICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *Estetica (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *Estetica musicale: Musica e Emozioni (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-FIL/06 Storia della filosofia

↳ *FILOSOFIA DELL'AZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *METODOLOGIE DIDATTICHE DELLA FILOSOFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *Storia della Filosofia contemporanea (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-FIL/07 Storia della filosofia antica

↳ *Filosofia e Teoria dell'azione nell'antichità (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-PSI/01 Psicologia generale

↳ *PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE (1 anno) - 12 CFU - semestrale*

M-STO/01 Storia medievale

↳ *STORIA MEDIEVALE - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche

↳ *STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE (N0) (1 anno) - 12 CFU - semestrale*

SECS-P/12 Storia economica			
↳ <i>STORIA ECONOMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
SPS/01 Filosofia politica			
↳ <i>FILOSOFIA, SOCIETA', COMUNICAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>PROCESSI, SOGGETTI, POTERI (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini		18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		24	24 - 24
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48	48 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

180 - 180



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica	36	36	-
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	SPS/01 Filosofia politica			
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	L-ANT/02 Storia greca	12	12	-
	L-ANT/03 Storia romana			
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	L-LIN/03 Letteratura francese			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/05 Letteratura spagnola			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/10 Letteratura inglese			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	M-STO/01 Storia medievale			
M-STO/02 Storia moderna				
M-STO/04 Storia contemporanea				
SECS-P/12 Storia economica				
SPS/02 Storia delle dottrine politiche				

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:

-

Totale Attività di Base

48 - 48



Attività caratterizzanti

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline filosofiche	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-FIL/04 Estetica			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	M-FIL/06 Storia della filosofia	60	60	-
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			
Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	INF/01 Informatica			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-GGR/01 Geografia			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/02 Storia della pedagogia			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	M-STO/06 Storia delle religioni	6	6	-
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/05 Analisi matematica			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SPS/07 Sociologia generale			
SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:				66

▶ Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	18	18
Totale Attività Affini			18 - 18

▶ Altre attività R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	24	24
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	12	

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

- -

Totale Altre Attività

48 - 48



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

180 - 180



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Le consultazioni effettuate con gli studenti nell'ambito del Rapporto di Riesame Ciclico 2016 hanno posto in luce alcuni elementi critici nella struttura del CdS triennale in Filosofia L-5. È emerso come gli insegnamenti impartiti presentino una distinzione insufficiente tra elementi istituzionali da un lato e, dall'altro, approfondimenti su testi, autori e questioni teoriche che presuppongono conoscenze generali pregresse.

Per questa ragione si propone una nuova organizzazione delle attività affini e integrative che, a fronte di una complessiva riduzione dei SSD, permetta però di inserire nella lista i SSD filosofici ancora mancanti e già presenti nelle attività di base o caratterizzanti. In virtù alle considerazioni ora proposte, la presenza degli stessi SSD in voci diverse non sarebbe ridondante e anzi risponderebbe all'esigenza, ripetutamente manifestata da studenti e docenti, di migliorare la distribuzione dell'offerta formativa assicurando maggiore coerenza e un più efficace raggiungimento di obiettivi e risultati attesi.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^{AD}

L'ampio numero di CFU a scelta dello studente è finalizzato a favorire la personalizzazione dei percorsi formativi, con particolare riguardo alla acquisizione di competenze disciplinari funzionali alla preparazione per la laurea magistrale o per gli sbocchi professionali.

Le attività art. 10, comma 5 lett. d sono così attribuite: 12CFU (6+6) a scelta tra le seguenti voci:

6CFU: Ulteriori conoscenze linguistiche

6CFU: Abilità informatiche e telematiche

6CFU: Tirocini formativi e di orientamento

6CFU: Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

Il regolamento didattico del corso garantirà la piena libertà dello studente nella scelta fra tutte le attività formative disciplinari attivate in facoltà, nel rispetto delle indicazioni contenute nei decreti ministeriali e nel Regolamento di Ateneo.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}