



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Filosofia (<i>IdSua:1580953</i>)
Nome del corso in inglese	Philosophy
Classe	L-5 - Filosofia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://filosofiacomunicazioneespettacolo.uniroma3.it/didattica/filosofia/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/tasse/tasse/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PIAZZA Marco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Corso di Studi in Filosofia - Commissione Didattica
Struttura didattica di riferimento	Filosofia, Comunicazione e Spettacolo

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BAGGIO	Guido		RD	1	
2.	DORATO	Mauro		PO	1	
3.	FAILLA	Mariannina		PO	1	

4.	FARINA	Flavia	ID	1
5.	GAMBETTI	Francesca	ID	1
6.	MORGANTI	Matteo	PA	1
7.	MOROZZO DELLA ROCCA	Roberto	PO	1
8.	PECERE	Paolo	PA	1
9.	TAGLIACOZZO	Tamara	PA	1

Rappresentanti Studenti

Ragno Chiara
Di mattia Lorenzo
Grant Giovanni
Ascenzi Andrea
Fedele Arianna
Delle Donne Valerio
Tasillo Amin

Gruppo di gestione AQ

Andrea Ascenzi
Laura Marrocu
Matteo Morganti
Marco Piazza

Tutor

Daniela ANGELUCCI
Riccardo CHIARADONNA
Paolo D'ANGELO
Mauro DORATO
Mariannina FAILLA
Francesca IANNELLI
Benedetto IPPOLITO
Roberto MOROZZO DELLA ROCCA
Matteo MORGANTI
Tamara TAGLIACOZZO
Dario GENTILI
FRANCESCO TOTO



Il Corso di Studio in breve

20/04/2022

Il Corso di Studio in Filosofia, a curriculum unico, ha durata triennale. Il corso è strutturato all'interno del Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo dell'Università Roma Tre.

L'offerta didattica intende assicurare una formazione essenziale, ma solida e aggiornata, nei principali ambiti della ricerca filosofica: storico, teoretico, logico, epistemologico, etico, politico, estetico e linguistico.

È obiettivo del corso fornire

a) una solida conoscenza della storia del pensiero e dei dibattiti teorici nei diversi settori della ricerca filosofica (storico, estetico, linguistico, teoretico, logico, epistemologico, etico, politico, estetico e linguistico);

- b) adeguata capacità di comprendere testi e questioni teoriche con metodo basato sull'analisi argomentativa, la lettura critica, l'uso di strumenti bibliografici;
- c) padronanza del lessico e delle modalità di comunicazione/argomentazione scritta e orale proprie della ricerca filosofica;
- d) capacità di contestualizzazione interdisciplinare dei concetti della tradizione filosofica in rapporto al dibattito contemporaneo nell'etica applicata, nelle scienze umane e in quelle naturali;
- e) adeguata conoscenza (livello B1), in forma scritta e orale, di almeno una lingua europea, oltre l'italiano;
- f) adeguate competenze informatiche per la gestione e la presentazione delle informazioni.

Inoltre è dato pieno rilievo al carattere interdisciplinare della filosofia e alla capacità di applicare le conoscenze acquisite in interazione con altri saperi tanto nell'area umanistica quanto in quella scientifica.

Il corso prevede una prova d'accesso obbligatoria ma non selettiva. La carriera degli studenti del primo anno è monitorata con uno specifico servizio di tutorato.

Le attività didattiche si svolgono mediante lezioni frontali, esercitazioni e laboratori. Sono inclusi tirocini e stage, anche in funzione degli sbocchi professionali.

Il soggiorno all'estero presso altre università, attraverso il programma Erasmus+ e altri programmi di mobilità internazionale, è parte integrante delle opportunità offerte nel corso di studio.

Il corso prepara a profili professionali nell'ambito dell'informazione, dell'editoria, della gestione delle risorse umane, dei servizi sociali e delle organizzazioni non governative, del mondo della cultura. Il Corso di Studio in Filosofia ha una spiccata finalità culturale e prepara all'iscrizione a Master di I livello e CdS Magistrali di classe affine.

Gli studi si concludono con la stesura e la discussione di un elaborato scritto.

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione delle parti sociali è avvenuta tramite la costituzione di un 'Comitato di Indirizzo per la riforma dei corsi di studio della Facoltà di Lettere e Filosofia, in applicazione del DM 270/2004', composto da: D. BALDARI (Scriptaweb); E. BELLONE ('Le Scienze'); C. BON VALSASSINA (Istituto Centrale per il Restauro); M. P. BUCCHIONI (Regione Lazio); M. R. CAFFO (Biblioteca di Storia Moderna e Contemporanea); P. V. DASTOLI (Rappresentanza in Italia della U.E.); P. GARIMBERTI ('La Repubblica'); C. GENTILI (Confindustria); G. LOPEZ (FLCCGIL); M. MONICELLI (Regista); A. PIAZZONI (Biblioteca Apostolica Vaticana); F. SABATINI (Accademia della Crusca); R. SANZO (Ministero della Pubblica Istruzione); G. SILVERI (Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali); L. SQUARZINA (Regista); C. VALENTINI (L'Espresso). Il giorno 20 dicembre si è tenuta, una Conferenza Didattica di Facoltà alla quale molti membri hanno partecipato portando il loro parere sugli ordinamenti proposti dalla Facoltà. Altri membri hanno espresso il loro parere con interventi scritti. I pareri sono stati sostanzialmente positivi; in particolare è stata apprezzata l'iniziativa della Facoltà di accompagnare l'avvio della riforma mantenendo uno stretto contatto – attraverso il Comitato di Indirizzo – con esponenti della cultura, delle professioni e delle forze sociali. La stesura finale degli ordinamenti dei corsi di studio accoglie molti suggerimenti formulati da membri del Comitato di indirizzo, discussi durante la Conferenza Didattica di Facoltà. (20/12/2009)

La Commissione sulle successive modifiche in data 18/12/2009 ha dato esito positivo. (18/12/2009)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

12/04/2022

Nell'ambito della preparazione del RRC 2016, il Gruppo di Riesame, insieme a due rappresentanti degli studenti, ha condotto approfondite consultazioni con organizzazioni rappresentative della domanda di formazione. Le consultazioni sono proseguite nella preparazione del RRC 2019.

Nel 2016 sono stati consultati docenti della Scuola secondaria di secondo grado e una rappresentante del MIUR; la coordinatrice della ONG Antigone; un rappresentante del Gruppo Espresso esperto del mondo del lavoro. Sono stati così coperti alcuni dei principali ambiti occupazionali: l'insegnamento; il mondo dei servizi e delle O.N.G.; il mondo dell'informazione. Nel 2019 sono stati consultati docenti della Scuola secondaria di secondo grado, rappresentanti della ONG Medici Senza Frontiere, dell'azienda CoopCulture, dell'Agenzia giornalistica 9Colonne.

Inoltre, nell'individuazione dei profili professionali ci si è serviti delle seguenti banche dati: Repertorio delle Professioni ISFOL (<http://fabbisogni.isfol.it>); Banca Dati Excelsior di Unioncamere (<http://excelsior.unioncamere.net>); Guida all'istruzione superiore e alle professioni MIUR (<http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/universita/guida-2010>); banca dati AlmaLaurea.

Come stabilito nel RRC 2019, dall'a.a. 2019/2020 sono previste consultazioni regolari con interlocutori esterni e rappresentanti del mondo del lavoro,

Link : <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali incontri interlocutori esterni e incontri Studenti e cdl



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Collaboratore di testate giornalistiche e agenzie d'informazione

funzione in un contesto di lavoro:

- raccolta, elaborazione, analisi e comunicazione di testi e informazioni
- divulgazione scientifica, con particolare riferimento a specializzazioni tematiche relative all'ambito umanistico, storico-filosofico, epistemologico, estetico, etico, politico e storico-scientifico
- gestione di database e di servizi informatici

competenze associate alla funzione:

- capacità di raccogliere, analizzare e interpretare informazioni
- abilità comunicative nel presentare argomenti complessi anche a interlocutori non specialisti
- capacità di apprendimento, analisi e interpretazione di argomenti complessi
- scrittura argomentativa
- gestione del lavoro di gruppo
- uso di risorse informatiche
- conoscenza di almeno una lingua europea oltre l'Italiano

sbocchi occupazionali:

- Agenzie di stampa
- Gruppi d'informazione e testate giornalistiche

Operatore nel campo dell'editoria tradizionale e multimediale

funzione in un contesto di lavoro:

- preparazione redazionale di testi
- organizzazione di eventi culturali
- gestione di database
- raccolta, gestione e presentazione di informazioni

competenze associate alla funzione:

- scrittura argomentativa ed editing
- uso degli strumenti informatici nel campo delle discipline umanistiche
- abilità comunicative e capacità di presentare informazioni in modo chiaro e sintetico
- gestione del lavoro di gruppo
- conoscenza di almeno una lingua europea oltre l'Italiano

sbocchi occupazionali:

- Case editrici
- Uffici stampa

Addetto alla gestione delle risorse umane

funzione in un contesto di lavoro:

- responsabile/assistente nella selezione e nella gestione del personale, principalmente in aziende e organizzazioni che operano nell'ambito della cultura, dell'etica, delle relazioni interculturali e multiethniche
- organizzazione di eventi
- selezione e organizzazione di informazioni

competenze associate alla funzione:

- capacità di coordinamento nel lavoro di gruppo
- uso di risorse informatiche e database
- capacità di selezione, analisi e interpretazione di informazioni
- conoscenza di almeno una lingua europea oltre l'Italiano

sbocchi occupazionali:

- Enti territoriali e pubbliche amministrazioni
- Enti privati
- Musei e biblioteche
- Imprese
- Organizzazioni non governative

Operatore nel campo dei servizi sociali e delle organizzazioni non governative

funzione in un contesto di lavoro:

- gestione e organizzazione del personale
- attività nei servizi di coordinamento, di consulenza e di divulgazione e organizzazione culturale nell'ambito dell'etica, delle relazioni interculturali e multiethniche
- attività nei servizi sociali e culturali, programmi di cooperazione e di sviluppo

competenze associate alla funzione:

- capacità di gestione e coordinamento delle risorse umane
- abilità comunicative e interpersonali
- gestione del lavoro di gruppo
- abilità comunicative nella gestione e nella presentazione di informazioni anche a interlocutori non specialisti
- conoscenza di almeno una lingua europea oltre l'Italiano

sbocchi occupazionali:

- Enti territoriali e pubblici
- Organizzazioni non governative
- Enti culturali

Operatore culturale

funzione in un contesto di lavoro:

- gestione e organizzazione di eventi come convegni, mostre, presentazioni di libri
- organizzazione e gestione delle risorse umane
- raccolta, selezione, presentazione e diffusione di informazioni
- divulgazione scientifica con particolare riferimento al campo umanistico

competenze associate alla funzione:

- abilità comunicative nella presentazione di argomenti a un pubblico di interlocutori non specialisti
- capacità di apprendimento, analisi e interpretazione di argomenti complessi
- capacità di raccogliere, selezionare e analizzare informazioni
- capacità di coordinare lavoro di gruppo
- uso di almeno una lingua europea oltre l'Italiano

sbocchi occupazionali:

- Enti culturali, fondazioni, biblioteche, musei
- Enti pubblici e territoriali
- Imprese

Accesso ai livelli di formazione successive**funzione in un contesto di lavoro:****competenze associate alla funzione:**

- capacità logiche e argomentative adeguate ad apprendere problemi complessi e ad analizzare criticamente testi e informazioni nelle aree disciplinari incluse nel loro percorso di studio;
- capacità di interpretare e analizzare i testi e le questioni teoriche principali negli ambiti disciplinari del loro percorso di studio: storico-filosofico, teoretico, logico-epistemologico, etico politico, estetico-linguistico.
- capacità di esprimersi in maniera chiara, con elevata capacità argomentativa e proprietà di lessico, su contenuti filosofici mettendoli in connessione con le altre forme del sapere;
- capacità di produrre elaborati scritti strutturati su argomenti complessi, basati sulla selezione e l'analisi critica delle informazioni e sull'uso di risorse informatiche e bibliografiche.
- conoscenza di almeno una lingua europea oltre l'Italiano

sbocchi occupazionali:

Il CdS ha una spiccata finalità culturale e prepara all'iscrizione a Master di I livello e CdS Magistrali di classe affine.

Le attività formative affini e integrative e a scelta possono permettere allo studente di migliorare le conoscenze e competenze propedeutiche alla prosecuzione degli studi.

descrizione generica:**QUADRO A2.b****Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
2. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
3. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)

**QUADRO A3.a****Conoscenze richieste per l'accesso**

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Filosofia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Si richiedono inoltre competenze e conoscenze di base costituite da capacità di comprensione e argomentazione nella lingua italiana, capacità logico-argomentative, un sufficiente retroterra culturale.

La preparazione iniziale degli studenti è verificata con le modalità previste dal Regolamento didattico del corso di laurea. Gli eventuali debiti formativi devono essere colmati entro il primo anno di corso secondo le modalità previste dal Regolamento.

▶ QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

21/04/2022

Il corso di laurea è ad accesso libero e prevede una prova di valutazione obbligatoria, ma non selettiva.

In tale prova verrà valutata la capacità di comprensione generale e argomentativa di un testo, le competenze lessicali e grammaticali fondamentali della lingua italiana, la capacità logico-argomentativa e il complessivo retroterra culturale.

Le modalità di iscrizione sono definite dal bando Rettorale disponibile sul portale dello Studente alla pagina dell'Ateneo www.uniroma3.it. Tale bando contiene tutte le disposizioni relative alla prova di valutazione, con riferimento in particolare alle procedure di iscrizione, alle scadenze, alle date della prova e alla modalità di pubblicazione dei relativi esiti.

La prova si considera insufficiente qualora lo studente abbia ottenuto un punteggio inferiore a 33. L'eventuale esito insufficiente comporta l'attribuzione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da assolvere tramite un apposito test da sostenere entro il primo anno di corso.

Saranno esentati dalla prova di recupero degli OFA coloro che, entro la fine dell'anno, avranno conseguito almeno 40 CFU o che avranno superato gli esami di Filosofia Teoretica (20710013) e Estetica (20704222).

Coloro che invece non avranno assolto a tali obblighi formativi entro la prima sessione di esami dell'anno successivo all'immatricolazione non potranno sostenere ulteriori esami fino all'assolvimento del suddetto debito e subiranno un blocco delle prenotazioni agli esami.

Le informazioni dettagliate sulla tipologia della prova, i turni e i relativi orari, le aule, la modalità per recuperare il debito OFA sono disponibili al seguente indirizzo:

Link : <https://filosofiacomunicazionepettacolo.uniroma3.it/didattica/obblighi-formativi-aggiuntivi/>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Obiettivo corso di studio in Filosofia è assicurare:

- a) una solida conoscenza della storia del pensiero e dei dibattiti teorici nei diversi settori della ricerca filosofica (storico, estetico, linguistico, teoretico, logico, epistemologico, etico, politico);
- b) adeguata capacità di comprendere testi e questioni teoriche con metodo basato sull'analisi argomentativa, la lettura critica, l'uso di strumenti bibliografici;
- c) padronanza del lessico e delle modalità di comunicazione/argomentazione scritta e orale proprie della ricerca filosofica, anche attraverso l'uso di strumenti informatici e multimediali;
- d) capacità di contestualizzazione interdisciplinare dei concetti della tradizione filosofica in rapporto al dibattito contemporaneo nell'etica applicata, nelle scienze umane e in quelle naturali;
- e) adeguata conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno una lingua europea, oltre l'italiano;
- f) adeguate competenze informatiche per la gestione e la presentazione delle informazioni.

Il percorso di studio è rivolto ad assicurare gli obiettivi formativi e a verificarne il conseguimento attraverso:

- Insegnamenti di base e caratterizzanti che assicurano una formazione di tipo prevalentemente istituzionale nelle discipline filosofiche. Attraverso questi insegnamenti gli studenti acquisiscono basi storico filosofiche, conoscenza di alcuni testi di riferimento, lessico tecnico e capacità argomentative, orientamento nelle principali questioni teoriche che caratterizzano il dibattito negli ambiti della ricerca filosofica. Le modalità di insegnamento includono lezioni frontali e possono prevedere forme di didattica interattiva. Le modalità di verifica possono includere verifiche intermedie, nonché prove pre-esame orali o scritte.

- Una vasta scelta di insegnamenti affini e integrativi con una duplice funzione. Da un lato, la personalizzazione del percorso di studio in funzione degli interessi e delle esigenze degli studenti; dall'altro l'arricchimento e l'approfondimento della formazione filosofica attraverso corsi più caratterizzati e aperti alla contestualizzazione interdisciplinare e a forme di didattica interattiva. Le modalità di insegnamento includono lezioni frontali e possono prevedere lavori di gruppo, laboratori, scrittura argomentativa, presentazioni scritte, orali e attraverso strumenti informatici. Le modalità di verifica possono includere verifiche intermedie, nonché prove pre-esame orali o scritte.

- Insegnamenti a scelta tra tutti quelli attivi nell'Ateneo allo scopo di personalizzare ulteriormente il percorso di studio in funzione del profilo culturale dello studente e dei possibili sbocchi professionali.

- Laboratori informatici e linguistici, attività laboratoriali, tirocini, e altre attività che garantiscano le competenze a integrazione del percorso di studio.

- La prova finale, che prevede la stesura e la discussione di un elaborato scritto nel quale lo studente applica scritto le conoscenze e le competenze acquisite durante il corso di studio.

 QUADRO A4.b.1 RAD	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
--	--

Conoscenza e capacità di	I laureati in Filosofia acquisiscono conoscenza e comprensione dei concetti	
---------------------------------	---	--

<p>comprensione</p>	<p>filosofici fondamentali, delle principali questioni teoriche, delle linee principali della storia della filosofia occidentale secondo la seguente articolazione:</p> <p>a) conoscenza delle principali questioni teoriche nel campo della ricerca filosofica nelle aree storico-filosofica, teoretica, logica, epistemologica, estetica, linguistica, etica, politica;</p> <p>b) lettura, analisi e interpretazione dei testi;</p> <p>c) acquisizione del lessico filosofico;</p> <p>d) inquadramento storico e culturale del dibattito filosofico.</p> <p>La conoscenza dei concetti e delle correnti fondamentali della tradizione filosofica è associata alla sua contestualizzazione interdisciplinare in rapporto alle principali questioni del dibattito contemporaneo in ambito etico-politico, religioso, scientifico, artistico.</p> <p>I risultati attesi sono conseguiti e verificati mediante le modalità e gli strumenti didattici che seguono:</p> <p>Esami orali Esami scritti Prova finale (6CFU) Prove in itinere Attività laboratoriali Lavori di gruppo Tesine e papers</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>I laureati in Filosofia sono capaci di</p> <p>a) apprendere criticamente argomenti complessi nel campo del dibattito filosofico;</p> <p>b) analizzare e interpretare testi filosofici;</p> <p>c) formulare e analizzare argomentazioni;</p> <p>d) contestualizzare le conoscenze apprese nel percorso di studio in rapporto a questioni e ambiti interdisciplinari (ad esempio: bioetica, etica dell'economia, della politica, della comunicazione, rapporto tra filosofia e scienze umane e naturali)</p> <p>Il corso di studio coniuga lezioni frontali, attività laboratoriali, seminari, stage e tirocini allo scopo di formare laureati capaci di applicare negli ambiti professionali i saperi acquisiti. I laureati in Filosofia acquisiscono capacità di: analisi critica delle informazioni su argomenti complessi; uso delle risorse informatiche in ambito umanistico; scrittura argomentativa; preparazione ed editing di testi; lavoro di gruppo.</p> <p>I risultati attesi sono conseguiti e verificati mediante le modalità e gli strumenti didattici che seguono:</p> <p>Esami orali Esami scritti Prova finale (6CFU) Prove in itinere Attività laboratoriali</p>	

Area storico-filosofica

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studio il laureato possiede:

- una conoscenza della storia della filosofia occidentale in rapporto sia ai dibattiti teorici sia alla contestualizzazione storico-culturale;
- la conoscenza di alcuni testi classici della storia della filosofia e dei principali dibattiti critici associati a essi;
- una conoscenza essenziale degli eventi e dei mutamenti storico-politici in rapporto alla formulazione della riflessione filosofica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono

- capacità di leggere e analizzare criticamente testi classici della storia della filosofia;
- capacità di usare fonti e risorse bibliografiche;
- capacità di contestualizzare le questioni teoriche in rapporto al retroterra storico-culturale e storico-politico;
- capacità di scrittura argomentativa, preparazione ed editing di testi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO DI ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA E MEDIEVALE [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA DELL'ILLUMINISMO [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA [url](#)

STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE [url](#)

STORIA DELLE RELIGIONI [url](#)

STORIA MEDIEVALE - B [url](#)

STORIA ROMANA [url](#)

Area teoretica, logica ed epistemologica

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studio il laureato possiede:

- una conoscenza delle fondamentali questioni teoriche del dibattito filosofico occidentale;

- conoscenza e capacità di interpretazione di alcuni testi di riferimento del pensiero occidentale e dei principali dibattiti associati a essi;
- una conoscenza delle principali questioni teoriche relative alla logica e alla teoria della dimostrazione;
- una conoscenza delle principali questioni teoriche relative alla filosofia della scienza e al dibattito epistemologico;
- padronanza del lessico specifico e delle tecniche di argomentazione e ragionamento;
- conoscenza e comprensione di questioni interdisciplinari sul rapporto tra ricerca filosofica e scienze matematiche, fisiche e naturali.
- conoscenza di alcuni testi di riferimento in ambito filosofico-scientifico e dei principali dibattiti associati a essi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono:

- capacità di formulare e analizzare criticamente ragionamenti complessi;
- capacità di mettere a fuoco questioni teoriche, analizzare e formulare argomentazioni nel campo della riflessione filosofica, dell'analisi e della critica della conoscenza, del rapporto tra la filosofia e le altre forme del sapere;
- capacità di analizzare e interpretare testi e informazioni su argomenti complessi e in contesti interdisciplinari;
- capacità di usare criticamente informazioni e risorse informatiche in rapporto alla ricerca filosofica;
- capacità di scrittura argomentativa, preparazione ed editing di testi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ERMENEUTICA FILOSOFICA [url](#)

FILOSOFIA DELL'AZIONE [url](#)

FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA [url](#)

INTRODUZIONE ALL'INFORMATICA [url](#)

ISTITUZIONI DI FISICA PER FILOSOFI [url](#)

RAGIONAMENTO E ANALISI FILOSOFICA [url](#)

SCIENZA E METAFISICA [url](#)

Area estetica e linguistica

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studio il laureato possiede:

- una conoscenza delle principali questioni teoriche relative all'estetica e al rapporto tra filosofia e saperi artistici (letteratura, arti visive, arti performative, architettura, teoria del paesaggio);
- una conoscenza delle principali questioni teoriche relative alla filosofia del linguaggio e al rapporto tra filosofia, linguistica e scienze cognitive;
- la conoscenza di alcuni testi di riferimento in ambito estetico e dei principali dibattiti critici associati a essi.
- la conoscenza di alcuni testi di riferimento in ambito filosofico-linguistico e dei principali dibattiti critici associati a essi.
- padronanza del lessico e delle specifiche modalità argomentative in ambito estetico.
- padronanza del lessico e delle specifiche modalità argomentative in ambito linguistico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono:

- capacità di mettere a fuoco questioni teoriche, analizzare informazioni e formulare argomentazioni negli ambiti della filosofia, della comunicazione, delle arti;

- capacità di mettere a fuoco questioni teoriche, analizzare informazioni e formulare argomentazioni negli ambiti della ricerca sul linguaggio, la comunicazione e le scienze cognitive;
- capacità di contestualizzazione storico-filosofica dei dibattiti sull'estetica, la filosofia e le teorie dei linguaggi;
- capacità di scrittura argomentativa, preparazione ed editing di testi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ESTETICA [url](#)

ESTETICA [url](#)

Estetica [url](#)

Estetica musicale: Musica e Emozioni [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO [url](#)

METODOLOGIE DIDATTICHE DELLA FILOSOFIA [url](#)

MOVIMENTI E SCRITTORI NELLA LETTERATURA ITALIANA DEL 900 [url](#)

PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE [url](#)

Area etico-politica

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studio il laureato possiede:

- una conoscenza delle principali questioni teoriche negli ambiti dell'etica, della filosofia morale, della teoria dell'azione;
- una conoscenza delle principali questioni teoriche nell'ambito della filosofia politica;
- la conoscenza di alcuni testi di riferimento in ambito filosofico-morale e dei principali dibattiti associati a essi;
- la conoscenza di alcuni testi di riferimento in ambito filosofico-politico e dei principali dibattiti associati a essi.
- conoscenza e comprensione di questioni interdisciplinari legate al rapporto tra filosofia e azione morale (bioetica, etica degli affari, etica del lavoro, etica e politica, etica ed economia, etica e comunicazione);
- conoscenza e comprensione di questioni interdisciplinari legate al rapporto tra filosofia e dibattito politico (analisi e critica della società; studi di genere).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono:

- capacità di mettere a fuoco questioni teoriche e sviluppare argomentazioni nell'analisi di problemi relativi all'etica e alla teoria dell'azione;
- capacità di mettere a fuoco questioni teoriche e sviluppare argomentazioni nell'analisi di problemi relativi alla teoria politica e alla critica della società;
- capacità di contestualizzazione interdisciplinare delle questioni filosofiche nei diversi ambiti relativi al dibattito etico e politico;
- capacità di scrittura argomentativa, preparazione ed editing di testi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

FILOSOFIA DELLA STORIA [url](#)

FILOSOFIA POLITICA [url](#)

FILOSOFIA PRATICA [url](#)

FILOSOFIA, SOCIETA', COMUNICAZIONE [url](#)

GEOGRAFIA CULTURALE [url](#)
 LABORATORIO DI ANALISI DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO [url](#)
 PROCESSI, SOGGETTI, POTERI [url](#)
 SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA [url](#)
 STORIA DELL'ETICA [url](#)
 STORIA ECONOMICA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>I laureati in Filosofia sono capaci di interpretare e analizzare i testi e le questioni teoriche principali negli ambiti disciplinari del loro percorso di studio: storico-filosofico, teoretico, logico-epistemologico, etico politico, estetico-linguistico. Sanno impostare una riflessione critica e difendere la loro posizione rispetto a tesi alternative mediante argomentazioni e con uso appropriato del lessico filosofico.</p> <p>Questi obiettivi sono raggiunti sia attraverso la frequenza delle attività formative di base e caratterizzanti, che assicurano un solido retroterra culturale, sia attraverso la frequenza delle attività formative affini e integrative e a scelta, che consentono agli studenti di personalizzare il percorso di studio in funzione dei propri interessi arricchendo la formazione filosofica attraverso corsi più caratterizzati e aperti alla contestualizzazione interdisciplinare e a forme di didattica interattiva.</p> <p>La verifica degli obiettivi avviene mediante esami di profitto, produzione di relazioni individuali, stesura e discussione dell'elaborato scritto finale.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati in Filosofia sono capaci di esprimersi in maniera chiara, con elevata capacità argomentativa e proprietà di lessico, su contenuti filosofici mettendoli in connessione con le altre forme del sapere. Sanno produrre elaborati scritti strutturati su argomenti complessi, basati sulla selezione e l'analisi critica delle informazioni e sull'uso di risorse informatiche e bibliografiche. Sono in grado di produrre presentazioni ben articolate, anche facendo ricorso a strumenti informatici, per esplicitare e chiarire i contenuti appresi anche a interlocutori non specialisti. Possiedono un'adeguata conoscenza di almeno una lingua europea oltre l'italiano.</p> <p>Questi obiettivi sono raggiunti sia attraverso la frequenza delle attività formative di base e caratterizzanti, che assicurano un solido retroterra culturale, sia attraverso la frequenza delle attività formative affini e integrative e a scelta, che consentono agli studenti di personalizzare il percorso di studio in funzione dei propri interessi arricchendo la formazione filosofica attraverso corsi più caratterizzati e aperti alla contestualizzazione interdisciplinare e a forme di</p>	

	<p>didattica interattiva.</p> <p>La didattica impartita e le forme di verifica possono prevedere lavori di gruppo, laboratori, scrittura argomentativa, presentazioni scritte e orali.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>I laureati in Filosofia sono in possesso di capacità logiche e argomentative adeguate ad apprendere problemi complessi e ad analizzare criticamente testi e informazioni nelle aree disciplinari incluse nel loro percorso di studio. Le capacità acquisite sono propedeutiche per accedere ai livelli di formazione successivi (corsi di LM di orientamento affine, master di I livello), nonché agli sbocchi professionali.</p> <p>Questi obiettivi sono raggiunti sia attraverso la frequenza delle attività formative di base e caratterizzanti, che assicurano un solido retroterra culturale, sia attraverso la frequenza delle attività formative affini e integrative e a scelta, che consentono agli studenti di personalizzare il percorso di studio in funzione dei propri interessi arricchendo la formazione filosofica attraverso corsi più caratterizzati e aperti alla contestualizzazione interdisciplinare e a forme di didattica interattiva.</p> <p>La didattica impartita e le forme di verifica possono prevedere lavori di gruppo, laboratori, scrittura argomentativa, presentazioni scritte e orali.</p>	


QUADRO A4.d |
 Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

11/02/2022

Le attività affini e integrative coprono 18 CFU nel percorso formativo e, in accordo agli obiettivi formativi del CdS, assolvono una duplice funzione. Da un lato, permettono di personalizzare il percorso di studio in funzione degli interessi e delle esigenze degli studenti; dall'altro sono rivolte ad approfondire e arricchire la formazione filosofica, anche attraverso corsi aperti alla contestualizzazione interdisciplinare e a forme di didattica interattiva.

Le modalità di insegnamento includono lezioni frontali e possono prevedere lavori di gruppo, laboratori, scrittura argomentativa, presentazioni scritte, orali e attraverso strumenti informatici.

Fanno parte delle attività insegnamenti nei SSD filosofici che presuppongono la formazione istituzionale impartita negli insegnamenti di base e caratterizzanti, proponendo approfondimenti in chiave interdisciplinare, didattica o focalizzata su temi e testi specifici.

Inoltre, sono inclusi insegnamenti di tipo storico, linguistico, artistico-letterario, scientifico, antropologico, pedagogico e psicologico il cui scopo è ampliare l'offerta formativa consentendo agli iscritti di personalizzare i percorsi di studio in prospettiva interdisciplinare, nonché di soddisfare i requisiti di legge richiesti per la formazione degli insegnanti.



19/01/2017

La Laurea in Filosofia si consegue previo superamento di una prova finale, corrispondente a 6 CFU, che consiste nella stesura e nella discussione di un elaborato scritto in una delle discipline previste nel piano di studio dello studente. Le modalità per la determinazione dell'argomento dell'elaborato e per la sua preparazione sono stabilite nel Regolamento del CdS.

Per essere ammesso alla discussione dell'elaborato, lo studente deve aver conseguito 174 CFU, comprensivi dei CFU previsti per la conoscenza della lingua straniera.

Le modalità dello svolgimento della prova finale sono fissate nel Regolamento del CdS.

13/05/2022

La procedura dettagliata per l'assegnazione della tesi di laurea, i tempi e le modalità di presentazione della domanda, il numero di CFU minimi necessari e i documenti per l'ammissione alla prova finale possono essere consultate on line al seguente indirizzo:

<https://portalestudente.uniroma3.it/carriera/ammissione-allesame-di-laurea/>

L'elaborato scritto viene redatto sotto la guida di un relatore (designato dal Corso di Laurea su proposta dello studente), su un argomento preferibilmente scelto in una delle discipline previste nel piano di studio dello studente. La richiesta di tesi al docente relatore deve essere effettuata non prima di aver conseguito un numero minimo di 120 cfu.

L'argomento va concordato con il relatore almeno 6 mesi prima dalla discussione. Il relatore ha la specifica funzione di supervisionare lo sviluppo e la scrittura della tesi, indicando il tema e la bibliografia utile, e verificando la qualità del lavoro nella forma e nel contenuto.

La Commissione di Laurea triennale è composta da almeno tre docenti e comprende i relatori delle tesi ammesse alla discussione più un membro supplente.

La commissione, presa visione della media, dell'elaborato finale e dell'andamento della discussione, attribuisce il punteggio finale che, unito alla media, forma il voto di laurea. Il voto di laurea espresso in 110/110 corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti, incrementata di 0,25 punti per ciascuna lode, cui va aggiunta la valutazione, da parte della Commissione di Laurea, della prova finale che prevede l'attribuzione di un punteggio da 0 a massimo 5 punti. Ad una tesi di evidente qualità superiore può essere attribuita la lode.

Link : <https://filosofiacomunicazione spettacolo.uniroma3.it/didattica/filosofia/tesi-ed-esame-di-laurea/>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://filosofiacomunicazione spettacolo.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/regolamenti-didattici-dei-corsi-di-studio-a-partire-dalla-a-2020-2021/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://filosofiacomunicazione spettacolo.uniroma3.it/didattica/filosofia/lezioni-aule-e-orari/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://filosofiacomunicazione spettacolo.uniroma3.it/didattica/filosofia/appelli-desame/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://filosofiacomunicazione spettacolo.uniroma3.it/didattica/filosofia/tesi-ed-esame-di-laurea/>

▶ QUADRO B3



Docenti titolari di insegnamento





Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.



N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	0	Anno di corso 1	A SCELTA DELLO STUDENTE link			24		
2.	0	Anno di	ABILITÀ INFORMATICHE - LETTERE, STORIA, FILOSOFIA			6		

		corso 1	link					
3.	0	Anno di corso 1	ABILITÀ€ LINGUISTICHE link				6	
4.	M- DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA CULTURALE link				6	
5.	M- FIL/03	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA link	BONICALZI SOFIA CV	RD		6	30
6.	M- FIL/02	Anno di corso 1	CRITICAL THINKING link				6	
7.	M- FIL/01	Anno di corso 1	ERMENEUTICA FILOSOFICA link	FORNARI EMANUELA CV	PA		12	80
8.	M- FIL/04	Anno di corso 1	ESTETICA link	ANGELUCCI DANIELA CV	PA		12	80
9.	M- FIL/04	Anno di corso 1	ESTETICA link				6	
10.	M- FIL/03	Anno di corso 1	ETICA E SCIENZE COGNITIVE link				6	
11.	M- FIL/04	Anno di corso 1	Estetica link				6	
12.	M- FIL/04	Anno di corso 1	Estetica musicale: Musica e Emozioni link				6	
13.	M- FIL/05	Anno di corso 1	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO link	FERRETTI FRANCESCO CV	PO		6	40

14.	M-FIL/06	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELL'AZIONE link			6		
15.	M-FIL/02	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA SCIENZA link	DORATO MAURO CV	PO	6	40	
16.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA STORIA link	TAGLIACOZZO TAMARA CV	PA	6	40	
17.	SPS/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA POLITICA link	GIARDINI FEDERICA CV	PO	6	40	
18.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA PRATICA link				12	
19.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA link	BAGGIO GUIDO CV	RD	12	60	
20.	SPS/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA, SOCIETA', COMUNICAZIONE link				6	
21.	M-FIL/07	Anno di corso 1	Filosofia e Teoria dell'azione nell'antichità link	FARINA FLAVIA		6	36	
22.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA CULTURALE link				6	
23.	00	Anno di corso 1	IDONEITA LINGUA - FRANCESE link				6	
24.	00	Anno di corso 1	IDONEITA LINGUA - INGLESE link				6	
25.	00	Anno di corso	IDONEITA LINGUA - SPAGNOLO link				6	

		corso 1						
26.	0 0	Anno di corso 1	IDONEITA LINGUA - TEDESCO link			6		
27.	INF/01	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALL'INFORMATICA link			6		
28.	FIS/02	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI FISICA PER FILOSOFI link	FRANCESCHINI ROBERTO CV	PA	6	36	
29.	M- FIL/01	Anno di corso 1	Introduzione alle scienze cognitive link			6		
30.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ANALISI DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO link			6		
31.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA E MEDIEVALE link	IPPOLITO BENEDETTO CV	RU	6	20	
32.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA E MEDIEVALE link	CHIARADONNA RICCARDO CV	PO	6	20	
33.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUAGGIO E SFERA PUBBLICA link			6		
34.	M- FIL/06	Anno di corso 1	METODOLOGIE DIDATTICHE DELLA FILOSOFIA link	GAMBETTI FRANCESCA	ID	6	36	
35.	L-FIL- LET/11	Anno di corso 1	MOVIMENTI E SCRITTORI NELLA LETTERATURA ITALIANA DEL 900 link			6		
36.	M- FIL/03	Anno di corso 1	Modulo A (<i>modulo di FILOSOFIA PRATICA</i>) link	TAGLIACOZZO TAMARA CV	PA	6	40	

37.	M-FIL/03	Anno di corso 1	Modulo B (<i>modulo di FILOSOFIA PRATICA</i>) link	GENTILI DARIO CV	PA	6	40	
38.	SPS/01	Anno di corso 1	PROCESSI, SOGGETTI, POTERI link				12	
39.	0	Anno di corso 1	PROVA FINALE link				6	
40.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE link				12	
41.	M-FIL/02	Anno di corso 1	RAGIONAMENTO E ANALISI FILOSOFICA link	MORGANTI MATTEO CV	PA	6	40	
42.	M-FIL/02	Anno di corso 1	SCIENZA E METAFISICA link	DORATO MAURO CV	PO	6	40	
43.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA link				6	
44.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA link	MOROZZO DELLA ROCCA ROBERTO CV	PO	12	80	
45.	M-FIL/03	Anno di corso 1	STORIA DELL'ETICA link	DE CARO MARIO CV	PO	6	40	
46.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA link	FAILLA MARIANNINA CV	PO	12	80	
47.	M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link	CHIARADONNA RICCARDO CV	PO	12	80	
48.	M-FIL/06	Anno di	STORIA DELLA FILOSOFIA DELL'ILLUMINISMO link	PIAZZA MARCO CV	PA	6	40	

		corso 1							
49.	M- FIL/08	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE link	IPPOLITO BENEDETTO CV	RU	12	80		
50.	M- FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA link	PECERE PAOLO CV	PA	6	30		
51.	M- STO/05	Anno di corso 1	STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE link			12			
52.	M- STO/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE RELIGIONI link			6			
53.	SECS- P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA link			6			
54.	M- STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE - B link			6			
55.	L- ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA link			12			
56.	M- FIL/06	Anno di corso 1	Storia della Filosofia contemporanea link	PECERE PAOLO CV	PA	6	30		
57.	M- STO/02	Anno di corso 1	Storia moderna link			12			



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: cfr. allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: In riferimento ad un eventuale prolungamento dell'emergenza sanitaria COVID-19, saranno rispettate tutte le specifiche prescrizioni che verranno assunte dal Governo e dalle autorità competenti in materia di utilizzazione degli spazi e delle attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche.

Link inserito: <https://filosofiacomunicazione spettacolo.uniroma3.it/laboratorio-informatico/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: cfr. allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: In riferimento ad un eventuale prolungamento dell'emergenza sanitaria COVID-19, saranno rispettate tutte le specifiche prescrizioni che verranno assunte dal Governo e dalle autorità competenti in materia di utilizzazione degli spazi e delle attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche

Link inserito: <http://www.sba.uniroma3.it/it/biblioteche/uma-biblioteca-di-area-umanistica> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Durante l'emergenza sanitaria COVID-19, le attività di orientamento saranno svolte in modalità telematica.

13/04/2022

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola secondaria di secondo grado. Si concretizzano sia in attività informative e di approfondimento dei caratteri formativi dei Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo, sia in un impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti e delle studentesse nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività promosse si articolano in:

a) incontri e iniziative rivolte alle future matricole;

b) sviluppo di servizi online, realizzazione e pubblicazione di materiali informativi sull'offerta formativa dei CdS (guide di dipartimento, guida breve di Ateneo, locandina dell'offerta formativa, newsletter dell'orientamento).

L'attività di orientamento in ingresso prevede cinque principali attività, distribuite nel corso dell'anno accademico, alle quali partecipano tutti i Dipartimenti e i CdS:

- Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno nell'arco di circa 4 mesi e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 4.000 studenti; nel 2021 in via telematica hanno partecipato 7.000 studenti;

- Autorientamento, un progetto destinato agli studenti delle IV classi della scuola secondaria superiore e che si svolge ogni anno nell'arco di 5 mesi. Si sviluppa in collaborazione diretta con alcune scuole per favorire l'accrescimento della consapevolezza nella scelta del percorso universitario da parte degli studenti. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole ed è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta. Aspetto caratterizzante il progetto, inoltre, è la presenza degli studenti seniores dei nostri Corsi di Laurea che attraverso la propria esperienza formativa possono offrire un punto di vista attuale rispetto all'organizzazione e al funzionamento del mondo accademico. Nell'anno scolastico 2020-2021 la realizzazione del progetto, in modalità online, ha dato la possibilità a 20 scuole – dislocate sul territorio romano e laziale – di partecipare;

- Attività di orientamento sviluppate dai singoli Dipartimenti, mediante incontri in presenza e servizi online;

- Incontri presso le scuole: l'Ufficio orientamento ha ricevuto inviti a partecipare ad eventi di orientamento da parte delle scuole per un totale di 23 inviti (8 su Roma e 15 Lazio/Extralazio). Concordemente con quanto stabilito in Gloa (Gruppo di Lavoro per l'Orientamento di Ateneo) la procedura è stata la seguente: ogni invito è stato inoltrato ai referenti Gloa presso i dipartimenti e le scuole, a fronte delle diverse possibilità offerte, hanno liberamente scelto di partecipare anche alle proposte del nostro Ateneo. Si evidenzia che anche in questa attività, come per le altre attività di orientamento, hanno partecipato varie scuole di altre Regioni, grazie alla possibilità dell'online.

- Orientarsi a Roma Tre nel 2021 si è svolta in modalità mista in presenza al Teatro Palladium per l'evento inaugurale e a distanza dalle aule dipartimentali per la presentazione dell'offerta formativa dei dipartimenti. Il portale dell'orientamento realizzato nel 2020 è stato aggiornato e ne è stata realizzata una versione in inglese: orientamento.uniroma3.it.

Rappresenta la manifestazione che riassume le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge ogni anno alla fine dell'anno accademico. L'evento accoglie, perlopiù, studenti romani che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Durante la manifestazione viene presentata l'offerta formativa e sono promossi tutti i principali servizi di Roma Tre, le segreterie didattiche e la segreteria studenti.

I servizi di orientamento online messi a disposizione dei futuri studenti universitari sono nel tempo aumentati, tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web e tramite social. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente, etc., che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.

Infine, l'Ateneo valuta, di volta in volta, l'opportunità di partecipare ad ulteriori occasioni di orientamento in presenza ovvero online (Salone dello studente ed altre iniziative).

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola secondaria di secondo grado. Si concretizzano sia in attività informative e di approfondimento dei caratteri formativi dei Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo, sia in un impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti e delle studentesse nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività promosse si articolano in:

a) incontri e iniziative rivolte alle future matricole;

b) sviluppo di servizi online, realizzazione e pubblicazione di materiali informativi sull'offerta formativa dei CdS (guide di dipartimento, guida breve di Ateneo, locandina dell'offerta formativa, newsletter dell'orientamento).

L'attività di orientamento in ingresso prevede cinque principali attività, distribuite nel corso dell'anno accademico, alle quali partecipano tutti i Dipartimenti e i CdS:

- Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno nell'arco di circa 4 mesi e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 4.000 studenti; nel 2021 in via telematica hanno partecipato 7.000 studenti;

- Autorientamento, un progetto destinato agli studenti delle IV classi della scuola secondaria superiore e che si svolge ogni anno nell'arco di 5 mesi. Si sviluppa in collaborazione diretta con alcune scuole per favorire l'accrescimento della consapevolezza nella scelta del percorso universitario da parte degli studenti. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole ed è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta. Aspetto caratterizzante il progetto, inoltre, è la presenza degli studenti seniores dei nostri Corsi di Laurea che attraverso la propria esperienza formativa possono offrire un punto di vista attuale rispetto all'organizzazione e al funzionamento del mondo accademico. Nell'anno scolastico 2020-2021 la realizzazione del progetto, in modalità online, ha dato la possibilità a 20 scuole – dislocate sul territorio romano e laziale – di partecipare;

- Attività di orientamento sviluppate dai singoli Dipartimenti, mediante incontri in presenza e servizi online;

- Incontri presso le scuole: l'Ufficio orientamento ha ricevuto inviti a partecipare ad eventi di orientamento da parte delle scuole per un totale di 23 inviti (8 su Roma e 15 Lazio/Extralazio). Concordemente con quanto stabilito in Gloa (Gruppo di Lavoro per l'Orientamento di Ateneo) la procedura è stata la seguente: ogni invito è stato inoltrato ai referenti Gloa presso i dipartimenti e le scuole, a fronte delle diverse possibilità offerte, hanno liberamente scelto di partecipare anche alle proposte del nostro Ateneo. Si evidenzia che anche in questa attività, come per le altre attività di orientamento, hanno partecipato varie scuole di altre Regioni, grazie alla possibilità dell'online.

- Orientarsi a Roma Tre nel 2021 si è svolta in modalità mista in presenza al Teatro Palladium per l'evento inaugurale e a distanza dalle aule dipartimentali per la presentazione dell'offerta formativa dei dipartimenti. Il portale dell'orientamento realizzato nel 2020 è stato aggiornato e ne è stata realizzata una versione in inglese: orientamento.uniroma3.it.

Rappresenta la manifestazione che riassume le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge ogni anno alla fine dell'anno accademico. L'evento accoglie, perlopiù, studenti romani che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Durante la manifestazione viene presentata l'offerta formativa e sono promossi tutti i principali servizi di Roma Tre, le segreterie didattiche e la segreteria studenti.

I servizi di orientamento online messi a disposizione dei futuri studenti universitari sono nel tempo aumentati, tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web e tramite social. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente, etc., che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.

Infine, l'Ateneo valuta, di volta in volta, l'opportunità di partecipare ad ulteriori occasioni di orientamento in presenza ovvero online (Salone dello studente ed altre iniziative).

Il Corso di Laurea in Filosofia attribuisce una particolare importanza a tutte le attività svolte a fornire informazioni necessarie per orientare gli studenti nella scelta del corso di studio in linea con le politiche dell'Ateneo. Partecipa a tutte le principali iniziative dell'Ateneo dedicate all'orientamento: il Salone dello studente, la Giornata di Vita Universitaria e la giornata 'Orientarsi a Roma tre'.

Organizza inoltre iniziative di divulgazione e comunicazione filosofica rivolte sia alle scuole (studenti ed insegnanti) sia a tutti i cittadini.

Particolare rilievo assumono le seguenti attività:

- Piccoli Classici Filosofici del '900. Il progetto in collaborazione con la Società Filosofica Romana prevede tre incontri di 4 ore ciascuno dedicati alla breve lettura di brevi testi filosofici contemporanei. L'iniziativa è rivolta agli insegnanti e agli

studenti dell'ultimo anno delle scuole secondarie di II grado.

- Le parole di Sofia. Il progetto in collaborazione con la Società Filosofica Romana prevede due giornate di presentazione di tematiche filosofiche e di illustrazione del Corso di laurea indirizzate agli studenti dell'ultimo anno delle scuole secondarie di II grado.

- Scuola estiva di Filosofia di Montecompati. Il Progetto in collaborazione con la Società Filosofica Romana mette a disposizione 40 posti per studenti, laureati, dottorandi e docenti di scuola media per partecipare a due giorni di seminari sulla Filosofia.

Per ciascun Corso di laurea sono predisposte Guide Informative e opuscoli che vengono distribuiti in occasione degli eventi dedicati all'Orientamento e in fase di iscrizione ai corsi stessi.

Il sito del Dipartimento fornisce una pagina dettagliata con le informazioni per le matricole, uno sportello di supporto per tutti i nuovi iscritti e per la compilazione del piano di studi.

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso i test di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.

13/04/2022

Per fronteggiare queste problematiche il Corso di studi in Filosofia si sta dotando di un 'Registro degli studenti', una dettagliata indagine statistica attraverso la quale vengono monitorate le carriere degli studenti della laurea triennale.

Ogni inizio di anno accademico il Corso di Laurea offre alle matricole una presentazione del Corso di Laurea in cui viene illustrata l'organizzazione della didattica e del Dipartimento.

A questo strumento si affiancano i Docenti Tutor i quali aiutano gli studenti nell'individuazione di punti critici della loro formazione e nell'impostazione degli studi per colmare le relative lacune.

È stato inoltre istituito un servizio di tutorato specificamente dedicato alle matricole per sostenerli nel loro percorso di studi e ad aiutarli nell'organizzazione del loro percorso anche attraverso il sostegno nella preparazione del piano di studi.

Il corso di laurea organizza infine incontri periodici con gli studenti per monitorare eventuali criticità della didattica.

Durante l'emergenza COVID 19 il Cdl ha creato e divulgato un questionario rivolto agli studenti per monitorare la soddisfazione sulla didattica a distanza.

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

13/04/2022

- Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.
- Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, l'Ufficio si avvale di una piattaforma informatica – Gomp tirocini- creata in collaborazione con Porta Futuro Lazio. Tale piattaforma ha agevolato l'utilizzo da parte degli studenti e neolaureati poiché non è più necessaria, da parte loro, la registrazione in un portale dedicato ma è sufficiente accedere al loro profilo GOMP del Portale dello Studente con le credenziali d'Ateneo e utilizzare il menù dedicato ai TIROCINI.
- Le aziende partner presenti nella precedente piattaforma utilizzata (jobsoul) sono state fatte migrare nella nuova piattaforma (attiva da ottobre 2019), e hanno ora l'opportunità di pubblicare inserzioni o ricercare contatti tra i cv presenti nel sistema, richiedendo ovviamente una preventiva autorizzazione al contatto e alla disponibilità dei dati sensibili.
- Attraverso la piattaforma stessa si possono gestire le pratiche di attivazione dei tirocini curriculari ed extracurriculari regolamentati dalla regione Lazio sottoscrivendo le relative convenzioni e perfezionando i relativi Progetti Formativi.
- Nel 2020 sono state attivate 656 nuove convenzioni per tirocini curriculari in Italia e 1130 tirocini curriculari, 86 convenzioni per tirocini extracurriculari e 41 tirocini extracurriculari, 15 convenzioni per l'estero e 19 tirocini all'estero.
- E' stata creata una apposita sezione della pagina Career Service del sito d'Ateneo all'interno della quale sono stati promossi gli avvisi pubblici per tirocini extracurriculari di enti pubblici quali ad esempio la Banca d'Italia, la Corte Costituzionale, la Consob e sono state pubblicate sulla pagina tirocini curriculari del sito d'Ateneo le inserzioni per tirocini curriculari relative a bandi particolari o inserzioni di enti ospitanti stranieri non pubblicizzabili attraverso la piattaforma Gomp. Tali pubblicazioni sono state accompagnate da un servizio di newsletter mirato al bacino d'utenza coinvolto nelle inserzioni stesse.
- L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:
 - supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma Gomp) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;
 - cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione, dei tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche ed Economia);
 - cura l'iter dei tirocini attivati attraverso la Fondazione Crui/MAeci e finanziati dal Miur e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Quirinale);
 - gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti pubblici (IVASS, Banca d'Italia, Anac, Corte Costituzionale, Consob);
 - Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento post titolo o di inserimento /reinserimento (Torno Subito);
 - partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro. Nel 2018 è iniziata la partecipazione ad un Piano di sviluppo promosso da ANPAL orientato al rafforzamento e allo sviluppo dei Career Service di Ateneo.

Il responsabile per tirocini e stage nel CdS in Filosofia è il Prof. Dario Gentili, coadiuvato dal coordinatore e della commissione didattica. Agli studenti è offerta assistenza nella scelta del tirocinio e della sua modalità di svolgimento.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca.

Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.

Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line descritti nelle sezioni dedicate del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario.

Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle

iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate nella sezione "Mobilità Internazionale" del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it/>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

Il coordinatore Erasmus per l'Area di Filosofia è il Prof. Matteo Morganti. Si svolgono riunioni periodiche con gli studenti al fine di illustrare il Bando Erasmus+ e gli accordi disponibili.

Link inserito: <http://>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Innsbruck	A INNSBRU01	04/12/2013	solo italiano
2	Austria	Universitaet Innsbruck	A INNSBRU01	04/12/2013	solo italiano
3	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	14/12/2015	solo italiano
4	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	14/12/2015	solo italiano
5	Belgio	Universite Saint-Louis-Bruxelles Asbl	B BRUXEL02	23/04/2015	solo italiano
6	Estonia	Tartu Ulikool	EE TARTU02	06/01/2017	solo italiano
7	Estonia	Tartu Ulikool	EE TARTU02	06/01/2017	solo italiano
8	Francia	Ecole Normale Superieure De Lyon	F LYON103	09/06/2016	solo italiano
9	Francia	Sorbonne UniversitÃ©		30/01/2019	solo italiano
10	Francia	Universite Charles De Gaulle Lille3	F LILLE03	04/07/2014	solo italiano
11	Francia	Universite Clermont Auvergne	F CLERMON48	19/11/2014	solo italiano
12	Francia	Universite Clermont Auvergne	F CLERMON48	19/11/2014	solo italiano
13	Francia	Universite De Paris-Sorbonne (Paris Iv)	F PARIS004	16/11/2017	solo italiano
14	Francia	Universite De Picardie Jules Verne	F AMIENS01	18/12/2013	solo italiano

15	Francia	Universite De Picardie Jules Verne	F AMIENS01	18/12/2013	solo italiano
16	Francia	Universite De Reims Champagne-Ardenne	F REIMS01	28/04/2017	solo italiano
17	Francia	Universite De Rennes I	F RENNES01	06/12/2016	solo italiano
18	Francia	Universite De Rennes I	F RENNES01	06/12/2016	solo italiano
19	Francia	Universite Grenoble Alpes	F GRENOBL51	21/02/2014	solo italiano
20	Francia	Universite Jean Moulin Lyon Iii	F LYON03	26/02/2014	solo italiano
21	Francia	Universite Montpellier Iii Paul Valery	F MONTPEL03	07/06/2018	solo italiano
22	Francia	Universite Montpellier Iii Paul Valery	F MONTPEL03	26/11/2013	solo italiano
23	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	10/02/2014	solo italiano
24	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	13/02/2019	solo italiano
25	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	13/02/2019	solo italiano
26	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	18/06/2015	solo italiano
27	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	18/06/2015	solo italiano
28	Francia	UniversitÄƒfÄƒÄ© de Lille		04/07/2014	solo italiano
29	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	04/02/2014	solo italiano
30	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	04/02/2014	solo italiano
31	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	02/11/2017	solo italiano
32	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	02/11/2017	solo italiano
33	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	21/09/2018	solo italiano
34	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	20/12/2013	solo italiano

35	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	21/09/2018	solo italiano
36	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	D MUNCHEN01	18/02/2014	solo italiano
37	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	D MUNCHEN01	18/02/2014	solo italiano
38	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	D BONN01	31/10/2013	solo italiano
39	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	D BONN01	31/10/2013	solo italiano
40	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	16/11/2017	solo italiano
41	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	16/11/2017	solo italiano
42	Germania	Universitaet Paderborn	D PADERBO01	29/09/2014	solo italiano
43	Germania	Universitaet Zu Koeln	D KOLN01	20/12/2013	solo italiano
44	Germania	Universitaet Zu Koeln	D KOLN01	20/12/2013	solo italiano
45	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	20/11/2014	solo italiano
46	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	20/11/2014	solo italiano
47	Grecia	Panepistimio Patron	G PATRA01	14/02/2014	solo italiano
48	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	04/06/2019	solo italiano
49	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	04/06/2019	solo italiano
50	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	17/01/2014	solo italiano
51	Paesi Bassi	Erasmus Universiteit Rotterdam	NL ROTTERD01	07/02/2014	solo italiano
52	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	14/09/2016	solo italiano
53	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	14/09/2016	solo italiano
54	Polonia	Uniwersytet Kardynala Stefana Wyszyńskiego W Warszawie	PL WARSZAW07	07/02/2014	solo italiano

55	Polonia	Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego W Warszawie	PL WARSZAW07	07/02/2014	solo italiano
56	Polonia	Uniwersytet Mikołaja Kopernika W Toruniu	PL TORUN01	09/02/2016	solo italiano
57	Polonia	Uniwersytet Mikołaja Kopernika W Toruniu	PL TORUN01	09/02/2016	solo italiano
58	Polonia	Uniwersytet Opolski	PL OPOLE01	05/02/2014	solo italiano
59	Polonia	Uniwersytet Opolski	PL OPOLE01	05/02/2014	solo italiano
60	Polonia	Uniwersytet Papieski Jana Pawła II W Krakowie	PL KRAKOW08	15/01/2015	solo italiano
61	Polonia	Uniwersytet Papieski Jana Pawła II W Krakowie	PL KRAKOW08	28/05/2019	solo italiano
62	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	28/10/2019	solo italiano
63	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	22/11/2018	solo italiano
64	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	12/12/2015	solo italiano
65	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	10/09/2018	solo italiano
66	Regno Unito	The University Of Warwick	UK COVENTR01	24/01/2014	solo italiano
67	Regno Unito	The University Of Warwick	UK COVENTR01	24/01/2014	solo italiano
68	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	30/04/2014	solo italiano
69	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	30/04/2014	solo italiano
70	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	22/11/2013	solo italiano
71	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	29/10/2014	solo italiano
72	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	29/10/2014	solo italiano
73	Spagna	Universitat De Barcelona	E BARCELO01	12/01/2017	solo italiano
74	Spagna	Universitat De Barcelona	E BARCELO01	12/01/2017	solo italiano

75	Turchia	Erzurum Technical University	TR ERZURUM02	14/11/2019	solo italiano
76	Turchia	Erzurum Technical University	TR ERZURUM02	14/11/2019	solo italiano
77	Ungheria	Szegedi Tudományegyetem	HU SZEGED01	29/11/2016	solo italiano
78	Ungheria	Szegedi Tudományegyetem	HU SZEGED01	29/11/2016	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

13/04/2022

□ L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service <http://www.uniroma3.it/studenti/laureati/career-service/>. Il Career Service si rivolge agli studenti, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurriculari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché è possibile consultare tutte le iniziative dipartimentali in materia di placement e le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studenti e laureati.

□ Nel corso del 2020 le attività di accreditamento delle aziende per la stipula delle convenzioni per i tirocini sono state svolte interamente sulla piattaforma GOMP.

Le aziende accreditate durante l'anno sono state 912.

Per quanto riguarda le opportunità di lavoro pubblicizzate presso studenti e laureati, a differenza degli anni precedenti, dove queste venivano pubblicate sulla piattaforma Jobsoul insieme alle opportunità di tirocinio formativo, quest'anno si è potuto usufruire di una pagina dedicata nella sezione Career Service del sito d'Ateneo. Nello specifico, sono state pubblicate 60 opportunità relative ad offerte di contratti di lavoro subordinato.

Contestualmente è stato attivato anche un servizio di newsletter dedicate alle attività di placement, grazie alla possibilità di utilizzare in autonomia il nuovo strumento di messaggistica d'Ateneo. Nel 2020 sono state inviate 53 newsletter per la pubblicizzazione delle attività di placement.

□ Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta Roma Tre conferma l'adesione al Consorzio AlmaLaurea (www.almalaurea.it).

□ Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione Lazio-Laziodisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro.

□ Nel corso del 2020, nonostante il particolare momento storico dovuto all'emergenza Covid, vengono realizzate con grande soddisfazione le numerose attività previste dall'accordo integrativo sottoscritto con Disco Lazio nel 2019 e finalizzato ad implementare le attività di supporto all'inserimento lavorativo di laureati, studenti e cittadini. In particolare, come previsto dall'accordo sono stati messi a disposizione di studenti e laureati il servizio di Colloquio di Orientamento Professionale di secondo livello ed il servizio di Bilancio di Competenze, entrambi i servizi specialistici sono stati erogati in modalità on line da personale altamente qualificato.

Grazie alla collaborazione sinergica tra l'Ufficio Job Placement di Ateneo e lo sportello Porta Futuro Lazio di Roma Tre sono stati realizzati 33 laboratori, ognuno dei quali è stato articolato da un minimo di 4 ore ad un massimo di 20 ore realizzate su più giornate. Alcuni laboratori sono stati ripetuti in molteplici edizioni dando così l'opportunità ad un vasto numero di utenti di prenderne parte.

Gli argomenti trattati durante i laboratori, a titolo esemplificativo e non esaustivo, sono stati:

- Tecniche di ricerca attiva del lavoro
- Forme di ingresso nel mercato del lavoro
- Soft skills
- Supporto alla redazione del CV e lettera di presentazione
- Simulazione del colloquio di lavoro
- Competenze strategiche per lo studio ed il lavoro
- Supporto alla redazione del CV e simulazione del colloquio in lingua inglese

Ogni laboratorio è stato realizzato sulla piattaforma Microsoft Teams ed è stato supervisionato dal personale di Ateneo e di Porta Futuro Lazio.

La maggior parte degli studenti del corso di Laurea in Filosofia continua gli studi accademici iscrivendosi ad un corso di laurea magistrale, quasi sempre il corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche presso il nostro stesso dipartimento.

Per questo motivo, i contatti con i portatori d'interesse intrapresi dal Corso di Studi sono soprattutto rivolti a stabilire ponti per l'orientamento al lavoro e l'occupazione dei laureati magistrali.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

13/04/2022

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

05/05/2021

I dati relativi all'a.a. 2019/2020 dei questionari di valutazione della didattica mostrano che gli studenti sono complessivamente soddisfatti degli insegnamenti: nella scala di punteggio da 1 a 4 la media su tutte le domande è 3,6.

L'indice di soddisfazione complessiva ha un punteggio medio di 3,4, leggermente superiore a quello del Dipartimento che si attesta a 3,4.

I dati sono positivi per quanto la chiarezza espositiva dei docenti (3,6), la loro capacità di stimolare interesse (3,6), di fornire i chiarimenti richiesti (3,6).

Per gli studenti frequentanti la soddisfazione complessiva si attesta al 50,7% (più sì che no) e al 41,7 % (decisamente sì).

Per gli studenti non frequentanti la soddisfazione complessiva è del 50,7% (più sì che no) e del 41,7 % (decisamente sì).

I dati forniti sono leggermente superiori al totale dei CdS del Dipartimento. Si notano alcuni interessanti scarti positivi: ad esempio nell'interesse degli studenti per gli argomenti trattati, la chiarezza espositiva e la disponibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni.

Per monitorare specificamente le attività didattiche a distanza nel periodo di emergenza l'Ateneo ha attivato questionari specifici per i docenti nei singoli insegnamenti.

Il corso di laurea ha creato e diffuso un questionario per monitorare la soddisfazione degli studenti sulla modalità di didattica on line.



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dalle rilevazioni di Almalaurea per Corsi di Studi, pubblicate nel 2020 - anno di riferimento 2019, emergono i dati seguenti. ^{05/05/2021}
L'età media alla laurea è di 25,1.

Per il 31,3% i laureati provengono da una classe media impiegatizia e nel 67,3% dei casi hanno un diploma di Liceo classico o scientifico (44,2 % liceo classico).

Il 73,1 % dei laureati ha conseguito il diploma nella stessa provincia degli studi universitari.
La motivazione negli studi universitari è prevalentemente culturale nel 75% dei casi. Sono dati che confermano un andamento consolidato: il CdS ha una forte componente culturale una ridotta componente professionalizzante. Gli iscritti provengono per la grande maggioranza dalla stessa area geografica dell'Ateneo.

Per quanto riguarda gli sbocchi lavorativi, la maggior parte dei laureati in Filosofia (77,5 %) è attualmente iscritta ad un Corso di Studi magistrale per le seguenti motivazioni:

- migliorare la propria formazione culturale 50%
- aumentare le possibilità di trovare lavoro 21,9%
- il 21,9 % perchè lo ritiene necessario per il lavoro

La natura della magistrale rispetto alla laurea di primo livello rappresenta il proseguimento naturale per il 93,8%.

Il 17,5 % ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea.

I giudizi dei laureati sul CdS sono generalmente positivi.

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)

Decisamente sì: 56,3

Più sì che no: 39,6

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)

Decisamente sì: 33,3

Più sì che no: 66,7

Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)

Decisamente sì: 54,2

Più sì che no: 35,4

Si iscriverebbe di nuovo all'università'? (%)

Sì, allo stesso corso dell'Ateneo: 84,4

Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo: 2,1

Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo: 6,3

Non si iscriverebbero più all'Università: 2,1



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

DATI DI INGRESSO

31/03/2022

Il numero di studenti immatricolati alla Laurea Triennale nell'a.a. 2021/2022 ricavato dalla piattaforma Gomp del nostro Ateneo e' riportato di seguito confrontato con i tre anni precedenti:

a.a. Immatricolazioni

2021/2022

2020/2021

2019/2020 99

DATI DI PERCORSO

Dai dati ANVUR risulta che nel triennio 2015-2017 la percentuale di CFU conseguiti dagli studenti al I anno rispetto al totale di 60 CFU da conseguire (indicatore iC13) e' pari al 50,3%.

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14) e' pari al 68,8%.

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (indicatore iC16) e' pari al 39,1%.

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni nel 2017 (indicatore iC24) è del 48% .

Dai dati di Alma Laurea sul profilo dei laureati 2019 risulta che il voto medio ottenuto dagli studenti negli esami di profitto è 28,5 /30.

DATI DI USCITA

I dati di Alma Laurea sul profilo dei laureati 2019 indicano che gli studenti della laurea triennale in Filosofia si sono laureati in media in 4,1 (3,8 anni nell'anno precedente). Il voto medio di laurea e' stato pari a 109,3 (109,5 nell'anno precedente).

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

20/10/2020

Dalle rilevazioni di Almalaurea per Corsi di Studi, pubblicate nel 2019- anno di riferimento 2018, emerge una caratterizzazione spiccatamente culturale del CdS confermata dall'alto numero di laureati che proseguono in un CdS magistrale considerato come la prosecuzione naturale della laurea triennale (cfr. Quando B7).

I dati relativi all'ingresso nel mondo del lavoro a un anno dalla laurea confermano questo quadro.

Tra gli occupati prosegue il lavoro iniziato prima della laurea il 58,8%.

Le caratteristiche del lavoro sono per lo più part-time (64,7%) e la retribuzione mensile media è 555 euro per gli uomini e di 1001 euro per le donne.

Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%):

In misura elevata: 25,50

In misura ridotta: 29,4

Per niente: 47,1

Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università (%)

Molto adeguata: 35,30

Poco adeguata: 11,80

Per niente adeguata: 52,9

Sono dati leggermente sopra la media nazionale dei Corsi di uguale classe, che rispecchiano la natura culturale più che professionalizzante del CdS in Filosofia.



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curricolare o extra-curricolare

Dai riscontri avuti con le strutture che hanno ospitato i tirocinanti del CDS - per lo più scuole secondarie superiori - risulta una buona soddisfazione per le capacità dimostrate nell'adeguarsi alle mansioni richieste con elasticità mentale, capacità di sintesi e di comunicazione, efficacia nell'impostare e risolvere i problemi.

13/04/2022

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

10/05/2022

Il presente Manuale della Qualità è il documento di riferimento per il Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) dell'Università degli Studi Roma Tre. In questo Manuale sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, ed i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/05/2021

1. Strutture

Le strutture coinvolte nel sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) sono le seguenti:

- a) Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS): stesura della Relazione Annuale;
- b) Gruppo di Riesame: monitoraggio degli indicatori del CdS;
- c) Commissione didattica. Si riunisce periodicamente per monitorare l'andamento del CdS in rapporto agli obiettivi stabiliti, individuando i principali punti critici e predisponendo eventuali interventi correttivi; assicura l'andamento del CdS mediante l'organizzazione del del calendario delle lezioni, dei tirocini, dell'orientamento, degli incontri con gli studenti, ecc.
- d) Consiglio di Dipartimento: vengono presentati e analizzati i documenti predisposti dalle strutture indicate ai punti a), b), c).
- e) Responsabile per l'AQ: coadiuva il Gruppo di Riesame nella stesura dei Rapporti di Riesame; verifica la documentazione presentata alla struttura indicata al punto a); raccoglie informazioni dal Presidio di Qualità e le trasmette al Gruppo di Riesame.
- f) Segreteria Didattica della Scuola di Lettere Filosofia e Lingue: consulenza, coordinamento e raccordo tra le strutture coinvolte nell'AQ; raccordo con il Presidio di Qualità.

I documenti indicati riguardanti i tre Dipartimenti coinvolti, ovvero, Filosofia, Comunicazione e Spettacolo, Lingue Letterature e Culture Straniere e Studi Umanistici, inoltre, si analizzano e discutono trasversalmente nel Consiglio della Scuola di Lettere Filosofia Lingue.

2. Strumenti

Le strutture coinvolte si avvalgono dei seguenti strumenti:

- a) documenti programmatici;
- b) raccolta di dati statistici (<http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>);
- c) questionari di customer satisfaction

3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione

Si svolgono regolari incontri periodici con il Presidio di Qualità e con le Commissioni Dipartimentali preposte alla gestione del processo AQ.

4. Sorveglianza e monitoraggio

Il Consiglio di Dipartimento analizza e discute la Relazione Annuale (RA) della CPDS e i monitoraggi dei singoli CdS, con l'obiettivo di esaminare le principali criticità riscontrate annualmente e il grado di attuazione degli interventi di

miglioramento proposti nei documenti precedentemente indicati. In particolare si effettua una verifica sulla coerenza dei contenuti della Scheda SUA-CdS in relazione alle azioni prefissate dalle Commissioni Didattiche nonché alle eventuali proposte di modifica degli Ordinamenti Didattici. Il Gruppo di Riesame organizza incontri periodici con gli studenti con l'obiettivo di monitorare costantemente l'esperienza dello studente.

I verbali degli incontri effettuati si trovano al link:

http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3lfl/ava_filcospe

5. Programmazione dei lavori

In ottemperanza alle scadenze stabilite annualmente dal Senato Accademico, il Consiglio di Dipartimento approva un calendario interno, ove programma la tempistica dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ, incluso le modalità e tempi di coinvolgimento delle parti interessate nel processo di formazione (rapporti con il territorio, con associazioni di categorie, etc.).

La Commissione Didattica si riunisce regolarmente per monitorare la situazione e programmare il lavoro. Inoltre, almeno una volta l'anno si effettua una riunione dei docenti del Corso per discutere collegialmente le questioni attinenti alla didattica e i problemi emersi nel monitoraggio del CdS.

Link inserito: <https://filosofiacomunicazione spettacolo.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/05/2022

La programmazione dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ sono ogni anno deliberate da Senato Accademico su proposta del Presidio della Qualità.

La definizione di tale programma dell'iter operativo del processo è, ovviamente, correlato alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dallo specifico Decreto Ministeriale emanato dal MIUR, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR. L'Ateneo intende seguire un programma di lavoro adeguato alla migliore realizzazione delle diverse azioni previste dalla procedura di AQ. Pertanto, per l'anno accademico 2022/23, si intende operare secondo le modalità e tempistiche delineate nel documento allegato.

Descrizione link: Calendario scadenze

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D4

Riesame annuale

05/06/2020

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento 'Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione' predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa

ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Filosofia
Nome del corso in inglese	Philosophy
Classe	L-5 - Filosofia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://filosofiacomunicazioneespettacolo.uniroma3.it/didattica/filosofia/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/tasse/tasse/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PIAZZA Marco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Corso di Studi in Filosofia - Commissione Didattica
Struttura didattica di riferimento	Filosofia, Comunicazione e Spettacolo



Docenti di Riferimento



[Aggiungi o modifica i docenti di riferimento](#)

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BAGGIO	Guido	M-FIL/01	11/C	RD	1	✓
2.	DORATO	Mauro	M-FIL/02	11/C	PO	1	✓
3.	FAILLA	Mariannina	M-FIL/06	11/C	PO	1	✓
4.	FARINA	Flavia	M-FIL/07	11/C	ID	1	✗
5.	GAMBETTI	Francesca	M-FIL/06	11/C	ID	1	✓
6.	MORGANTI	Matteo	M-FIL/02	11/C	PA	1	✓
7.	MOROZZO DELLA ROCCA	Roberto	M-STO/04	11/A	PO	1	✓
8.	PECERE	Paolo	M-FIL/06	11/C	PA	1	✓
9.	TAGLIACOZZO	Tamara	M-FIL/03	11/C	PA	1	✓

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Filosofia



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Ragno	Chiara		
Di mattia	Lorenzo		
Grant	Giovanni		
Ascenzi	Andrea		
Fedele	Arianna		
Delle Donne	Valerio		
Tasillo	Amin		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Ascenzi	Andrea
Marrocu	Laura
Morganti	Matteo
Piazza	Marco



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

ANGELUCCI	Daniela
CHIARADONNA	Riccardo
D'ANGELO	Paolo
DORATO	Mauro
FAILLA	Mariannina
IANNELLI	Francesca
IPPOLITO	Benedetto
MOROZZO DELLA ROCCA	Roberto
MORGANTI	Matteo
TAGLIACOZZO	Tamara
GENTILI	Dario
TOTO	FRANCESCO

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Ostiense, 234 - 00146 Roma - ROMA	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2022
Studenti previsti	150

► Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{ad}



Codice interno all'ateneo del corso	107622^2008^PDS0-2008^1072
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento

R^{ad}



Data di approvazione della struttura didattica	06/12/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/05/2016
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive, sia professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità) che ai fini della prosecuzione degli studi, la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso.

Il Nucleo conferma il parere positivo già dato sulla precedente versione dell'ordinamento e osserva che le attuali modifiche sono motivate dall'esigenza di razionalizzare l'offerta didattica, in linea con le nuove indicazioni ministeriali.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	A72208089	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Sofia BONICALZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M- FIL/03	30
2	2022	A72209927	ERMENEUTICA FILOSOFICA <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Emanuela FORNARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- FIL/01	80
3	2022	A72208062	ESTETICA <i>semestrale</i>	M-FIL/04	Daniela ANGELUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- FIL/04	80
4	2022	A72208066	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Francesco FERRETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M- FIL/05	40
5	2022	A72208077	FILOSOFIA DELLA SCIENZA <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Docente di riferimento Mauro DORATO <i>Professore Ordinario</i>	M- FIL/02	40
6	2022	A72208084	FILOSOFIA DELLA STORIA <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Docente di riferimento Tamara TAGLIACOZZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- FIL/03	40
7	2022	A72208065	FILOSOFIA POLITICA <i>semestrale</i>	SPS/01	Federica GIARDINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/01	40
8	2022	A72208064	FILOSOFIA TEORETICA <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Docente di riferimento Guido BAGGIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M- FIL/01	60
9	2022	A72209926	Filosofia e Teoria dell'azione nell'antichità <i>semestrale</i>	M-FIL/07	Flavia FARINA		36
10	2022	A72208102	ISTITUZIONI DI FISICA PER FILOSOFI <i>semestrale</i>	FIS/02	Roberto FRANCESCHINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/02	36

11	2022	A72208097	LABORATORIO DI ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA E MEDIEVALE <i>semestrale</i>	0	Riccardo CHIARADONNA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/07	20
12	2022	A72208097	LABORATORIO DI ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA E MEDIEVALE <i>semestrale</i>	0	Benedetto IPPOLITO <i>Ricercatore confermato</i>	M-FIL/08	20
13	2022	A72209966	METODOLOGIE DIDATTICHE DELLA FILOSOFIA <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Docente di riferimento Francesca GAMBETTI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-FIL/06	36
14	2022	A72208068	Modulo A (modulo di FILOSOFIA PRATICA) <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Docente di riferimento Tamara TAGLIACOZZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/03	40
15	2022	A72208069	Modulo B (modulo di FILOSOFIA PRATICA) <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Dario GENTILI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/03	40
16	2022	A72208079	RAGIONAMENTO E ANALISI FILOSOFICA <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Docente di riferimento Matteo MORGANTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/02	40
17	2022	A72208083	SCIENZA E METAFISICA <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Docente di riferimento Mauro DORATO <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/02	40
18	2022	A72208071	STORIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Roberto MOROZZO DELLA ROCCA <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/04	80
19	2022	A72208061	STORIA DELL'ETICA <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Mario DE CARO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/03	40
20	2022	A72208063	STORIA DELLA FILOSOFIA <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Docente di riferimento Mariannina FAILLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/06	80
21	2022	A72208076	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA	M-FIL/07	Riccardo CHIARADONNA	M-FIL/07	80

<i>semestrale</i>				<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>				
22	2022	A72208075	STORIA DELLA FILOSOFIA DELL'ILLUMINISMO <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Marco PIAZZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- FIL/06	40	
23	2022	A72208099	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE <i>semestrale</i>	M-FIL/08	Benedetto IPPOLITO <i>Ricercatore confermato</i>	M- FIL/08	80	
24	2022	A72208074	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Docente di riferimento Paolo PECERE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- FIL/06	30	
25	2022	A72208098	Storia della Filosofia contemporanea <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Docente di riferimento Paolo PECERE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- FIL/06	30	
							ore totali	1178

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	SPS/01 Filosofia politica ↳ <i>FILOSOFIA POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	36	36	36 - 36
	M-FIL/01 Filosofia teoretica ↳ <i>FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale ↳ <i>STORIA DELL'ETICA (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-FIL/06 Storia della filosofia ↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	L-ANT/03 Storia romana ↳ <i>STORIA ROMANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	36	12	12 - 12
	M-STO/02 Storia moderna ↳ <i>Storia moderna (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base			48	48 - 48

Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
--------------------------	---------	-----	-----	-----

		Ins	Off	Rad
Discipline filosofiche	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza	96	60	60 - 60
	↳ <i>FILOSOFIA DELLA SCIENZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>CRITICAL THINKING (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>RAGIONAMENTO E ANALISI FILOSOFICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	↳ <i>FILOSOFIA PRATICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Modulo A (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Modulo B (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-FIL/04 Estetica			
	↳ <i>ESTETICA (N0) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	24	6	6 - 6	
↳ <i>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
M-FIL/06 Storia della filosofia				
↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA DELL'ILLUMINISMO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
M-FIL/07 Storia della filosofia antica				
↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				
M-FIL/08 Storia della filosofia medievale				
↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				
Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche				M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche
	↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

M-GGR/01 Geografia			
↳ GEOGRAFIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
M-STO/06 Storia delle religioni			
↳ STORIA DELLE RELIGIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
↳ SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti			66 - 66

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici	156	18	18 - 18 min 18
	↳ ISTITUZIONI DI FISICA PER FILOSOFI (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	INF/01 Informatica			
	↳ INTRODUZIONE ALL'INFORMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea			
	↳ MOVIMENTI E SCRITTORI NELLA LETTERATURA ITALIANA DEL 900 (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	↳ Introduzione alle scienze cognitive (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ ERMENEUTICA FILOSOFICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza				
	↳ SCIENZA E METAFISICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			

M-FIL/03 Filosofia morale

↳ *FILOSOFIA DELLA STORIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *ANTROPOLOGIA FILOSOFICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *ETICA E SCIENZE COGNITIVE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-FIL/04 Estetica

↳ *Estetica (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *Estetica musicale: Musica e Emozioni (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *ESTETICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-PSI/01 Psicologia generale

↳ *PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE (1 anno) - 12 CFU - semestrale*

M-STO/01 Storia medievale

↳ *STORIA MEDIEVALE - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche

↳ *STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE (N0) (1 anno) - 12 CFU - semestrale*

SECS-P/12 Storia economica

↳ *STORIA ECONOMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

SPS/01 Filosofia politica

↳ *FILOSOFIA, SOCIETA', COMUNICAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *PROCESSI, SOGGETTI, POTERI (1 anno) - 12 CFU - semestrale*

M-FIL/06 Storia della filosofia

↳ *Storia della Filosofia contemporanea (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *FILOSOFIA DELL'AZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *METODOLOGIE DIDATTICHE DELLA FILOSOFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
↳ <i>Filosofia e Teoria dell'azione nell'antichità (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini		18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		24	24 - 24
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48	48 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	180 - 180