

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Informazione, editoria, giornalismo
Città	ROMA
Codicione	0580707302000001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-19
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	5	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	15	14	12	13

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	66	0,0	87,2	62,9

	LMCU; LM)	2019	82	0,0	83,6	67,1
		2020	98	0,0	113,8	83,0
		2021	81	7,0	103,3	79,8
		2022	111	4,0	77,4	62,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	42	0,0	73,2	52,9
		2019	58	0,0	71,0	57,1
		2020	72	0,0	96,4	71,6
		2021	48	3,0	86,5	66,9
		2022	76	4,0	62,1	53,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	191	0,0	214,6	150,8
		2019	206	0,0	216,8	156,9
		2020	226	0,0	244,0	163,9
		2021	225	7,0	233,3	179,5
		2022	247	7,0	199,6	163,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	124	0,0	154,0	113,7
		2019	137	0,0	160,2	121,7
		2020	169	0,0	188,4	134,2
		2021	154	7,0	183,0	147,1
		2022	177	7,0	153,6	127,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	99	0,0	141,6	104,4
		2019	103	0,0	146,2	111,6
		2020	135	0,0	171,8	123,7
		2021	107	3,0	165,3	135,4
		2022	126	7,0	134,9	115,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	39	0,0	34,4	34,8
		2019	21	0,0	34,4	31,5
		2020	26	0,0	33,4	30,8
		2021	25	0,0	38,4	31,8
		2022	34	0,0	47,0	39,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	58	0,0	61,4	49,9
		2019	50	0,0	64,4	48,3
		2020	51	0,0	59,0	46,9
		2021	46	0,0	62,8	45,4
		2022	62	0,0	72,8	53,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	41	124	33,1%	0,0	0,0	0,0%	82,6	154,0	53,6%	66,6	113,7	58,6%
		2019	61	137	44,5%	0,0	0,0	0,0%	86,2	160,2	53,8%	68,9	121,7	56,6%
		2020	78	169	46,2%	0,0	0,0	0,0%	103,6	188,4	55,0%	80,5	134,2	60,0%
		2021	75	154	48,7%	1,0	7,0	14,3%	102,5	183,0	56,0%	85,4	147,1	58,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	39	58	67,2%	0,0	0,0	0,0%	34,4	61,4	56,0%	34,8	49,9	69,6%
		2019	21	50	42,0%	0,0	0,0	0,0%	34,4	64,4	53,4%	31,5	48,3	65,3%
		2020	26	51	51,0%	0,0	0,0	0,0%	33,4	59,0	56,6%	30,8	46,9	65,7%
		2021	25	46	54,3%	0,0	0,0	0,0%	38,4	62,8	61,1%	31,8	45,4	70,2%
		2022	34	62	54,8%	0,0	0,0	0,0%	47,0	72,8	64,6%	39,2	53,2	73,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	50	58	86,2%	0,0	0,0	0,0%	53,8	61,4	87,6%	45,4	49,9	90,9%
		2019	45	50	90,0%	0,0	0,0	0,0%	56,8	64,4	88,2%	43,9	48,3	90,9%
		2020	40	51	78,4%	0,0	0,0	0,0%	51,4	59,0	87,1%	42,1	46,9	89,7%
		2021	41	46	89,1%	0,0	0,0	0,0%	55,2	62,8	87,9%	41,2	45,4	90,8%
		2022	59	62	95,2%	0,0	0,0	0,0%	66,6	72,8	91,5%	50,1	53,2	94,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	27	66	40,9%	0,0	0,0	0,0%	40,6	87,2	46,6%	32,2	62,9	51,2%
		2019	37	82	45,1%	0,0	0,0	0,0%	43,4	83,6	51,9%	34,6	67,1	51,6%
		2020	45	98	45,9%	0,0	0,0	0,0%	55,4	113,8	48,7%	43,3	83,0	52,1%
		2021	35	81	43,2%	2,0	7,0	28,6%	51,2	103,3	49,5%	42,9	79,8	53,8%
		2022	54	111	48,6%	2,0	4,0	50,0%	38,7	77,4	50,0%	31,6	62,4	50,7%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	31	52	59,6%	0,0	0,0	0,0%	38,0	56,2	67,6%	35,7	51,2	69,8%
		2019	25	41	61,0%	0,0	0,0	0,0%	40,4	55,6	72,7%	41,1	57,8	71,1%
		2020	37	46	80,4%	0,0	0,0	0,0%	40,2	54,0	74,4%	36,8	56,4	65,1%
		2021	28	42	66,7%	0,0	0,0	0,0%	41,6	58,4	71,2%	40,6	59,0	68,8%
		2022	39	55	70,9%	0,0	0,0	0,0%	49,2	67,6	72,8%	39,0	59,6	65,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	612	828	73,9%	0,0	0,0	0,0%	565,3	889,7	63,5%	459,9	840,4	54,7%
		2019	900	1.218	73,9%	0,0	0,0	0,0%	643,3	941,7	68,3%	484,7	853,3	56,8%
		2020	756	1.182	64,0%	0,0	0,0	0,0%	611,2	970,5	63,0%	519,1	919,1	56,5%
		2021	720	1.074	67,0%	0,0	0,0	0,0%	575,8	903,5	63,7%	520,1	927,6	56,1%
		2022	750	1.098	68,3%	0,0	0,0	0,0%	607,2	940,3	64,6%	563,1	980,4	57,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	612	828	73,9%	0,0	0,0	0,0%	585,3	889,7	65,8%	489,0	840,4	58,2%
		2019	972	1.218	79,8%	0,0	0,0	0,0%	655,3	941,7	69,6%	508,0	853,3	59,5%
		2020	864	1.182	73,1%	0,0	0,0	0,0%	629,2	970,5	64,8%	543,6	919,1	59,2%
		2021	756	1.074	70,4%	0,0	0,0	0,0%	594,8	903,5	65,8%	557,9	927,6	60,1%
		2022	780	1.098	71,0%	0,0	0,0	0,0%	637,2	940,3	67,8%	614,0	980,4	62,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	612	828	73,9%	0,0	0,0	0,0%	597,3	889,7	67,1%	505,1	840,4	60,1%
		2019	972	1.218	79,8%	0,0	0,0	0,0%	669,3	941,7	71,1%	532,9	853,3	62,4%
		2020	900	1.182	76,1%	0,0	0,0	0,0%	657,3	970,5	67,7%	572,1	919,1	62,3%
		2021	792	1.074	73,7%	0,0	0,0	0,0%	615,0	903,5	68,1%	587,2	927,6	63,3%
		2022	780	1.098	71,0%	0,0	0,0	0,0%	649,3	940,3	69,1%	644,9	980,4	65,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	36	42	85,7%	0,0	0,0	0,0%	69,8	73,2	95,4%	50,0	52,9	94,5%
		2019	56	58	96,6%	0,0	0,0	0,0%	68,4	71,0	96,3%	54,5	57,1	95,4%
		2020	63	72	87,5%	0,0	0,0	0,0%	88,6	96,4	91,9%	66,9	71,6	93,5%
		2021	42	48	87,5%	3,0	3,0	100,0%	81,7	86,5	94,4%	64,1	66,9	95,7%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	25	62	40,3%	0,0	0,0	0,0%	31,4	70,6	44,5%	29,3	52,6	55,7%
		2018	22	55	40,0%	0,0	0,0	0,0%	36,2	66,2	54,7%	29,5	49,3	59,9%
		2019	13	42	31,0%	0,0	0,0	0,0%	35,6	73,2	48,6%	30,6	52,9	57,8%
		2020	20	58	34,5%	0,0	0,0	0,0%	36,2	71,0	51,0%	32,5	57,1	57,0%
		2021	23	72	31,9%	0,0	0,0	0,0%	49,0	96,4	50,8%	39,3	71,6	54,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	42	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,2	73,2	1,6%	1,0	52,9	1,9%
		2019	2	58	3,4%	0,0	0,0	0,0%	1,6	71,0	2,3%	1,2	57,1	2,0%
		2020	3	72	4,2%	0,0	0,0	0,0%	1,0	96,4	1,0%	0,9	71,6	1,2%
		2021	0	48	0,0%	0,0	3,0	0,0%	1,2	86,5	1,3%	0,8	66,9	1,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	4	75	5,3%	0,0	0,0	0,0%	7,8	79,6	9,8%	3,9	65,5	6,0%
		2018	7	62	11,3%	0,0	0,0	0,0%	6,8	70,6	9,6%	4,1	52,6	7,7%
		2019	9	55	16,4%	0,0	0,0	0,0%	9,4	66,2	14,2%	5,4	49,3	10,9%
		2020	10	42	23,8%	0,0	0,0	0,0%	7,6	73,2	10,4%	5,4	52,9	10,2%
		2021	5	58	8,6%	0,0	0,0	0,0%	5,4	71,0	7,6%	5,2	57,1	9,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	43	52	82,7%	0,0	0,0	0,0%	47,6	56,2	84,7%	44,2	51,2	86,3%
		2019	34	41	82,9%	0,0	0,0	0,0%	49,4	55,6	88,8%	50,8	57,8	88,0%
		2020	43	46	93,5%	0,0	0,0	0,0%	48,8	54,0	90,4%	47,4	56,4	84,0%
		2021	36	42	85,7%	0,0	0,0	0,0%	52,4	58,4	89,7%	51,3	59,0	86,9%
		2022	50	55	90,9%	0,0	0,0	0,0%	61,4	67,6	90,8%	50,6	59,6	85,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	27	54	50,0%	0,0	0,0	0,0%	24,2	44,6	54,3%	23,3	37,0	63,0%
		2019	16	33	48,5%	0,0	0,0	0,0%	24,2	41,4	58,5%	23,0	34,8	66,0%
		2020	9	20	45,0%	0,0	0,0	0,0%	13,8	30,0	46,0%	18,5	32,0	57,8%
		2021	20	36	55,6%	0,0	0,0	0,0%	17,4	30,8	56,5%	21,8	34,0	64,2%
		2022	13	25	52,0%	0,0	0,0	0,0%	22,0	38,8	56,7%	26,3	38,2	68,8%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	25	54	46,3%	0,0	0,0	0,0%	23,2	44,6	52,0%	20,8	36,7	56,7%
		2019	13	33	39,4%	0,0	0,0	0,0%	21,8	41,4	52,7%	16,7	30,4	55,1%
		2020	8	20	40,0%	0,0	0,0	0,0%	12,8	30,0	42,7%	13,5	27,9	48,4%
		2021	20	36	55,6%	0,0	0,0	0,0%	16,8	30,4	55,3%	17,5	31,2	56,1%
		2022	12	25	48,0%	0,0	0,0	0,0%	21,4	38,6	55,4%	21,1	34,6	61,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	25	48	52,1%	0,0	0,0	0,0%	23,2	41,4	56,0%	20,8	34,5	60,4%
		2019	13	28	46,4%	0,0	0,0	0,0%	21,8	37,2	58,6%	16,7	27,9	59,9%
		2020	8	18	44,4%	0,0	0,0	0,0%	12,8	26,4	48,5%	13,5	25,4	53,1%
		2021	20	33	60,6%	0,0	0,0	0,0%	16,8	28,2	59,6%	17,5	29,5	59,3%
		2022	12	21	57,1%	0,0	0,0	0,0%	21,4	34,6	61,8%	21,1	31,9	66,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	191	6,9	27,7	0,0	0,0	0,0	178,8	7,0	25,7	166,6	6,7	24,8
		2019	206	10,2	20,3	0,0	0,0	0,0	180,7	7,7	23,5	172,5	6,8	25,3
		2020	226	9,6	23,7	0,0	0,0	0,0	203,3	7,7	26,4	200,9	7,4	27,1
		2021	225	9,0	25,1	0,0	0,0	0,0	232,2	7,0	33,0	228,9	7,5	30,6
		2022	247	9,2	27,0	0,0	0,0	0,0	231,7	6,9	33,6	222,9	7,6	29,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	69	6,9	10,0	0,0	0,0	0,0	74,8	4,6	16,4	73,1	4,5	16,2
		2019	84	10,2	8,3	0,0	0,0	0,0	70,5	5,1	13,8	75,4	4,7	16,1
		2020	101	9,6	10,6	0,0	0,0	0,0	96,5	4,8	19,9	100,8	4,9	20,6
		2021	82	9,0	9,2	0,0	0,0	0,0	103,0	4,5	22,9	102,8	4,7	21,9
		2022	114	9,2	12,5	0,0	0,0	0,0	92,3	4,6	20,0	89,1	4,8	18,6

Breve commento

1. Si registra un notevole aumento degli avvisi di carriera nel 2022 (iC00a): 111. Il dato appare in aumento rispetto al dato dell'anno 2021 (81), che manifestava un abbassamento rispetto alla tendenza di crescita che si è registrata negli ultimi anni: 98 nel 2020, 82 del 2019 e 66 del 2018.

2. Aumento degli iscritti per la prima volta a una Laurea Magistrale (iC00c): 76 nel 2022. Il dato si riallinea, rispetto ai 44 iscritti nel 2021, nuovamente a una tendenza di crescita che si è registrata negli ultimi anni: 68 nel 2020, 58 del 2019 e 39 del 2018.
3. Il numero degli iscritti, così come gli avvisi di carriera, è in crescita rispetto al 2021 (iC00d): 247 (rispetto a 225 nel 2020). Il dato, nonostante una leggera stasi per gli anni accademici 2021 e 2022, mantiene la tendenza alla crescita degli ultimi anni (191 nel 2018, 206 nel 2019, 226 nel 2020 e 225 nel 2021).
4. Aumento del numero degli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e): 177 per il 2022. Il dato si riallinea, rispetto a un calo di 150 per il 2021, nuovamente a una tendenza di crescita che si è registrata negli ultimi anni (137 del 2019 e 169 del 2020).
5. Nuovo aumento degli iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al Corso di Studi in oggetto (iC00f): nel 2022 il dato è di 126 iscritti regolari e, dopo un calo di 107 iscritti per il 2021, si riallinea all'andamento positivo degli anni precedenti (135 per il 2020, 103 per il 2019 e 99 per il 2018).
6. Aumento della percentuale dei laureati entro la normale durata del corso: nel 2022 il 54,8%. Il dato si attesta in linea con l'andamento di crescita registrato negli ultimi anni: nel 2020 il 51,0% degli studenti, nel 2021 il 54,3%. Nel 2018 la percentuale dei laureati entro la normale durata del corso era del 67,2%, a fronte di un calo netto al 42,0% del 2019 (iC02).
7. Aumento della percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del Corso (iC02BIS): anche questo dato si attesta in forte crescita, in linea con la tendenza degli ultimi anni: nel 2022 è stato il 95,2% degli studenti, a fronte dell'89,1% del 2021 e del 78,4% del 2020.
8. Nuovo aumento della percentuale di studenti iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo (iC04): nel 2022 il dato è di 54 iscritto con una percentuale del 48,6%, con il dato migliore dal 2018 e con una crescita rispetto a un calo del 2021 (40,9% nel 2018; 45,1% nel 2019; 45,9% nel 2020 e 43,2% nel 2021)
9. Nuovo aumento della percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07): per il 2022 si riscontra l'81,3% (nel 2021 il 65,2%, nel 2020 il dato risulta in calo rispetto a quello del 2020 (74,3%), che manifestava già un calo rispetto al 2019, che indicava un aumento (79,2%).
10. Aumento della percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08): nel 2022 è al 100,0% (tornando i valori del 2018 e del 2019, dopo un calo al 66,7% del 2020 e al 75,0% del 2021).
11. Nuovo aumento della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del Corso (iC10): nel 2020 si attestava un azzeramento della percentuale, mentre per il 2021 si ha una ripresa (18,4%). Per il 2019 al 9,2%, per il 2018 al 13%. Manca il dato relativo al 2022.
12. Aumento della percentuale di studenti iscritti al primo anno del Corso di Laurea Magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12): la percentuale è in aumento nel 2022 rispetto agli anni precedenti, arrivando alla percentuale massima dal 2018, con un valore per il 2022 del 18%.
13. Nuovo aumento della percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studi (iC14): se fino al 2019 si attestava un andamento di crescita (nel 2018 l'85,7%, nel 2019 il 91,4%), per il 2020 si attesta una percentuale all'79,3% e per il 2021 il valore si riscontra in aumento: 87,5%. Manca il dato relativo al 2022.
14. Diminuzione della percentuale di abbandoni del Corso di Studio dopo N+1 anni (iC24): per il 2021 la percentuale si attesta all'8,6%, in netto calo rispetto al 2020 (23,8%) e rispetto al 2019 (16,4%). Manca il dato relativo al 2022.
15. Aumento della percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del Corso di Studio di Studio (iC25): nel 2022 l'indicatore è al 90,9%, in linea con una costante tendenza di crescita dal 2018.

Criticità:

1. Si attesta stabile la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21): per il 2021 la percentuale è dell'87,5%, con lo stesso valore del 2020 (comunque in calo rispetto al 96,6% del 2019). Manca il dato relativo al 2022.
2. Si attesta una generale tendenza negativa della percentuale di immatricolati che si laureano, nel Corso di Studio, entro la durata normale del corso (iC22): nel 2017 e nel 2018 si registrava una percentuale intorno al 40,0% e dal 2019 il rapporto è in diminuzione (nel 2019 31,0%, nel 2020 34,5% e nel 2021 31,9%). Manca il dato relativo al 2022.
3. Diminuzione della percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo – Laureati non impegnati in formazione non retribuita (iC26): per il 2022 la percentuale si attesta al 52,0%, in calo rispetto al 2021 (55,6%).
4. Diminuzione (connessa al punto precedente) della Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) (iC26BIS): nel 2022 si ha il 48,0%, nel 2021 il 55,6% e nel 2020 il 40,0% (in generale il dato è in aumento, ma in diminuzione rispetto all'anno precedente).

Obiettivi:

1. Migliorare l'inserimento nel mondo del lavoro degli studenti laureati presso il Corso di Studio (diminuzione del valore sia rispetto ai valori precedenti dell'Ateneo, sia minore rispetto alla media degli altri atenei).

2. Seppur in aumento rispetto agli anni precedenti, il dato della percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi (avendo acquisito almeno 40CFU al I anno o avendo acquisito almeno 2/3 del CFU previsti al I anno) risulta più basso della media degli atenei.
3. Migliorare la percentuale di laureati entro la durata normale del corso: seppur il dato sia in aumento rispetto agli anni precedenti dell'Ateneo, risulta minore rispetto alla media degli altri atenei.

Azioni proposte:

1. Miglioramento dell'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro (consultazioni con gli stakeholder e con l'ufficio Job Placement)
2. Aumentare il numero di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio (monitoraggio attraverso incontri con gli studenti fuori corso).
3. Individuare strategie per incrementare il numero di laureati entro la normale durata del Corso.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)