

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	DAMS Teatro, musica, danza
Città	ROMA
Codicione	0580707306600002
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-65
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	27	27	27	24	23

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	40	77,0	55,4	47,2

	LMCU; LM)	2019	40	82,0	66,3	52,0
		2020	103	105,0	89,3	61,1
		2021	84	95,0	88,7	56,6
		2022	73	80,0	69,7	49,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	26	63,0	44,1	39,7
		2019	25	62,0	55,6	43,8
		2020	51	82,0	70,3	49,5
		2021	42	76,0	73,4	46,9
		2022	36	66,0	57,9	42,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	74	182,0	124,9	102,8
		2019	82	190,0	146,6	117,1
		2020	164	241,0	191,1	130,6
		2021	189	253,0	218,0	135,8
		2022	173	234,0	206,1	132,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	52	121,0	86,4	78,9
		2019	67	143,0	111,0	91,1
		2020	133	169,0	145,3	102,7
		2021	147	184,0	159,9	103,2
		2022	117	148,0	140,0	97,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	43	109,0	79,0	71,4
		2019	52	122,0	98,7	81,0
		2020	85	145,0	127,9	90,0
		2021	89	167,0	143,3	91,7
		2022	69	134,0	125,3	86,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	5	35,0	9,6	15,5
		2019	9	15,0	10,6	15,2
		2020	8	21,0	13,0	17,8
		2021	11	25,0	19,4	21,1
		2022	13	19,0	20,6	20,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	10	67,0	25,4	30,1
		2019	14	36,0	25,9	27,5
		2020	13	38,0	27,3	31,5
		2021	18	46,0	35,0	32,4
		2022	19	43,0	40,6	32,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	16	52	30,8%	42,0	121,0	34,7%	38,0	86,4	44,0%	41,1	78,9	52,1%
		2019	18	67	26,9%	49,0	143,0	34,3%	49,7	111,0	44,8%	49,5	91,1	54,3%
		2020	31	133	23,3%	45,0	169,0	26,6%	57,6	145,3	39,6%	51,7	102,7	50,3%
		2021	29	147	19,7%	51,0	184,0	27,7%	70,1	159,9	43,9%	52,0	103,2	50,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	5	10	50,0%	35,0	67,0	52,2%	9,6	25,4	37,6%	15,5	30,1	51,6%
		2019	9	14	64,3%	15,0	36,0	41,7%	10,6	25,9	40,9%	15,2	27,5	55,4%
		2020	8	13	61,5%	21,0	38,0	55,3%	13,0	27,3	47,6%	17,8	31,5	56,6%
		2021	11	18	61,1%	25,0	46,0	54,3%	19,4	35,0	55,5%	21,1	32,4	65,1%
		2022	13	19	68,4%	19,0	43,0	44,2%	20,6	40,6	50,7%	20,0	32,3	62,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	7	10	70,0%	54,0	67,0	80,6%	18,6	25,4	73,0%	25,3	30,1	84,0%
		2019	12	14	85,7%	23,0	36,0	63,9%	19,6	25,9	75,7%	23,7	27,5	86,1%
		2020	10	13	76,9%	35,0	38,0	92,1%	23,0	27,3	84,3%	27,7	31,5	88,0%
		2021	17	18	94,4%	40,0	46,0	87,0%	30,3	35,0	86,5%	29,4	32,4	90,7%
		2022	18	19	94,7%	35,0	43,0	81,4%	35,0	40,6	86,3%	29,1	32,3	90,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	21	40	52,5%	29,0	77,0	37,7%	27,4	55,4	49,5%	23,8	47,2	50,5%
		2019	14	40	35,0%	37,0	82,0	45,1%	33,3	66,3	50,2%	24,1	52,0	46,4%
		2020	83	103	80,6%	51,0	105,0	48,6%	50,0	89,3	56,0%	31,8	61,1	52,1%
		2021	38	84	45,2%	63,0	95,0	66,3%	49,7	88,7	56,0%	31,1	56,6	55,0%
		2022	20	73	27,4%	38,0	80,0	47,5%	38,6	69,7	55,3%	26,1	49,6	52,7%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	7	10	70,0%	39,0	63,0	61,9%	14,1	22,9	61,9%	18,5	27,8	66,7%
		2019	12	14	85,7%	21,0	34,0	61,8%	16,3	23,4	69,5%	18,9	25,7	73,5%
		2020	10	12	83,3%	21,0	34,0	61,8%	16,1	23,0	70,2%	21,1	29,2	72,3%
		2021	15	18	83,3%	37,0	46,0	80,4%	22,3	30,6	72,9%	23,0	32,2	71,5%
		2022	12	17	70,6%	26,0	44,0	59,1%	24,6	35,7	68,8%	22,6	31,6	71,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.050	1.266	82,9%	1.122,0	1.194,0	94,0%	872,5	1.257,2	69,4%	487,1	792,8	61,4%
		2019	762	762	100,0%	768,0	984,0	78,0%	700,0	1.044,0	67,0%	464,6	788,0	59,0%
		2020	643	1.006	63,9%	479,0	718,0	66,7%	663,5	1.090,5	60,8%	519,5	896,9	57,9%
		2021	574	1.004	57,2%	536,0	752,0	71,3%	719,5	1.241,3	58,0%	535,9	1.060,8	50,5%
		2022	579	1.031	56,2%	356,0	524,0	67,9%	637,8	1.226,3	52,0%	534,1	1.070,6	49,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.050	1.266	82,9%	1.122,0	1.194,0	94,0%	872,5	1.257,2	69,4%	511,0	792,8	64,5%
		2019	762	762	100,0%	804,0	984,0	81,7%	719,0	1.044,0	68,9%	495,1	788,0	62,8%
		2020	709	1.006	70,5%	587,0	718,0	81,8%	711,5	1.090,5	65,2%	567,6	896,9	63,3%
		2021	646	1.004	64,3%	608,0	752,0	80,9%	774,5	1.241,3	62,4%	581,2	1.060,8	54,8%
		2022	741	1.031	71,9%	428,0	524,0	81,7%	745,8	1.226,3	60,8%	602,6	1.070,6	56,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.050	1.266	82,9%	1.122,0	1.194,0	94,0%	896,5	1.257,2	71,3%	531,8	792,8	67,1%
		2019	762	762	100,0%	876,0	984,0	89,0%	743,0	1.044,0	71,2%	512,2	788,0	65,0%
		2020	709	1.006	70,5%	623,0	718,0	86,8%	751,5	1.090,5	68,9%	585,1	896,9	65,2%
		2021	646	1.004	64,3%	644,0	752,0	85,6%	805,0	1.241,3	64,8%	602,6	1.060,8	56,8%
		2022	741	1.031	71,9%	428,0	524,0	81,7%	758,8	1.226,3	61,9%	634,6	1.070,6	59,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	22	26	84,6%	55,0	63,0	87,3%	40,4	44,1	91,6%	37,0	39,7	93,3%
		2019	22	25	88,0%	54,0	62,0	87,1%	51,1	55,6	92,0%	41,3	43,8	94,1%
		2020	40	51	78,4%	72,0	82,0	87,8%	63,3	70,3	90,0%	45,7	49,5	92,3%
		2021	22	42	52,4%	62,0	76,0	81,6%	63,9	73,4	87,0%	42,4	46,9	90,4%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	4	15	26,7%	22,0	49,0	44,9%	9,7	28,4	34,2%	14,7	32,9	44,6%
		2018	8	15	53,3%	21,0	46,0	45,7%	12,7	32,6	39,0%	13,6	32,0	42,4%
		2019	7	26	26,9%	18,0	63,0	28,6%	14,9	44,1	33,7%	18,0	39,7	45,5%
		2020	6	25	24,0%	17,0	62,0	27,4%	17,7	55,6	31,9%	19,0	43,8	43,4%
		2021	13	51	25,5%	15,0	82,0	18,3%	24,4	70,3	34,8%	20,8	49,5	42,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	26	0,0%	0,0	63,0	0,0%	0,3	44,1	0,6%	0,3	39,7	0,9%
		2019	0	25	0,0%	1,0	62,0	1,6%	0,4	55,6	0,8%	0,3	43,8	0,6%
		2020	1	51	2,0%	0,0	82,0	0,0%	0,7	70,3	1,0%	0,3	49,5	0,7%
		2021	0	42	0,0%	1,0	76,0	1,3%	0,4	73,4	0,6%	0,2	46,9	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	1	6	16,7%	7,0	52,0	13,5%	5,2	30,8	16,8%	3,4	33,9	10,1%
		2018	2	15	13,3%	5,0	49,0	10,2%	3,6	28,4	12,6%	2,5	32,9	7,7%
		2019	4	15	26,7%	9,0	46,0	19,6%	5,1	32,6	15,8%	3,5	32,0	11,1%
		2020	3	26	11,5%	12,0	63,0	19,0%	5,9	44,1	13,3%	4,2	39,7	10,6%
		2021	6	25	24,0%	11,0	62,0	17,7%	8,1	55,6	14,7%	4,8	43,8	11,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	7	10	70,0%	51,0	63,0	81,0%	18,0	22,9	78,8%	23,9	27,8	86,0%
		2019	13	14	92,9%	26,0	34,0	76,5%	20,6	23,4	87,8%	23,2	25,7	90,3%
		2020	12	12	100,0%	30,0	34,0	88,2%	21,0	23,0	91,3%	26,1	29,2	89,4%
		2021	16	18	88,9%	43,0	46,0	93,5%	26,7	30,6	87,4%	28,5	32,2	88,4%
		2022	15	17	88,2%	37,0	44,0	84,1%	32,4	35,7	90,8%	27,5	31,6	87,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	5	6	83,3%	17,0	35,0	48,6%	7,1	17,0	42,0%	11,0	21,3	51,7%
		2019	7	8	87,5%	14,0	44,0	31,8%	10,2	23,6	43,2%	12,0	23,9	50,1%
		2020	3	8	37,5%	11,0	17,0	64,7%	6,3	13,3	47,3%	6,7	15,1	44,4%
		2021	2	9	22,2%	11,0	20,0	55,0%	7,7	14,6	52,9%	9,9	18,8	52,4%
		2022	4	10	40,0%	17,0	26,0	65,4%	10,1	17,9	56,8%	11,2	20,2	55,3%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	3	6	50,0%	14,0	35,0	40,0%	5,6	17,0	32,8%	9,9	21,3	46,5%
		2019	6	8	75,0%	14,0	44,0	31,8%	9,8	23,6	41,5%	11,4	23,9	47,8%
		2020	3	8	37,5%	11,0	17,0	64,7%	5,7	13,3	43,0%	6,4	15,1	42,1%
		2021	2	9	22,2%	10,0	20,0	50,0%	7,3	14,6	50,0%	9,3	18,7	49,9%
		2022	4	10	40,0%	15,0	26,0	57,7%	9,7	17,9	54,4%	10,7	20,0	53,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	3	6	50,0%	14,0	29,0	48,3%	6,5	16,7	39,0%	10,5	20,1	52,2%
		2019	6	8	75,0%	14,0	38,0	36,8%	9,8	21,4	45,8%	11,4	21,9	52,1%
		2020	3	8	37,5%	11,0	15,0	73,3%	5,7	12,4	46,0%	6,4	14,2	44,9%
		2021	2	7	28,6%	10,0	19,0	52,6%	7,3	12,6	58,0%	9,3	16,7	55,9%
		2022	4	7	57,1%	15,0	24,0	62,5%	9,7	16,3	59,6%	10,7	18,5	57,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	74	10,6	7,0	182,0	10,0	18,3	168,3	10,3	16,3	100,7	6,5	15,5
		2019	82	6,4	12,9	190,0	8,2	23,2	195,0	8,3	23,5	115,3	6,4	18,1
		2020	164	8,4	19,6	241,0	6,0	40,3	250,0	8,9	28,2	142,7	7,3	19,4
		2021	189	8,1	23,4	253,0	6,0	42,4	282,0	8,7	32,2	159,6	7,9	20,3
		2022	173	8,6	20,1	234,0	4,4	53,6	265,7	8,3	32,0	156,5	8,1	19,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	41	10,6	3,9	76,0	10,0	7,6	70,7	8,3	8,5	43,7	5,0	8,8
		2019	40	6,4	6,3	82,0	8,2	10,0	84,7	6,1	13,9	50,8	4,6	11,2
		2020	104	8,4	12,4	108,0	6,0	18,1	114,5	6,8	16,8	66,0	5,4	12,2
		2021	87	8,1	10,8	99,0	6,0	16,6	111,2	7,1	15,6	64,8	5,7	11,4
		2022	74	8,6	8,6	79,0	4,4	18,1	87,8	6,9	12,8	57,0	5,8	9,9

Breve commento

L'esame degli indicatori disponibili nella banca dati ANVUR restituisce, per il corso di laurea LM-65 "DAMS Teatro, musica, danza", un quadro positivo, con percentuali stabili o in flessione

leggera. Rimangono soddisfacenti i dati che riguardano avvii di carriera e iscrizioni, e si confermano positivi i trend relativi ai numeri dei laureati. Sono positivi i dati relativi al rapporto docenti/studenti, in crescita quelli relativi all'occupabilità, mentre risultano instabili, da monitorare e implementare, alcune percentuali o tendenze che riguardano la continuità o regolarità delle carriere e il numero di crediti conseguito all'estero.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)