

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	DAMS (Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo)
Città	ROMA
Codicione	0580706200300002
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	22	21	21	20	20

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	<b>515</b>	-	254,8	190,7

	LMCU; LM)	2019	<b>485</b>	-	221,0	185,1
		2020	<b>717</b>	-	302,9	227,0
		2021	<b>696</b>	-	291,7	216,3
		2022	<b>646</b>	-	282,7	224,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	<b>335</b>	-	190,3	147,7
		2019	<b>326</b>	-	167,0	144,8
		2020	<b>526</b>	-	236,6	179,7
		2021	<b>569</b>	-	234,3	173,7
		2022	<b>513</b>	-	221,3	174,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>1276</b>	-	782,8	575,6
		2019	<b>1368</b>	-	694,6	566,5
		2020	<b>1690</b>	-	793,7	605,9
		2021	<b>1834</b>	-	843,9	632,5
		2022	<b>1855</b>	-	844,6	637,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>1029</b>	-	563,2	437,2
		2019	<b>1093</b>	-	510,0	431,0
		2020	<b>1364</b>	-	610,4	474,7
		2021	<b>1454</b>	-	650,0	495,1
		2022	<b>1447</b>	-	637,0	493,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>721</b>	-	429,8	340,8
		2019	<b>775</b>	-	386,1	336,9
		2020	<b>997</b>	-	467,6	372,7
		2021	<b>1128</b>	-	507,9	391,5
		2022	<b>1131</b>	-	501,9	389,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>76</b>	-	44,8	49,0
		2019	<b>71</b>	-	49,5	52,2
		2020	<b>79</b>	-	42,8	45,0
		2021	<b>76</b>	-	64,7	55,3
		2022	<b>88</b>	-	50,6	51,8

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>164</b>	-	106,0	95,6
		2019	<b>157</b>	-	118,5	101,0
		2020	<b>158</b>	-	102,7	86,3
		2021	<b>164</b>	-	129,5	99,8
		2022	<b>205</b>	-	100,7	89,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	410	1.029	<b>39,8%</b>	-	-	-	254,0	563,2	45,1%	218,1	437,2	49,9%
		2019	415	1.093	<b>38,0%</b>	-	-	-	230,6	510,0	45,2%	218,9	431,0	50,8%
		2020	523	1.364	<b>38,3%</b>	-	-	-	266,0	610,4	43,6%	222,9	474,7	47,0%
		2021	520	1.454	<b>35,8%</b>	-	-	-	247,1	650,0	38,0%	230,5	495,1	46,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	76	164	<b>46,3%</b>	-	-	-	44,8	106,0	42,3%	49,0	95,6	51,2%
		2019	71	157	<b>45,2%</b>	-	-	-	49,5	118,5	41,8%	52,2	101,0	51,7%
		2020	79	158	<b>50,0%</b>	-	-	-	42,8	102,7	41,7%	45,0	86,3	52,1%
		2021	76	164	<b>46,3%</b>	-	-	-	64,7	129,5	49,9%	55,3	99,8	55,4%
		2022	88	205	<b>42,9%</b>	-	-	-	50,6	100,7	50,2%	51,8	89,7	57,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	132	164	<b>80,5%</b>	-	-	-	78,7	106,0	74,2%	74,6	95,6	78,0%
		2019	115	157	<b>73,2%</b>	-	-	-	86,5	118,5	73,0%	79,2	101,0	78,4%
		2020	124	158	<b>78,5%</b>	-	-	-	72,7	102,7	70,8%	67,8	86,3	78,6%
		2021	126	164	<b>76,8%</b>	-	-	-	96,8	129,5	74,8%	78,8	99,8	79,0%
		2022	149	205	<b>72,7%</b>	-	-	-	75,0	100,7	74,5%	71,7	89,7	79,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	199	515	<b>38,6%</b>	-	-	-	84,0	254,8	33,0%	68,1	190,7	35,7%
		2019	189	485	<b>39,0%</b>	-	-	-	69,4	221,0	31,4%	61,3	185,1	33,1%
		2020	305	717	<b>42,5%</b>	-	-	-	105,4	302,9	34,8%	78,0	227,0	34,4%
		2021	372	696	<b>53,4%</b>	-	-	-	125,6	291,7	43,0%	84,2	216,3	38,9%
		2022	268	646	<b>41,5%</b>	-	-	-	108,9	282,7	38,5%	74,5	224,3	33,2%



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	168	32.412	<b>5,2‰</b>	-	-	-	91,0	19.163,5	4,7‰	139,2	15.721,2	8,9‰
		2019	384	33.354	<b>11,5‰</b>	-	-	-	117,4	17.136,0	6,9‰	135,1	15.639,2	8,6‰
		2020	156	40.743	<b>3,8‰</b>	-	-	-	57,0	20.335,3	2,8‰	62,0	16.390,3	3,8‰
		2021	381	41.067	<b>9,3‰</b>	-	-	-	161,4	19.267,6	8,4‰	148,0	16.655,0	8,9‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	246	38.537	<b>6,4‰</b>	-	-	-	117,3	23.467,8	5,0‰	157,2	18.463,9	8,5‰
		2019	456	38.696	<b>11,8‰</b>	-	-	-	137,6	20.554,3	6,7‰	155,1	18.315,4	8,5‰
		2020	186	47.877	<b>3,9‰</b>	-	-	-	61,3	23.790,6	2,6‰	70,6	18.875,4	3,7‰
		2021	450	49.302	<b>9,1‰</b>	-	-	-	176,9	22.430,7	7,9‰	159,2	18.863,9	8,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	9	76	<b>118,4‰</b>	-	-	-	2,7	44,8	59,5‰	4,3	49,0	87,6‰
		2019	0	71	<b>0,0‰</b>	-	-	-	2,2	49,5	43,8‰	4,1	52,2	78,8‰
		2020	6	79	<b>75,9‰</b>	-	-	-	2,0	42,8	46,7‰	2,8	45,0	62,3‰
		2021	7	76	<b>92,1‰</b>	-	-	-	2,7	64,7	41,2‰	3,4	55,3	61,5‰
		2022	2	88	<b>22,7‰</b>	-	-	-	1,6	50,6	31,1‰	2,5	51,8	48,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	65	515	<b>126,2‰</b>	-	-	-	17,8	254,8	70,0‰	9,8	190,7	51,4‰
		2019	50	485	<b>103,1‰</b>	-	-	-	13,6	221,0	61,4‰	9,6	185,1	51,7‰
		2020	83	717	<b>115,8‰</b>	-	-	-	18,7	302,9	61,8‰	10,4	227,0	45,9‰
		2021	136	696	<b>195,4‰</b>	-	-	-	27,9	291,7	95,5‰	13,2	216,3	61,2‰
		2022	66	646	<b>102,2‰</b>	-	-	-	19,7	282,7	69,7‰	9,7	224,3	43,4‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	29,9	60,0	<b>49,9%</b>	-	-	-	30,6	60,0	51,0%	31,5	60,0	52,5%
		2019	30,8	60,0	<b>51,3%</b>	-	-	-	30,5	60,0	50,8%	32,4	60,0	54,0%
		2020	25,4	60,0	<b>42,3%</b>	-	-	-	31,3	60,0	52,2%	31,5	60,0	52,5%
		2021	24,7	60,0	<b>41,2%</b>	-	-	-	25,3	60,0	42,2%	29,8	60,0	49,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	232	335	<b>69,3%</b>	-	-	-	130,8	190,3	68,7%	101,6	147,7	68,8%



iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.440	2.340	<b>61,5%</b>	-	-	-	790,3	1.412,1	56,0%	940,0	1.469,8	64,0%
		2019	1.224	1.692	<b>72,3%</b>	-	-	-	734,6	1.543,6	47,6%	904,1	1.667,4	54,2%
		2020	1.705	2.588	<b>65,9%</b>	-	-	-	842,7	1.579,1	53,4%	1.000,1	1.790,1	55,9%
		2021	1.628	2.643	<b>61,6%</b>	-	-	-	889,6	1.827,3	48,7%	913,3	1.704,7	53,6%
		2022	1.675	3.250	<b>51,5%</b>	-	-	-	886,4	1.822,6	48,6%	930,5	1.800,1	51,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.512	2.340	<b>64,6%</b>	-	-	-	822,9	1.412,1	58,3%	1.004,2	1.469,8	68,3%
		2019	1.368	1.692	<b>80,9%</b>	-	-	-	812,6	1.543,6	52,6%	1.003,9	1.667,4	60,2%
		2020	1.831	2.588	<b>70,7%</b>	-	-	-	940,0	1.579,1	59,5%	1.088,0	1.790,1	60,8%
		2021	1.772	2.643	<b>67,0%</b>	-	-	-	1.005,7	1.827,3	55,0%	993,5	1.704,7	58,3%
		2022	1.984	3.250	<b>61,0%</b>	-	-	-	1.026,1	1.822,6	56,3%	1.037,8	1.800,1	57,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.512	2.340	<b>64,6%</b>	-	-	-	874,3	1.412,1	61,9%	1.050,7	1.469,8	71,5%
		2019	1.404	1.692	<b>83,0%</b>	-	-	-	914,6	1.543,6	59,3%	1.057,9	1.667,4	63,4%
		2020	1.901	2.588	<b>73,5%</b>	-	-	-	1.022,9	1.579,1	64,8%	1.146,0	1.790,1	64,0%
		2021	1.842	2.643	<b>69,7%</b>	-	-	-	1.101,4	1.827,3	60,3%	1.058,6	1.704,7	62,1%
		2022	1.984	3.250	<b>61,0%</b>	-	-	-	1.070,7	1.822,6	58,7%	1.110,7	1.800,1	61,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	249	335	<b>74,3%</b>	-	-	-	143,2	190,3	75,2%	110,9	147,7	75,1%
		2019	255	326	<b>78,2%</b>	-	-	-	129,9	167,0	77,8%	110,8	144,8	76,5%
		2020	323	526	<b>61,4%</b>	-	-	-	160,3	236,6	67,8%	124,5	179,7	69,3%
		2021	370	569	<b>65,0%</b>	-	-	-	158,7	234,3	67,7%	125,6	173,7	72,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	69	196	<b>35,2%</b>	-	-	-	45,0	157,7	28,5%	45,8	147,3	31,1%
		2018	54	216	<b>25,0%</b>	-	-	-	46,3	163,8	28,3%	47,2	147,2	32,0%
		2019	67	317	<b>21,1%</b>	-	-	-	56,2	185,2	30,3%	47,7	141,6	33,7%
		2020	59	335	<b>17,6%</b>	-	-	-	49,7	190,3	26,1%	44,9	147,7	30,4%
		2021	68	326	<b>20,9%</b>	-	-	-	45,4	167,0	27,2%	43,5	144,8	30,1%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	11	335	<b>3,3%</b>	-	-	-	7,2	190,3	3,8%	4,7	147,7	3,2%
		2019	10	326	<b>3,1%</b>	-	-	-	5,1	167,0	3,1%	4,4	144,8	3,0%
		2020	12	526	<b>2,3%</b>	-	-	-	5,9	236,6	2,5%	4,8	179,7	2,7%
		2021	11	569	<b>1,9%</b>	-	-	-	7,9	234,3	3,4%	6,1	173,7	3,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	65	191	<b>34,0%</b>	-	-	-	56,0	146,8	38,1%	53,6	141,3	37,9%
		2018	61	196	<b>31,1%</b>	-	-	-	56,2	157,7	35,6%	53,1	147,3	36,0%
		2019	67	216	<b>31,0%</b>	-	-	-	61,3	163,8	37,4%	54,6	147,2	37,1%
		2020	122	317	<b>38,5%</b>	-	-	-	71,8	185,2	38,8%	52,7	141,6	37,2%
		2021	142	335	<b>42,4%</b>	-	-	-	75,2	190,3	39,5%	57,2	147,7	38,7%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	136	155	<b>87,7%</b>	-	-	-	84,8	101,0	84,0%	77,6	89,9	86,3%
		2019	130	153	<b>85,0%</b>	-	-	-	96,3	114,7	84,0%	83,7	96,2	87,0%
		2020	137	151	<b>90,7%</b>	-	-	-	88,2	99,3	88,8%	72,9	81,3	89,7%
		2021	135	151	<b>89,4%</b>	-	-	-	107,8	124,2	86,8%	84,1	94,9	88,6%
		2022	179	193	<b>92,7%</b>	-	-	-	98,7	111,2	88,8%	78,7	88,1	89,3%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	1.276	19,5	<b>65,4</b>	-	-	-	755,1	11,7	64,6	558,3	12,0	46,4
		2019	1.368	12,9	<b>106,0</b>	-	-	-	785,1	11,0	71,4	576,2	12,9	44,7
		2020	1.690	21,6	<b>78,4</b>	-	-	-	896,1	12,7	70,4	641,5	14,5	44,3
		2021	1.834	22,0	<b>83,3</b>	-	-	-	949,1	13,5	70,5	668,4	13,0	51,4
		2022	1.855	27,1	<b>68,5</b>	-	-	-	957,4	12,8	74,8	704,0	13,8	51,2



iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	534	19,5	<b>27,4</b>	-	-	-	260,0	6,3	41,0	193,9	4,9	39,8
		2019	517	12,9	<b>40,1</b>	-	-	-	272,1	5,2	52,8	200,0	4,7	42,3
		2020	744	21,6	<b>34,5</b>	-	-	-	356,7	6,7	53,0	248,6	5,7	43,9
		2021	718	22,0	<b>32,6</b>	-	-	-	338,4	7,1	47,5	235,6	5,2	45,5
		2022	661	27,1	<b>24,4</b>	-	-	-	337,0	7,6	44,5	256,2	6,0	43,0

Breve commento

L'esame degli indicatori disponibili nella banca dati ANVUR restituisce, per il corso di laurea L-3 DAMS (Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo), un quadro che si conferma nel complesso positivo, con dati stabili o in miglioramento rispetto ai trend individuati negli anni precedenti. Rimangono molto soddisfacenti i dati relativi ad avvisi di carriera, immatricolazioni e iscrizioni, nonché quelli relativi al numero di laureati e all'occupazione dopo il conseguimento del titolo. I valori legati al numero degli iscritti individuano punti di forza, e non compromettono né i livelli relativi al rapporto docenti/studenti e al conseguimento del titolo; essi contribuiscono probabilmente a rendere instabili e talvolta da correggere alcune tendenze, relative in particolare alla regolarità delle carriere o all'internazionalizzazione.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)