



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi ROMA TRE
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Scienze filosofiche( <i>IdSua:1556818</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Philosophical Sciences
<b>Classe</b>	LM-78 - Scienze filosofiche RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://host.uniroma3.it/cds/filosofia/">http://host.uniroma3.it/cds/filosofia/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam">http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CHIARADONNA Riccardo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Corso di Studi in Filosofia - Commissione Didattica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Filosofia, Comunicazione e Spettacolo

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CIPOLLETTA	Patrizia	M-FIL/03	PA	1	Caratterizzante
2.	D'ANGELO	Paolo	M-FIL/04	PO	1	Caratterizzante
3.	FAILLA	Mariannina	M-FIL/06	PA	1	Caratterizzante
4.	MORGANTI	Matteo	M-FIL/02	PA	1	Caratterizzante
5.	PECERE	Paolo	M-FIL/06	RU	1	Caratterizzante
6.	TOTO	Francesco	M-FIL/06	RD	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	ARCELLA VALENTINA BAGNASCO CRISTINA DE LEO TOMMASO PARRULLI MARCO PICCA LORENZO TOMINIC BEATRICE ZUCCHEGNA DIANDRA
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Riccardo Chiaradonna Laura Marrocu Matteo Morganti Lorenzo Picca
<b>Tutor</b>	Giampaolo CONTE Dario GENTILI Roberto MOROZZO DELLA ROCCA Paolo VIRNO Tamara TAGLIACOZZO Matteo MORGANTI Benedetto IPPOLITO Francesca IANNELLI Emanuela FORNARI Mariannina FAILLA Mauro DORATO Paolo D'ANGELO Patrizia CIPOLLETTA Riccardo CHIARADONNA Rosa Maria CALCATERRA Daniela ANGELUCCI

## Il Corso di Studio in breve

07/05/2019

Il Corso di Studio magistrale in Scienze Filosofiche, strutturato all'interno del Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo e della Scuola di Lettere Filosofia Lingue dell'Università Roma Tre, è a curriculum unico e ha durata biennale. Ha una spiccata finalità culturale, e forma profili professionali inseribili nell'ambito dell'informazione, dell'editoria, della gestione delle risorse umane, dei servizi sociali e delle organizzazioni non governative, del mondo della cultura e dell'insegnamento. L'accesso all'insegnamento per i laureati è regolato dal processo di abilitazione e dalle selezioni previsti in accordo la normativa vigente. Gli studenti del Corso di Studio acquisiscono inoltre la preparazione necessaria per una possibile carriera accademica attraverso dottorati italiani o esteri.

L'offerta didattica intende assicurare una formazione avanzata, solida e aggiornata nei principali ambiti della ricerca filosofica: storico, teoretico, logico, epistemologico, etico, politico, estetico e linguistico. Nel Corso di Studio è inoltre dato pieno rilievo al carattere interdisciplinare della filosofia e all'importanza della capacità di applicare le conoscenze acquisite in interazione con altri saperi, tanto nell'area umanistica quanto in quella scientifica.

È obiettivo del corso fornire:

a) una solida conoscenza della storia del pensiero e dei dibattiti teorici nei diversi settori della ricerca filosofica (storico, estetico,

linguistico, teoretico, logico, epistemologico, etico, politico);

b) una avanzata capacità di comprendere testi filosofici e questioni teoriche attraverso l'analisi rigorosa delle argomentazioni, la lettura critica, l'analisi comparativa di diverse posizioni, l'uso di strumenti bibliografici anche relativi alla letteratura secondaria e ai commenti critici;

c) una completa padronanza del lessico e delle modalità di comunicazione/argomentazione scritta e orale proprie della ricerca filosofica a livello post-laurea;

d) una elevata capacità di contestualizzazione e utilizzo dei concetti della tradizione filosofica, anche in rapporto al dibattito contemporaneo nella filosofia teoretica, nella logica, nell'estetica, nella riflessione morale e politica, nello studio delle strutture linguistiche e cognitive, nell'etica applicata, nelle scienze umane e in quelle naturali;

e) una adeguata conoscenza (livello B2), in forma scritta e orale, di almeno una lingua europea, oltre l'italiano;

f) adeguate competenze informatiche per la gestione ed elaborazione delle informazioni, in forme testuali o finalizzate alla presentazione in pubblico.

Le attività didattiche si svolgono mediante lezioni frontali, esercitazioni e laboratori, e prevedono anche una partecipazione attiva degli studenti, attraverso la discussione di idee, teorie e testi, la presentazione in aula e la redazione di saggi scritti in italiano e/o in inglese. Sono inclusi tirocinii e stage, anche in funzione di una immediata preparazione alla fase post-laurea.

Il Corso di Studio in Scienze Filosofiche ha uno spiccato e autorevole profilo internazionale. Oltre alla possibilità di soggiorni all'estero presso altre università, attraverso il programma Erasmus+ e altri programmi di mobilità internazionale, il Corso offre ai suoi iscritti la possibilità di partecipare a due corsi per ottenere titoli congiunti bi-nazionali italo-francesi (laurea magistrale italiana-Master 2 francese): un titolo congiunto con profilo storico-filosofico, in convenzione con Sorbonne Université, Paris, e un titolo congiunto con profilo logico-matematico, in convenzione con l'Université di Aix-Marseille.

Gli studi si concludono con la stesura e la discussione di un elaborato scritto, guidato da un relatore e un correlatore, in cui lo studente deve dimostrare di aver conseguito una completa formazione culturale nell'ambito della filosofia, sia dal punto di vista storico che teoretico, con particolare applicazione a un ambito specifico della ricerca filosofica.

---

The MA course in Philosophy offered by the Department of Philosophy, Communication and Performing Arts within the School for Humanities, Philosophy and Languages of Roma Tre University, is structured as a two-year course with a single curriculum. It has a markedly cultural focus and is suited for students aspiring to work in the fields of communications, publishing, human resources management, social services, NGOs and the cultural sector. Conditional upon a process of qualification and selection in accordance with current national regulations, students who complete this MA course can also become high-school teachers. Students who have joined the course will also receive the required training to pursue an academic career through a doctorate in Italy or abroad.

The teaching programme is intended to provide advanced, solid and up-to-date instruction in the main fields of philosophical research: historical, theoretical, logical, epistemological, ethical, political, aesthetic and linguistic. The Philosophy course emphasises the interdisciplinary nature of philosophy and the importance of applying the knowledge acquired by interacting with other fields, including both the Humanities and scientific disciplines.

The aim of the course is to provide:

a) solid knowledge of the history of thought and of theoretical debates across the various sectors of philosophical research (historical, aesthetic, linguistic, theoretical, logical, epistemological, ethical and political);

b) an advanced capacity to understand philosophical texts and theoretical questions through a rigorous analysis of arguments, critical reading, a comparative analysis of different positions, and the use of bibliographical resources, also pertaining to the secondary literature and to critical commentaries;

c) complete mastery of philosophical vocabulary and modes of written and oral communication/argumentation at a post-graduate level;

d) a marked capacity to contextualise and employ concepts from the philosophical tradition, not least in relation to contemporary debates in theoretical philosophy, logic, aesthetics, moral and political reflection, the study of linguistic and cognitive structures, applied ethics, the Humanities and natural sciences;

e) written and oral proficiency (B2 level) in at least one European language, in addition to Italian;

f) adequate IT skills to manage and process information, in the form of texts or for the purpose of public presentations.

The teaching takes the form of lectures, exercises and workshops that entail active participation by the students through the discussion of ideas, theories and texts, presentations and the writing of essays in Italian and/or English. The course also includes internships, not least to prepare the students for the period just after graduation.

The Philosophy course has a marked and authoritative international profile. In addition to the opportunity to spend time at overseas universities through Erasmus+ and other international mobility programmes, the course offers students the possibility of attending two courses to achieve joint, bi-national, Franco-Italian titles (the Italian laurea magistrale and the French Master 2): a joint title with a historical-philosophical profile in conjunction with the Sorbonne University of Paris, and a joint title with a logical-mathematical profile, in conjunction with the University of Aix-Marseille.

The course ends with the drafting and discussion of a written dissertation under the guidance of a supervisor and a co-supervisor. Here students need to show that they have acquired an all-round education in Philosophy, from a historical as well as theoretical point of view, by applying this knowledge to a specific field of philosophical research.



QUADRO A1.a  
R&D

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

La consultazione delle parti sociali è avvenuta tramite la costituzione di un "Comitato di Indirizzo per la riforma dei corsi di studio della Facoltà di Lettere e Filosofia, in applicazione del DM 270/2004", composto da: D. BALDARI (Scriptaweb); E. BELLONE ("Le Scienze"); C. BON VALSASSINA (Istituto Centrale per il Restauro); M. P. BUCCHIONI (Regione Lazio); M. R. CAFFO (Biblioteca di Storia Moderna e Contemporanea); P. V. DASTOLI (Rappresentanza in Italia della U.E.); P. GARIMBERTI ("La Repubblica"); C. GENTILI (Confindustria); G. LOPEZ (FLCCGIL); M. MONICELLI (Regista); A. PIAZZONI (Biblioteca Apostolica Vaticana); F. SABATINI (Accademia della Crusca); R. SANZO (Ministero della Pubblica Istruzione); G. SILVERI (Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali); L. SQUARZINA (Regista); C. VALENTINI (L'Espresso). Il giorno 20 dicembre si è tenuta, una "Conferenza Didattica di Facoltà" alla quale molti membri hanno partecipato portando il loro parere sugli ordinamenti proposti dalla Facoltà. Altri membri hanno espresso il loro parere con interventi scritti. I pareri sono stati sostanzialmente positivi; in particolare è stata apprezzata l'iniziativa della Facoltà di accompagnare l'avvio della riforma mantenendo uno stretto contatto attraverso il Comitato di Indirizzo con esponenti della cultura, delle professioni e delle forze sociali. La stesura finale degli ordinamenti dei corsi di studio accoglie molti suggerimenti formulati da membri del Comitato di indirizzo, discussi durante la Conferenza Didattica di Facoltà. (20/12/2007)

La Commissione sulle successive modifiche in data 18/12/2009 ha dato esito positivo. (18/12/2009)

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

11/05/2019

Nell'ambito della preparazione del RRC 2016, il Gruppo di Riesame, insieme a due rappresentanti degli studenti, ha condotto approfondite consultazioni con organizzazioni rappresentative della domanda di formazione. Le consultazioni sono proseguite nella preparazione del RRC 2019.

Nel 2016 sono stati consultati docenti della Scuola secondaria di secondo grado e una rappresentante del MIUR; la coordinatrice della ONG Antigone; un rappresentante del Gruppo Espresso esperto del mondo del lavoro. Sono stati così coperti alcuni dei principali ambiti occupazionali: l'insegnamento; il mondo dei servizi e delle O.N.G.; il mondo dell'informazione. Nel 2019 sono stati consultati docenti della Scuola secondaria di secondo grado, rappresentanti della ONG Medici Senza Frontiere, dell'azienda CoopCulture, dell'Agenzia giornalistica 9Colonne.

A partire dalle indicazioni emerse nelle consultazioni effettuate, sono in futuro previste ulteriori consultazioni a cadenza periodica, al fine di continuare a monitorare la situazione e mantenere una costante connessione tra il CdS e i portatori d'interesse. Come stabilito nel RRC 2019, in particolare, dall'a.a. 2019/2020 sono previste consultazioni regolari con interlocutori esterni e rappresentanti di diversi settori del mondo del lavoro.

### Profilo Generico

#### funzione in un contesto di lavoro:

#### competenze associate alla funzione:

Gli sbocchi professionali previsti direttamente per i laureati del corso di Laurea Magistrale in Scienze filosofiche sono:

1. editoria;
2. gestione di biblioteche o musei;
3. mostre, premi letterari ed altre attività culturali che richiedano particolari competenze in campo estetico, letterario e storico-artistico;
4. centri stampa e/o di comunicazione intermediale, servizi di pubbliche relazioni, direzione del personale (settore amministrativo) in enti pubblici o aziende private;
5. organizzazione di corsi di aggiornamento nel campo della bioetica, dell'etica ambientale e più in generale dell'etica applicata, diretti in particolare agli operatori sanitari e degli altri settori interessati; consulenza continuata nei medesimi settori;
6. collaborazione a servizi e uffici preposti alla promozione di attività culturali nella pubblica amministrazione;
7. marketing e pubblicità creativa;
8. assistenza per l'ideazione e la gestione di corsi di formazione professionale;
9. insegnamento nelle scuole secondo le vigenti normative.

Le attività a libera scelta dello studente possono permettere di migliorare la sua preparazione per questi sbocchi professionali, nonché di agevolare l'accesso ad altri sbocchi professionali.

I laureati del corso di Laurea Magistrale in Scienze filosofiche avranno la possibilità di accedere ad un corso di Dottorato di ricerca, secondo le disposizioni dei regolamenti ministeriali e dei singoli Atenei, o ad un Master anche di secondo livello secondo le normative dell'Ateneo che lo organizza. Le attività obbligatorie del corso di Laurea sono finalizzate alla preparazione per l'accesso ai corsi di Dottorati di ricerca nelle seguenti aree disciplinari:

Filosofia

Le attività a libera scelta dello studente possono permettere di migliorare la sua preparazione a queste tipologie di dottorato di ricerca nonché di agevolare l'accesso ad altre tipologie di dottorato di ricerca.

I laureati possono prevedere come occupazione l'insegnamento nella scuola, una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superati i concorsi previsti dalla normativa vigente

#### sbocchi occupazionali:

#### descrizione generica:

- 
1. Filosofi - (2.5.3.4.4)
  2. Giornalisti - (2.5.4.2.0)
  3. Professori di scienze letterarie, artistiche, storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche nella scuola secondaria superiore - (2.6.3.2.5)
- 

QUADRO A3.a  
RAD

#### Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'ammissione al corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche sono richieste le conoscenze corrispondenti al possesso di una Laurea nonché quelle conoscenze che permettono di intraprendere con successo un percorso formativo secondo questo ordinamento.

Gli studenti in possesso di laurea triennale in Filosofia vengono ammessi tramite un colloquio di verifica del grado di preparazione.

Le conoscenze richieste per l'ammissione degli studenti che abbiano conseguito una Laurea in altra disciplina saranno accertate tramite un colloquio secondo modalità stabilite nel Regolamento Didattico del Corso di Studi.

QUADRO A3.b

#### Modalità di ammissione

11/05/2019

Per essere ammessi al CdS in Scienze Filosofiche occorre essere in possesso di una laurea triennale o di titolo di studio equivalente, eventualmente conseguito all'estero, riconosciuto dal CdS in conformità con la normativa vigente. Gli studenti in possesso di laurea triennale in Filosofia (L-5) sono ammessi al Corso di laurea magistrale. Negli altri casi, riguardanti studenti senza un titolo pregresso in Filosofia, l'accesso viene determinato secondo modalità stabilite da una Commissione apposita, che verifica la carriera pregressa, le conoscenze, le capacità e le motivazioni degli studenti sulla base dei loro curricula e di un colloquio.

La Commissione, in particolare, verifica che i candidati possiedano una adeguata capacità di comprendere testi e questioni teoriche attraverso l'analisi argomentativa, la lettura critica e l'uso di strumenti bibliografici; una buona padronanza del lessico e delle modalità di comunicazione/argomentazione scritta e orale, anche attraverso l'uso di strumenti informatici e multimediali; e una adeguata conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno una lingua europea, oltre l'italiano. Per l'ammissione al CdS in Scienze Filosofiche è previsto il livello linguistico B1 in una lingua europea diversa dall'italiano (inglese, francese, tedesco, spagnolo).

Non è al momento previsto un numero massimo programmato di iscrizioni per ciascun anno accademico.

Il corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche ha come obiettivo quello di fornire agli allievi una solida formazione filosofica, privilegiando i seguenti percorsi: approfondimento delle problematiche e delle metodologie essenziali della filosofia teoretica, in ambito sia analitico che ermeneutico; attenzione all'evoluzione storica del pensiero filosofico; attenzione agli sviluppi delle grandi tematiche dell'etica e della filosofia politica e sociale; approfondimento delle tematiche estetiche, colte nelle loro interazioni con gli ambiti letterari e artistici; approfondimento delle tematiche che legano la Filosofia alle scienze naturali e sociali, alla logica e alle sue interazioni con le discipline matematiche e informatiche.

Il corso di laurea magistrale è strutturato in un unico curriculum nel quale sono presenti le discipline filosofiche in ambito caratterizzante e affine-integrativo, per permettere un percorso dotato di un elevato coefficiente di specificità, e discipline storiche, antropologiche, psicologiche, scientifiche, linguistiche, artistiche, giuridiche e politico-sociali che servano ad integrare e a rafforzare la formazione filosofica nei suoi diversi ambiti.

La durata normale del corso di Laurea Magistrale in Scienze filosofiche è di due anni. Per conseguire la Laurea Magistrale in Scienze filosofiche lo studente deve aver acquisito 120 crediti.

**Conoscenza e capacità di comprensione**
**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**
**Area Generica**
**Conoscenza e comprensione**

I laureati devono acquisire:

- avanzate capacità di comprensione e strumenti metodologico-concettuali che, attraverso l'estensione delle conoscenze conseguite nel triennio e l'approfondimento di un ambito specifico del sapere filosofico, li mettano in grado di elaborare e/o applicare idee originali entro un contesto autonomo di ricerca;
- una più approfondita conoscenza della filosofia, sia nel suo sviluppo storico che nelle sue questioni fondamentali. In particolare, verranno approfondite, attraverso lezioni, seminari, elaborati scritti, presentazioni orali e prove di verifica le



conoscenze filosofiche nei diversi settori disciplinari: M-Fil/01, M-Fil/02, M-Fil/03, M-Fil/04, M-Fil/05, M-Fil/06, M-Fil/07, M-Fil/08 - privilegiando il settore scelto per il conseguimento della tesi di laurea attraverso mirate ricerche bibliografiche ed elaborazione di testi.

- avanzata capacità di comprensione e analisi di testi filosofici complessi, anche in lingua straniera.

- avanzata capacità di acquisizione e selezione delle informazioni negli ambiti di studio affrontati (uso di banche dati, risorse bibliografiche, ecc.).

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Alla fine del percorso previsto, i laureati devono dimostrarsi capaci di:

- applicare le conoscenze e gli strumenti acquisiti per impostare ricerche originali in ambito storico-filosofico oppure in relazione ai problemi della filosofia teoretica, della filosofia pratica, della logica, dell'epistemologia, dell'estetica o della filosofia del linguaggio, aprendo il sapere filosofico al confronto tra culture e discipline molteplici;
- orientarsi nel dibattito critico sugli argomenti trattati, situandolo nel suo contesto storico e nel panorama attuale della ricerca;
- presentare le proprie idee e analizzare criticamente testi e argomenti in forma sia scritta che orale.
- capacità di applicare le conoscenze acquisite in aree del sapere diverse da quella filosofica contestualizzandole negli ambiti selezionati.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **Area storico-filosofica**

### **Conoscenza e comprensione**

Al termine del corso di studio il laureato possiede:

- una conoscenza della storia della filosofia occidentale in rapporto sia ai dibattiti teorici sia alla contestualizzazione storico-culturale, in particolare rispetto ai temi e agli autori affrontati per la preparazione dell'elaborato finale;
- la conoscenza approfondita di alcuni testi classici della storia della filosofia, nonché dei principali dibattiti critici associati a essi;
- una conoscenza articolata degli eventi e dei mutamenti storico-politici in rapporto alla formulazione della riflessione filosofica, in particolare in riferimento al periodo o periodi approfonditi nell'ottica della prova finale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine del corso di studio i laureati acquisiscono:

- la capacità di leggere e analizzare criticamente testi classici della storia della filosofia, alla luce della letteratura e dei dibattiti critici;
- la capacità di usare fonti e risorse bibliografiche, anche in lingue diverse dall'italiano;
- la capacità di contestualizzare le questioni teoriche in rapporto al retroterra storico-culturale e storico-politico;
- capacità di scrittura argomentativa, preparazione ed editing di testi;
- capacità di presentazione orale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA [url](#)

GEOPOLITICA ECONOMICA [url](#)

LABORATORIO DI STORIA DELLA FILOSOFIA [url](#)

LETTERATURA GRECA I L.M. [url](#)

LETTERATURA LATINA L.M. [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA - SPECIALISTICO [url](#)

STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - L.M. [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - L.M. [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - L.M. [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA [url](#)

STORIA DELLE RELIGIONI L.M. [url](#)

STORIA ECONOMICA E FINANZIARIA DELL'ETÀ CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA MEDIEVALE II L.M. [url](#)

## Area teoretica, logica ed epistemologica

### Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studio il laureato possiede:

- una conoscenza di questioni teoriche del dibattito filosofico occidentale, anche in connessioni con altre discipline, in particolare scientifiche;
- conoscenza e capacità di interpretazione di testi di riferimento del pensiero occidentale e familiarità con i principali dibattiti associati a essi, nonché la possibilità di mettere tali testi in relazione sistematica con teorie, risultati e problemi di ambiti diversi dalla filosofia;
- una conoscenza approfondita di questioni teoriche relative alla logica e alla teoria della dimostrazione;
- una conoscenza approfondita di questioni teoriche relative alla filosofia della scienza e al dibattito epistemologico;
- una buona conoscenza degli ambiti scientifici rilevanti per il percorso prescelto in vista della prova finale (per esempio la matematica, la linguistica, la fisica, la biologia o le scienze cognitive);
- padronanza del lessico specifico e delle tecniche di argomentazione e ragionamento;
- conoscenza e comprensione di questioni interdisciplinari sul rapporto tra ricerca filosofica e scienze matematiche, fisiche, naturali e sociali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso, i laureati acquisiscono:

- la capacità di formulare e analizzare criticamente ragionamenti complessi, nei quali la filosofia entra in relazione con discipline extra-filosofiche, in particolare scientifiche;
- la capacità di mettere a fuoco questioni teoriche articolate, analizzare e formulare argomentazioni complesse, compiere attente analisi del rapporto tra la filosofia e le altre forme del sapere e di temi specifici in cui l'esame filosofico si coniuga con gli aspetti tecnici e formali delle scienze;
- la capacità di analizzare e interpretare testi e informazioni su argomenti complessi e in contesti interdisciplinari;
- la capacità di usare criticamente informazioni e risorse informatiche in rapporto alla ricerca filosofica, anche e soprattutto con l'obiettivo di produrre risultati originali di ricerca;
- la capacità di scrittura argomentativa, presentazione orale, preparazione ed editing di testi e raccolta di materiale bibliografico e letteratura critica anche in lingue diverse dall'italiano.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA - LM [url](#)

FILOSOFIA DELLA MENTE - LM [url](#)

FILOSOFIA DELLE RELIGIONI [url](#)

FILOSOFIA DELLE SCIENZE NATURALI - L.M. [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA - L.M. [url](#)

FILOSOFIA, TECNOLOGIA E SOCIETÀ - LM [url](#)

HISTORY OF PHILOSOPHICAL AND SCIENTIFIC THOUGHT [url](#)

INFORMATICA PER L'EDITORIA E IL GIORNALISMO [url](#)

ONTOLOGIA [url](#)

SCIENZA E SOCIETÀ' [url](#)

TEOREMI SULLA LOGICA, 2 [url](#)

TEORIE LOGICHE 1 - LM [url](#)

TEORIE LOGICHE 2 - LM [url](#)

## Area estetica e linguistica

## Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studio il laureato possiede:

- una conoscenza approfondita di varie questioni teoriche relative all'estetica e al rapporto tra filosofia e saperi artistici (letteratura, arti visive, arti performative, architettura, teoria del paesaggio);
- una conoscenza approfondita di varie questioni teoriche relative alla filosofia del linguaggio e al rapporto tra filosofia, linguistica e scienze cognitive;
- la conoscenza di testi di riferimento in ambito estetico e dei dibattiti critici associati a essi, anche in riferimento a letteratura recente e in lingue diverse dall'italiano;
- la conoscenza di testi di riferimento in ambito filosofico-linguistico e dei dibattiti critici associati a essi, anche in riferimento a letteratura recente e in lingue diverse dall'italiano;
- la capacità di formare un giudizio autonomo su tali questioni e temi, nonché di presentarlo in forma scritta e orale;
- padronanza del lessico e delle specifiche modalità argomentative in ambito estetico e linguistico.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso, i laureati acquisiscono:

- la capacità di mettere a fuoco questioni teoriche, analizzare informazioni e formulare argomentazioni negli ambiti della filosofia, della comunicazione, delle arti, anche facendo riferimento a materiale bibliografico specializzato, eventualmente in lingue diverse dall'italiano;
- la capacità di mettere a fuoco questioni teoriche, analizzare informazioni e formulare argomentazioni negli ambiti della ricerca sul linguaggio, la comunicazione e le scienze cognitive, anche facendo riferimento a materiale bibliografico specializzato, eventualmente in lingue diverse dall'italiano;
- la capacità di contestualizzazione storico-filosofica dei dibattiti sull'estetica, la filosofia e le teorie dei linguaggi, e di approfondimento critico su tali dibattiti;
- capacità di scrittura argomentativa, elaborazione di idee originali, preparazione ed editing di testi, presentazione orale.

## Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ESTETICA - L.M. [url](#)

ESTETICA - SPECIALISTICO [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO - L.M. [url](#)

FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE [url](#)

GLOTTOLOGIA AVANZATA L.M. [url](#)

LABORATORIO DI FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO: PRINCIPI DI INDIVIDUAZIONE [url](#)

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA - LM [url](#)

SCIENZE COGNITIVE DEL LINGUAGGIO - LM [url](#)

TEORIE E TECNICHE DELLA NARRAZIONE [url](#)

## Area etico-politica

### Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studio il laureato possiede:

- una conoscenza approfondita di questioni teoriche negli ambiti dell'etica, della filosofia morale, della teoria dell'azione;
- una conoscenza approfondita di questioni teoriche nell'ambito della filosofia politica;
- la conoscenza di testi di riferimento in ambito filosofico-morale e dei dibattiti associati a essi, nonché di letteratura secondaria anche in lingue diverse dall'italiano;
- la conoscenza di alcuni testi di riferimento in ambito filosofico-politico e dei principali dibattiti associati a essi, nonché di letteratura secondaria anche in lingue diverse dall'italiano;
- conoscenza e comprensione di questioni interdisciplinari legate al rapporto tra filosofia e azione morale (bioetica, etica degli

affari, etica del lavoro, etica e politica, etica ed economia, etica e scienza, etica e comunicazione);

- conoscenza e comprensione approfondita di questioni interdisciplinari legate al rapporto tra filosofia e dibattito politico (per esempio, analisi e critica della società, studi di genere), e capacità di ulteriore elaborazione autonoma di tali questioni, anche in una prospettiva di ricerca.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso, i laureati acquisiscono:

- la capacità di mettere a fuoco questioni teoriche e sviluppare argomentazioni nell'analisi di problemi relativi all'etica e alla teoria dell'azione;
- la capacità di mettere a fuoco questioni teoriche e sviluppare argomentazioni nell'analisi di problemi relativi alla teoria politica e alla critica della società;
- capacità di contestualizzazione interdisciplinare e di approfondimento delle questioni filosofiche nei diversi ambiti relativi al dibattito etico e politico;
- capacità di contestualizzazione storico-filosofica dei dibattiti etico-politici e di approfondimento critico su tali dibattiti;
- capacità di scrittura argomentativa, elaborazione di idee originali, preparazione ed editing di testi, presentazione orale.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA [url](#)

ETICA E COMUNICAZIONE - LM [url](#)

FILOSOFIA DEL DIRITTO [url](#)

FILOSOFIA DELLE RELIGIONI [url](#)

FILOSOFIA MORALE - L.M. [url](#)

FILOSOFIA POLITICA [url](#)

FILOSOFIA SOCIALE [url](#)

PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI E DELLA COMUNICAZIONE MULTIMODALE- LM [url](#)

QUESTIONI DI FILOSOFIA MORALE [url](#)

QUADRO A4.c

RD

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento


**Autonomia di giudizio**

I laureati devono essere in grado di operare un'interazione tra i diversi ambiti filosofici, come pure tra la filosofia e altre aree disciplinari (dalle scienze umane alle scienze naturali), al fine di formulare giudizi ponderati e perspicui sulle principali questioni sociali. Per conseguire questo obiettivo lo studente dovrà impegnarsi nelle discipline politico-sociali (Sps/01 e Sps/08) nonché in quelle affini e integrative per stabilire un proficuo interscambio con le discipline filosofiche.

**Abilità comunicative**

I laureati devono essere capaci di comunicare le proprie conoscenze e valutazioni avvalendosi di un linguaggio logico-argomentativo lessicalmente rigoroso con gli interlocutori specialisti, chiaro e puntuale con i non specialisti. Per raggiungere questo obiettivo lo studente potrà partecipare a seminari e laboratori specificamente volti ad acquisire abilità nell'interpretazione dei testi classici, nella ricerca filosofica e

	nella produzione di testi scritti con un adeguato uso del linguaggio proprio delle discipline di riferimento.
<b>Capacità di apprendimento</b>	I laureati devono acquisire, alla fine del corso magistrale, una capacità di apprendimento che li metta in grado per un verso di perseguire, in modo autonomo e in armonia con le proprie vocazioni, un ulteriore approfondimento e ampliamento delle conoscenze filosofiche acquisite, per l'altro di applicarle ai problemi del presente. Per raggiungere questo obiettivo lo studente dovrà essere in grado di elaborare, dimostrandolo attraverso lo svolgimento della tesi di laurea, una ricerca originale e logicamente ben strutturata in cui si dimostri una notevole capacità di impostare i problemi e di risolverli secondo nuove prospettive.

QUADRO A5.a  


### Caratteristiche della prova finale

25/03/2014

La Laurea Magistrale in Scienze filosofiche si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione di una tesi elaborata in forma originale dallo studente sotto la guida di un relatore, nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del corso di Laurea per il quale sono previsti insegnamenti nel regolamento del corso di Laurea e nel quale lo studente ha conseguito crediti.

Per la determinazione dell'argomento della tesi, lo studente deve aver conseguito almeno 30 CFU. L'argomento della tesi va concordato con il relatore almeno un anno prima della prova finale. Le modalità per la determinazione e la preparazione dell'argomento della tesi nonché per la scelta del relatore sono fissate nel Regolamento del corso di Laurea Magistrale.

Per essere ammesso alla discussione dell'elaborato per la prova finale, che porta all'acquisizione di 30 CFU, lo studente deve aver conseguito 90 CFU. Le modalità dello svolgimento della prova finale sono fissate nel Regolamento del corso di Laurea Magistrale.

QUADRO A5.b

### Modalità di svolgimento della prova finale

23/04/2019

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato, scritto sotto la guida di un relatore e un correlatore, alla presenza di una commissione composta da almeno cinque docenti.

Il relatore ha la specifica funzione di supervisionare lo sviluppo e la scrittura della tesi, indicando il tema (se necessario) e la bibliografia utile, e verificando la qualità del lavoro nella forma e nel contenuto. Il correlatore ha invece il ruolo di suggerire spunti critici per una ulteriore riflessione ed elaborazione (non configurandosi però, come talvolta accade, come 'contro-relatore' con la funzione di presentare obiezioni alla tesi in sede di discussione).

La commissione, presa visione dei CFU conseguiti, dell'elaborato finale e dell'andamento della discussione, attribuisce il punteggio finale che, unito alla media, forma il voto di laurea. Previa approvazione del relatore, del correlatore e dell'coordinatore didattico, la tesi potrà essere redatta in una lingua europea diversa dall'italiano (inglese, francese, tedesco, spagnolo).





**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso Laurea Magistrale

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://infocontenuti.uniroma3.it/ic/pub/filosofia/>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-FIL/03	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA <a href="#">link</a>			6	36	

2.	M-FIL/04	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLA FILOSOFIA <a href="#">link</a>	IANNELLI FRANCESCA	PA	6	36
3.	M-FIL/04	Anno di corso 1	ESTETICA - L.M. <a href="#">link</a>	D'ANGELO PAOLO	PO	12	72
4.	IUS/20	Anno di corso 1	FILOSOFIA DEL DIRITTO <a href="#">link</a>	MASTROMARTINO FABRIZIO	RD	6	36
5.	M-FIL/05	Anno di corso 1	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO - L.M. <a href="#">link</a>	VIRNO PAOLO	PA	12	72
6.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA - LM <a href="#">link</a>	CALCATERRA ROSA MARIA	PA	6	36
7.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLE RELIGIONI <a href="#">link</a>	CIPOLLETTA PATRIZIA	PA	6	36
8.	M-FIL/02	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLE SCIENZE NATURALI - L.M. <a href="#">link</a>	MORGANTI MATTEO	PA	12	72
9.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA MORALE - L.M. <a href="#">link</a>	GENTILI DARIO	PA	12	72
10.	SPS/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA SOCIALE <a href="#">link</a>			6	36
11.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA - L.M. <a href="#">link</a>	MARRAFFA MASSIMO	PO	12	72
12.	SECS-P/12	Anno di corso 1	GEOPOLITICA ECONOMICA <a href="#">link</a>	CONTE GIAMPAOLO	RD	6	36
13.	M-FIL/06	Anno di corso 1	HISTORY OF PHILOSOPHICAL AND SCIENTIFIC THOUGHT <a href="#">link</a>	PECERE PAOLO	RU	6	36

14.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO DI FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO: PRINCIPI DI INDIVIDUAZIONE <a href="#">link</a>	VIRNO PAOLO	PA	6	36
15.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO DI STORIA DELLA FILOSOFIA <a href="#">link</a>	FAILLA MARIANNINA	PA	6	36
16.	M-FIL/01	Anno di corso 1	ONTOLOGIA <a href="#">link</a>	FORNARI EMANUELA	PA	6	36
17.	M-PSI/07	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DINAMICA - L.M. <a href="#">link</a>			6	36
18.	M-FIL/03	Anno di corso 1	QUESTIONI DI FILOSOFIA MORALE <a href="#">link</a>	TAGLIACOZZO TAMARA	PA	6	36
19.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. <a href="#">link</a>	PIAZZA MARCO	PA	6	36
20.	M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - L.M. <a href="#">link</a>	CHIARADONNA RICCARDO	PO	6	36
21.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - L.M. <a href="#">link</a>	FAILLA MARIANNINA	PA	6	36
22.	M-FIL/08	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - L.M. <a href="#">link</a>	IPPOLITO BENEDETTO	RU	6	36
23.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA <a href="#">link</a>	TOTO FRANCESCO	RD	6	36
24.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA E FINANZIARIA DELL'ETÀ CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	CONTE GIAMPAOLO	RD	6	36
25.	MAT/01	Anno di corso 1	TEOREMI SULLA LOGICA, 2 <a href="#">link</a>	TORTORA DE FALCO LORENZO	PA	6	36

Anno

26.	MAT/01	di corso 1	TEORIE LOGICHE 1 - LM <a href="#">link</a>			6	36
27.	MAT/01	Anno di corso 1	TEORIE LOGICHE 2 - LM <a href="#">link</a>	TORTORA DE FALCO LORENZO	PA	6	36
28.	M-FIL/02	Anno di corso 1	TOPICS IN THE PHILOSOPHY OF SCIENCE <a href="#">link</a>	DORATO MAURO	PO	6	36

#### QUADRO B4

#### Aule

Descrizione link: cfr.allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

#### QUADRO B4

#### Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Home Didattica Laboratori didattici Laboratori didattici Laboratorio informatico e multimediale

Link inserito: <http://filosofiacomunicazione spettacolo.uniroma3.it/didattica/laboratori-didattici/>

#### QUADRO B4

#### Sale Studio

Descrizione link: cfr.allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

#### QUADRO B4

#### Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Area Umanistica

Link inserito: <http://www.sba.uniroma3.it/it/biblioteche/uma-biblioteca-di-area-umanistica>

Descrizione altro link: Sistema Bibliotecario di Ateneo

Altro link inserito: <http://www.sba.uniroma3.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

13/05/2019

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola media secondaria. Si concretizzano in attività di carattere informativo sui Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo ma anche come impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività promosse si articolano in:

- a) autorientamento;
- b) incontri e manifestazioni informative rivolte alle future matricole;
- c) sviluppo di servizi online e pubblicazione di guide sull'offerta formativa dei CdS.

Tra le attività svolte in collaborazione con le scuole per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nella scelta, il progetto di autorientamento è un intervento che consente di promuovere un raccordo particolarmente qualificato con alcune scuole medie superiori. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole ed è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta.

La presentazione dell'offerta formativa agli studenti delle scuole superiori prevede tre eventi principali distribuiti nel corso dell'anno accademico ai quali partecipano tutti i CdS.

Salone dello studente, si svolge presso la fiera di Roma fra ottobre e novembre e coinvolge tradizionalmente tutti gli Atenei del Lazio e molti Atenei fuori Regione, Enti pubblici e privati che si occupano di Formazione e Lavoro. Roma Tre partecipa a questo evento con un proprio spazio espositivo, con conferenze di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo e promuove i propri Dipartimenti scientifici grazie all'iniziativa Youth for Future;

Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno da dicembre a marzo e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 5.000 studenti;

Orientarsi a Roma Tre, rappresenta la manifestazione che chiude le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge in Ateneo a luglio di ogni anno. L'evento accoglie, perlopiù, studenti romani che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Durante la manifestazione viene presentata l'offerta formativa e sono presenti, con un proprio spazio, tutti i principali servizi di Roma Tre, le segreterie didattiche e la segreteria studenti.

I servizi online messi a disposizione dei futuri studenti universitari nel tempo sono aumentati tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente etc. che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.

Per la realizzazione dei propri progetti di orientamento, il corso di studi aderisce al POT, piano di Orientamento e tutorato 2017-2018- LabOr, il laboratorio dei saperi umanistici ( DM 1047/2017, Artt. 5 e 6) : la rete di orientamento, tutorato e opportunità tra università, scuola e aziende promosso dal MIUR per l'orientamento agli studi filosofici, e potenziamento delle conoscenze e competenze disciplinari.

In collaborazione con la Scuola di Lettere, Filosofia e Lingue organizza inoltre iniziative di divulgazione e comunicazione filosofica rivolte sia alle scuole (studenti ed insegnanti) sia a tutti i cittadini.

Particolare rilievo assumono le seguenti attività:

- Piccoli Classici Filosofici del '900. Il progetto in collaborazione con la Società Filosofica Romana prevede tre incontri di 4 ore ciascuno dedicati alla breve lettura di brevi testi filosofici contemporanei. L'iniziativa è rivolta agli insegnanti e agli studenti dell'ultimo anno delle scuole secondarie di II grado.

<https://www.sfi.it/282n622/piccoli-classici-filosofici-del-novecento.html>

- Scuola estiva di Filosofia di Montecompati. Il Progetto in collaborazione con la Società Filosofica Romana mette a disposizione 40 posti per studenti, laureati, dottorandi e docenti di scuola media per partecipare a due giorni di seminari sulla Filosofia.

<https://www.sfi.it/282n580/societa-filosofica-romana-scuola-estiva-di-filosofia-2018-le-verita-e-il-dubbio.html>

- Serate di presentazione della filosofia in collaborazione con il Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo

Per ciascun Corso di laurea sono predisposte Guide Informative e opuscoli che vengono distribuiti in occasione degli eventi dedicati all'Orientamento e in fase di iscrizione ai corsi stessi.

Sul sito del Dipartimento è disponibile una dettagliata guida dello studente.

<http://filosofiacomunicazioneespettacolo.uniroma3.it/filosofia/guida-dello-studente/>

## QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. <sup>13/05/2019</sup> Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso.

Ogni inizio di anno accademico il Corso di Laurea offre ai nuovi iscritti una presentazione del Corso di Laurea in cui viene illustrata l'organizzazione della didattica e del Dipartimento.

E' stato inoltre istituito un servizio di tutorato specificamente dedicato ai nuovi iscritti per sostenerli nel loro percorso di studi e ad aiutarli nell'organizzazione del loro percorso anche attraverso il sostegno nella preparazione del piano di studi.

A questo strumento si affiancano i Docenti Tutor i quali aiutano gli studenti nell'individuazione di punti critici della loro formazione e nell'impostazione degli studi per colmare le relative lacune.

Il corso di laurea organizza infine incontri periodici con gli studenti per monitorare eventuali criticità della didattica.

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità. Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, negli ultimi anni, l'Ufficio si avvale della piattaforma jobsoul utilizzata all'interno della rete Sistema Orientamento Università Lavoro (SOUL) anche per le attività di placement. In particolare la piattaforma viene utilizzata per la pubblicazione delle offerte e l'invio delle candidature, per la trasmissione del testo di convenzione e la predisposizione del progetto formativo. Attualmente la piattaforma è utilizzata per l'attivazione dei tirocini curriculari.

Nel 2018 sono state pubblicate nella piattaforma 1.330 opportunità di tirocinio.

L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma jobsoul) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;

cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione, dei tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche ed Economia );

cura l'iter dei tirocini cofinanziati dal MIUR ai sensi del DM 1044/13 e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Prefettura, Quirinale);

gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti pubblici (IVASS, Banca d'Italia, Anac, Corte Costituzionale);

Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento post titolo o di inserimento /reinserimento (Torno Subito);

partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro. Nel 2018 è iniziata la partecipazione ad un Piano di sviluppo promosso da ANPAL orientato al rafforzamento e allo sviluppo dei Career Service di Ateneo.

Il responsabile per tirocini e stage nel CdS in Scienze Filosofiche è il Prof. Dario Gentili, coadiuvato dal coordinatore e della commissione didattica. Agli studenti è offerta assistenza nella scelta del tirocinio e della sua modalità di svolgimento.

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Convenzioni

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo. Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca. Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità. Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line disponibili nei siti web degli uffici (<http://portalestudente.uniroma3.it>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa e la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario.

Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement. Il coordinatore Erasmus per l'Area di Filosofia è il Prof. Riccardo Chiaradonna, coadiuvato dalla Commissione Didattica (Prof. Matteo Morganti). Si svolgono riunioni periodiche con gli studenti al fine di illustrare il Bando Erasmus+ e gli accordi disponibili. Per consultare l'elenco degli accordi si veda il pdf allegato.

Sono attive due convenzioni per doppio titolo che il CdS in Scienze Filosofiche ha stipulato con l'Università di Aix-Marseille e La Sorbonne (Francia) (si vedano i testi della convenzione allegati).

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate sul sito degli uffici per la mobilità internazionale (<http://portalestudente.uniroma3.it>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.



n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Innsbruck	A INNSBRU01	04/12/2013	solo italiano
2	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	14/12/2015	solo italiano
3	Belgio	Universite Saint-Louis-Bruxelles Asbl	B BRUXEL02	23/04/2015	solo italiano
4	Estonia	Tartu Ulikool	EE TARTU02	06/01/2017	solo italiano
5	Francia	Ecole Normale Superieure De Lyon	F LYON103	09/06/2016	solo italiano
6	Francia	Universite Charles De Gaulle Lille3	F LILLE03	04/07/2014	solo italiano
7	Francia	Universite Clermont Auvergne	F CLERMON48	19/11/2014	solo italiano
8	Francia	Universite D'Aix Marseille	F MARSEIL84	20/07/2016	doppio
9	Francia	Universite De Paris-Sorbonne (Paris Iv)	F PARIS004	16/11/2017	solo italiano
10	Francia	Universite De Picardie Jules Verne	F AMIENS01	18/12/2013	solo italiano
11	Francia	Universite De Reims Champagne-Ardenne	F REIMS01	28/04/2017	solo italiano
12	Francia	Universite De Rennes I	F RENNES01	06/12/2016	solo italiano
13	Francia	Universite Grenoble Alpes	F GRENOBL51	21/02/2014	solo italiano
14	Francia	Universite Jean Moulin Lyon Iii	F LYON03	26/02/2014	solo italiano
15	Francia	Universite Montpellier Iii Paul Valery	F MONTPEL03	26/11/2013	solo italiano
16	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	10/02/2014	solo italiano
17	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	18/06/2015	solo italiano
18	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	04/02/2014	solo italiano
19	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	02/11/2017	solo italiano
20	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	20/12/2013	solo italiano

21	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	D MUNCHEN01	18/02/2014	solo italiano
22	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	D BONN01	31/10/2013	solo italiano
23	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	16/11/2017	solo italiano
24	Germania	Universitaet Paderborn	D PADERBO01	29/09/2014	solo italiano
25	Germania	Universitaet Zu Koeln	D KOLN01	20/12/2013	solo italiano
26	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	20/11/2014	solo italiano
27	Grecia	Panepistimio Patron	G PATRA01	14/02/2014	solo italiano
28	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	17/01/2014	solo italiano
29	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	14/09/2016	solo italiano
30	Polonia	Uniwersytet Kardynala Stefana Wyszyńskiego W Warszawie	PL WARSZAW07	07/02/2014	solo italiano
31	Polonia	Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu	PL TORUN01	09/02/2016	solo italiano
32	Polonia	Uniwersytet Opolski	PL OPOLE01	05/02/2014	solo italiano
33	Polonia	Uniwersytet Papieski Jana Pawla Ii W Krakowie	PL KRAKOW08	15/01/2015	solo italiano
34	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	12/12/2015	solo italiano
35	Regno Unito	The University Of Warwick	UK COVENTR01	24/01/2014	solo italiano
36	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	30/04/2014	solo italiano
37	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	22/11/2013	solo italiano
38	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	29/10/2014	solo italiano
39	Spagna	Universitat De Barcelona	E BARCELO01	12/01/2017	solo italiano
40	Ungheria	Szegedi Tudományegyetem	HU SZEGED01	29/11/2016	solo italiano

13/05/2019

L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso la diffusione sul portale <http://uniroma3.jobsoul.it/> delle opportunità di lavoro, garantisce la massima diffusione di tutte le iniziative di placement promosse dall'Ateneo e da altre realtà esterne e fornisce un servizio di mailing list mirato su richieste specifiche da parte delle aziende.

Nel corso del 2018 sono stati attivati sul portale, dal Back Office JobSoul di Roma Tre, n°528 profili aziendali, sono state pubblicate n° 627 opportunità di lavoro e sono state pubblicate n° 40 news. Ad oggi le aziende attive sul portale sono complessivamente n. 15.426.

Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta i curricula dei laureati di Roma Tre sono consultabili sulla piattaforma del Consorzio AlmaLaurea ([www.almalaurea.it](http://www.almalaurea.it)), di cui il nostro Ateneo è parte.

Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione LazioLaziodisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro.

Gli ambiti di lavoro nei quali i nostri studenti vengono impiegati rientrano per il 10% nel settore pubblico, principalmente istruzione e ricerca, per il 90% nel settore privato. Il Corso di Laurea pertanto ha organizzato diverse riunioni con i portatori d'interesse rivolti a stabilire ponti per l'orientamento al lavoro e l'occupazione dei laureati.

In particolare sono stati svolti incontri con rappresentanti del mondo dell'istruzione di II grado, con l'Organizzazione Coop Culture, con Medici Senza Frontiere e con l'Agenzia di Stampa "Nove colonne".

La Scuola di Lettere Filosofia Lingue ha organizzato infine l'evento "Humanities at Work", il primo career day dedicato agli studenti e laureati delle lauree magistrali. In questa giornata i ragazzi hanno presentato il proprio curriculum ai soggetti partecipanti, seguito presentazioni aziendali, sostenuto colloqui selettivi, organizzato brevi seminari tematici e di orientamento pensati per i giovani dell'area umanistica.

04/05/2018

09/05/2019

I dati relativi all'a.a. 2017/2018 dei questionari di valutazione della didattica mostrano che gli studenti sono complessivamente soddisfatti degli insegnamenti: nella scala di punteggio da 1 a 4 la media su tutte le domande è 3,4.

L'indice di soddisfazione complessiva degli studenti frequentanti ha un punteggio medio di 3,4 sostanzialmente in linea con quello del Dipartimento (3,4).

Per gli studenti frequentanti la soddisfazione complessiva si attesta al 34,4% (più sì che no) e al 57,0% (decisamente sì).

I dati sono positivi per quanto la chiarezza espositiva dei docenti al 60,8% (decisamente sì) e al 32,6% (più sì che no), la capacità di stimolare interesse al 62,5% (decisamente sì) e al 29,6% (più sì che no), e di fornire i chiarimenti al 64,8% (decisamente sì) e al 31,3% (più sì che no)

Per gli studenti non frequentanti la soddisfazione complessiva è del 50,8% (più sì che no) e del 39,1 % (decisamente sì).

L'indice di soddisfazione complessiva degli studenti non frequentanti ha un punteggio medio di 3,3 sostanzialmente in linea con quello del Dipartimento (3,3).

## QUADRO B7

## Opinioni dei laureati

02/05/2019

Dalle rilevazioni di AlmaLaurea per Corsi di Studi, pubblicate nel 2018 - anno di riferimento 2017, emergono i dati seguenti.

L'età media alla laurea è di 29,3 anni.

Il 35,9% dei laureati provengono dalla classe media impiegatizia e nel 80,9% dei casi hanno un diploma di Liceo classico o scientifico (47,6% Liceo classico).

Il 64,3% dei laureati ha conseguito il diploma nella stessa provincia degli studi universitari.

La motivazione negli studi universitari è prevalentemente culturale nel 69,2% dei casi. Sono dati che confermano un andamento consolidato: il CdS ha una forte componente culturale e gli iscritti provengono per la maggioranza dalla stessa area geografica dell'Ateneo.

Il 56,4% degli intervistati ha frequentato regolarmente almeno il 75% degli insegnamenti previsti.

Solo il 18% ha svolto tirocini tenuti fuori e dentro l'Università, mentre il 20,5% ha svolto tirocini/stage riconosciuti dal CdS per attività di lavoro.

Ha avuto esperienze di lavoro durante gli studi l'89,7% degli intervistati.

I giudizi dei laureati sul CdS sono generalmente positivi.

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)

Decisamente sì: 30,8

Più sì che: 53,8

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)

Decisamente sì: 28,2

Più sì che no: 64,1

Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)

Decisamente sì: 41,0

Più sì che no: 51,3

Il 76,9% si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS dello stesso Ateneo.

Per quanto riguarda gli sbocchi lavorativi, la maggior parte dei laureati in Scienze Filosofiche intende proseguire la sua formazione: il 35,9% con un dottorato; il 10,3% con un Master universitario; il 5,1% con un'altra laurea magistrale.

Per quanto riguarda le prospettive di lavoro, è ritenuto rilevante al 64,1 % l'acquisizione di professionalità, per il 51,3% la rispondenza a interessi culturali; per il 43,6% l'utilità sociale e per il 41,0% la coerenza con gli studi. Possibilità di carriera e di guadagno sono ritenute meno rilevanti.

I dati confermano la forte motivazione culturale dei laureati in Scienze Filosofiche.



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

#### DATI DI INGRESSO

10/05/2019

Il numero di studenti immatricolati alla Laurea Magistrale nell'a.a. 2018/2019 ricavato dalla piattaforma Gomp del nostro Ateneo e' riportato di seguito confrontato con i tre anni precedenti:

#### a.a. Immatricolazioni

2018/2019 68

2017/2018 92

2016/2017 65

2015/2016 52

#### DATI DI PERCORSO

Dai dati ANVUR risulta che nel triennio 2014-2016 la percentuale di CFU conseguiti dagli studenti al I anno rispetto al totale di 60 CFU da conseguire e' pari al 57,8% (iC13).

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14) e' pari al 91,8%.

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (indicatore iC16) e' pari al 49%.

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni nel 2016 è del 18,8% .

La percentuale di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso nel 2016 è del 19,2%.

Dai dati di Alma Laurea sul profilo dei laureati 2018 risulta che il voto medio ottenuto dagli studenti negli esami di profitto è 29 /30.

#### DATI DI USCITA

I dati di Alma Laurea sul profilo dei laureati 2018 indicano che gli studenti della laurea Magistrale in Scienze Filosofiche si sono laureati in media in 3,1 (stesso dato nell'anno precedente).

Il voto medio di laurea e' stato pari a 112,4 (112,4 nell'anno precedente).

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è al 42,9 nel 2018

09/05/2019

Dalle rilevazioni di Almalaurea per Corsi di Studi, pubblicate nel 2018 - anno di riferimento 2017 emergono i dati seguenti:

Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione il 51,4% dei laureati 2016 a 1 anno;

il 61,9% dei laureati a 3 anni. Per i laureati a 3 anni tratta per lo più di corsi di Collaborazione volontaria o stage in azienda (23,8% in entrambi i casi).

Questa la condizione occupazionale a 1 anno dalla laurea (%):

Lavora 45,7

Non lavora e non cerca 28,6

Non lavora ma cerca 25,7

A 3 anni (%)

Lavora 52,4

Non lavora e non cerca 33,3

Non lavora ma cerca 14,3

La quota che "non lavora, non cerca" ma è impegnata in un dottorato di ricerca, scuola di specializzazione, Master è del 47,6%.

Il tasso di occupazione è del 60% a 1 anno; del 66,7 % a 3 anni. Il 37,5% dei laureati a un anno; il 54,5 % dei laureati a 3 anni ha iniziato a lavorare dopo la laurea magistrale.

Il tempo di ingresso al mondo del lavoro dopo la laurea è in una media in mesi di 4,5 per i laureati a 1 anno e 8,3 per i laureati a 3 anni.

Quanto alla tipologia di lavoro, i laureati a 1 anno presentano il 37,5% di tempo indeterminato e il 12,5 %di lavoro autonomo; i laureati a 3 anni il 9% di tempo indeterminato.

Per quanto riguarda il tipo di lavoro, tra i laureati a un 1 anno il 6,3% lavora nel pubblico e l'87,5% nel privato, il 6,3 % nel non profit.

Tra i laureati a 3 anni l'81,8 % lavora nel privato.

La retribuzione mensile netta è di 865 per i laureati a 1 anno; 950 per i laureati a 3 anni.

Ha notato un miglioramento del proprio lavoro dovuto alla laurea il 37,5% dei laureati a 1 anno; il 33,3% dei laureati a 3 anni. Il miglioramento riguarda in particolare la posizione lavorativa e le competenze lavorative.

Questi i dati sull'adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università.

Laureati a un anno:

Molto adeguata 31,3 %

Poco adeguata 31,3 %

Per niente adeguata 37,5 %

Nella maggioranza dei casi (37,5 %) i laureati svolgono un lavoro per cui è sufficiente un titolo di studio non universitario.

Laureati a 3 anni:

Molto adeguata 27,3 %

Poco adeguata 63,6 %

Per niente adeguata 9,1 %

Nella maggioranza dei casi (45%) il conseguimento del titolo è considerato utile allo svolgimento dell'attività lavorativa.

In una scala da 1 a 10 l'indice di soddisfazione per il lavoro svolto è di 6,5 per i laureati a 1 anno; del 5,5 per i laureati a 3 anni. Sono dati che non si discostano in modo significativo dalle medie nazionali.

La struttura del CdS è tale da soddisfare i requisiti per l'accesso all'insegnamento secondo la normativa vigente.

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curricolare o extra-curricolare

Dai riscontri avuti con le strutture che hanno ospitato i tirocinanti del CDS, soprattutto scuola secondarie superiori, risulta una buona soddisfazione per le capacità dimostrate nell'adeguarsi alle mansioni richieste con elasticità mentale, capacità di sintesi e di comunicazione, efficacia nell'impostare e risolvere i problemi.

03/05/2019





## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/05/2018

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/05/2019

#### 1. Strutture

Le strutture coinvolte nel sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) sono le seguenti:

- a) Commissione Paritetica Docenti-Studenti: stesura della Relazione Annuale;
- b) Gruppo di Riesame: monitoraggio degli indicatori del CdS (Prof. Riccardo Chiaradonna, coordinatore didattico; Proff. Matteo Morganti, Marco Piazza, Dario Gentili, dott.ssa Laura Marrocu (PTA), Lorenzo Picca, rappresentante studenti);
- c) Commissione didattica (Proff. Riccardo Chiaradonna, Dario Gentili, Mariannina Failla, Matteo Morganti, Marco Piazza): Si riunisce periodicamente per monitorare l'andamento del CdS in rapporto agli obiettivi stabiliti, individuando i principali punti critici e predisponendo eventuali interventi correttivi; assicura l'andamento del CdS mediante l'organizzazione del del calendario delle lezioni, dei tirocini, dell'orientamento, degli incontri con gli studenti, ecc.
- d) Consiglio di Dipartimento: vengono presentati e analizzati i documenti predisposti dalle strutture indicate ai punti a), b), c).
- e) Responsabile per l'AQ (Prof.ssa Francesca Iannelli): coadiuva il Gruppo di Riesame nella stesura dei Rapporti di Riesame; verifica la documentazione presentata alla struttura indicata al punto a); raccoglie informazioni dal Presidio di Qualità e le trasmette al Gruppo di Riesame.
- f) Segreteria Didattica della Scuola di Lettere Filosofia e Lingue: consulenza, coordinamento e raccordo tra le strutture coinvolte nell'AQ; raccordo con il Presidio di Qualità.

I documenti indicati riguardanti i tre Dipartimenti coinvolti, ovvero, Filosofia, Comunicazione e Spettacolo, Lingue Letterature e Culture Straniere e Studi Umanistici, inoltre, si analizzano e discutono trasversalmente nel Consiglio della Scuola di Lettere Filosofia Lingue.

#### 2. Strumenti

Le strutture coinvolte si avvalgono dei seguenti strumenti:

- a) documenti programmatici;
- b) raccolta di dati statistici (<http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>);
- c) questionari di customer satisfaction

#### 3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione

Si svolgono regolari incontri periodici con il Presidio di Qualità e con le Commissioni Dipartimentali preposte alla gestione del processo AQ.

#### 4. Sorveglianza e monitoraggio

Il Consiglio di Dipartimento analizza e discute la Relazione Annuale (RA) e i monitoraggi dei singoli CdS, con l'obiettivo di

esaminare le principali criticità riscontrate annualmente e il grado di attuazione degli interventi di miglioramento proposti nei documenti precedentemente indicati. In particolare si effettua una verifica sulla coerenza dei contenuti della Scheda SUA-CdS in relazione alle azioni prefissate dalle Commissioni Didattiche nonché alle eventuali proposte di modifica degli Ordinamenti Didattici. Il Gruppo di Riesame organizza incontri periodici con gli studenti con l'obiettivo di monitorare costantemente l'esperienza dello studente.

I verbali degli incontri effettuati si trovano al link:

[http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3lfl/ava\\_filcospe](http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3lfl/ava_filcospe)

#### 5. Programmazione dei lavori

In ottemperanza alle scadenze stabilite annualmente dal Senato Accademico, il Consiglio di Dipartimento approva un calendario interno, ove programma la tempistica dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ, incluso le modalità e tempi di coinvolgimento delle parti interessate nel processo di formazione (rapporti con il territorio, con associazioni di categorie, etc.).

La Commissione Didattica si riunisce regolarmente per monitorare la situazione e programmare il lavoro. Inoltre, almeno una volta l'anno si effettua una riunione dei docenti del Corso per discutere collegialmente le questioni attinenti alla didattica e i problemi emersi nel monitoraggio del CdS.

### QUADRO D3

#### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

11/05/2019

La programmazione dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ sono ogni anno deliberate da Senato Accademico su proposta del Presidio della Qualità.

La definizione di tale programma dell'iter operativo del processo è, ovviamente, correlato alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dallo specifico Decreto Ministeriale emanato dal MIUR, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR.

L'Ateneo intende seguire un programma di lavoro adeguato alla migliore realizzazione delle diverse azioni previste dalla procedura di AQ. Pertanto, per l'anno accademico 2019/20, si intende operare secondo le modalità e tempistiche delineate nel documento allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

### QUADRO D4

#### Riesame annuale

12/04/2016

cfr. allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: cfr. allegato

### QUADRO D5

#### Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi ROMA TRE
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Scienze filosofiche
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Philosophical Sciences
<b>Classe</b> RD	LM-78 - Scienze filosofiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://host.uniroma3.it/cds/filosofia/">http://host.uniroma3.it/cds/filosofia/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam">http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CHIARADONNA Riccardo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Corso di Studi in Filosofia - Commissione Didattica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Filosofia, Comunicazione e Spettacolo

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CIPOLLETTA	Patrizia	M-FIL/03	PA	1	Caratterizzante	1. FILOSOFIA DELLE RELIGIONI
2.	D'ANGELO	Paolo	M-FIL/04	PO	1	Caratterizzante	1. ESTETICA - L.M.
3.	FAILLA	Mariannina	M-FIL/06	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - L.M.
4.	MORGANTI	Matteo	M-FIL/02	PA	1	Caratterizzante	1. FILOSOFIA DELLE SCIENZE NATURALI - L.M.
5.	PECERE	Paolo	M-FIL/06	RU	1	Caratterizzante	1. HISTORY OF PHILOSOPHICAL AND SCIENTIFIC THOUGHT
6.	TOTO	Francesco	M-FIL/06	RD	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ARCELLA	VALENTINA		
BAGNASCO	CRISTINA		
DE LEO	TOMMASO		
PARRULLI	MARCO		
PICCA	LORENZO		
TOMINIC	BEATRICE		
ZUCCHEGNA	DIANDRA		

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Chiaradonna	Riccardo
Marrocu	Laura
Morganti	Matteo
Picca	Lorenzo

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CONTE	Giampaolo		

GENTILI	Dario
MOROZZO DELLA ROCCA	Roberto
VIRNO	Paolo
TAGLIACOZZO	Tamara
MORGANTI	Matteo
IPPOLITO	Benedetto
IANNELLI	Francesca
FORNARI	Emanuela
FAILLA	Mariannina
DORATO	Mauro
D'ANGELO	Paolo
CIPOLLETTA	Patrizia
CHIARADONNA	Riccardo
CALCATERRA	Rosa Maria
ANGELUCCI	Daniela

### Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

### Sedi del Corso

**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

<b>Sede del corso: Via Ostiense, 234 - 00146 Roma - ROMA</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2018
Studenti previsti	74
<b>Errori Rilevazione (sede: ROMA)</b>	

La data di inizio della attività didattica deve essere dell'anno corrente: 2019

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

---





## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	107654^2008^PDS0-2008^1072
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>

## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>

Data di approvazione della struttura didattica	15/01/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/12/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive sia professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità), la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso.

Il Nucleo conferma il parere positivo già dato sulla precedente versione dell'ordinamento e osserva che le attuali modifiche sono motivate dall'esigenza di razionalizzare l'offerta didattica, in linea con le nuove indicazioni ministeriali.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida ANVUR](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	A71909650	<b>ANTROPOLOGIA FILOSOFICA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Docente non specificato		36
2	2019	A71909651	<b>DIDATTICA DELLA FILOSOFIA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/04	Francesca IANNELLI <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	M-FIL/04	36
3	2019	A71909624	<b>ESTETICA - L.M.</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/04	<b>Docente di riferimento</b> Paolo D'ANGELO <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/04	72
4	2019	A71911364	<b>FILOSOFIA DEL DIRITTO</b> <i>semestrale</i>	IUS/20	Fabrizio MASTROMARTINO <i>Ricercatore a t.d.</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	IUS/20	36
5	2019	A71909625	<b>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO - L.M.</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Paolo VIRNO <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i>	M-FIL/05	72
6	2019	A71909637	<b>FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA - LM</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Rosa Maria CALCATERRA <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i>	M-FIL/01	36
7	2019	A71909644	<b>FILOSOFIA DELLE RELIGIONI</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/03	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia CIPOLLETTA <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i>	M-FIL/03	36
8	2019	A71909609	<b>FILOSOFIA DELLE SCIENZE NATURALI - L.M.</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/02	<b>Docente di riferimento</b> Matteo MORGANTI <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	M-FIL/02	72
9	2019	A71909623	<b>FILOSOFIA MORALE - L.M.</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Dario GENTILI <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	M-FIL/03	72
10	2019	A71909612	<b>FILOSOFIA SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/01	Docente non specificato		36
11	2019	A71909608	<b>FILOSOFIA TEORETICA - L.M.</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Massimo MARRAFFA <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	M-FIL/01	72

12	2019	A71909632	<b>GEOPOLITICA ECONOMICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Giampaolo CONTE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/12	36
13	2019	A71911363	<b>HISTORY OF PHILOSOPHICAL AND SCIENTIFIC THOUGHT</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/06	<b>Docente di riferimento</b> Paolo PECERE <i>Ricercatore confermato</i>	M-FIL/06	36
14	2019	A71911360	<b>LABORATORIO DI FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO: PRINCIPI DI INDIVIDUAZIONE</b> <i>semestrale</i>	0	Paolo VIRNO <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/05	36
15	2019	A71911361	<b>LABORATORIO DI STORIA DELLA FILOSOFIA</b> <i>semestrale</i>	0	<b>Docente di riferimento</b> Mariannina FAILLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/06	36
16	2019	A71909649	<b>ONTOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Emanuela FORNARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/01	36
17	2019	A71909635	<b>PSICOLOGIA DINAMICA - L.M.</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Docente non specificato		36
18	2019	A71909638	<b>QUESTIONI DI FILOSOFIA MORALE</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Tamara TAGLIACOZZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/03	36
19	2019	A71909610	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M.</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Marco PIAZZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/06	36
20	2019	A71909626	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - L.M.</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/07	Riccardo CHIARADONNA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/07	36
21	2019	A71909619	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - L.M.</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/06	<b>Docente di riferimento</b> Mariannina FAILLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/06	36
22	2019	A71909611	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - L.M.</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/08	Benedetto IPPOLITO <i>Ricercatore confermato</i>	M-FIL/08	36
23	2019	A71911365	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA</b>	M-FIL/06	<b>Docente di riferimento</b> Francesco TOTO <i>Ricercatore a t.d. -</i>	M-FIL/06	36

		<i>semestrale</i>		<i>t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	
24 2019	A71909631	<b>STORIA ECONOMICA E FINANZIARIA DELL'ETÀ CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Giampaolo CONTE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/12 36
25 2019	A71909633	<b>TEOREMI SULLA LOGICA, 2</b> <i>semestrale</i>	MAT/01	Lorenzo TORTORA DE FALCO <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/02 36
26 2019	A71909641	<b>TEORIE LOGICHE 1 - LM</b> <i>semestrale</i>	MAT/01	Docente non specificato	36
27 2019	A71909642	<b>TEORIE LOGICHE 2 - LM</b> <i>semestrale</i>	MAT/01	Lorenzo TORTORA DE FALCO <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/02 36
28 2019	A71911362	<b>TOPICS IN THE PHILOSOPHY OF SCIENCE</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Mauro DORATO <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/02 36
					ore totali 1188

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Istituzioni di filosofia	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi <i>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO - L.M. (N0) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/04 Estetica <i>ESTETICA - L.M. (N0) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale <i>FILOSOFIA MORALE - L.M. (N0) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	60	24	24 - 24
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza <i>FILOSOFIA DELLE SCIENZE NATURALI - L.M. (N0) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/01 Filosofia teoretica <i>FILOSOFIA TEORETICA - L.M. (N0) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Storia della filosofia	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	18	12	12 - 12
	M-FIL/06 Storia della filosofia <i>STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/01 Filosofia politica <i>FILOSOFIA SOCIALE (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>FILOSOFIA POLITICA (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/12 Storia economica <i>STORIA ECONOMICA E FINANZIARIA DELL'ETÀ CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>GEOPOLITICA ECONOMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/06 Storia delle religioni			

Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	<i>STORIA DELLE RELIGIONI L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	54	6	6 - 6
	M-STO/04 Storia contemporanea <i>STORIA CONTEMPORANEA - SPECIALISTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina <i>LETTERATURA LATINA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca <i>LETTERATURA GRECA I L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ANT/03 Storia romana <i>STORIA ROMANA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	MAT/01 Logica matematica <i>TEOREMI SULLA LOGICA, 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Storia delle scienze	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche <i>SCIENZA E SOCIETA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	18	6	6 - 6
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI E DELLA COMUNICAZIONE MULTIMODALE- LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>		48	48	48 - 48
--	--	----	----	------------

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA PER L'EDITORIA E IL GIORNALISMO (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	IUS/20 Filosofia del diritto <i>FILOSOFIA DEL DIRITTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea <i>LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate <i>TEORIE E TECNICHE DELLA NARRAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica <i>GLOTTOLOGIA AVANZATA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/01 Filosofia teoretica			

*FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA - LM (1 anno) - 6 CFU  
- semestrale*

*ONTOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza

*FILOSOFIA DELLA MENTE - LM (1 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

*TOPICS IN THE PHILOSOPHY OF SCIENCE (1 anno) - 6  
CFU - semestrale*

*FILOSOFIA, TECNOLOGIA E SOCIETÀ - LM (1 anno) - 6  
CFU - semestrale*

M-FIL/03 Filosofia morale

*QUESTIONI DI FILOSOFIA MORALE (N0) (1 anno) - 6  
CFU - semestrale*

*FILOSOFIA DELLE RELIGIONI (1 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

*ETICA E COMUNICAZIONE - LM (1 anno) - 12 CFU -  
semestrale*

*ANTROPOLOGIA FILOSOFICA (1 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

M-FIL/04 Estetica

*ESTETICA - SPECIALISTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

*DIDATTICA DELLA FILOSOFIA (1 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi

*FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA  
COMUNICAZIONE (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

*SCIENZE COGNITIVE DEL LINGUAGGIO - LM (1 anno) -  
12 CFU - semestrale*

M-FIL/06 Storia della filosofia

*STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - L.M. (1  
anno) - 6 CFU - semestrale*

*HISTORY OF PHILOSOPHICAL AND SCIENTIFIC  
THOUGHT (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

*STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (1 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

M-PSI/07 Psicologia dinamica

*PSICOLOGIA DINAMICA - L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

M-STO/01 Storia medievale

*STORIA MEDIEVALE II L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-STO/02 Storia moderna

*STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (N0) (1  
anno) - 12 CFU - semestrale*

MAT/01 Logica matematica

*TEORIE LOGICHE 1 - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

*TEORIE LOGICHE 2 - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

Attività formative  
affini o integrative

174 24

24 -  
24  
min  
12



<b>Totale attività Affini</b>		24	24 - 24
<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		30	30 - 30
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>48</b>	<b>48 - 48</b>
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 120</b>			
<b>CFU totali inseriti</b>	120	120	120 - 120



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività caratterizzanti

R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/04 Estetica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	24	24	-
Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/07 Storia della filosofia antica M-FIL/08 Storia della filosofia medievale	12	12	-
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	IUS/20 Filosofia del diritto L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/06 Storia delle religioni SECS-P/01 Economia politica SECS-P/12 Storia economica SPS/01 Filosofia politica SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/04 Scienza politica SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6	6	-
Storia delle scienze	FIS/08 Didattica e storia della fisica M-PED/02 Storia della pedagogia M-PSI/01 Psicologia generale M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche MAT/01 Logica matematica SECS-P/04 Storia del pensiero economico	6	6	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:

-

Totale Attività Caratterizzanti

48 - 48

Attività affini

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	FIS/02 - Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	INF/01 - Informatica			
	IUS/20 - Filosofia del diritto			
	L-ANT/02 - Storia greca			
	L-ANT/03 - Storia romana			
	L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea			
	L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione			
	L-ART/07 - Musicologia e storia della musica			
	L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea			
	L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate			
	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica			
	M-FIL/01 - Filosofia teoretica			
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 - Filosofia morale	24	24	12
	M-FIL/04 - Estetica			
	M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi			
	M-FIL/06 - Storia della filosofia			
	M-FIL/07 - Storia della filosofia antica			
	M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale			
	M-PSI/01 - Psicologia generale			
	M-PSI/07 - Psicologia dinamica			
	M-STO/01 - Storia medievale			
	M-STO/02 - Storia moderna			
	MAT/01 - Logica matematica			
	MAT/05 - Analisi matematica			
	SPS/01 - Filosofia politica			
	SPS/02 - Storia delle dottrine politiche			
SPS/07 - Sociologia generale				

Totale Attività Affini

24 - 24

Altre attività

R&D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		30	30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>48 - 48</b>	

## Riepilogo CFU



**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

Range CFU totali del corso

120 - 120

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



## Note relative alle attività di base

R<sup>ad</sup>

Note relative alle altre attività

R<sup>ad</sup>

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini

R<sup>ad</sup>

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : INF/01 )

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/20 , L-ANT/02 , L-ANT/03 , M-FIL/01 , M-FIL/02 , M-FIL/03 , M-FIL/04 , M-FIL/05 , M-FIL/06 , M-FIL/07 , M-FIL/08 , M-PSI/01 , MAT/01 , SPS/01 , SPS/02 , SPS/07 )

La presenza di un vasto numero di SSD all'interno dell'ambito delle attività affini e integrative è giustificata dal fatto che la Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche (LM-78) non prevede curricula e quindi per rendere detto percorso specializzato è necessario inserire tra le affini e integrative sia le materia filosofiche di base e caratterizzanti, che quindi vengono ripetute, sia altre materie specialistiche necessarie per offrire allo studente una formazione volta ad una maggiore specializzazione.

Si precisa, inoltre, che gli insegnamenti di FIS/02 (Istituzioni di Fisica per Filosofia) e MAT/05 (Istituzioni di Matematica per Filosofia) vengono inseriti tra le attività Affini in quanto necessari per il rilascio del titolo doppio tra la Facoltà di Lettere e Filosofia di Roma Tre e la Faculté des Sciences de l'Université de la Méditerranée (Marseille), con la quale il nostro Ateneo ha stipulato una convenzione.

Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>ad</sup>