

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Scienze Cognitive della Comunicazione e dell'Azione
Città	ROMA
Codicione	0580707309300001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-92
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	15	15	15	15	15

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	54	-	47,3	56,4

	LMCU; LM)	2019	<b>46</b>	-	47,5	57,8
		2020	<b>70</b>	-	69,0	74,1
		2021	<b>51</b>	-	67,0	71,3
		2022	<b>54</b>	-	64,0	61,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	<b>39</b>	-	34,0	47,5
		2019	<b>26</b>	-	33,8	49,1
		2020	<b>46</b>	-	46,3	61,3
		2021	<b>31</b>	-	43,0	57,0
		2022	<b>32</b>	-	45,5	52,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>111</b>	-	103,3	123,6
		2019	<b>113</b>	-	114,0	140,9
		2020	<b>133</b>	-	139,5	160,4
		2021	<b>137</b>	-	155,8	173,7
		2022	<b>129</b>	-	148,3	164,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>83</b>	-	79,0	96,9
		2019	<b>88</b>	-	89,3	110,1
		2020	<b>107</b>	-	115,8	127,1
		2021	<b>110</b>	-	124,0	136,1
		2022	<b>88</b>	-	114,0	121,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>71</b>	-	60,5	86,2
		2019	<b>65</b>	-	67,5	98,7
		2020	<b>73</b>	-	83,3	112,3
		2021	<b>78</b>	-	90,8	119,3
		2022	<b>63</b>	-	85,0	106,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>15</b>	-	13,0	18,6
		2019	<b>10</b>	-	10,8	19,0
		2020	<b>22</b>	-	19,3	22,0
		2021	<b>21</b>	-	24,0	31,1
		2022	<b>23</b>	-	25,0	30,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>23</b>	-	23,0	28,8
		2019	<b>20</b>	-	23,0	31,0
		2020	<b>37</b>	-	31,0	36,3
		2021	<b>30</b>	-	33,8	45,9
		2022	<b>34</b>	-	35,3	44,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	38	83	<b>45,8%</b>	-	-	-	39,0	79,0	49,4%	51,3	96,9	53,0%
		2019	40	88	<b>45,5%</b>	-	-	-	47,5	89,3	53,2%	57,1	110,1	51,9%
		2020	41	107	<b>38,3%</b>	-	-	-	54,0	115,8	46,7%	66,2	127,1	52,1%
		2021	43	110	<b>39,1%</b>	-	-	-	57,3	124,0	46,2%	67,2	136,1	49,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	15	23	<b>65,2%</b>	-	-	-	13,0	23,0	56,5%	18,6	28,8	64,4%
		2019	10	20	<b>50,0%</b>	-	-	-	10,8	23,0	46,7%	19,0	31,0	61,3%
		2020	22	37	<b>59,5%</b>	-	-	-	19,3	31,0	62,1%	22,0	36,3	60,6%
		2021	21	30	<b>70,0%</b>	-	-	-	24,0	33,8	71,1%	31,1	45,9	67,8%
		2022	23	34	<b>67,6%</b>	-	-	-	25,0	35,3	70,9%	30,5	44,1	69,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	22	23	<b>95,7%</b>	-	-	-	20,8	23,0	90,2%	26,6	28,8	92,4%
		2019	17	20	<b>85,0%</b>	-	-	-	20,5	23,0	89,1%	27,9	31,0	89,9%
		2020	33	37	<b>89,2%</b>	-	-	-	28,0	31,0	90,3%	32,6	36,3	89,7%
		2021	26	30	<b>86,7%</b>	-	-	-	30,0	33,8	88,9%	41,4	45,9	90,2%
		2022	33	34	<b>97,1%</b>	-	-	-	33,3	35,3	94,3%	40,4	44,1	91,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	28	54	<b>51,9%</b>	-	-	-	28,8	47,3	60,8%	27,6	56,4	48,9%
		2019	15	46	<b>32,6%</b>	-	-	-	25,5	47,5	53,7%	28,4	57,8	49,1%
		2020	40	70	<b>57,1%</b>	-	-	-	45,3	69,0	65,6%	38,7	74,1	52,2%
		2021	28	51	<b>54,9%</b>	-	-	-	42,8	67,0	63,8%	37,3	71,3	52,4%
		2022	24	54	<b>44,4%</b>	-	-	-	35,8	64,0	55,9%	33,3	61,9	53,7%







iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	15	19	<b>78,9%</b>	-	-	-	13,8	21,0	65,5%	17,1	26,4	64,9%
		2019	12	16	<b>75,0%</b>	-	-	-	14,8	20,0	73,8%	19,4	29,2	66,4%
		2020	32	37	<b>86,5%</b>	-	-	-	24,3	30,8	78,9%	23,4	33,7	69,4%
		2021	21	27	<b>77,8%</b>	-	-	-	24,8	32,8	75,6%	33,5	47,5	70,5%
		2022	28	31	<b>90,3%</b>	-	-	-	24,3	32,5	74,6%	26,8	41,1	65,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	540	684	<b>78,9%</b>	-	-	-	479,0	677,5	70,7%	618,5	890,8	69,4%
		2019	432	576	<b>75,0%</b>	-	-	-	479,5	849,0	56,5%	617,8	957,1	64,6%
		2020	612	828	<b>73,9%</b>	-	-	-	529,5	753,0	70,3%	636,7	1.003,7	63,4%
		2021	540	684	<b>78,9%</b>	-	-	-	488,5	755,5	64,7%	659,1	1.028,4	64,1%
		2022	456	624	<b>73,1%</b>	-	-	-	451,0	709,5	63,6%	667,5	1.044,5	63,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	612	684	<b>89,5%</b>	-	-	-	521,0	677,5	76,9%	659,3	890,8	74,0%
		2019	540	576	<b>93,8%</b>	-	-	-	575,5	849,0	67,8%	675,5	957,1	70,6%
		2020	684	828	<b>82,6%</b>	-	-	-	581,5	753,0	77,2%	688,0	1.003,7	68,5%
		2021	612	684	<b>89,5%</b>	-	-	-	554,0	755,5	73,3%	727,1	1.028,4	70,7%
		2022	486	624	<b>77,9%</b>	-	-	-	478,5	709,5	67,4%	737,5	1.044,5	70,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	612	684	<b>89,5%</b>	-	-	-	540,0	677,5	79,7%	677,2	890,8	76,0%
		2019	540	576	<b>93,8%</b>	-	-	-	575,5	849,0	67,8%	689,2	957,1	72,0%
		2020	684	828	<b>82,6%</b>	-	-	-	599,5	753,0	79,6%	714,9	1.003,7	71,2%
		2021	612	684	<b>89,5%</b>	-	-	-	578,0	755,5	76,5%	764,9	1.028,4	74,4%
		2022	516	624	<b>82,7%</b>	-	-	-	523,0	709,5	73,7%	775,8	1.044,5	74,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	37	39	<b>94,9%</b>	-	-	-	31,0	34,0	91,2%	45,4	47,5	95,5%
		2019	24	26	<b>92,3%</b>	-	-	-	31,0	33,8	91,9%	46,4	49,1	94,4%
		2020	40	46	<b>87,0%</b>	-	-	-	41,3	46,3	89,2%	55,9	61,3	91,1%
		2021	28	31	<b>90,3%</b>	-	-	-	36,8	43,0	85,5%	52,2	57,0	91,6%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	14	35	<b>40,0%</b>	-	-	-	11,3	29,0	38,8%	18,5	36,6	50,6%
		2018	13	26	<b>50,0%</b>	-	-	-	10,8	25,5	42,2%	18,0	37,7	47,8%
		2019	24	39	<b>61,5%</b>	-	-	-	17,8	34,0	52,2%	25,3	47,5	53,2%
		2020	11	26	<b>42,3%</b>	-	-	-	16,3	33,8	48,1%	25,7	49,1	52,3%
		2021	19	46	<b>41,3%</b>	-	-	-	21,8	46,3	47,0%	30,5	61,3	49,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	39	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	34,0	0,0%	0,3	47,5	0,7%
		2019	2	26	<b>7,7%</b>	-	-	-	0,5	33,8	1,5%	0,8	49,1	1,5%
		2020	3	46	<b>6,5%</b>	-	-	-	0,8	46,3	1,6%	0,7	61,3	1,1%
		2021	0	31	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	43,0	1,2%	0,8	57,0	1,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	4	19	<b>21,1%</b>	-	-	-	2,8	24,8	11,1%	2,5	31,9	7,9%
		2018	3	35	<b>8,6%</b>	-	-	-	3,5	29,0	12,1%	3,1	36,6	8,5%
		2019	4	26	<b>15,4%</b>	-	-	-	3,5	25,5	13,7%	4,0	37,7	10,6%
		2020	3	39	<b>7,7%</b>	-	-	-	6,3	34,0	18,4%	4,2	47,5	8,8%
		2021	4	26	<b>15,4%</b>	-	-	-	4,0	33,8	11,9%	5,1	49,1	10,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	18	19	<b>94,7%</b>	-	-	-	17,3	21,0	82,1%	22,1	26,4	83,6%
		2019	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,5	20,0	87,5%	24,8	29,2	84,9%
		2020	35	37	<b>94,6%</b>	-	-	-	29,0	30,8	94,3%	29,7	33,7	88,1%
		2021	26	27	<b>96,3%</b>	-	-	-	29,8	32,8	90,8%	40,3	47,5	85,0%
		2022	29	31	<b>93,5%</b>	-	-	-	29,5	32,5	90,8%	35,9	41,1	87,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	7	18	<b>38,9%</b>	-	-	-	9,8	15,8	61,9%	13,3	22,9	58,3%
		2019	8	16	<b>50,0%</b>	-	-	-	8,5	14,3	59,6%	11,9	19,2	62,2%
		2020	7	11	<b>63,6%</b>	-	-	-	7,8	13,0	59,6%	10,0	17,3	57,9%
		2021	11	23	<b>47,8%</b>	-	-	-	12,3	21,5	57,0%	13,8	22,6	60,9%
		2022	16	23	<b>69,6%</b>	-	-	-	13,8	22,0	62,5%	18,6	29,5	63,1%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	6	18	<b>33,3%</b>	-	-	-	9,3	15,8	58,7%	12,5	22,9	54,5%
		2019	8	16	<b>50,0%</b>	-	-	-	7,8	14,3	54,4%	11,3	19,2	58,7%
		2020	6	11	<b>54,5%</b>	-	-	-	7,5	13,0	57,7%	9,7	17,3	56,0%
		2021	10	23	<b>43,5%</b>	-	-	-	11,8	21,3	55,3%	13,1	22,1	59,4%
		2022	15	22	<b>68,2%</b>	-	-	-	13,0	21,3	61,2%	17,4	28,6	60,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	6	16	<b>37,5%</b>	-	-	-	9,3	15,0	61,7%	13,4	22,5	59,4%
		2019	8	12	<b>66,7%</b>	-	-	-	7,8	12,0	64,6%	11,3	17,4	64,8%
		2020	6	11	<b>54,5%</b>	-	-	-	7,5	12,5	60,0%	9,7	16,5	58,7%
		2021	10	22	<b>45,5%</b>	-	-	-	11,8	20,8	56,6%	13,1	21,4	61,3%
		2022	15	21	<b>71,4%</b>	-	-	-	13,0	20,5	63,4%	17,4	27,6	63,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	111	5,7	<b>19,5</b>	-	-	-	103,3	5,5	18,8	144,4	7,2	20,0
		2019	113	4,8	<b>23,5</b>	-	-	-	114,0	6,8	16,7	164,2	7,8	21,1
		2020	133	6,3	<b>21,1</b>	-	-	-	139,5	6,1	22,8	187,9	7,8	24,0
		2021	137	5,7	<b>24,0</b>	-	-	-	155,8	6,0	26,1	205,5	8,3	24,8
		2022	129	5,2	<b>24,8</b>	-	-	-	148,3	5,9	25,1	195,1	8,3	23,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	55	5,7	<b>9,6</b>	-	-	-	49,0	4,0	12,2	67,0	4,7	14,4
		2019	48	4,8	<b>10,0</b>	-	-	-	48,0	4,6	10,4	68,7	4,9	13,9
		2020	70	6,3	<b>11,1</b>	-	-	-	68,3	4,3	15,7	87,7	5,0	17,6
		2021	57	5,7	<b>10,0</b>	-	-	-	67,8	4,3	15,8	87,0	5,2	16,8
		2022	54	5,2	<b>10,4</b>	-	-	-	65,0	4,4	14,9	74,1	5,6	13,2

Breve commento

Punti di forza:

- Il primo punto di forza rilevabile dalla Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023 riguarda i dati relativi agli avvii di carriera al primo anno che è superiore (54 nel 2022) rispetto all'anno precedente (51).
- Estremamente positivo il dato sulla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18): 90,3% nel 2022 (era 77,8% nel 2021). Tale percentuale è superiore rispetto ai valori di riferimento degli atenei dell'area geografica (74,6%) e degli atenei nazionali (65,0%).
- In aumento la percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (iC07): 87,5% nel 2022 (era 77,8% nel 2021). Tale percentuale è superiore rispetto ai valori di riferimento degli atenei dell'area geografica (82,2%) e degli atenei nazionali (80,6%).
- Positivo il miglioramento del dato sull'internazionalizzazione, nello specifico la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10): 19,5% nel 2022 (3,5 % nel 2020; 13,0% nel 2019)
- Aumenta la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno: 87,1% nel 2021 (erano 80,4% nel 2020). Tale percentuale è superiore rispetto ai valori di riferimento degli atenei dell'area geografica (83,1%), ma leggermente inferiore rispetto al dato nazionale (89,5%).
- Positivi i dati sul rapporto studenti regolari/docenti (iC05): 8 nel 2022 (contro 8,5 nel 2021). Tali dati sono migliori rispetto ai valori di riferimento degli atenei dell'area geografica (9,7) e degli atenei nazionali (8,8).

#### Punti di attenzione:

- Sebbene i dati relativi agli Avvii di carriera al primo anno (iC00a) registrino un aumento rispetto all'anno precedente, essi sono però inferiori sia rispetto al dato degli altri Atenei nell'area geografica (64,0) sia rispetto al dato degli Atenei su tutto il territorio (61,9).
- In peggioramento i dati relativi ai laureati entro la durata normale del corso: la percentuale registrata (67,6% nel 2022) è inferiore rispetto a quella dell'anno precedente (70,0%) e leggermente al di sotto del dato degli altri Atenei nell'area geografica (70,9%) e del dato degli Atenei su tutto il territorio (69,2%).
- Sebbene i dati sull'internazionalizzazione siano in miglioramento, restano al di sotto del dato degli altri Atenei nell'area geografica (22,1%) e del dato degli Atenei su tutto il territorio (23,1%).

#### Obiettivi:

- A. Aumentare il numero degli Avvii di carriera al primo anno.
- B. Aumento della proposta informativa sul progetto ERASMUS per migliorare l'internazionalizzazione
- C. Questione dei laureati che non riescono a concludere entro la normale durata del corso:

#### Azioni proposte:

- A. Orientamento in ingresso: aumento della promozione delle attività di orientamento previste dall'Ateneo (e.g., Giornate di Vita Universitaria, Orientarsi a RomaTre); organizzazione di una giornata di orientamento (sia in presenza che in modalità telematica) specifica per il corso di laurea e rivolto agli studenti e alle studentesse della L-20 in Scienze della Comunicazione, in particolare agli iscritti/e al terzo anno ; incremento delle attività di promozione sulle pagine social del cds.
- B. Giornata di orientamento specifica sull'ERASMUS
- C. Incrementare il tutoraggio e/o monitoraggio della carriera degli studenti nel corso del secondo anno.

#### Azioni proposte nella scheda precedente:

a) Consolidamento delle azioni per l'orientamento in ingresso: aumento della promozione delle attività di orientamento previste dall'Ateneo (e.g., Giornate di Vita Universitaria, Orientarsi a RomaTre); organizzazione di una giornata di orientamento (sia in presenza che in modalità telematica) specifica per il corso di laurea e rivolto agli studenti e alle studentesse della L-20 in Scienze della Comunicazione, in particolare agli iscritti/e al terzo anno ; incremento delle attività di promozione sulle pagine social del cds.

b) Consolidamento delle azioni per l'orientamento in uscita (ad es., organizzazione di career day) per favorire l'incontro dei laureandi/laureati con il mondo del lavoro.

Verifica dello stato di attuazione delle azioni di miglioramento proposte nella scheda precedente:

a) Oltre alle tradizionali attività di orientamento organizzate dall'Ateneo, (e.g., Giornate di Vita Universitaria, Orientarsi a RomaTre), sono state organizzate 2 attività di orientamento in ingresso specifiche per la LM-92 in linea con quanto proposto nella scheda di monitoraggio dell'anno precedente. In particolare:

- Il 17 aprile 2023 è stata organizzata una giornata di orientamento dedicata specificatamente alla LM-92. Tale giornata è stata strategicamente calendarizzata all'interno di un corso obbligatorio della L20 (Filosofia del linguaggio e della comunicazione 2). Questa scelta ha in effetti fatto sì che un elevato numero di studenti e studentesse della L20 vi prendessero parte.

- Il 23 maggio 2023 la LM92 è stata presentata all'interno di una giornata di orientamento organizzata dal dipartimento di Filosofia, Comunicazione e spettacolo.

La promozione sui social è costante.

B) il 14 ottobre 2022 è stato organizzato un Career Day “shape your future with humanities”

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)