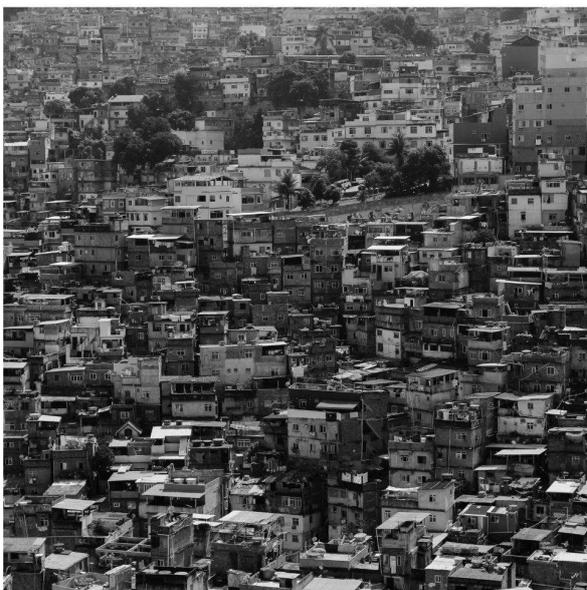
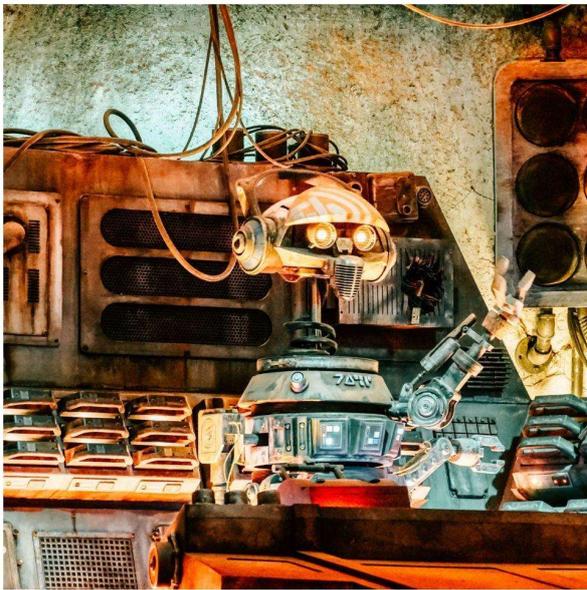


# Laboratorio di Introduzione alle scienze umane per l'ambiente

Anno accademico 2023-2024

Marco Armiero





## Introduzione

Il laboratorio si propone di offrire agli studenti e alle studentesse i più recenti strumenti metodologici e teorici delle discipline umanistiche ambientali (EH). Partendo da una idea delle environmental humanities come un'arena post (o anti) -disciplinare, il laboratorio incoraggerà student\* a pensare oltre i confini disciplinari per affrontare le sfide ambientali e sociali del presente.

Il laboratorio si compone di tre sezioni diverse e complementari.

Sezione 1	Scenari - questa parte è disegnata per fornire una visione di insieme delle EH	
Sezione 2	Mappe - Queste lezioni forniscono un orientamento in alcuni temi/territori delle EH	
Sezione 3	Laboratori - In queste lezioni andremo a sperimentare alcune ricerche di EH, smontarle e capirne il funzionamento	

Un breve video di benvenuto è disponibile [qui](#).

## Risultati di apprendimento previsti

- (I) Una conoscenza approfondita delle principali scuole di EH



- (2) Una discreta familiarità con i metodi impiegati nelle EH
- (3) Una conoscenza approfondita del dibattito sull'Antropocene e le sue criticità con un focus sul Wasteocene
- (4) La capacità di disegnare e eseguire un micro-progetto/azione di EH (che vale anche come verifica dell'apprendimento)
- (5) Sviluppare capacità di analisi critica di testi scientifici e altri tipi di fonti

## Modalità delle lezioni

Le lezioni saranno online. Per ciascuna lezione sono indicate delle letture e in molti casi gli/le student\* dovranno preparare un breve testo da inviare al docente alla mezzanotte del giorno precedente alla lezione.

## Lingua

La grande maggioranza delle lezioni saranno in italiano. I testi saranno quasi tutti in italiano con qualche eccezione. Nel caso ci fossero lezioni in inglese sono indicate con il simbolo 🌐

## Come contattare il docente

Marco Armiero è raggiungibile nei seguenti modi:

[armiero@icrea.cat](mailto:armiero@icrea.cat)

Whatsapp 0046 722725595

Facebook: <https://www.facebook.com/marco.armiero/>



## Plagiarismo

Le prove scritte saranno controllate con il software antiplagio. Se non avete le idee chiare su cosa sia il plagio, qui avete una utile descrizione: <http://www-3.unipv.it/wwwscpol/files/plagio.htm>

## Valutazione e prova finale

La valutazione si compone di 3 segmenti:

Partecipazione in classe, progetto finale & esercizio di PEH

- *Partecipazione in classe*: la frequenza è fortemente consigliata. Partecipare, ovviamente non è solo essere presenti. La partecipazione significa intervenire con domande e commenti durante la lezione e sottomettere le verifiche quando richieste. Il docente registrerà la partecipazione in classe degli/lle student\*.
- *Progetto finale*: come prova finale il laboratorio prevede un piccolo progetto di environmental humanities. L\* student\* potrà scegliere tra una delle due illustrate in basso opzioni (o farne entrambe): Qui una breve presentazione del progetto finale
  - ❖ *Cli-fi* - student\* deve produrre un breve racconto su come sarà la sua città nell'anno 2200. Qui si tratta di un esercizio immaginativo che contribuirà alla costruzione dell'atlante degli altri mondi. Student\* da tutto il mondo stanno producendo storie per questo progetto. La storia deve essere minimo di 2000 parole, massimo 5000. Lo/la student\* deve firmare una liberatoria per consentire la pubblicazione del racconto. L'elaborato fa presentato in italiano e tradotto in inglese se si desidera pubblicarlo nell'Atlas of the Other Worlds. Per la traduzione potete usare un software online come deepL o ancora meglio la ChatGPT. La serie completa



delle storie è disponibile [qui](#). Siete pregati di vedere il [video](#) su come svolgere questo esercizio.

- ❖ Entry – student\* deve ricercare una iniziativa dal basso che affronta il cambiamento climatico. Si tratta di individuarne una e di effettuare una piccola ricerca. Ad esempio potrebbe essere un gruppo di genitori che accompagna figl\* a scuola in bici; oppure un gruppo di acquisto KM zero. La ricerca va fatto seguendo un modello di rilevazione preciso disponibile [qui](#). Per vedere esempi consultate il sito web <https://occupyclimatechange.net/>. Nota bene: il modello di rilevazione NON è uno schema vago da seguire per scrivere un testo libero. BISOGNA rispondere alle domande che ci sono come fosse un questionario. Siete pregati di vedere il [video](#) su come svolgere questo esercizio.

Ho preparato una [guida](#) per aiutarvi a scrivere l'elaborato finale.

## Un esercizio di Public EH (PEH)

Le EH sono state descritte come un insieme di strumenti che ci aiutano a “notare”, insomma a vedere ciò che altrimenti resta invisibile. I paesaggi che attraversiamo, che abitiamo sono pieni di fantasmi. Sono i fantasmi delle narrative tossiche che invisibilizzano o normalizzano le ingiustizie; ma sono anche i fantasmi dei ribelli, delle rivolte, dei mille esperimenti alternativi cancellati per sempre dalla nostra memoria collettiva. Le narrative tossiche possono essere dentro i toponimi, le statue, i cartelloni pubblicitari, il disegno delle nostre città, delle aule, oppure magari nei programmi alla radio, nei post sui social media, nei libri di testo. Sono invisibili non perchè non siano presenti e pesanti ma perchè ci sono così familiari che non le notiamo più. Invisibili e cancellati sono i fantasmi di chi ha resistito, combattuto, ha provato a costruire un mondo nuovo. Non necessariamente umani, questi fantasmi, ma anche non-umani che raccontano storie di resistenza invisibilizzata. L'esercizio è il seguente: notate queste diverse narrative che vi



circondano, provate a vedere i fantasmi di chi ha resistito o resiste e raccontate queste storie, tracciate una mappa di questi percorsi sotterranei dentro la città. Ne parleremo in una lezione dedicata a questo esercizio. Una breve spiegazione di questo esercizio è [qui](#).

## Calendario delle lezioni

Orario delle lezioni:

In genere sono dalle 9-11 oppure 9-12 (alcuni giorni come indicato sotto; le lezioni di 3 ore hanno l'icona ). In alcuni casi, quando l'insegnante farà lezione da un altro fuso orario l'orario cambia come indicato. In questi casi l'orario è evidenziato in giallo.

Online: <https://kth-se.zoom.us/j/66341976527>

**Quando la classe è insegnata da un altr\* professor\*, il link è riportato per ciascuna lezione**

1. 3 ottobre 2023  

Orario 9-12

Professore: Marco Armiero

Presentazione del laboratorio e alle scienze umane per l'ambiente

In questo classe decideremo insieme le nostre regole comuni, presenteremo i temi, discuteremo della valutazione finale

Lecture – La guida al laboratorio; Lecture – Armiero & Iovino, Treccani

Robin et al. – Mappare un terreno comune

Verifica - Fornisci la tua definizione di scienze umane per l'ambiente (max 300 parole)



4. 11 Ottobre 2023 

Orario: 9-11

Link per Zoom: <https://unisg.zoom.us/j/61943064761> Meeting ID: 619 4306 4761

Professore: Federico Luisetti

Le tre ecologie

Lecture - Federico Luisetti, *Essere pietra* (disponibile sulla piattaforma MOODLE file personali), <https://unrulynatures.ch/>

5. 17 Ottobre 2023  

Orario: 9-12

Professore: Marco Armiero

Indisciplina, postdisciplina, multidisciplinarietà

Discutiamo della relazione tra discipline e indiscipline nelle scienze umane per l'ambiente

Lecture: Marco Armiero, Indisciplinare tutto!

Armiero, Marco, Barca, Stefania, Velicu, Irina, Undisciplining political ecology, in Undisciplined Environments blog, 2019, disponibile sul sito web <https://undisciplinedenvironments.org/2019/10/01/undisciplining-political-ecology-a-minifesto/>

6. 24 ottobre 2023 



Orario: 9-11

Link: sarà comunicato in seguito

Professore: Salvo Torre

Colonialità/decolonialità

Lecture: <https://acme-journal.org/index.php/acme/article/view/1946>

7. 7 novembre 2023

Orario: 9-11

Link:

<https://us04web.zoom.us/j/78709837852?pwd=vGFLtrDopi9jXIMAXszBir066GdmCh.1>

Professoressa: Alexandra D'Angelo

Studiare la pandemia tra scienze umane ambientali ed ecologia politica

9. 14 novembre 2023

Orario: 14-16

Link:

<https://uso2web.zoom.us/j/89351358342?pwd=YihqcjRWMmNWWXI5UTB2dEsiClMoZz09> - Meeting ID: 893 5135 8342 - Passcode: 572968

Professoressa: Lise Sedrez

Un progetto di environmental humanities in una favela di Rio de Janeiro

10. 20 novembre 2023





Orario: 9-12

Professore: Marco Armiero

Antropocene, genealogie di una narrazione globale

Proveremo a leggere l'antropocene e il contributo delle scienze umane per l'ambiente alla sua definizione

Lecture: M. Armiero, L'era degli scarti, cap. 1

II. 28 Novembre 2023 

Orario: 9-11

Professore: Marco Armiero

Contro l'antropocene

Lecture: Jason Moore

Verifica: Quale delle critiche alla categoria di Antropocene ti sembra più convincente? (max 300 parole)

12. 4 dicembre 2023 

Orario: 9-11

Professore: Marco Armiero

Giustizia narrativa, narrative tossiche, guerriglia narrativa

Lecture: M. Armiero, L'era degli scarti capitolo 2

10. 5 dicembre 2023 



Orario: 9-11

Professore: Marco Armiero

Scienze umane per l'ambiente ed ecologia politica

In questa lezione si discute di questi due campi multidisciplinari e delle loro convergenze/divergenze

Lecture: Marco Armiero, <https://operavivamagazine.org/environmental-humanities-unindisciplina-delle-relazioni/>

11. 13 dicembre 2023



Orario: 15:00-17:00

Link: <https://wayne-edu.zoom.us/j/99785889898?pwd=VVc0cm8vNXJ1STNsL0x1V3JsYXpSQT09>

Professoressa: Elena Past

Cinema and the EH

Lecture: Le quattro volte (film)

<https://www.youtube.com/watch?v=OLIrnl3avoo>

12. 18 dicembre 2023



Orario: 9.11

Professore: Marco Armiero

Citizen science/Street Science/Post Normal Science

Lecture: [https://it.wikinew.wiki/wiki/Post-normal\\_science](https://it.wikinew.wiki/wiki/Post-normal_science)



Verifica: presenta un caso nel quale la scienza post-normale sarebbe uno strumento utile (max 300 parole)

13. 19 dicembre 2023  

Orario: 9-12

Professore: Marco Armiero

Lavoro laboratoriale. Quali narrative tossiche attraversiamo quotidianamente? Quali fantasmi popolano gli ambienti che ci sono familiari? Per questa classe ciascun\* student\* deve presentare il lavoro fatto fino ad adesso, come indicato nella guida al paragrafo intitolato “Un esercizio di Public EH”. La classe si svolgerà in due fasi: (a) lavoro in piccoli gruppi in cui si discuteranno i metodi utilizzati per notare l’invisibile; (b) restituzione alla classe della discussione avuta

## Chi insegnerà al laboratorio

**Marco Armiero** è il responsabile del laboratorio. È Icrea Reserach professor all’università autonoma di Barcellona

**Alexandra D’Angelo** è assegnista di ricerca all’università di Bologna. Lavora sulla crisi pandemica a Bergamo adottando un approccio narrativo.

**Federico Luisetti** è professore di Italian culture and society all’università di San Gallo in Svizzera. Si occupa di critical theory e environmental studies, lavorando all’intersezione di filosofia, critica letteraria, studi visuali e storia delle idee.

**Elena Past** è professoressa di Italian Studies alla Wayne State University negli Stati Uniti. Si è occupata della letteratura italiana contemporanea, di cinema e ecomedia studies. In particolare, ha lavorato sul posthumanism, animal studie e ecomafia.



**Lise Sedrez** è professoressa di storia ambientale all'università federale di Rio de Janeiro. È stata presidente della società latino americana di storia ambientale.

**Salvo Torre** è professore associato di geografia all'università di Catania. È uno degli studiosi italiani più rilevanti di ecologia politica.

## Testi di studio

Marco Armiero & Serenella Iovino, Environmental Humanities della X Appendice dell'Enciclopedia Treccani

Libby Robin et al., Mappare un terreno comune: ecocriticismo, storia dell'ambiente ed Environmental Humanities, in Angelucci et al. Environmental humanities

Marco Armiero, Environmental Humanities. una indisciplina delle relazioni, <https://operavivamagazine.org/environmental-humanities-unindisciplina-delle-relazioni/>

Salvo Torre e Maura Benegiamo, Il Pensiero Decoloniale. Dalle Radici del Dibattito ad una Proposta di Metodo, Acme 19(2) 2002, <https://acme-journal.org/index.php/acme/article/view/1946>

M. Armiero, L'era degli scarti, Torino, Einaudi, 2021

Jason Moore, GLI ANTROPOCENI E L'ALTERNATIVA DEL CAPITALOCENE, n Angelucci et al. Environmental humanities

Marco Armiero, Indisciplinare tutto! (fornito dal docente)

Armiero, Marco, Barca, Stefania, Velicu, Irina, Undisciplining political ecology, in Undisciplined Environments blog, 2019 <https://undisciplinedenvironments.org/2019/10/01/undisciplining-political-ecology-a-minifesto/>