



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Scienze Cognitive della Comunicazione e dell'Azione(<i>IdSua:1536048</i>)
Nome del corso in inglese	Cognitive Sciences of Communication and Action
Classe	LM-92 - Teorie della comunicazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.filcospe.it/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FERRETTI Francesco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Commissione di coordinamento dei Corsi di Studio in Scienze della Comunicazione
Struttura didattica di riferimento	Filosofia, Comunicazione e Spettacolo
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Matematica e Fisica Studi Umanistici

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ADORNETTI	Ines	M-FIL/05	ID	1	Caratterizzante
2.	ANGELUCCI	Daniela	M-FIL/04	PA	1	Caratterizzante
3.	D'ERRICO	Francesca	M-PSI/05	RD	1	Caratterizzante
4.	FERRETTI	Francesco	M-FIL/05	PO	1	Caratterizzante
5.	MEGHNAGI	David	M-PSI/07	PA	1	Affine
6.	POGGI	Isabella	M-PSI/01	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	ERCOLANI DANIELE PARRULLI MARCO STELITANO ANTONIA
Gruppo di gestione AQ	Francesco Ferretti Leonardo Franceschini Daniela Manenti Isabella Poggi Anna Pompei
Tutor	Massimo MARRAFFA Antonio SCORNAJENGI

Il Corso di Studio in breve

03/05/2017

La scienza cognitiva è lo studio dei processi cognitivi intesi come elaborazioni di informazione da parte di un sistema naturale o artificiale. Nel caso in cui lo studio riguardi le elaborazioni del sistema biologico si tratterà di ricerche di psicologia cognitiva o di neuroscienza cognitiva; nel caso in cui le elaborazioni siano quelle di un sistema artificiale, si tratterà di ricerche di intelligenza artificiale o di robotica. Di conseguenza, la scienza cognitiva è non già una disciplina, bensì un programma di ricerca che ha orientato e orienta ricerche in antropologia, economia, filosofia, linguistica, neuroscienza, psicologia, robotica. Il corso di laurea magistrale in Scienze cognitive della comunicazione e dell'azione (LM-92) si propone di formare laureati in grado di sfruttare l'apparato teorico e metodologico messo a disposizione dalle discipline che contribuiscono alla scienza cognitiva al fine di indagare i molteplici domini della comunicazione. A tal fine, il corso vuole fornire allo studente sia conoscenze di taglio storico-concettuale relative alla genesi e allo stato attuale delle scienze cognitive, sia le conoscenze metodologiche e statistiche necessarie ai fini della progettazione e della realizzazione di attività di ricerca nei vari ambiti della comunicazione.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione delle parti sociali è avvenuta tramite la costituzione di un "Comitato di Indirizzo per la riforma dei corsi di studio della Facoltà di Lettere e Filosofia, in applicazione del DM 270/2004", composto da: D. BALDARI (Scriptaweb); E. BELLONE ("Le Scienze"); C. BON VALSASSINA (Istituto Centrale per il Restauro); M. P. BUCCHIONI (Regione Lazio); M. R. CAFFO (Biblioteca di Storia Moderna e Contemporanea); P. V. DASTOLI (Rappresentanza in Italia della U.E.); P. GARIMBERTI ("La Repubblica"); C. GENTILI (Confindustria); G. LOPEZ (FLCCGIL); M. MONICELLI (Regista); A. PIAZZONI (Biblioteca Apostolica Vaticana); F. SABATINI (Accademia della Crusca); R. SANZO (Ministero della Pubblica Istruzione); G. SILVERI (Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali); L. SQUARZINA (Regista); C. VALENTINI (L'Espresso). Il giorno 20 dicembre si è tenuta, una "Conferenza Didattica di Facoltà" alla quale molti membri hanno partecipato portando il loro parere sugli ordinamenti proposti dalla Facoltà. Altri membri hanno espresso il loro parere con interventi scritti. I pareri sono stati sostanzialmente positivi; in particolare è stata apprezzata l'iniziativa della Facoltà di accompagnare l'avvio della riforma mantenendo uno stretto contatto attraverso il Comitato di Indirizzo con esponenti della cultura, delle professioni e delle forze sociali. La stesura finale degli ordinamenti dei corsi di studio accoglie molti suggerimenti formulati da membri del Comitato di indirizzo, discussi durante la Conferenza Didattica di Facoltà.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi occupazionali:

descrizione generica:

Gli sbocchi professionali previsti direttamente per i laureati nel corso di Laurea Magistrale in Teorie della comunicazione riguardano, con funzioni di responsabilità elevata, il campo della comunicazione e diffusione della

conoscenza, con elevata padronanza delle nuove tecnologie, sia nell'ambito pubblico che in quello privato.

Le attività a libera scelta dello studente possono permettere di migliorare la sua preparazione per questi sbocchi professionali e agevolare l'accesso ad altri sbocchi professionali.

I laureati del corso di Laurea Magistrale in Teorie della comunicazione avranno la possibilità di accedere ad un corso di Dottorato di ricerca, secondo le disposizioni dei regolamenti ministeriali e dei singoli Atenei, o ad un Master anche di secondo livello secondo le normative dell'Ateneo che lo organizza. Le attività obbligatorie del corso di Laurea sono finalizzate alla preparazione per l'accesso ai corsi di Dottorati di ricerca nelle seguenti aree disciplinari:

11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche

14 - Scienze politiche e sociali.

Le attività a libera scelta dello studente possono permettere di migliorare la sua preparazione a queste tipologie di dottorato di ricerca, nonché di agevolare l'accesso ad altre tipologie di dottorato di ricerca.

Il corso prepara alle professioni di

- Specialisti in discipline linguistiche, letterarie e documentali

- Giornalisti (nel rispetto di quanto stabilito dalle disposizioni vigenti per l'accesso alla professione giornalistica)

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dialoghisti e parolieri - (2.5.4.1.2)
2. Giornalisti - (2.5.4.2.0)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

09/04/2015

Per l'ammissione al corso di Laurea Magistrale in Scienze cognitive della comunicazione e dell'azione sono richieste le conoscenze corrispondenti al possesso di una Laurea nonché quelle conoscenze che permettono di intraprendere con successo un percorso formativo secondo questo ordinamento.

Le conoscenze richieste per l'ammissione sono automaticamente accertate in ciascuno dei due casi seguenti:

a) conseguimento del titolo di I livello in una delle seguenti classi di Laurea:

L-3 Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda

L-5 Filosofia

L-10 Lettere

L-11 Lingue culture moderne

L-12 Mediazione linguistica

L-20 Scienze della Comunicazione

L-42 Storia

Il titolo di I livello deve essere comprensivo di 60 CFU complessivi nei settori scientifico disciplinari indicati in un elenco definito a livello di Regolamento del Corso di Studi;

b) conseguimento del titolo di I livello in una classe diversa da quelle di cui al punto a) comprensivo di almeno 90 CFU complessivi nei settori scientifico disciplinari indicati in un elenco definito a livello di Regolamento del Corso di Studi.

Negli altri casi l'accertamento è compiuto secondo modalità definite dal Regolamento del corso di Laurea Magistrale.

Ai fini dell'ammissione, oltre ai crediti indicati (punto a, punto b), la cui esplicitazione sarà inserita nel Regolamento del Corso di studio, si deve dimostrare il possesso o l'acquisizione di una preparazione personale da verificare negli ambiti dell'informazione e comunicazione socio-economico, storico e politico, linguistico e cognitivo; una comprovata e solida capacità di pieno uso espositivo e argomentativo dell'italiano sia in forma scritta che orale, nonché una conoscenza elevata di almeno una lingua straniera dell'Unione Europea, e degli strumenti informatici. La preparazione sarà accertata anche con colloqui e secondo le

modalità stabilite dal Regolamento didattico del Corso di Laurea.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

03/05/2017

Per essere ammessi al Corso di studio in Scienze cognitive della comunicazione e dell'azione (LM-92) occorre essere in possesso:

- della laurea triennale in SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE ovvero, di altra Laurea di primo livello conseguita in una delle classi di laurea di cui alla tabella A comprensiva di 60 CFU complessivi nei settori s.d. di cui alla tabella B;
- di laurea di primo livello conseguita in una classe diversa da quelle di cui alla tabella A comprensiva di almeno 90 CFU complessivi nei s.s.d. di cui alla tabella B.

Le scadenze e i termini per l'iscrizione alla Laurea Magistrale sono determinati dal bando rettorale di ammissione all'Università degli studi Roma Tre pubblicato sul sito di Ateneo, Portale dello Studente.

Per l'ammissione occorre espletare la procedura on line secondo le modalità e la tempistica indicate dal bando rettorale. Eventuali integrazioni di CFU devono essere acquisite prima della procedura di immatricolazione al CdLM stesso sostenendo i corrispettivi corsi singoli entro la sessione invernale degli esami di profitto.

TABELLA A

L-3 Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda
L-5 Filosofia
L-10 Lettere
L-11 Lingue culture moderne
L-12 Mediazione linguistica
L-20 Scienze della Comunicazione
L-42 Storia

TABELLA B

INF/01 - Informatica
ING-INF/03 - Telecomunicazioni
ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni
L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea
L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana
L-LIN/01 - Glottologia e linguistica
L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese
M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi
M-STO/04 - Storia contemporanea
SECS-P/01 - Economia politica
SPS/04 - Scienza politica
SPS/07 - Sociologia generale
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi
SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro
ICAR/17 - Disegno
L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese

L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola
L-LIN/09 - Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana
L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese
L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca
L-LIN/21 - Slavistica

L-ART/08 - Etnomusicologia
L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea
L-ART/04 - Museologia e critica artistica e del restauro
L-ART/05 - Discipline dello spettacolo
L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione
L-ART/07 - Musicologia e storia della musica
M-FIL/04 - Estetica
M-GGR/01 - Geografia
M-GGR/02 - Geografia economico-politica
SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese
SECS-S/05 - Statistica sociale

M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche
M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale
M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale
M-PED/04 - Pedagogia sperimentale
M-PSI/01 - Psicologia generale
M-PSI/05 - Psicologia sociale
M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni
SECS-P/01 - Economia politica
SECS-P/02 - Politica economica
SECS-P/06 - Economia applicata
SECS-P/07 - Economia aziendale

SECS-P/10 - Organizzazione aziendale
SECS-S/01 - Statistica
SECS-S/04 - Demografia
SECS-S/05 - Statistica sociale
SPS/07 - Sociologia generale
M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale
M-PED/04 - Pedagogia sperimentale

SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio
IUS/01 - Diritto privato
IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico
IUS/10 - Diritto amministrativo
IUS/14 - Diritto dell'unione europea
M-FIL/01 Filosofia teoretica
M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza
M-FIL/03 - Filosofia morale
M-STO/04 - Storia contemporanea
M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche
SPS/01 - Filosofia politica
SPS/02 - Storia delle dottrine politiche
SPS/04 - Scienza politica
SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici
SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale

I candidati che avranno fatto domanda e risulteranno ammessi o ammessi sotto condizione da parte del Coordinamento Didattico, potranno essere sottoposti a test e/o colloqui tesi ad accertare la preparazione personale.

QUADRO A4.a	Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo
-------------	---

A conclusione dei curricula i laureati nei corsi di laurea magistrale della classe LM-92 saranno in possesso di competenze teoriche e metodologiche di alto livello idonee all'analisi dei fenomeni e delle attività specifiche nei diversi settori della comunicazione (media, pubblica amministrazione, relazioni internazionali e interculturali, apparati dell'industria culturale e del settore aziendale, dei servizi e dei consumi). Per raggiungere tale obiettivo, i due curricula sono così strutturati:

A. Studi per la comunicazione interculturale

Il curriculum (A) mira all'acquisizione di conoscenze di livello avanzato dei contesti storici, politici, economici e sociali dei processi di comunicazione interculturale caratteristici delle società contemporanee sia in ambito locale che in una prospettiva internazionale.

B. Teorie e tecniche dell'informazione e della comunicazione

Il curriculum (B) si rivolge a quegli studenti che intendono portare avanti lo studio dell'informazione e della comunicazione a partire da una prospettiva interdisciplinare che attinge alle ricerche teoriche e applicate sul linguaggio, la comunicazione e la cognizione.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
---------------	--

Conoscenza e capacità di comprensione		
--	--	--

--	--	--

Capacità di applicare conoscenza e comprensione		
--	--	--

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
---------------	--

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Nel corso di laurea magistrale in Scienze cognitive della comunicazione e dell'azione lo studente approfondisce le conoscenze linguistico-semiotiche, socio-economiche e logico-informatiche acquisite durante la laurea triennale; e anche le analizza a partire dalla prospettiva che sul linguaggio e la comunicazione offrono le scienze psicologiche e le neuroscienze con un significativo apporto delle filosofie applicate (discipline quali l'etica della comunicazione, la neuroetica, la filosofia del linguaggio, la filosofia della mente, la filosofia della psichiatria, la filosofia della tecnologia e l'estetica).

Al momento del conseguimento del titolo lo studente dovrà perciò possedere le seguenti competenze:

- competenze teoriche e metodologiche di alto livello idonee all'analisi dei fenomeni e delle attività specifiche nei diversi settori della comunicazione (pubblica, d'impresa, pubblicitaria, istituzionale e scientifica);
- competenze volte alla progettazione e alla realizzazione di studi e attività di ricerca nei vari ambiti della comunicazione, indagati attraverso tecniche e metodologie proprie della linguistica, della neuroscienza, delle scienze psicologiche, dell'informatica della conoscenza, della sociologia e dell'antropologia delle comunicazioni;
- capacità di formulazione di ipotesi su specifici processi cognitivi e padronanza dei metodi di raccolta e analisi di dati idonei a sottoporre a controllo tali ipotesi;
- abilità necessarie per svolgere attività redazionali nei diversi settori dei media, in organizzazioni internazionali e negli enti pubblici e privati;
- abilità di progettazione e gestione del software sotteso ai processi di comunicazione interattiva;
- conoscenze delle procedure e delle regole di elaborazione delle notizie rispetto agli specifici ambienti medial (carta stampata, format radiofonici e televisivi, Internet, telefonia di terza generazione, uffici stampa, gestione di eventi) e alle diverse tipologie di contenuto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al momento del conseguimento del titolo lo studente dovrà essere in grado di applicare le competenze acquisite nei seguenti ambiti:

- i diversi settori della comunicazione, con particolare riguardo alla comunicazione scientifica;
- la ricerca sperimentale connessa alla comprensione dei processi cognitivi soggiacenti i fenomeni comunicativi;
- le attività redazionali nei diversi settori dei media, nelle organizzazioni internazionali e negli enti pubblici e privati;
- la progettazione e gestione del software sotteso ai processi di comunicazione interattiva;
- gli specifici ambienti mediali: carta stampata, format radiofonici e televisivi, Internet, telefonia di terza generazione, uffici stampa, gestione di eventi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITA' LINGUA INGLESE [url](#)

SEMINARIO O SOGGIORNO DI RICERCA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE MULTIMODALE - LM [url](#)

NEUROSCIENZE DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO - LM [url](#)

LESSICO E SEMANTICA - LM [url](#)

STORIA E TEORIA DELL'INFORMATICA - LM [url](#)

FILOSOFIA DELLA PSICHIATRIA - LM [url](#)

ESTETICA - SPECIALISTICO [url](#)

ANALISI DELL'INTERPRETAZIONE MUSICALE LM [url](#)

TEORIE E TECNICHE DELLA NARRAZIONE - LM [url](#)

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA - LM [url](#)

LINGUISTICA ITALIANA SPECIALISTICO [url](#)

LINGUISTICA ITALIANA - SPECIALISTICO (*modulo di LINGUISTICA ITALIANA SPECIALISTICO*) [url](#)

LINGUISTICA ITALIANA SPECIALISTICO (*modulo di LINGUISTICA ITALIANA SPECIALISTICO*) [url](#)

LABORATORIO DI FOTOGIORNALISMO [url](#)

NEUROETICA - LM [url](#)

ETICA E COMUNICAZIONE - LM [url](#)

FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE - LM [url](#)

PRAGMATICA - LM [url](#)

LINGUISTICA E GIORNALISMO - LM [url](#)

FILOSOFIA DELLA TECNOLOGIA - LM [url](#)

ANALISI DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO - LM [url](#)

PSICOLOGIA DINAMICA - L.M. [url](#)

LOGICA, COMPUTAZIONE, COGNIZIONE - LM [url](#)

LABORATORIO DI LINEAMENTI DI GENERE [url](#)

LABORATORIO DI ANALISI DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO [url](#)

GLOTTOLOGIA AVANZATA L.M. [url](#)

LINGUISTICA E SOCIETA' - LM [url](#)

FILOSOFIA DELLA MENTE - LM [url](#)

SCIENZE COGNITIVE DEL LINGUAGGIO - LM [url](#)

STORIA DELLE SCIENZE DELLA MENTE E DEL CERVELLO - LM [url](#)

SCIENZE COGNITIVE DEL LINGUAGGIO - MOD.A - LM [url](#)

PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI - LM [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE - LM [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA - SPECIALISTICO [url](#)

STORIA DEI PARTITI E DELL'INFORMAZIONE POLITICA - LM [url](#)

LINGUISTICA, MEDIA E PUBBLICITA' - LM [url](#)

TEORIE E METODI DELLA RICERCA PSICOSOCIALE - LM [url](#)

LABORATORIO DI LINGUAGGIO MUSICALE [url](#)

Autonomia di giudizio

L'attenzione rivolta alla concentrazione dello studio e delle pratiche di laboratorio e del tirocinio secondo la ripartizione di cui al punto precedente conferiranno ai laureati a conclusione del curriculum la capacità di orientarsi criticamente nella sfera dei processi storico sociali, nell'analisi dei media e della loro struttura sia linguistica che e logica con l'uso dei mezzi offerti dall'informatica . Ciò conferirà ad essi capacità di raccogliere dati e interpretare criticamente testi provenienti dalla stampa, dalla radio, dalla televisione e dalla pubblicità, nonché di formulare motivati giudizi autonomi sui processi sociali, economici, giuridici e politici ad essi sottesi e ai loro effetti in una dimensione internazionale e globale.

Abilità comunicative

A conclusione del curriculum i laureati avranno approfondito attraverso lo studio teorico (discipline semiotiche e linguistiche) e l'analisi storico-sociale e giuridico dei media (discipline sociali e mediologiche, il panorama dei processi di comunicazione dal piano interpersonale a quello sociale politico e di impresa istituzionale e in virtù delle esercitazioni pratiche cui avranno atteso possederanno capacità di comunicare con chiarezza contenuti e abilità di progettazione di contenuti, anche di tipo multimediale e ipertestuale, e servizi per ambienti multiplatforma (web, tv digitale, telefonia ecc.);
 abilità di comunicazione in relazione ad una conoscenza critica della specificità dei destinatari; essi sapranno in seguito al significativo impegno costituito dalla redazione della tesi redigere rapporti e comunicati nei diversi settori dei media, in organizzazioni internazionali e negli enti pubblici e privati; padroneggiare le tecniche di progettazione e gestione del software sotteso.

Capacità di apprendimento

L'impegno sul piano teorico e disciplinare e la pratica dei tirocini conferiranno ai laureati capacità padronanza metodologica e abilità di apprendimento utili per l'accesso al Dottorato di ricerca o a un Master anche di secondo livello. Le attività obbligatorie del corso di Laurea sono finalizzate all'accesso ai Dottorati nelle seguenti aree disciplinari:

11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche.
 14 - Scienze politiche e sociali.

Le attività a libera scelta permettono di migliorare la preparazione per tali Dottorati, nonché di agevolare l'accesso ad altre tipologie di Dottorato.

A conclusione di ciascun corso o, in alcuni casi di più unità didattiche) la preparazione acquisita sarà accertata attraverso una prova di esame la cui forma (scritta orale, prova pratica) sarà determinata e specificata nel regolamento didattico del corso di studio e resa nota all'inizio di ciascun anno accademico)

La Laurea Magistrale in Teorie della Comunicazione si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione di una tesi elaborata in forma originale dallo studente sotto la guida di un relatore, nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del corso di Laurea per il quale sono previsti insegnamenti nel regolamento del corso di Laurea e nel quale lo studente ha conseguito almeno crediti .

Le modalità per la determinazione e la preparazione dell'argomento della tesi nonché per la scelta del relatore sono fissate nel Regolamento del corso di Laurea Magistrale secondo le linee stabilite dal Consiglio di Facoltà.

Per essere ammesso alla discussione dell'elaborato per la prova finale, che porta all'acquisizione di 30 crediti, lo studente deve aver conseguito 90 crediti. Le modalità dello svolgimento della prova finale sono fissate nel Regolamento del corso di Laurea Magistrale secondo le linee stabilite dal Consiglio di Facoltà.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

03/05/2017

La Laurea Magistrale in Scienze Cognitive della Comunicazione e dell'Azione si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione di una tesi. Sono previste due tipologie di tesi di laurea. Entrambe portano all'acquisizione di 30 crediti e per entrambe è prevista l'assegnazione da parte della commissione di laurea di una votazione compresa da 0 a 7 punti.

La scelta di una tipologia di tesi piuttosto che un'altra non comporta un aumento del voto finale attribuibile all'elaborato.

Le due tipologie di tesi sono:

(1) tesi compilativa: Il candidato approfondisce uno specifico argomento sotto la supervisione di un relatore e di un correlatore nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del corso di Laurea e nel quale lo studente ha conseguito almeno 6 crediti. Nella tesi il candidato, attraverso ampia ricerca bibliografica, analizza e discute criticamente e rigorosamente lo stato della ricerca sull'argomento prescelto;

(2) tesi sperimentale: il candidato approfondisce uno specifico argomento sotto la supervisione di un relatore e di un correlatore nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del corso di Laurea e nel quale lo studente ha conseguito almeno 6 crediti. Nella tesi il candidato fornisce un nuovo punto di vista o fa emergere degli aspetti originali e innovativi sull'argomento oggetto di studio sia attraverso ampia ricerca bibliografica sia attraverso ricerca empirica (da intendersi in senso lato e non esclusivamente in riferimento ad attività laboratoriali). Laddove previsto, e previa autorizzazione scritta del relatore della tesi, il lavoro di ricerca può includere la partecipazione a seminari previsti nell'offerta didattica del corso di Laurea. Ogni seminario dà diritto a 6 crediti. La partecipazione ai seminari permette l'acquisizione fino a un massimo di 12 da conteggiare all'interno dei 30 crediti della prova finale.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://orari.uniroma3.it/lettere/ricerca.php>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-FIL/04	Anno di corso 1	ESTETICA - SPECIALISTICO link	ANGELUCCI DANIELA CV	PA	6	36	
		Anno						

2.	M-FIL/02	di corso 1	FILOSOFIA DELLA MENTE - LM link	MARRAFFA MASSIMO CV	PA	6	36
3.	M-FIL/02	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA PSICHIATRIA - LM link	MARRAFFA MASSIMO CV	PA	6	36
4.	M-FIL/02	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA TECNOLOGIA - LM link	NUMERICO TERESA CV	PA	6	36
5.	M-FIL/05	Anno di corso 1	FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE - LM link	ADORNETTI INES	ID	6	36
6.	L-LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA AVANZATA L.M. link	POMPEI ANNA CV	PA	6	36
7.	MAT/01	Anno di corso 1	LOGICA, COMPUTAZIONE, COGNIZIONE - LM link	ABRUSCI VITO MICHELE CV	PO	6	36
8.	M-PSI/01	Anno di corso 1	NEUROSCIENZE DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO - LM link	MARINI ANDREA		6	36
9.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE MULTIMODALE - LM link	POGGI ISABELLA CV	PO	6	36
10.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI - LM link	POGGI ISABELLA CV	PO	6	36
11.	M-PSI/07	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DINAMICA - L.M. link	MEGHNAGI DAVID CV	PA	6	36
12.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE - LM link	D'ERRICO FRANCESCA CV	RD	6	36
13.	M-FIL/05	Anno di corso 1	SCIENZE COGNITIVE DEL LINGUAGGIO - LM link	FERRETTI FRANCESCO CV	PO	12	72
		Anno di	STORIA DEI PARTITI E	SCORNAJENGHI			

14.	M-STO/04	corso 1	DELL'INFORMAZIONE POLITICA - LM link	ANTONIO CV	RU	6	36
15.	M-FIL/02	Anno di corso 1	STORIA DELLE SCIENZE DELLA MENTE E DEL CERVELLO - LM link	MARRAFFA MASSIMO CV	PA	6	36
16.	M-FIL/02	Anno di corso 1	STORIA E TEORIA DELL'INFORMATICA - LM link	NUMERICO TERESA CV	PA	6	36
17.	M-PSI/05	Anno di corso 1	TEORIE E METODI DELLA RICERCA PSICOSOCIALE - LM link	D'ERRICO FRANCESCA CV	RD	6	36
18.	L-FIL-LET/14	Anno di corso 1	TEORIE E TECNICHE DELLA NARRAZIONE - LM link	MAZZARELLA ARTURO CV	PO	6	36

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: cfr. allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Ateneo Roma Tre organizza Orientarsi a Roma Tre. La manifestazione incentrata su attività di orientamento in entrata si svolge in Ateneo a luglio di ogni anno. Durante l'evento viene presentata l'offerta formativa dei Corsi di Laurea e dei Corsi di Laurea Magistrale e sono presenti, con un proprio spazio, tutti i principali servizi di Roma Tre, le segreterie didattiche e la segreteria studenti. 03/05/2017

Attività di Orientamento in ingresso vengono svolte con regolarità dalla Segreteria Didattica e dai tutor durante l'intero Anno Accademico.

Tutte le informazioni relative allo svolgimento dei corsi, agli orari delle lezioni ed ai risultati delle prove di esame, sono rese pubbliche mediante pubblicazione sul sistema di gestione dell'offerta formativa di Ateneo (GOMP), e parte di esse sono pubblicate sul sito www.comunicazione.uniroma3.it e sulle bacheche della Segreteria Didattica.

All'inizio di ogni anno accademico sono rese disponibili tutte le informazioni utili agli studenti, relative in particolare a: orari e calendari, orari di ricevimento dei docenti, servizi di segreteria didattica, raggiungibilità della sede, immatricolazioni e iscrizioni, passaggi, trasferimenti, abbreviazioni di corso, piani di studio.

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

A tutti gli studenti è offerto un servizio di tutorato orientato ad assisterli nel percorso degli studi e ad orientarli nella scelta degli insegnamenti facoltativi, l'argomento della tesi, eventuale possibilità di studio all'estero. 03/05/2017

I docenti coinvolti nel servizio di tutorato possono essere visualizzati al seguente link: www.filcospe.it o www.comunicazione.uniroma3.it.

Ad ulteriore supporto dell'attività dei docenti tutori è preposta la Segreteria didattica del Corso di Laurea.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità. 03/05/2017
Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, negli ultimi anni, l'Ufficio si avvale della piattaforma jobsoul utilizzata all'interno della rete Sistema Orientamento Università Lavoro (SOUL) anche per le attività di placement. In particolare la

piattaforma viene utilizzata per la pubblicazione delle offerte e l'invio delle candidature, per la trasmissione del testo di convenzione e la predisposizione del progetto formativo. Attualmente la piattaforma è utilizzata per l'attivazione dei tirocini curriculari.

L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

- supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma jobsoul) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;
 - cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione, dei tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche ed Economia);
 - cura l'iter dei tirocini cofinanziati dal MIUR ai sensi del DM 1044/13, di convenzioni particolari con Enti pubblici (Prefettura, Quirinale) e gestisce bandi per tirocini curriculari in collaborazione con la Fondazione Crui;
 - gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti pubblici (IVASS, Banca d'Italia, Anac, Corte Costituzionale); Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento post titolo o di inserimento /reinserimento (Torno Subito);
- partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo. Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca. Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità. Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei

partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi online disponibili nei siti web degli uffici (<http://europa.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa e la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement).

Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate sul sito degli uffici per la mobilità internazionale (<http://europa.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it/>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

Nell'anno accademico 2015-2016, 476 studenti di Roma Tre hanno frequentato atenei in più di 20 Paesi europei nell'ambito del Programma Erasmus+, mentre 128 hanno frequentato atenei europei ed extra-europei per periodi di studio e di ricerca nell'ambito dei programmi di mobilità d'Ateneo.

L'Ateneo ha adottato con delibera del Senato Accademico un proprio Regolamento per gli accordi di cooperazione e la mobilità internazionale (<http://oc.uniroma3.it/intranet/ALTRI-REGO1/Regolament1/index.asp>). Il Regolamento disciplina tra l'altro le procedure per l'attivazione della mobilità degli studenti nell'ambito degli accordi bilaterali. Il riconoscimento e la convalida delle attività svolte all'estero sono disciplinati dal Regolamento carriera universitaria degli studenti (http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam) e dai Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio (<http://www.uniroma3.it/offerta16.php>).

Gli uffici dell'Area Studenti seguono la stipula degli accordi di mobilità con atenei esteri nell'ambito dei programmi comunitari, assistono i docenti che intendono attivare nuovi accordi di mobilità, e predispongono la documentazione necessaria.

Svolgono inoltre funzione di intermediazione tra le università straniere e i docenti dell'Ateneo che richiedono assistenza per individuare potenziali partner nell'ottica di una futura collaborazione didattica ed effettuano regolarmente il monitoraggio degli accordi per individuare e risolvere eventuali criticità.

Ogni accordo bilaterale individua un referente accademico e un referente amministrativo della convenzione per le attività di assistenza e di orientamento previste per gli studenti in mobilità.

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il GLOA, anche in considerazione dei nuovi compiti di intermediazione con il mondo del lavoro attribuiti agli Atenei, ha sviluppato le attività di orientamento al lavoro e placement secondo logiche di rete, in accordo con gli altri Atenei del Lazio, Regione, enti locali e strutture territoriali, per offrire, sempre più, agli studenti e giovani laureati servizi integrati.

Negli ultimi anni un notevole impulso è stato dato dalla partecipazione dell'Ateneo a progetti (Fixo, Un ponte rosa, SOUL, TIPO, Start-up) che hanno permesso di acquisire risorse finanziarie e know how per un costante sviluppo dei servizi e attivare, inoltre, concrete occasioni di inserimento professionale per i giovani laureati.

In particolare, la partecipazione ai bandi regionali, con l'avvio del Progetto SOUL in partnership con Sapienza e altre Università del Lazio, ha reso possibile la realizzazione di una avanzata piattaforma informatica (www.jobsoul.it) che oggi consente ai nostri studenti e laureati di partecipare attivamente al matching diretto con le imprese, ossia favorisce un incontro intelligente' fra domanda ed offerta di lavoro. Attualmente sono oltre 27 mila i curricula inseriti da studenti e laureati di Roma Tre e oltre 12 mila le aziende registrate.

03/05/2017

Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta i curricula dei laureati di Roma Tre sono consultabili sulla piattaforma del Consorzio AlmaLaurea (www.almalaurea.it), di cui il nostro Ateneo è parte.

Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione sono coordinati e gestiti dall'Ufficio Job Placement interventi di consulenza personalizzata nei confronti degli utenti con la collaborazione del Centro per l'Impiego universitario (attivo dal marzo 2010 in seguito ad un protocollo d'Intesa con l'ex Provincia di Roma, oggi Città metropolitana di Roma Capitale).

Nel corso del 2015 Roma Tre ha avviato, inoltre, un'operazione di consolidamento dei propri servizi di placement Tre avvalendosi dell'Assistenza Tecnica di Italia Lavoro come previsto dal Programma FxO YEI (Azioni di sistema, Parte A) cui aderisce.

Seminari specifici e percorsi di orientamento professionale sono stati realizzati nel corso del 2016 e proseguiranno nel corso del 2017.

In particolare attraverso FxO YEI Roma Tre si è posta l'obiettivo di sviluppare le competenze necessarie sia a svolgere l'attività di orientamento professionale sia a realizzare l'analisi della domanda di lavoro nel bacino territoriale di riferimento.

E' stato inoltre sottoscritto un protocollo di intesa con Laziodisu per la realizzazione del Centro Porta Futuro Network, un sistema integrato di servizi che mira ad aumentare l'occupabilità di studenti e laureati dell'Ateneo in sinergia con i servizi di Roma Tre già presenti. In particolare a Roma Tre è stato attivato lo Sportello Porta Futuro che si occupa in particolare della pianificazione e della realizzazione di Presentazioni Aziendali e di Career Day a livello centrale e dipartimentale.

Si precisa infine che l'Università degli Studi Roma Tre conferisce regolarmente a Cliclavoro i cv dei propri studenti e laureati in conformità a quanto stabilito con Decreto Ministeriale 20 settembre 2011.

Una recente novità, infine, introdotta dal nostro Ateneo è rappresentata dall'opportunità per i nostri studenti e laureati di inserire nel proprio CV pubblicato sulla piattaforma jobsoul i Cicli di Studio Certificati dall'Ateneo fornendo, in tal modo, una garanzia di autenticità delle informazioni indicate alle aziende eventualmente interessate al cv pubblicato.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

03/05/2017

QUADRO B6

Opinioni studenti

I dati sulle effettive opinioni degli studenti in nostro possesso sono ancora pochi. Nonostante ciò reputiamo molto incoraggianti ^{29/09/2017} sia i dati reattivi alle preiscrizioni sia i dati provenienti da altri canali.

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Non ci sono ancora dati sufficienti sui laureandi per una valutazione appropriata

29/09/2017



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Questa laurea nasce con l'obiettivo di offrire agli studenti un percorso di laurea in scienze cognitive della comunicazione che rappresenta una novità nel panorama nazionale. Il numero delle preiscrizioni e delle iscrizioni risulta ancora incoraggiante. 29/09/2017

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Non abbiamo ancora dati sufficienti per una valutazione idonea sulla efficacia esterna.

29/09/2017

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

La laurea magistrale in SCCA prevede una scelta tra soggiorno di ricerca e alcuni Seminari metodologici atti a verificare le attitudini pratiche degli studenti. Sono state attivate alcune convenzioni con enti di ricerca. 29/09/2017



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

03/05/2017

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

03/05/2017

1. Strutture

Le strutture coinvolte nel sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) sono le seguenti:

- a) Commissione Paritetica Docenti-Studenti: stesura della Relazione Annuale;
- b) Gruppo di Riesame: stesura dei Rapporti Annuali di Riesame dei CdS e CdSM;
- c) Consiglio di Dipartimento: vengono presentati e analizzati i documenti predisposti dalle strutture indicate al punto a) e b).

I documenti indicati ai punti a) e b), riguardanti i tre Dipartimenti coinvolti, ovvero, Filosofia, Comunicazione e Spettacolo, Lingue Letterature e Culture Straniere e Studi Umanistici, inoltre, si analizzano e discutono trasversalmente nel Consiglio della Scuola di Lettere Filosofia Lingue.

2. Strumenti

Le strutture coinvolte si avvalgono dei seguenti strumenti:

- a) documenti programmatici;
- b) raccolta di dati statistici (<http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>);
- c) questionari di customer satisfaction

3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione

Si prevedono incontri periodici con il Presidio di Qualità e con le Commissioni Dipartimentali preposte alla gestione del processo AQ.

4. Sorveglianza e monitoraggio

Il Consiglio di Dipartimento analizza e discute la Relazione Annuale (RA) e i singoli Rapporti Annuali di Riesame dei CdS e CdSM (RAR), con l'obiettivo di esaminare le principali criticità riscontrate annualmente e il grado di attuazione degli interventi di miglioramento proposti nei documenti precedentemente indicati. In particolare si effettua una verifica sulla coerenza dei contenuti della Scheda SUA-CdS in relazione alle azioni prefissate nei RAR e nella RA e alle eventuali proposte di modifica degli Ordinamenti Didattici.

5. Programmazione dei lavori

In ottemperanza alle scadenze stabilite annualmente dal Senato Accademico, il Consiglio di Dipartimento approva un calendario interno, ove programma la tempistica dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ, incluso le modalità e tempi di coinvolgimento delle parti interessate nel processo di formazione (rapporti con il territorio, con associazioni di categorie, etc.)

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

03/05/2017

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D4

Riesame annuale

14/04/2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto Annuale di Riesame 2015-2016

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Scienze Cognitive della Comunicazione e dell'Azione
Nome del corso in inglese	Cognitive Sciences of Communication and Action
Classe	LM-92 - Teorie della comunicazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.filcospe.it/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FERRETTI Francesco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Commissione di coordinamento dei Corsi di Studio in Scienze della Comunicazione
Struttura didattica di riferimento	Filosofia, Comunicazione e Spettacolo
Altri dipartimenti	Matematica e Fisica Studi Umanistici

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ADORNETTI	Ines	M-FIL/05	ID	1	Caratterizzante	1. FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE - LM
2.	ANGELUCCI	Daniela	M-FIL/04	PA	1	Caratterizzante	1. ESTETICA - SPECIALISTICO
3.	D'ERRICO	Francesca	M-PSI/05	RD	1	Caratterizzante	1. PSICOLOGIA SOCIALE - LM 2. TEORIE E METODI DELLA RICERCA PSICOSOCIALE - LM
4.	FERRETTI	Francesco	M-FIL/05	PO	1	Caratterizzante	1. SCIENZE COGNITIVE DEL LINGUAGGIO - LM
5.	MEGHNAGI	David	M-PSI/07	PA	1	Affine	1. PSICOLOGIA DINAMICA - L.M.
6.	POGGI	Isabella	M-PSI/01	PO	1	Caratterizzante	1. PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI - LM 2. PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE MULTIMODALE - LM

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ERCOLANI	DANIELE		
PARRULLI	MARCO		
STELITANO	ANTONIA		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Ferretti	Francesco
Franceschini	Leonardo
Manenti	Daniela
Poggi	Isabella
Pompei	Anna

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
MARRAFFA	Massimo	
SCORNAJENGHI	Antonio	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

Sedi del Corso

DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Ostiense, 234 - 00146 Roma - ROMA

Data di inizio dell'attività didattica

02/10/2017

Studenti previsti

38

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	107663^2008^PDS0-2008^1072
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	21/11/2007
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/01/2008
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	24/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	20/12/2007 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato, in particolare, in modo positivo: l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate; le motivazioni della trasformazione proposta; la definizione delle prospettive, sia professionali (attraverso un'appropriata individuazione degli sbocchi occupazionali e professionali) che ai fini della prosecuzione degli studi; la definizione degli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, correttamente applicati ai contenuti specifici del corso; la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi; la definizione delle politiche di accesso; il ruolo riconosciuto alla prova finale. Il Nucleo ha inoltre verificato l'adeguatezza e la compatibilità con le risorse disponibili di docenza e attrezzature. Il Nucleo giudica pertanto corretta la progettazione proposta e ritiene che essa possa contribuire agli obiettivi prefissati di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita

nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[*Linee guida per i corsi di studio non telematici*](#)

[*Linee guida per i corsi di studio telematici*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	A71709222	ESTETICA - SPECIALISTICO <i>semestrale</i>	M-FIL/04	Docente di riferimento Daniela ANGELUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/04	36
2	2017	A71712140	FILOSOFIA DELLA MENTE - LM <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Massimo MARRAFFA <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/02	36
3	2017	A71709221	FILOSOFIA DELLA PSICHIATRIA - LM <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Massimo MARRAFFA <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/02	36
4	2017	A71709240	FILOSOFIA DELLA TECNOLOGIA - LM <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Teresa NUMERICO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/02	36
5	2017	A71709236	FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE - LM <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Docente di riferimento Ines ADORNETTI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-FIL/05	36
6	2017	A71709248	GLOTTOLOGIA AVANZATA L.M. <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Anna POMPEI <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/01	36
7	2017	A71709243	LOGICA, COMPUTAZIONE, COGNIZIONE - LM <i>semestrale</i>	MAT/01	Vito Michele ABRUSCI <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/02	36
8	2017	A71709216	NEUROSCIENZE DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO - LM <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Andrea MARINI <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di UDINE</i>	M-PSI/01	36

9	2017	A71709215	PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE MULTIMODALE - LM <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Isabella POGGI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/01	36
10	2017	A71712148	PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI - LM <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Isabella POGGI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/01	36
11	2017	A71709242	PSICOLOGIA DINAMICA - L.M. <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Docente di riferimento David MEGHNAGI <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/07	36
12	2017	A71712149	PSICOLOGIA SOCIALE - LM <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Docente di riferimento Francesca D'ERRICO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/05	36
13	2017	A71712141	SCIENZE COGNITIVE DEL LINGUAGGIO - LM <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Docente di riferimento Francesco FERRETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/05	72
14	2017	A71712151	STORIA DEI PARTITI E DELL'INFORMAZIONE POLITICA - LM <i>semestrale</i>	M-STO/04	Antonio SCORNAJENGHI <i>Ricercatore confermato</i>	M-STO/04	36
15	2017	A71712145	STORIA DELLE SCIENZE DELLA MENTE E DEL CERVELLO - LM <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Massimo MARRAFFA <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/02	36
16	2017	A71709219	STORIA E TEORIA DELL'INFORMATICA - LM <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Teresa NUMERICO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/02	36
17	2017	A71712156	TEORIE E METODI DELLA RICERCA PSICOSOCIALE - LM	M-PSI/05	Docente di riferimento Francesca D'ERRICO <i>Ricercatore a t.d.</i>	M-PSI/05	36

semestrare

(art. 24 c.3-b L.
240/10)

18 2017 A71709224 **TEORIE E TECNICHE
DELLA NARRAZIONE
- LM**
semestrare

L-FIL-LET/14 Arturo
MAZZARELLA
Professore
Ordinario

L-FIL-LET/14 36

ore totali 684

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Teorie e tecniche dell'informazione e della comunicazione	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	<i>LESSICO E SEMANTICA - LM (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>PRAGMATICA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUISTICA E GIORNALISMO - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUISTICA E SOCIETA' - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUISTICA, MEDIA E PUBBLICITA' - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	<i>FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE - LM (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	72	30	6 - 48
	<i>SCIENZE COGNITIVE DEL LINGUAGGIO - LM (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/04 Estetica			
<i>ESTETICA - SPECIALISTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza	<i>STORIA E TEORIA DELL'INFORMATICA - LM (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>FILOSOFIA DELLA PSICHIATRIA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>FILOSOFIA DELLA MENTE - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
<i>STORIA CONTEMPORANEA - SPECIALISTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
<i>STORIA DEI PARTITI E DELL'INFORMAZIONE POLITICA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
M-PSI/05 Psicologia sociale	<i>PSICOLOGIA SOCIALE - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
Discipline socio-economiche, storico-politiche e	<i>PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE MULTIMODALE - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	54	24	6 - 48

cognitive

NEUROSCIENZE DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale
PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale

M-FIL/03 Filosofia morale

NEUROETICA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale

ETICA E COMUNICAZIONE - LM (1 anno) - 12 CFU - semestrale

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti

54 54 -
96

Attività affini

settore

CFU Ins CFU Off CFU Rad

L-ART/07 Musicologia e storia della musica

ANALISI DELL'INTERPRETAZIONE MUSICALE LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale

L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate

TEORIE E TECNICHE DELLA NARRAZIONE - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale

M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza

FILOSOFIA DELLA TECNOLOGIA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale

Attività formative affini o integrative

STORIA DELLE SCIENZE DELLA MENTE E DEL CERVELLO - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale

42 12 12 -
12

M-PSI/07 Psicologia dinamica

PSICOLOGIA DINAMICA - L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale

MAT/01 Logica matematica

LOGICA, COMPUTAZIONE, COGNIZIONE - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale

SPS/04 Scienza politica

ANALISI DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale

Totale attività Affini

12 12 -
12

Altre attività

CFU CFU Rad

A scelta dello studente

12 12 - 12

Per la prova finale

30 30 - 30

Ulteriori conoscenze linguistiche

6 6 - 6

Ulteriori attività formative Abilità informatiche e telematiche

- -

(art. 10, comma 5, lettera d) Tirocini formativi e di orientamento

- -

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

6 6 - 6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	54	54 - 54
CFU totali per il conseguimento del titolo 120		
CFU totali inseriti	120	120 - 162



Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Teorie e tecniche dell'informazione e della comunicazione	INF/01 Informatica	6	48	-
	L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/04 Estetica			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
Discipline socio-economiche, storico-politiche e cognitive	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6	48	-
	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		54		
Totale Attività Caratterizzanti			54 - 96	

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	ING-INF/03 - Telecomunicazioni			
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e			

Attività formative affini o integrative	informatica			
	L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione			
	L-ART/07 - Musicologia e storia della musica			
	L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate	12	12	12
	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche			
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza			
	M-PSI/07 - Psicologia dinamica			
	MAT/01 - Logica matematica			
	SPS/04 - Scienza politica			
	SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
Totale Attività Affini		12 - 12		

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		30	30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		54 - 54	

Riepilogo CFU

Range CFU totali del corso	120 - 162
----------------------------	-----------

Segnalazione: il totale (min) di 120 crediti è pari ai crediti per il conseguimento del titolo

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Le scelte compiute nel quadro generale e la duplicazione di alcuni settori fra le attività affini e integrative sono coerenti con gli obiettivi formativi dei singoli profili curriculari e coniugano le conoscenze disciplinari specialistiche a professionalità distinte.

Specificamente l'inserimento dei settori psicologici e ingegneristici (M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/05, M-PSI/07 e ING-INF/03, ING-INF/05 e ING-INF/06), e la duplicazione del settore M-FIL/02, sono motivati dall'esigenza di un maggiore approfondimento degli ambiti cognitivi e tecnologici della ricerca sulla comunicazione. I settori M-FIL/04, L-FIL-LET/14 e L-ART/07, insieme alla duplicazione di L-ART/06, mirano all'approfondimento della dimensione estetico artistico letteraria. I settori M-STO/04 e M-STO/05 sostanziano di profondità storica la formazione dello studente magistrale.

Note relative alle attività caratterizzanti

L'ampio intervallo di CFU previsti per le attività caratterizzanti permettono di ben differenziare, secondo i loro obiettivi formativi, i due curricula del corso di laurea magistrale.

Il curriculum "Teorie e tecniche dell'informazione e della comunicazione" prevede 48 CFU nell'ambito avente la stessa denominazione del curriculum, e solo 6 CFU nell'altro ambito.

Il curriculum "Studi per la comunicazione interculturale" prevede 48 CFU nell'ambito "Discipline socioeconomiche, storico-politiche e cognitive", e solo 6 CFU nell'ambito "Teorie e tecniche dell'informazione e della comunicazione".