



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano RD	Scienze Cognitive della Comunicazione e dell'Azione (<i>IdSua:1574390</i>)
Nome del corso in inglese RD	Cognitive Sciences of Communication and Action
Classe	LM-92 - Teorie della comunicazione RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://filosofiacomunicazione spettacolo.uniroma3.it/didattica/scienze-della-comunicazione/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	IANNELLI Francesca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Commissione di coordinamento dei Corsi di Studio in Scienze della Comunicazione
Struttura didattica di riferimento	Filosofia, Comunicazione e Spettacolo

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ADORNETTI	Ines	M-FIL/05	RD	1	Caratterizzante
2.	ANGELUCCI	Daniela	M-FIL/04	PA	1	Caratterizzante
3.	BONICALZI	Sofia	M-FIL/03	RD	1	Caratterizzante
4.	FERRETTI	Francesco	M-FIL/05	PO	1	Caratterizzante
5.	MEREU	Lunella	L-LIN/01	PO	1	Caratterizzante
6.	POGGI	Isabella	M-PSI/01	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Cordella Martina di mattia lorenzo Grant Giovanni LaganÃ Francesco Morosini Leonardo Simoni Alessandro Verban Matteo
Gruppo di gestione AQ	Ines Adornetti (Commissione Didattica) Francesco Ferretti (Vice Direttore Dipartimento FILCOSPE) Francesca Iannelli (Coordinatrice didattica) Daniela Manenti (Personale TAB della Segreteria Didattica) Massimo Marraffa (Membro Presidio di Qualita' di Ateneo) Simone Matteis(Studente) Lunella Mereu (Commissione Didattica) Adriano Rocucci (Commissione Didattica) Federica Ubertini (Personale TAB del Dipartimento FILCOSPE)
Tutor	Ines ADORNETTI



Il Corso di Studio in breve

09/04/2021

La scienza cognitiva è lo studio dei processi cognitivi intesi come elaborazioni di informazione da parte di un sistema naturale o artificiale. Nel caso in cui lo studio riguardi le elaborazioni del sistema biologico si tratterà di ricerche di psicologia cognitiva o di neuroscienza cognitiva; nel caso in cui le elaborazioni siano quelle di un sistema artificiale, si tratterà di ricerche di intelligenza artificiale o di robotica. Di conseguenza, la scienza cognitiva è non già una disciplina, bensì un programma di ricerca che ha orientato e orienta ricerche in antropologia, economia, filosofia, linguistica, neuroscienza, psicologia, robotica. Il corso di laurea magistrale in Scienze cognitive della comunicazione e dell'azione (LM-92) si propone di formare laureati in grado di sfruttare l'apparato teorico e metodologico messo a disposizione dalle discipline che contribuiscono alla scienza cognitiva al fine di indagare i molteplici domini della comunicazione. A tal fine, il corso vuole fornire allo studente sia conoscenze di taglio storico-concettuale relative alla genesi e allo stato attuale delle scienze cognitive, sia le conoscenze metodologiche e statistiche necessarie ai fini della progettazione e della realizzazione di attività di ricerca nei vari ambiti della comunicazione.

Il corso di laurea magistrale ha durata biennale ed è articolato in n.120 CFU.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione delle parti sociali è avvenuta tramite la costituzione di un 'Comitato di Indirizzo per la riforma dei corsi di studio della Facoltà di Lettere e Filosofia, in applicazione del DM 270/2004', composto da: D. BALDARI (Scriptaweb); E. BELLONE ('Le Scienze'); C. BON VALSASSINA (Istituto Centrale per il Restauro); M. P. BUCCHIONI (Regione Lazio); M. R. CAFFO (Biblioteca di Storia Moderna e Contemporanea); P. V. DASTOLI (Rappresentanza in Italia della U.E.); P. GARIMBERTI ('La Repubblica'); C. GENTILI (Confindustria); G. LOPEZ (FLCCGIL); M. MONICELLI (Regista); A. PIAZZONI (Biblioteca Apostolica Vaticana); F. SABATINI (Accademia della Crusca); R. SANZO (Ministero della Pubblica Istruzione); G. SILVERI (Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali); L. SQUARZINA (Regista); C. VALENTINI ('L'Espresso'). Il giorno 20 dicembre si è tenuta, una Conferenza Didattica di Facoltà alla quale molti membri hanno partecipato portando il loro parere sugli ordinamenti proposti dalla Facoltà. Altri membri hanno espresso il loro parere con interventi scritti. I pareri sono stati sostanzialmente positivi; in particolare è stata apprezzata l'iniziativa della Facoltà di accompagnare l'avvio della riforma mantenendo uno stretto contatto attraverso il Comitato di Indirizzo con esponenti della cultura, delle professioni e delle forze sociali. La stesura finale degli ordinamenti dei corsi di studio accoglie molti suggerimenti formulati da membri del Comitato di indirizzo, discussi durante la Conferenza Didattica di Facoltà.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

13/05/2021

Le parti sociali sono state consultate nel 2016 e nel 2019

Link : <https://filosofiacomunicazione spettacolo.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi occupazionali:

descrizione generica:

Gli sbocchi professionali previsti direttamente per i laureati nel corso di Laurea Magistrale in Teorie della comunicazione riguardano, con funzioni di responsabilità elevata, il campo della comunicazione e diffusione della conoscenza, con elevata padronanza delle nuove tecnologie, sia nell'ambito pubblico che in quello privato.

Le attività a libera scelta dello studente possono permettere di migliorare la sua preparazione per questi sbocchi professionali e agevolare l'accesso ad altri sbocchi professionali.

I laureati del corso di Laurea Magistrale in Teorie della comunicazione avranno la possibilità di accedere ad un corso di Dottorato di ricerca, secondo le disposizioni dei regolamenti ministeriali e dei singoli Atenei, o ad un Master anche di secondo livello secondo le normative dell'Ateneo che lo organizza. Le attività obbligatorie del corso di Laurea sono finalizzate alla preparazione per l'accesso ai corsi di Dottorati di ricerca nelle seguenti aree disciplinari:

11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche

14 - Scienze politiche e sociali.

Le attività a libera scelta dello studente possono permettere di migliorare la sua preparazione a queste tipologie di dottorato di ricerca, nonché di agevolare l'accesso ad altre tipologie di dottorato di ricerca.

Il corso prepara alle professioni di

-Specialisti in discipline linguistiche, letterarie e documentali

- Giornalisti (nel rispetto di quanto stabilito dalle disposizioni vigenti per l'accesso alla professione giornalistica)



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dialoghista e parolieri - (2.5.4.1.2)
2. Giornalisti - (2.5.4.2.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

09/04/2015

Per l'ammissione al corso di Laurea Magistrale in Scienze cognitive della comunicazione e dell'azione sono richieste le conoscenze corrispondenti al possesso di una Laurea nonché quelle conoscenze che permettono di intraprendere con successo un percorso formativo secondo questo ordinamento.

Le conoscenze richieste per l'ammissione sono automaticamente accertate in ciascuno dei due casi seguenti:

a) conseguimento del titolo di I livello in una delle seguenti classi di Laurea:

L-3 Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda

L-5 Filosofia

L-10 Lettere

L-11 Lingue culture moderne

L-12 Mediazione linguistica

L-20 Scienze della Comunicazione

L-42 Storia

Il titolo di I livello deve essere comprensivo di 60 CFU complessivi nei settori scientifico disciplinari indicati in un elenco definito a livello di Regolamento del Corso di Studi;

b) conseguimento del titolo di I livello in una classe diversa da quelle di cui al punto a) comprensivo di almeno 90 CFU complessivi nei settori scientifico disciplinari indicati in un elenco definito a livello di Regolamento del Corso di Studi.

Negli altri casi l'accertamento è compiuto secondo modalità definite dal Regolamento del corso di Laurea Magistrale.

Ai fini dell'ammissione, oltre ai crediti indicati (punto a, punto b), la cui esplicitazione sarà inserita nel Regolamento del Corso

di studio, si deve dimostrare il possesso o l'acquisizione di una preparazione personale da verificare negli ambiti dell'informazione e comunicazione socio-economico, storico e politico, linguistico e cognitivo; una comprovata e solida capacità di pieno uso espositivo e argomentativo dell'italiano sia in forma scritta che orale, nonché una conoscenza elevata di almeno una lingua straniera dell'Unione Europea, e degli strumenti informatici. La preparazione sarà accertata anche con colloqui e secondo le modalità stabilite dal Regolamento didattico del Corso di Laurea.

▶ QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

11/05/2021

Le modalità di iscrizione sono definite dal bando Rettorale disponibile sul portale dello Studente alla pagina dell'Ateneo:

<http://portalestudente.uniroma3.it/iscrizioni/ammissione-e-immatricolazione/>

Tale bando contiene tutte le disposizioni relative alle procedure di iscrizione e alle scadenze.

Per essere ammessi al CdL magistrale in Scienze Cognitive della Comunicazione e della Informazione occorre soddisfare i requisiti indicati nel quadro RAD A3.a. Solo se i candidati soddisfano tali requisiti, la commissione didattica ne verifica le conoscenze e le capacità. In particolare, la commissione didattica, attraverso un colloquio, verifica il possesso da parte dei candidati di una preparazione personale relativa ai temi dell'informazione e della comunicazione negli ambiti informatico, linguistico, psicologico, politico, socioeconomico e storico; una comprovata e solida capacità di impiegare la lingua italiana (sia in forma scritta che orale) per fini espositivi e argomentativi; una discreta conoscenza della lingua inglese e degli strumenti informatici di base.

Eventuali carenze curriculari possono essere colmate prima dell'immatricolazione attraverso l'iscrizione a singoli insegnamenti e il superamento dei relativi esami. Tali integrazioni di CFU devono essere acquisite prima del perfezionamento dell'iscrizione.

Link : <http://portalestudente.uniroma3.it/iscrizioni/ammissione-e-immatricolazione/>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

A conclusione dei curricula i laureati nei corsi di laurea magistrale della classe LM-92 saranno in possesso di competenze teoriche e metodologiche di alto livello idonee all'analisi dei fenomeni e delle attività specifiche nei diversi settori della comunicazione (media, pubblica amministrazione, relazioni internazionali e interculturali, apparati dell'industria culturale e del settore aziendale, dei servizi e dei consumi). Per raggiungere tale obiettivo, i due curricula sono così strutturati:

A. Studi per la comunicazione interculturale

Il curriculum (A) mira all'acquisizione di conoscenze di livello avanzato dei contesti storici, politici, economici e sociali dei processi di comunicazione interculturale caratteristici delle società contemporanee sia in ambito locale che in una prospettiva internazionale.

B. Teorie e tecniche dell'informazione e della comunicazione

Il curriculum (B) si rivolge a quegli studenti che intendono portare avanti lo studio dell'informazione e della comunicazione a partire da una prospettiva interdisciplinare che attinge alle ricerche teoriche e applicate sul linguaggio, la comunicazione e la



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione
Capacità di applicare conoscenza e comprensione


QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
Area Generica
Conoscenza e comprensione

Nel corso di laurea magistrale in Scienze cognitive della comunicazione e dell'azione lo studente approfondisce le conoscenze linguistico-semiotiche, socio-economiche e logico-informatiche acquisite durante la laurea triennale; e anche le analizza a partire dalla prospettiva che sul linguaggio e la comunicazione offrono le scienze psicologiche e le neuroscienze con un significativo apporto delle filosofie applicate (discipline quali l'etica della comunicazione, la neuroetica, la filosofia del linguaggio, la filosofia della mente, la filosofia della psichiatria, la filosofia della tecnologia e l'estetica).

Al momento del conseguimento del titolo lo studente dovrà perciò possedere le seguenti competenze:

- competenze teoriche e metodologiche di alto livello idonee all'analisi dei fenomeni e delle attività specifiche nei diversi settori della comunicazione (pubblica, d'impresa, pubblicitaria, istituzionale e scientifica);
- competenze volte alla progettazione e alla realizzazione di studi e attività di ricerca nei vari ambiti della comunicazione, indagati attraverso tecniche e metodologie proprie della linguistica, della neuroscienza, delle scienze psicologiche, dell'informatica della conoscenza, della sociologia e dell'antropologia delle comunicazioni;
- capacità di formulazione di ipotesi su specifici processi cognitivi e padronanza dei metodi di raccolta e analisi di dati idonei a sottoporre a controllo tali ipotesi;
- abilità necessarie per svolgere attività redazionali nei diversi settori dei media, in organizzazioni internazionali e negli enti pubblici e privati;
- abilità di progettazione e gestione del software sotteso ai processi di comunicazione interattiva;
- conoscenze delle procedure e delle regole di elaborazione delle notizie rispetto agli specifici ambienti mediali (carta stampata, format radiofonici e televisivi, Internet, telefonia di terza generazione, uffici stampa, gestione di eventi) e alle diverse tipologie di contenuto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al momento del conseguimento del titolo lo studente dovrà essere in grado di applicare le competenze acquisite nei seguenti ambiti:

- i diversi settori della comunicazione, con particolare riguardo alla comunicazione scientifica;
- la ricerca sperimentale connessa alla comprensione dei processi cognitivi soggiacenti i fenomeni comunicativi;
- le attività redazionali nei diversi settori dei media, nelle organizzazioni internazionali e negli enti pubblici e privati;
- la progettazione e gestione del software sotteso ai processi di comunicazione interattiva;
- gli specifici ambienti mediali: carta stampata, format radiofonici e televisivi, Internet, telefonia di terza generazione, uffici

stampa, gestione di eventi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITA' LINGUA INGLESE [url](#)

ANALISI DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO - LM [url](#)

ANALISI E DIDATTICA DELL'INTERPRETAZIONE MUSICALE [url](#)

Comunicazione persuasiva LM - mod A [url](#)

ESTETICA - SPECIALISTICO [url](#)

ETICA E COMUNICAZIONE - LM [url](#)

FILOSOFIA DELLA MENTE - LM [url](#)

FILOSOFIA DELLA PSICHIATRIA - LM [url](#)

FILOSOFIA, TECNOLOGIA E SOCIETÀ - LM [url](#)

FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE - LM [url](#)

Filosofia ed etica della tecnologia [url](#)

LABORATORIO DI ANALISI DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO [url](#)

LABORATORIO DI FOTOGIORNALISMO [url](#)

LABORATORIO DI GIORNALISMO DI CRONACA - LM [url](#)

LABORATORIO DI LINEAMENTI DI GENERE [url](#)

LABORATORIO DI LINGUAGGIO MUSICALE [url](#)

LABORATORIO DI SCIENZE COGNITIVE - LM [url](#)

LABORATORIO DI SCRITTURA SCIENTIFICA - LM [url](#)

LESSICO E SEMANTICA - LM [url](#)

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA - LM [url](#)

LINGUA INGLESE - CORSO PROGREDITO [url](#)

LINGUISTICA E GIORNALISMO - LM [url](#)

LINGUISTICA E SOCIETÀ - LM [url](#)

LOGICS OF INFORMATION AND ACTION - LM [url](#)

NEUROETICA - LM [url](#)

NEUROSCIENZE DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO - LM [url](#)

PRAGMATICA - LM [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI E DELLA COMUNICAZIONE MULTIMODALE - LM [url](#)

PSICOLOGIA DINAMICA - L.M. [url](#)

SCIENZE COGNITIVE DEL LINGUAGGIO - LM [url](#)

SEMINARIO S.I.BIL. [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA - SPECIALISTICO [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELL' EURASIA - LM [url](#)

STORIA DEI PARTITI E DELL'INFORMAZIONE POLITICA - LM [url](#)

STORIA DELLE SCIENZE DEL COMPORTAMENTO E DELLE NEUROSCIENZE - LM [url](#)

Storia dell'intelligenza artificiale - LM [url](#)

TEORIE E TECNICHE DELLA NARRAZIONE - LM [url](#)

TIPOLOGIA E MUTAMENTO - LM [url](#)

TIROCINIO DI RICERCA - LM [url](#)

Word design and advertising - LM - [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio


Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

L'attenzione rivolta alla concentrazione dello studio e delle pratiche di laboratorio e del tirocinio secondo la ripartizione di cui al punto precedente conferiranno ai laureati a conclusione del curriculum la capacità di orientarsi criticamente nella sfera dei processi storico sociali, nell'analisi dei media e della loro struttura sia linguistica che e logica con l'uso dei mezzi offerti dall'informatica . Ciò conferirà ad essi capacità di raccogliere dati e interpretare criticamente testi provenienti dalla stampa, dalla radio, dalla televisione e dalla pubblicità, nonché di formulare

	<p>motivati giudizi autonomi sui processi sociali, economici, giuridici e politici ad essi sottesi e ai loro effetti in una dimensione internazionale e globale.</p>
Abilità comunicative	<p>A conclusione del curriculum i laureati avranno approfondito attraverso lo studio teorico (discipline semiotiche e linguistiche) e l'analisi storico-sociale e giuridico dei media (discipline sociali e mediologiche, il panorama dei processi di comunicazione dal piano interpersonale a quello sociale politico e di impresa istituzionale e in virtù delle esercitazioni pratiche cui avranno atteso possederanno capacità di comunicare con chiarezza contenuti e abilità di progettazione di contenuti, anche di tipo multimediale e ipertestuale, e servizi per ambienti multiplatforma (web, tv digitale, telefonia ecc.);</p> <p>abilità di comunicazione in relazione ad una conoscenza critica della specificità dei destinatari; essi sapranno in seguito al significativo impegno costituito dalla redazione della tesi redigere rapporti e comunicati nei diversi settori dei media, in organizzazioni internazionali e negli enti pubblici e privati;</p> <p>padroneggiare le tecniche di progettazione e gestione del software sotteso.</p>
Capacità di apprendimento	<p>L'impegno sul piano teorico e disciplinare e la pratica dei tirocini conferiranno ai laureati capacità padronanza metodologica e abilità di apprendimento utili per l'accesso al Dottorato di ricerca o a un Master anche di secondo livello. Le attività obbligatorie del corso di Laurea sono finalizzate all'accesso ai Dottorati nelle seguenti aree disciplinari:</p> <p>11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche. 14 - Scienze politiche e sociali.</p> <p>Le attività a libera scelta permettono di migliorare la preparazione per tali Dottorati, nonché di agevolare l'accesso ad altre tipologie di Dottorato.</p> <p>A conclusione di ciascun corso o, in alcuni casi di più unità didattiche) la preparazione acquisita sarà accertata attraverso una prova di esame la cui forma (scritta orale, prova pratica) sarà determinata e specificata nel regolamento didattico del corso di studio e resa nota all'inizio di ciascun anno accademico)</p>

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

La Laurea Magistrale in Teorie della Comunicazione si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione di una tesi elaborata in forma originale dallo studente sotto la guida di un relatore, nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del corso di Laurea per il quale sono previsti insegnamenti nel regolamento del corso di Laurea e nel quale lo studente ha conseguito almeno crediti .

Le modalità per la determinazione e la preparazione dell'argomento della tesi nonché per la scelta del relatore sono fissate nel Regolamento del corso di Laurea Magistrale secondo le linee stabilite dal Consiglio di Facoltà.

Per essere ammesso alla discussione dell'elaborato per la prova finale, che porta all'acquisizione di 30 crediti, lo studente deve aver conseguito 90 crediti. Le modalità dello svolgimento della prova finale sono fissate nel Regolamento del corso di Laurea Magistrale secondo le linee stabilite dal Consiglio di Facoltà.

11/05/2021

La Laurea Magistrale in Scienze Cognitive della Comunicazione e dell'Azione si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione di una tesi. Sono previste due tipologie di tesi di laurea. Entrambe portano all'acquisizione di 30 crediti e per entrambe è prevista l'assegnazione da parte della commissione di laurea di una votazione compresa da 0 a 7 punti. La scelta di una tipologia di tesi piuttosto che un'altra non comporta un aumento del voto finale attribuibile all'elaborato.

Le due tipologie di tesi sono:

tesi compilativa: Il candidato approfondisce uno specifico argomento sotto la supervisione di un relatore e di un correlatore nell'ambito di uno dei settori scientificodisciplinari presenti nell'ordinamento del corso di Laurea e nel quale lo studente ha conseguito almeno 6 crediti. Nella tesi il candidato, attraverso ampia ricerca bibliografica, analizza e discute criticamente e rigorosamente lo stato della ricerca sull'argomento prescelto;

tesi sperimentale: il candidato approfondisce uno specifico argomento sotto la supervisione di un relatore e di un correlatore nell'ambito di uno dei settori scientificodisciplinari presenti nell'ordinamento del corso di Laurea e nel quale lo studente ha conseguito almeno 6 crediti. Nella tesi il candidato fornisce un nuovo punto di vista o fa emergere degli aspetti originali e innovativi sull'argomento oggetto di studio sia attraverso ampia ricerca bibliografica sia attraverso ricerca empirica (da intendersi in senso lato e non esclusivamente in riferimento ad attività laboratoriali). Laddove previsto, e previa autorizzazione scritta del relatore della tesi, il lavoro di ricerca può includere la partecipazione a seminari previsti nell'offerta didattica del corso di Laurea. Ogni seminario dà diritto a 6 crediti. La partecipazione ai seminari permette l'acquisizione fino a un massimo di 12 da conteggiare all'interno dei 30 cfu della prova finale.

Per entrambe il voto di laurea è espresso in 110/110; corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti, incrementata di 0,25 punti per ciascuna lode, cui va aggiunta la valutazione, da parte della Commissione di Laurea, della prova finale che prevede l'attribuzione di un punteggio da 0 a massimo 7 punti.

La discussione dell'elaborato avviene in presenza della commissione oppure, ove stabilito dall'Ateneo in modalità a distanza.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://filosofiacomunicazioneespettacolo.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://infocontenuti.uniroma3.it/ic/pub/comunicazione/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale






<http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-FIL/04	Anno di corso 1	ESTETICA - SPECIALISTICO link	ANGELUCCI DANIELA CV	PA	6	36	
2.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA MENTE - LM link	MARRAFFA MASSIMO CV	PO	6	36	
		Anno						

3.	M-FIL/01	di corso 1	FILOSOFIA DELLA PSICHIATRIA - LM link	MARRAFFA MASSIMO CV	PO	6	36	
4.	M-FIL/05	Anno di corso 1	FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE - LM link	ADORNETTI INES CV	RD	6	36	
5.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO DI SCIENZE COGNITIVE - LM link	ALTAVILLA DANIELA		6	36	
6.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LESSICO E SEMANTICA - LM link	MEREU LUNELLA CV	PO	6	36	
7.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA - LM link	CORTELLESSA ANDREA CV	PA	6	36	
8.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE - CORSO PROGREDITO link	FEDERICI ANNALISA	ID	6	36	
9.	M-FIL/03	Anno di corso 1	NEUROETICA - LM link	BONICALZI SOFIA CV	RD	6	36	
10.	M-PSI/01	Anno di corso 1	NEUROSCIENZE DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO - LM link	MARINI ANDREA		6	36	
11.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI E DELLA COMUNICAZIONE MULTIMODALE- LM link	POGGI ISABELLA CV	PO	12	72	
12.	M-FIL/05	Anno di corso 1	SCIENZE COGNITIVE DEL LINGUAGGIO - LM link	FERRETTI FRANCESCO CV	PO	12	72	
13.	0	Anno di corso 1	SEMINARIO S.I.BIL. link	FERRETTI FRANCESCO CV	PO	6	36	
14.	M-STO/05	Anno di corso 1	STORIA DELLE SCIENZE DEL COMPORAMENTO E DELLE NEUROSCIENZE -LM link	CANALI STEFANO		6	36	
15.	M-FIL/02	Anno di corso 1	Storia dell'intelligenza artificiale - LM link	NUMERICO TERESA CV	PA	6	36	

Anno

16.	L-FIL-LET/14	di corso 1	TEORIE E TECNICHE DELLA NARRAZIONE - LM link	MAZZARELLA ARTURO CV	PO	6	36
17.	L-LIN/01	Anno di corso 1	TIPOLOGIA E MUTAMENTO - LM link	POMPEI ANNA CV	PO	6	36



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: 'In riferimento ad un eventuale prolungamento dell'emergenza sanitaria COVID-19, saranno rispettate tutte le specifiche prescrizioni che verranno assunte dal Governo e dalle autorità competenti in materia di utilizzazione degli spazi e delle attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratorio informatico e multimediale

Link inserito: <https://filosofiacomunicazione spettacolo.uniroma3.it/laboratorio-informatico/>

Descrizione altro link: Laboratori

Altro link inserito: <https://filosofiacomunicazione spettacolo.uniroma3.it/didattica/scienze-della-comunicazione/laboratori/>



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Descrizione link: 'In riferimento ad un eventuale prolungamento dell'emergenza sanitaria COVID-19, saranno rispettate tutte le specifiche prescrizioni che verranno assunte dal Governo e dalle autorità competenti in materia di utilizzazione degli spazi e delle attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche.



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di area Umanistica

Link inserito: <http://www.sba.uniroma3.it/it/biblioteche/uma-biblioteca-di-area-umanistica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le azioni di orientamento in ingresso per la LM 92 hanno inizio fin dalle Giornate di Vita Universitaria (GVU) destinate annualmente agli studenti delle scuole superiori con l'intento di stimolare la consapevolezza che scegliere un CdS di LT prevede anche una considerazione a lungo termine del percorso formativo di LM. Pertanto fin dalle Giornate di Vita Universitaria (GVU) viene presentato il CdS di LM 92 come potenziale coronamento del percorso triennale, per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi. 13/05/2021

Tali azioni di orientamento in ingresso per la LM 92 si articolano in:

1) incontri e manifestazioni rivolte alle future matricole della LT

Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno nell'arco di circa 4 mesi e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 4.000 studenti; nel 2021 la GVU si è svolta in modalità telematica ed è fruibile sulla piattaforma Youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=6k5Y7amNwX4>

- Open day - Orientarsi a Roma Tre nel 2020 si è svolta in modalità telematica ed è stato realizzato un portale per l'orientamento molto utile e ben strutturato: orientamento.uniroma3.it.

Tale manifestazione che riassume le annuali attività di orientamento in ingresso si svolge ogni anno alla fine dell'anno accademico. Levento accoglie studenti che desiderano mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Durante la manifestazione viene presentata l'offerta formativa e sono presenti, con un proprio spazio, tutti i principali servizi di Roma Tre, le segreterie didattiche e la segreteria studenti. Inoltre sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente, etc., che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.

2) Attività di orientamento sviluppate dal CdS in Scienze Cognitive della Comunicazione e dell'Azione mediante incontri in presenza e/o online che si svolgono nel mese di ottobre di ogni a.a. con la partecipazione del Coordinatore didattico e di alcuni docenti del CdS per illustrare agli studenti della LM 92 l'offerta formativa e le proposte più innovative (nuovi insegnamenti, insegnamenti in inglese etc.) concepite dal Coordinamento didattico per caratterizzare e diversificare ciascun anno accademico in un continuo processo di potenziamento didattico.

Si segnala che nel 2020, oltre al consueto incontro di ottobre, è stata organizzata anche una Giornata di Orientamento on-line estiva (27 luglio 2020) a cui hanno partecipato il coordinatore didattico e alcuni docenti del CdS. Tale giornata è fruibile sul canale YouTube del corso di laurea:

<https://www.youtube.com/watch?v=P2GEprziXLC&t=2s>

Sul medesimo canale sono disponibili, inoltre, dei brevi video in cui alcuni docenti del CdS presentano i propri insegnamenti, oppure alcuni degli argomenti che saranno affrontati durante i corsi.

- Argomento Le scienze cognitive: <https://www.youtube.com/watch?v=dAp24rtmNzk&t=2s>

- Presentazione corso di Neuroetica: <https://www.youtube.com/watch?v=G7HP1bIYU54>

- Presentazione Cosmic Lab: <https://www.youtube.com/watch?v=TCj0aSXIE08>

In generale, tutte le attività di orientamento sono poi fruibili sul sito del CdS, dell'Ateneo e anche sui canali social (IG, FB, e YouTube) del Cds.

Infine, l'Ateneo e il Dipartimento valutano annualmente l'opportunità di partecipare ad ulteriori occasioni di orientamento in presenza oppure online (Salone dello studente ed altre iniziative on line).

Descrizione link: Ufficio Orientamento Roma Tre

Link inserito: <http://www.uniroma3.it/ateneo/uffici/ufficio-orientamento/>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. ^{12/04/2021}
Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso i test di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.

I docenti coinvolti nel servizio di tutorato possono essere visualizzati al seguente link.

Ad ulteriore supporto dell'attività dei docenti tutori è preposta la Segreteria didattica del Corso di Laurea.

Link inserito: <http://filosofiacomunicazioneespettacolo.uniroma3.it/didattica/scienze-della-comunicazione/tutorato/>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a ^{09/04/2021} studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.

Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, l'Ufficio da anni si avvale di una piattaforma informatica. Da ottobre 2019 si è passati gradualmente dall'utilizzo della piattaforma Jobsoul alla piattaforma Gomp, creata in collaborazione con Porta Futuro Lazio. Tale piattaforma ha agevolato l'utilizzo da parte degli studenti e neolaureati poiché non è più necessaria, da parte loro, la registrazione in un portale dedicato ma è sufficiente accedere al loro profilo GOMP del Portale dello Studente con le credenziali d'Ateneo e utilizzare il menù dedicato ai TIROCINI.

Le aziende partner quindi, sono state fatte migrare nella nuova piattaforma, e hanno ora l'opportunità di pubblicare inserzioni

o ricercare contatti tra i cv presenti nel sistema, richiedendo ovviamente una preventiva autorizzazione al contatto e alla disponibilità dei dati sensibili.

Attraverso la piattaforma stessa si possono gestire le pratiche di attivazione dei tirocini curriculari ed extracurriculari regolamentati dalla regione Lazio sottoscrivendo le relative convenzioni e perfezionando i relativi Progetti Formativi.

Nel 2019 sono state attivate 861 nuove convenzioni per tirocini curriculari in Italia e 1710 tirocini curriculari, 109 convenzioni per tirocini extracurriculari e 88 tirocini extracurriculari, 37 convenzioni per lestero e 63 tirocini allestero.

Lufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

- supporta lutenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma jobsoul/Gomp) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;
- cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione, dei tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche ed Economia);
- cura liter dei tirocini cofinanziati dal MIUR ai sensi del DM 1044/13 e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Prefettura, Quirinale);
- gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti pubblici (IVASS, Banca dItalia, Anac, Corte Costituzionale).

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

L'Ateneo incentiva periodi di formazione allestero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca. Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano allestero e intervento tempestivo in caso di necessità.

Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line descritti nelle sezioni dedicate del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario.

Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate nella sezione 'Mobilità Internazionale' del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it/>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

21	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	26/01/2015	solo italiano
22	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	03/11/2014	solo italiano
23	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	03/11/2014	solo italiano
24	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	14/09/2016	solo italiano
25	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	14/09/2016	solo italiano
26	Portogallo	Instituto Politecnico De Tomar	P TOMAR01	07/03/2018	solo italiano
27	Portogallo	Instituto Politecnico De Tomar	P TOMAR01	07/03/2018	solo italiano
28	Portogallo	Maieutica Cooperativa De Ensino Superior Crl	P MAIA01	08/03/2018	solo italiano
29	Portogallo	Maieutica Cooperativa De Ensino Superior Crl	P MAIA01	08/03/2018	solo italiano
30	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	13/03/2014	solo italiano
31	Regno Unito	The University Of Edinburgh	UK EDINBUR01	17/03/2014	solo italiano
32	Regno Unito	The University Of Edinburgh	UK EDINBUR01	17/03/2014	solo italiano
33	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	11/06/2019	solo italiano
34	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	17/03/2014	solo italiano
35	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	11/06/2019	solo italiano
36	Romania	Universitatea Din Bucuresti	RO BUCURES09	09/12/2016	solo italiano
37	Spagna	Fundacio Universitaria Balmes	E VIC01	29/11/2019	solo italiano
38	Spagna	Fundacio Universitaria Balmes	E VIC01	29/11/2019	solo italiano
39	Spagna	Universidad Carlos Iii De Madrid	E MADRID14	07/02/2014	solo italiano
40	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	02/12/2013	solo italiano
41	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	02/12/2013	solo italiano
42	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	13/01/2014	solo italiano

43	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	13/01/2014	solo italiano
44	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	05/02/2014	solo italiano
45	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	04/05/2016	solo italiano
46	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	04/05/2016	solo italiano
47	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	20/01/2014	solo italiano
48	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	16/01/2014	solo italiano
49	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	16/01/2014	solo italiano
50	Turchia	ÅskÅ¼dar University	TR ISTANBU46	19/02/2014	solo italiano
51	Turchia	ÅskÅ¼dar University	TR ISTANBU46	19/02/2014	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service <http://www.uniroma3.it/studenti/laureati/career-service/>. Il Career Service si rivolge agli studenti, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito: dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurriculari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studenti e laureati

13/04/2021

Nel corso del 2019 sono stati attivati dal Back Office JobSoul di Roma Tre sul portale Job Soul (utilizzato fino alla metà di novembre 2019) n°299 profili aziendali, sono state pubblicate n° 627 opportunità di lavoro. Sul portale GOMP subentrato al portale Job Soul sono state attivate n° 689 aziende.

Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta Roma Tre conferma la adesione al Consorzio AlmaLaurea (www.almalaurea.it).

Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione LazioLazioDisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro.

Nel corso del 2019 viene inoltre sottoscritto un accordo integrativo con Disco Lazio finalizzato ad implementare le attività di supporto all'inserimento lavorativo di laureati, studenti e cittadini. In particolare l'accordo prevede che vengano erogati servizi specialistici consistenti in colloqui di orientamento professionale di secondo livello e bilanci di competenze. Si prevedono infine attività di docenza in aula 3 mirati a fornire soft skills e competenze trasversali.

09/04/2021

I dati OPIS 201920 relativi a LM92 documentano un buon livello di soddisfazione complessiva da parte degli studenti (media ^{14/04/2021} punteggio 3,6 per gli studenti frequentanti e 3,4 per gli studenti non frequentanti, dati allineati con la media punteggio del Dipartimento (3,5 frequentanti e 3,4 non frequentanti).

Tra i suggerimenti formulati più frequentemente dagli studenti frequentanti vi sono:

alleggerire il carico didattico complessivo, inserire prove desame intermedie, migliorare il coordinamento con altri insegnamenti, rendere disponibile in rete materiale didattico informativo (in tutti e quattro i casi il 9%).

Per quanto concerne i suggerimenti formulati più frequentemente dagli studenti non frequentanti:

alleggerire il carico didattico complessivo sale al 11,0%, inserire prove desame intermedie al 12,6%, rendere disponibile in rete materiale didattico informativo al 16,5%.

Il suggerimento di attivazione di insegnamenti serali (10,2%) non si applica ovviamente alla DAD.

Nel caso della valutazione della didattica a distanza la criticità più rilevata dagli studenti è 'la difficoltà di interazione con il docente rispetto alla tradizionale didattica in presenza' (23,7%) a fronte di un 55.3% che non ha riscontrato alcuna difficoltà. La principale criticità tecnica è la mancanza di una connessione adeguata (13,8%).

L'efficacia complessiva del processo formativo del CdL percepita dai laureati è molto positiva. Dopo poco tempo dal ^{14/04/2021} conseguimento del titolo alcuni laureati hanno trovato occasioni di lavoro retribuito presso aziende leader nei settori Strategy, Consulting and Technology.

Un ulteriore e importante sbocco del CdL è il Dottorato di Ricerca in 'Filosofia' e 'Psicologia cognitiva' e chi ha intrapreso tale percorso di ricerca ha giudicato ottima la preparazione fornita durante la frequenza dei corsi della LM 92, si può considerare il processo formativo senza dubbio efficace.



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Questo CdL nasce nell'a.a. 2015-16 con l'obiettivo di offrire agli studenti un percorso di approfondimento delle Scienze cognitive della Comunicazione che rappresenta una novità nel panorama nazionale. 14/04/2021

Nell'a.a. 2020-21 risultano iscritti 65 studenti. I dati di ingresso sono dunque molto incoraggianti, in quanto si riscontra un aumento costante degli iscritti (nell'a.a. 2019-20 risultano iscritti 45 studenti).

Prevalentemente gli studenti provengono da Scienze della Comunicazione, Filosofia, Lingue ma anche, più raramente, da Sociologia e Economia.

La metà degli iscritti riesce a laurearsi entro la normale durata del corso, mentre per la restante metà la durata è leggermente superiore ai due anni previsti per il conseguimento del titolo.

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Secondo l'ultimo documento di monitoraggio annuale del 10.10.2020 il 50% dei laureati dichiara di svolgere una attività lavorativa retribuita dopo un anno di conseguimento del titolo. 14/04/2021

Nel gennaio 2021, al fine di potenziare l'orientamento in uscita e monitorare l'efficacia esterna del CdL dei nostri studenti, la Prof.ssa Sofia Bonicalzi è stata nominata 'Referente degli sbocchi occupazionali', con il compito di aumentare ulteriormente il valore professionalizzante del CdL.

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

La Laurea magistrale in Scienze cognitive della Comunicazione e dell'Azione prevede una scelta tra soggiorno di ricerca e alcuni Seminari metodologici atti a verificare le attitudini pratiche degli studenti. 13/04/2021

Sono state attivate alcune convenzioni con enti di ricerca.

Dalla.a. 2015-2016 è attivo nell'offerta didattica della LM-92 il Seminario Bilaterale Interdisciplinare (S.I.BIL.) organizzato in collaborazione con l'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione (ISTC) del CNR di Roma. Nel contesto di tale collaborazione, gli studenti della LM-92 hanno la possibilità di svolgere tesi sperimentali nei vari gruppi di ricerca che operano presso l'ISTC. Nella.a. 2019-2020 la collaborazione tra Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo e l'ISTC del CNR di Roma è stata estesa anche al corso di dottorato di ricerca in Filosofia tramite stipula di una convenzione.

Nel 2019 è stata avviata una convenzione tra il Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo e il Centro Regionale S. Alessio Margherita di Savoia per i ciechi finalizzata a promuovere, sviluppare e consolidare opportunità e iniziative di collaborazione e ricerca negli ambiti attinenti l'accessibilità, l'inclusione, e nuove strategie educative e didattiche per persone

disabili visive.

I risultati della ricognizione delle opinioni degli Istituti e dei centri di ricerca coinvolti sono molto positive.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

09/04/2021

Il presente Manuale della Qualità è il documento di riferimento per il Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) dell'Università degli Studi Roma Tre. In questo Manuale sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, ed i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/05/2021

1. Strutture

Le strutture coinvolte nel sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) sono le seguenti:

- a) Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS): stesura della Relazione Annuale;
- b) Gruppo di Riesame: stesura delle schede di indicatori per il monitoraggio annuale dei CdS;
- c) Consiglio di Dipartimento: vengono presentati e analizzati i documenti predisposti dalle strutture indicate al punto a) e b). I documenti indicati ai punti a) e b), riguardanti i tre Dipartimenti coinvolti, ovvero, Filosofia, Comunicazione e Spettacolo, Lingue Letterature e Culture Straniere e Studi Umanistici, inoltre, si analizzano e discutono trasversalmente nel Consiglio della Scuola di Lettere Filosofia Lingue.

2. Strumenti

Le strutture coinvolte si avvalgono dei seguenti strumenti:

- a) documenti programmatici;
- b) raccolta di dati statistici (<http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>);
- c) questionari di customer satisfaction

3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione

Si prevedono incontri periodici con il Presidio di Qualità e con le Commissioni Dipartimentali preposte alla gestione del processo AQ.

4. Sorveglianza e monitoraggio

Il Consiglio di Dipartimento analizza e discute la Relazione Annuale (RA) della CPDS e le schede di monitoraggio dei CdS, con l'obiettivo di esaminare le principali criticità riscontrate annualmente e il grado di attuazione degli interventi di miglioramento proposti nei documenti precedentemente indicati. In particolare si effettua una verifica sulla coerenza dei contenuti della Scheda SUA-CdS in relazione alle azioni prefissate nelle schede per il monitoraggio annuale dei corsi di studio e nei rapporti di riesame, e alle eventuali proposte di modifica degli Ordinamenti Didattici.

5. Programmazione dei lavori

In ottemperanza alle scadenze stabilite annualmente dal Senato Accademico, il Consiglio di Dipartimento approva un calendario interno, ove programma la tempistica dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ, incluso le modalità e tempi di coinvolgimento delle parti interessate nel processo di formazione (rapporti con il territorio, con associazioni di categorie, etc.)

Link inserito: <https://filosofiacomunicazioneospettacolo.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/>

09/04/2021

La programmazione dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ sono ogni anno deliberate da Senato Accademico su proposta del Presidio della Qualità.

La definizione di tale programma dell'iter operativo del processo è, ovviamente, correlato alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dallo specifico Decreto Ministeriale emanato dal MIUR, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR. L'Ateneo intende seguire un programma di lavoro adeguato alla migliore realizzazione delle diverse azioni previste dalla procedura di AQ. Pertanto, per l'anno accademico 2020/21, si intende operare secondo le modalità e tempistiche delineate nel documento citato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

09/04/2021

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento 'Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione' predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano RD	Scienze Cognitive della Comunicazione e dell'Azione
Nome del corso in inglese RD	Cognitive Sciences of Communication and Action
Classe RD	LM-92 - Teorie della comunicazione
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://filosofiacomunicazione spettacolo.uniroma3.it/didattica/scienze-della-comunicazione/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



**Presidente (o Referente o Coordinatore)
del CdS**

IANNELLI Francesca

**Organo Collegiale di gestione del corso di
studio**

Commissione di coordinamento dei Corsi di Studio in Scienze della
Comunicazione

Struttura didattica di riferimento

Filosofia, Comunicazione e Spettacolo



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ADORNETTI	Ines	M-FIL/05	RD	1	Caratterizzante	1. FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE - LM
2.	ANGELUCCI	Daniela	M-FIL/04	PA	1	Caratterizzante	1. ESTETICA - SPECIALISTICO
3.	BONICALZI	Sofia	M-FIL/03	RD	1	Caratterizzante	1. NEUROETICA - LM
4.	FERRETTI	Francesco	M-FIL/05	PO	1	Caratterizzante	1. SCIENZE COGNITIVE DEL LINGUAGGIO - LM
5.	MEREU	Lunella	L-LIN/01	PO	1	Caratterizzante	1. LESSICO E SEMANTICA - LM
6.	POGGI	Isabella	M-PSI/01	PO	1	Caratterizzante	1. PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI E DELLA COMUNICAZIONE MULTIMODALE- LM



requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!



requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME

NOME

EMAIL

TELEFONO

Cordella	Martina
di mattia	lorenzo
Grant	Giovanni
LaganÃ	Francesco
Morosini	Leonardo
Simoni	Alessandro
Verban	Matteo

► Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Adornetti (Commissione Didattica)	Ines
Ferretti (Vice Direttore Dipartimento FILCOSPE)	Francesco
Iannelli (Coordinatrice didattica)	Francesca
Manenti (Personale TAB della Segreteria Didattica)	Daniela
Marraffa (Membro Presidio di Qualita' di Ateneo)	Massimo
Matteis(Studente)	Simone
Mereu (Commissione Didattica)	Lunella
Roccucci (Commissione Didattica)	Adriano
Ubertini (Personale TAB del Dipartimento FILCOSPE)	Federica

► Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ADORNETTI	Ines		

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Ostiense, 234 - 00146 Roma - ROMA

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2021
--	------------

Studenti previsti	45
-------------------	----

Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso

107663^2008^PDS0-2008^1072

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento



R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica

21/11/2007

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

22/01/2008

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

20/12/2007

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato, in particolare, in modo positivo: l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate; le motivazioni della trasformazione proposta; la definizione delle prospettive, sia professionali (attraverso un'appropriata individuazione degli sbocchi occupazionali e professionali) che ai fini della prosecuzione degli studi; la definizione degli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, correttamente applicati ai contenuti specifici del corso; la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi; la definizione delle politiche di accesso; il ruolo riconosciuto alla prova finale. Il Nucleo ha inoltre verificato l'adeguatezza e la compatibilità con le risorse disponibili di docenza e attrezzature. Il Nucleo giudica pertanto corretta la progettazione proposta e ritiene che essa possa contribuire agli obiettivi prefissati di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento"

entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	A72108076	ESTETICA - SPECIALISTICO <i>semestrale</i>	M-FIL/04	Docente di riferimento Daniela ANGELUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/04	36
2	2021	A72108071	FILOSOFIA DELLA MENTE - LM <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Massimo MARRAFFA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/01	36
3	2021	A72111736	FILOSOFIA DELLA PSICHIATRIA - LM <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Massimo MARRAFFA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/01	36
4	2021	A72108077	FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE - LM <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Docente di riferimento Ines ADORNETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-FIL/05	36
5	2021	A72108086	LABORATORIO DI SCIENZE COGNITIVE - LM <i>semestrale</i>	0	Daniela ALTAVILLA		36
6	2021	A72108052	LESSICO E SEMANTICA - LM <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Lunella MEREU <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/01	36
7	2021	A72108061	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA - LM <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/11	Andrea CORTELLESSA <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/11	36
8	2021	A72108080	LINGUA INGLESE - CORSO PROGREDITO <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Annalisa FEDERICI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-LIN/12	36
9	2021	A72108067	NEUROETICA - LM <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Docente di riferimento Sofia BONICALZI	M-FIL/03	36

					<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
10	2021	A72108069	NEUROSCIENZE DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO - LM <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Andrea MARINI <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di UDINE</i>	M-PSI/01	36
11	2021	A72108072	PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI E DELLA COMUNICAZIONE MULTIMODALE- LM <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Isabella POGGI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/01	72
12	2021	A72108046	SCIENZE COGNITIVE DEL LINGUAGGIO - LM <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Docente di riferimento Francesco FERRETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/05	72
13	2021	A72108048	SEMINARIO S.I.BIL. <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Francesco FERRETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/05	36
14	2021	A72111735	STORIA DELLE SCIENZE DEL COMPORTAMENTO E DELLE NEUROSCIENZE -LM <i>semestrale</i>	M-STO/05	Stefano CANALI <i>Ricercatore confermato Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati di TRIESTE</i>	M-STO/05	36
15	2021	A72108053	Storia dell'intelligenza artificiale - LM <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Teresa NUMERICO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/02	36
16	2021	A72108054	TEORIE E TECNICHE DELLA NARRAZIONE - LM <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/14	Arturo MAZZARELLA <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL-LET/14	36
17	2021	A72108066	TIPOLOGIA E MUTAMENTO - LM <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Anna POMPEI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/01	36
						ore totali	684



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Teorie e tecniche dell'informazione e della comunicazione	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	↳ SCIENZE COGNITIVE DEL LINGUAGGIO - LM (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE - LM (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	M-FIL/04 Estetica			
	↳ ESTETICA - SPECIALISTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza	60	30	6 - 48
	↳ Storia dell'intelligenza artificiale - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	↳ LESSICO E SEMANTICA - LM (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ PRAGMATICA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ LINGUISTICA E GIORNALISMO - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ LINGUISTICA E SOCIETA' - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳ Word design and advertising - LM - (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche				
↳ STORIA DELLE SCIENZE DEL COMPORTAMENTO E DELLE NEUROSCIENZE -LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
M-STO/04 Storia contemporanea				
↳ STORIA DEI PARTITI E DELL'INFORMAZIONE POLITICA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
↳ STORIA CONTEMPORANEA - SPECIALISTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale				

Discipline socio-economiche, storico-politiche e cognitive	M-PSI/01 Psicologia generale	66	24	6 - 48
	↳ NEUROSCIENZE DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI E DELLA COMUNICAZIONE MULTIMODALE- LM (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	↳ NEUROETICA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ ETICA E COMUNICAZIONE - LM (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
M-FIL/01 Filosofia teoretica	66	24	6 - 48	
↳ FILOSOFIA DELLA MENTE - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
↳ FILOSOFIA DELLA PSICHIATRIA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			54	54 - 96

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SPS/04 Scienza politica	30	12	12 - 12 min 12
	↳ ANALISI DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	M-PSI/07 Psicologia dinamica			
	↳ PSICOLOGIA DINAMICA - L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
↳ FILOSOFIA, TECNOLOGIA E SOCIETÀ - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate				
↳ TEORIE E TECNICHE DELLA NARRAZIONE - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale				

L-ART/07 Musicologia e storia della musica			
↳ ANALISI E DIDATTICA DELL'INTERPRETAZIONE MUSICALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Totale attività Affini		12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		30	30 - 30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		54	54 - 54

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

120 - 162



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Teorie e tecniche dell'informazione e della comunicazione	INF/01 Informatica	6	48	-
	L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/04 Estetica			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
Discipline socio-economiche, storico-politiche e cognitive	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6	48	-
	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		54		
Totale Attività Caratterizzanti			54 - 96	



Attività affini R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Attività formative affini o integrative	ING-INF/03 - Telecomunicazioni			
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e informatica			
	L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione			
	L-ART/07 - Musicologia e storia della musica			
	L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate	12	12	12
	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche			
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza			
	M-PSI/07 - Psicologia dinamica			
	MAT/01 - Logica matematica			
	SPS/04 - Scienza politica			
	SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
Totale Attività Affini		12 - 12		

 **Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		30	30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		54 - 54	

 **Riepilogo CFU**
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	120 - 162
<u>Segnalazione:</u> il totale (min) di 120 crediti è pari ai crediti per il conseguimento del titolo	

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN
RAD

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
RAD

► Note relative alle attività di base
RAD

► Note relative alle altre attività
RAD

► Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini
RAD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : ING-INF/03 , ING-INF/05 , ING-INF/06 , L-ART/07 , M-DEA/01 , MAT/01 , SPS/04)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : L-ART/06 , M-FIL/02 , SPS/08)

Le scelte compiute nel quadro generale e la duplicazione di alcuni settori fra le attività affini e integrative sono coerenti con gli obiettivi formativi dei singoli profili curriculari e coniugano le conoscenze disciplinari specialistiche a professionalità distinte.

Specificamente l'inserimento dei settori psicologici e ingegneristici (M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/05, M-PSI/07 e ING-INF/03, ING-INF/05 e ING-INF/06), e la duplicazione del settore M-FIL/02, sono motivati dall'esigenza di un maggiore approfondimento degli ambiti cognitivi e tecnologici della ricerca sulla comunicazione. I settori M-FIL/04, L-FIL-LET/14 e L-ART/07 , insieme alla duplicazione di L-ART/06, mirano all'approfondimento della dimensione estetico artistico letteraria. I settori M-STO/04 e M-STO/05 sostanziano di profondità storica la formazione dello studente magistrale.



Note relative alle attività caratterizzanti

RD

L'ampio intervallo di CFU previsti per le attività caratterizzanti permettono di ben differenziare, secondo i loro obiettivi formativi, i due curricula del corso di laurea magistrale.

Il curriculum 'Teorie e tecniche dell'informazione e della comunicazione' prevede 48 CFU nell'ambito avente la stessa denominazione del curriculum, e solo 6 CFU nell'altro ambito.

Il curriculum 'Studi per la comunicazione interculturale' prevede 48 CFU nell'ambito 'Discipline socioeconomiche, storico-politiche e cognitive', e solo 6 CFU nell'ambito 'Teorie e tecniche dell'informazione e della comunicazione'.