

REGOLAMENTO DIDATTICO E ORGANIZZATIVO DEL CORSO *MINOR* IN ENVIRONMENTAL HUMANITIES. Ambiente e Scienze Umane

PARTE I – INFORMAZIONI GENERALI

Proposta di attivazione

Prima istituzione

Anno accademico

2023-2024

Dipartimento di riferimento

Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo

Corso interdipartimentale

Dipartimento di Architettura

Organo di gestione

Commissione didattica di Filosofia

Referente per il Corso: Prof. Federica Giardini

Collaborazione con ente esterno

Institut d'Història de la Ciència - Universitat Autònoma de Barcelona

PARTE II – ORGANIZZAZIONE DIDATTICA E AMMINISTRATIVA

Il corso in breve

Il percorso formativo si iscrive nella consapevolezza della centralità della questione ambientale nella contemporaneità e a livello globale; a oggi questa sensibilità ha coinvolto 193 nazioni nella costruzione di un'iniziativa transnazionale indirizzata al raggiungimento di un equilibrio ambientale il cui più significativo risultato è stato la firma dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile e i suoi 17 obiettivi fondamentali, e in Italia ha portato alla costituzione dell'Alleanza italiana per lo sviluppo sostenibile (ASVIS).

Relativamente all'ambito più specificamente didattico e di ricerca, a livello internazionale si è sviluppato il campo delle Environmental Humanities, che si presenta come occasione per innovare le discipline umanistiche a fronte dell'esigenza di una lettura integrata della complessità dei fenomeni di criticità ambientale - mutamenti climatici, pandemie, flussi migratori, iperantropizzazione urbana, distribuzione delle risorse e sviluppo demografico - e della necessità di aprire a una collaborazione con le discipline scientifiche.

Nel quadro di queste tendenze recenti, l'Università Roma Tre si è distinta attraverso una serie di iniziative - è stata la prima università di Roma e del Lazio nel Green Metric Ranking of World Universities 2016; ha attivato un gruppo di lavoro presso il Rettore alle politiche per lo sviluppo sostenibile in merito all'Agenda UN 2030; ha all'attivo diversi curricula e corsi di laurea relativi alle questioni ambientali e dello sviluppo sostenibile; presso il Dipartimento di Filosofia Comunicazione Spettacolo ha attivato nel 2015, prima in Italia, il Master in Environmental Humanities.

Sulla base di queste premesse generali è apparsa una importante occasione la possibilità, attraverso l'attivazione di un Corso Minor, di coniugare i percorsi di laurea e laurea magistrale con l'approfondimento pratico-teorico di un approccio umanistico alle questioni socio-ambientali.

Il percorso formativo mira a sviluppare e consolidare un approccio umanistico alle questioni socio-ambientali, aggiornando il primo e arricchendo l'articolazione e la capacità di gestione delle seconde. Il percorso mira dunque al rafforzamento e alla diffusione di una cultura e di una sensibilità socio-ambientali quali requisiti primari e professionali, in coerenza con le recenti iniziative internazionali e le direttive europee, nonché con i nuovi orientamenti delle politiche pubbliche nazionali e dei settori della produzione e dei servizi.

Al termine del corso si prevede la maturazione delle seguenti competenze:

- conoscenza articolata dei dibattiti e delle tendenze di ricerca nel campo delle Environmental Humanities, in ambito nazionale e internazionale;
- sviluppo di conoscenze, disciplinari e interdisciplinari, atte all'analisi critica e all'intervento contestuale in relazione alle questioni socio-ambientali.

In sinergia con le competenze acquisite nei corsi di laurea, attraverso l'integrazione del Corso minor si prevedono i seguenti sbocchi occupazionali:

- posizioni in strutture preposte all'intervento territoriale, con particolari competenze nella gestione dell'informazione e nella comunicazione dei problemi socio-ambientali, con funzioni di elevata responsabilità;
- posizioni nelle imprese produttive, per la selezione, la realizzazione e l'offerta di produzioni orientate alla sostenibilità ecologica e sociale;
- posizioni in strutture preposte alla valorizzazione del patrimonio socio-ambientale e paesaggistico delle comunità locali e nazionali;
- attività di ricerca nelle discipline interessate dal ciclo di formazione in ambito nazionale e internazionale;
- posizioni nei diversi comparti delle imprese giornalistiche ed editoriali, con particolare riferimento alle professionalità emergenti nel settore dell'informazione e della progettazione di contenuti multimediali, con una specifica preparazione sui contenuti informativi relativi alla questione socio-ambientale;
- posizioni in agenzie di stampa, negli uffici stampa e uffici di relazione con il pubblico in aziende private, enti pubblici ed enti no-profit, sia nazionali sia internazionali, con una specifica preparazione sui contenuti informativi relativi alle questioni socio-ambientali.

Lista delle attività didattico-formative che compongono il corso

Codice GOMP	attività didattico-formativa e relativo SSD	semestre	docente e relativo SSD	ore di didattica assistita	CFU
20710612	Filosofia politica contemporanea	I	Federica Giardini SPS/01	36	6
esterno	Laboratorio di Introduzione alle Environmental Humanities	I	Marco Armiero M-STO/04	36	6
da definire	Laboratorio di osservazioni e interazioni paesaggistiche	II	Annalisa Metta e Marco Ranzato ICAR/15-ICAR/21	75	6
20710207	Laboratorio di analisi dell'ambiente e del territorio	II	Federica Giardini e Tarek Elhaik (University of California, Davis)	36	6
da definire	Tirocinio		A sud, Stalker, ISPRA-IPBES; Laboratorio di scrittura di reportage	36	6

Ulteriori informazioni sulle attività didattico-formative

Filosofia politica contemporanea / Contemporary political philosophy

Obiettivi formativi

L'insegnamento è inteso a fornire una ricognizione - con le relative genealogie storico-concettuali - dei dibattiti filosofico-politici contemporanei in merito a campi problematici definiti di anno in anno.

Il corso prepara a:

- la conoscenza approfondita di alcuni autori e autrici di riferimento per il pensiero politico contemporaneo
- la capacità di lettura critica dei testi
- la capacità di discussione dei problemi considerati
- l'acquisizione di strumenti concettuali per l'analisi di fenomeni contemporanei
- la capacità di esposizione e argomentazione scritta

Programma

Per un approccio umanistico alla crisi socio-ambientale: le Environmental Humanities.

Il corso affronta le diverse implicazioni e articolazioni relative a una formazione umanistica aggiornata e all'altezza delle questioni del presente, a partire dal contributo di Isabelle Stengers.

Modalità e lingua di svolgimento

Lezioni frontali e discussione seminariale

Lingua: italiano; eventuali supporti didattici in inglese

Modalità di valutazione

E' richiesto un elaborato scritto (ca. 30.000 caratteri) sui temi e testi del corso da discutere al colloquio orale.

L'elaborato va consegnato dieci giorni prima della data d'appello prescelta per email a:

federica.giardini@uniroma3.it

Laboratorio di Introduzione alle Environmental Humanities/Theoretical and Practical Introduction to the Environmental Humanities

Obiettivi formativi

Il corso si propone di offrire agli studenti e alle studentesse i più recenti strumenti metodologici e teorici delle discipline umanistiche ambientali (EH). Partendo da una idea delle Environmental Humanities come un'arena post (o anti) - disciplinare, il corso incoraggerà student* a pensare oltre i confini disciplinari per affrontare le sfide ambientali e sociali del presente.

Risultati di apprendimento previsti

- (1) Una conoscenza approfondita delle principali scuole di EH
- (2) Una discreta familiarità con i metodi impiegati nelle EH
- (3) Una conoscenza approfondita del dibattito sull'Antropocene e le sue criticità con un focus sul Wasteocene
- (4) La capacità di disegnare e eseguire un micro-progetto/azione di EH (che vale anche come verifica dell'apprendimento)

(5) Sviluppare capacità di analisi critica di testi scientifici e altri tipi di fonti

Programma

Il corso si articola in tre parti. La parte introduttiva è disegnata per fornire una visione di insieme delle EH attraverso: (a) una conoscenza di base dei principali indirizzi delle EH; (b) una esplorazione dei metodi adoperati.

La seconda parte del corso si concentra su un tema centrale del dibattito nelle EH, ovvero l'Antropocene (l'età degli umani) e le possibili alternative. In particolare, la seconda parte si focalizza sul concetto di Wasteocene (era dello scarto). Infine, la parte terza comprende una fase laboratoriale nella quale studenti e studentesse saranno chiamat* a confrontarsi con un micro progetto di ricerca/azione, per applicare quanto appreso nel corso.

Modalità e lingua di svolgimento

L'insegnamento si svolgerà on line attraverso lezioni frontali, discussione seminariale ed esercitazioni

Lingua: italiano; eventuali supporti didattici in inglese

Modalità di valutazione

Elaborazione di un microprogetto/azione di EH

Laboratorio di osservazioni e interazioni paesaggistiche / Landscape observation and interplay

Obiettivi formativi

Il paesaggio non è mai fermo. Tutto, anche ciò che è apparentemente inerte, è attraversato e modellato da un continuo lavoro che lo trasforma, genera, rigenera, consuma. A qualsiasi scala spaziale e temporale lo si guardi, il paesaggio è una materia vibrante e cambia costantemente, con modalità talvolta debolmente percettibili, altre volte clamorose. Assumere questa consapevolezza è utile per potersi posizionare di fronte alla condizione contemporanea dei territori e degli ambienti. Obiettivo del corso è indagare il paesaggio, nella sua dimensione urbana, come statuto performativo, attraverso ricognizioni nella letteratura paesaggistica e urbanistica (reading) e attraverso esplorazioni e azioni trasformative (osservazioni e interazioni), che sappiano allenare la competenza di sguardo (saper vedere) e di coazione (saper interagire con le dinamiche in corso).

Programma

Il corso è integrato e multidisciplinare, comprensivo dell'Architettura del Paesaggio e dell'Urbanistica. Si articola in una serie di approfondimenti teorico-critici riferiti alla cultura contemporanea del progetto di paesaggio e in alcune pratiche di interazione che richiedono l'osservazione diretta del paesaggio e l'interazione con esso, verificando nel tempo della durata del corso gli effetti della compresenza umano/non umano, biotico/abiotico nel sito assunto come caso di studio e di azione.

Modalità di svolgimento

Il corso affianca seminari teorici in modalità di reading e discussione su testi condivisi e azioni di osservazione e trasformazione di un sito assunto come caso di studio e di azione, attraverso mappature e azioni performative in scala 1:1.

Modalità di valutazione

Si richiede l'elaborazione, durante la durata del corso, di un diario illustrato che racconti, in modo intrecciato e ricorrendo a tecniche espressive diverse (ad esempio testi, disegni, fotografie, inventari) gli esiti delle letture condivise e delle osservazioni e interazioni paesaggistiche effettuate, da discutere al colloquio orale.

Laboratorio di analisi dell'ambiente e del territorio

Obiettivi formativi

L'insegnamento è inteso a fornire gli strumenti introduttivi per l'analisi concettuale e l'impostazione di interventi rispetto alla dimensione del "territorio". Scopo generale del programma è comporre un quadro di analisi al contempo pluridisciplinare – filosofia politica; estetica; storia economica; urbanistica; geografia, antropologia, etc. - e plurisettoriale (ambiti della ricerca, dell'intervento sociale e delle economie alternative).

Al termine del corso verranno acquisite:

- la padronanza critica dei lemmi principali nei diversi approcci disciplinari
- la capacità di esposizione e argomentazione scritta e orale

Programma

Per gli aa. 22-26 il Laboratorio si concentrerà su uno dei quattro elementi- aria acqua terra fuoco. Ognuno elementi conserva e produce la memoria della vita, stabilendo relazioni e istituendo pertanto nuovi ambienti, nuovi territori, nuove narrazioni. Ogni elemento ci racconta, intrecciandole, storie, vicende, criticità, lotte; disegna paesaggi, si fa addomesticare ma può ribellarsi, rendendosi ingovernabile; rimanda a epoche remote quanto a scenari futuri, dà segnali ineludibili di allarme e al contempo è fonte di energia per l'avvenire. Ognuno di essi ha una sua propria materialità e consistenza, in sé irriducibile, eppure partecipano tutti della potenza generatrice e distruttrice del pianeta.

Per l'aa. 2023-2024 il Laboratorio sarà condotto in collaborazione con il prof. Tarek ElHaik, a partire dalla sua elaborazione dei "design curatoriali", ovvero concezioni e pratiche dell'aver cura dei contesti, all'intersezione dell'antropologia e dei media.

Modalità e lingua di svolgimento

Lezioni frontali, discussione seminariale, esercitazioni.
Lingua: italiano; eventuali supporti didattici in inglese.

Modalità di valutazione

Ai fini del conseguimento dei crediti (6 CFU senza voto) studentesse e studenti dovranno garantire la frequenza di almeno cinque incontri.

Tirocini

Come parte integrante del percorso, è previsto lo svolgimento di un tirocinio a scelta tra ulteriori attività laboratoriali presenti nei dipartimenti coinvolti – ad es.; Laboratorio di scrittura di reportage (prof. D. Balicco) - o presso gli enti convenzionati, tra i quali A sud; Stalker; ISPRA (Istituto Superiore per la Ricerca e la Protezione ambientale) -IPBES (Intergovernmental Science-Policy Platform on Biodiversity and Ecosystem Services).

Numero minimo e massimo di iscritti ammissibili

min. 5 - max 50

Requisiti di ammissione

Per essere ammessi al corso di studio occorre essere iscritti/e a un corso di laurea triennale o magistrale oppure essere in possesso di un diploma universitario di durata triennale o magistrale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente.

Criteri di selezione dei partecipanti

A seguito della verifica del possesso dei requisiti curriculari precedentemente descritti, è prevista, secondo la normativa vigente, una verifica della preparazione e motivazione personale.

Contributi di iscrizione

Gli studenti regolarmente iscritti a un corso di laurea o di laurea magistrale dell'Ateneo, anche in qualità di studenti in mobilità internazionale in ingresso, possono iscriversi gratuitamente al corso *minor* per il medesimo anno accademico, fatto salvo il pagamento dell'imposta di bollo.

Coloro che non siano contemporaneamente iscritti a un corso di laurea o di laurea magistrale dell'Ateneo nel medesimo anno accademico sono tenuti al pagamento del contributo di iscrizione dell'importo di euro 480,00, oltre imposta di bollo.

Coloro i quali si trovino in condizioni di disabilità, con riconoscimento di handicap ai sensi dell'articolo 3, commi 1 e 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104, o con un'invalidità pari o superiore al 66%, sono esonerati dal pagamento dei contributi di iscrizione al corso e versano esclusivamente l'imposta di bollo.

Trattandosi di corso interdipartimentale, i proventi derivanti dai contributi di iscrizione saranno ripartiti nella misura del 75% al Dipartimento di Filosofia Comunicazione Spettacolo (dipartimento di riferimento per questo corso) e del 25% al Dipartimento di Architettura.

Eventuali agevolazioni economiche

Sono previste agevolazioni economiche per chi proviene da altre Regioni o Paesi europei ed extra-europei.

Prova finale

Lo svolgimento delle prove previste dagli insegnamenti matura il conseguimento del titolo.

From: Agustí Nieto Galan <Agusti.Nieto@uab.cat>
Sent: Sunday, June 11, 2023 6:46:06 PM
To: Roberto Morozzo Della Rocca <roberto.morozzodellarocca@uniroma3.it>
Cc: Federica Giardini <federica.giardini@uniroma3.it>
Subject: RE: dal prof. Roberto Morozzo della Rocca - Università di Roma Tre

Caro collega, prof. Roberto Morozzo,
Grazie per il messaggio e per questa proposta di collaborazione. Dal nostro [Institut d'Història de la Ciència](#) saremo lieti che il Professore Marco Armiero possa partecipare a questo corso: *Environmental Humanities. Ambiente e scienze umane*.
Dal nostro punto di vista, è un'attività del prof. Armiero del tutto coerente come ricercatore presso il nostro Istituto e puoi contare sulla nostra autorizzazione.
Cordiali saluti anche per la professoressa Federica Giardini.
Agustí Nieto-Galan



Agustí Nieto-Galan

Director

Institut d'Història de la Ciència (IHC)

IHC, Carrer de Can Magrans, s/n, Office D3-09
Campus de la UAB · 08193 Bellaterra
(Cerdanyola del Vallès) · Barcelona

[+34935868682](tel:+34935868682)

www.uab.cat

[IHC](#)



De: Roberto Morozzo Della Rocca <roberto.morozzodellarocca@uniroma3.it>
Enviat: diumenge, 11 de juny de 2023 11:30
Per a: Agustí Nieto Galan <Agusti.Nieto@uab.cat>
A/c: Federica Giardini <federica.giardini@uniroma3.it>
Tema: dal prof. Roberto Morozzo della Rocca - Università di Roma Tre

No solem rebre correu de roberto.morozzodellarocca@uniroma3.it. [Descobriu per què aquest fet pot ser un problema](#)

Stimato e caro collega prof. Agustí Nieto-Galan, Direttore dell'Istituto d'Història de la Ciència - Universitat Autònoma de Barcelona,

le scrivo come Direttore del Dipartimento di filosofia, comunicazione e spettacolo dell'Ateneo di Roma Tre, su indicazione della collega professoressa Federica Giardini che sta organizzando un Corso Minor, in partenza il prossimo aa. 2023-2024, dal titolo *Environmental Humanities. Ambiente e scienze umane*.

La collega desidererebbe inserire nel percorso di formazione per gli studenti di questo Corso Minor, mediante il semplice strumento della mutuaione on-line, l'attività didattica tenuta dal prof. Marco Armiero presso la sua struttura di alti studi, che ha per titolo *Laboratorio di Introduzione alle Environmental Humanities*. Tale desiderata opportunità farebbe seguito a pregresse collaborazioni tra il prof. Armiero e la professoressa Giardini.

Vengo dunque a chiederle il consenso affinché noi a Roma Tre, all'interno del citato Corso Minor, possiamo avvalerci, a distanza, dell'attività didattica del prof. Armiero nei termini sopra detti. Tale suo consenso, espresso per le vie brevi mediante una mail di risposta a questa mia, sarebbe sufficiente, secondo quanto dettomi dai dirigenti dell'Ateneo addetti al settore didattico, a permetterci di inserire nel Corso Minor il contributo del prof. Armiero.

Ringraziandola della comprensione, la saluto con molta cordialità

Roberto Morozzo della Rocca