



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano RD	Filosofia(<i>IdSua:1560310</i>)
Nome del corso in inglese RD	Philosophy
Classe	L-5 - Filosofia RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://filosofiacomunicazioneappuntamento.uniroma3.it/didattica/filosofia/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/tasse/tasse/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CHIARADONNA Riccardo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Corso di Studi in Filosofia - Commissione Didattica
Struttura didattica di riferimento	Filosofia, Comunicazione e Spettacolo

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BAGGIO	Guido	M-FIL/01	RD	1	Base/Caratterizzante
2.	CHIARADONNA	Riccardo	M-FIL/07	PO	1	Base/Caratterizzante
3.	DORATO	Mauro	M-FIL/02	PO	1	Base/Caratterizzante
4.	FORNARI	Emanuela	M-FIL/01	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	GENTILI	Dario	M-FIL/03	PA	1	Base/Caratterizzante
6.	IPPOLITO	Benedetto	M-FIL/08	RU	1	Base/Caratterizzante
7.	MOROZZO DELLA ROCCA	Roberto	M-STO/04	PO	1	Base
8.	PECERE	Paolo	M-FIL/06	RU	1	Base/Caratterizzante

9.	VIRNO	Paolo	M-FIL/05	PA	1	Caratterizzante
Rappresentanti Studenti		Cordella Martina di mattia lorenzo Grant Giovanni Lagan Francesco Morosini Leonardo Simoni Alessandro Verban Matteo				
Gruppo di gestione AQ		Riccardo Chiaradonna Laura Marrocu Matteo Morganti Benedetta Nicoletti				
Tutor		Giampaolo CONTE FRANCESCO TOTO Dario GENTILI Paolo VIRNO Tamara TAGLIACOZZO Matteo MORGANTI Roberto MOROZZO DELLA ROCCA Benedetto IPPOLITO Francesca IANNELLI Emanuela FORNARI Mariannina FAILLA Mauro DORATO Paolo D'ANGELO Riccardo CHIARADONNA Daniela ANGELUCCI				

 **Il Corso di Studio in breve**

01/06/2020

Il Corso di Studio in Filosofia, a curriculum unico, ha durata triennale. Il corso è strutturato all'interno del Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo e della Scuola di Lettere Filosofia Lingue dell'Università Roma Tre.

L'offerta didattica intende assicurare una formazione essenziale, ma solida e aggiornata, nei principali ambiti della ricerca filosofica: storico, teoretico, logico, epistemologico, etico, politico, estetico, e linguistico.

È obiettivo del corso fornire

- una solida conoscenza della storia del pensiero e dei dibattiti teorici nei diversi settori della ricerca filosofica (storico, estetico, linguistico, teoretico, logico, epistemologico, etico, politico);
- adeguata capacità di comprendere testi e questioni teoriche con metodo basato sull'analisi argomentativa, la lettura critica, l'uso di strumenti bibliografici;
- padronanza del lessico e delle modalità di comunicazione/argomentazione scritta e orale proprie della ricerca filosofica;
- capacità di contestualizzazione interdisciplinare dei concetti della tradizione filosofica in rapporto al dibattito contemporaneo nell'etica applicata, nelle scienze umane e in quelle naturali;
- adeguata conoscenza (livello B1), in forma scritta e orale, di almeno una lingua europea, oltre l'italiano;
- adeguate competenze informatiche per la gestione e la presentazione delle informazioni.

Inoltre è dato pieno rilievo al carattere interdisciplinare della filosofia e alla capacità di applicare le conoscenze acquisite in interazione con altri saperi tanto nell'area umanistica quanto in quella scientifica.

Il corso prevede una prova d'accesso obbligatoria ma non selettiva. La carriera degli studenti del primo anno è monitorata con uno specifico servizio di tutorato.

Le attività didattiche si svolgono mediante lezioni frontali, esercitazioni e laboratori. Sono inclusi tirocini e stage, anche in funzione degli sbocchi professionali.

Il soggiorno all'estero presso altre università, attraverso il programma Erasmus+ e altri programmi di mobilità internazionale, è parte integrante delle opportunità offerte nel corso di studio.

Il corso prepara a profili professionali nell'ambito dell'informazione, dell'editoria, della gestione delle risorse umane, dei servizi sociali e delle organizzazioni non governative, del mondo della cultura. Il Corso di Studio in Filosofia ha una spiccata finalità culturale e prepara all'iscrizione a Master di I livello e CdS Magistrali di classe affine.

Gli studi si concludono con la stesura e la discussione di un elaborato scritto.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione delle parti sociali è avvenuta tramite la costituzione di un "Comitato di Indirizzo per la riforma dei corsi di studio della Facoltà di Lettere e Filosofia, in applicazione del DM 270/2004", composto da: D. BALDARI (Scriptaweb); E. BELLONE ("Le Scienze"); C. BON VALSASSINA (Istituto Centrale per il Restauro); M. P. BUCCHIONI (Regione Lazio); M. R. CAFFO (Biblioteca di Storia Moderna e Contemporanea); P. V. DASTOLI (Rappresentanza in Italia della U.E.); P. GARIMBERTI ("La Repubblica"); C. GENTILI (Confindustria); G. LOPEZ (FLCCGIL); M. MONICELLI (Regista); A. PIAZZONI (Biblioteca Apostolica Vaticana); F. SABATINI (Accademia della Crusca); R. SANZO (Ministero della Pubblica Istruzione); G. SILVERI (Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali); L. SQUARZINA (Regista); C. VALENTINI (L'Espresso). Il giorno 20 dicembre si è tenuta, una "Conferenza Didattica di Facoltà" alla quale molti membri hanno partecipato portando il loro parere sugli ordinamenti proposti dalla Facoltà. Altri membri hanno espresso il loro parere con interventi scritti. I pareri sono stati sostanzialmente positivi; in particolare è stata apprezzata l'iniziativa della Facoltà di accompagnare l'avvio della riforma mantenendo uno stretto contatto attraverso il Comitato di Indirizzo con esponenti della cultura, delle professioni e delle forze sociali. La stesura finale degli ordinamenti dei corsi di studio accoglie molti suggerimenti formulati da membri del Comitato di indirizzo, discussi durante la Conferenza Didattica di Facoltà. (20/12/2009)

La Commissione sulle successive modifiche in data 18/12/2009 ha dato esito positivo. (18/12/2009)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

27/05/2020

Nell'ambito della preparazione del RRC 2016, il Gruppo di Riesame, insieme a due rappresentanti degli studenti, ha condotto approfondite consultazioni con organizzazioni rappresentative della domanda di formazione. Le consultazioni sono proseguite nella preparazione del RRC 2019.

Nel 2016 sono stati consultati docenti della Scuola secondaria di secondo grado e una rappresentante del MIUR; la coordinatrice della ONG Antigone; un rappresentante del Gruppo Espresso esperto del mondo del lavoro. Sono stati così coperti alcuni dei principali ambiti occupazionali: l'insegnamento; il mondo dei servizi e delle O.N.G.; il mondo dell'informazione. Nel 2019 sono stati consultati docenti della Scuola secondaria di secondo grado, rappresentanti della ONG Medici Senza Frontiere, dell'azienda CoopCulture, dell'Agenzia giornalistica 9Colonne.

Inoltre, nell'individuazione dei profili professionali ci si è serviti delle seguenti banche dati: Repertorio delle Professioni ISFOL (<http://fabbisogni.isfol.it>); Banca Dati Excelsior di Unioncamere (<http://excelsior.unioncamere.net>); Guida all'istruzione superiore e alle professioni MIUR (<http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/universita/guida-2010>); banca dati Almalaurea.

Come stabilito nel RRC 2019, dall'a.a. 2019/2020 sono previste consultazioni regolari con interlocutori esterni e rappresentanti del mondo del lavoro,

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali incontri interlocutori esterni e incontri Studenti e cdl



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Collaboratore di testate giornalistiche e agenzie d'informazione

funzione in un contesto di lavoro:

- raccolta, elaborazione, analisi e comunicazione di testi e informazioni
- divulgazione scientifica, con particolare riferimento a specializzazioni tematiche relative all'ambito umanistico, storico-filosofico, epistemologico, estetico, etico, politico e storico-scientifico
- gestione di database e di servizi informatici

competenze associate alla funzione:

- capacità di raccogliere, analizzare e interpretare informazioni
- abilità comunicative nel presentare argomenti complessi anche a interlocutori non specialisti
- capacità di apprendimento, analisi e interpretazione di argomenti complessi
- scrittura argomentativa
- gestione del lavoro di gruppo
- uso di risorse informatiche
- conoscenza di almeno una lingua europea oltre l'Italiano

sbocchi occupazionali:

- Agenzie di stampa
- Gruppi d'informazione e testate giornalistiche

Operatore nel campo dell'editoria tradizionale e multimediale

funzione in un contesto di lavoro:

- preparazione redazionale di testi
- organizzazione di eventi culturali
- gestione di database
- raccolta, gestione e presentazione di informazioni

competenze associate alla funzione:

- scrittura argomentativa ed editing
- uso degli strumenti informatici nel campo delle discipline umanistiche
- abilità comunicative e capacità di presentare informazioni in modo chiaro e sintetico
- gestione del lavoro di gruppo
- conoscenza di almeno una lingua europea oltre l'Italiano

sbocchi occupazionali:

- Case editrici
- Uffici stampa

Addetto alla gestione delle risorse umane

funzione in un contesto di lavoro:

- responsabile/assistente nella selezione e nella gestione del personale, principalmente in aziende e organizzazioni che operano nell'ambito della cultura, dell'etica, delle relazioni interculturali e multietniche

- organizzazione di eventi
- selezione e organizzazione di informazioni

competenze associate alla funzione:

- capacità di coordinamento nel lavoro di gruppo
- uso di risorse informatiche e database
- capacità di selezione, analisi e interpretazione di informazioni
- conoscenza di almeno una lingua europea oltre l'Italiano

sbocchi occupazionali:

- Enti territoriali e pubbliche amministrazioni
- Enti privati
- Musei e biblioteche
- Imprese
- Organizzazioni non governative

Operatore nel campo dei servizi sociali e delle organizzazioni non governative

funzione in un contesto di lavoro:

- gestione e organizzazione del personale
- attività nei servizi di coordinamento, di consulenza e di divulgazione e organizzazione culturale nell'ambito dell'etica, delle relazioni interculturali e multietniche
- attività nei servizi sociali e culturali, programmi di cooperazione e di sviluppo

competenze associate alla funzione:

- capacità di gestione e coordinamento delle risorse umane
- abilità comunicative e interpersonali
- gestione del lavoro di gruppo
- abilità comunicative nella gestione e nella presentazione di informazioni anche a interlocutori non specialisti
- conoscenza di almeno una lingua europea oltre l'Italiano

sbocchi occupazionali:

- Enti territoriali e pubblici
- Organizzazioni non governative
- Enti culturali

Operatore culturale

funzione in un contesto di lavoro:

- gestione e organizzazione di eventi come convegni, mostre, presentazioni di libri
- organizzazione e gestione delle risorse umane
- raccolta, selezione, presentazione e diffusione di informazioni
- divulgazione scientifica con particolare riferimento al campo umanistico

competenze associate alla funzione:

- abilità comunicative nella presentazione di argomenti a un pubblico di interlocutori non specialisti
- capacità di apprendimento, analisi e interpretazione di argomenti complessi
- capacità di raccogliere, selezionare e analizzare informazioni
- capacità di coordinare lavoro di gruppo
- uso di almeno una lingua europea oltre l'Italiano

sbocchi occupazionali:

- Enti culturali, fondazioni, biblioteche, musei
- Enti pubblici e territoriali
- Imprese

Accesso ai livelli di formazione successive

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

- capacità logiche e argomentative adeguate ad apprendere problemi complessi e ad analizzare criticamente testi e informazioni nelle aree disciplinari incluse nel loro percorso di studio;
- capacità di interpretare e analizzare i testi e le questioni teoriche principali negli ambiti disciplinari del loro percorso di studio: storico-filosofico, teoretico, logico-epistemologico, etico politico, estetico-linguistico.
- capacità di esprimersi in maniera chiara, con elevata capacità argomentativa e proprietà di lessico, su contenuti filosofici mettendoli in connessione con le altre forme del sapere;
- capacità di produrre elaborati scritti strutturati su argomenti complessi, basati sulla selezione e l'analisi critica delle informazioni e sull'uso di risorse informatiche e bibliografiche.
- conoscenza di almeno una lingua europea oltre l'Italiano

sbocchi occupazionali:

Il CdS ha una spiccata finalità culturale e prepara all'iscrizione a Master di I livello e CdS Magistrali di classe affine.

Le attività formative affini e integrative e a scelta possono permettere allo studente di migliorare le conoscenze e competenze propedeutiche alla prosecuzione degli studi.

descrizione generica:

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
2. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
3. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

19/01/2017

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Filosofia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Si richiedono inoltre competenze e conoscenze di base costituite da capacità di comprensione e argomentazione nella lingua italiana, capacità logico-argomentative, un sufficiente retroterra culturale.

La preparazione iniziale degli studenti è verificata con le modalità previste dal Regolamento didattico del corso di laurea.

Gli eventuali debiti formativi devono essere colmati entro il primo anno di corso secondo le modalità previste dal Regolamento.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

27/05/2020

Il corso di laurea è ad accesso libero e prevede una prova di valutazione obbligatoria, ma non selettiva. In tale prova verrà valutata la capacità di comprensione generale e argomentativa di un testo, le competenze lessicali e grammaticali fondamentali della lingua italiana, la capacità logico-argomentativa e il complessivo retroterra culturale.

Le modalità di iscrizione sono definite dal bando Rettorale disponibile sul portale dello Studente alla pagina dell'Ateneo www.uniroma3.it. Tale bando contiene l'indicazione dei posti riservati a cittadini/e extracomunitari/e Marco Polo, tutte le disposizioni relative alla prova di valutazione, con riferimento in particolare alle procedure di iscrizione, alle scadenze, alle date della prova e alla modalità di pubblicazione dei relativi esiti.

La prova si considera insufficiente qualora lo studente abbia ottenuto un punteggio inferiore a 32,5. L'eventuale esito insufficiente comporta l'attribuzione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da assolvere tramite un apposito test da sostenere entro il primo anno di corso.

Lo studente che avrà conseguito, entro la fine dell'anno di immatricolazione, almeno 40 CFU avrà automaticamente assolto, ovvero, colmato gli OFA precedentemente maturati e sarà dunque esentato dalla prova.

Coloro che non avranno assolto agli obblighi formativi non potranno sostenere ulteriori esami fino all'assolvimento del suddetto debito e subiranno un blocco delle prenotazioni agli esami.

Le informazioni dettagliate sulla tipologia della prova, i turni e i relativi orari, le aule, la modalità per recuperare il debito OFA sono disponibili al seguente indirizzo:

Link : <http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3fll/>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

19/01/2017

Obiettivo corso di studio in Filosofia è assicurare:

- a) una solida conoscenza della storia del pensiero e dei dibattiti teorici nei diversi settori della ricerca filosofica (storico, estetico, linguistico, teoretico, logico, epistemologico, etico, politico);
- b) adeguata capacità di comprendere testi e questioni teoriche con metodo basato sull'analisi argomentativa, la lettura critica, l'uso di strumenti bibliografici;
- c) padronanza del lessico e delle modalità di comunicazione/argomentazione scritta e orale proprie della ricerca filosofica, anche attraverso l'uso di strumenti informatici e multimediali;
- d) capacità di contestualizzazione interdisciplinare dei concetti della tradizione filosofica in rapporto al dibattito contemporaneo nell'etica applicata, nelle scienze umane e in quelle naturali;
- e) adeguata conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno una lingua europea, oltre l'italiano;
- f) adeguate competenze informatiche per la gestione e la presentazione delle informazioni.

Il percorso di studio è rivolto ad assicurare gli obiettivi formativi e a verificarne il conseguimento attraverso:

- Insegnamenti di base e caratterizzanti che assicurano una formazione di tipo prevalentemente istituzionale nelle discipline filosofiche. Attraverso questi insegnamenti gli studenti acquisiscono basi storiche filosofiche, conoscenza di alcuni testi di riferimento, lessico tecnico e capacità argomentative, orientamento nelle principali questioni teoriche che caratterizzano il dibattito negli ambiti della ricerca filosofica. Le modalità di insegnamento includono lezioni frontali e possono prevedere forme di didattica interattiva. Le modalità di verifica possono includere verifiche intermedie, nonché prove pre-esame orali o scritte.
- Una vasta scelta di insegnamenti affini e integrativi con una duplice funzione. Da un lato, la personalizzazione del percorso

di studio in funzione degli interessi e delle esigenze degli studenti; dall'altro l'arricchimento e l'approfondimento della formazione filosofica attraverso corsi più caratterizzati e aperti alla contestualizzazione interdisciplinare e a forme di didattica interattiva. Le modalità di insegnamento includono lezioni frontali e possono prevedere lavori di gruppo, laboratori, scrittura argomentativa, presentazioni scritte, orali e attraverso strumenti informatici. Le modalità di verifica possono includere verifiche intermedie, nonché prove pre-esame orali o scritte.

- Insegnamenti a scelta tra tutti quelli attivi nell'Ateneo allo scopo di personalizzare ulteriormente il percorso di studio in funzione del profilo culturale dello studente e dei possibili sbocchi professionali.

- Laboratori informatici e linguistici, attività laboratoriali, tirocini, e altre attività che garantiscano le competenze a integrazione del percorso di studio.

- La prova finale, che prevede la stesura e la discussione di un elaborato scritto nel quale lo studente applica scritto le conoscenze e le competenze acquisite durante il corso di studio.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati in Filosofia acquisiscono conoscenza e comprensione dei concetti filosofici fondamentali, delle principali questioni teoriche, delle linee principali della storia della filosofia occidentale secondo la seguente articolazione:

- a) conoscenza delle principali questioni teoriche nel campo della ricerca filosofica nelle aree storico-filosofica, teoretica, logica, epistemologica, estetica, linguistica, etica, politica;
- b) lettura, analisi e interpretazione dei testi;
- c) acquisizione del lessico filosofico;
- d) inquadramento storico e culturale del dibattito filosofico.

La conoscenza dei concetti e delle correnti fondamentali della tradizione filosofica è associata alla sua contestualizzazione interdisciplinare in rapporto alle principali questioni del dibattito contemporaneo in ambito etico-politico, religioso, scientifico, artistico.

I risultati attesi sono conseguiti e verificati mediante le modalità e gli strumenti didattici che seguono:

- Esami orali
- Esami scritti
- Prova finale (6CFU)
- Prove in itinere
- Attività laboratoriali
- Lavori di gruppo
- Tesine e papers

I laureati in Filosofia sono capaci di

- a) apprendere criticamente argomenti complessi nel campo del dibattito filosofico;
- b) analizzare e interpretare testi filosofici;
- c) formulare e analizzare argomentazioni;

<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>d) contestualizzare le conoscenze apprese nel percorso di studio in rapporto a questioni e ambiti interdisciplinari (ad esempio: bioetica, etica dell'economia, della politica, della comunicazione, rapporto tra filosofia e scienze umane e naturali)</p> <p>Il corso di studio coniuga lezioni frontali, attività laboratoriali, seminari, stage e tirocini allo scopo di formare laureati capaci di applicare negli ambiti professionali i saperi acquisiti. I laureati in Filosofia acquisiscono capacità di: analisi critica delle informazioni su argomenti complessi; uso delle risorse informatiche in ambito umanistico; scrittura argomentativa; preparazione ed editing di testi; lavoro di gruppo.</p> <p>I risultati attesi sono conseguiti e verificati mediante le modalità e gli strumenti didattici che seguono:</p> <p>Esami orali Esami scritti Prova finale (6CFU) Prove in itinere Attività laboratoriali Lavori di gruppo Tesine e papers</p>	
---	---	--

▶ **QUADRO A4.b.2** | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

Area storico-filosofica

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studio il laureato possiede:

- una conoscenza della storia della filosofia occidentale in rapporto sia ai dibattiti teorici sia alla contestualizzazione storico-culturale;
- la conoscenza di alcuni testi classici della storia della filosofia e dei principali dibattiti critici associati a essi;
- una conoscenza essenziale degli eventi e dei mutamenti storico-politici in rapporto alla formulazione della riflessione filosofica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono

- capacità di leggere e analizzare criticamente testi classici della storia della filosofia;
- capacità di usare fonti e risorse bibliografiche;
- capacità di contestualizzare le questioni teoriche in rapporto al retroterra storico-culturale e storico-politico;
- capacità di scrittura argomentativa, preparazione ed editing di testi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)
[Chiudi Insegnamenti](#)

- LABORATORIO DI ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA E MEDIEVALE [url](#)
- STORIA CONTEMPORANEA [url](#)
- STORIA DELLA FILOSOFIA [url](#)
- STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA [url](#)
- STORIA DELLA FILOSOFIA DELL'ILLUMINISMO [url](#)
- STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE [url](#)
- STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA [url](#)
- STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE [url](#)
- STORIA DELLE RELIGIONI [url](#)
- STORIA MEDIEVALE - B [url](#)

Area teoretica, logica ed epistemologica

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studio il laureato possiede:

- una conoscenza delle fondamentali questioni teoriche del dibattito filosofico occidentale;
- conoscenza e capacità di interpretazione di alcuni testi di riferimento del pensiero occidentale e dei principali dibattiti associati a essi;
- una conoscenza delle principali questioni teoriche relative alla logica e alla teoria della dimostrazione;
- una conoscenza delle principali questioni teoriche relative alla filosofia della scienza e al dibattito epistemologico;
- padronanza del lessico specifico e delle tecniche di argomentazione e ragionamento;
- conoscenza e comprensione di questioni interdisciplinari sul rapporto tra ricerca filosofica e scienze matematiche, fisiche e naturali.
- conoscenza di alcuni testi di riferimento in ambito filosofico-scientifico e dei principali dibattiti associati a essi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono:

- capacità di formulare e analizzare criticamente ragionamenti complessi;
- capacità di mettere a fuoco questioni teoriche, analizzare e formulare argomentazioni nel campo della riflessione filosofica, dell'analisi e della critica della conoscenza, del rapporto tra la filosofia e le altre forme del sapere;
- capacità di analizzare e interpretare testi e informazioni su argomenti complessi e in contesti interdisciplinari;
- capacità di usare criticamente informazioni e risorse informatiche in rapporto alla ricerca filosofica;
- capacità di scrittura argomentativa, preparazione ed editing di testi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ERMENEUTICA FILOSOFICA [url](#)

FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA [url](#)

INTRODUZIONE ALL'INFORMATICA [url](#)

ISTITUZIONI DI FISICA PER FILOSOFI [url](#)

RAGIONAMENTO E ANALISI FILOSOFICA [url](#)

SCIENZA E METAFISICA [url](#)

TEOREMI SULLA LOGICA 1 [url](#)

Area estetica e linguistica

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studio il laureato possiede:

- una conoscenza delle principali questioni teoriche relative all'estetica e al rapporto tra filosofia e saperi artistici (letteratura, arti visive, arti performative, architettura, teoria del paesaggio);
- una conoscenza delle principali questioni teoriche relative alla filosofia del linguaggio e al rapporto tra filosofia, linguistica e scienze cognitive;
- la conoscenza di alcuni testi di riferimento in ambito estetico e dei principali dibattiti critici associati a essi.
- la conoscenza di alcuni testi di riferimento in ambito filosofico-linguistico e dei principali dibattiti critici associati a essi.
- padronanza del lessico e delle specifiche modalità argomentative in ambito estetico.
- padronanza del lessico e delle specifiche modalità argomentative in ambito linguistico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono:

- capacità di mettere a fuoco questioni teoriche, analizzare informazioni e formulare argomentazioni negli ambiti della filosofia, della comunicazione, delle arti;
- capacità di mettere a fuoco questioni teoriche, analizzare informazioni e formulare argomentazioni negli ambiti della ricerca sul linguaggio, la comunicazione e le scienze cognitive;
- capacità di contestualizzazione storico-filosofica dei dibattiti sull'estetica, la filosofia e le teorie dei linguaggi;
- capacità di scrittura argomentativa, preparazione ed editing di testi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ESTETICA [url](#)

ESTETICA [url](#)

Estetica [url](#)

Estetica musicale: Musica e Emozioni [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO [url](#)

LINGUISTICA E PERSUASIONE [url](#)

MOVIMENTI E SCRITTORI NELLA LETTERATURA ITALIANA DEL 900 [url](#)

PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE [url](#)

Area etico-politica

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studio il laureato possiede:

- una conoscenza delle principali questioni teoriche negli ambiti dell'etica, della filosofia morale, della teoria dell'azione;
- una conoscenza delle principali questioni teoriche nell'ambito della filosofia politica;
- la conoscenza di alcuni testi di riferimento in ambito filosofico-morale e dei principali dibattiti associati a essi;
- la conoscenza di alcuni testi di riferimento in ambito filosofico-politico e dei principali dibattiti associati a essi.
- conoscenza e comprensione di questioni interdisciplinari legate al rapporto tra filosofia e azione morale (bioetica, etica degli affari, etica del lavoro, etica e politica, etica ed economia, etica e comunicazione);
- conoscenza e comprensione di questioni interdisciplinari legate al rapporto tra filosofia e dibattito politico (analisi e critica della società; studi di genere).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono:

- capacità di mettere a fuoco questioni teoriche e sviluppare argomentazioni nell'analisi di problemi relativi all'etica e alla teoria dell'azione;
- capacità di mettere a fuoco questioni teoriche e sviluppare argomentazioni nell'analisi di problemi relativi alla teoria politica e alla critica della società;
- capacità di contestualizzazione interdisciplinare delle questioni filosofiche nei diversi ambiti relativi al dibattito etico e politico;
- capacità di scrittura argomentativa, preparazione ed editing di testi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

FILOSOFIA DELLA STORIA [url](#)

FILOSOFIA POLITICA [url](#)

FILOSOFIA PRATICA [url](#)

FILOSOFIA, SOCIETÀ, COMUNICAZIONE [url](#)

GEOGRAFIA CULTURALE [url](#)

LABORATORIO DI ANALISI DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA [url](#)



Autonomia di giudizio

I laureati in Filosofia sono capaci di interpretare e analizzare i testi e le questioni teoriche principali negli ambiti disciplinari del loro percorso di studio: storico-filosofico, teoretico, logico-epistemologico, etico politico, estetico-linguistico.
Sanno impostare una riflessione critica e difendere la loro posizione rispetto a tesi alternative mediante argomentazioni e con uso appropriato del lessico filosofico.

Questi obiettivi sono raggiunti sia attraverso la frequenza delle attività formative di base e caratterizzanti, che assicurano un solido retroterra culturale, sia attraverso la frequenza delle attività formative affini e integrative e a scelta, che consentono agli studenti di personalizzare il percorso di studio in funzione dei propri interessi arricchendo la formazione filosofica attraverso corsi più caratterizzati e aperti alla contestualizzazione interdisciplinare e a forme di didattica interattiva.

La verifica degli obiettivi avviene mediante esami di profitto, produzione di relazioni individuali, stesura e discussione dell'elaborato scritto finale.

Abilità comunicative

I laureati in Filosofia sono capaci di esprimersi in maniera chiara, con elevata capacità argomentativa e proprietà di lessico, su contenuti filosofici mettendoli in connessione con le altre forme del sapere. Sanno produrre elaborati scritti strutturati su argomenti complessi, basati sulla selezione e l'analisi critica delle informazioni e sull'uso di risorse informatiche e bibliografiche. Sono in grado di produrre presentazioni ben articolate, anche facendo ricorso a strumenti informatici, per esplicitare e chiarire i contenuti appresi anche a interlocutori non specialisti. Possiedono un'adeguata conoscenza di almeno una lingua europea oltre l'italiano.

Questi obiettivi sono raggiunti sia attraverso la frequenza delle attività formative di base e caratterizzanti, che assicurano un solido retroterra culturale, sia attraverso la frequenza delle attività formative affini e integrative e a scelta, che consentono agli studenti di personalizzare il percorso di studio in funzione dei propri interessi arricchendo la formazione filosofica attraverso corsi più caratterizzati e aperti alla contestualizzazione interdisciplinare e a forme di didattica interattiva.

La didattica impartita e le forme di verifica possono prevedere lavori di gruppo, laboratori, scrittura argomentativa, presentazioni scritte e orali.

Capacità di apprendimento

I laureati in Filosofia sono in possesso di capacità logiche e argomentative adeguate ad apprendere problemi complessi e ad analizzare criticamente testi e informazioni nelle aree disciplinari incluse nel loro percorso di studio. Le capacità acquisite sono propedeutiche per accedere ai livelli di formazione successivi (corsi di LM di orientamento affine, master di I livello), nonché agli sbocchi professionali.

Questi obiettivi sono raggiunti sia attraverso la frequenza delle attività formative di base e caratterizzanti, che assicurano un solido retroterra culturale, sia attraverso la frequenza delle attività formative affini e integrative e a scelta, che consentono agli studenti di personalizzare il

percorso di studio in funzione dei propri interessi arricchendo la formazione filosofica attraverso corsi più caratterizzati e aperti alla contestualizzazione interdisciplinare e a forme di didattica interattiva.

La didattica impartita e le forme di verifica possono prevedere lavori di gruppo, laboratori, scrittura argomentativa, presentazioni scritte e orali.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

19/01/2017

La Laurea in Filosofia si consegue previo superamento di una prova finale, corrispondente a 6 CFU, che consiste nella stesura e nella discussione di un elaborato scritto in una delle discipline previste nel piano di studio dello studente.

Le modalità per la determinazione dell'argomento dell'elaborato e per la sua preparazione sono stabilite nel Regolamento del CdS.

Per essere ammesso alla discussione dell'elaborato, lo studente deve aver conseguito 174 CFU, comprensivi dei CFU previsti per la conoscenza della lingua straniera.

Le modalità dello svolgimento della prova finale sono fissate nel Regolamento del CdS.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

01/06/2020

La scadenza per richiedere la tesi al docente relatore è 4 mesi prima dalla discussione. Lo studente deve avere conseguito almeno 6 CFU nel SSD in cui la richiede.

La procedura dettagliata per l'assegnazione della tesi di laurea, i tempi e le modalità di presentazione della domanda, il numero di CFU minimi necessari e i documenti per l'ammissione alla prova finale possono essere consultate sul portale dello studente.

Ulteriori e dettagliate informazioni per la laurea sono disponibili al seguente indirizzo:

<http://filosofiacomunicazione-spettacolo.uniroma3.it/didattica/filosofia/tesi-ed-esame-di-laurea/>

L'elaborato scritto viene redatto sotto la guida di un relatore (designato dal CdL su proposta dello studente).

Il relatore ha la specifica funzione di supervisionare lo sviluppo e la scrittura della tesi, indicando il tema e la bibliografia utile, e verificando la qualità del lavoro nella forma e nel contenuto.

La Commissione di Laurea triennale è composta da almeno tre docenti e comprende i relatori delle tesi ammesse alla discussione più un membro supplente.

La commissione, presa visione della media, dell'elaborato finale e dell'andamento della discussione, attribuisce il punteggio finale che, unito alla media, forma il voto di laurea. Il voto di laurea espresso in 110/110 corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti, incrementata di 0,25 punti per ciascuna lode, cui va aggiunta la valutazione, da parte della Commissione di Laurea, della prova finale che prevede l'attribuzione di un punteggio da 0 a massimo 5 punti. Ad una tesi di evidente qualità superiore può essere attribuita la lode.

In caso di prolungamento del periodo di emergenza sanitaria, le modalità adottate per lo svolgimento della prova finale saranno attuate in base a specifiche disposizioni degli organi competenti dell'Ateneo.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: <https://filosofiacomunicazione spettacolo.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://infocontenuti.uniroma3.it/ic/pub/filosofia/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informativi alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-FIL/01	Anno di corso 1	ERMENEUTICA FILOSOFICA link	FORNARI EMANUELA	PA	12	80	
2.	M-FIL/04	Anno di corso	ESTETICA link	ANGELUCCI DANIELA	PA	12	80	

		1							
3.	M-FIL/05	Anno di corso 1	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO link	VIRNO PAOLO	PA	6	40		
4.	M-FIL/02	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA SCIENZA link	DORATO MAURO	PO	6	40		
5.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA STORIA link	TAGLIACOZZO TAMARA	PA	6	40		
6.	SPS/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA POLITICA link	GIARDINI FEDERICA	PA	6	40		
7.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA link	BAGGIO GUIDO	RD	12	60		
8.	FIS/02	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI FISICA PER FILOSOFI link	FRANCESCHINI ROBERTO	PA	6	36		
9.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA E MEDIEVALE link	IPPOLITO BENEDETTO	RU	6	40		
10.	M-FIL/03	Anno di corso 1	Modulo A (modulo di FILOSOFIA PRATICA) link	TAGLIACOZZO TAMARA	PA	6	40		
11.	M-FIL/03	Anno di corso 1	Modulo B (modulo di FILOSOFIA PRATICA) link	GENTILI DARIO	PA	6	40		
12.	M-FIL/02	Anno di corso 1	RAGIONAMENTO E ANALISI FILOSOFICA link	MORGANTI MATTEO	PA	6	40		
13.	M-FIL/02	Anno di corso 1	SCIENZA E METAFISICA link	DORATO MAURO	PO	6	40		
14.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA link	MOROZZO DELLA ROCCA ROBERTO	PO	12	80		
15.	M-FIL/03	Anno di corso	STORIA DELL'ETICA link	DE CARO MARIO	PO	6	40		

		1						
16.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA link	FAILLA MARIANNINA	PO	12	80	
17.	M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link	CHIARADONNA RICCARDO	PO	12	80	
18.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA DELL'ILLUMINISMO link	PIAZZA MARCO	PA	6	40	
19.	M-FIL/08	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE link	IPPOLITO BENEDETTO	RU	12	80	
20.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA link	PECERE PAOLO	RU	6	30	
21.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA link	CONTE GIAMPAOLO	RD	6	30	

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: cfr. allegato

Descrizione altro link: In riferimento ad un eventuale prolungamento dell'emergenza sanitaria COVID-19, saranno rispettate tutte le specifiche prescrizioni che verranno assunte dal Governo e dalle autorità competenti in materia di utilizzazione degli spazi e delle attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: In riferimento ad un eventuale prolungamento dell'emergenza sanitaria COVID-19, saranno rispettate tutte le specifiche prescrizioni che verranno assunte dal Governo e dalle autorità competenti in materia di utilizzazione degli spazi e delle attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche.

Link inserito: <http://filosofiacomunicazione spettacolo.uniroma3.it/didattica/laboratori-didattici/>

Descrizione link: cfr. allegato

Descrizione altro link: In riferimento ad un eventuale prolungamento dell'emergenza sanitaria COVID-19, saranno rispettate tutte le specifiche prescrizioni che verranno assunte dal Governo e dalle autorità competenti in materia di utilizzazione degli spazi e delle attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche

Altro link inserito: .

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione link: In riferimento ad un eventuale prolungamento dell'emergenza sanitaria COVID-19, saranno rispettate tutte le specifiche prescrizioni che verranno assunte dal Governo e dalle autorità competenti in materia di utilizzazione degli spazi e delle attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche

Link inserito: <http://www.sba.uniroma3.it/it/biblioteche/uma-biblioteca-di-area-umanistica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Durante l'emergenza sanitaria COVID-19, le attività di orientamento saranno svolte in modalità telematica.

04/06/2020

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola media secondaria. Si concretizzano sia in attività informative e di approfondimento dei caratteri formativi dei Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo, sia in un impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività promosse si articolano in:

- a) incontri e manifestazioni rivolte alle future matricole;
- b) sviluppo di servizi online e pubblicazione di guide sull'offerta formativa dei CdS.

L'attività di orientamento in ingresso prevede quattro principali attività, distribuite nel corso dell'anno accademico, alle quali partecipano tutti i Dipartimenti e i CdS:

Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno da dicembre a marzo e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 5.000 studenti;

Autorientamento, un progetto sviluppato in collaborazione diretta con alcune scuole medie superiori per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nella scelta da parte degli studenti. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole ed è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta;

Attività di orientamento sviluppate dai singoli Dipartimenti, mediante incontri in presenza e servizi online;

Orientarsi a Roma Tre, rappresenta la manifestazione che riassume le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge in Ateneo a luglio di ogni anno. Levento accoglie, perlopiù, studenti romani che partecipano per mettere definitivamente a

fuoco la loro scelta universitaria. Durante la manifestazione viene presentata l'offerta formativa e sono presenti, con un proprio spazio, tutti i principali servizi di Roma Tre, le segreterie didattiche e la segreteria studenti.

I servizi di orientamento online messi a disposizione dei futuri studenti universitari sono nel tempo aumentati, tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente, etc., che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.

Infine, l'Ateneo valuta, di volta in volta, le opportunità di partecipare ad ulteriori occasioni di orientamento in presenza ovvero online (Salone dello studente ed altre iniziative).

Il Corso di Laurea in Filosofia attribuisce una particolare importanza a tutte le attività svolte a fornire informazioni necessarie per orientare gli studenti nella scelta del corso di studio in linea con le politiche dell'Ateneo. Partecipa a tutte le principali iniziative dell'Ateneo dedicate all'orientamento: il Salone dello studente, la Giornata di Vita Universitaria e la giornata "Orientarsi a Roma tre".

Per la realizzazione dei propri progetti di orientamento, il corso di studi aderisce al POT, piano di Orientamento e tutorato 2017-2018- LabOr, il laboratorio dei saperi umanistici (DM 1047/2017, Artt. 5 e 6) : la rete di orientamento, tutorato e opportunità tra università, scuola e aziende promosso dal MIUR per l'orientamento agli studi filosofici, e potenziamento delle conoscenze e competenze disciplinari.

In collaborazione con la Scuola di Lettere, Filosofia e Lingue organizza inoltre iniziative di divulgazione e comunicazione filosofica rivolte sia alle scuole (studenti ed insegnanti) sia a tutti i cittadini.

Particolare rilievo assumono le seguenti attività:

- Piccoli Classici Filosofici del '900. Il progetto in collaborazione con la Società Filosofica Romana prevede tre incontri di 4 ore ciascuno dedicati alla breve lettura di brevi testi filosofici contemporanei. L'iniziativa è rivolta agli insegnanti e agli studenti dell'ultimo anno delle scuole secondarie di II grado.

<https://www.sfi.it/282n622/piccoli-classici-filosofici-del-novecento.html>

- Le parole di Sofia. Il progetto in collaborazione con la Società Filosofica Romana prevede due giornate di presentazione di tematiche filosofiche e di illustrazione del Corso di laurea indirizzate agli studenti dell'ultimo anno delle scuole secondarie di II grado. Al termine delle giornate chi lo desidera può partecipare alla prova di valutazione anticipata, il test viene considerato valido per chi decidesse di iscriversi all'a.a. 2019/2020.

<https://www.sfi.it/282n617/uniromatre-in-collaborazione-con-la-societa-filosofica-romana-le-parole-di-sophia-progetto-del-corso-di-la>

- Scuola estiva di Filosofia di Montecompatri. Il Progetto in collaborazione con la Società Filosofica Romana mette a disposizione 40 posti per studenti, laureati, dottorandi e docenti di scuola media per partecipare a due giorni di seminari sulla Filosofia.

<https://www.sfi.it/282n580/societa-filosofica-romana-scuola-estiva-di-filosofia-2018-le-verita-e-il-dubbio.html>

- Alternanza Scuola/Lavoro: accoglienza presso la nostra struttura, di studenti del terzo, quarto e quinto anno delle Scuole Superiori, per la realizzazione di specifici progetti formativi concordati con i docenti referenti delle stesse.

- Serate di presentazione della filosofia in collaborazione con il Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo

Per ciascun Corso di laurea sono predisposte Guide Informative e opuscoli che vengono distribuiti in occasione degli eventi dedicati all'Orientamento e in fase di iscrizione ai corsi stessi.



04/06/2020

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso i test di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.

Per fronteggiare queste problematiche il Corso di studi in Filosofia si sta dotando di un "Registro degli studenti", una dettagliata indagine statistica attraverso la quale vengono monitorate le carriere degli studenti della laurea triennale.

Ogni inizio di anno accademico il Corso di Laurea offre alle matricole una presentazione del Corso di Laurea in cui viene illustrata l'organizzazione della didattica e del Dipartimento.

A questo strumento si affiancano i Docenti Tutor i quali aiutano gli studenti nell'individuazione di punti critici della loro formazione e nell'impostazione degli studi per colmare le relative lacune.

È stato inoltre istituito un servizio di tutorato specificamente dedicato alle matricole per sostenerli nel loro percorso di studi e ad aiutarli nell'organizzazione del loro percorso anche attraverso il sostegno nella preparazione del piano di studi.

Il corso di laurea organizza infine incontri periodici con gli studenti per monitorare eventuali criticità della didattica.

Durante l'emergenza COVID 19 il CdI ha creato e divulgato un questionario rivolto agli studenti per monitorare la soddisfazione sulla didattica a distanza.



07/06/2020

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.

Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, l'Ufficio da anni si avvale di una piattaforma informatica. Da ottobre 2019 si è passati gradualmente dall'utilizzo della piattaforma Jobsoul alla piattaforma Gomp, creata in collaborazione con Porta Futuro Lazio. Tale piattaforma ha agevolato l'utilizzo da parte degli studenti e neolaureati poiché non è più necessaria, da parte loro, la registrazione in un portale dedicato ma è sufficiente accedere al loro profilo GOMP del Portale dello Studente con le credenziali d'Ateneo e utilizzare il menù dedicato ai TIROCINI.

Le aziende partner quindi, sono state fatte migrare nella nuova piattaforma, e hanno ora l'opportunità di pubblicare inserzioni o ricercare contatti tra i cv presenti nel sistema, richiedendo ovviamente una preventiva autorizzazione al contatto e alla

disponibilità dei dati sensibili.

Attraverso la piattaforma stessa si possono gestire le pratiche di attivazione dei tirocini curriculari ed extracurriculari regolamentati dalla regione Lazio sottoscrivendo le relative convenzioni e perfezionando i relativi Progetti Formativi.

Nel 2019 sono state attivate 861 nuove convenzioni per tirocini curriculari in Italia e 1710 tirocini curriculari, 109 convenzioni per tirocini extracurriculari e 88 tirocini extracurriculari, 37 convenzioni per lestero e 63 tirocini allestero.

L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

- supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma jobsoul/Gomp) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;
- cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione, dei tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche ed Economia);
- cura l'iter dei tirocini cofinanziati dal MIUR ai sensi del DM 1044/13 e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Prefettura, Quirinale);
- gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti pubblici (IVASS, Banca d'Italia, Anac, Corte Costituzionale);
- Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento post titolo o di inserimento /reinserimento (Torno Subito);
- partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro. Nel 2018 è iniziata la partecipazione ad un Piano di sviluppo promosso da ANPAL orientato al rafforzamento e allo sviluppo dei Career Service di Ateneo.

Il responsabile per tirocini e stage nel CdS in Scienze Filosofiche è il Prof. Dario Gentili, coadiuvato dal coordinatore e della commissione didattica. Agli studenti è offerta assistenza nella scelta del tirocinio e della sua modalità di svolgimento.

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità

d'Ateneo.

Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca. Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.

Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line disponibili nei siti web degli uffici (<http://portalestudente.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa e la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario.

Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement. Il coordinatore Erasmus per l'Area di Filosofia è il Prof. Matteo Morganti. Si svolgono riunioni periodiche con gli studenti al fine di illustrare il Bando Erasmus+ e gli accordi disponibili. Per consultare l'elenco degli accordi si veda il pdf allegato.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate sul sito degli uffici per la mobilità internazionale (<http://portalestudente.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it/>), nonché diffuse

attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Innsbruck	A INNSBRU01	04/12/2013	solo italiano
2	Austria	Universitaet Innsbruck	A INNSBRU01	04/12/2013	solo italiano
3	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	14/12/2015	solo italiano
4	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	14/12/2015	solo italiano
5	Belgio	Universite Saint-Louis-Bruxelles Asbl	B BRUXEL02	23/04/2015	solo italiano
6	Estonia	Tartu Ulikool	EE TARTU02	06/01/2017	solo italiano
7	Estonia	Tartu Ulikool	EE TARTU02	06/01/2017	solo italiano
8	Francia	Ecole Normale Superieure De Lyon	F LYON103	09/06/2016	solo italiano
9	Francia	Sorbonne Université		30/01/2019	solo italiano
10	Francia	Universite Charles De Gaulle Lille3	F LILLE03	04/07/2014	solo italiano
11	Francia	Universite Clermont Auvergne	F CLERMON48	19/11/2014	solo italiano
12	Francia	Universite Clermont Auvergne	F CLERMON48	19/11/2014	solo italiano
13	Francia	Universite De Paris-Sorbonne (Paris Iv)	F PARIS004	16/11/2017	solo italiano
14	Francia	Universite De Picardie Jules Verne	F AMIENS01	18/12/2013	solo italiano
15	Francia	Universite De Picardie Jules Verne	F AMIENS01	18/12/2013	solo italiano
16	Francia	Universite De Reims Champagne-Ardenne	F REIMS01	28/04/2017	solo italiano
17	Francia	Universite De Rennes I	F RENNES01	06/12/2016	solo italiano
18	Francia	Universite De Rennes I	F RENNES01	06/12/2016	solo italiano
19	Francia	Universite Grenoble Alpes	F GRENOBL51	21/02/2014	solo italiano
20	Francia	Universite Jean Moulin Lyon Iii	F LYON03	26/02/2014	solo italiano

21	Francia	Universite Montpellier Iii Paul Valery	F MONTPEL03	07/06/2018	solo italiano
22	Francia	Universite Montpellier Iii Paul Valery	F MONTPEL03	26/11/2013	solo italiano
23	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	13/02/2019	solo italiano
24	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	10/02/2014	solo italiano
25	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	18/06/2015	solo italiano
26	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	18/06/2015	solo italiano
27	Francia	Université de Lille		04/07/2014	solo italiano
28	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	04/02/2014	solo italiano
29	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	04/02/2014	solo italiano
30	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	02/11/2017	solo italiano
31	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	02/11/2017	solo italiano
32	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	21/09/2018	solo italiano
33	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	20/12/2013	solo italiano
34	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	D MUNCHEN01	18/02/2014	solo italiano
35	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	D MUNCHEN01	18/02/2014	solo italiano
36	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	D BONN01	31/10/2013	solo italiano
37	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	D BONN01	31/10/2013	solo italiano
38	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	16/11/2017	solo italiano
39	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	16/11/2017	solo italiano
40	Germania	Universitaet Paderborn	D PADERBO01	29/09/2014	solo italiano
41	Germania	Universitaet Zu Koeln	D KOLN01	20/12/2013	solo italiano
42	Germania	Universitaet Zu Koeln	D KOLN01	20/12/2013	solo italiano

43	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	20/11/2014	solo italiano
44	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	20/11/2014	solo italiano
45	Grecia	Panepistimio Patron	G PATRA01	14/02/2014	solo italiano
46	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	17/01/2014	solo italiano
47	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	17/01/2014	solo italiano
48	Paesi Bassi	Erasmus Universiteit Rotterdam	NL ROTTERD01	07/02/2014	solo italiano
49	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	14/09/2016	solo italiano
50	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	14/09/2016	solo italiano
51	Polonia	Uniwersytet Kardynala Stefana Wyszyńskiego W Warszawie	PL WARSZAW07	07/02/2014	solo italiano
52	Polonia	Uniwersytet Kardynala Stefana Wyszyńskiego W Warszawie	PL WARSZAW07	07/02/2014	solo italiano
53	Polonia	Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu	PL TORUN01	09/02/2016	solo italiano
54	Polonia	Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu	PL TORUN01	09/02/2016	solo italiano
55	Polonia	Uniwersytet Opolski	PL OPOLE01	05/02/2014	solo italiano
56	Polonia	Uniwersytet Opolski	PL OPOLE01	05/02/2014	solo italiano
57	Polonia	Uniwersytet Papieski Jana Pawla Ii W Krakowie	PL KRAKOW08	15/01/2015	solo italiano
58	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	22/11/2018	solo italiano
59	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	12/12/2015	solo italiano
60	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	10/09/2018	solo italiano
61	Regno Unito	The University Of Warwick	UK COVENTR01	24/01/2014	solo italiano
62	Regno Unito	The University Of Warwick	UK COVENTR01	24/01/2014	solo italiano
63	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	30/04/2014	solo italiano
64	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	30/04/2014	solo italiano

solo

65	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	22/11/2013	italiano
66	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	29/10/2014	solo italiano
67	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	29/10/2014	solo italiano
68	Spagna	Universitat De Barcelona	E BARCELO01	12/01/2017	solo italiano
69	Spagna	Universitat De Barcelona	E BARCELO01	12/01/2017	solo italiano
70	Ungheria	Szegedi Tudomanyegyetem	HU SZEGED01	29/11/2016	solo italiano
71	Ungheria	Szegedi Tudomanyegyetem	HU SZEGED01	29/11/2016	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service <http://www.uniroma3.it/studenti/laureati/career-service/>. Il Career Service si rivolge agli studenti, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito: dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurriculari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studenti e laureati

07/06/2020

Nel corso del 2019 sono stati attivati dal Back Office JobSoul di Roma Tre sul portale Job Soul (utilizzato fino alla metà di novembre 2019) n°299 profili aziendali, sono state pubblicate n° 627 opportunità di lavoro. Sul portale GOMP subentrato al portale Job Soul sono state attivate n° 689 aziende.

Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta Roma Tre conferma l'adesione al Consorzio AlmaLaurea (www.almalaurea.it).

Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione LazioLaziodisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro.

Nel corso del 2019 viene inoltre sottoscritto un accordo integrativo con Disco Lazio finalizzato ad implementare le attività di supporto all'inserimento lavorativo di laureati, studenti e cittadini. In particolare l'accordo prevede che vengano erogati servizi specialistici consistenti in colloqui di orientamento professionale di secondo livello e bilanci di competenze. Si prevedono infine attività di docenza in aula 3 mirati a fornire soft skills e competenze trasversali. Le attività previste dall'accordo dovranno essere realizzate entro il 31 dicembre del 2020.

Come risulta dalle statistiche, il 91% degli studenti del corso di Laurea in Filosofia continua gli studi accademici iscrivendosi ad un corso di laurea magistrale, quasi sempre il corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche presso il nostro stesso dipartimento.

Per questo motivo, i contatti con i portatori d'interesse intrapresi dal Corso di Studi sono soprattutto rivolti a stabilire ponti per

l'orientamento al lavoro e l'occupazione dei laureati magistrali.

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

13/06/2019

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

I dati relativi all'a.a. 2018/2019 dei questionari di valutazione della didattica mostrano che gli studenti sono complessivamente ^{27/05/2020} soddisfatti degli insegnamenti: nella scala di punteggio da 1 a 4 la media su tutte le domande e' 3,6.

L'indice di soddisfazione complessiva ha un punteggio medio di 3,48, leggermente superiore a quello del Dipartimento.

I dati sono positivi per quanto la chiarezza espositiva dei docenti (3,6), la loro capacità di stimolare interesse (3,6), di fornire i chiarimenti richiesti (3,7).

Per gli studenti frequentanti la soddisfazione complessiva si attesta al 33% (più sì che no) e al 61,8 % (decisamente sì).

Per gli studenti non frequentanti la soddisfazione complessiva è del 49.7% (più sì che no) e del 49.7% (decisamente sì).

I dati forniti sono leggermente superiori al totale dei CdS del Dipartimento. Si notano alcuni interessanti scarti positivi: ad esempio nell'interesse degli studenti per gli argomenti trattati, la chiarezza espositiva e la disponibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni.

per monitorare specificamente le attività didattiche a distanza nel periodo di emergenza l'Ateneo ha attivato questionari specifici per i docenti nei singoli insegnamenti.

Il corso di laurea ha creato e diffuso un questionario per monitorare la soddisfazione degli studenti sulla modalità di didattica on line.

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dalle rilevazioni di AlmaLaurea per Corsi di Studi, pubblicate nel 2019 - anno di riferimento 2018, emergono i dati seguenti. 13/05/2020
L'età media alla laurea è di 25,6.

Per il 28,1% i laureati provengono da una classe sociale elevata e nel 76,6 % dei casi hanno un diploma di Liceo classico o scientifico (33,3 % liceo classico).

Il 75 % dei laureati ha conseguito il diploma nella stessa provincia degli studi universitari.

La motivazione negli studi universitari è prevalentemente culturale nel 63,2 % dei casi. Sono dati che confermano un andamento consolidato: il CdS ha una forte componente culturale una ridotta componente professionalizzante. Gli iscritti provengono per la grande maggioranza dalla stessa area geografica dell'Ateneo.

Per quanto riguarda gli sbocchi lavorativi, la maggior parte dei laureati in Filosofia (78 %) è attualmente iscritta ad un Corso di Studi magistrale per le seguenti motivazioni:

migliorare la propria formazione culturale 39,%, aumentare le possibilità di trovare lavoro 25,6%.

La natura della magistrale rispetto alla laurea di primo livello rappresenta il proseguimento naturale per il 74,4%.

Il 16 % ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea.

I giudizi dei laureati sul CdS sono generalmente positivi.

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)

Decisamente sì: 57,1

Più sì che no: 31,6

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)

Decisamente sì: 29,8

Più sì che no: 59,6

Più no che sì: 8,8

Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)

Decisamente sì: 40,4

Più sì che no: 38,6

Si iscriverebbe di nuovo all'università'? (%)

Sì, allo stesso corso dell'Ateneo: 70,2

Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo: 10,5

Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo: 5,3



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

10/05/2019

DATI DI INGRESSO

Il numero di studenti immatricolati alla Laurea Triennale nell'a.a. 2018/2019 ricavato dalla piattaforma Gomp del nostro Ateneo e' riportato di seguito confrontato con i tre anni precedenti:

a.a. Immatricolazioni

2018/2019 109

2017/2018 104

2016/2017 113

2015/2016 129

DATI DI PERCORSO

Dai dati ANVUR risulta che nel triennio 2014-2016 la percentuale di CFU conseguiti dagli studenti al I anno rispetto al totale di 60 CFU da conseguire (indicatore iC13) e' pari al 44%.

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14) e' pari al 62,9%.

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (indicatore iC16) e' pari al 30%.

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni nel 2016 è del 44,4% .

Dai dati di Alma Laurea sul profilo dei laureati 2018 risulta che il voto medio ottenuto dagli studenti negli esami di profitto è 28,5 /30.

DATI DI USCITA

I dati di Alma Laurea sul profilo dei laureati 2018 indicano che gli studenti della laurea triennale in Filosofia si sono laureati in media in 4,1 (3,9 anni nell'anno precedente). Il voto medio di laurea e' stato pari a 109,5 (110,8 nell'anno precedente).

I corrispondenti dati nazionali disponibili su Alma Laurea, per l'insieme delle lauree nelle classi 5 e L-78 è di 4,3 anni e il voto medio di laurea è di 106,7.

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

09/05/2019

Dalle rilevazioni di Almalaurea per Corsi di Studi, pubblicate nel 2018- anno di riferimento 2017, emerge una caratterizzazione spiccatamente culturale del CdS confermata dall'alto numero di laureati che proseguono in un CdS

magistrale considerato come la prosecuzione naturale della laurea triennale (cfr. Quando B7).

I dati relativi all'ingresso nel mondo del lavoro a un anno dalla laurea confermano questo quadro.

Tra gli occupati prosegue il lavoro iniziato prima della laurea il 57,1%.

Le caratteristiche del lavoro sono per lo più part-time (57,1%) e la retribuzione mensile media è di 950 Euro.

Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%):

In misura elevata: 20,00

In misura ridotta: 10

Per niente: 70

Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università (%)

Molto adeguata: 30,00

Poco adeguata: 10,00

Per niente adeguata: 60,00

Sono dati sostanzialmente in linea con la media nazionale dei Corsi di uguale classe, che rispecchiano la natura culturale più che professionalizzante del CdS in Filosofia.



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Dai riscontri avuti con le strutture che hanno ospitato i tirocinanti del CDS -- per lo più scuole secondarie superiori -- risulta una buona soddisfazione per le capacità dimostrate nell'adeguarsi alle mansioni richieste con elasticità mentale, capacità di sintesi e di comunicazione, efficacia nell'impostare e risolvere i problemi.

02/05/2019



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

01/06/2020

Il presente Manuale della Qualità è il documento di riferimento per il Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) dell'Università degli Studi Roma Tre. In questo Manuale sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, ed i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

05/06/2020

1. Strutture

Le strutture coinvolte nel sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) sono le seguenti:

- a) Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS): stesura della Relazione Annuale;
- b) Gruppo di Riesame: monitoraggio degli indicatori del CdS;
- c) Commissione didattica. Si riunisce periodicamente per monitorare l'andamento del CdS in rapporto agli obiettivi stabiliti, individuando i principali punti critici e predisponendo eventuali interventi correttivi; assicura l'andamento del CdS mediante l'organizzazione del del calendario delle lezioni, dei tirocini, dell'orientamento, degli incontri con gli studenti, ecc.
- d) Consiglio di Dipartimento: vengono presentati e analizzati i documenti predisposti dalle strutture indicate ai punti a), b), c).
- e) Responsabile per l'AQ: coadiuva il Gruppo di Riesame nella stesura dei Rapporti di Riesame; verifica la documentazione presentata alla struttura indicata al punto a); raccoglie informazioni dal Presidio di Qualità e le trasmette al Gruppo di Riesame.
- f) Segreteria Didattica della Scuola di Lettere Filosofia e Lingue: consulenza, coordinamento e raccordo tra le strutture coinvolte nell'AQ; raccordo con il Presidio di Qualità.

I documenti indicati riguardanti i tre Dipartimenti coinvolti, ovvero, Filosofia, Comunicazione e Spettacolo, Lingue Letterature e Culture Straniere e Studi Umanistici, inoltre, si analizzano e discutono trasversalmente nel Consiglio della Scuola di Lettere Filosofia Lingue.

2. Strumenti

Le strutture coinvolte si avvalgono dei seguenti strumenti:

- a) documenti programmatici;
- b) raccolta di dati statistici (<http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>);
- c) questionari di customer satisfaction

3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione

Si svolgono regolari incontri periodici con il Presidio di Qualità e con le Commissioni Dipartimentali preposte alla gestione del processo AQ.

4. Sorveglianza e monitoraggio

Il Consiglio di Dipartimento analizza e discute la Relazione Annuale (RA) della CPDS e i monitoraggi dei singoli CdS, con l'obiettivo di esaminare le principali criticità riscontrate annualmente e il grado di attuazione degli interventi di miglioramento proposti nei documenti precedentemente indicati. In particolare si effettua una verifica sulla coerenza dei contenuti della Scheda SUA-CdS in relazione alle azioni prefissate dalle Commissioni Didattiche nonché alle eventuali proposte di modifica degli Ordinamenti Didattici. Il Gruppo di Riesame organizza incontri periodici con gli studenti con l'obiettivo di monitorare

costantemente l'esperienza dello studente.

I verbali degli incontri effettuati si trovano al link:

http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3lfl/ava_filcospe

5. Programmazione dei lavori

In ottemperanza alle scadenze stabilite annualmente dal Senato Accademico, il Consiglio di Dipartimento approva un calendario interno, ove programma la tempistica dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ, incluso le modalità e tempi di coinvolgimento delle parti interessate nel processo di formazione (rapporti con il territorio, con associazioni di categorie, etc.).

La Commissione Didattica si riunisce regolarmente per monitorare la situazione e programmare il lavoro. Inoltre, almeno una volta l'anno si effettua una riunione dei docenti del Corso per discutere collegialmente le questioni attinenti alla didattica e i problemi emersi nel monitoraggio del CdS.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

20/05/2020

La programmazione dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ sono ogni anno deliberate da Senato Accademico su proposta del Presidio della Qualità.

La definizione di tale programma dell'iter operativo del processo è, ovviamente, correlato alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dallo specifico Decreto Ministeriale emanato dal MIUR, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR.

L'Ateneo intende seguire un programma di lavoro adeguato alla migliore realizzazione delle diverse azioni previste dalla procedura di AQ. Pertanto, per l'anno accademico 2020/21, si intende operare secondo le modalità e tempistiche delineate nel documento allegato.

Descrizione link: [Calendario scadenze](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

05/06/2020

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento "Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione" predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è

approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano RD	Filosofia
Nome del corso in inglese RD	Philosophy
Classe RD	L-5 - Filosofia
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://filosofiacomunicazione spettacolo.uniroma3.it/didattica/filosofia/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/tasse/tasse/
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CHIARADONNA Riccardo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Corso di Studi in Filosofia - Commissione Didattica
Struttura didattica di riferimento	Filosofia, Comunicazione e Spettacolo

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BAGGIO	Guido	M-FIL/01	RD	1	Base/Caratterizzante	1. FILOSOFIA TEORETICA
2.	CHIARADONNA	Riccardo	M-FIL/07	PO	1	Base/Caratterizzante	1. STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA
3.	DORATO	Mauro	M-FIL/02	PO	1	Base/Caratterizzante	1. SCIENZA E METAFISICA 2. FILOSOFIA DELLA SCIENZA
4.	FORNARI	Emanuela	M-FIL/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ERMENEUTICA FILOSOFICA
5.	GENTILI	Dario	M-FIL/03	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Modulo B
6.	IPPOLITO	Benedetto	M-FIL/08	RU	1	Base/Caratterizzante	1. STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE

7.	MOROZZO DELLA ROCCA	Roberto	M-STO/04	PO	1	Base	1. STORIA CONTEMPORANEA
8.	PECERE	Paolo	M-FIL/06	RU	1	Base/Caratterizzante	1. STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA
9.	VIRNO	Paolo	M-FIL/05	PA	1	Caratterizzante	1. FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Cordella	Martina		
di mattia	lorenzo		
Grant	Giovanni		
Lagan	Francesco		
Morosini	Leonardo		
Simoni	Alessandro		
Verban	Matteo		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Chiaradonna	Riccardo
Marrocu	Laura
Morganti	Matteo
Nicoletti	Benedetta



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CONTE	Giampaolo		
TOTO	FRANCESCO		
GENTILI	Dario		
VIRNO	Paolo		
TAGLIACOZZO	Tamara		
MORGANTI	Matteo		
MOROZZO DELLA ROCCA	Roberto		
IPPOLITO	Benedetto		
IANNELLI	Francesca		
FORNARI	Emanuela		
FAILLA	Mariannina		
DORATO	Mauro		
D'ANGELO	Paolo		
CHIARADONNA	Riccardo		
ANGELUCCI	Daniela		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Ostiense, 234 - 00146 Roma - ROMA	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2020
Studenti previsti	90



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

RAD



Codice interno all'ateneo del corso	107622^2008^PDS0-2008^1072
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento

RAD



Data di approvazione della struttura didattica	06/12/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/05/2016
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive, sia professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità) che ai fini della prosecuzione degli studi, la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso.

Il Nucleo conferma il parere positivo già dato sulla precedente versione dell'ordinamento e osserva che le attuali modifiche sono motivate dall'esigenza di razionalizzare l'offerta didattica, in linea con le nuove indicazioni ministeriali.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	A72009028	ERMENEUTICA FILOSOFICA <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Docente di riferimento Emanuela FORNARI Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/01	80
2	2020	A72008999	ESTETICA <i>semestrale</i>	M-FIL/04	Daniela ANGELUCCI Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/04	80
3	2020	A72009004	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Docente di riferimento Paolo VIRNO Professore Associato confermato	M-FIL/05	40
4	2020	A72009012	FILOSOFIA DELLA SCIENZA <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Docente di riferimento Mauro DORATO Professore Ordinario	M-FIL/02	40
5	2020	A72009026	FILOSOFIA DELLA STORIA <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Tamara TAGLIACOZZO Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/03	40
6	2020	A72009003	FILOSOFIA POLITICA <i>semestrale</i>	SPS/01	Federica GIARDINI Professore Associato (L. 240/10)	SPS/01	40
7	2020	A72009002	FILOSOFIA TEORETICA <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Docente di riferimento Guido BAGGIO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-FIL/01	60
8	2020	A72009042	ISTITUZIONI DI FISICA PER FILOSOFI <i>semestrale</i>	FIS/02	Roberto FRANCESCHINI Professore Associato (L. 240/10)	FIS/02	36
					Docente di riferimento		

9	2020	A72009039	LABORATORIO DI ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA E MEDIEVALE <i>semestrale</i>	0	M-FIL/08	40
---	------	-----------	---	---	----------	----

					IPPOLITO <i>Ricercatore confermato</i>		
10	2020	A72009007	Modulo A (modulo di FILOSOFIA PRATICA) <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Tamara TAGLIACOZZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/03	40
11	2020	A72009008	Modulo B (modulo di FILOSOFIA PRATICA) <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Docente di riferimento Dario GENTILI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/03	40
12	2020	A72009014	RAGIONAMENTO E ANALISI FILOSOFICA <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Matteo MORGANTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/02	40
13	2020	A72009022	SCIENZA E METAFISICA <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Docente di riferimento Mauro DORATO <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/02	40
14	2020	A72009009	STORIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Roberto MOROZZO DELLA ROCCA <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/04	80
15	2020	A72008998	STORIA DELL'ETICA <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Mario DE CARO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/03	40
16	2020	A72009000	STORIA DELLA FILOSOFIA <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Mariannina FAILLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/06	80
17	2020	A72009017	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA <i>semestrale</i>	M-FIL/07	Docente di riferimento Riccardo CHIARADONNA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/07	80
18	2020	A72009016	STORIA DELLA FILOSOFIA DELL'ILLUMINISMO <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Marco PIAZZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/06	40
			STORIA DELLA FILOSOFIA		Docente di riferimento Benedetto		

19	2020	A72009018	MEDIEVALE <i>semestrale</i>	M-FIL/08	IPPOLITO <i>Ricercatore confermato</i>	M-FIL/08	80
20	2020	A72009015	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Docente di riferimento Paolo PECERE <i>Ricercatore confermato</i>	M-FIL/06	30
21	2020	A72009045	STORIA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Giampaolo CONTE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/12	30
						ore totali	1076



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	SPS/01 Filosofia politica ↳ <i>FILOSOFIA POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	36	36	36 - 36
	M-FIL/06 Storia della filosofia ↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale ↳ <i>STORIA DELL'ETICA (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-FIL/01 Filosofia teoretica ↳ <i>FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	36	12	12 - 12
	M-STO/02 Storia moderna ↳ <i>Storia moderna (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-ANT/03 Storia romana ↳ <i>STORIA ROMANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base			48	48 - 48

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
--------------------------	---------	---------	---------	---------

Discipline filosofiche	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA DELL'ILLUMINISMO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	↳ <i>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	90	60	60 - 60
	M-FIL/04 Estetica			
↳ <i>ESTETICA (N0) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>				
M-FIL/03 Filosofia morale				
↳ <i>FILOSOFIA PRATICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>Modulo A (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>Modulo B (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza				
↳ <i>FILOSOFIA DELLA SCIENZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>RAGIONAMENTO E ANALISI FILOSOFICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	↳ <i>SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	MAT/01 Logica matematica ↳ <i>TEOREMI SULLA LOGICA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/06 Storia delle religioni ↳ <i>STORIA DELLE RELIGIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	30	6	6 - 6
	M-GGR/01 Geografia ↳ <i>GEOGRAFIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti			66	66 - 66

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici ↳ <i>ISTITUZIONI DI FISICA PER FILOSOFI (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	INF/01 Informatica ↳ <i>INTRODUZIONE ALL'INFORMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea ↳ <i>MOVIMENTI E SCRITTORI NELLA LETTERATURA ITALIANA DEL 900 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica ↳ <i>LINGUISTICA E PERSUASIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/01 Filosofia teoretica			

Attività formative affini o integrative	↳ <i>ERMENEUTICA FILOSOFICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	126	18	18 - 18 min 18
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	↳ <i>SCIENZA E METAFISICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	↳ <i>FILOSOFIA DELLA STORIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/04 Estetica			
	↳ <i>Estetica (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ESTETICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Estetica musicale: Musica e Emozioni (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/01 Storia medievale			
	↳ <i>STORIA MEDIEVALE - B (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA MEDIEVALE - B 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA MEDIEVALE - B 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche			
↳ <i>STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE (N0) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				
SECS-P/12 Storia economica				
↳ <i>STORIA ECONOMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
SPS/01 Filosofia politica				
↳ <i>FILOSOFIA, SOCIETA', COMUNICAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
Totale attività Affini		18	18 - 18	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		24	24 - 24
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48	48 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

180 - 180



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/06 Storia della filosofia SPS/01 Filosofia politica	36	36	-
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-LIN/03 Letteratura francese L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/05 Letteratura spagnola L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/10 Letteratura inglese L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/13 Letteratura tedesca L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea SECS-P/12 Storia economica SPS/02 Storia delle dottrine politiche	12	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:				-
Totale Attività di Base				48 - 48



Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline filosofiche	M-FIL/01 Filosofia teoretica	60	60	-
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-FIL/04 Estetica			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			
Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	INF/01 Informatica	6	6	-
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-GGR/01 Geografia			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/02 Storia della pedagogia			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	M-STO/06 Storia delle religioni			
	MAT/01 Logica matematica			
MAT/05 Analisi matematica				
SECS-P/01 Economia politica				
SPS/07 Sociologia generale				
SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		66		
Totale Attività Caratterizzanti		66 - 66		



Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	FIS/02 - Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	INF/01 - Informatica			
	IUS/20 - Filosofia del diritto			
	L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione			
	L-ART/07 - Musicologia e storia della musica			
	L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca			
	L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina			

Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana			
	L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea			
	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica			
	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	M-FIL/01 - Filosofia teoretica			
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 - Filosofia morale	18	18	18
	M-FIL/04 - Estetica			
	M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi			
	M-FIL/06 - Storia della filosofia			
	M-FIL/07 - Storia della filosofia antica			
	M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale			
	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale			
	M-PSI/01 - Psicologia generale			
	M-PSI/07 - Psicologia dinamica			
	M-STO/01 - Storia medievale			
	M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche			
	M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese			
	MAT/05 - Analisi matematica			
	SECS-P/12 - Storia economica			
	SPS/01 - Filosofia politica			
	SPS/02 - Storia delle dottrine politiche			
	SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi			

Totale Attività Affini

18 - 18

▶ Altre attività R&D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		24	24
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

-

-

Totale Altre Attività

48 - 48



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

180 - 180



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Le consultazioni effettuate con gli studenti nell'ambito del Rapporto di Riesame Ciclico 2016 hanno posto in luce alcuni elementi critici nella struttura del CdS triennale in Filosofia L-5. È emerso come gli insegnamenti impartiti presentino una distinzione insufficiente tra elementi istituzionali da un lato e, dall'altro, approfondimenti su testi, autori e questioni teoriche che presuppongono conoscenze generali pregresse.

Per questa ragione si propone una nuova organizzazione delle attività affini e integrative che, a fronte di una complessiva riduzione dei SSD, permetta però di inserire nella lista i SSD filosofici ancora mancanti e già presenti nelle attività di base o caratterizzanti. In virtù alle considerazioni ora proposte, la presenza degli stessi SSD in voci diverse non sarebbe ridondante e anzi risponderebbe all'esigenza, ripetutamente manifestata da studenti e docenti, di migliorare la distribuzione dell'offerta formativa assicurando maggiore coerenza e un più efficace raggiungimento di obiettivi e risultati attesi.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

L'ampio numero di CFU a scelta dello studente è finalizzato a favorire la personalizzazione dei percorsi formativi, con particolare riguardo alla acquisizione di competenze disciplinari funzionali alla preparazione per la laurea magistrale o per gli sbocchi professionali.

Le attività art. 10, comma 5 lett. d sono così attribuite: 12CFU (6+6) a scelta tra le seguenti voci:

6CFU: Ulteriori conoscenze linguistiche

6CFU: Abilità informatiche e telematiche

6CFU: Tirocini formativi e di orientamento

6CFU: Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

Il regolamento didattico del corso garantirà la piena libertà dello studente nella scelta fra tutte le attività formative disciplinari attivate in facoltà, nel rispetto delle indicazioni contenute nei decreti ministeriali e nel Regolamento di Ateneo.



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/20 , L-FIL-LET/11 , L-LIN/01 , M-PSI/01 , M-PSI/07 , M-STO/05 , M-STO/07)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : INF/01 , L-FIL-LET/02 , L-FIL-LET/04 , L-FIL-LET/10 , L-LIN/04 , L-LIN/07 , L-LIN/12 , L-LIN/14 , M-FIL/01 , M-FIL/02 , M-FIL/03 , M-FIL/04 , M-FIL/05 , M-FIL/06 , M-FIL/07 , M-FIL/08 , M-PED/01 , M-STO/01 , MAT/05 , SECS-P/12 , SPS/01 , SPS/02 , SPS/08)

Sono presenti i settori che permettono di personalizzare, nei limiti del possibile, il percorso di studio accompagnando la formazione nelle diverse aree disciplinari, in vista sia di un'eventuale specializzazione nel corso di studio magistrale sia di uno sbocco professionale. Si motiva così la presenza di settori che comprendono l'ambito linguistico e letterario, quello artistico, quello scientifico, quello socio-politologico. Sono inoltre presenti settori essenziali ai fini di una formazione tecnica nelle aree della logica e dell'epistemologia (INF/01; MAT/05). I SSD storici sono presenti sia in vista della personalizzazione del percorso di studio, sia in vista dell'acquisizione di CFU per accedere all'insegnamento. Infine sono presenti i SSD indispensabili per acquisire un'adeguata formazione linguistica.

La duplicazione dei SSD filosofici (M-FIL/01; M-FIL/02; M-FIL/03; M-FIL/04; M-FIL/05; M-FIL/06; M-FIL/07; M-FIL/08) tanto tra le discipline di base e caratterizzanti tanto tra le discipline affini e integrative risponde a una precisa esigenza didattica. La presenza di questi SSD tra le attività di base e caratterizzanti garantisce l'acquisizione di conoscenze istituzionali, la lettura di alcuni testi di riferimento, l'acquisizione di indispensabili competenze tecniche.

Tra le attività affini e integrative possono invece essere impartiti insegnamenti più specifici che presuppongono le conoscenze di base in vista di un maggiore approfondimento e di una più spiccata interazione tra docenti e studenti. L'insegnamento erogato tra le attività affini e integrative consente un maggiore coinvolgimento degli studenti con lavori di gruppo, relazioni, approfondimenti ed esercitazioni su testi, attività di tipo laboratoriale.

In questo modo gli studenti possono sia personalizzare il percorso di studio nei diversi ambiti filosofici in funzione del proprio profilo culturale, sia acquisire competenze e abilità interdisciplinari anche in vista degli sbocchi professionali.

