

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Scienze della Comunicazione
Città	ROMA
Codizione	0580706202000001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-20
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	Si	Si	No	No
Nessuna Programmazione	Si	No	No	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	13	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	53	53	54	53	53

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	439	-	171,2	202,5
		2017	451	-	188,0	214,4
		2018	268	-	198,5	233,4

	LMCU; LM)	2019	252	-	209,8	237,6
		2020	517	-	257,0	257,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	324	-	133,4	162,3
		2017	340	-	148,9	172,1
		2018	219	-	160,2	189,3
		2019	203	-	169,2	192,2
		2020	394	-	204,6	207,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	1114	-	553,2	610,0
		2017	1271	-	582,2	654,4
		2018	1180	-	619,7	699,8
		2019	1082	-	624,0	722,5
		2020	1243	-	701,4	765,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	882	-	396,8	465,9
		2017	1057	-	430,4	506,9
		2018	918	-	466,8	551,9
		2019	770	-	483,3	573,6
		2020	924	-	560,2	615,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	645	-	299,9	370,5
		2017	765	-	330,7	406,4
		2018	670	-	360,3	445,8
		2019	571	-	371,4	463,3
		2020	685	-	433,8	497,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	74	-	38,8	57,3
		2017	84	-	41,5	60,9
		2018	100	-	49,8	72,0
		2019	139	-	57,0	80,1
		2020	134	-	53,4	85,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	156	-	84,3	107,9
		2017	168	-	92,1	109,6
		2018	181	-	96,2	119,9
		2019	217	-	104,5	127,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	503	882	57,0%	-	-	-	212,7	396,8	53,6%	268,1	465,9	57,5%
	2017	580	1.057	54,9%	-	-	-	222,9	430,4	51,8%	293,8	506,9	58,0%
	2018	564	918	61,4%	-	-	-	250,2	466,8	53,6%	331,1	551,9	60,0%
	2019	451	770	58,6%	-	-	-	269,0	483,3	55,7%	355,7	573,6	62,0%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	74	156	47,4%	-	-	-	38,8	84,3	46,0%	57,3	107,9	53,1%
	2017	84	168	50,0%	-	-	-	41,5	92,1	45,1%	60,9	109,6	55,6%
	2018	100	181	55,2%	-	-	-	49,8	96,2	51,8%	72,0	119,9	60,0%
	2019	139	217	64,1%	-	-	-	57,0	104,5	54,5%	80,1	127,5	62,8%
	2020	134	245	54,7%	-	-	-	53,4	99,9	53,5%	85,1	134,7	63,2%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	55	439	12,5%	-	-	-	46,0	171,2	26,9%	53,3	202,5	26,3%
	2017	61	451	13,5%	-	-	-	48,7	188,0	25,9%	56,6	214,4	26,4%
	2018	31	268	11,6%	-	-	-	54,3	198,5	27,4%	62,1	233,4	26,6%
	2019	28	252	11,1%	-	-	-	59,7	209,8	28,5%	64,6	237,6	27,2%
	2020	67	517	13,0%	-	-	-	67,9	257,0	26,4%	67,2	257,8	26,1%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	882	21	42,0	-	-	-	369,2	17,2	21,5	483,4	17,8	27,2
	2017	1.057	21	50,3	-	-	-	402,1	17,8	22,5	527,0	18,3	28,8
	2018	918	21	43,7	-	-	-	436,8	18,3	23,9	575,4	19,1	30,1
	2019	770	24	32,1	-	-	-	485,2	20,5	23,7	608,8	20,4	29,9
	2020	924	25	37,0	-	-	-	562,6	20,4	27,6	653,3	20,3	32,2
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	68	144	47,2%	-	-	-	32,8	76,2	43,0%	35,0	78,1	44,9%
	2017	56	109	51,4%	-	-	-	30,9	68,3	45,3%	35,1	75,1	46,8%
	2018	45	119	37,8%	-	-	-	27,5	69,9	39,3%	32,9	78,6	41,9%
	2019	47	125	37,6%	-	-	-	27,2	70,5	38,5%	34,3	82,2	41,7%
	2020	38	145	26,2%	-	-	-	22,0	75,7	29,1%	28,0	85,4	32,8%
	2016	52	144	36,1%	-	-	-	28,1	76,2	36,9%	32,9	82,3	39,9%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	47	109	43,1%	-	-	-	25,7	68,3	37,6%	32,3	79,0	40,9%
		2018	41	119	34,5%	-	-	-	24,6	69,9	35,2%	31,0	80,6	38,4%
		2019	44	125	35,2%	-	-	-	23,8	70,5	33,8%	32,2	84,4	38,2%
		2020	31	145	21,4%	-	-	-	20,2	75,7	26,6%	26,6	87,5	30,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	52	98	53,1%	-	-	-	28,1	48,6	57,8%	32,9	55,3	59,5%
		2017	47	80	58,8%	-	-	-	25,7	43,8	58,6%	32,3	53,0	61,0%
		2018	41	64	64,1%	-	-	-	24,6	41,0	60,0%	31,0	49,6	62,4%
		2019	44	65	67,7%	-	-	-	23,8	38,3	62,2%	32,2	50,1	64,3%
		2020	31	60	51,7%	-	-	-	20,2	35,0	57,6%	26,6	46,1	57,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	7,7	8,6	89,7%	7,9	9,3	84,4%
		2017	9,00	11,00	81,8%	-	-	-	8,0	8,8	90,0%	8,3	9,7	85,2%
		2018	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	7,9	8,8	89,9%	8,5	10,1	84,5%
		2019	6,00	8,00	75,0%	-	-	-	8,4	9,4	89,8%	8,6	10,2	84,1%
		2020	7,00	9,00	77,8%	-	-	-	8,9	9,7	91,7%	8,8	10,1	87,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	288	34.560	8,3%	-	-	-	171,1	15.114,8	11,3%	221,2	18.429,1	12,0%
		2017	432	39.211	11,0%	-	-	-	192,0	15.877,6	12,1%	245,5	20.151,6	12,2%
		2018	833	36.953	22,5%	-	-	-	284,5	17.603,1	16,2%	273,6	22.266,2	12,3%
		2019	521	30.953	16,8%	-	-	-	260,2	18.860,1	13,8%	295,6	23.642,1	12,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	2	74	27,0%	-	-	-	4,2	38,8	109,1%	5,3	57,3	92,9%
		2017	9	84	107,1%	-	-	-	4,8	41,5	114,8%	5,9	60,9	96,9%
		2018	8	100	80,0%	-	-	-	4,3	49,8	86,6%	6,2	72,0	85,8%
		2019	19	139	136,7%	-	-	-	7,4	57,0	129,6%	7,3	80,1	91,6%
		2020	18	134	134,3%	-	-	-	5,6	53,4	104,3%	8,3	85,1	97,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	9	439	20,5%	-	-	-	6,8	171,2	39,5%	5,1	202,5	25,1%
		2017	10	451	22,2%	-	-	-	6,1	188,0	32,3%	4,8	214,4	22,3%
		2018	6	268	22,4%	-	-	-	7,5	198,5	38,0%	5,4	233,4	23,1%

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2019	7	252	27,8‰	-	-	-	6,3	209,8	30,0‰	5,9	237,6	24,9‰
		2020	14	517	27,1‰	-	-	-	7,1	257,0	27,5‰	6,1	257,8	23,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	38,3	60,0	63,8%	-	-	-	34,9	60,0	58,1%	37,0	60,1	61,6%
		2017	31,7	60,0	52,9%	-	-	-	33,6	60,0	56,0%	36,4	60,1	60,7%
		2018	39,4	60,0	65,7%	-	-	-	35,4	60,0	59,0%	37,6	60,1	62,6%
		2019	34,4	60,0	57,3%	-	-	-	35,6	60,0	59,3%	37,9	60,1	63,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	239	324	73,8%	-	-	-	98,8	133,4	74,0%	128,5	162,3	79,2%
		2017	223	340	65,6%	-	-	-	108,3	148,9	72,7%	134,2	172,1	78,0%
		2018	162	219	74,0%	-	-	-	119,3	160,2	74,5%	148,7	189,3	78,6%
		2019	138	203	68,0%	-	-	-	126,0	169,2	74,5%	150,7	192,2	78,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	227	324	70,1%	-	-	-	90,5	133,4	67,9%	117,1	162,3	72,1%
		2017	205	340	60,3%	-	-	-	97,2	148,9	65,2%	121,4	172,1	70,5%
		2018	146	219	66,7%	-	-	-	108,0	160,2	67,4%	136,4	189,3	72,1%
		2019	118	203	58,1%	-	-	-	115,0	169,2	68,0%	138,0	192,2	71,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	227	324	70,1%	-	-	-	90,6	133,4	67,9%	117,2	162,3	72,2%
		2017	205	340	60,3%	-	-	-	97,3	148,9	65,3%	121,6	172,1	70,6%
		2018	146	219	66,7%	-	-	-	108,2	160,2	67,5%	136,5	189,3	72,1%
		2019	118	203	58,1%	-	-	-	115,4	169,2	68,2%	138,3	192,2	71,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	180	324	55,6%	-	-	-	64,8	133,4	48,6%	85,5	162,3	52,7%
		2017	151	340	44,4%	-	-	-	68,7	148,9	46,1%	88,8	172,1	51,6%
		2018	125	219	57,1%	-	-	-	79,1	160,2	49,4%	103,4	189,3	54,6%
		2019	89	203	43,8%	-	-	-	80,3	169,2	47,4%	104,5	192,2	54,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	181	324	55,9%	-	-	-	65,0	133,4	48,7%	86,0	162,3	53,0%
		2017	152	340	44,7%	-	-	-	69,0	148,9	46,3%	89,5	172,1	52,0%
		2018	125	219	57,1%	-	-	-	79,4	160,2	49,6%	103,9	189,3	54,9%
		2019	89	203	43,8%	-	-	-	80,4	169,2	47,5%	104,9	192,2	54,6%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	91	160	56,9%	-	-	-	48,4	106,8	45,3%	66,9	134,9	49,6%
		2017	100	171	58,5%	-	-	-	52,9	109,8	48,2%	73,1	136,9	53,4%
		2018	135	272	49,6%	-	-	-	60,7	122,4	49,6%	82,2	146,5	56,1%
		2019	162	324	50,0%	-	-	-	67,2	133,4	50,4%	94,8	162,3	58,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	89	142	62,7%	-	-	-	48,5	81,2	59,8%	62,3	102,3	60,9%
		2017	99	149	66,4%	-	-	-	57,3	88,1	65,0%	63,7	100,6	63,3%
		2018	116	168	69,0%	-	-	-	60,2	91,1	66,1%	73,9	112,9	65,4%
		2019	137	199	68,8%	-	-	-	65,4	99,1	66,0%	77,5	118,6	65,3%
		2020	157	231	68,0%	-	-	-	66,5	99,7	66,7%	81,5	125,3	65,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	936	1.314	71,2%	-	-	-	884,3	1.223,0	72,3%	897,7	1.356,5	66,2%
		2017	936	1.368	68,4%	-	-	-	890,3	1.302,8	68,3%	879,8	1.435,7	61,3%
		2018	936	1.368	68,4%	-	-	-	881,9	1.317,9	66,9%	895,3	1.485,6	60,3%
		2019	1.026	1.404	73,1%	-	-	-	1.011,5	1.951,4	51,8%	925,6	1.687,7	54,8%
		2020	1.026	1.296	79,2%	-	-	-	936,5	1.704,3	54,9%	897,1	1.680,7	53,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.008	1.314	76,7%	-	-	-	896,3	1.223,0	73,3%	907,9	1.356,5	66,9%
		2017	1.008	1.368	73,7%	-	-	-	924,2	1.302,8	70,9%	904,7	1.435,7	63,0%
		2018	1.008	1.368	73,7%	-	-	-	915,3	1.317,9	69,5%	932,8	1.485,6	62,8%
		2019	1.044	1.404	74,4%	-	-	-	1.071,0	1.951,4	54,9%	994,0	1.687,7	58,9%
		2020	1.044	1.296	80,6%	-	-	-	1.010,4	1.704,3	59,3%	988,8	1.680,7	58,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.044	1.314	79,5%	-	-	-	922,9	1.223,0	75,5%	944,0	1.356,5	69,6%
		2017	1.008	1.368	73,7%	-	-	-	953,2	1.302,8	73,2%	947,8	1.435,7	66,0%
		2018	1.008	1.368	73,7%	-	-	-	963,5	1.317,9	73,1%	993,0	1.485,6	66,8%
		2019	1.116	1.404	79,5%	-	-	-	1.179,6	1.951,4	60,5%	1.059,3	1.687,7	62,8%
		2020	1.080	1.296	83,3%	-	-	-	1.071,0	1.704,3	62,8%	1.042,8	1.680,7	62,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	267	324	82,4%	-	-	-	109,0	133,4	81,7%	139,4	162,3	85,9%
	2017	253	340	74,4%	-	-	-	119,4	148,9	80,2%	145,0	172,1	84,2%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	175	219	79,9%	-	-	-	132,5	160,2	82,8%	161,7	189,3	85,5%
		2019	157	203	77,3%	-	-	-	141,6	169,2	83,7%	165,5	192,2	86,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	78	171	45,6%	-	-	-	37,0	109,8	33,7%	54,5	136,9	39,8%
		2017	106	272	39,0%	-	-	-	42,6	122,4	34,8%	63,5	146,5	43,3%
		2018	120	324	37,0%	-	-	-	51,0	133,4	38,2%	72,4	162,3	44,6%
		2019	105	340	30,9%	-	-	-	54,7	148,9	36,7%	78,8	172,1	45,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	12	324	3,7%	-	-	-	4,1	133,4	3,1%	5,5	162,3	3,4%
		2017	12	340	3,5%	-	-	-	5,5	148,9	3,7%	5,2	172,1	3,0%
		2018	5	219	2,3%	-	-	-	6,8	160,2	4,3%	6,3	189,3	3,3%
		2019	6	203	3,0%	-	-	-	6,9	169,2	4,1%	6,9	192,2	3,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	48	160	30,0%	-	-	-	39,0	106,8	36,5%	44,6	134,9	33,1%
		2017	54	171	31,6%	-	-	-	37,7	109,8	34,3%	42,4	136,9	31,0%
		2018	92	272	33,8%	-	-	-	42,6	122,4	34,8%	42,1	146,5	28,8%
		2019	111	324	34,3%	-	-	-	48,0	133,4	36,0%	46,2	162,3	28,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	112	142	78,9%	-	-	-	69,3	81,2	85,3%	87,8	102,3	85,9%
		2017	128	149	85,9%	-	-	-	75,3	88,1	85,5%	86,6	100,6	86,0%
		2018	143	168	85,1%	-	-	-	79,5	91,1	87,3%	98,7	112,9	87,4%
		2019	175	199	87,9%	-	-	-	86,2	99,1	87,0%	104,0	118,6	87,7%
		2020	211	231	91,3%	-	-	-	89,2	99,7	89,5%	111,2	125,3	88,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	1.114	11,0	101,7	-	-	-	514,1	10,2	50,4	630,2	11,3	55,7
		2017	1.271	11,4	111,5	-	-	-	540,6	10,9	49,8	677,5	12,0	56,6

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	1.180	11,4	103,5	-	-	-	574,4	11,0	52,3	726,2	12,4	58,7
		2019	1.082	11,7	92,5	-	-	-	623,4	16,3	38,3	764,4	14,1	54,4
		2020	1.243	10,8	115,1	-	-	-	699,6	14,2	49,3	809,6	14,0	57,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	469	11,0	42,8	-	-	-	172,2	4,1	41,8	221,4	3,8	57,9
		2017	502	11,4	44,0	-	-	-	190,1	4,0	47,1	234,6	4,1	57,1
		2018	313	11,4	27,5	-	-	-	203,5	4,1	49,5	255,0	4,0	64,0
		2019	288	11,7	24,6	-	-	-	225,5	7,8	29,0	261,5	5,4	48,8
		2020	536	10,8	49,6	-	-	-	275,2	5,5	50,4	282,8	4,9	57,2

Breve commento

Per la compilazione della Scheda di Monitoraggio relativa al CdS in Scienze della Comunicazione (L-20) si è riunita il giorno 4 novembre 2021 alle ore 15 in modalità telematica la commissione composta dalla Prof.ssa Francesca Iannelli, dalla Prof.ssa Lunella Mereu, Prof. Andrea Cortellessa, Prof.ssa Ines Adornetti, il dott. Lorenzo Picca (studente Corso di Laurea Magistrale di Scienze cognitive della Comunicazione e dell'azione).

Questi i risultati emersi:

NOTA: La rilevazione per alcuni dei dati è ancora ferma al 2019, limitando il confronto fra gli indicatori. Inoltre, vale la pena segnalare che alcune delle situazioni di attenzione e delle attività che avremmo voluto mettere in pratica per migliorare alcuni degli indicatori non sono state attuate a causa dell'emergenza della pandemia che ha costretto tutte le attività didattiche e di monitoraggio a essere erogate d'urgenza in modalità telematica.

Punti di forza:

Il primo punto di forza riscontrato (iC00a) è l'aumento vertiginoso degli iscritti al CdS, che balza da 252 del 2019 a 517 del 2020 in conseguenza dell'eliminazione del numero chiuso. Conseguentemente anche il numero totale degli iscritti del CdS è aumentato, passando da 1082 del 2019 a 1243 del 2020.

Altro punto di forza consiste nell'aumento degli iscritti provenienti da altre regioni passati da 28 del 2019 a 67 del 2020 (indicatore iC03). Si tratta di un significativo successo in quanto lo scorso anno accademico tra gli elementi critici indicati dalla precedente Commissione Didattica presieduta dal Prof. Ferretti vi era proprio la ridotta attrattività che il CdS otteneva dagli studenti fuori regione che si attestano invece su un 13% circa del totale degli iscritti.

Nel 2020 la percentuale di laureati che dichiarano che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) risulta migliore dei valori di riferimento per atenei dell'area geografica e atenei nazionali, e si attesta su un incoraggiante 68.0%. Notiamo, inoltre, che il numero dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS, già molto positivo nel 2017, 2018 e 2019, è divenuto nel 2020 estremamente elevato e si colloca al 91.3% del totale (iC25).

Punti di attenzione:

Il primo punto di attenzione riscontrato consiste nella diminuzione dei laureati in corso passati da 139 del 2019 ai 134 del 2020 (indicatore iC02), questo ha provocato il passaggio dal 64,1% del 2019 al 54.7% del 2020 sul totale degli iscritti al corso di laurea. Tuttavia non va dimenticato che il 2020 è stato l'anno dell'entrata nell'emergenza pandemica mondiale e che tale condizione ha inevitabilmente rallentato la carriera degli studenti.

Per quanto riguarda il monitoraggio delle carriere dobbiamo purtroppo segnalare che gli indicatori (iC13-iC17) sono fermi al 2019, impedendoci quindi di comparare il dato del 2019 coi dati più

recenti).

Gli indicatori iC10 e iC11 registrano un calo relativamente all'internalizzazione: più nello specifico la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso è scesa dal 22,5% del 2018 al 16,8% del 2019, oltre a ciò si è passati dal 136,7% del 2019 di studenti laureati che hanno conseguito almeno 12 cfu all'estero al 134,3% del 2020. Tuttavia anche su quest'ultimo aspetto ha notevolmente inciso l'emergenza pandemica mondiale che ha reso molto difficile, se non impossibile, effettuare soggiorni studio all'estero.

Il rapporto tra studenti e docenti incardinati si continua ad attestare su un preoccupante 37,0 rispetto al 32 dello scorso anno (iC05). Ci sarebbe pertanto ancora necessità di incrementare il corpo docente strutturato per ovviare a questo dato. Il rapporto studenti docenti complessivo, pesato per le ore di docenza, è 115,1 a fronte di un dato molto inferiore per quanto riguarda gli atenei regionali (49.3) e nazionali (57.8) (iC27).

Obiettivi:

A. Aumentare il numero di studenti che si laureano nel CdS, entro la durata normale del corso, pur nella consapevolezza che con l'aumento vertiginoso delle iscrizioni dovute all'eliminazione del numero programmato è difficile raggiungere una percentuale di laureati in corso pienamente soddisfacente (iC02).

B. Migliorare, per quanto possibile in una situazione di emergenza pandemica, gli indici relativi all'internazionalizzazione per raggiungere, seppur con un anno di ritardo, l'obiettivo prefissato nella SMA del 2018: ossia entro il 2022/2023 arrivare al 20% di CFU conseguiti all'estero (iC10; iC11), sebbene il protrarsi della pandemia potrebbe influire negativamente su questo proposito.

C. Potenziare, quanto più possibile, il numero dei docenti incardinati attivi nel CdS.

Azione proposte:

A. Nominare nel corso della a.a. 2021/22 un ulteriore docente tutor per l'orientamento della LT.

B. Inserire progressivamente a sostegno di tutti i settori scientifico-disciplinari tutor senior che possano intervenire a sostenere le attività didattiche dei tanti immatricolati, consentendo loro di restare in corso.

C. In relazione all'obiettivo dell'internazionalizzazione si intende nominare nel corso della a.a. 2021/22 un docente referente e si desidera perfezionare le strategie già attivate negli scorsi anni (i) arricchimento del seminario interdisciplinare bilaterale ISTC-CNR/Università Roma Tre, erogato prevalentemente in lingua inglese da docenti provenienti da università estere; (ii) potenziamento della comunicazione delle attività internazionali attraverso il sito web del corso di laurea e la pagina Facebook istituzionale; (iii) potenziamento dell'insegnamento della lingua inglese; (IV) potenziamento di insegnamenti in lingua inglese o con bibliografia, in parte, in lingua inglese

D. In base alle esigenze e alle sofferenze didattiche del CdS sarà opportuno sia sdoppiare in canali degli insegnamenti altamente frequentati che attivarne dei nuovi per alleggerire il carico didattico dei docenti attualmente incardinati.

Approvato dal Consiglio del Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo del 16 novembre 2021.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

