

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Scienze della Comunicazione
Città	ROMA
Codicione	0580706202000001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-20
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	Si	Si
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	13	13	13	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	56	55	53	53	54

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	268	-	198,8	233,4

	LMCU; LM)	2019	252	-	210,1	237,6
		2020	518	-	256,5	257,5
		2021	568	-	274,4	247,6
		2022	579	-	275,2	248,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	201	-	157,7	188,2
		2019	190	-	167,9	191,3
		2020	393	-	203,4	206,6
		2021	437	-	208,6	196,6
		2022	443	-	212,9	195,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	1181	-	620,4	699,8
		2019	1083	-	625,9	723,0
		2020	1242	-	702,9	766,3
		2021	1398	-	764,4	755,3
		2022	1611	-	804,0	754,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	919	-	467,0	551,9
		2019	770	-	484,1	573,8
		2020	921	-	560,2	615,5
		2021	1115	-	615,3	605,2
		2022	1301	-	638,6	599,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	650	-	356,8	444,3
		2019	556	-	369,7	462,2
		2020	686	-	432,9	496,5
		2021	834	-	470,7	486,0
		2022	964	-	491,7	481,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	100	-	49,8	72,0
		2019	139	-	57,0	80,1
		2020	134	-	53,5	85,2
		2021	117	-	75,5	103,5
		2022	84	-	70,1	99,8

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	181	-	96,3	120,0
		2019	217	-	104,6	127,6
		2020	245	-	100,0	134,7
		2021	223	-	119,2	154,1
		2022	165	-	109,5	142,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	565	919	61,5%	-	-	-	250,6	467,0	53,7%	331,2	551,9	60,0%
		2019	453	770	58,8%	-	-	-	269,6	484,1	55,7%	356,0	573,8	62,0%
		2020	452	921	49,1%	-	-	-	282,2	560,2	50,4%	364,7	615,5	59,3%
		2021	500	1.115	44,8%	-	-	-	311,5	615,3	50,6%	351,5	605,2	58,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	100	181	55,2%	-	-	-	49,8	96,3	51,7%	72,0	120,0	60,0%
		2019	139	217	64,1%	-	-	-	57,0	104,6	54,5%	80,1	127,6	62,8%
		2020	134	245	54,7%	-	-	-	53,5	100,0	53,5%	85,2	134,7	63,2%
		2021	117	223	52,5%	-	-	-	75,5	119,2	63,3%	103,5	154,1	67,1%
		2022	84	165	50,9%	-	-	-	70,1	109,5	64,1%	99,8	142,4	70,1%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	149	181	82,3%	-	-	-	74,6	96,3	77,5%	98,1	120,0	81,7%
		2019	184	217	84,8%	-	-	-	81,6	104,6	78,0%	106,1	127,6	83,1%
		2020	198	245	80,8%	-	-	-	78,2	100,0	78,2%	113,0	134,7	83,9%
		2021	181	223	81,2%	-	-	-	98,8	119,2	82,9%	131,7	154,1	85,5%
		2022	124	165	75,2%	-	-	-	93,5	109,5	85,4%	124,6	142,4	87,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	29	268	10,8%	-	-	-	39,7	198,8	20,0%	55,1	233,4	23,6%
		2019	27	252	10,7%	-	-	-	42,2	210,1	20,1%	55,4	237,6	23,3%
		2020	68	518	13,1%	-	-	-	54,8	256,5	21,4%	59,1	257,5	22,9%
		2021	73	568	12,9%	-	-	-	67,6	274,4	24,6%	59,7	247,6	24,1%
		2022	71	579	12,3%	-	-	-	66,2	275,2	24,1%	56,2	248,7	22,6%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	833	37.037	22,5%	-	-	-	284,2	17.623,6	16,1%	273,9	22.277,0	12,3%
		2019	515	30.995	16,6%	-	-	-	260,6	18.904,6	13,8%	296,3	23.658,6	12,5%
		2020	138	31.884	4,3%	-	-	-	82,1	20.593,7	4,0%	149,6	24.594,0	6,1%
		2021	420	36.612	11,5%	-	-	-	309,4	22.131,1	14,0%	369,1	23.394,8	15,8%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	935	43.139	21,7%	-	-	-	315,3	20.504,7	15,4%	300,0	24.967,9	12,0%
		2019	551	39.131	14,1%	-	-	-	279,4	21.797,2	12,8%	319,1	26.566,7	12,0%
		2020	177	39.276	4,5%	-	-	-	107,4	23.411,9	4,6%	167,9	27.335,1	6,1%
		2021	486	41.754	11,6%	-	-	-	329,5	24.741,6	13,3%	391,4	25.761,4	15,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	8	100	80,0%	-	-	-	4,3	49,8	86,6%	6,1	72,0	85,0%
		2019	19	139	136,7%	-	-	-	7,4	57,0	129,6%	7,3	80,1	91,5%
		2020	18	134	134,3%	-	-	-	5,6	53,5	105,5%	8,3	85,2	97,6%
		2021	9	117	76,9%	-	-	-	5,3	75,5	70,0%	6,7	103,5	65,0%
		2022	7	84	83,3%	-	-	-	4,9	70,1	70,3%	7,7	99,8	77,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	6	268	22,4%	-	-	-	7,4	198,8	37,2%	5,3	233,4	22,8%
		2019	7	252	27,8%	-	-	-	6,4	210,1	30,3%	5,9	237,6	24,7%
		2020	14	518	27,0%	-	-	-	6,9	256,5	27,0%	6,0	257,5	23,4%
		2021	7	568	12,3%	-	-	-	7,5	274,4	27,3%	6,3	247,6	25,3%
		2022	8	579	13,8%	-	-	-	6,8	275,2	24,7%	5,9	248,7	23,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	42,5	60,0	70,8%	-	-	-	35,8	60,0	59,7%	37,8	60,1	62,9%
		2019	37,1	60,0	61,8%	-	-	-	35,9	60,0	59,8%	38,1	60,1	63,5%
		2020	29,0	60,0	48,3%	-	-	-	33,5	60,0	55,8%	36,7	60,1	61,0%
		2021	27,9	60,0	46,5%	-	-	-	32,9	60,0	54,9%	36,8	60,1	61,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	159	201	79,1%	-	-	-	115,8	157,7	73,4%	144,5	188,2	76,8%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	936	1.368	68,4%	-	-	-	881,9	1.317,9	66,9%	845,5	1.403,1	60,3%
		2019	1.026	1.404	73,1%	-	-	-	921,1	1.951,4	47,2%	852,4	1.593,9	53,5%
		2020	1.026	1.296	79,2%	-	-	-	936,5	1.704,3	54,9%	847,2	1.587,4	53,4%
		2021	1.008	1.836	54,9%	-	-	-	799,5	1.659,3	48,2%	831,6	1.661,3	50,1%
		2022	1.068	2.004	53,3%	-	-	-	843,5	1.659,7	50,8%	875,0	1.749,2	50,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.008	1.368	73,7%	-	-	-	915,3	1.317,9	69,5%	881,0	1.403,1	62,8%
		2019	1.044	1.404	74,4%	-	-	-	971,3	1.951,4	49,8%	914,8	1.593,9	57,4%
		2020	1.044	1.296	80,6%	-	-	-	1.010,4	1.704,3	59,3%	933,8	1.587,4	58,8%
		2021	1.080	1.836	58,8%	-	-	-	903,0	1.659,3	54,4%	931,1	1.661,3	56,0%
		2022	1.260	2.004	62,9%	-	-	-	981,2	1.659,7	59,1%	1.001,6	1.749,2	57,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.008	1.368	73,7%	-	-	-	963,5	1.317,9	73,1%	937,9	1.403,1	66,8%
		2019	1.116	1.404	79,5%	-	-	-	1.078,4	1.951,4	55,3%	976,1	1.593,9	61,2%
		2020	1.080	1.296	83,3%	-	-	-	1.071,0	1.704,3	62,8%	984,9	1.587,4	62,0%
		2021	1.152	1.836	62,7%	-	-	-	959,5	1.659,3	57,8%	989,7	1.661,3	59,6%
		2022	1.380	2.004	68,9%	-	-	-	1.052,9	1.659,7	63,4%	1.082,8	1.749,2	61,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	169	201	84,1%	-	-	-	127,7	157,7	81,0%	155,9	188,2	82,9%
		2019	146	190	76,8%	-	-	-	135,1	167,9	80,5%	158,4	191,3	82,8%
		2020	281	393	71,5%	-	-	-	153,4	203,4	75,4%	164,3	206,6	79,5%
		2021	325	437	74,4%	-	-	-	163,9	208,6	78,6%	162,2	196,6	82,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	106	243	43,6%	-	-	-	42,5	119,8	35,5%	63,4	145,6	43,5%
		2018	119	286	41,6%	-	-	-	50,9	130,1	39,1%	72,3	161,3	44,8%
		2019	105	301	34,9%	-	-	-	55,6	145,3	38,3%	79,4	171,0	46,4%
		2020	81	201	40,3%	-	-	-	62,7	157,7	39,8%	89,8	188,2	47,7%
		2021	60	190	31,6%	-	-	-	58,9	167,9	35,1%	83,7	191,3	43,7%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	4	201	2,0%	-	-	-	6,3	157,7	4,0%	5,6	188,2	3,0%
		2019	5	190	2,6%	-	-	-	6,2	167,9	3,7%	6,0	191,3	3,2%
		2020	2	393	0,5%	-	-	-	4,8	203,4	2,4%	5,5	206,6	2,7%
		2021	15	437	3,4%	-	-	-	6,4	208,6	3,1%	6,0	196,6	3,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	35	152	23,0%	-	-	-	36,3	108,4	33,5%	41,7	136,1	30,6%
		2018	62	243	25,5%	-	-	-	39,9	119,8	33,3%	41,2	145,6	28,3%
		2019	73	286	25,5%	-	-	-	44,8	130,1	34,5%	45,1	161,3	28,0%
		2020	104	301	34,6%	-	-	-	51,5	145,3	35,4%	49,8	171,0	29,1%
		2021	53	201	26,4%	-	-	-	52,3	157,7	33,2%	53,6	188,2	28,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	143	168	85,1%	-	-	-	79,5	91,1	87,3%	98,7	112,9	87,4%
		2019	175	199	87,9%	-	-	-	86,2	99,1	87,0%	104,0	118,6	87,7%
		2020	211	231	91,3%	-	-	-	89,2	99,7	89,5%	111,2	125,3	88,8%
		2021	178	209	85,2%	-	-	-	107,7	119,9	89,8%	134,9	150,7	89,5%
		2022	138	153	90,2%	-	-	-	98,4	109,2	90,1%	122,0	136,4	89,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	1.181	11,4	103,6	-	-	-	575,1	10,6	54,4	685,9	11,3	60,6
		2019	1.083	11,7	92,6	-	-	-	625,2	13,2	47,2	722,4	12,3	58,6
		2020	1.242	10,8	115,0	-	-	-	701,8	12,6	55,8	766,0	12,4	61,6
		2021	1.398	15,3	91,4	-	-	-	766,5	12,2	62,7	782,1	12,9	60,4
		2022	1.611	16,7	96,5	-	-	-	805,1	12,8	62,8	794,4	13,6	58,6

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	313	11,4	27,5	-	-	-	203,5	4,0	51,1	240,7	3,7	65,9
		2019	288	11,7	24,6	-	-	-	225,8	5,3	43,0	247,0	4,4	56,2
		2020	535	10,8	49,5	-	-	-	274,8	5,2	53,2	267,0	4,5	58,9
		2021	604	15,3	39,5	-	-	-	297,0	5,3	55,8	267,2	4,8	55,6
		2022	624	16,7	37,4	-	-	-	292,8	5,3	54,9	270,3	4,8	55,8

Breve commento

Breve commento:

Il quadro generale della L-20 è senza dubbio molto positivo, si tratta di un CdS in significativa crescita e espansione. L'imponente numero di immatricolati degli ultimi tre anni (2020-2022) testimoniano una forte attrattività del CdL che tuttavia necessiterebbe di ulteriori investimenti in nuove risorse per evitare criticità dovute a sofferenza didattica che negli ultimi anni hanno afflitto docenti e discenti.

Punti di forza:

Il primo punto di forza riscontrato (iC00a) riguarda un ulteriore aumento degli iscritti al CdS, che era balzato da 252 del 2019 a 517 del 2020, per arrivare a ben 567 nel 2021 e a 579 nel 2022, in conseguenza della conferma dell'eliminazione del numero chiuso. Conseguentemente anche il numero totale degli iscritti del CdS è aumentato, passando dai 1.392 del 2021 ai 1.611 del 2022.

Rimane pressoché invariato il numero degli iscritti provenienti da altre regioni passati da 73 del 2021 a 71 nel 2022 (indicatore iC03). Si tratta della conferma di un significativo successo, visto che tale indicatore rappresentava una criticità per la precedente Commissione Didattica che sottolineava nelle precedenti SMA (fino a quella del 2019) la ridotta attrattività che il Cds otteneva dagli studenti fuori regione che si attestano invece su un 12,3% circa del totale degli iscritti.

I valori relativi alla capacità occupazionale dei laureati sono in aumento. La percentuale dei laureati occupati a un solo anno dal conseguimento del titolo (ossia l'indicatore Ic06), dal 2021 al 2022 si è innalzata notevolmente, dal 32% al 40%. È migliorata anche la percentuale dei laureati occupati a un anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività regolamentata da contratto: dal 29% del 2021 al 37% del 2022.

Un altro punto di forza è rappresentato dal notevole innalzamento della percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base o caratterizzanti del corso di studio che è passata dal 69% del 2021 all'81% del 2022.

Molto soddisfacente è inoltre l'indicatore Ic25 che attesta la soddisfazione da parte degli studenti per il CdL. Dal 2021 al 2022 infatti la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdL in SdC è aumentata del 5%: dall'85% del 2021 al 90% del 2022. Per certi aspetti collegato a questo indicatore è anche l'indicatore Ic24 che attesta la percentuale di abbandoni dopo N +1 anni. Tale percentuale è calata sensibilmente dal 2020, quando si contava ben il 35% degli abbandoni rispetto al 2021, in cui tale percentuale è scesa quasi del 10%, assestandosi al 26%.

Punti di attenzione:

1. Il primo punto di attenzione riscontrato già lo scorso a.a. consiste nella diminuzione dei laureati in corso passati da 117 del 2021 agli 84 del 2022 (indicatore iC02). Tale tendenza è confermata anche dall'indicatore iC22 relativo alla Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso, che testimonia una flessione (dal 40% del precedente aa al 31% del 2022). Tuttavia non va dimenticato che il 2022 è stato il terzo anno dell'emergenza pandemica mondiale e che tale condizione ha inevitabilmente rallentato la carriera degli

studenti.

2. I dati della SMA segnalano un notevole miglioramento post-pandemico dell'internazionalizzazione. Ciò è confermato in particolare dagli indicatori Ic10 e Ic11 della mobilità in uscita. Secondo l'indicatore Ic11 infatti, si è innalzata la percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, dal 76,9% (del 2021) all'83,3% del 2022. Estremamente positivo è lo stesso indicatore Ic10, anche considerata l'emergenza pandemica mondiale. Il numero di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti durante la normale durata del corso è passato infatti da un modesto 4% nel 2020 all'11,5% del 2021. Tale percentuale è tuttavia ancora inferiore all'obiettivo prefissato nella SMA del 2018: ossia entro il 2022/2023 arrivare al 20% di CFU conseguiti all'estero (iC10; iC11). Tale difficoltà a raggiungere tale target è però ben comprensibile viste le limitazioni della mobilità internazionale negli scorsi anni.

3. Leggermente migliorato il rapporto tra studenti e docenti incardinati, passando da 41,3% del 2021 al 40,7% dello scorso anno 2022 (iC05). Ci sarebbe tuttavia ancora ampia necessità di incrementare il corpo docente strutturato per riequilibrare ancora questo dato. Il rapporto studenti docenti complessivo infatti, pesato per le ore di docenza è 96% a fronte di un dato molto inferiore per quanto riguarda gli atenei non telematici (58%) e telematici (60,3) (iC27).

4. Nel 2022 la percentuale di laureati (65%) che dichiarano che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è in leggera flessione rispetto all'a.a. precedente (2021: 69%), cionondimeno secondo l'indicatore iC18 tale percentuale risulta comunque leggermente migliore dei valori di riferimento per atenei nazionali non telematici.

5. Per quanto riguarda la regolarità delle carriere l'indicatore Ic21 segnala, in generale, un positivo incremento dal 71,5% del 2020 al 74% del 2021 della percentuale degli studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno. Tuttavia, più nel dettaglio, il monitoraggio delle carriere e la loro continuità, lascia percepire su quasi tutti gli indicatori di riferimento (ad es. ic13, relativo ai CFU conseguiti al primo anno; ic14 relativo alla percentuale degli studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso corso di studio) un leggero calo, ossia dal 48% al 46% per ic13 e dal 65% al 62% per ic14. Tale lieve calo tuttavia è quasi inevitabile visto l'aumento vertiginoso degli immatricolati.

Obiettivi:

A. Aumentare il numero di studenti che si laureano nel CdS, entro la durata normale del corso, pur nella consapevolezza che con l'aumento vertiginoso delle iscrizioni dovute all'eliminazione del numero programmato è difficile raggiungere una percentuale di laureati in corso pienamente soddisfacente (iC02).

B. Migliorare, per quanto possibile, gli indici relativi all'internazionalizzazione per raggiungere, seppur con ritardo, l'obiettivo prefissato nella SMA del 2018: ossia entro il 2022/2023 arrivare al 20% di CFU conseguiti all'estero (iC10; iC11).

C. Potenziare, quanto più possibile, il numero dei docenti incardinati attivi nel Cds. (iC05 e iC27).

D. Migliorare la soddisfazione degli studenti (iC18).

E. Monitorare la regolarità delle carriere (iC13).

F. Contenere la percentuale di studenti che al secondo anno di corso cambia CdL (iC14)

Azioni proposte:

A. Attribuire ai settori scientifico-disciplinari e ai docenti che lo richiedono un maggiore monte orario di tutorato attraverso la figura del tutor senior, per poter intervenire a sostenere le attività didattiche (con gruppi studio, etc.), ad agevolare la comunicazione dei tanti immatricolati con i docenti, così come a supportare i laureandi attraverso attività di Peer Learning (ad. es. nell'uso corretto delle norme redazionali comunicate dai Relatori) consentendo agli studenti di restare in corso e laurearsi nei tempi previsti.

B. In relazione all'obiettivo dell'internazionalizzazione si intende intensificare nel corso dell'aa. 2023/24 l'organizzazione di conferenze ed eventi (anche telematici) con docenti di Università straniere per incentivare esperienze di studio all'estero. Oltre a ciò, si desidera perfezionare le strategie già attivate negli scorsi anni (i) arricchimento del seminario interdisciplinare bilaterale ISTC-CNR/Università Roma Tre, erogato prevalentemente in lingua inglese da docenti provenienti da università estere; (ii) ulteriore potenziamento della comunicazione delle attività internazionali attraverso il sito web del corso di laurea e la pagina Facebook istituzionale; (iii) supporto all'insegnamento di Lingua inglese e di English for Communication Studies attraverso un tutor senior; (IV) consolidamento di insegnamenti in lingua inglese e/o con bibliografia, in parte, in lingua inglese

C. Compatibilmente con le esigenze dell'intero Dipartimento, continuare a incrementare nei prossimi tre anni il corpo docente strutturato.

D. In base alle esigenze e alle sofferenze didattiche del CdS sarà opportuno sia continuare a mantenere la divisione in canali degli insegnamenti altamente frequentati (come ad. es. Giornalismo) che introdurre dei nuovi (come ad es. Filosofia del Linguaggio e della Comunicazione) per alleggerire il carico didattico dei docenti attualmente incardinati e garantire agli studenti un proficuo contesto didattico-formativo.

E. Sollecitare la compilazione delle OPIS per meglio monitorare le criticità, prevedere e organizzare regolarmente workshop di supporto motivazionale e attività laboratoriali che incentivino l'apprendimento e la crescita personale degli studenti (come ad. es. il Laboratorio di autocontrollo e gestione emotiva).

F. Potenziamento dell'Orientamento presso le scuole secondarie superiori in collaborazione con il progetto POT Università, scuole e territorio (2023-25) per migliorare la consapevolezza degli studenti nella scelta del percorso formativo universitario.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)