



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Universit degli Studi ROMA TRE |
| Nome del corso in italiano RD | Scienze filosofiche(<i>IdSua:1560324</i>) |
| Nome del corso in inglese RD | Philosophical Sciences |
| Classe | LM-78 - Scienze filosofiche RD |
| Lingua in cui si tiene il corso RD | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD | http://filosofiacomunicazione spettacolo.uniroma3.it/didattica/filosofia/ |
| Tasse | http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Referenti e Strutture

| | |
|--|---|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | CHIARADONNA Riccardo |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Corso di Studi in Filosofia - Commissione Didattica |
| Struttura didattica di riferimento | Filosofia, Comunicazione e Spettacolo |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|-------------|------------|-----------|-----------|------|-----------------|
| 1. | CONTE | Giampaolo | SECS-P/12 | RD | 1 | Caratterizzante |
| 2. | D'ANGELO | Paolo | M-FIL/04 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 3. | FAILLA | Mariannina | M-FIL/06 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 4. | GIOMBINI | Lisa | M-FIL/04 | RD | .5 | Caratterizzante |
| 5. | MORGANTI | Matteo | M-FIL/02 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 6. | PIAZZA | Marco | M-FIL/06 | PA | .5 | Caratterizzante |
| 7. | TAGLIACOZZO | Tamara | M-FIL/03 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 8. | TOTO | Francesco | M-FIL/06 | RD | 1 | Caratterizzante |

| | |
|--------------------------------|---|
| Rappresentanti Studenti | Cordella Martina di mattia lorenzo Grant Giovanni Lagan Francesco Morosini Leonardo Simoni Alessandro Verban Matteo |
| Gruppo di gestione AQ | Riccardo Chiaradonna Laura Marrocu Matteo Morganti Benedetta Nicoletti |
| Tutor | Giampaolo CONTE Dario GENTILI Roberto MOROZZO DELLA ROCCA Paolo VIRNO Tamara TAGLIACOZZO Matteo MORGANTI Benedetto IPPOLITO Francesca IANNELLI Emanuela FORNARI Mariannina FAILLA Mauro DORATO Paolo D'ANGELO Patrizia CIPOLLETTA Riccardo CHIARADONNA Rosa Maria CALCATERRA Daniela ANGELUCCI |



Il Corso di Studio in breve

07/04/2020

Il Corso di Studio magistrale in Scienze Filosofiche, strutturato all'interno del Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo e della Scuola di Lettere Filosofia Lingue dell'Università Roma Tre, è a curriculum unico e ha durata biennale. Ha una spiccata finalità culturale e forma profili professionali nell'ambito dell'informazione, dell'editoria, della gestione delle risorse umane, dei servizi sociali e delle organizzazioni non governative, del mondo della cultura e dell'insegnamento.

I laureati potranno, come previsto dalla normativa vigente, partecipare alle prove di ammissione per i corsi di dottorato di ricerca italiani ed esteri e per Master di II livello.

I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario.

L'offerta didattica intende assicurare una formazione avanzata, solida e aggiornata nei principali ambiti della ricerca filosofica: storico, teoretico, logico, epistemologico, etico, politico, estetico e linguistico. Nel Corso di Studio è inoltre dato pieno rilievo al carattere interdisciplinare della filosofia e all'importanza della capacità di applicare le conoscenze acquisite in interazione con altri saperi, tanto nell'area umanistica quanto in quella scientifica.

È obiettivo del corso fornire:

- una solida conoscenza della storia del pensiero e dei dibattiti teorici nei diversi settori della ricerca filosofica (storico, estetico, linguistico, teoretico, logico, epistemologico, etico, politico);
- una avanzata capacità di comprendere testi filosofici e questioni teoriche attraverso l'analisi rigorosa delle argomentazioni, la lettura critica, l'analisi comparativa di diverse posizioni, l'uso di strumenti bibliografici anche relativi alla letteratura

secondaria e ai commenti critici;

c) una completa padronanza del lessico e delle modalità di comunicazione/argomentazione scritta e orale proprie della ricerca filosofica a livello post-laurea;

d) una elevata capacità di contestualizzazione e utilizzo dei concetti della tradizione filosofica, anche in rapporto al dibattito contemporaneo nella filosofia teoretica, nella logica, nell'estetica, nella riflessione morale e politica, nello studio delle strutture linguistiche e cognitive, nell'etica applicata, nelle scienze umane e in quelle naturali;

e) una adeguata conoscenza (livello B2), in forma scritta e orale, di almeno una lingua europea, oltre l'italiano;

f) adeguate competenze informatiche per la gestione ed elaborazione delle informazioni, in forme testuali o finalizzate alla presentazione in pubblico.

Le attività didattiche si svolgono mediante lezioni frontali, esercitazioni e laboratori, e prevedono anche una partecipazione attiva degli studenti, attraverso la discussione di idee, teorie e testi, la presentazione in aula e la redazione di saggi scritti in italiano e/o in inglese. Sono inclusi tirocinii e stage, anche in funzione di una immediata preparazione alla fase post-laurea. Il Corso di Studio in Scienze Filosofiche ha uno spiccato e autorevole profilo internazionale. Oltre alla possibilità di soggiorni all'estero presso altre università, attraverso il programma Erasmus+ e altri programmi di mobilità internazionale, il Corso offre ai suoi iscritti la possibilità di partecipare a due corsi per ottenere titoli congiunti bi-nazionali italo-francesi (laurea magistrale italiana-Master 2 francese): un titolo congiunto con profilo storico-filosofico, in convenzione con Sorbonne Université, Paris, e un titolo congiunto con profilo logico-matematico, in convenzione con l'Université di Aix-Marseille.

Gli studi si concludono con la stesura e la discussione di un elaborato scritto, guidato da un relatore e un correlatore, in cui lo studente deve dimostrare di aver conseguito una completa formazione culturale nell'ambito della filosofia, sia dal punto di vista storico che teoretico, con particolare applicazione a un ambito specifico della ricerca filosofica.

I laureati potranno, come previsto dalla normativa vigente, partecipare alle prove di ammissione per i corsi di dottorato di ricerca italiani ed esteri e per Master di II livello.

I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario.

The MA course in Philosophy offered by the Department of Philosophy, Communication and Performing Arts within the School for Humanities, Philosophy and Languages of Roma Tre University, is structured as a two-year course with a single curriculum. It has a markedly cultural focus and is suited for students aspiring to work in the fields of communications, publishing, human resources management, social services, NGOs and the cultural sector. Conditional upon a process of qualification and selection in accordance with current national regulations, students who complete this MA course can also become high-school teachers. Students who have joined the course will also receive the required training to apply for a PhD programme in Italy or abroad.

The teaching programme is intended to provide advanced, solid and up-to-date instruction in the main fields of philosophical research: historical, theoretical, logical, epistemological, ethical, political, aesthetic and linguistic. The Philosophy course emphasises the interdisciplinary nature of philosophy and the importance of applying the knowledge acquired by interacting with other fields, including both the Humanities and scientific disciplines.

The aim of the course is to provide:

a) solid knowledge of the history of thought and of theoretical debates across the various sectors of philosophical research (historical, aesthetic, linguistic, theoretical, logical, epistemological, ethical and political);

b) an advanced capacity to understand philosophical texts and theoretical questions through a rigorous analysis of arguments, critical reading, a comparative analysis of different positions, and the use of bibliographical resources, also pertaining to the secondary literature and to critical commentaries;

c) complete mastery of philosophical vocabulary and modes of written and oral communication/argumentation at a post-graduate level;

d) a marked capacity to contextualise and employ concepts from the philosophical tradition, not least in relation to contemporary debates in theoretical philosophy, logic, aesthetics, moral and political reflection, the study of linguistic and cognitive structures, applied ethics, the Humanities and natural sciences;

e) written and oral proficiency (B2 level) in at least one European language, in addition to Italian;

f) adequate IT skills to manage and process information, in the form of texts or for the purpose of public presentations.

The teaching takes the form of lectures, exercises and workshops that entail active participation by the students through the discussion of ideas, theories and texts, presentations and the writing of essays in Italian and/or English. The course also includes internships, not least to prepare the students for the period just after graduation.

The Philosophy course has a marked and authoritative international profile. In addition to the opportunity to spend time at overseas universities through Erasmus+ and other international mobility programmes, the course offers students the possibility of attending two courses to achieve joint, bi-national, Franco-Italian titles (the Italian laurea magistrale and the French Master 2): a joint title with a historical-philosophical profile in conjunction with the Sorbonne University of Paris, and a joint title with a logical-mathematical profile, in conjunction with the University of Aix-Marseille.

The course ends with the drafting and discussion of a written dissertation under the guidance of a supervisor and a co-supervisor. Here students need to show that they have acquired an all-round education in Philosophy, from a historical as well as theoretical point of view, by applying this knowledge to a specific field of philosophical research.

Conditional upon a process of qualification and selection in accordance with current national regulations, students who complete this MA course can also become high-school teachers. Students who have joined the course will also receive the required training to apply for a PhD programme in Italy or abroad.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

12/12/2019

La consultazione delle parti sociali è avvenuta tramite la costituzione di un "Comitato di Indirizzo per la riforma dei corsi di studio della Facoltà di Lettere e Filosofia, in applicazione del DM 270/2004", composto da: D. BALDARI (Scriptaweb); E. BELLONE ("Le Scienze"); C. BON VALSASSINA (Istituto Centrale per il Restauro); M. P. BUCCHIONI (Regione Lazio); M. R. CAFFO (Biblioteca di Storia Moderna e Contemporanea); P. V. DASTOLI (Rappresentanza in Italia della U.E.); P. GARIMBERTI ("La Repubblica"); C. GENTILI (Confindustria); G. LOPEZ (FLCCGIL); M. MONICELLI (Regista); A. PIAZZONI (Biblioteca Apostolica Vaticana); F. SABATINI (Accademia della Crusca); R. SANZO (Ministero della Pubblica Istruzione); G. SILVERI (Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali); L. SQUARZINA (Regista); C. VALENTINI (L'Espresso). Il giorno 20 dicembre si è tenuta, una "Conferenza Didattica di Facoltà" alla quale molti membri hanno partecipato portando il loro parere sugli ordinamenti proposti dalla Facoltà. Altri membri hanno espresso il loro parere con interventi scritti. I pareri sono stati sostanzialmente positivi; in particolare è stata apprezzata l'iniziativa della Facoltà di accompagnare l'avvio della riforma mantenendo uno stretto contatto attraverso il Comitato di Indirizzo con esponenti della cultura, delle professioni e delle forze sociali. La stesura finale degli ordinamenti dei corsi di studio accoglie molti suggerimenti formulati da membri del Comitato di indirizzo, discussi durante la Conferenza Didattica di Facoltà. (20/12/2007)

La Commissione sulle successive modifiche in data 18/12/2009 ha dato esito positivo. (18/12/2009)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

12/12/2019

Nell'ambito della preparazione dei RRC 2016 e 2019, i Gruppi di Riesame, insieme i rappresentanti degli studenti, hanno condotto approfondite consultazioni con organizzazioni rappresentative della domanda di formazione.

Nel 2016 sono stati consultati docenti della Scuola secondaria di secondo grado e una rappresentante del MIUR; la coordinatrice della ONG Antigone; un rappresentante del Gruppo Espresso esperto del mondo del lavoro. Sono stati così coperti alcuni dei principali ambiti occupazionali: l'insegnamento; il mondo dei servizi e delle O.N.G.; il mondo dell'informazione. Nel 2019 sono stati consultati docenti della Scuola secondaria di secondo grado, rappresentanti della ONG Medici Senza Frontiere, dell'azienda CoopCulture, dell'Agenzia giornalistica 9Colonne.

A partire dalle indicazioni emerse nelle consultazioni effettuate, sono previste ulteriori consultazioni a cadenza periodica, al fine di continuare a monitorare la situazione e mantenere una costante connessione tra il CdS e i portatori d'interesse. Come stabilito nel RRC 2019, in particolare, dall'a.a. 2019/2020 sono previste consultazioni regolari con interlocutori esterni e rappresentanti di diversi settori del mondo del lavoro.

Infine, il CdS prevede dall'a.a. 2019/2020 l'istituzione di una banca dati che raccolga informazioni sugli esiti occupazionali dei laureati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali incontri interlocutori esterni e incontri Studenti e cdl



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto in testate giornalistiche e agenzie di informazione

funzione in un contesto di lavoro:

- raccolta, selezione, elaborazione, analisi e comunicazione di testi e informazioni complessi
- divulgazione scientifica, con particolare riferimento a specializzazioni tematiche relative all'ambito umanistico, storico-filosofico, epistemologico, estetico, etico, politico e storico-scientifico
- gestione di database e di servizi informatici sia in italiano sia in lingue straniere

competenze associate alla funzione:

- capacità di raccogliere, analizzare e interpretare informazioni in più lingue
- abilità comunicative nel presentare argomenti complessi anche a interlocutori non specialisti
- capacità di apprendimento, analisi e interpretazione di argomenti complessi
- scrittura argomentativa
- gestione e coordinamento del lavoro di gruppo
- uso di risorse informatiche
- conoscenza di almeno una lingua europea oltre l'Italiano

sbocchi occupazionali:

- Agenzie di stampa
- Gruppi d'informazione e testate giornalistiche

Professionista nel campo dell'editoria tradizionale e multimediale

funzione in un contesto di lavoro:

- preparazione redazionale di testi
- organizzazione di eventi culturali
- gestione di database
- raccolta, selezione gestione e presentazione di informazioni complesse in più lingue e in un contesto internazionale

competenze associate alla funzione:

- scrittura argomentativa ed editing
- uso degli strumenti informatici nel campo delle discipline umanistiche
- abilità logiche e comunicative; capacità di presentare informazioni in modo chiaro e sintetico
- gestione del lavoro di gruppo
- capacità di apprendimento, analisi, elaborazione e interpretazione di argomenti complessi
- avanzata capacità di selezione, analisi e interpretazione di informazioni in più lingue
- conoscenza di almeno una lingua europea oltre l'Italiano

sbocchi occupazionali:

- Case editrici
- Uffici stampa
- Agenzie d'informazione

Professionista nel campo dei servizi, della gestione del personale e delle risorse umane

funzione in un contesto di lavoro:

- responsabile/assistente nella selezione e nella gestione del personale, principalmente in aziende, enti e organizzazioni che operano nell'ambito dei servizi, della cultura, dell'etica, delle relazioni interculturali e multietniche
- organizzazione di eventi
- selezione e organizzazione di informazioni complesse in contesto internazionale
- selezione e organizzazione di informazioni complesse in più lingue e in un contesto internazionale

competenze associate alla funzione:

- Coordinamento nel lavoro di gruppo
- uso di risorse informatiche e database
- abilità logiche e comunicative; capacità di presentare informazioni in modo chiaro e sintetico
- avanzata capacità di selezione, analisi e interpretazione di informazioni in più lingue
- conoscenza di almeno una lingua europea oltre l'Italiano

sbocchi occupazionali:

- Enti privati
- Musei e biblioteche
- Imprese
- Organizzazioni non governative

Professionista nel campo dei servizi sociali e delle organizzazioni non governative**funzione in un contesto di lavoro:**

- gestione e organizzazione del personale
- attività nei servizi di coordinamento, di consulenza e di divulgazione e organizzazione culturale nell'ambito dell'etica, delle relazioni interculturali e multietniche
- attività nei servizi sociali e culturali, programmi di cooperazione e di sviluppo

competenze associate alla funzione:

- capacità di gestione e coordinamento delle risorse umane
- abilità logico-comunicative e interpersonali
- gestione del lavoro di gruppo
- abilità comunicative nella gestione e nella presentazione di informazioni anche a interlocutori non specialisti
- avanzata capacità di selezione, analisi e interpretazione di informazioni in più lingue
- conoscenza di almeno una lingua europea oltre l'Italiano

sbocchi occupazionali:

- Enti territoriali e pubblici
- Organizzazioni non governative
- Enti culturali

Professionista in enti e organizzazioni culturali**funzione in un contesto di lavoro:**

- gestione e organizzazione di eventi come convegni, mostre, presentazioni di libri
- organizzazione e gestione delle risorse umane
- raccolta, selezione, presentazione e diffusione di informazioni
- divulgazione scientifica con particolare riferimento al campo umanistico

competenze associate alla funzione:

- abilità logico-comunicative nella presentazione di argomenti a un pubblico di interlocutori non specialisti
- capacità di apprendimento, analisi, elaborazione e interpretazione di argomenti e problemi complessi
- avanzata capacità di selezione, analisi e interpretazione di informazioni in più lingue e in un contesto internazionale
- capacità di coordinare lavoro di gruppo
- uso di almeno una lingua europea oltre l'Italiano

sbocchi occupazionali:

- Enti culturali, fondazioni, biblioteche, musei

- Enti pubblici e territoriali
- Imprese



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Filosofi - (2.5.3.4.4)
2. Scrittori e poeti - (2.5.4.1.1)
3. Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)
4. Docenti della formazione e dell'aggiornamento professionale - (2.6.5.3.1)
5. Consiglieri dell'orientamento - (2.6.5.4.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

28/04/2020

L'accesso al Cdl magistrale in Scienze Filosofiche è direttamente consentito ai laureati del Cdl triennale in Filosofia (classe L-5 e classe L-29 Filosofia).

Per le classi di laurea diverse da L-5 e L-29 sono stabiliti i seguenti requisiti:

a) conseguimento del titolo di I livello in una delle seguenti Classi di Laurea comprensivo di almeno 60 CFU complessivi nei S.S.D. di cui alla tabella A

- L-20 Scienze della Comunicazione

b) conseguimento del titolo di I livello in una delle seguenti classi di Laurea comprensivo di almeno 72 CFU complessivi nei S.S.D. di cui alla tabella A

- L-3 Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda;

- L-1 Beni culturali

- L-10 Lettere

- L-42 Storia

c) conseguimento del titolo di I livello in una classe diversa da quelle indicate ai punti a) e b), comprensivo di almeno 90 CFU complessivi nei S.S.D. di cui alla tabella A

È inoltre richiesta l'idoneità linguistica di livello B1 in una tra le seguenti lingue: inglese, francese, tedesco, spagnolo.

Tabella A:

FIS/02 - Fisica teorica modelli e metodi matematici

INF/01 - Informatica

IUS/20 - Filosofia del diritto

L-ANT/02 Storia greca

L-ANT/03 Storia romana

L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione
L-ART/07 - Musicologia e storia della musica
L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca
L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina
L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana
L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea
L-LIN/01 - Glottologia e linguistica
L-LIN/03 Letteratura francese
L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese
L-LIN/05 Letteratura spagnola
L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola
L-LIN/10 Letteratura inglese
L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese
L-LIN/13 Letteratura tedesca
L-LIN/14 Lingua e traduzione lingua tedesca
M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche
M-FIL/01 - Filosofia teoretica
M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza
M-FIL/03 - Filosofia morale
M-FIL/04 - Estetica
M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi
M-FIL/06 - Storia della filosofia
M-FIL/07 - Storia della filosofia antica
M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale
M-GGR/01 Geografia
M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale
M-PED/02 Storia della pedagogia
M-PSI/01 - Psicologia generale
M-PSI/05 Psicologia sociale
M-PSI/07 - Psicologia dinamica
M-STO/01 Storia medievale
M-STO/02 Storia moderna
M-STO/04 Storia contemporanea
M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche
M-STO/06 Storia delle religioni
M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese
MAT/01 Logica matematica
MAT/05 Analisi matematica
SECS-P/01 Economia politica
SECS-P/12 - Storia economica
SPS/01 - Filosofia politica
SPS/02 - Storia delle dottrine politiche
SPS/07 Sociologia generale
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi

Le modalità di ammissione sono stabilite nel Regolamento didattico del Corso di Studio.

01/06/2020

Le modalità di iscrizione sono definite dal bando Rettorale disponibile sul portale dello Studente alla pagina dell'Ateneo www.uniroma3.it. Tale bando contiene l'indicazione dei posti riservati a cittadini/e extracomunitari/e Marco Polo, tutte le disposizioni relative alle procedure di iscrizione e alle scadenze.

Per essere ammessi al CdL in Scienze Filosofiche occorre soddisfare i requisiti indicati nel quadro Conoscenze richieste per l'accesso.

Solo qualora i candidati soddisfino i requisiti indicati nell'art. 3, la commissione didattica ne verifica di norma, mediante un colloquio, le conoscenze e le capacità.

In particolare, la commissione didattica verifica che i candidati posseggano adeguata capacità di comprendere testi e questioni teoriche attraverso l'analisi argomentativa, la lettura critica e l'uso di strumenti bibliografici; adeguate conoscenze storico-filosofiche; buona padronanza del lessico e delle modalità di comunicazione/argomentazione scritta e orale, anche attraverso l'uso di strumenti informatici e multimediali; adeguate competenze linguistiche.

Non è al momento previsto un numero massimo programmato di iscrizioni per ciascun anno accademico.

08/04/2020

La Laurea magistrale in Scienze Filosofiche intende fornire allo studente una approfondita preparazione nell'ambito della riflessione filosofica e delle sue applicazioni. Sulla base delle competenze acquisite nel I ciclo di studi, lo studente acquisirà una avanzata capacità di analisi storico-critica dei testi filosofici e una conoscenza dei concetti fondamentali, delle forme linguistiche e delle teorie e dei modelli interpretativi in uso nei diversi settori della filosofia. In questo modo, egli si familiarizzerà con le specifiche tematiche di ricerca e i dibattiti teorici centrali nei diversi ambiti - storico, estetico, linguistico, teoretico, logico, epistemologico, etico, politico - acquisendo la capacità di impostare un lavoro autonomo di indagine filosofica e, più in generale, una sviluppata capacità di analisi critica, argomentazione ed esposizione orale e scritta.

I laureati nel CdS magistrale in Scienze Filosofiche devono aver acquisito:

- approfondita conoscenza della tradizione filosofica e capacità di istituire collegamenti tra diverse determinazioni di pensiero ed epoche storiche;
- elevata capacità di comprendere testi, teorie e questioni filosofiche con metodo basato sull'analisi argomentativa, la lettura critica e l'uso di strumenti bibliografici;
- capacità di contestualizzazione interdisciplinare dei concetti della tradizione filosofica in rapporto al dibattito contemporaneo;
- solida capacità di utilizzo degli strumenti teoretici e metodologici, tale da garantire autonomia di riflessione e giudizio;
- capacità di applicazione delle tecniche di ricerca per affrontare tematiche filosofiche specifiche, proponendo chiavi di lettura e proposte teoriche anche originali;
- capacità di organizzare ed esporre le proprie idee e i risultati del proprio studio e della propria ricerca in una molteplicità di forme e in modo appropriato al contesto;
- capacità di aggiornare le proprie conoscenze e organizzare in modo autonomo i propri percorsi di ricerca, anche in relazione alla continuazione della propria formazione in senso verticale (passaggio al III ciclo di studi) o orizzontale (altri indirizzi di studio), o attraverso esperienze lavorative e produttive di tipo diverso;

- sviluppata competenza analitica e logico-argomentativa in relazione alle diverse forme della conoscenza e dell'espressione umana;
- uso della lingua italiana funzionale alla produzione di testi scientifici allo standard proprio della disciplina;
- conoscenza avanzata (livello B2) di almeno una lingua dell'UE diversa dall'italiano.

Il percorso formativo del CdS comprende insegnamenti semestrali e non prevede né curricula né propedeuticità. La distribuzione dei CFU per SSD è volta ad assicurare un'avanzata formazione di tipo filosofico garantendo, allo stesso tempo, un ampio inquadramento degli studi filosofici in rapporto agli altri campi del sapere. Tra le attività caratterizzanti sono previsti 24 CFU di istituzioni di filosofia; 12 CFU di ambito storico-filosofico; 6 CFU di discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali; 6 CFU di storia delle scienze. Le attività affini e integrative includono un'ampia scelta di SSD e coprono 24 CFU; le attività a scelta dello studente coprono 12 CFU. A questi si aggiungono 6 CFU di abilità linguistiche (livello B2 in una lingua europea obbligatorio in uscita) e 6 CFU per altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (laboratori, tirocini, etc.). Alla prova finale sono riservati 24 CFU. La scelta dei SSD consente agli iscritti di personalizzare il percorso formativo in accordo a specifici interessi scientifici e culturali, fatta salva la solida base filosofica assicurata dai CFU obbligatori di istituzioni di filosofia e storia della filosofia. I SSD presenti nell'ordinamento coprono ampiamente le aree disciplinari filologiche, scientifiche, psicologiche e antropologiche, estetico-letterarie, giuridiche e storico-politiche. I 12 CFU per abilità linguistiche e altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro offrono agli iscritti la possibilità di completare il percorso di studio con le necessarie competenze per l'inserimento nel mondo del lavoro o della ricerca. Lo svolgimento della tesi di laurea costituisce un momento formativo importante dal punto di vista per l'apprendimento contenutistico e metodologico. Si è dunque deciso di assegnare 24 CFU a questa attività.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati in Scienze Filosofiche acquisiscono un'approfondita conoscenza e comprensione di concetti e questioni teoriche in una o più aree tematiche: storico-filosofica, teoretica, logica, epistemologica, estetica, linguistica, etica, politica. Inoltre, la conoscenza dei concetti e delle correnti fondamentali della tradizione filosofica è associata alla sua contestualizzazione interdisciplinare in rapporto alle principali questioni del dibattito contemporaneo in ambito etico-politico, religioso, scientifico, artistico.

I laureati in Scienze Filosofiche acquisiscono:

- avanzate capacità di comprensione e strumenti metodologico-concettuali che, attraverso l'estensione delle conoscenze conseguite nel triennio e l'approfondimento di un ambito specifico del sapere filosofico, li mettano in grado di elaborare e/o applicare idee originali entro un contesto autonomo di ricerca;
- Approfondita conoscenza della filosofia, sia nel suo sviluppo storico che nelle sue questioni fondamentali. In particolare, sono approfondite attraverso lezioni, seminari, elaborati scritti, presentazioni orali e prove di verifica le conoscenze proprie delle diverse aree disciplinari. L'area disciplinare scelta per l'elaborazione della prova finale è oggetto di specifico approfondimento attraverso mirate ricerche bibliografiche ed elaborazione di testi;
- avanzata capacità di comprensione e analisi di testi filosofici complessi, anche in lingua straniera.
- avanzata capacità di acquisizione, selezione ed elaborazione delle informazioni negli ambiti di studio affrontati (uso di banche dati, risorse bibliografiche e informatiche, ecc.).

I risultati attesi sono conseguiti e verificati mediante le modalità e gli strumenti didattici che

| | | |
|---|--|--|
| | <p>seguono:</p> <p>Esami orali Esami scritti Prova finale (24CFU) Prove in itinere Attività laboratoriali Lavori di gruppo Tesine e papers anche in lingue diverse dall'italiano</p> | |
| | | |
| <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> | <p>I laureati in Scienze Filosofiche sono capaci di applicare le conoscenze e competenze acquisite al fine di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apprendere criticamente argomenti complessi nel campo del dibattito filosofico; - situare gli argomenti appresi nel loro contesto storico e nel panorama attuale della ricerca - analizzare e interpretare criticamente testi filosofici; - formulare e analizzare argomentazioni complesse; - presentare le proprie idee e analizzare criticamente testi e argomenti in forma scritta e orale; - contestualizzare le conoscenze ottenute nel percorso di studio in rapporto a questioni e ambiti diversi e interdisciplinari (ad esempio: bioetica, etica dell'economia, della politica, della comunicazione, rapporto tra filosofia e scienze umane e naturali); - istituire collegamenti nuovi fra temi, aree e discipline distinti; - iniziare percorsi di ricerca aggiornati, articolati e potenzialmente originali in ambito storico-filosofico oppure in relazione ai problemi della filosofia teoretica, della filosofia pratica, della logica, dell'epistemologia, dell'estetica o della filosofia del linguaggio, aprendo il sapere filosofico al confronto tra culture e discipline molteplici. <p>I risultati attesi sono conseguiti e verificati mediante le modalità e gli strumenti didattici che seguono:</p> <p>Esami orali Esami scritti Prova finale (24CFU) Prove in itinere Attività laboratoriali Lavori di gruppo Tesine e papers anche in lingue diverse dall'italiano</p> | |

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Storico-Filosofica

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studio il laureato possiede:

- una approfondita conoscenza della storia della filosofia in rapporto sia ai dibattiti teorici sia alla contestualizzazione storico-culturale, in particolare rispetto ai temi e agli autori affrontati per la preparazione dell'elaborato finale;
- avanzata comprensione di alcuni testi classici della storia della filosofia, nonché la familiarità con il dibattito critico internazionale associato a essi;
- una conoscenza articolata degli eventi e dei mutamenti storico-politici in rapporto alla formulazione della riflessione filosofica, in particolare in riferimento al periodo o periodi approfonditi nell'ottica della prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studio i laureati acquisiscono:

- la capacità di leggere e analizzare criticamente testi classici della storia della filosofia su basi adeguate di tipo linguistico e filologico, alla luce del dibattito critico internazionale;
- la capacità di elaborare informazioni, usare e selezionare fonti e risorse bibliografiche, anche in lingue diverse dall'italiano;
- avanzata capacità di contestualizzare le questioni teoriche in rapporto al retroterra storico-culturale e storico-politico;
- avanzata capacità di scrittura argomentativa, preparazione ed editing di testi;
- capacità di presentazione orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA [url](#)

Filosofia politica contemporanea - LM [url](#)

GEOPOLITICA ECONOMICA [url](#)

LETTERATURA GRECA I LM [url](#)

LETTERATURA LATINA L.M. [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA - SPECIALISTICO [url](#)

STORIA DEL CAPITALISMO [url](#)

STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - L.M. [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - L.M. [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA TEDESCA [url](#)

STORIA DELLE RELIGIONI L.M. [url](#)

STORIA MEDIEVALE II L.M. [url](#)

STORIA ROMANA L.M. [url](#)

TEMI DI FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)

Area teoretica, logica ed epistemologica

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studio il laureato possiede:

- una conoscenza di questioni teoriche del dibattito filosofico occidentale, anche in connessioni con altre discipline, in particolare scientifiche;
- una conoscenza e una capacità di interpretazione di testi di riferimento del pensiero occidentale e familiarità con i principali dibattiti associati a essi, nonché la possibilità di mettere tali testi in relazione sistematica con teorie, risultati e problemi di ambiti diversi dalla filosofia;
- una conoscenza approfondita di questioni teoriche relative alla logica e alla teoria della dimostrazione;
- una conoscenza approfondita di questioni teoriche relative alla filosofia della scienza e al dibattito epistemologico;
- una buona conoscenza degli ambiti scientifici rilevanti per il percorso prescelto in vista della prova finale (per esempio la matematica, la linguistica, la fisica, la biologia o le scienze cognitive);
- padronanza del lessico specifico e delle tecniche di argomentazione e ragionamento;
- conoscenza e comprensione di questioni interdisciplinari sul rapporto tra ricerca filosofica e scienze matematiche, fisiche, naturali e sociali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso, i laureati acquisiscono:

- la capacità di formulare e analizzare criticamente ragionamenti complessi, nei quali la filosofia entra in relazione con discipline extra-filosofiche, in particolare scientifiche;
- la capacità di mettere a fuoco questioni teoriche articolate, analizzare e formulare argomentazioni complesse, compiere

attente analisi del rapporto tra la filosofia e le altre forme del sapere e di temi specifici in cui l'esame filosofico si coniuga con gli aspetti tecnici e formali delle scienze;

- la capacità di analizzare e interpretare testi e informazioni su argomenti complessi e in contesti interdisciplinari;

- la capacità di usare criticamente informazioni e risorse informatiche in rapporto alla ricerca filosofica, anche e soprattutto con l'obiettivo di produrre risultati originali di ricerca;

- la capacità di scrittura argomentativa, presentazione orale, preparazione ed editing di testi e raccolta di materiale bibliografico e letteratura critica anche in lingue diverse dall'italiano.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA - LM [url](#)

FILOSOFIA DELLA MENTE - LM [url](#)

FILOSOFIA DELLE SCIENZE NATURALI - L.M. [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA - L.M. [url](#)

FILOSOFIA, TECNOLOGIA E SOCIETÀ - LM [url](#)

HISTORY OF PHILOSOPHICAL AND SCIENTIFIC THOUGHT [url](#)

INFORMATICA PER L'EDITORIA E IL GIORNALISMO [url](#)

ONTOLOGIA [url](#)

SCIENZA E SOCIETÀ' [url](#)

TEOREMI SULLA LOGICA, 2 [url](#)

TEORIE LOGICHE 1 - LM [url](#)

TEORIE LOGICHE 2 - LM [url](#)

Area estetica e linguistica

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studio il laureato possiede:

- una conoscenza approfondita di varie questioni teoriche relative all'estetica e al rapporto tra filosofia e saperi artistici (letteratura, arti visive, arti performative, architettura, teoria del paesaggio);
- una conoscenza approfondita di varie questioni teoriche relative alla filosofia del linguaggio e al rapporto tra filosofia, linguistica e scienze cognitive;
- la conoscenza di testi di riferimento in ambito estetico e dei dibattiti critici associati a essi, anche in riferimento a letteratura recente e in lingue diverse dall'italiano;
- la conoscenza di testi di riferimento in ambito filosofico-linguistico e dei dibattiti critici associati a essi, anche in riferimento a letteratura recente e in lingue diverse dall'italiano;
- la capacità di formare un giudizio autonomo su tali questioni e temi, nonchè di presentarlo in forma scritta e orale;
- padronanza del lessico e delle specifiche modalità argomentative in ambito estetico e linguistico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso, i laureati acquisiscono:

- la capacità di mettere a fuoco questioni teoriche, analizzare informazioni e formulare argomentazioni negli ambiti della filosofia, della comunicazione, delle arti, anche facendo riferimento a materiale bibliografico specializzato, eventualmente in lingue diverse dall'italiano;
- la capacità di mettere a fuoco questioni teoriche, analizzare informazioni e formulare argomentazioni negli ambiti della ricerca sul linguaggio, la comunicazione e le scienze cognitive, anche facendo riferimento a materiale bibliografico specializzato, eventualmente in lingue diverse dall'italiano;
- la capacità di contestualizzazione storico-filosofica dei dibattiti sull'estetica, la filosofia e le teorie dei linguaggi, e di approfondimento critico su tali dibattiti;
- capacità di scrittura argomentativa, elaborazione di idee originali, preparazione ed editing di testi, presentazione orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIDATTICA DELLA FILOSOFIA [url](#)

ESTETICA - L.M. [url](#)

ESTETICA - SPECIALISTICO [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO - L.M. [url](#)

FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE [url](#)

GLOTTOLOGIA AVANZATA L.M. [url](#)

LABORATORIO DI FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO: PRINCIPI DI INDIVIDUAZIONE [url](#)

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA - LM [url](#)

SCIENZE COGNITIVE DEL LINGUAGGIO - LM [url](#)

Area etico-politica

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studio il laureato possiede:

- una conoscenza approfondita di questioni teoriche negli ambiti dell'etica, della filosofia morale, della teoria dell'azione;
- una conoscenza approfondita di questioni teoriche nell'ambito della filosofia politica;
- la conoscenza di testi di riferimento in ambito filosofico-morale e dei dibattiti associati a essi, nonché di letteratura secondaria anche in lingue diverse dall'italiano;
- la conoscenza di alcuni testi di riferimento in ambito filosofico-politico e dei principali dibattiti associati a essi, nonché di letteratura secondaria anche in lingue diverse dall'italiano;
- conoscenza e comprensione di questioni interdisciplinari legate al rapporto tra filosofia e azione morale (bioetica, etica degli affari, etica del lavoro, etica e politica, etica ed economia, etica e scienza, etica e comunicazione);
- conoscenza e comprensione approfondita di questioni interdisciplinari legate al rapporto tra filosofia e dibattito politico (per esempio, analisi e critica della società, studi di genere), e capacità di ulteriore elaborazione autonoma di tali questioni, anche in una prospettiva di ricerca.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso, i laureati acquisiscono:

- la capacità di mettere a fuoco questioni teoriche e sviluppare argomentazioni nell'analisi di problemi relativi all'etica e alla teoria dell'azione;
- la capacità di mettere a fuoco questioni teoriche e sviluppare argomentazioni nell'analisi di problemi relativi alla teoria politica e alla critica della società;
- capacità di contestualizzazione interdisciplinare e di approfondimento delle questioni filosofiche nei diversi ambiti relativi al dibattito etico e politico;
- capacità di contestualizzazione storico-filosofica dei dibattiti etico-politici e di approfondimento critico su tali dibattiti;
- capacità di scrittura argomentativa, elaborazione di idee originali, preparazione ed editing di testi, presentazione orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA [url](#)

Bioetica e biodiritto [url](#)

ETICA E COMUNICAZIONE - LM [url](#)

FILOSOFIA DEL DIRITTO [url](#)

FILOSOFIA DELLE RELIGIONI [url](#)

FILOSOFIA MORALE - L.M. [url](#)

FILOSOFIA SOCIALE [url](#)

LABORATORIO DI ANALISI DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO [url](#)

LABORATORIO DI LINEAMENTI DI GENERE [url](#)

LABORATORIO DI SCIENZE COGNITIVE - LM [url](#)

PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI E DELLA COMUNICAZIONE MULTIMODALE- LM [url](#)

PSICOLOGIA DINAMICA - L.M. [url](#)

QUESTIONI DI FILOSOFIA MORALE [url](#)

STORIA DEL CAPITALISMO [url](#)

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureati in Scienze Filosofiche sono capaci di interpretare e analizzare con autonomia i testi e le questioni teoriche negli ambiti disciplinari del loro percorso di studio: storico-filosofico, teoretico, logico-epistemologico, etico politico, estetico-linguistico.

Sanno sviluppare una riflessione critica e difendere la loro posizione rispetto a tesi alternative mediante argomentazioni e con uso avanzato del lessico filosofico.

Questi obiettivi sono raggiunti attraverso la frequenza delle attività formative caratterizzanti, affini e integrative e a scelta, che consentono agli studenti di personalizzare il percorso di studio in funzione dei propri interessi, arricchendo la propria avanzata formazione filosofica attraverso corsi più caratterizzati e aperti alla contestualizzazione interdisciplinare e a forme di didattica interattiva.

La didattica impartita e le forme di verifica possono prevedere lavori di gruppo, laboratori, scrittura argomentativa, presentazioni scritte e orali anche in lingue diverse dall'italiano.

Abilità comunicative

I laureati in Scienze Filosofiche sono capaci di esprimersi in maniera chiara, con elevata capacità argomentativa e proprietà di lessico, su contenuti filosofici complessi mettendoli in connessione con le altre forme del sapere.

Sanno produrre elaborati scritti strutturati basati sulla selezione e l'analisi critica delle informazioni disponibili nel dibattito internazionale e sull'uso avanzato di risorse informatiche e bibliografiche. Sono in grado di produrre presentazioni ben articolate, anche facendo ricorso a strumenti informatici, per esplicitare e chiarire i contenuti appresi anche a interlocutori non specialisti. Possiedono un'avanzata conoscenza (livello B2) di almeno una lingua europea oltre l'italiano.

Questi obiettivi sono raggiunti sia attraverso la frequenza delle attività formative caratterizzanti, sia attraverso la frequenza delle attività formative affini e integrative e a scelta, che consentono agli studenti di personalizzare il percorso di studio in funzione dei propri interessi, arricchendo la propria avanzata formazione filosofica attraverso corsi più caratterizzati e aperti alla contestualizzazione interdisciplinare e a forme di didattica interattiva.

La didattica impartita e le forme di verifica possono prevedere lavori di gruppo, laboratori, scrittura argomentativa, presentazioni scritte e orali anche in lingue diverse dall'italiano.

Capacità di apprendimento

I laureati in Scienze Filosofiche sono in possesso di avanzate capacità logiche e argomentative adeguate ad apprendere problemi complessi e ad analizzare criticamente testi e informazioni nelle aree disciplinari incluse nel loro percorso di studio. Le capacità acquisite sono propedeutiche per accedere ai livelli di formazione successivi (Dottorato, Master di II livello), nonché agli sbocchi professionali.

Questi obiettivi sono raggiunti sia attraverso la frequenza delle attività formative caratterizzanti, sia attraverso la frequenza delle attività formative affini e integrative e a scelta, che consentono agli studenti di personalizzare il percorso di studio in funzione dei propri interessi, arricchendo la propria avanzata formazione filosofica attraverso corsi più caratterizzati e aperti alla contestualizzazione interdisciplinare e a forme di didattica interattiva.

La didattica impartita e le forme di verifica possono prevedere lavori di gruppo, laboratori, scrittura argomentativa, presentazioni scritte e orali anche in lingue diverse dall'italiano.

12/12/2019

La Laurea Magistrale in Scienze filosofiche si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione di una tesi elaborata in forma originale dallo studente sotto la guida di un relatore, nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del corso di Laurea per il quale sono previsti insegnamenti nel regolamento del corso di Laurea e nel quale lo studente ha conseguito crediti.

Per la determinazione dell'argomento della tesi, lo studente deve aver conseguito almeno 30 CFU. L'argomento della tesi va concordato con il relatore almeno un anno prima della prova finale. Le modalità per la determinazione e la preparazione dell'argomento della tesi nonché per la scelta del relatore sono fissate nel Regolamento del corso di Laurea Magistrale. Per essere ammesso alla discussione dell'elaborato per la prova finale, che porta all'acquisizione di 24 CFU, lo studente deve aver conseguito 96 CFU. Le modalità dello svolgimento della prova finale sono fissate nel Regolamento del corso di Laurea Magistrale.



01/06/2020

La scadenza per richiedere la tesi al docente relatore è 6 mesi prima dalla discussione. Lo studente deve avere conseguito almeno 6 CFU nel SSD in cui la richiede.

La procedura dettagliata per l'assegnazione della tesi di laurea, i tempi e le modalità di presentazione della domanda, il numero di CFU minimi necessari e i documenti per l'ammissione alla prova finale possono essere consultate sul portale dello studente.

Ulteriori e dettagliate informazioni per la laurea sono disponibili al seguente indirizzo:
<http://filosofiacomunicazione spettacolo.uniroma3.it/didattica/filosofia/tesi-ed-esame-di-laurea/>

La prova finale consiste nella discussione di una tesi scritta, precedentemente elaborata sotto la guida del docente Relatore (designato dal CdL su proposta dello studente) e del Correlatore (designato dal CdL su proposta del Relatore) e della Commissione di Laurea.

Lo studente discute con i membri della Commissione di Laurea, e in particolare con il Relatore e il Correlatore, le modalità di strutturazione della sua tesi e le finalità raggiunte attraverso le ricerche compiute.

La Commissione di Laurea è composta da almeno cinque docenti e comprende obbligatoriamente i docenti relatori e correlatori delle tesi di laurea discusse più un membro supplente.

La commissione, presa visione della media, dell'elaborato finale e dell'andamento della discussione, attribuisce il punteggio finale che, unito alla media, forma il voto di laurea. Il voto di laurea espresso in 110/110 corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti, incrementata di 0,25 punti per ciascuna lode, cui va aggiunta la valutazione, da parte della Commissione di Laurea, della prova finale che prevede l'attribuzione di un punteggio da 0 a massimo 7 punti.

In caso di prolungamento del periodo di emergenza sanitaria, le modalità adottate per lo svolgimento della prova finale saranno attuate in base a specifiche disposizioni degli organi competenti dell'Ateneo.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: <https://filosofiacomunicazione spettacolo.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://infocontenuti.uniroma3.it/ic/pub/filosofia/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale




<http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx>







▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|----------|-----------------|---|--------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | M-FIL/03 | Anno di corso 1 | ANTROPOLOGIA FILOSOFICA link | BONICALZI SOFIA | RD | 6 | 30 | |
| 2. | M-FIL/04 | Anno di corso | DIDATTICA DELLA FILOSOFIA link | IANNELLI FRANCESCA | PA | 6 | 36 | |

| | | | | | | | | |
|-----|-----------|-----------------|--|------------------------|----|----|----|---|
| | | 1 | | | | | | |
| 3. | M-FIL/04 | Anno di corso 1 | ESTETICA - L.M. link | D'ANGELO PAOLO | PO | 12 | 80 |  |
| 4. | IUS/20 | Anno di corso 1 | FILOSOFIA DEL DIRITTO link | MASTROMARTINO FABRIZIO | RD | 6 | 30 | |
| 5. | M-FIL/05 | Anno di corso 1 | FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO - L.M. link | VIRNO PAOLO | PA | 12 | 80 | |
| 6. | M-FIL/01 | Anno di corso 1 | FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA - LM link | BAGGIO GUIDO | RD | 6 | 30 | |
| 7. | M-FIL/03 | Anno di corso 1 | FILOSOFIA DELLE RELIGIONI link | | | 6 | 36 | |
| 8. | M-FIL/02 | Anno di corso 1 | FILOSOFIA DELLE SCIENZE NATURALI - L.M. link | MORGANTI MATTEO | PA | 12 | 80 |  |
| 9. | M-FIL/03 | Anno di corso 1 | FILOSOFIA MORALE - L.M. link | GENTILI DARIO | PA | 12 | 80 | |
| 10. | SPS/01 | Anno di corso 1 | FILOSOFIA SOCIALE link | | | 6 | 36 | |
| 11. | M-FIL/01 | Anno di corso 1 | FILOSOFIA TEORETICA - L.M. link | MARRAFFA MASSIMO | PO | 12 | 60 | |
| 12. | SECS-P/12 | Anno di corso 1 | GEOPOLITICA ECONOMICA link | CONTE GIAMPAOLO | RD | 6 | 30 |  |
| 13. | M-FIL/06 | Anno di corso 1 | HISTORY OF PHILOSOPHICAL AND SCIENTIFIC THOUGHT link | PECERE PAOLO | RU | 6 | 30 | |
| 14. | 0 | Anno di corso 1 | LABORATORIO DI FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO: PRINCIPI DI INDIVIDUAZIONE link | VIRNO PAOLO | PA | 6 | 40 | |
| 15. | M-FIL/01 | Anno di corso | ONTOLOGIA link | FORNARI EMANUELA | PA | 6 | 40 | |

| | | | | | | | | |
|-----|-----------|-----------------|--|--------------------------|----|---|----|---|
| | | 1 | | | | | | |
| 16. | M-PSI/07 | Anno di corso 1 | PSICOLOGIA DINAMICA - L.M. link | | | 6 | 36 | |
| 17. | M-FIL/03 | Anno di corso 1 | QUESTIONI DI FILOSOFIA MORALE link | TAGLIACOZZO TAMARA | PA | 6 | 40 |  |
| 18. | SECS-P/12 | Anno di corso 1 | STORIA DEL CAPITALISMO link | CONTE GIAMPAOLO | RD | 6 | 30 |  |
| 19. | M-FIL/06 | Anno di corso 1 | STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. link | PIAZZA MARCO | PA | 6 | 40 |  |
| 20. | M-FIL/07 | Anno di corso 1 | STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - L.M. link | CHIARADONNA RICCARDO | PO | 6 | 40 | |
| 21. | M-FIL/08 | Anno di corso 1 | STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - L.M. link | IPPOLITO BENEDETTO | RU | 6 | 40 | |
| 22. | M-FIL/06 | Anno di corso 1 | STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA link | TOTO FRANCESCO | RD | 6 | 30 |  |
| 23. | M-FIL/06 | Anno di corso 1 | STORIA DELLA FILOSOFIA TEDESCA link | FAILLA MARIANNINA | PO | 6 | 40 |  |
| 24. | M-FIL/02 | Anno di corso 1 | TEMI DI FILOSOFIA DELLA SCIENZA link | DORATO MAURO | PO | 6 | 40 | |
| 25. | M-FIL/04 | Anno di corso 1 | TEMI E PROBLEMI IN FILOSOFIA DELL'ARTE link | GIOMBINI LISA | RD | 6 | 30 |  |
| 26. | MAT/01 | Anno di corso 1 | TEOREMI SULLA LOGICA, 2 link | TORTORA DE FALCO LORENZO | PA | 6 | 36 | |
| 27. | MAT/01 | Anno di corso 1 | TEORIE LOGICHE 1 - LM link | MAIELI ROBERTO | PA | 6 | 36 | |
| 28. | MAT/01 | Anno di corso | TEORIE LOGICHE 2 - LM link | TORTORA DE FALCO LORENZO | PA | 6 | 36 | |



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: cfr.allegato

Descrizione altro link: In riferimento ad un eventuale prolungamento dell'emergenza sanitaria COVID-19, saranno rispettate tutte le specifiche prescrizioni che verranno assunte dal Governo e dalle autorit competenti in materia di utilizzazione degli spazi e delle attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attivit didattiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Home Didattica Laboratori didattici Laboratori didattici Laboratorio informatico e multimediale

Link inserito: <http://filosofiacomunicazionepettacolo.uniroma3.it/laboratorio-informatico/>

Descrizione altro link: In riferimento ad un eventuale prolungamento dell'emergenza sanitaria COVID-19, saranno rispettate tutte le specifiche prescrizioni che verranno assunte dal Governo e dalle autorit competenti in materia di utilizzazione degli spazi e delle attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attivit didattiche



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: cfr.allegato

Descrizione altro link: In riferimento ad un eventuale prolungamento dell'emergenza sanitaria COVID-19, saranno rispettate tutte le specifiche prescrizioni che verranno assunte dal Governo e dalle autorit competenti in materia di utilizzazione degli spazi e delle attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attivit didattiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Area Umanistica

A causa dell'emergenza sanitaria COVID-19, le attività di orientamento saranno in modalità telematica.

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola media secondaria. Si concretizzano sia in attività informative e di approfondimento dei caratteri formativi dei Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo, sia in un impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività promosse si articolano in:

- a) incontri e manifestazioni rivolte alle future matricole;
- b) sviluppo di servizi online e pubblicazione di guide sull'offerta formativa dei CdS.

L'attività di orientamento in ingresso prevede quattro principali attività, distribuite nel corso dell'anno accademico, alle quali partecipano tutti i Dipartimenti e i CdS:

Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno da dicembre a marzo e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 5.000 studenti;

Autorientamento, un progetto sviluppato in collaborazione diretta con alcune scuole medie superiori per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nella scelta da parte degli studenti. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole ed è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta;

Attività di orientamento sviluppate dai singoli Dipartimenti, mediante incontri in presenza e servizi online;

Orientarsi a Roma Tre, rappresenta la manifestazione che riassume le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge in Ateneo a luglio di ogni anno. Levento accoglie, perlopiù, studenti romani che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Durante la manifestazione viene presentata l'offerta formativa e sono presenti, con un proprio spazio, tutti i principali servizi di Roma Tre, le segreterie didattiche e la segreteria studenti.

I servizi di orientamento online messi a disposizione dei futuri studenti universitari sono nel tempo aumentati, tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente, etc., che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.

Infine, l'Ateneo valuta, di volta in volta, l'opportunità di partecipare ad ulteriori occasioni di orientamento in presenza ovvero online (Salone dello studente ed altre iniziative).

Per la realizzazione dei propri progetti di orientamento, il corso di studi aderisce al POT, piano di Orientamento e tutorato 2017-2018- LabOr, il laboratorio dei saperi umanistici (DM 1047/2017, Artt. 5 e 6) : la rete di orientamento, tutorato e opportunità tra università, scuola e aziende promosso dal MIUR per l'orientamento agli studi filosofici, e potenziamento delle conoscenze e competenze disciplinari.

In collaborazione con la Scuola di Lettere, Filosofia e Lingue organizza inoltre iniziative di divulgazione e comunicazione filosofica rivolte sia alle scuole (studenti ed insegnanti) sia a tutti i cittadini.

Particolare rilievo assumono le seguenti attività:

- Piccoli Classici Filosofici del '900. Il progetto in collaborazione con la Società Filosofica Romana prevede tre incontri di 4 ore ciascuno dedicati alla breve lettura di brevi testi filosofici contemporanei. L'iniziativa è rivolta agli insegnanti e agli studenti

dell'ultimo anno delle scuole secondarie di II grado.
<https://www.sfi.it/282n622/piccoli-classici-filosofici-del-novecento.html>

- Scuola estiva di Filosofia di Montecompatri. Il Progetto in collaborazione con la Società Filosofica Romana mette a disposizione 40 posti per studenti, laureati, dottorandi e docenti di scuola media per partecipare a due giorni di seminari sulla Filosofia.

<https://www.sfi.it/282n580/societa-filosofica-romana-scuola-estiva-di-filosofia-2018-le-verita-e-il-dubbio.html>

- Serate di presentazione della filosofia in collaborazione con il Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo

Per ciascun Corso di laurea sono predisposte Guide Informative e opuscoli che vengono distribuiti in occasione degli eventi dedicati all'Orientamento e in fase di iscrizione ai corsi stessi.

Sul sito del Dipartimento è disponibile una dettagliata guida dello studente.
<http://filosofiacomunicazioneespettacolo.uniroma3.it/filosofia/guida-dello-studente/>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. 05/06/2020
Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso i test di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.

Ogni inizio di anno accademico il Corso di Laurea offre ai nuovi iscritti una presentazione del Corso di Laurea in cui viene illustrata l'organizzazione della didattica e del Dipartimento.

E' stato inoltre istituito un servizio di tutorato specificamente dedicato ai nuovi iscritti per sostenerli nel loro percorso di studi e ad aiutarli nell'organizzazione del loro percorso anche attraverso il sostegno nella preparazione del piano di studi.

A questo strumento si affiancano i Docenti Tutor i quali aiutano gli studenti nell'individuazione di punti critici della loro formazione e nell'impostazione degli studi per colmare le relative lacune.

Il corso di laurea organizza incontri periodici con gli studenti per monitorare eventuali criticità della didattica ed ha creato e divulgato un questionario per monitorare il livello di soddisfazione la didattica on line durante il periodo di emergenza COVID 19.

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità. 05/06/2020

Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, l'Ufficio da anni si avvale di una piattaforma informatica. Da ottobre 2019 si è passati gradualmente dall'utilizzo della piattaforma Jobsoul alla piattaforma Gomp, creata in collaborazione con Porta Futuro Lazio. Tale piattaforma ha agevolato l'utilizzo da parte degli studenti e neolaureati poiché non è più necessaria, da parte loro, la registrazione in un portale dedicato ma è sufficiente accedere al loro profilo GOMP del Portale dello Studente con le credenziali d'Ateneo e utilizzare il menù dedicato ai TIROCINI.

Le aziende partner quindi, sono state fatte migrare nella nuova piattaforma, e hanno ora l'opportunità di pubblicare inserzioni o ricercare contatti tra i cv presenti nel sistema, richiedendo ovviamente una preventiva autorizzazione al contatto e alla disponibilità dei dati sensibili.

Attraverso la piattaforma stessa si possono gestire le pratiche di attivazione dei tirocini curriculari ed extracurriculari regolamentati dalla regione Lazio sottoscrivendo le relative convenzioni e perfezionando i relativi Progetti Formativi.

Nel 2019 sono state attivate 861 nuove convenzioni per tirocini curriculari in Italia e 1710 tirocini curriculari, 109 convenzioni per tirocini extracurriculari e 88 tirocini extracurriculari, 37 convenzioni per l'estero e 63 tirocini all'estero.

L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

- supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma jobsoul/Gomp) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;
- cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione, dei tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche ed Economia);
- cura i tirocini cofinanziati dal MIUR ai sensi del DM 1044/13 e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Prefettura, Quirinale);
- gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti pubblici (IVASS, Banca d'Italia, Anac, Corte Costituzionale);
- Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento post titolo o di inserimento /reinserimento (Torno Subito);
- partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro. Nel 2018 è iniziata la partecipazione ad un Piano di sviluppo promosso da ANPAL orientato al rafforzamento e allo sviluppo dei Career Service di Ateneo.

Il responsabile per tirocini e stage nel CdS in Scienze Filosofiche è il Prof. Dario Gentili, coadiuvato dal coordinatore e della commissione didattica. Agli studenti è offerta assistenza nella scelta del tirocinio e della sua modalità di svolgimento.



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Convenzioni

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca. Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.

Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line descritti nelle sezioni dedicate del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario.

Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate nella sezione "Mobilità Internazionale" del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement. Il coordinatore Erasmus per l'Area di Filosofia è il Prof. Riccardo Chiaradonna, coadiuvato dalla Commissione Didattica (Prof. Matteo Morganti). Si svolgono riunioni periodiche con gli studenti al fine di illustrare il Bando Erasmus+ e gli accordi disponibili. Per consultare l'elenco degli accordi si veda il pdf allegato.

Sono attive due convenzioni per doppio titolo che il CdS in Scienze Filosofiche ha stipulato con l'Università di Aix-Marseille e La Sorbonne (Francia) (si vedano i testi della convenzione allegati).

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate sul sito degli uffici per la mobilità internazionale (<http://portalestudente.uniroma3.it>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it>), nonché diffuse

attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|----|---------|---|--------------|------------------|---------------|
| 1 | Austria | Universitaet Innsbruck | A INNSBRU01 | 04/12/2013 | solo italiano |
| 2 | Austria | Universitaet Innsbruck | A INNSBRU01 | 04/12/2013 | solo italiano |
| 3 | Belgio | Universite De Liege | B LIEGE01 | 14/12/2015 | solo italiano |
| 4 | Belgio | Universite De Liege | B LIEGE01 | 14/12/2015 | solo italiano |
| 5 | Belgio | Universite Saint-Louis-Bruxelles Asbl | B BRUXEL02 | 23/04/2015 | solo italiano |
| 6 | Estonia | Tartu Ulikool | EE TARTU02 | 06/01/2017 | solo italiano |
| 7 | Estonia | Tartu Ulikool | EE TARTU02 | 06/01/2017 | solo italiano |
| 8 | Francia | Ecole Normale Superieure De Lyon | F LYON103 | 09/06/2016 | solo italiano |
| 9 | Francia | Sorbonne Université | | 30/01/2019 | solo italiano |
| 10 | Francia | Universite Charles De Gaulle Lille3 | F LILLE03 | 04/07/2014 | solo italiano |
| 11 | Francia | Universite Clermont Auvergne | F CLERMONT48 | 19/11/2014 | solo italiano |
| 12 | Francia | Universite Clermont Auvergne | F CLERMONT48 | 19/11/2014 | solo italiano |
| 13 | Francia | Universite D'Aix Marseille | F MARSEIL84 | 20/07/2016 | doppio |
| 14 | Francia | Universite De Paris-Sorbonne (Paris Iv) | F PARIS004 | 16/11/2017 | solo italiano |
| 15 | Francia | Universite De Picardie Jules Verne | F AMIENS01 | 18/12/2013 | solo italiano |
| 16 | Francia | Universite De Picardie Jules Verne | F AMIENS01 | 18/12/2013 | solo italiano |
| 17 | Francia | Universite De Reims Champagne-Ardenne | F REIMS01 | 28/04/2017 | solo italiano |
| 18 | Francia | Universite De Rennes I | F RENNES01 | 06/12/2016 | solo italiano |
| 19 | Francia | Universite De Rennes I | F RENNES01 | 06/12/2016 | solo italiano |
| 20 | Francia | Universite Grenoble Alpes | F GRENOBL51 | 21/02/2014 | solo italiano |

| | | | | | |
|----|----------|--|----------------|------------|------------------|
| 21 | Francia | Universite Jean Moulin Lyon Iii | F LYON03 | 26/02/2014 | solo italiano |
| 22 | Francia | Universite Montpellier Iii Paul Valery | F MONTPEL03 | 07/06/2018 | solo italiano |
| 23 | Francia | Universite Montpellier Iii Paul Valery | F MONTPEL03 | 26/11/2013 | solo italiano |
| 24 | Francia | Universite Paris I Pantheon-Sorbonne | F PARIS001 | 13/02/2019 | solo italiano |
| 25 | Francia | Universite Paris I Pantheon-Sorbonne | F PARIS001 | 10/02/2014 | solo italiano |
| 26 | Francia | Universite Paris Ouest Nanterre La Defense | F PARIS010 | 18/06/2015 | solo italiano |
| 27 | Francia | Universite Paris Ouest Nanterre La Defense | F PARIS010 | 18/06/2015 | solo italiano |
| 28 | Francia | Université de Lille | | 04/07/2014 | solo italiano |
| 29 | Germania | Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg | D FREIBUR01 | 04/02/2014 | solo italiano |
| 30 | Germania | Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg | D FREIBUR01 | 04/02/2014 | solo italiano |
| 31 | Germania | Freie Universitaet Berlin | D BERLIN01 | 02/11/2017 | solo italiano |
| 32 | Germania | Freie Universitaet Berlin | D BERLIN01 | 02/11/2017 | solo italiano |
| 33 | Germania | Johannes Gutenberg-Universitat Mainz | D MAINZ01 | 20/12/2013 | solo italiano |
| 34 | Germania | Johannes Gutenberg-Universitat Mainz | D MAINZ01 | 21/09/2018 | solo italiano |
| 35 | Germania | Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen | D MUNCHEN01 | 18/02/2014 | solo italiano |
| 36 | Germania | Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen | D MUNCHEN01 | 18/02/2014 | solo italiano |
| 37 | Germania | Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn | D BONN01 | 31/10/2013 | solo italiano |
| 38 | Germania | Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn | D BONN01 | 31/10/2013 | solo italiano |
| 39 | Germania | Technische Universitaet Dresden | D DRESDEN02 | 16/11/2017 | solo italiano |
| 40 | Germania | Technische Universitaet Dresden | D DRESDEN02 | 16/11/2017 | solo italiano |
| 41 | Germania | Universitaet Paderborn | D PADERBO01 | 29/09/2014 | solo italiano |
| 42 | Germania | Universitaet Zu Koeln | D KOLN01 | 20/12/2013 | solo italiano |

solo

| | | | | | |
|----|-------------|--|--------------|------------|---------------|
| 43 | Germania | Universitaet Zu Koeln | D KOLN01 | 20/12/2013 | italiano |
| 44 | Germania | Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster | D MUNSTER01 | 20/11/2014 | solo italiano |
| 45 | Germania | Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster | D MUNSTER01 | 20/11/2014 | solo italiano |
| 46 | Grecia | Panepistimio Patron | G PATRA01 | 14/02/2014 | solo italiano |
| 47 | Malta | Universita Ta Malta | MT MALTA01 | 17/01/2014 | solo italiano |
| 48 | Malta | Universita Ta Malta | MT MALTA01 | 17/01/2014 | solo italiano |
| 49 | Paesi Bassi | Erasmus Universiteit Rotterdam | NL ROTTERD01 | 07/02/2014 | solo italiano |
| 50 | Polonia | Akademia Ignatianum W Krakowie | PL KRAKOW19 | 14/09/2016 | solo italiano |
| 51 | Polonia | Akademia Ignatianum W Krakowie | PL KRAKOW19 | 14/09/2016 | solo italiano |
| 52 | Polonia | Uniwersytet Kardynala Stefana Wyszynskiego W Warszawie | PL WARSZAW07 | 07/02/2014 | solo italiano |
| 53 | Polonia | Uniwersytet Kardynala Stefana Wyszynskiego W Warszawie | PL WARSZAW07 | 07/02/2014 | solo italiano |
| 54 | Polonia | Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu | PL TORUN01 | 09/02/2016 | solo italiano |
| 55 | Polonia | Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu | PL TORUN01 | 09/02/2016 | solo italiano |
| 56 | Polonia | Uniwersytet Opolski | PL OPOLE01 | 05/02/2014 | solo italiano |
| 57 | Polonia | Uniwersytet Opolski | PL OPOLE01 | 05/02/2014 | solo italiano |
| 58 | Polonia | Uniwersytet Papieski Jana Pawla Ii W Krakowie | PL KRAKOW08 | 15/01/2015 | solo italiano |
| 59 | Polonia | Uniwersytet Warszawski | PL WARSZAW01 | 22/11/2018 | solo italiano |
| 60 | Portogallo | Universidade De Coimbra | P COIMBRA01 | 12/12/2015 | solo italiano |
| 61 | Portogallo | Universidade De Coimbra | P COIMBRA01 | 10/09/2018 | solo italiano |
| 62 | Regno Unito | The University Of Warwick | UK COVENTR01 | 24/01/2014 | solo italiano |
| 63 | Regno Unito | The University Of Warwick | UK COVENTR01 | 24/01/2014 | solo italiano |
| 64 | Spagna | Universidad Autonoma De Madrid | E MADRID04 | 30/04/2014 | solo italiano |
| 65 | Spagna | Universidad Autonoma De Madrid | E MADRID04 | 30/04/2014 | solo italiano |

| | | | | | |
|----|----------|-----------------------------------|-------------|------------|---------------|
| 66 | Spagna | Universidad Complutense De Madrid | E MADRID03 | 22/11/2013 | solo italiano |
| 67 | Spagna | Universidad De Alcala | E ALCAL-H01 | 29/10/2014 | solo italiano |
| 68 | Spagna | Universidad De Alcala | E ALCAL-H01 | 29/10/2014 | solo italiano |
| 69 | Spagna | Universitat De Barcelona | E BARCELO01 | 12/01/2017 | solo italiano |
| 70 | Spagna | Universitat De Barcelona | E BARCELO01 | 12/01/2017 | solo italiano |
| 71 | Ungheria | Szegedi Tudomanyegyetem | HU SZEGED01 | 29/11/2016 | solo italiano |
| 72 | Ungheria | Szegedi Tudomanyegyetem | HU SZEGED01 | 29/11/2016 | solo italiano |

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service <http://www.uniroma3.it/studenti/laureati/career-service/>. Il Career Service si rivolge agli studenti, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito: dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurricolari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studenti e laureati

05/06/2020

Nel corso del 2019 sono stati attivati dal Back Office JobSoul di Roma Tre sul portale Job Soul (utilizzato fino alla metà di novembre 2019) n°299 profili aziendali, sono state pubblicate n° 627 opportunità di lavoro. Sul portale GOMP subentrato al portale Job Soul sono state attivate n° 689 aziende.

Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta Roma Tre conferma la adesione al Consorzio AlmaLaurea (www.almalaurea.it).

Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione LazioLaziodisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro.

Nel corso del 2019 viene inoltre sottoscritto un accordo integrativo con Disco Lazio finalizzato ad implementare le attività di supporto all'inserimento lavorativo di laureati, studenti e cittadini. In particolare l'accordo prevede che vengano erogati servizi specialistici consistenti in colloqui di orientamento professionale di secondo livello e bilanci di competenze. Si prevedono infine attività di docenza in aula 3 mirati a fornire soft skills e competenze trasversali. Le attività previste dall'accordo dovranno essere realizzate entro il 31 dicembre del 2020.

Gli ambiti di lavoro nei quali i nostri studenti vengono impiegati rientrano per il 10% nel settore pubblico, principalmente istruzione e ricerca, per il 90% nel settore privato. Il Corso di Laurea pertanto ha organizzato diverse riunioni con i portatori d'interesse rivolti a stabilire ponti per l'orientamento al lavoro e l'occupazione dei laureati.

In particolare sono stati svolti incontri con rappresentanti del mondo dell'istruzione di II grado, con l'Organizzazione Coop Culture, con Medici Senza Frontiere e con l'Agenzia di Stampa "Nove colonne".

La Scuola di Lettere Filosofia Lingue ha organizzato infine l'evento "Humanities at Work", il primo career day dedicato agli studenti e laureati delle lauree magistrali. In questa giornata i ragazzi hanno presentato il proprio curriculum ai soggetti partecipanti, seguito presentazioni aziendali, sostenuto colloqui selettivi, organizzato brevi seminari tematici e di orientamento pensati per i giovani dell'area umanistica.

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

13/06/2019

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

I dati relativi all'a.a. 2017/2018 dei questionari di valutazione della didattica mostrano che gli studenti sono complessivamente soddisfatti degli insegnamenti: nella scala di punteggio da 1 a 4 la media su tutte le domande e' 3,4. 09/05/2019

L'indice di soddisfazione complessiva degli studenti frequentanti ha un punteggio medio di 3,4 sostanzialmente in linea con quello del Dipartimento (3,4).

Per gli studenti frequentanti la soddisfazione complessiva si attesta al 34,4% (più sì che no) e al 57,0% (decisamente sì). I dati sono positivi per quanto la chiarezza espositiva dei docenti al 60,8% (decisamente sì) e al 32,6% (più sì che no), la capacità di stimolare interesse al 62,5% (decisamente sì) e al 29,6% (più sì che no), e di fornire i chiarimenti al 64,8% (decisamente sì) e al 31,3% (più sì che no)

Per gli studenti non frequentanti la soddisfazione complessiva è del 50,8% (più sì che no) e del 39,1 % (decisamente sì). L'indice di soddisfazione complessiva degli studenti non frequentanti ha un punteggio medio di 3,3 sostanzialmente in linea con quello del Dipartimento (3,3).

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dalle rilevazioni di Alma laurea per Corsi di Studi, pubblicate nel 2018 - anno di riferimento 2017, emergono i dati seguenti. 02/05/2019
L'età media alla laurea è di 29,3 anni.

Il 35,9% dei laureati provengono dalla classe media impiegatizia e nel 80,9% dei casi hanno un diploma di Liceo classico o scientifico (47,6% Liceo classico).

Il 64,3% dei laureati ha conseguito il diploma nella stessa provincia degli studi universitari.

La motivazione negli studi universitari è prevalentemente culturale nel 69,2% dei casi. Sono dati che confermano un andamento consolidato: il CdS ha una forte componente culturale e gli iscritti provengono per la maggioranza dalla stessa area geografica dell'Ateneo.

Il 56,4% degli intervistati ha frequentato regolarmente almeno il 75% degli insegnamenti previsti.

Solo il 18% ha svolto tirocini tenuti fuori e dentro l'Università, mentre il 20,5% ha svolto tirocini/stage riconosciuti dal CdS per attività di lavoro.

Ha avuto esperienze di lavoro durante gli studi l'89,7% degli intervistati.

I giudizi dei laureati sul CdS sono generalmente positivi.

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)

Decisamente sì: 30,8

Più sì che: 53,8

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)

Decisamente sì: 28,2

Più sì che no: 64,1

Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)

Decisamente sì: 41,0

Più sì che no: 51,3

Il 76,9% si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS dello stesso Ateneo.

Per quanto riguarda gli sbocchi lavorativi, la maggior parte dei laureati in Scienze Filosofiche intende proseguire la sua formazione: il 35,9% con un dottorato; il 10,3% con un Master universitario; il 5,1% con un'altra laurea magistrale.

Per quanto riguarda le prospettive di lavoro, è ritenuto rilevante al 64,1% l'acquisizione di professionalità, per il 51,3% la rispondenza a interessi culturali; per il 43,6% l'utilità sociale e per il 41,0% la coerenza con gli studi. Possibilità di carriera e di guadagno sono ritenute meno rilevanti.

I dati confermano la forte motivazione culturale dei laureati in Scienze Filosofiche.



10/05/2019

DATI DI INGRESSO

Il numero di studenti immatricolati alla Laurea Magistrale nell'a.a. 2018/2019 ricavato dalla piattaforma Gomp del nostro Ateneo e' riportato di seguito confrontato con i tre anni precedenti:

a.a. Immatricolazioni

2018/2019 68
2017/2018 92
2016/2017 65
2015/2016 52

DATI DI PERCORSO

Dai dati ANVUR risulta che nel triennio 2014-2016 la percentuale di CFU conseguiti dagli studenti al I anno rispetto al totale di 60 CFU da conseguire e' pari al 57,8% (iC13).

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14) e' pari al 91,8%.

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (indicatore iC16) e' pari al 49%.

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni nel 2016 è del 18,8% .

La percentuale di CFU conseguiti allestero sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso nel 2016 è del 19,2%.

Dai dati di Alma Laurea sul profilo dei laureati 2018 risulta che il voto medio ottenuto dagli studenti negli esami di profitto è 29 /30.

DATI DI USCITA

I dati di Alma Laurea sul profilo dei laureati 2018 indicano che gli studenti della laurea Magistrale in Scienze Filosofiche si sono laureati in media in 3,1 (stesso dato nell'anno precedente).

Il voto medio di laurea e' stato pari a 112,4 (112,4 nell'anno precedente).

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è al 42,9 nel 2018

Dalle rilevazioni di Almalaurea per Corsi di Studi, pubblicate nel 2018 - anno di riferimento 2017 emergono i dati seguenti. ^{09/05/2019}

Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione il 51,4% dei laureati 2016 a 1 anno;

il 61,9% dei laureati a 3 anni. Per i laureati a 3 anni tratta per lo più di corsi di Collaborazione volontaria o stage in azienda (23,8% in entrambi i casi).

Questa la condizione occupazionale a 1 anno dalla laurea (%):

Lavora 45,7

Non lavora e non cerca 28,6

Non lavora ma cerca 25,7

A 3 anni (%)

Lavora 52,4

Non lavora e non cerca 33,3

Non lavora ma cerca 14,3

La quota che "non lavora, non cerca" ma è impegnata in un dottorato di ricerca, scuola di specializzazione, Master è del 47,6%.

Il tasso di occupazione è del 60% a 1 anno; del 66,7 % a 3 anni. Il 37,5% dei laureati a un anno; il 54,5 % dei laureati a 3 anni ha iniziato a lavorare dopo la laurea magistrale.

Il tempo di ingresso al mondo del lavoro dopo la laurea è in una media in mesi di 4,5 per i laureati a 1 anno e 8,3 per i laureati a 3 anni.

Quanto alla tipologia di lavoro, i laureati a 1 anno presentano il 37,5% di tempo indeterminato e il 12,5 %di lavoro autonomo; i laureati a 3 anni il 9% di tempo indeterminato.

Per quanto riguarda il tipo di lavoro, tra i laureati a un 1 anno il 6,3% lavora nel pubblico e l'87,5% nel privato, il 6,3 % nel non profit.

Tra i laureati a 3 anni l'81,8 % lavora nel privato.

La retribuzione mensile netta è di 865 per i laureati a 1 anno; 950 per i laureati a 3 anni.

Ha notato un miglioramento del proprio lavoro dovuto alla laurea il 37,5% dei laureati a 1 anno; il 33,3% dei laureati a 3 anni. Il miglioramento riguarda in particolare la posizione lavorativa e le competenze lavorative.

Questi i dati sull'adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università.

Laureati a un anno:

Molto adeguata 31,3 %

Poco adeguata 31,3 %

Per niente adeguata 37,5 %

Nella maggioranza dei casi (37,5 %) i laureati svolgono un lavoro per cui è sufficiente un titolo di studio non universitario.

Laureati a 3 anni:

Molto adeguata 27,3 %

Poco adeguata 63,6 %

Per niente adeguata 9,1 %

Nella maggioranza dei casi (45%) il conseguimento del titolo è considerato utile allo svolgimento dell'attività lavorativa.

In una scala da 1 a 10 l'indice di soddisfazione per il lavoro svolto è di 6,5 per i laureati a 1 anno; del 5,5 per i laureati a 3 anni.

Sono dati che non si discostano in modo significativo dalle medie nazionali.

La struttura del CdS è tale da soddisfare i requisiti per l'accesso all'insegnamento secondo la normativa vigente.

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Dai riscontri avuti con le strutture che hanno ospitato i tirocinanti del CDS, soprattutto scuola secondarie superiori, ^{03/05/2019} risulta una buona soddisfazione per le capacità dimostrate nell'adeguarsi alle mansioni richieste con elasticità mentale, capacità di sintesi e di comunicazione, efficacia nell'impostare e risolvere i problemi.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

03/06/2020

Il presente Manuale della Qualità è il documento di riferimento per il Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) dell'Università degli Studi Roma Tre. In questo Manuale sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, ed i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/06/2019

1. Strutture

Le strutture coinvolte nel sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) sono le seguenti e hanno i compiti indicati a fianco di ciascuna:

- a) Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS): stesura della Relazione Annuale;
- b) Gruppo di Riesame: monitoraggio degli indicatori del CdS
- c) Commissione didattica (Si riunisce periodicamente per monitorare l'andamento del CdS in rapporto agli obiettivi stabiliti, individuando i principali punti critici e predisponendo eventuali interventi correttivi; assicura l'andamento del CdS mediante l'organizzazione del del calendario delle lezioni, dei tirocini, dell'orientamento, degli incontri con gli studenti, ecc.
- d) Consiglio di Dipartimento: vengono presentati e analizzati i documenti predisposti dalle strutture indicate ai punti a), b), c).
- e) Responsabile per l'AQ: coadiuva il Gruppo di Riesame nella stesura dei Rapporti di Riesame; verifica la documentazione presentata alla struttura indicata al punto a); raccoglie informazioni dal Presidio di Qualità e le trasmette al Gruppo di Riesame.
- f) Segreteria Didattica della Scuola di Lettere Filosofia e Lingue: consulenza, coordinamento e raccordo tra le strutture coinvolte nell'AQ; raccordo con il Presidio di Qualità.

I documenti indicati riguardanti i tre Dipartimenti coinvolti, ovvero, Filosofia, Comunicazione e Spettacolo, Lingue Letterature e Culture Straniere e Studi Umanistici, inoltre, si analizzano e discutono trasversalmente nel Consiglio della Scuola di Lettere Filosofia Lingue.

2. Strumenti

Le strutture coinvolte si avvalgono dei seguenti strumenti:

- a) documenti programmatici;
- b) raccolta di dati statistici (<http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>);
- c) questionari di customer satisfaction
- d) Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione

Si svolgono regolari incontri periodici con il Presidio di Qualità e con le Commissioni Dipartimentali preposte alla gestione del processo AQ.

4. Sorveglianza e monitoraggio

Il Consiglio di Dipartimento analizza e discute la Relazione Annuale (RA) della CPDS e le schede di monitoraggio dei CdS, con l'obiettivo di esaminare le principali criticità riscontrate annualmente e il grado di attuazione degli interventi di

miglioramento proposti nei documenti precedentemente indicati. In particolare si effettua una verifica sulla coerenza dei contenuti della Scheda SUA-CdS in relazione alle azioni prefissate dalle Commissioni Didattiche nonché alle eventuali proposte di modifica degli Ordinamenti Didattici. Il Gruppo di Riesame organizza incontri periodici con gli studenti con l'obiettivo di monitorare costantemente l'esperienza dello studente.

I verbali degli incontri effettuati si trovano al link:

http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3lfl/ava_filcospe

5. Programmazione dei lavori

In ottemperanza alle scadenze stabilite annualmente dal Senato Accademico, il Consiglio di Dipartimento approva un calendario interno, ove programma la tempistica dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ, incluso le modalità e tempi di coinvolgimento delle parti interessate nel processo di formazione (rapporti con il territorio, con associazioni di categorie, etc.).

La Commissione Didattica si riunisce regolarmente per monitorare la situazione e programmare il lavoro. Inoltre, almeno una volta l'anno si effettua una riunione dei docenti del Corso per discutere collegialmente le questioni attinenti alla didattica e i problemi emersi nel monitoraggio del CdS.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

26/05/2020

La programmazione dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ sono ogni anno deliberate da Senato Accademico su proposta del Presidio della Qualità.

La definizione di tale programma dell'iter operativo del processo è, ovviamente, correlato alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dallo specifico Decreto Ministeriale emanato dal MIUR, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR.

L'Ateneo intende seguire un programma di lavoro adeguato alla migliore realizzazione delle diverse azioni previste dalla procedura di AQ. Pertanto, per l'anno accademico 2020/21, si intende operare secondo le modalità e tempistiche delineate nel documento allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

05/06/2019

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento "Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione" predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la

successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Universit degli Studi ROMA TRE |
| Nome del corso in italiano RD | Scienze filosofiche |
| Nome del corso in inglese RD | Philosophical Sciences |
| Classe RD | LM-78 - Scienze filosofiche |
| Lingua in cui si tiene il corso RD | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD | http://filosofiacomunicazione spettacolo.uniroma3.it/didattica/filosofia/ |
| Tasse | http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam |
| Modalità di svolgimento RD | a. Corso di studio convenzionale |



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

| | |
|--|---|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | CHIARADONNA Riccardo |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Corso di Studi in Filosofia - Commissione Didattica |
| Struttura didattica di riferimento | Filosofia, Comunicazione e Spettacolo |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD | Incarico didattico |
|----|-------------|------------|-----------|-----------|------|-----------------|---|
| 1. | CONTE | Giampaolo | SECS-P/12 | RD | 1 | Caratterizzante | 1. STORIA DEL CAPITALISMO 2. GEOPOLITICA ECONOMICA |
| 2. | D'ANGELO | Paolo | M-FIL/04 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. ESTETICA - L.M. |
| 3. | FAILLA | Mariannina | M-FIL/06 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. STORIA DELLA FILOSOFIA TEDESCA |
| 4. | GIOMBINI | Lisa | M-FIL/04 | RD | .5 | Caratterizzante | 1. TEMI E PROBLEMI IN FILOSOFIA DELL'ARTE |
| 5. | MORGANTI | Matteo | M-FIL/02 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. FILOSOFIA DELLE SCIENZE NATURALI - L.M. |
| 6. | PIAZZA | Marco | M-FIL/06 | PA | .5 | Caratterizzante | 1. STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. |
| 7. | TAGLIACOZZO | Tamara | M-FIL/03 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. QUESTIONI DI FILOSOFIA MORALE |

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|-----------|------------|-------|----------|
| Cordella | Martina | | |
| di mattia | lorenzo | | |
| Grant | Giovanni | | |
| Lagan | Francesco | | |
| Morosini | Leonardo | | |
| Simoni | Alessandro | | |
| Verban | Matteo | | |



Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|-------------|-----------|
| Chiaradonna | Riccardo |
| Marrocu | Laura |
| Morganti | Matteo |
| Nicoletti | Benedetta |



Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|---------|-----------|-------|------|
| CONTE | Giampaolo | | |

| | |
|---------------------|------------|
| GENTILI | Dario |
| MOROZZO DELLA ROCCA | Roberto |
| VIRNO | Paolo |
| TAGLIACOZZO | Tamara |
| MORGANTI | Matteo |
| IPPOLITO | Benedetto |
| IANNELLI | Francesca |
| FORNARI | Emanuela |
| FAILLA | Mariannina |
| DORATO | Mauro |
| D'ANGELO | Paolo |
| CIPOLLETTA | Patrizia |
| CHIARADONNA | Riccardo |
| CALCATERRA | Rosa Maria |
| ANGELUCCI | Daniela |

► Programmazione degli accessi

| | |
|---|----|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | No |

► Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

| | |
|--|------------|
| Sede del corso: Via Ostiense, 234 - 00146 Roma - ROMA | |
| Data di inizio dell'attività didattica | 01/10/2020 |
| Studenti previsti | 63 |

► Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso

107654^2008^PDS0-2008^1072

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data di approvazione della struttura didattica

15/01/2013

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

26/01/2010

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

18/12/2009

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive sia professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità), la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso.

Il Nucleo conferma il parere positivo già dato sulla precedente versione dell'ordinamento e osserva che le attuali modifiche sono motivate dall'esigenza di razionalizzare l'offerta didattica, in linea con le nuove indicazioni ministeriali.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento"

entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD



Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|----|--------|-----------|---|----------------------|---|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2020 | A72009094 | ANTROPOLOGIA FILOSOFICA <i>semestrale</i> | M-FIL/03 | Sofia BONICALZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | M-FIL/03 | 30 |
| 2 | 2020 | A72009095 | DIDATTICA DELLA FILOSOFIA <i>semestrale</i> | M-FIL/04 | Francesca IANNELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | M-FIL/04 | 36 |
| 3 | 2020 | A72009070 | ESTETICA - L.M. <i>semestrale</i> | M-FIL/04 | Docente di riferimento Paolo D'ANGELO <i>Professore Ordinario</i> | M-FIL/04 | 80 |
| 4 | 2020 | A72009098 | FILOSOFIA DEL DIRITTO <i>semestrale</i> | IUS/20 | Fabrizio MASTROMARTINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | IUS/20 | 30 |
| 5 | 2020 | A72009071 | FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO - L.M. <i>semestrale</i> | M-FIL/05 | Paolo VIRNO <i>Professore Associato confermato</i> | M-FIL/05 | 80 |
| 6 | 2020 | A72009082 | FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA - LM <i>semestrale</i> | M-FIL/01 | Guido BAGGIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | M-FIL/01 | 30 |
| 7 | 2020 | A72009089 | FILOSOFIA DELLE RELIGIONI <i>semestrale</i> | M-FIL/03 | Docente non specificato | | 36 |
| 8 | 2020 | A72009053 | FILOSOFIA DELLE SCIENZE NATURALI - L.M. <i>semestrale</i> | M-FIL/02 | Docente di riferimento Matteo MORGANTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | M-FIL/02 | 80 |
| 9 | 2020 | A72009069 | FILOSOFIA MORALE - L.M. <i>semestrale</i> | M-FIL/03 | Dario GENTILI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | M-FIL/03 | 80 |
| 10 | 2020 | A72009056 | FILOSOFIA SOCIALE <i>semestrale</i> | SPS/01 | Docente non specificato | | 36 |
| | | | FILOSOFIA TEORETICA - | | Massimo MARRAFFA | | |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|-----------|--|-----------|----|
| 11 | 2020 | A72009052 | L.M. <i>semestrale</i> | M-FIL/01 | Professore Ordinario (L. 240/10) | M-FIL/01 | 60 |
| 12 | 2020 | A72009078 | GEOPOLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i> | SECS-P/12 | Docente di riferimento Giampaolo CONTE Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) | SECS-P/12 | 30 |
| 13 | 2020 | A72009097 | HISTORY OF PHILOSOPHICAL AND SCIENTIFIC THOUGHT <i>semestrale</i> | M-FIL/06 | Paolo PECERE Ricercatore confermato | M-FIL/06 | 30 |
| 14 | 2020 | A72009067 | LABORATORIO DI FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO: PRINCIPI DI INDIVIDUAZIONE <i>semestrale</i> | 0 | Paolo VIRNO Professore Associato confermato | M-FIL/05 | 40 |
| 15 | 2020 | A72009093 | ONTOLOGIA <i>semestrale</i> | M-FIL/01 | Emanuela FORNARI Professore Associato (L. 240/10) | M-FIL/01 | 40 |
| 16 | 2020 | A72013343 | PSICOLOGIA DINAMICA - L.M. <i>semestrale</i> | M-PSI/07 | Docente non specificato | | 36 |
| 17 | 2020 | A72009083 | QUESTIONI DI FILOSOFIA MORALE <i>semestrale</i> | M-FIL/03 | Docente di riferimento Tamara TAGLIACOZZO Professore Associato (L. 240/10) | M-FIL/03 | 40 |
| 18 | 2020 | A72013334 | STORIA DEL CAPITALISMO <i>semestrale</i> | SECS-P/12 | Docente di riferimento Giampaolo CONTE Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) | SECS-P/12 | 30 |
| 19 | 2020 | A72009054 | STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. <i>semestrale</i> | M-FIL/06 | Docente di riferimento (peso .5) Marco PIAZZA Professore Associato (L. 240/10) | M-FIL/06 | 40 |
| 20 | 2020 | A72009072 | STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - L.M. <i>semestrale</i> | M-FIL/07 | Riccardo CHIARADONNA Professore Ordinario (L. 240/10) | M-FIL/07 | 40 |
| 21 | 2020 | A72009055 | STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - L.M. | M-FIL/08 | Benedetto IPPOLITO Ricercatore | M-FIL/08 | 40 |

| | | | | <i>semestrale</i> | | <i>confermato</i> | | | |
|----|------|-----------|--|-------------------|---|-------------------|------------|------|--|
| 22 | 2020 | A72009099 | STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA <i>semestrale</i> | M-FIL/06 | Docente di riferimento Francesco TOTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | M-FIL/06 | 30 | | |
| 23 | 2020 | A72013250 | STORIA DELLA FILOSOFIA TEDESCA <i>semestrale</i> | M-FIL/06 | Docente di riferimento Mariannina FAILLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | M-FIL/06 | 40 | | |
| 24 | 2020 | A72013338 | TEMI DI FILOSOFIA DELLA SCIENZA <i>semestrale</i> | M-FIL/02 | Mauro DORATO <i>Professore Ordinario</i> | M-FIL/02 | 40 | | |
| 25 | 2020 | A72013337 | TEMI E PROBLEMI IN FILOSOFIA DELL'ARTE <i>semestrale</i> | M-FIL/04 | Docente di riferimento (peso .5) Lisa GIOMBINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | M-FIL/04 | 30 | | |
| 26 | 2020 | A72009079 | TEOREMI SULLA LOGICA, 2 <i>semestrale</i> | MAT/01 | Lorenzo TORTORA DE FALCO <i>Professore Associato confermato</i> | M-FIL/02 | 36 | | |
| 27 | 2020 | A72009086 | TEORIE LOGICHE 1 - LM <i>semestrale</i> | MAT/01 | Roberto MAIELI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MAT/01 | 36 | | |
| 28 | 2020 | A72009087 | TEORIE LOGICHE 2 - LM <i>semestrale</i> | MAT/01 | Lorenzo TORTORA DE FALCO <i>Professore Associato confermato</i> | M-FIL/02 | 36 | | |
| | | | | | | | ore totali | 1192 | |



Offerta didattica programmata

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--------------------------|--|---------|---------|---------|
| Istituzioni di filosofia | M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi ↳ <i>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO - L.M. (N0) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> | 60 | 24 | 24 - 24 |
| | M-FIL/04 Estetica ↳ <i>ESTETICA - L.M. (N0) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> | | | |
| | M-FIL/03 Filosofia morale ↳ <i>FILOSOFIA MORALE - L.M. (N0) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> | | | |
| | M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza ↳ <i>FILOSOFIA DELLE SCIENZE NATURALI - L.M. (N0) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> | | | |
| | M-FIL/01 Filosofia teoretica ↳ <i>FILOSOFIA TEORETICA - L.M. (N0) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> | | | |
| Storia della filosofia | M-FIL/08 Storia della filosofia medievale ↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | 24 | 12 | 12 - 12 |
| | M-FIL/07 Storia della filosofia antica ↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | M-FIL/06 Storia della filosofia ↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA TEDESCA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |

| | | | | |
|--|--|----|---|-------|
| Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali | SPS/01 Filosofia politica | | | |
| | ↳ <i>FILOSOFIA SOCIALE (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | ↳ <i>Filosofia politica contemporanea - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | SECS-P/12 Storia economica | | | |
| | ↳ <i>GEOPOLITICA ECONOMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | ↳ <i>STORIA DEL CAPITALISMO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | M-STO/06 Storia delle religioni | | | |
| | ↳ <i>STORIA DELLE RELIGIONI L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | M-STO/04 Storia contemporanea | 54 | 6 | 6 - 6 |
| | ↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA - SPECIALISTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina | | | | |
| ↳ <i>LETTERATURA LATINA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | | |
| L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca | | | | |
| ↳ <i>LETTERATURA GRECA I LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | | |
| L-ANT/03 Storia romana | | | | |
| ↳ <i>STORIA ROMANA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | | |
| Storia delle scienze | MAT/01 Logica matematica | | | |
| | ↳ <i>TEOREMI SULLA LOGICA, 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche | 18 | 6 | 6 - 6 |
| ↳ <i>SCIENZA E SOCIETA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | | |
| M-PSI/01 Psicologia generale | | | | |
| ↳ <i>PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI E DELLA COMUNICAZIONE MULTIMODALE- LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | | |

Totale attività caratterizzanti

48

48 -
48

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|-----------------|---|---------|---------|---------|
| | INF/01 Informatica | | | |
| | ↳ <i>INFORMATICA PER L'EDITORIA E IL GIORNALISMO (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | IUS/20 Filosofia del diritto | | | |
| | ↳ <i>FILOSOFIA DEL DIRITTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | ↳ <i>Bioetica e biodiritto (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i> | | | |
| | L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea | | | |
| | ↳ <i>LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate | | | |
| | ↳ <i>TEORIE E TECNICHE DELLA NARRAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | L-LIN/01 Glottologia e linguistica | | | |
| | ↳ <i>GLOTTOLOGIA AVANZATA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | M-FIL/01 Filosofia teoretica | | | |
| | ↳ <i>FILOSOFIA DELLA MENTE - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | ↳ <i>FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | ↳ <i>ONTOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza | | | |
| | ↳ <i>FILOSOFIA, TECNOLOGIA E SOCIETÀ - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | ↳ <i>TEMI DI FILOSOFIA DELLA SCIENZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|-----|----|-------------------------|
| Attivit formative affini o integrative | M-FIL/03 Filosofia morale | | | | |
| | ↳ | <i>QUESTIONI DI FILOSOFIA MORALE (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | 181 | 24 | 24 - 24 min 12 |
| | ↳ | <i>FILOSOFIA DELLE RELIGIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | ↳ | <i>ETICA E COMUNICAZIONE - LM (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> | | | |
| | ↳ | <i>ANTROPOLOGIA FILOSOFICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | M-FIL/04 Estetica | | | | |
| | ↳ | <i>ESTETICA - SPECIALISTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | ↳ | <i>DIDATTICA DELLA FILOSOFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | ↳ | <i>TEMI E PROBLEMI IN FILOSOFIA DELL'ARTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi | | | | |
| | ↳ | <i>FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | ↳ | <i>SCIENZE COGNITIVE DEL LINGUAGGIO - LM (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> | | | |
| | M-FIL/06 Storia della filosofia | | | | |
| | ↳ | <i>HISTORY OF PHILOSOPHICAL AND SCIENTIFIC THOUGHT (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | ↳ | <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | M-PSI/07 Psicologia dinamica | | | | |
| ↳ | <i>PSICOLOGIA DINAMICA - L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | | |
| M-STO/01 Storia medievale | | | | | |
| ↳ | <i>STORIA MEDIEVALE II L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | | |
| M-STO/02 Storia moderna | | | | | |
| ↳ | <i>STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (N0) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> | | | | |
| MAT/01 Logica matematica | | | | | |
| ↳ | <i>TEORIE LOGICHE 1 - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | | |
| ↳ | <i>TEORIE LOGICHE 2 - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | | |

| | | |
|-------------------------------|----|---------|
| Totale attività Affini | 24 | 24 - 24 |
|-------------------------------|----|---------|

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|---|---|------------|----------------|
| A scelta dello studente | | 12 | 12 - 12 |
| Per la prova finale | | 24 | 24 - 24 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | 6 | 6 - 6 |
| | Abilit informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | - | - |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 6 | 6 - 6 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 48 | 48 - 48 |

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

120 - 120



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R²D

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|-----|-----|--------------------------------|
| | | min | max | |
| Istituzioni di filosofia | M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/04 Estetica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi | 24 | 24 | - |
| Storia della filosofia | M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/07 Storia della filosofia antica M-FIL/08 Storia della filosofia medievale | 12 | 12 | - |
| Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali | IUS/20 Filosofia del diritto L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/06 Storia delle religioni SECS-P/01 Economia politica SECS-P/12 Storia economica SPS/01 Filosofia politica SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/04 Scienza politica SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi | 6 | 6 | - |
| Storia delle scienze | FIS/08 Didattica e storia della fisica M-PED/02 Storia della pedagogia M-PSI/01 Psicologia generale M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche MAT/01 Logica matematica SECS-P/04 Storia del pensiero economico | 6 | 6 | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48: | | - | - | - |

▶ Attività affini R^aD

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|--|---|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Attivit formative affini o integrative | FIS/02 - Fisica teorica modelli e metodi matematici | | | |
| | INF/01 - Informatica | | | |
| | IUS/20 - Filosofia del diritto | | | |
| | L-ANT/02 - Storia greca | | | |
| | L-ANT/03 - Storia romana | | | |
| | L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea | | | |
| | L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione | | | |
| | L-ART/07 - Musicologia e storia della musica | | | |
| | L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea | | | |
| | L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate | | | |
| | L-LIN/01 - Glottologia e linguistica | | | |
| | M-FIL/01 - Filosofia teoretica | | | |
| | M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza | 24 | 24 | 12 |
| | M-FIL/03 - Filosofia morale | | | |
| | M-FIL/04 - Estetica | | | |
| | M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi | | | |
| | M-FIL/06 - Storia della filosofia | | | |
| | M-FIL/07 - Storia della filosofia antica | | | |
| | M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale | | | |
| | M-PSI/01 - Psicologia generale | | | |
| | M-PSI/07 - Psicologia dinamica | | | |
| | M-STO/01 - Storia medievale | | | |
| | M-STO/02 - Storia moderna | | | |
| | MAT/01 - Logica matematica | | | |
| | MAT/05 - Analisi matematica | | | |
| | SPS/01 - Filosofia politica | | | |
| | SPS/02 - Storia delle dottrine politiche | | | |
| | SPS/07 - Sociologia generale | | | |

Totale Attività Affini

24 - 24

▶ Altre attività R^aD

| ambito disciplinare | CFU min | CFU max |
|-------------------------|---------|---------|
| A scelta dello studente | 12 | 12 |

| | | | |
|---|---|----------------|----|
| Per la prova finale | | 24 | 24 |
| | Ulteriori conoscenze linguistiche | 6 | 6 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Abilit informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | - | - |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 6 | 6 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 48 - 48 | |



Riepilogo CFU RAD

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

120 - 120



Comunicazioni dell'ateneo al CUN RAD

La preparazione del Rapporto di Riesame Ciclico 2019 ha posto in luce alcuni elementi critici nell'Ordinamento Didattico del CdS LM-78 che hanno reso necessario procedere a una domanda di revisione.

In primo luogo, alcuni quadri RAD della Scheda SUA risultavano incompleti. Di conseguenza, erano lacunose le definizioni degli sbocchi occupazionali, degli obiettivi formativi, delle conoscenze richieste per l'accesso. Si è dunque proceduto alla redazione dei quadri SUA A2.a, A2.b, A3.a, A4.a, A4.b.1, A4.c.

Nella preparazione del testo, si è tenuto conto sia dei documenti di riferimento per la definizione di obiettivi formativi e sbocchi occupazionali, sia delle consultazioni effettuate nell'ambito dei RRC 2016 e 2019.

Particolare importanza, nella definizione degli sbocchi occupazionali, hanno avuto le consultazioni con laureati del CdS LM-78 negli a.a. precedenti, rispetto ai quali si è avviato un monitoraggio delle carriere lavorative. È così emersa, per i laureati nella classe LM-78, l'importanza di ambiti occupazionali come la gestione delle risorse umane, l'impiego presso O.N.G., il lavoro presso testate giornalistiche, agenzie d'informazione ed enti culturali.

Nella definizione delle conoscenze richieste per l'accesso, si è redatta una tabella delle classi di laurea triennale che consentono l'accesso al CdS LM-78 e dei CFU per SSD il cui conseguimento rappresenta condizione necessaria per l'ammissione. La tabella comprende i SSD di base, caratterizzanti e affini dell'ordinamento L-5.

Il profilo culturale del CdS e il monitoraggio degli sbocchi occupazionali hanno inoltre suggerito una modifica nelle Attività Formative dell'Ordinamento Didattico sezione Altre Attività. Sono ora riservati 6 CFU a un'idoneità linguistica (livello B2): il

conseguimento di un livello linguistico avanzato in una lingua europea è infatti requisito indispensabile per i laureati del CdS e costituisce premessa necessaria per accedere a bandi per tirocini e stages all'estero, nonché ai bandi per titolo bi-nazionale che il CdS offre ai suoi iscritti. Ai 6 CFU di Ulteriori conoscenze linguistiche si affiancano, nella proposta di revisione, 6 CFU riservati ad Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro: questo per favorire la personalizzazione del percorso formativo da parte degli iscritti in funzione del loro profilo culturale e degli sbocchi occupazionali. Di conseguenza, è passato da 30 a 24 il numero di CFU riservati alla Prova Finale.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD

Il profilo culturale del CdS e il monitoraggio degli sbocchi occupazionali hanno suggerito una modifica nelle Attività Formative dell'Ordinamento Didattico sezione Altre Attività. Sono ora riservati 6 CFU a un'idoneità linguistica (livello B2): il conseguimento di un livello linguistico avanzato in una lingua europea è infatti requisito indispensabile per i laureati del CdS e costituisce premessa necessaria per accedere a bandi per tirocini e stages all'estero, nonché ai bandi per titolo bi-nazionale che il CdS offre ai suoi iscritti. Ai 6 CFU di Ulteriori conoscenze linguistiche si affiancano, nella proposta di revisione, 6 CFU riservati ad Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro: questo per favorire la personalizzazione del percorso formativo da parte degli iscritti in funzione del loro profilo culturale e degli sbocchi occupazionali. Di conseguenza, è passato da 30 a 24 il numero di CFU riservati alla Prova Finale.



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : INF/01)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/20 , L-ANT/02 , L-ANT/03 , M-FIL/01 , M-FIL/02 , M-FIL/03 , M-FIL/04 , M-FIL/05 , M-FIL/06 , M-FIL/07 , M-FIL/08 , M-PSI/01 , MAT/01 , SPS/01 , SPS/02 , SPS/07)

La presenza di un vasto numero di SSD all'interno dell'ambito delle attività affini e integrative è giustificata dal fatto che la Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche (LM-78) non prevede curricula e quindi per rendere detto percorso specializzato è necessario inserire tra le affini e integrative sia le materie filosofiche di base e caratterizzanti, che quindi vengono ripetute, sia altre materie specialistiche necessarie per offrire allo studente una formazione volta ad una maggiore specializzazione. Si precisa, inoltre, che gli insegnamenti di FIS/02 (Istituzioni di Fisica per Filosofia) e MAT/05 (Istituzioni di Matematica per

Filosofia) vengono inseriti tra le attività Affini in quanto necessari per il rilascio del titolo doppio tra la Facoltà di Lettere e Filosofia di Roma Tre e la Faculté des Sciences de l'Université de la Méditerranée (Marseille), con la quale il nostro Ateneo ha stipulato una convenzione.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD