

Linee guida per la compilazione del sintetico commento critico agli indicatori presenti nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del Corso di Studio

Preparazione, verifica e approvazione
Presidio della Qualità di Ateneo

Revisione 7 Novembre 2022

INDICE

1. Premessa	3
2. Schema del sintetico commento critico.....	4
3. Raccomandazioni e suggerimenti per la compilazione del sintetico commento critico	5
4. Alcune definizioni utili.....	5
5. Tutorial per la consultazione delle SMA	6

Allegato: Set minimo di indicatori selezionati per l'analisi dei corsi di studio

1. Premessa

In base alle [Linee guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità negli atenei](#), approvato dall'ANVUR con Delibera del Consiglio Direttivo n. 211 del 12 ottobre 2022 nell'ambito del nuovo modello di accreditamento noto come AVA 3, "il Corso di Studio (n.d.r.: o meglio l'organo che lo coordina) è responsabile della redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale e del Rapporto di Riesame Ciclico".

- 1) La Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) prevede al suo interno un **sintetico commento critico** agli indicatori quantitativi, relativi all'andamento del Corso di Studio (CdS), che riguardano: carriere degli studenti, attrattività e internazionalizzazione, occupabilità dei laureati, quantità e qualificazione del corpo docente, soddisfazione dei laureati. I dati sono calcolati dall'ANVUR, aggiornati trimestralmente (orientativamente al 31 marzo, 30 giugno, 30 settembre e 31 dicembre) e resi disponibili all'interno della SMA in una serie storica che riguarda le ultime cinque o sei annualità. Ciascun indicatore è confrontato con le medie dell'indicatore dei corsi di studio della stessa classe, attivi rispettivamente presso le università della medesima area geografica (per Roma Tre l'Italia centrale) e presso quelle dell'intero sistema nazionale. La SMA di ciascun corso di studio viene pubblicata all'interno del [Portale per la qualità delle sedi e dei corsi di studio](#), insieme alla rispettiva SUA-CdS;
- 2) Il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) contiene una autovalutazione approfondita dell'andamento complessivo del Corso di Studio, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili; vi devono quindi essere identificati e analizzati i problemi e le sfide più rilevanti, e vi devono essere proposte soluzioni da realizzare nel ciclo successivo. Il RRC, a differenza della SMA, ha un formato più esteso e dettagliato, viene preparato con una periodicità non superiore a cinque anni e, comunque, ogni qualvolta si renda necessaria una modifica sostanziale dell'ordinamento e del regolamento didattico, come documento di riferimento per la riprogettazione del CdS, nonché in occasione dell'Accreditamento Periodico.

Attraverso le presenti *Linee guida*, il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) intende fornire agli organi didattici che coordinano i singoli CdS dell'Ateneo (organi competenti ai sensi dell'art. 2, comma 1, lettera j del [Regolamento didattico di Ateneo](#)¹) alcuni suggerimenti e raccomandazioni utili alla compilazione del commento sintetico alla SMA.

Entro il 25 novembre 2022², per ciascun CdS, l'organo didattico competente provvede alla redazione del **sintetico commento critico** alla SMA e lo approva formalmente (dandone conto tramite apposita verbalizzazione). Si sottolinea che l'analisi della SMA e la compilazione del sintetico commento critico agli indicatori deve essere effettuata dal gruppo di riesame, ossia da una commissione costituita da un gruppo ristretto dei docenti del CdS che includa una rappresentanza studentesca. La composizione di tale gruppo ristretto deve essere riportata all'interno del commento sintetico.

¹ Si intende per organo didattico: l'organo collegiale comunque denominato, costituito dalla struttura didattica, al quale sono attribuite le funzioni di coordinamento e verifica dei risultati delle attività formative di uno o più corsi di studio, come previsto dal regolamento di funzionamento della struttura didattica. Per organo didattico competente in relazione a un corso di studio: l'organo didattico cui competono le suddette funzioni in relazione a quel corso di studio.

² Scadenza stabilita nel documento *Offerta formativa dell'Ateneo per l'a.a. 2023/2024 e assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione dei procedimenti*, approvato dal Senato Accademico nella seduta del 12/07/2022.

Il commento sintetico deve essere quindi inserito all'interno del campo posto in calce alla SMA del singolo CdS del [Portale per la qualità delle sedi e dei corsi di studio](#).

Si suggerisce, ai fini della redazione del commento, di **analizzare i dati aggiornati al 30 settembre o data successiva**.

Nel processo di autovalutazione, si richiede di effettuare una riflessione critica sull'andamento degli indicatori di monitoraggio, al fine di rilevare il grado di raggiungimento degli obiettivi del CdS, le sue potenzialità e criticità, nonché i margini di miglioramento, in relazione alle caratteristiche del CdS stesso e ponendo anche attenzione a eventuali significativi scostamenti dalle medie nazionali o dell'area geografica.

N.B.: Devono essere analizzati almeno gli indicatori che, nel modello [AVA 3](#) (pag. 24), sono definiti *Set minimo di indicatori selezionati per l'analisi dei corsi di studio* e che sono elencati in allegato alle presenti Linee guida.

2. Schema del sintetico commento critico

Per ogni CdS devono essere scelti e commentati gli indicatori più significativi in relazione alle peculiarità del CdS stesso e ai suoi obiettivi specifici. Si raccomanda tuttavia di fornire sempre un commento per tutti quegli indicatori che presentino andamenti negativi e/o confronti non soddisfacenti rispetto a quelli dello stesso CdS registrati negli anni precedenti, o dei CdS della stessa classe a livello nazionale e/o di area geografica. In relazione a tali indicatori dovranno essere fissati obiettivi specifici e proposte azioni coerenti di miglioramento.

Si suggerisce, pertanto, di strutturare il commento con specifico riferimento agli indicatori selezionati secondo il seguente schema:

- **Composizione del gruppo di riesame** (ossia della commissione che ha redatto il commento sintetico) indicando anche il ruolo di ogni membro (docente, studente, ...).
- **Breve commento** sui dati del CdS relativi ad avvisi di carriera, immatricolati, iscritti.
- **Punti di forza**
fare riferimento agli indicatori che presentino risultati positivi, come trend e/o in confronto alle altre sedi
(esempio: immatricolazioni in aumento nell'ultimo triennio).
- **Criticità**
fare riferimento agli indicatori che evidenzino criticità o che comunque presentino valori che potrebbero essere considerati non soddisfacenti
(esempio: ritardi nel conseguimento della laurea).
- **Obiettivi**
(esempio: portare entro 3 anni la percentuale dei laureati in corso al x%).
- **Azioni proposte**
(esempio: aumentare le ore di esercitazione in aula).

3. Raccomandazioni e suggerimenti per la compilazione del sintetico commento critico

Nella fase di analisi iniziale della SMA, nel caso si rilevino incongruenze nei dati, è possibile chiedere il supporto dell'Ufficio Statistico di Ateneo (ufficio.statistico@uniroma3.it). Qualora i dati forniti dall'Ufficio Statistico fossero nettamente divergenti rispetto ai dati ANVUR, il commento può riguardare i dati forniti dall'Ufficio Statistico, dichiarando la motivazione di tale scelta, purché il commento riguardi uno degli indicatori stabiliti dall'ANVUR.

Nel commento degli indicatori e in particolare nel confronto del CdS con il resto dell'area geografica e con il sistema nazionale, occorre tener conto del fatto che il numero programmato per le immatricolazioni, laddove non previsto su base nazionale, non è adottato da tutti gli atenei. Inoltre le varie Università che lo adottassero potrebbero prevedere un differente numero di immatricolazioni. Ciò può ovviamente determinare divergenze sensibili nei dati di alcuni indicatori tra un ateneo e l'altro. In questo caso il confronto risulta quindi di scarsa utilità e rilevanza come, ad esempio, il confronto tra i dati relativi ai ritardi e agli abbandoni, o al numero degli iscritti e dei laureati. Pertanto, nel confronto con gli altri atenei si suggerisce di approfondire tale questione prima di fornire commenti relativi agli indicatori del CdS che possano maggiormente risentire dell'adozione (o della non adozione) del numero programmato.

È importante che tutte le criticità rilevate presentino obiettivi e azioni da intraprendere e che queste ultime siano formulate in modo da rendere possibile il monitoraggio e la verifica di efficacia a valle della compilazione della SMA. Qualora non fosse possibile specificare obiettivi e relative azioni di miglioramento per una determinata criticità, è necessario in ogni caso descriverne la motivazione.

Si sottolinea l'importanza di mettere in relazione in modo coerente le criticità con gli obiettivi di miglioramento e le rispettive azioni proposte. Si suggerisce di relazionare ogni obiettivo e relativa azione proposta a uno o più specifici indicatori presenti nelle criticità, richiamandoli esplicitamente nel commento. A tal fine è necessario utilizzare il codice identificativo dell'indicatore (es.: iC XY).

Con riferimento agli obiettivi, per gli indicatori ad essi correlati (e richiamati con l'apposito codice) è opportuno fissare i valori quantitativi che ci si prefigge di raggiungere con le azioni proposte, nonché i tempi di conseguimento (si veda l'esempio riportato al punto 2. *Schema del sintetico commento critico*). Qualora non fosse possibile definire valori quantitativi o tempistiche da associare agli obiettivi specifici e alle azioni proposte, si dovranno in ogni caso fornire indicazioni utili alla misurazione del raggiungimento dei risultati (ad esempio, specificando l'andamento atteso degli indicatori, anche con riferimento ai valori delle medie nazionali o della medesima area geografica). Ciò renderà possibile attuare un adeguato monitoraggio dell'azione stessa e del raggiungimento dell'obiettivo.

4. Alcune definizioni utili

Al fine di poter commentare correttamente gli indicatori presenti nella SMA, è utile fare riferimento alle seguenti definizioni sintetiche:

- **Avvii di carriera:** sono gli studenti che in un determinato anno accademico avviano una nuova carriera accademica in uno specifico CdS, prescindendo da un'eventuale carriera accademica precedentemente svolta in altro CdS.

- **Immatricolati puri**: sono gli studenti che per la prima volta si iscrivono ad un CdS universitario di primo livello (L) o ciclo unico (LMCU) con non più di 12 CFU in ingresso. Qui sono inclusi coloro che entro il 31 ottobre hanno rinunciato in altro ateneo e si sono immatricolati nel nostro e sono esclusi coloro che hanno intrapreso il processo opposto.

- **Iscritti per la prima volta ad una laurea magistrale**: sono gli studenti che si sono iscritti per la prima volta a un corso di secondo ciclo (LM) con 0 CFU, entro il 30 aprile (estensione del concetto di immatricolato puro).

- **Studenti regolari**: sono gli studenti per i quali il totale di anni di iscrizione in ateneo e ciclo (I o II livello) è inferiore o uguale alla durata normale (espressa in anni) del CdS.

Le definizioni complete di tutti gli indicatori sono disponibili nella *Documento di accompagnamento e approfondimento degli indicatori* (noto anche come nota metodologica agli indicatori) pubblicata dall'ANVUR nel su citato [Portale per la qualità delle sedi e dei corsi di studio](#) e disponibile anche presso la pagina [Linee guida e procedure per la didattica - Università Roma Tre \(uniroma3.it\)](#) del sito web di Ateneo.

5. Tutorial per la consultazione delle SMA

La Scheda Unica Annuale è uno strumento gestionale funzionale alla progettazione, alla realizzazione, all'autovalutazione e alla ri-progettazione del Corso di Studi.
La Scheda SUA deve essere completata entro il 30.5 di ogni anno e si compone delle seguenti Sezioni:
1. La sezione "Qualità" è lo strumento principale del sistema di Autovalutazione, Valutazione Periodica e Accreditamento introdotto dalla L. 240/2010, dal Decreto Legislativo 19/2012 e recepito dal DM 47/2013.
In tal senso la Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio mira a:
- definire la domanda di formazione;
- esplicitare l'offerta formativa;
- certificare i risultati di apprendimento;
- chiarire ruoli e responsabilità che attengono alla gestione del sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo;
- riesaminare periodicamente l'impianto del Corso di Studio e i suoi effetti per apportare le necessarie modifiche.

2. La sezione "Amministrazione" in cui sono incorporati automaticamente tutti i dati di istituzione (RAD) attivazione (OFF.F) del corso, consentendo quindi una migrazione verso il nuovo sistema di gestione delle informazioni che viene a costituirsi come una piattaforma di comunicazione "integrata" che consente di veicolare a tutti gli attori/destinatari del processo di comunicazione la medesima informazione, con un significativo vantaggio in termini di tempo, affidabilità e semplificazione dei processi informativi.
Ogni singola sezione e' accompagnata da indicazioni per l'elaborazione."

LOGIN

selezione l'ateneo username *****

ACCEDEI

FAQ | MAPPA SITO | INFORMAZIONI SVILUPPATO DA: CINECA

15:20 19/07/2018

Accedere con le credenziali assegnate per la compilazione a ciascuna segreteria didattica di Dipartimento.

Programma_24_10_2022_ANNU... SUA - Cds

https://ofr270.miur.it/ofr270/sua22/sua2022.php?parte=20&user=ATElauree_A7

Roma Tre Università TimeWeb Corso Formazione... FPA Digital School smart_edu INVELERO Bar&Rest... Free online meetin... WhatsApp Anredamento Istituzioni Medicina Musica Riciclo abiti Ristrutturazione casa Sgomberi, Trastocchi... Social Altri preferiti

IL PORTALE PER LA QUALITÀ DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

PRESENTATO DA UN PROGETTO DI

Anno 2022/23 Benvenuto Università degli Studi ROMA TRE Logoff

Normativa e Comunicazioni

SUA-Cds 2022

SUA-Cds 2021 ←

Schede indicatori di Ateneo 2021

SUA-Cds 2020

Schede indicatori di Ateneo 2020

SUA-Cds 2019

Schede indicatori di Ateneo 2019

SUA-Cds 2018

Schede indicatori di Ateneo 2018

SUA-Cds 2017

Schede indicatori di Ateneo 2017

SUA-Cds 2016

Schede indicatori di Ateneo 2016

Comunicazioni

NEW 17/06/2022
 Pubblicato il DD di proroga [qui](#)

NEW 13/06/2022
 Come previsto dal [CO_202_v](#) possibile inserire i nuovi corsi di studio.

Per inserire corsi occorre andare nella sezione "Inserisci Nuove SUA e inserire il nuovo corso, tutti i corsi inseriti da oggi in poi saranno contabilizzati fino al 4 luglio prossimo.

NEW 10/06/2022
 Con riferimento alle repliche di Corsi di Studio delle professioni sanitarie, si fa presente che ai sensi dell'Allegato 3, punto 2 "Repliche dei Corsi di Studio" del D.D. n. 2711/2021 "Per le istanze di accreditamento di corsi omologhi (cdi repliche) sono compilate nella SUA-Cds tutte le informazioni relative ai nuovi corsi con eccezione di quelle relative al RACI". Per tali corsi non è acquisito il parere del CUN ma unicamente quello dell'ANVUR. L'art. 3, comma 1, lett. D) del presente Decreto prevede l'inserimento nella SUA-Cds dei dati necessari per la valutazione "della sostenibilità finanziaria, della presenza di adeguate strutture edilizie e strumentali, didattiche e di ricerca e dei servizi per gli studenti, comprese le attività di laboratorio a disposizione del corso nella sede decretata, secondo quanto previsto dall'Allegato 4, art. c), del d.m. n. 289/2021 e dall'Allegato B del d.m. n. 1154/2021". Anche nei casi di Corsi con omologamento omologo a Corsi già accreditati in altre sedi". Ai riguardo, con nota MIUR prot. n. 32817/2022, relativa all'accREDITAMENTO dei Corsi di Studio per l'a.a. 21/22, si precisa che "I tutti nuovi Corsi di studio, siano essi progettati in loco, siano essi repliche di qualunque tipo e in qualunque sede) necessitano del parere del COMECCO [...]". Con nota MIUR prot. n. 40830/2019, relativa all'accREDITAMENTO dei Corsi di Studio per l'a.a. 2021, si sottolinea, altresì, che "per quanto riguarda il parere del Comitato regionale di Coordinamento si ritiene necessario acquisire il relativo parere anche con riferimento a eventuali repliche del corso in altra sede. Qualora la sede didattica del corso sia ubicata fuori dalla Regione ove ha sede l'Ateneo, i Comitati regionali di Coordinamento competenti a esprimere il relativo parere sono quelli di entrambe le Regioni". Alla luce di quanto sopra, l'attuale corso dei questa perenni e a fine di Aggravare gli Atenei, si comunica che i dati richiesti da ANVUR per le valutazioni di competenza potranno essere inseriti in banca dati entro e non oltre il 4 luglio p.v. Si chiarisce infine che, nelle more dell'acquisizione della documentazione richiesta, l'iter di accreditamento delle repliche di tali Corsi proseguirà con riserva.

NEW 07/06/2022
 Si ricorda che al fine della verifica ex-ante dei docenti di riferimento, delle figure specialistiche aggiuntive e dei tutor dei corsi a distanza, sarà considerato, al senso di quanto previsto dal dm 1154/2021, il minimo degli iscritti ai due anni accademici precedenti. Per ogni sede inserita in banca dati dovrà comunque essere inserito il valore numero degli studenti previsti per l'a.a. 2022/2023.

NEW
 Alla luce del fatto che art. 3, comma 1, lett. c) del D.D. n. 2711/2021 prevede che per i nuovi Corsi di Studio sia caricato in banca dati il verbale del parere favorevole del competente Comitato Regionale di Coordinamento (del esecutorio dei suoi Corsi di Studio interamente a distanza), si invitano gli Atenei che non hanno ancora provveduto ad inserire il file pdf per i singoli Corsi anche al fine di consentire la validazione da parte di ANVUR, il file deve essere inserito entro il **21 aprile alle ore 18**.

NEW 07/03/2022
 Si allega la [Nota ANVUR](#) del 7 marzo 2022

NEW 04/03/2022
 È pubblicata la [Nota MIUR prot. n. 4152 del 27 febbraio 2022](#) con la quale sono stati resi attivi CRUI chiamati sui D.M. n. 1154/2021 e sul D.D. n. 2711/2021

NEW 24/02/2022
 Come da indicazioni del Ministero la fotografia dei docenti per la verifica ex-ante è stata riportata al 15 giugno 2022

NEW 23/02/2022
 Il termine del 28 febbraio 2022 di cui all'art. 3, comma 2 del D.D. n. 2711/2021 è stato prorogato, con D.D. 252 del 23 febbraio 2022, alla data del **21 marzo**. Il termine di presentazione dei piani di raggiungimento la riferimento ai nuovi corsi di studio ex-ante ai corsi di studio già accreditati [qui](#)

NEW 16/02/2022
 Decreto Ministeriale n. 152 del 16/02/2022

NEW 11/02/2022
 E' in linea la possibilità di inserire i piani di raggiungimento per i corsi dello scorso anno nella sezione "verifica ex-ante" per le nuove istanze nella sezione "Gestione SUA (aggiornamenti e modifiche)"

Scrivi qui per eseguire la ricerca

Indirizzo Collegamenti Desktop 23°C Preval. nuvol. 17:36 24/10/2022

Programma_24_10_2022_ANNU... SUA - Cds

https://ofr270.miur.it/ofr270/sua21/sua2021.php?parte=20&vis_pdf=0&user=ATElauree_A7

Roma Tre Università TimeWeb Corso Formazione... FPA Digital School smart_edu INVELERO Bar&Rest... Free online meetin... WhatsApp Anredamento Istituzioni Medicina Musica Riciclo abiti Ristrutturazione casa Sgomberi, Trastocchi... Social Altri preferiti

IL PORTALE PER LA QUALITÀ DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

PRESENTATO DA UN PROGETTO DI

Anno 2021/22 Benvenuto Università degli Studi ROMA TRE Logoff

Documentazione 2021

Comissioni

Gestione Schede SUA

Gestione SUA (aggiornamenti e modifiche)

Visualizza Schede ←

Gestione Insegnamenti

Upload documenti Ateneo

Upload Curriculum Docente

Upload Tutor

Upload Rappresentanti Studenti

Upload Gruppo di Gestione AQ

Upload atenei mobilità internazionale

Inserimento codici interni

Estrazione codici interni

Modifica indirizzi internet dei corsi

Modifica link vari nelle schede

Gestione XML - dati non definitivi

Attenzione i WS non sono più raggiungibili da ateneo.cimeca.it ma da ofr270.miur.it la struttura dati non cambierà

Gestione XML

Gestione XML - Compatible Pre-Off

Indicatori

Docenti di riferimento

Corsi 2020/21 - verifica ex-post docenza

Scrivi qui per eseguire la ricerca

Indirizzo Collegamenti Desktop 23°C Preval. nuvol. 17:54 24/10/2022

Programma_24_10_2022_ANNU... SUA - CdS

https://ofr270.miur.it/ofr270/sua21/elenco_classi.php?parte=2&anno=2021&vis_pdf=8&user=ATElauree_A7

IL PORTALE PER LA QUALITÀ DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

Anno 2021/22 Benvenuto Università degli Studi ROMA TRE

home

Monitoraggio annuale indicatori

- Nuova nomenclatura aggiornata al 20 Luglio 2022 [visualizza](#)
- Elenco dei file ANS esportati [visualizza](#)
- Elenco dei file con tutti indicatori
 - 02/07/2022 (all'interno di ciascun CdS è possibile scaricare il singolo cas)
 - 02/07/2022 (all'interno di ciascun CdS è possibile scaricare il singolo cas)
- Per informazioni tecniche [supporto](#)
- Per informazioni da richiedere ad ANVUR [indicatori@anvur.it](#)
- 15/10/2022 - Pubblicati i dati relativi al secondo aggiornamento SUA 21/22.
- 20/10/22 - I dati sulla piattaforma cruscottolanvur.cineca.it sono aggiornati.

ELENCO CORSI - 2021/2022

Per abilitare un utente, autorizzato in scrittura sulla classe, ad effettuare una "nuova proposta" di un corso già approvato, bisogna assegnare il corso all'utente tramite l'apposito link "mostra ai docenti"

Corsi Triennali

Archeologia e storia dell'arte (ID SUA=1574371 - ID RAD=1379554 - CODICIONE=0580706200100003) L-1 Beni culturali QUADRI COMPLETATI 10/10	[assegnato a av131e] LA SCHEDA Monitoraggio Annuale: INDICATORI
DAMS (Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo) (ID SUA=1574372 - ID RAD=1406524 - CODICIONE=0580706200200002) L-3 Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda QUADRI COMPLETATI 10/10	[assegnato a av131e] LA SCHEDA Monitoraggio Annuale: INDICATORI
Filosofia (ID SUA=1574373 - ID RAD=1379524 - CODICIONE=0580706200300002) L-5 Filosofia QUADRI COMPLETATI 10/10	[assegnato a av131e] LA SCHEDA Monitoraggio Annuale: INDICATORI
Ingegneria civile (ID SUA=1573490 - ID RAD=1376284 - CODICIONE=0580706200700003) L-7 Ingegneria civile e ambientale QUADRI COMPLETATI 10/10	[assegnato a DR02] LA SCHEDA Monitoraggio Annuale: INDICATORI
Ingegneria elettronica Richiesta Modifica (ID SUA=1573481 - ID RAD=1410242 - CODICIONE=0580706200800004) L-8 Ingegneria dell'informazione QUADRI COMPLETATI 10/10	[assegnato a DIE18] LA SCHEDA Monitoraggio Annuale: INDICATORI

Scrive qui per eseguire la ricerca

Indirizzo Collegamenti Desktop 23°C Preval. nuvol. 17:46 24/10/2022

Documento in cui sono riportate le definizioni complete di tutti gli indicatori.

Programma_24_10_2022_ANNU... SUA - CdS

https://ofr270.miur.it/ofr270/sua21/indicatore_ava.php?parte=2&codicione=0580706200100003&comune=0580918&vis_pdf=8&user=ATElauree_A7

IL PORTALE PER LA QUALITÀ DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

Anno 2021/22 Benvenuto

Visualizza indicatori al 08/10/2022

Visualizza indicatori al 02/07/2022 Scarica dati al 02/07/2022

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Scarica la scheda in pdf

Scarica la scheda pdf con commento

Denominazione del CdS Archeologia e storia dell'arte

CdS ROMA

Codice 0580706200100003

Ateneo Università degli Studi ROMA TRE

Statale o non statale Statale

Tipo di Ateneo Tradizionale

Area geografica CENTRO

Classe di laurea L-1

Interclasse -

Tipo Laurea Triennale

Erogazione Convenzionale

Durata normale 3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo 0 0 0 0 0

Nr. di altri CdS della stessa classe in ateneo non telematico nell'area geografica 9 9 9 9 9

Nr. di altri CdS della stessa classe in ateneo non telematico in Italia 41 39 39 39 40

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematico	Ateneo non telematico
IC00a Avvi di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM)	2016	194	-	164,7	147,3
	2017	179	-	160,7	157,5
	2018	163	-	149,0	147,3
	2019	167	-	151,1	153,7
	2020	173	-	152,2	155,7
IC00b Immaticoliati puri ** (L, LMCU)	2016	129	-	131,2	117,9
	2017	119	-	126,3	124,4
	2018	103	-	114,6	114,1
	2019	106	-	113,6	118,9
	2020	104	-	111,7	117,9
IC00d Iscritti (L, LMCU, LM)	2016	720	-	531,4	431,5
	2017	712	-	559,1	466,2
	2018	698	-	562,9	474,8
	2019	625	-	551,2	482,9

Scrive qui per eseguire la ricerca

Indirizzo Collegamenti Desktop 23°C Preval. nuvol. 17:50 24/10/2022

Selezionare l'aggiornamento. Qualora fossero presenti più aggiornamenti, si suggerisce di scegliere quello più recente.

Programma_24_10_2022_ANNU... SUA - CdS

https://off270.miur.it/off270/sua2/1/indicatore_ava.php?8parte=2&codizione=0580706200100003&comune=0580518&vis_bis_pdf=8&user=AT1&lauree_A7

IL PORTALE PER LA QUALITÀ DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

Anno 2021/22

Benvenuto Logout

Indicatore	Anno	CdS		Media Ateneo			Media Area Geografica (ex Istituti)			Media Altre Istituzioni			
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
K24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	51	143	35,7%	-	-	-	40,9	110,8	36,9%	35,3	99,3	35,5%
	2018	37	124	29,8%	-	-	-	35,9	110,0	32,6%	33,0	99,6	33,1%
	2019	36	129	27,9%	-	-	-	44,6	131,2	34,0%	39,1	117,9	33,2%
	2020	37	119	31,1%	-	-	-	44,2	126,3	35,0%	44,7	124,4	35,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS		Media Ateneo			Media Area Geografica (ex Istituti)			Media Altre Istituzioni			
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
K25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	112	126	89,0%	-	-	-	75,4	84,1	89,6%	59,8	67,9	88,2%
	2017	112	127	88,2%	-	-	-	50,6	50,3	86,8%	48,7	55,3	88,1%
	2018	80	87	92,0%	-	-	-	69,6	75,0	92,8%	56,2	62,5	90,0%
	2019	115	123	93,5%	-	-	-	82,8	88,9	93,1%	65,8	72,1	91,3%
	2020	100	105	95,2%	-	-	-	70,0	74,4	94,1%	64,3	70,3	91,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS		Media Ateneo			Media Area Geografica (ex Istituti)			Media Altre Istituzioni			
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
K27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	730	12,0	60,8	-	-	-	541,4	14,2	38,2	449,3	12,4	36,2
	2017	712	12,6	56,5	-	-	-	568,5	15,0	38,0	437,6	13,1	37,3
	2018	698	12,3	56,7	-	-	-	571,7	14,9	38,3	409,9	13,5	36,9
	2019	625	12,0	52,1	-	-	-	559,6	15,1	37,2	509,8	13,5	37,8
	2020	631	12,3	51,3	-	-	-	555,0	14,8	37,5	519,5	13,9	37,5

K28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	205	12,0	17,1	-	-	-	154,5	6,4	28,8	154,5	4,6	33,8
	2017	198	12,6	15,7	-	-	-	178,2	7,0	25,5	163,4	5,1	32,0
	2018	173	12,3	14,1	-	-	-	164,5	7,0	23,4	154,1	5,4	28,7
	2019	166	12,0	13,8	-	-	-	165,0	6,5	25,5	161,4	5,0	32,2
	2020	163	12,3	14,9	-	-	-	165,1	6,5	25,4	164,9	5,4	30,6

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al 08/10/2022

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

FAQ | MAPPA SITO | SUPPORTO

Scrivi qui per eseguire la ricerca

Sviluppato da CINECA

1152 24/10/2022

N.B.: Dopo aver compilato il campo inserendovi il sintetico commento critico, occorre inserire qui un *flag* per registrare la data di aggiornamento dei dati commentati.

ALLEGATO

Set minimo di indicatori selezionati per l'analisi dei corsi di studio

Cod. Indicatore	Indicatore
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso
iC13*	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire
iC14*	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio
iC16BIS*	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno
iC17*	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di Studio
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
iC22*	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) solo per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza
iC30T	Percentuale di iscritti inattivi
iC30TBIS	Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi

*Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza si dovrà fare riferimento anche agli indicatori specifici, denominati con "T".