



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi ROMA TRE
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze Cognitive della Comunicazione e dell'Azione ( <i>IdSua:1581032</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Cognitive Sciences of Communication and Action
<b>Classe</b>	LM-92 - Teorie della comunicazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://filosofiacomunicazionepettacolo.uniroma3.it/didattica/scienze-della-comunicazione/">http://filosofiacomunicazionepettacolo.uniroma3.it/didattica/scienze-della-comunicazione/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam">http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	IANNELLI Francesca
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Commissione di coordinamento dei Corsi di Studio in Scienze della Comunicazione
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Filosofia, Comunicazione e Spettacolo

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALTAVILLA	Daniela		ID	1	
2.	ANGELUCCI	Daniela		PA	1	

3.	CANALI	Stefano	RU	1
4.	FERRETTI	Francesco	PO	1
5.	MARRAFFA	Massimo	PO	1
6.	MAZZARELLA	Arturo	PO	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Ascenzi Andrea di mattia lorenzo Grant Giovanni Delle donne Valerio Fedele Arianna Ragno Chiara Tasillo Amir
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Ines Adornetti (Commissione Didattica) Francesco Ferretti (Vice Direttore Dipartimento FILCOSPE) Francesca Iannelli (Coordinatrice didattica) Daniela Manenti (Personale TAB della Segreteria Didattica) Massimo Marraffa (Membro Presidio di Qualita' di Ateneo) Simone Matteis (Studente) Lunella Mereu (Commissione Didattica) Adriano Roccucci (Commissione Didattica) Federica Ubertini (Personale TAB del Dipartimento FILCOSPE)
<b>Tutor</b>	Ines ADORNETTI

Il Corso di Studio in breve

26/04/2022

La scienza cognitiva lo studio dei processi cognitivi intesi come elaborazioni di informazione da parte di un sistema naturale o artificiale. Nel caso in cui lo studio riguardi le elaborazioni del sistema biologico si tratterà di ricerche di psicologia cognitiva o di neuroscienza cognitiva; nel caso in cui le elaborazioni siano quelle di un sistema artificiale, si tratterà di ricerche di intelligenza artificiale o di robotica. Di conseguenza, la scienza cognitiva non è una disciplina, bensì un programma di ricerca che ha orientato e orienta ricerche in antropologia, economia, filosofia, linguistica, neuroscienza, psicologia, robotica. Il corso di laurea magistrale in Scienze cognitive della comunicazione e dell'azione (LM-92) si propone di formare laureati in grado di sfruttare l'apparato teorico e metodologico messo a disposizione dalle discipline che contribuiscono alla scienza cognitiva al fine di indagare i molteplici domini della comunicazione. A tal fine, il corso vuole fornire allo studente sia conoscenze di taglio storico-concettuale relative alla genesi e allo stato attuale delle scienze cognitive, sia le conoscenze metodologiche e statistiche necessarie ai fini della progettazione e della realizzazione di attività di ricerca nei vari ambiti della comunicazione.

Il corso di laurea magistrale ha durata biennale ed articolato in n.120 CFU.

Link: <https://www.uniroma3.it/corsi/dipartimento-di-filosofia-comunicazione-e-spettacolo/lm/2021-2022/scienze-cognitive-della-comunicazione-e-dellazione-0580707309300001/>





#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

La consultazione delle parti sociali è avvenuta tramite la costituzione di un 'Comitato di Indirizzo per la riforma dei corsi di studio della Facoltà di Lettere e Filosofia, in applicazione del DM 270/2004', composto da: D. BALDARI (Scriptaweb); E. BELLONE ('Le Scienze'); C. BON VALSASSINA (Istituto Centrale per il Restauro); M. P. BUCCHIONI (Regione Lazio); M. R. CAFFO (Biblioteca di Storia Moderna e Contemporanea); P. V. DASTOLI (Rappresentanza in Italia della U.E.); P. GARIMBERTI ('La Repubblica'); C. GENTILI (Confindustria); G. LOPEZ (FLCCGIL); M. MONICELLI (Regista); A. PIAZZONI (Biblioteca Apostolica Vaticana); F. SABATINI (Accademia della Crusca); R. SANZO (Ministero della Pubblica Istruzione); G. SILVERI (Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali); L. SQUARZINA (Regista); C. VALENTINI (L'Espresso). Il giorno 20 dicembre si è tenuta, una Conferenza Didattica di Facoltà alla quale molti membri hanno partecipato portando il loro parere sugli ordinamenti proposti dalla Facoltà. Altri membri hanno espresso il loro parere con interventi scritti. I pareri sono stati sostanzialmente positivi; in particolare è stata apprezzata l'iniziativa della Facoltà di accompagnare l'avvio della riforma mantenendo uno stretto contatto – attraverso il Comitato di Indirizzo – con esponenti della cultura, delle professioni e delle forze sociali. La stesura finale degli ordinamenti dei corsi di studio accoglie molti suggerimenti formulati da membri del Comitato di indirizzo, discussi durante la Conferenza Didattica di Facoltà.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

26/04/2022

Le parti sociali sono state consultate nel 2016 e nel 2019

Sono in corso iniziative di networking con le terze parti per aumentare i contatti con il settore delle comunicazioni, in particolare con Samsung.

Link : <https://filosofiacomunicazione spettacolo.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/>



#### QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

Profilo Generico

**funzione in un contesto di lavoro:****competenze associate alla funzione:****sbocchi occupazionali:****descrizione generica:**

Gli sbocchi professionali previsti direttamente per i laureati nel corso di Laurea Magistrale in Teorie della comunicazione riguardano, con funzioni di responsabilità elevata, il campo della comunicazione e diffusione della conoscenza, con elevata padronanza delle nuove tecnologie, sia nell'ambito pubblico che in quello privato.

Le attività a libera scelta dello studente possono permettere di migliorare la sua preparazione per questi sbocchi professionali e agevolare l'accesso ad altri sbocchi professionali.

I laureati del corso di Laurea Magistrale in Teorie della comunicazione avranno la possibilità di accedere ad un corso di Dottorato di ricerca, secondo le disposizioni dei regolamenti ministeriali e dei singoli Atenei, o ad un Master anche di secondo livello secondo le normative dell'Ateneo che lo organizza. Le attività obbligatorie del corso di Laurea sono finalizzate alla preparazione per l'accesso ai corsi di Dottorati di ricerca nelle seguenti aree disciplinari:

11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche

14 - Scienze politiche e sociali.

Le attività a libera scelta dello studente possono permettere di migliorare la sua preparazione a queste tipologie di dottorato di ricerca, nonché di agevolare l'accesso ad altre tipologie di dottorato di ricerca.

Il corso prepara alle professioni di

-Specialisti in discipline linguistiche, letterarie e documentali

- Giornalisti ( nel rispetto di quanto stabilito dalle disposizioni vigenti per l'accesso alla professione giornalistica )



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dialoghista e parolieri - (2.5.4.1.2)
2. Giornalisti - (2.5.4.2.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

09/04/2015

Per l'ammissione al corso di Laurea Magistrale in Scienze cognitive della comunicazione e dell'azione sono richieste le conoscenze corrispondenti al possesso di una Laurea nonché quelle conoscenze che permettono di intraprendere con successo un percorso formativo secondo questo ordinamento.

Le conoscenze richieste per l'ammissione sono automaticamente accertate in ciascuno dei due casi seguenti:

a) conseguimento del titolo di I livello in una delle seguenti classi di Laurea:

L-3 Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda

L-5 Filosofia

L-10 Lettere  
L-11 Lingue culture moderne  
L-12 Mediazione linguistica  
L-20 Scienze della Comunicazione  
L-42 Storia

Il titolo di I livello deve essere comprensivo di 60 CFU complessivi nei settori scientifico disciplinari indicati in un elenco definito a livello di Regolamento del Corso di Studi;

b) conseguimento del titolo di I livello in una classe diversa da quelle di cui al punto a) comprensivo di almeno 90 CFU complessivi nei settori scientifico disciplinari indicati in un elenco definito a livello di Regolamento del Corso di Studi.

Negli altri casi l'accertamento è compiuto secondo modalità definite dal Regolamento del corso di Laurea Magistrale.

Ai fini dell'ammissione, oltre ai crediti indicati (punto a, punto b), la cui esplicitazione sarà inserita nel Regolamento del Corso di studio, si deve dimostrare il possesso o l'acquisizione di una preparazione personale da verificare negli ambiti dell'informazione e comunicazione socio-economico, storico e politico, linguistico e cognitivo; una comprovata e solida capacità di pieno uso espositivo e argomentativo dell'italiano sia in forma scritta che orale, nonché una conoscenza elevata di almeno una lingua straniera dell'Unione Europea, e degli strumenti informatici. La preparazione sarà accertata anche con colloqui e secondo le modalità stabilite dal Regolamento didattico del Corso di Laurea.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

26/04/2022

Le modalità di iscrizione sono definite dal bando Rettorale disponibile sul portale dello Studente alla pagina dell'Ateneo:

<http://portalestudente.uniroma3.it/iscrizioni/ammissione-e-immatricolazione/>

Tale bando contiene tutte le disposizioni relative alle procedure di iscrizione e alle scadenze.

Per essere ammessi al CdL magistrale in Scienze Cognitive della Comunicazione e dell'azione occorre soddisfare i requisiti indicati nel quadro RAD A3.a. Solo se i candidati soddisfano tali requisiti, la commissione didattica ne verifica le conoscenze e le capacità. In particolare, la commissione didattica, attraverso un colloquio, verifica il possesso da parte dei candidati di una preparazione personale relativa ai temi dell'informazione e della comunicazione negli ambiti informatico, linguistico, psicologico, politico, socioeconomico e storico; una comprovata e solida capacità di impiegare la lingua italiana (sia in forma scritta che orale) per fini espositivi e argomentativi; una discreta conoscenza della lingua inglese e degli strumenti informatici di base.

Eventuali carenze curriculari possono essere colmate prima dell'immatricolazione attraverso l'iscrizione a singoli insegnamenti e il superamento dei relativi esami. Tali integrazioni di CFU devono essere acquisite prima del perfezionamento dell'iscrizione.

Link : <http://portalestudente.uniroma3.it/iscrizioni/ammissione-e-immatricolazione/>



A conclusione dei curricula i laureati nei corsi di laurea magistrale della classe LM-92 saranno in possesso di competenze teoriche e metodologiche di alto livello idonee all'analisi dei fenomeni e delle attività specifiche nei diversi settori della comunicazione (media, pubblica amministrazione, relazioni internazionali e interculturali, apparati dell'industria culturale e del settore aziendale, dei servizi e dei consumi). Per raggiungere tale obiettivo, i due curricula sono così strutturati:

**A. Studi per la comunicazione interculturale**

Il curriculum (A) mira all'acquisizione di conoscenze di livello avanzato dei contesti storici, politici, economici e sociali dei processi di comunicazione interculturale caratteristici delle società contemporanee sia in ambito locale che in una prospettiva internazionale.

**B. Teorie e tecniche dell'informazione e della comunicazione**

Il curriculum (B) si rivolge a quegli studenti che intendono portare avanti lo studio dell'informazione e della comunicazione a partire da una prospettiva interdisciplinare che attinge alle ricerche teoriche e applicate sul linguaggio, la comunicazione e la cognizione.



<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		



**Area Generica**

**Conoscenza e comprensione**

Nel corso di laurea magistrale in Scienze cognitive della comunicazione e dell'azione lo studente approfondisce le conoscenze linguistico-semiotiche, socio-economiche e logico-informatiche acquisite durante la laurea triennale; e anche le analizza a partire dalla prospettiva che sul linguaggio e la comunicazione offrono le scienze psicologiche e le neuroscienze – con un significativo apporto delle filosofie applicate (discipline quali l'etica della comunicazione, la neuroetica, la filosofia del linguaggio, la filosofia della mente, la filosofia della psichiatria, la filosofia della tecnologia e l'estetica).

Al momento del conseguimento del titolo lo studente dovrà perciò possedere le seguenti competenze:

- competenze teoriche e metodologiche di alto livello idonee all'analisi dei fenomeni e delle attività specifiche nei diversi settori della comunicazione (pubblica, d'impresa, pubblicitaria, istituzionale e scientifica);
- competenze volte alla progettazione e alla realizzazione di studi e attività di ricerca nei vari ambiti della comunicazione, indagati attraverso tecniche e metodologie proprie della linguistica, della neuroscienza, delle scienze psicologiche, dell'informatica della conoscenza, della sociologia e dell'antropologia delle comunicazioni;
- capacità di formulazione di ipotesi su specifici processi cognitivi e padronanza dei metodi di raccolta e analisi di dati idonei a sottoporre a controllo tali ipotesi;
- abilità necessarie per svolgere attività redazionali nei diversi settori dei media, in organizzazioni internazionali e negli enti pubblici e privati;
- abilità di progettazione e gestione del software sotteso ai processi di comunicazione interattiva;
- conoscenze delle procedure e delle regole di elaborazione delle notizie rispetto agli specifici ambienti mediali (carta stampata, format radiofonici e televisivi, Internet, telefonia di terza generazione, uffici stampa, gestione di eventi) e alle diverse tipologie di contenuto.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al momento del conseguimento del titolo lo studente dovrà essere in grado di applicare le competenze acquisite nei seguenti ambiti:

- i diversi settori della comunicazione, con particolare riguardo alla comunicazione scientifica;
- la ricerca sperimentale connessa alla comprensione dei processi cognitivi soggiacenti i fenomeni comunicativi;
- le attività redazionali nei diversi settori dei media, nelle organizzazioni internazionali e negli enti pubblici e privati;
- la progettazione e gestione del software sotteso ai processi di comunicazione interattiva;
- gli specifici ambienti mediali: carta stampata, format radiofonici e televisivi, Internet, telefonia di terza generazione, uffici stampa, gestione di eventi.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**



QUADRO A4.c


**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

### **Autonomia di giudizio**

L'attenzione rivolta alla concentrazione dello studio e delle pratiche di laboratorio e del tirocinio secondo la ripartizione di cui al punto precedente conferiranno ai laureati a conclusione del curriculum la capacità di orientarsi criticamente nella sfera dei processi storico sociali, nell'analisi dei media e della loro struttura sia linguistica che e logica con l'uso dei mezzi offerti dall'informatica . Ciò conferirà ad essi capacità di raccogliere dati e interpretare criticamente testi provenienti dalla stampa, dalla radio, dalla televisione e dalla pubblicità, nonché di formulare motivati giudizi autonomi sui processi sociali, economici, giuridici e politici ad essi sottesi e ai loro effetti in una dimensione internazionale e globale.



<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>A conclusione del curriculum i laureati avranno approfondito attraverso lo studio teorico ( discipline semiotiche e linguistiche) e l'analisi storico-sociale e giuridico dei media ( discipline sociali e mediologiche, il panorama dei processi di comunicazione dal piano interpersonale a quello sociale politico e di impresa istituzionale e in virtù delle esercitazioni pratiche cui avranno atteso possederanno capacità di comunicare con chiarezza contenuti e abilità di progettazione di contenuti, anche di tipo multimediale e ipertestuale, e servizi per ambienti multiplatforma (web, tv digitale, telefonia ecc.);</p> <p>abilità di comunicazione in relazione ad una conoscenza critica della specificità dei destinatari; essi sapranno in seguito al significativo impegno costituito dalla redazione della tesi redigere rapporti e comunicati nei diversi settori dei media, in organizzazioni internazionali e negli enti pubblici e privati;</p> <p>padroneggiare le tecniche di progettazione e gestione del software sotteso.</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>L'impegno sul piano teorico e disciplinare e la pratica dei tirocini conferiranno ai laureati capacità padronanza metodologica e abilità di apprendimento utili per l'accesso al Dottorato di ricerca o a un Master anche di secondo livello. Le attività obbligatorie del corso di Laurea sono finalizzate all'accesso ai Dottorati nelle seguenti aree disciplinari:.</p> <p>11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche. 14 - Scienze politiche e sociali.</p> <p>Le attività a libera scelta permettono di migliorare la preparazione per tali Dottorati, nonché di agevolare l'accesso ad altre tipologie di Dottorato.</p> <p>A conclusione di ciascun corso o, in alcuni casi di più unità didattiche) la preparazione acquisita sarà accertata attraverso una prova di esame la cui forma ( scritta orale, prova pratica) sarà determinata e specificata nel regolamento didattico del corso di studio e resa nota all'inizio di ciascun anno accademico)</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

22/02/2022

Alle attività affini e integrative sono dedicati 12 CFU nel percorso formativo della LM 92.

In accordo agli obiettivi formativi del CdS, tali attività sono rivolte ad assicurare la trasversalità della formazione nell'ambito delle Scienze cognitive in rapporto agli altri campi del sapere. Allo studente è richiesto di approfondire e arricchire il suo percorso in diversi settori- letterari, artistici, psicologici, ambientali, tecnologici, etc. – acquisendo una più solida capacità di analisi critica e argomentativa, consentendogli così di personalizzare e approfondire il percorso di studio in una prospettiva fortemente interdisciplinare.



La Laurea Magistrale in Teorie della Comunicazione si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione di una tesi elaborata in forma originale dallo studente sotto la guida di un relatore, nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del corso di Laurea per il quale sono previsti insegnamenti nel regolamento del corso di Laurea e nel quale lo studente ha conseguito almeno crediti .

Le modalità per la determinazione e la preparazione dell'argomento della tesi nonché per la scelta del relatore sono fissate nel Regolamento del corso di Laurea Magistrale secondo le linee stabilite dal Consiglio di Facoltà.

Per essere ammesso alla discussione dell'elaborato per la prova finale, che porta all'acquisizione di 30 crediti, lo studente deve aver conseguito 90 crediti. Le modalità dello svolgimento della prova finale sono fissate nel Regolamento del corso di Laurea Magistrale secondo le linee stabilite dal Consiglio di Facoltà.



26/04/2022

La Laurea Magistrale in Scienze Cognitive della Comunicazione e dell'Azione si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione di una tesi. Sono previste due tipologie di tesi di laurea. Entrambe portano all'acquisizione di 30 crediti e per entrambe è prevista l'assegnazione da parte della commissione di laurea di una votazione compresa da 0 a 7 punti. La scelta di una tipologia di tesi piuttosto che un'altra non comporta un aumento del voto finale attribuibile all'elaborato.

Le due tipologie di tesi sono:

tesi compilativa: Il candidato approfondisce uno specifico argomento sotto la supervisione di un relatore e di un correlatore nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del corso di Laurea e nel quale lo studente ha conseguito almeno 6 crediti. Nella tesi il candidato, attraverso ampia ricerca bibliografica, analizza e discute criticamente e rigorosamente lo stato della ricerca sull'argomento prescelto;

tesi sperimentale: il candidato approfondisce uno specifico argomento sotto la supervisione di un relatore e di un correlatore nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del corso di Laurea e nel quale lo studente ha conseguito almeno 6 crediti. Nella tesi il candidato fornisce un nuovo punto di vista o fa emergere degli aspetti originali e innovativi sull'argomento oggetto di studio sia attraverso ampia ricerca bibliografica sia attraverso ricerca empirica (da intendersi in senso lato e non esclusivamente in riferimento ad attività laboratoriali). Laddove previsto, e previa autorizzazione scritta del relatore della tesi, il lavoro di ricerca può includere la partecipazione a seminari previsti nell'offerta didattica del corso di Laurea. Ogni seminario dà diritto a 6 crediti. La partecipazione ai seminari permette l'acquisizione fino a un massimo di 12 da conteggiare all'interno dei 30 cfu della prova finale.

Per entrambe il voto di laurea è espresso in 110/110; corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti, incrementata di 0,25 punti per ciascuna lode, cui va aggiunta la valutazione, da parte della Commissione di Laurea, della prova finale che prevede l'attribuzione di un punteggio da 0 a massimo 7 punti.

La discussione dell'elaborato avviene in presenza della commissione oppure, ove stabilito dall'Ateneo in modalità a distanza.

Link : <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://filosofiacomunicazione spettacolo.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://infocontenuti.uniroma3.it/ic/pub/comunicazione/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale




<http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	0	Anno di corso 1	ABILITA' LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			6		
2.	SPS/04	Anno di	ANALISI DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO - L'AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE PER LO			6		

		corso 1	SVILUPPO SOSTENIBILE. IMPLICAZIONI PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO. - LM <a href="#">link</a>						
3.	L- ART/07	Anno di corso 1	ANALISI E DIDATTICA DELL'INTERPRETAZIONE MUSICALE <a href="#">link</a>					6	
4.	IUS/09	Anno di corso 1	BIODIRITTO <a href="#">link</a>					6	
5.	M- FIL/05	Anno di corso 1	Comunicazione persuasiva LM - mod A <a href="#">link</a>					6	
6.	M- FIL/01	Anno di corso 1	EPISTEMOLOGIA E COMUNICAZIONE- LM <a href="#">link</a>					6	
7.	M- FIL/04	Anno di corso 1	ESTETICA - SPECIALISTICO <a href="#">link</a>	ANGELUCCI DANIELA <a href="#">CV</a>	PA	6	36		
8.	M- FIL/03	Anno di corso 1	ETICA E COMUNICAZIONE - LM <a href="#">link</a>					12	
9.	M- FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA MENTE - LM <a href="#">link</a>	MARRAFFA MASSIMO <a href="#">CV</a>	PO	6	30		
10.	M- FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA PSICHIATRIA - LM <a href="#">link</a>	MARRAFFA MASSIMO <a href="#">CV</a>	PO	6	30		
11.	M- FIL/02	Anno di corso 1	FILOSOFIA,TECNOLOGIA E SOCIETÀ - LM <a href="#">link</a>					6	
12.	M- FIL/05	Anno di corso 1	FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE - LM <a href="#">link</a>	ADORNETTI INES <a href="#">CV</a>	PA	6	36		
13.	M- FIL/03	Anno di corso 1	Filosofia ed etica della tecnologia <a href="#">link</a>					6	

14.	0	Anno di corso 1	Idoneità Lingua Inglese B2+ <a href="#">link</a>				6	
15.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ANALISI DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO <a href="#">link</a>				6	
16.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO DI AUTOCONTROLLO E REGOLAZIONE EMOTIVA. TEORIE E PRATICHE <a href="#">link</a>				6	
17.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO DI FOTOGIORNALISMO <a href="#">link</a>				6	
18.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO DI GIORNALISMO DI CRONACA - LM <a href="#">link</a>				6	
19.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINEAMENTI DI GENERE <a href="#">link</a>				6	
20.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUAGGIO MUSICALE <a href="#">link</a>				6	
21.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO DI SCIENZE COGNITIVE - LM <a href="#">link</a>	ALTAVILLA DANIELA	ID		6	36
22.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO DI SCRITTURA SCIENTIFICA - LM <a href="#">link</a>				6	36
23.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LESSICO E SEMANTICA - LM <a href="#">link</a>	PIUNNO VALENTINA	RD		6	30
24.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA - LM <a href="#">link</a>				6	
25.	L-LIN/12	Anno di	LINGUA INGLESE - CORSO PROGREDITO <a href="#">link</a>				6	

		corso 1						
26.	L- LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA E GIORNALISMO - LM <a href="#">link</a>			6		
27.	L- LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA E SOCIETA' - LM <a href="#">link</a>			6		
28.	M- FIL/02	Anno di corso 1	LOGICS OF INFORMATION AND ACTION - LM <a href="#">link</a>			6		
29.	M- FIL/03	Anno di corso 1	NEUROETICA - LM <a href="#">link</a>	BONICALZI SOFIA <a href="#">CV</a>	RD	6	30	
30.	M- PSI/01	Anno di corso 1	NEUROSCIENZE DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO - LM <a href="#">link</a>			6	36	
31.	0	Anno di corso 1	PROVA FINALE <a href="#">link</a>			30		
32.	M- PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA - LM <a href="#">link</a>			6	36	
33.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI E DELLA COMUNICAZIONE MULTIMODALE <a href="#">link</a>			6	36	
34.	M- PSI/07	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DINAMICA - L.M. <a href="#">link</a>			6		
35.	M- FIL/05	Anno di corso 1	SCIENZE COGNITIVE DEL LINGUAGGIO - LM <a href="#">link</a>	FERRETTI FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PO	12	72	
36.	0	Anno di corso 1	SEMINARIO S.I.BIL. <a href="#">link</a>	FERRETTI FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PO	6	36	

37.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA - SPECIALISTICO <a href="#">link</a>						6
38.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELL' EURASIA - LM <a href="#">link</a>						6
39.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DEI PARTITI E DELL'INFORMAZIONE POLITICA - LM <a href="#">link</a>						6
40.	M-STO/05	Anno di corso 1	STORIA DELLE SCIENZE DEL COMPORTAMENTO E DELLE NEUROSCIENZE -LM <a href="#">link</a>	CANALI STEFANO <a href="#">CV</a>	RU	6	36		
41.	M-FIL/02	Anno di corso 1	Storia dell'intelligenza artificiale - LM <a href="#">link</a>	NUMERICO TERESA <a href="#">CV</a>	PA	6	36		
42.	L-FIL-LET/14	Anno di corso 1	TEORIE E TECNICHE DELLA NARRAZIONE - LM <a href="#">link</a>	MAZZARELLA ARTURO <a href="#">CV</a>	PO	6	36		
43.	L-LIN/01	Anno di corso 1	TIPOLOGIA E MUTAMENTO - LM <a href="#">link</a>	POMPEI ANNA <a href="#">CV</a>	PO	6	36		
44.	0	Anno di corso 1	TIROCINIO DI RICERCA - LM <a href="#">link</a>						6
45.	L-LIN/01	Anno di corso 1	Word design and advertising - LM - <a href="#">link</a>						6



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: In riferimento ad un eventuale prolungamento dell'emergenza sanitaria COVID-19, saranno rispettate tutte le specifiche prescrizioni che verranno assunte dal Governo e dalle autorità competenti in materia di utilizzazione degli spazi e delle attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche".



Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B4

### Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratorio informatico e multimediale

Link inserito: <https://filosofiacomunicazione spettacolo.uniroma3.it/laboratorio-informatico/>

Descrizione altro link: Laboratorio COSMIC LAB

Altro link inserito: <https://sites.google.com/site/cosmiclabromatre/home>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B4

### Sale Studio

Descrizione link: 'In riferimento ad un eventuale prolungamento dell'emergenza sanitaria COVID-19, saranno rispettate tutte le specifiche prescrizioni che verranno assunte dal Governo e dalle autorità competenti in materia di utilizzazione degli spazi e delle attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche".

Link inserito: <http://> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B4

### Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di area Umanistica.

Link inserito: <http://www.sba.uniroma3.it/it/biblioteche/uma-biblioteca-di-area-umanistica> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B5

### Orientamento in ingresso

Le azioni di orientamento relative alla LM 92 in ingresso hanno inizio fin dalle giornate di Vita Universitaria (GVU), che si svolgono ogni anno nell'arco di circa 4 mesi e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore.

28/04/2022

Anche durante l'evento Orientarsi a Roma Tre si indirizzano gli studenti liceali a prendere coscienza delle potenzialità formative e degli sbocchi della laurea magistrale in Scienze cognitive. Oltre a ciò l'orientamento e il tutorato è gestito dalla

segreteria didattica, dai tutor senior (studenti di laurea magistrale e dottorandi), dal tutor della LM 92 Proff. sia Ines Adornetti.

A Ottobre 2021 ha poi avuto luogo la giornata delle matricole della LM 92 coordinata dalla Prof.ssa Francesca Iannelli con i docenti tutor in Aula Magna.

Descrizione link: Ufficio Orientamento Roma Tre

Link inserito: <http://www.uniroma3.it/ateneo/uffici/ufficio-orientamento/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

28/04/2022

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento.

Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea magistrale è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. L'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano grazie al tutorato didattico. Oltre a ciò la commissione didattica del presente CdL ha optato per la nomina di un referente per l'orientamento, ossia il Prof. STEFANO CANALI.

Link inserito: <http://filosofiacomunicazioneespettacolo.uniroma3.it/didattica/scienze-della-comunicazione/tutorato/>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

20/04/2022

- Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.
- Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, l'Ufficio si avvale di una piattaforma informatica – Gomp tirocini- creata in collaborazione con Porta Futuro Lazio. Tale piattaforma ha agevolato l'utilizzo da parte degli studenti e neolaureati poiché non è più necessaria, da parte loro, la registrazione in un portale dedicato ma è sufficiente accedere al loro profilo GOMP del Portale dello Studente con le credenziali d'Ateneo e utilizzare il menù dedicato ai TIROCINI.
- Le aziende partner presenti nella precedente piattaforma utilizzata (jobsoul) sono state fatte migrare nella nuova piattaforma (attiva da ottobre 2019), e hanno ora l'opportunità di pubblicare inserzioni o ricercare contatti tra i cv presenti nel sistema, richiedendo ovviamente una preventiva autorizzazione al contatto e alla disponibilità dei dati sensibili.
- Attraverso la piattaforma stessa si possono gestire le pratiche di attivazione dei tirocini curriculari ed extracurriculari regolamentati dalla regione Lazio sottoscrivendo le relative convenzioni e perfezionando i relativi Progetti Formativi.
- Nel 2020 sono state attivate 656 nuove convenzioni per tirocini curriculari in Italia e 1130 tirocini curriculari, 86 convenzioni per tirocini extracurriculari e 41 tirocini extracurriculari, 15 convenzioni per l'estero e 19 tirocini all'estero.
- E' stata creata una apposita sezione della pagina Career Service del sito d'Ateneo all'interno della quale sono stati promossi gli avvisi pubblici per tirocini extracurriculari di enti pubblici quali ad esempio la Banca d'Italia, la Corte

Costituzionale, la Consob e sono state pubblicate sulla pagina tirocini curriculari del sito d'Ateneo le inserzioni per tirocini curriculari relative a bandi particolari o inserzioni di enti ospitanti stranieri non pubblicizzabili attraverso la piattaforma Gomp. Tali pubblicazioni sono state accompagnate da un servizio di newsletter mirato al bacino d'utenza coinvolto nelle inserzioni stesse.

- L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:
- supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma Gomp) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;
- cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione, dei tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche ed Economia );
- cura l'iter dei tirocini attivati attraverso la Fondazione Crui/MAeci e finanziati dal Miur e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Quirinale);
- gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti pubblici (IVASS, Banca d'Italia, Anac, Corte Costituzionale, Consob);
- Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento post titolo o di inserimento /reinserimento (Torno Subito);
- partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro. Nel 2018 è iniziata la partecipazione ad un Piano di sviluppo promosso da ANPAL orientato al rafforzamento e allo sviluppo dei Career Service di Ateneo.

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca.

Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.

Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line descritti nelle sezioni dedicate del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario.

Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate nella sezione "Mobilità Internazionale" del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it/>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

Link inserito: <http://>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	16/05/2014	solo italiano
2	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	16/05/2014	solo italiano
3	Belgio	Universite Saint-Louis-Bruxelles Asbl	B BRUXEL02	05/12/2013	solo italiano
4	Belgio	Universiteit Gent	B GENT01	02/09/2015	solo italiano
5	Francia	Sorbonne UniversitÃ©		16/11/2017	solo italiano
6	Francia	Universite De Paris-Sorbonne (Paris Iv)	F PARIS004	16/11/2017	solo italiano
7	Francia	Universite Paris 13	F PARIS013	30/01/2014	solo italiano
8	Francia	Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis	F PARIS008	22/02/2017	solo italiano
9	Francia	Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis	F PARIS008	22/02/2017	solo italiano

10	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	12/03/2014	solo italiano
11	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	12/03/2014	solo italiano
12	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	20/10/2016	solo italiano
13	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	20/10/2016	solo italiano
14	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	20/01/2014	solo italiano
15	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	20/01/2014	solo italiano
16	Germania	Universitaet Bremen	D BREMEN01	17/02/2014	solo italiano
17	Germania	Universitaet Bremen	D BREMEN01	17/02/2014	solo italiano
18	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	IRLDUBLIN02	11/03/2014	solo italiano
19	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	IRLDUBLIN02	11/03/2014	solo italiano
20	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	26/01/2015	solo italiano
21	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	26/01/2015	solo italiano
22	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	03/11/2014	solo italiano
23	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	03/11/2014	solo italiano
24	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	14/09/2016	solo italiano
25	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	14/09/2016	solo italiano
26	Portogallo	Instituto Politecnico De Tomar	P TOMAR01	07/03/2018	solo italiano
27	Portogallo	Instituto Politecnico De Tomar	P TOMAR01	07/03/2018	solo italiano
28	Portogallo	Maieutica Cooperativa De Ensino Superior CrI	P MAIA01	08/03/2018	solo italiano
29	Portogallo	Maieutica Cooperativa De Ensino Superior CrI	P MAIA01	08/03/2018	solo italiano

30	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	13/03/2014	solo italiano
31	Regno Unito	The University Of Edinburgh	UK EDINBUR01	17/03/2014	solo italiano
32	Regno Unito	The University Of Edinburgh	UK EDINBUR01	17/03/2014	solo italiano
33	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	11/06/2019	solo italiano
34	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	11/06/2019	solo italiano
35	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	17/03/2014	solo italiano
36	Romania	Universitatea Din Bucuresti	RO BUCURES09	09/12/2016	solo italiano
37	Spagna	Fundacio Universitaria Balmes	E VIC01	29/11/2019	solo italiano
38	Spagna	Fundacio Universitaria Balmes	E VIC01	29/11/2019	solo italiano
39	Spagna	Universidad Carlos Iii De Madrid	E MADRID14	07/02/2014	solo italiano
40	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	02/12/2013	solo italiano
41	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	02/12/2013	solo italiano
42	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	13/01/2014	solo italiano
43	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	13/01/2014	solo italiano
44	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	05/02/2014	solo italiano
45	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	04/05/2016	solo italiano
46	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	04/05/2016	solo italiano
47	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	20/01/2014	solo italiano
48	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	16/01/2014	solo italiano
49	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	16/01/2014	solo italiano

50	Turchia	ÅceskÅ¼dar University	TR ISTANBU46	19/02/2014	solo italiano
51	Turchia	ÅceskÅ¼dar University	TR ISTANBU46	19/02/2014	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

20/04/2022

- L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service <http://www.uniroma3.it/studenti/laureati/career-service/>. Il Career Service si rivolge agli studenti, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurricolari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché è possibile consultare tutte le iniziative dipartimentali in materia di placement e le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studenti e laureati.

- Nel corso del 2020 le attività di accreditamento delle aziende per la stipula delle convenzioni per i tirocini sono state svolte interamente sulla piattaforma GOMP.

Le aziende accreditate durante l'anno sono state 912.

Per quanto riguarda le opportunità di lavoro pubblicizzate presso studenti e laureati, a differenza degli anni precedenti, dove queste venivano pubblicate sulla piattaforma Jobsoul insieme alle opportunità di tirocinio formativo, quest'anno si è potuto usufruire di una pagina dedicata nella sezione Career Service del sito d'Ateneo. Nello specifico, sono state pubblicate 60 opportunità relative ad offerte di contratti di lavoro subordinato.

Contestualmente è stato attivato anche un servizio di newsletter dedicate alle attività di placement, grazie alla possibilità di utilizzare in autonomia il nuovo strumento di messaggistica d'Ateneo. Nel 2020 sono state inviate 53 newsletter per la pubblicizzazione delle attività di placement.

- Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta Roma Tre conferma l'adesione al Consorzio AlmaLaurea ([www.almalaurea.it](http://www.almalaurea.it)).

- Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione Lazio-Laziodisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro.

- Nel corso del 2020, nonostante il particolare momento storico dovuto all'emergenza Covid, vengono realizzate con grande soddisfazione le numerose attività previste dall'accordo integrativo sottoscritto con Disco Lazio nel 2019 e finalizzato ad implementare le attività di supporto all'inserimento lavorativo di laureati, studenti e cittadini. In particolare, come previsto dall'accordo sono stati messi a disposizione di studenti e laureati il servizio di Colloquio di Orientamento Professionale di secondo livello ed il servizio di Bilancio di Competenze, entrambi i servizi specialistici sono stati erogati in modalità on line da personale altamente qualificato.

Grazie alla collaborazione sinergica tra l'Ufficio Job Placement di Ateneo e lo sportello Porta Futuro Lazio di Roma Tre sono stati realizzati 33 laboratori, ognuno dei quali è stato articolato da un minimo di 4 ore ad un massimo di 20 ore realizzate su più giornate. Alcuni laboratori sono stati ripetuti in molteplici edizioni dando così l'opportunità ad un vasto numero di utenti di prenderne parte.

Gli argomenti trattati durante i laboratori, a titolo esemplificativo e non esaustivo, sono stati:

- Tecniche di ricerca attiva del lavoro
- Forme di ingresso nel mercato del lavoro
- Soft skills

- Supporto alla redazione del CV e lettera di presentazione
- Simulazione del colloquio di lavoro
- Competenze strategiche per lo studio ed il lavoro
- Supporto alla redazione del CV e simulazione del colloquio in lingua inglese

Ogni laboratorio è stato realizzato sulla piattaforma Microsoft Teams ed è stato supervisionato dal personale di Ateneo e di Porta Futuro Lazio.

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

06/05/2022

Tra le iniziative del CdL è stato organizzato in collaborazione con Samsung il seminario "Technology with purpose" (17.1.2022) tenuto dalla Dott.ssa Anastasia Buda (Corporate Social Responsibility Manager di Samsung Italia) e coordinato dalla Prof.ssa Iannelli con la partecipazione del Prof. Roncaglia, del Prof. Ciuni e della Prof.ssa Bonicalzi. Il seminario, divulgato in streaming sui canali del CdL con il supporto della Segreteria didattica (Dott.ssa Manenti e Sig. Riosa), ha avuto un ottimo riscontro da parte delle studentesse e degli studenti partecipanti.

\*\*\*

Tra dicembre 2021 e febbraio 2022 la Segreteria Didattica di Scienze della Comunicazione con il supporto dei tutor ha avviato un'attività di indagine previa somministrazione di un questionario anonimo al fine di comprendere le problematiche e/o le necessità relative alle studentesse e agli studenti fuori corso, offrendo inoltre la possibilità di indicare eventuali suggerimenti così da poter mettere in campo misure adeguate a supportare il prosieguo degli studi.

A Maggio 2022 si svolgerà la presentazione ufficiale del progetto 'Help Fuoricorso' con i tutor didattici e con i tutor docenti

\*\*\*

Link inserito: <http://>



QUADRO B6

Opinioni studenti

01/05/2022

I dati OPIS 2020-21 documentano un buon livello di soddisfazione complessiva da parte degli studenti: media punteggio 3,6 per gli studenti frequentanti e 3,4 per gli studenti non frequentanti. Questi dati sono leggermente al di sopra della media punteggio del Dipartimento (3,5 frequentanti e 3,3 non frequentanti).

Rispetto alla relazione del 2020, rimane inalterata la valutazione degli studenti che giudicano sufficienti le conoscenze preliminari: media punteggio frequentanti 3,3; non frequentanti 3,1 (dati leggermente al di sopra della media punteggio del Dipartimento: 3,2 per i frequentanti e 3 per i non frequentati).

Leggermente al di sotto dei dati del 2020 è la valutazione dell'adeguatezza del carico didattico che si attesta su una media punteggio pari a 3,4 per i frequentanti (era 3,6 nel 2020) e 3,2 (era 3,3 nel 2020) per i non frequentanti (dati nel complesso



in linea con le medie punteggio del Dipartimento: 3,5 frequentanti e 3,2 non frequentanti). Un buon livello di soddisfazione viene espresso in merito all'adeguatezza del materiale didattico indicato: media punteggio di 3,6 per i frequentanti e di 3,4 per i non frequentanti (i dati del Dipartimento sono 3,5 per i frequentanti e 3,3 per i non frequentanti).

Un buon livello di soddisfazione si registra anche nella valutazione della docenza. Nello specifico, da segnalare una media punteggio di 3,7 sia rispetto alla capacità del docente di stimolare interesse sia rispetto alla chiarezza espositiva (questi due parametri sono disponibile solo per i frequentanti). La media del Dipartimento su questi due parametri è di 3,5.

Per quanto riguarda la valutazione della didattica a distanza, il 75,8% del campione dei frequentanti dichiara di non avere riscontrato difficoltà didattiche nelle videolezioni (per quanto riguarda il Dipartimento, risponde in modo simile il 73,3% del campione). L'11,9% dichiara invece di aver riscontrato difficoltà di interazione con il docente rispetto alla tradizionale didattica in presenza (per quanto riguarda il Dipartimento, risponde in modo simile il 9,8% del campione). Per quanto riguarda le criticità tecniche delle videolezioni, l'80,7% dei frequentanti dichiara di non averne riscontrato (il dato del Dipartimento è 76,5%).

Tra i suggerimenti formulati più frequentemente dagli studenti frequentanti vi sono: alleggerire il carico didattico complessivo (la percentuale che ha indicato il suggerimento è 13,9); fornire più conoscenze di base (9,8); inserire prove d'esame intermedie (7,4). Per quanto concerne i suggerimenti formulati più frequentemente dagli studenti non frequentanti si segnalano: alleggerire il carico didattico complessivo (14,3); eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti (7,8); inserire prove d'esame intermedie (6,5).

Link inserito: <http://>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati AlmaLaurea "Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati" (aggiornati ad <sup>06/05/2022</sup> aprile 2022) evidenziano un buon livello di soddisfazione complessiva da parte dei laureati.

Nello specifico, il 50% degli intervistati ha risposto "Decisamente sì" al quesito relativo all'adeguatezza del carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso di studio (risponde "più sì che no" il restante 45% del campione).

Il 72,7% ha ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) decisamente soddisfacente (risponde "Più sì che no" il 28,6%). La media degli altri Atenei si ferma al 46%.

Il 50% degli intervistati si dice decisamente soddisfatto dei rapporti con i docenti in generale (risponde "Più sì che no" il 40%). La media degli altri Atenei è del 31,2%

Ben il 72% si dice decisamente soddisfatti del corso di laurea (la media di Ateneo è del 48,7%); il 22,7% risponde "Più sì che no"; soltanto il 4% risponde "Più no che sì".

Positiva la valutazione delle Aule: il 60% le ha giudicate sempre o quasi sempre adeguate; il 30% le ha giudicate spesso adeguate.

Secondo i dati AlmaLaurea (aggiornati ad aprile 2022) soltanto il 36% dei laureati ha utilizzato le postazioni informatiche (di contro alla media nazionale del 63%) mentre il 59% ha utilizzato gli spazi laboratoriali valutandoli nel 38% sempre adeguati, nel 38% spesso adeguati, nel 23% raramente adeguati.

Nel complesso, il 77,3% degli intervistati dichiara che si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso dell'Ateneo (la media degli Atenei nazionali è del 72,6%).

Per quanto riguarda i dati relativi alla condizione occupazionale, il tasso di occupazione degli intervistati è il seguente:

1 anno dalla laurea: 31,3%

3 anni dalla laurea: 83,3%

5 anni dalla laurea: 66,7%

L'ultimo dato merita una precisazione. In effetti, poiché il cds in Scienze cognitive della comunicazione e dell'azione è attivo nella sua attuale versione post-revisione ordinamentale dall'a.a. 2015-2016 (con i primi laureati nell'a.a. 2016-2017), il dato sul tasso occupazionale a 5 anni dalla laurea va riferito al cds nella sua organizzazione pre-revisione ordinamentale.

Link inserito: <http://>



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il presente CdL nasce nell'a.a. 2015-16 a seguito di una revisione ordinamentale della LM in Teorie della Comunicazione con l'obiettivo di formare laureati in grado di sfruttare l'apparato teorico e metodologico messo a disposizione dalle discipline che contribuiscono alle scienze cognitive al fine di indagare i molteplici domini della comunicazione. 06/05/2022

Negli ultimi anni la LM in Science Cognitive della Comunicazione e dell'Azione fa registrare un soddisfacente numero di iscritti: 53 secondo i dati aggiornati al 26/4/2022.

Il primo punto di forza rilevabile dalla Scheda del Corso di Studio riguarda la soddisfazione degli studenti e della studentesse.

Nel 2020 la percentuale di laureati che dichiarano che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è 86,5%, un dato ben al di sopra dei valori di riferimento per atenei dell'area geografica (78,9%) e atenei nazionali (69,4%).

Nel 2020 si registra un aumento della percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (iC07) che si attesta all' 86,7%, al di sopra dei valori di riferimento sia degli atenei dell'area geografica (82,7%) che degli atenei nazionali (79,7%).

Questi dati risultano in linea con i risultati del questionario AlmaLaurea "Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati" (aggiornati ad aprile 2022) dal quale emerge che l'83% degli intervistati dichiara di svolgere attività lavorativa retribuita a 3 anni dalla laurea, di contro al 78% degli altri atenei.

Soddisfacente è anche il dato relativo alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) che nel 2020 è del 94,6%. Il dato è in linea con il valore di riferimento per atenei dell'area geografica (94,3%) e superiore rispetto alla media nazionale (88,1%)

Link inserito: <http://>

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Secondo l'ultimo documento della scheda di monitoraggio annuale del 26/06/2021, nel 2020 il 63,6% dei laureati dichiara di svolgere una attività lavorativa retribuita a un anno dal conseguimento del titolo (iC26) (il dato era del 50,0% nel 2019). Questo dato risulta al di sopra dei risultati del questionario AlmaLaurea "Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati" (aggiornati ad aprile 2022) dal quale emerge che il 31% degli intervistati di dichiara di svolgere attività lavorativa retribuita a 1 anno dalla laurea. 06/05/2022

Per quanto riguarda lo svolgimento dell'attività lavorativa retribuita a tre anni dal conseguimento del titolo, l'ultimo documento della scheda di monitoraggio annuale (iC07) del 26/06/2021 riporta, per il 2020, una percentuale di 86,7% dei laureati occupati (il dato era dell'81,3% nel 2019). Questi dati risultano in linea con i risultati del questionario AlmaLaurea "Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati" (aggiornati ad aprile 2022) dal quale emerge che l'80% degli intervistati dichiara di svolgere attività lavorativa retribuita a 3 anni dalla laurea.

I dati AlmaLaurea evidenziano, inoltre, che il tempo di ingresso nel mercato del lavoro, dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro, è in media di 5 mesi (la media degli altri Atenei è 5,7 mesi). Il 20% degli intervistati occupati a

1 anno dalla laurea dichiara di utilizzare nel lavoro in misura elevata le competenze acquisite con la laurea (la media degli Atenei nazionali è 48,6%).

Si ricorda infine che nel gennaio 2021, al fine di potenziare l'orientamento in uscita e monitorare l'efficacia esterna del CdL dei nostri studenti, la Prof.ssa Sofia Bonicalzi stata nominata 'Referente degli sbocchi occupazionali', con il compito di aumentare ulteriormente il valore professionalizzante del CdL.

Link inserito: <http://>



### QUADRO C3

#### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

La Laurea magistrale in Scienze cognitive della Comunicazione e dell'Azione prevede la possibilità di un tirocinio di ricerca che, a un livello generale, può essere svolto secondo due modalità: internamente, nell'ambito delle attività del laboratorio COSMIC LAB, oppure esternamente in uno degli enti di ricerca convenzionati con il cds. Per quanto riguarda il tirocinio interno presso il Cosmic Lab, dove si svolge regolarmente attività di ricerca dei fondamenti cognitivi e neurali del linguaggio, della comunicazione e dell'interazione sociale - gli studenti sono coordinati da un docente proponente e svolgono attività sperimentale (ed es., raccolta dati, analisi statistica dei dati, somministrazione di protocolli sperimentali, ecc.) con un impegno orario di 150 ore

I tirocini esterni possono essere svolti prevalentemente (ma non esclusivamente) presso enti convenzionati con il cds. Tali enti sono: l'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione (ISTC) del CNR di Roma e il Centro Regionale S. Alessio Margherita di Savoia per i ciechi

Dall'a.a. 2015-2016 attivo nell'offerta didattica della LM-92 il Seminario Bilaterale Interdisciplinare (S.I.BIL.) organizzato in collaborazione con l'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione (ISTC) del CNR di Roma. Nel contesto di tale collaborazione, gli studenti della LM-92 hanno la possibilità di svolgere tesi sperimentali nei vari gruppi di ricerca che operano presso l'ISTC. Nell' a.a. 2019-2020 la collaborazione tra Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo e l'ISTC del CNR di Roma stata estesa anche al corso di dottorato di ricerca in Filosofia tramite stipula di una convenzione. Nel 2019 stata avviata una convenzione tra il Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo e il Centro Regionale S. Alessio Margherita di Savoia per i ciechi finalizzata a promuovere, sviluppare e consolidare opportunità e iniziative di collaborazione e ricerca negli ambiti attinenti l'accessibilità, l'inclusione, e nuove strategie educative e didattiche per persone disabili visive.

I risultati della ricognizione delle opinioni degli Istituti e dei centri di ricerca coinvolti sono molto positivi.

Link inserito: <http://>

28/04/2022



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

28/04/2022

Il presente Manuale della Qualità è il documento di riferimento per il Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) dell'Università degli Studi Roma Tre. In questo Manuale sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, ed i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

28/04/2022

#### 1. Strutture

Le strutture coinvolte nel sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) sono le seguenti:

- a) Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS): stesura della Relazione Annuale;
- b) Gruppo di Riesame: stesura delle schede di indicatori per il monitoraggio annuale dei CdS;
- c) Consiglio di Dipartimento: vengono presentati e analizzati i documenti predisposti dalle strutture indicate al punto a) e b).

I documenti indicati ai punti a) e b), riguardanti i tre Dipartimenti coinvolti, ovvero, Filosofia, Comunicazione e Spettacolo, Lingue Letterature e Culture Straniere e Studi Umanistici, inoltre, si analizzano e discutono trasversalmente nel Consiglio della Scuola di Lettere Filosofia Lingue.

#### 2. Strumenti

Le strutture coinvolte si avvalgono dei seguenti strumenti:

- a) documenti programmatici;
- b) raccolta di dati statistici (<http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>);
- c) questionari di customer satisfaction

#### 3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione

Si prevedono incontri periodici con il Presidio di Qualità e con le Commissioni Dipartimentali preposte alla gestione del processo AQ.

#### 4. Sorveglianza e monitoraggio

Il Consiglio di Dipartimento analizza e discute la Relazione Annuale (RA) della CPDS e le schede di monitoraggio dei CdS, con l'obiettivo di esaminare le principali criticità riscontrate annualmente e il grado di attuazione degli interventi di miglioramento proposti nei documenti precedentemente indicati. In particolare si effettua una verifica sulla coerenza dei contenuti della Scheda SUA-CdS in relazione alle azioni prefissate nelle schede per il monitoraggio annuale dei corsi di studio e nei rapporti di riesame, e alle eventuali proposte di modifica degli Ordinamenti Didattici.

#### 5. Programmazione dei lavori

In ottemperanza alle scadenze stabilite annualmente dal Senato Accademico, il Consiglio di Dipartimento approva un calendario interno, ove programma la tempistica dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ, incluso le modalità e tempi di coinvolgimento delle parti interessate nel processo di formazione (rapporti

con il territorio, con associazioni di categorie, etc.)

Link inserito: <https://filosofiacomunicazione spettacolo.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/>



## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/05/2022

La programmazione dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ sono ogni anno deliberate da Senato Accademico su proposta del Presidio della Qualità.

La definizione di tale programma dell'iter operativo del processo è, ovviamente, correlato alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dallo specifico Decreto Ministeriale emanato dal MIUR, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR.

L'Ateneo intende seguire un programma di lavoro adeguato alla migliore realizzazione delle diverse azioni previste dalla procedura di AQ. Pertanto, per l'anno accademico 2022/23, si intende operare secondo le modalità e tempistiche delineate nel documento citato.

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO D4

### Riesame annuale

28/04/2022

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento 'Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione' predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.

Link inserito: <http://>



## QUADRO D5

### Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi ROMA TRE
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze Cognitive della Comunicazione e dell'Azione
<b>Nome del corso in inglese</b>	Cognitive Sciences of Communication and Action
<b>Classe</b>	LM-92 - Teorie della comunicazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://filosofiacomunicazionepettacolo.uniroma3.it/didattica/scienze-della-comunicazione/">http://filosofiacomunicazionepettacolo.uniroma3.it/didattica/scienze-della-comunicazione/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam">http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione





## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



**Presidente (o Referente o Coordinatore)  
del CdS**

IANNELLI Francesca

**Organo Collegiale di gestione del corso di  
studio**

Commissione di coordinamento dei Corsi di Studio in Scienze della  
Comunicazione

**Struttura didattica di riferimento**

Filosofia, Comunicazione e Spettacolo



## Docenti di Riferimento



[Aggiungi o modifica i docenti di riferimento](#)

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	ALTAVILLA	Daniela	M-PSI/07	11/E	ID	1	✓
2.	ANGELUCCI	Daniela	M-FIL/04	11/C	PA	1	✓
3.	CANALI	Stefano	M-STO/05	11/C	RU	1	✓
4.	FERRETTI	Francesco	M-FIL/05	11/C	PO	1	✓
5.	MARRAFFA	Massimo	M-FIL/01	11/C	PO	1	✓
6.	MAZZARELLA	Arturo	L-FIL- LET/14	10/F	PO	1	✓



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Ascenzi	Andrea		
di mattia	lorenzo		
Grant	Giovanni		
Delle donne	Valerio		
Fedele	Arianna		
Ragno	Chiara		
Tasillo	Amir		



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Adornetti (Commissione Didattica)	Ines
Ferretti (Vice Direttore Dipartimento FILCOSPE)	Francesco
Iannelli (Coordinatrice didattica)	Francesca
Manenti (Personale TAB della Segreteria Didattica)	Daniela
Marraffa (Membro Presidio di Qualita' di Ateneo)	Massimo
Matteis(Studente)	Simone
Mereu (Commissione Didattica)	Lunella
Roccucci (Commissione Didattica)	Adriano
Ubertini (Personale TAB del Dipartimento FILCOSPE)	Federica



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ADORNETTI	Ines		



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



## Sedi del Corso



[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Ostiense, 234 - 00146 Roma - ROMA

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2022
Studenti previsti	
<b>✗ Errori Rilevazione (sede: ROMA)</b>	
Inserire il campo Utenza Sostenibile	



## Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	107663^2008^PDS0-2008^1072
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	21/11/2007
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	20/12/2007
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato, in particolare, in modo positivo: l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate; le motivazioni della trasformazione proposta; la definizione delle prospettive, sia professionali (attraverso un'appropriata individuazione degli sbocchi occupazionali e professionali) che ai fini della prosecuzione degli studi; la definizione degli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, correttamente applicati ai contenuti specifici del corso; la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi; la definizione delle politiche di accesso; il ruolo riconosciuto alla prova finale. Il Nucleo ha inoltre verificato l'adeguatezza e la compatibilità con le risorse disponibili di docenza e attrezzature. Il Nucleo giudica pertanto corretta la progettazione proposta e ritiene che essa possa contribuire agli obiettivi prefissati di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	A72207752	<b>ESTETICA - SPECIALISTICO</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/04	<b>Docente di riferimento</b> Daniela ANGELUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/04	<a href="#">36</a>
2	2022	A72207734	<b>FILOSOFIA DELLA MENTE - LM</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/01	<b>Docente di riferimento</b> Massimo MARRAFFA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/01	<a href="#">30</a>
3	2022	A72207745	<b>FILOSOFIA DELLA PSICHIATRIA - LM</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/01	<b>Docente di riferimento</b> Massimo MARRAFFA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/01	<a href="#">30</a>
4	2022	A72207753	<b>FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE - LM</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Ines ADORNETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/05	<a href="#">36</a>
5	2022	A72207760	<b>LABORATORIO DI SCIENZE COGNITIVE - LM</b> <i>semestrale</i>	0	<b>Docente di riferimento</b> Daniela ALTAVILLA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/07	<a href="#">36</a>
6	2022	A72207765	<b>LABORATORIO DI SCRITTURA SCIENTIFICA - LM</b> <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		36
7	2022	A72207736	<b>LESSICO E SEMANTICA - LM</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Valentina PIUNNO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-LIN/01	<a href="#">30</a>
8	2022	A72207731	<b>NEUROETICA - LM</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Sofia BONICALZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-FIL/03	<a href="#">30</a>
9	2022	A72207747	<b>NEUROSCIENZE DELLA COMUNICAZIONE E DEL</b>	M-PSI/01	Docente non specificato		36

**LINGUAGGIO - LM**  
*semestrale*


10	2022	A72211080	<b>PSICOLOGIA CLINICA - LM</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente non specificato		36	
11	2022	A72210128	<b>PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI E DELLA COMUNICAZIONE MULTIMODALE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		36	
12	2022	A72207728	<b>SCIENZE COGNITIVE DEL LINGUAGGIO - LM</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/05	<b>Docente di riferimento</b> Francesco FERRETTI Professore Ordinario (L. 240/10)	M-FIL/05	<a href="#">72</a>	
13	2022	A72207727	<b>SEMINARIO S.I.BIL.</b> <i>semestrale</i>	0	<b>Docente di riferimento</b> Francesco FERRETTI Professore Ordinario (L. 240/10)	M-FIL/05	<a href="#">36</a>	
14	2022	A72207748	<b>STORIA DELLE SCIENZE DEL COMPORTAMENTO E DELLE NEUROSCIENZE -LM</b> <i>semestrale</i>	M-STO/05	<b>Docente di riferimento</b> Stefano CANALI Ricercatore confermato	M-STO/05	<a href="#">36</a>	
15	2022	A72207737	<b>Storia dell'intelligenza artificiale - LM</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Teresa NUMERICO Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/02	<a href="#">36</a>	
16	2022	A72207738	<b>TEORIE E TECNICHE DELLA NARRAZIONE - LM</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/14	<b>Docente di riferimento</b> Arturo MAZZARELLA Professore Ordinario	L-FIL-LET/14	<a href="#">36</a>	
17	2022	A72207744	<b>TIPOLOGIA E MUTAMENTO - LM</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Anna POMPEI Professore Ordinario (L. 240/10)	L-LIN/01	<a href="#">36</a>	
							ore totali	624

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Teorie e tecniche dell'informazione e della comunicazione	L-LIN/01 Glottologia e linguistica	54	30	6 - 48
	↳ LESSICO E SEMANTICA - LM (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ LINGUISTICA E GIORNALISMO - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ LINGUISTICA E SOCIETA' - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ Word design and advertising - LM - (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	↳ Storia dell'intelligenza artificiale - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	M-FIL/04 Estetica			
	↳ ESTETICA - SPECIALISTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	↳ SCIENZE COGNITIVE DEL LINGUAGGIO - LM (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE - LM (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Discipline socio-economiche, storico-politiche e cognitive	M-FIL/01 Filosofia teoretica	66	24	6 - 48
	↳ FILOSOFIA DELLA MENTE - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ FILOSOFIA DELLA PSICHIATRIA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ EPISTEMOLOGIA E COMUNICAZIONE- LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	↳ NEUROETICA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ ETICA E COMUNICAZIONE - LM (1 anno) - 12 CFU - semestrale			



M-PSI/01 Psicologia generale			
↳	<i>NEUROSCIENZE DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI E DELLA COMUNICAZIONE MULTIMODALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
M-STO/04 Storia contemporanea			
↳	<i>STORIA CONTEMPORANEA - SPECIALISTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>STORIA DEI PARTITI E DELL'INFORMAZIONE POLITICA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche			
↳	<i>STORIA DELLE SCIENZE DEL COMPORTAMENTO E DELLE NEUROSCIENZE -LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		54	54 - 96

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-ART/07 Musicologia e storia della musica	30	12	12 - 12 min 12
	↳ <i>ANALISI E DIDATTICA DELL'INTERPRETAZIONE MUSICALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate			
	↳ <i>TEORIE E TECNICHE DELLA NARRAZIONE - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza	30	12	12 - 12 min 12
	↳ <i>FILOSOFIA, TECNOLOGIA E SOCIETÀ - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-PSI/07 Psicologia dinamica	30	12	12 - 12 min 12
	↳ <i>PSICOLOGIA DINAMICA - L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

SPS/04 Scienza politica			
 <i>ANALISI DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO - L'AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE. IMPLICAZIONI PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO. - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		30	30 - 30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		54	54 - 54

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti**

120

120 - 162