



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Scienze filosofiche(<i>IdSua:1536045</i>)
Nome del corso in inglese	Philosophical Sciences
Classe	LM-78 - Scienze filosofiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://host.uniroma3.it/cds/filosofia/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CHIARADONNA Riccardo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Corso di Studi in Filosofia - Commissione Didattica
Struttura didattica di riferimento	Filosofia, Comunicazione e Spettacolo

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FAILLA	Mariannina	M-FIL/06	PA	1	Caratterizzante
2.	FORNARI	Emanuela	M-FIL/01	PA	1	Caratterizzante
3.	MORGANTI	Matteo	M-FIL/02	PA	1	Caratterizzante
4.	MOROZZO DELLA ROCCA	Roberto	M-STO/04	PO	1	Caratterizzante
5.	TAGLIACOZZO	Tamara	M-FIL/03	RU	1	Caratterizzante
6.	D'ANGELO	Paolo	M-FIL/04	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

ASTROLOGO SOFIA
CARN ANDREA
CELLAMARE CLAUDIA
ERCOLANI DANIELE
PARRULLI MARCO

	SCUDERI MARCO STELITANO ANTONIA
Gruppo di gestione AQ	Riccardo Chiaradonna Filomena Mancuso Matteo Morganti Francesco Pellas
Tutor	Dario GENTILI Roberto MOROZZO DELLA ROCCA Paolo VIRNO Gaetano SABATINI Tamara TAGLIACOZZO Maria Teresa PANSERA Matteo MORGANTI Giacomo MARRAMAO Benedetto IPPOLITO Francesca IANNELLI Emanuela FORNARI Mariannina FAILLA Mauro DORATO Paolo D'ANGELO Patrizia CIPOLLETTA Riccardo CHIARADONNA Rosa Maria CALCATERRA Daniela ANGELUCCI

Il Corso di Studio in breve

07/04/2017

Il corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche, a curriculum unico, ha durata biennale. Il corso è strutturato all'interno del Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo e della Scuola di Lettere Filosofia Lingue dell'Università Roma Tre.

Il corso si propone di fornire un'approfondita formazione filosofica nelle aree disciplinari storica, teoretica, logica, epistemologica, estetica, linguistica, etica, politica. In tutti questi ambiti, il corso di studio fornisce una preparazione avanzata di tipo sia teorico sia storico-filosofico, formando capacità che consentano di insegnare filosofia con competenza e autorevolezza, di inserirsi nella ricerca filosofica, nonché di applicare le abilità acquisite nei settori professionali in cui esse possono essere messe a frutto, ad esempio le istituzioni culturali, il mondo dell'informazione, i molteplici ambiti in cui operano le organizzazioni non governative, la consulenza filosofica, le relazioni aziendali.

La didattica include la redazione e la discussione di testi scritti, anche prima della dissertazione finale. Sono inoltre previste presentazioni e relazioni di tipo seminariale da parte degli studenti, che consentano una stretta interazione con i docenti. Parte della didattica e dell'attività di verifica può svolgersi in lingua inglese.

E' prevista una prova finale, consistente nella stesura di un elaborato scritto di struttura, tipologia e lunghezza variabile a seconda del tema scelto. Tale elaborato deve rispecchiare le conoscenze e competenze acquisite dallo studente, e si richiede che si conformi ad uno standard minimo di qualità, sia a livello formale che nei contenuti della ricerca svolta.

Il soggiorno all'estero presso altre università, attraverso il programma Erasmus+ e altri programmi di mobilità internazionale, è parte integrante delle opportunità offerte nel corso di studi.

Il corso prevede anche tirocini e laboratori che mettano in contatto la formazione filosofica con la società e il mondo del lavoro.

**QUADRO A1.a****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

La consultazione delle parti sociali è avvenuta tramite la costituzione di un "Comitato di Indirizzo per la riforma dei corsi di studio della Facoltà di Lettere e Filosofia, in applicazione del DM 270/2004", composto da: D. BALDARI (Scriptaweb); E. BELLONE ("Le Scienze"); C. BON VALSASSINA (Istituto Centrale per il Restauro); M. P. BUCCHIONI (Regione Lazio); M. R. CAFFO (Biblioteca di Storia Moderna e Contemporanea); P. V. DASTOLI (Rappresentanza in Italia della U.E.); P. GARIMBERTI ("La Repubblica"); C. GENTILI (Confindustria); G. LOPEZ (FLCCGIL); M. MONICELLI (Regista); A. PIAZZONI (Biblioteca Apostolica Vaticana); F. SABATINI (Accademia della Crusca); R. SANZO (Ministero della Pubblica Istruzione); G. SILVERI (Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali); L. SQUARZINA (Regista); C. VALENTINI (L'Espresso). Il giorno 20 dicembre si è tenuta, una "Conferenza Didattica di Facoltà" alla quale molti membri hanno partecipato portando il loro parere sugli ordinamenti proposti dalla Facoltà. Altri membri hanno espresso il loro parere con interventi scritti. I pareri sono stati sostanzialmente positivi; in particolare è stata apprezzata l'iniziativa della Facoltà di accompagnare l'avvio della riforma mantenendo uno stretto contatto attraverso il Comitato di Indirizzo con esponenti della cultura, delle professioni e delle forze sociali. La stesura finale degli ordinamenti dei corsi di studio accoglie molti suggerimenti formulati da membri del Comitato di indirizzo, discussi durante la Conferenza Didattica di Facoltà. (20/12/2007)

La Commissione sulle successive modifiche in data 18/12/2009 ha dato esito positivo. (18/12/2009)

QUADRO A1.b**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

04/04/2017

Come indicato nel precedente Rapporto, nel corso del 2016 si sono svolti vari incontri con organizzazioni rappresentative negli ambiti professionali e di produzione di beni e servizi individuati al momento dell'istituzione del CdS. Il Gruppo di Riesame, insieme a due rappresentanti degli studenti, ha condotto approfondite consultazioni con organizzazioni che si possono senz'altro considerare rappresentative della domanda di formazione.

In particolare, sono stati consultati docenti della Scuola secondaria di secondo grado e una rappresentante del MIUR; la coordinatrice dell'O.N.G. Antigone; e un rappresentante del Gruppo Espresso esperto del mondo del lavoro. Sono stati così coperti alcuni dei principali ambiti occupazionali: l'insegnamento; il mondo dei servizi e delle O.N.G.; e il mondo dell'informazione. Dalle consultazioni è emerso che la formazione culturale offerta dal CdS è ritenuta una risorsa importante nel mondo del lavoro, in particolare negli ambiti indicati. Anche la buona internazionalizzazione del CdS attraverso il Programma Erasmus è stata giudicata un punto di forza, sicuramente funzionale all'inserimento dei neo-laureati nel mondo del lavoro di oggi. Le consultazioni con i portatori d'interesse hanno, al contempo, fatto emergere la necessità che i laureati acquisiscano ulteriori competenze specifiche: scrittura argomentativa, capacità di lavorare in team, conoscenza di tecnologie per la didattica della filosofia, capacità di elaborazione delle informazioni anche mediante strumenti informatici, uso della lingua inglese.

A partire da queste indicazioni, sono in futuro previste ulteriori consultazioni a cadenza periodica (max. triennale) gestite dal Gruppo AQ al fine di monitorare la situazione e mantenere una costante connessione tra il CdS e i portatori d'interesse.

Profilo Generico**funzione in un contesto di lavoro:****competenze associate alla funzione:**

Gli sbocchi professionali previsti direttamente per i laureati del corso di Laurea Magistrale in Scienze filosofiche sono:

1. editoria;
2. gestione di biblioteche o musei;
3. mostre, premi letterari ed altre attività culturali che richiedano particolari competenze in campo estetico, letterario e storico-artistico;
4. centri stampa e/o di comunicazione intermediale, servizi di pubbliche relazioni, direzione del personale (settore amministrativo) in enti pubblici o aziende private;
5. organizzazione di corsi di aggiornamento nel campo della bioetica, dell'etica ambientale e più in generale dell'etica applicata, diretti in particolare agli operatori sanitari e degli altri settori interessati; consulenza continuata nei medesimi settori;
6. collaborazione a servizi e uffici preposti alla promozione di attività culturali nella pubblica amministrazione;
7. marketing e pubblicità creativa;
8. assistenza per l'ideazione e la gestione di corsi di formazione professionale;
9. insegnamento nelle scuole secondo le vigenti normative.

Le attività a libera scelta dello studente possono permettere di migliorare la sua preparazione per questi sbocchi professionali, nonché di agevolare l'accesso ad altri sbocchi professionali.

I laureati del corso di Laurea Magistrale in Scienze filosofiche avranno la possibilità di accedere ad un corso di Dottorato di ricerca, secondo le disposizioni dei regolamenti ministeriali e dei singoli Atenei, o ad un Master anche di secondo livello secondo le normative dell'Ateneo che lo organizza. Le attività obbligatorie del corso di Laurea sono finalizzate alla preparazione per l'accesso ai corsi di Dottorati di ricerca nelle seguenti aree disciplinari:

Filosofia

Le attività a libera scelta dello studente possono permettere di migliorare la sua preparazione a queste tipologie di dottorato di ricerca nonché di agevolare l'accesso ad altre tipologie di dottorato di ricerca.

I laureati possono prevedere come occupazione l'insegnamento nella scuola, una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superati i concorsi previsti dalla normativa vigente

sbocchi occupazionali:**descrizione generica:**

1. Filosofi - (2.5.3.4.4)
2. Giornalisti - (2.5.4.2.0)
3. Professori di scienze letterarie, artistiche, storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche nella scuola secondaria superiore - (2.6.3.2.5)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'ammissione al corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche sono richieste le conoscenze corrispondenti al possesso di una Laurea nonché quelle conoscenze che permettono di intraprendere con successo un percorso formativo secondo questo ordinamento.

Gli studenti in possesso di laurea triennale in Filosofia vengono ammessi tramite un colloquio di verifica del grado di preparazione.

Le conoscenze richieste per l'ammissione degli studenti che abbiano conseguito una Laurea in altra disciplina saranno accertate tramite un colloquio secondo modalità stabilite nel Regolamento Didattico del Corso di Studi.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

07/04/2017

Per essere ammessi al CdS in Scienze Filosofiche occorre essere in possesso di una laurea triennale o di titolo di studio equivalente, eventualmente conseguito all'estero, riconosciuto dal CdS in conformità con la normativa vigente. Gli studenti in possesso di laurea triennale in Filosofia (L-5) sono ammessi al Corso di laurea magistrale. Negli altri casi l'accesso viene stabilito secondo modalità stabilite da una Commissione apposita.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche ha come obiettivo quello di fornire agli allievi una solida formazione filosofica, privilegiando i seguenti percorsi: approfondimento delle problematiche e delle metodologie essenziali della filosofia teoretica, in ambito sia analitico che ermeneutico; attenzione all'evoluzione storica del pensiero filosofico; attenzione agli sviluppi delle grandi tematiche dell'etica e della filosofia politica e sociale; approfondimento delle tematiche estetiche, colte nelle loro interazioni con gli ambiti letterari e artistici; approfondimento delle tematiche che legano la Filosofia alle scienze naturali e sociali, alla logica e alle sue interazioni con le discipline matematiche e informatiche.

Il corso di laurea magistrale è strutturato in un unico curriculum nel quale sono presenti le discipline filosofiche in ambito caratterizzante e affine-integrativo, per permettere un percorso dotato di un elevato coefficiente di specificità, e discipline storiche, antropologiche, psicologiche, scientifiche, linguistiche, artistiche, giuridiche e politico-sociali che servano ad integrare e a rafforzare la formazione filosofica nei suoi diversi ambiti.

La durata normale del corso di Laurea Magistrale in Scienze filosofiche è di due anni. Per conseguire la Laurea Magistrale in Scienze filosofiche lo studente deve aver acquisito 120 crediti.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati devono acquisire avanzate capacità di comprensione e strumenti metodologico-concettuali che, attraverso l'estensione delle conoscenze conseguite nel triennio e l'approfondimento di un ambito specifico del sapere filosofico, li mettano in grado di elaborare e/o applicare idee originali entro un contesto autonomo di ricerca. Per raggiungere questo obiettivo è necessario approfondire, attraverso lezioni, seminari, elaborati scritti, presentazioni orali e prove di verifica, oltre che attraverso l'apprendimento dei metodi e delle tecniche di interpretazione dei testi classici e di critica delle fonti, le conoscenze filosofiche nei diversi settori disciplinari: M-Fil/01, M-Fil/02, M-Fil/03, M-Fil/04, M-Fil/05, M-Fil/06, M-Fil/07, M-Fil/08 - privilegiando comunque il settore scelto per il conseguimento della tesi di laurea attraverso mirate ricerche bibliografiche ed elaborazione di testi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono dimostrarsi capaci di applicare le conoscenze e gli strumenti acquisiti per impostare ricerche originali sia in ambito storico-filosofico sia in relazione ai problemi della filosofia teoretica o della filosofia pratica, della logica o dell'epistemologia, dell'estetica o della filosofia del linguaggio, aprendo il sapere filosofico al confronto tra culture e discipline molteplici. Per raggiungere questo obiettivo lo studente dovrà partecipare a lezioni, seminari, laboratori e stages (e alle relative prove di verifica), appositamente indirizzati all'impostazione di ricerche filosofiche originali nei diversi settori scientifico-disciplinari. Attraverso la didattica impartita nel CdS magistrale di Scienze filosofiche, lo studente deve essere in grado di orientarsi nel dibattito critico sugli argomenti trattati, situandolo nel contesto della ricerca. Il percorso di studio comprende specifici approfondimenti collegati alla preparazione di elaborati scritti e alla presentazione di relazioni nell'ambito dei corsi frequentati. Più ancora che nel Corso di Studi triennale, la didattica impartita presuppone una stretta interazione tra docenti e studenti, in particolare tramite una diversificazione delle attività previste. Alla didattica 'frontale' si affiancano perciò tesine scritte, presentazioni orali e discussioni di tipo seminariale anche in lingua inglese. In questo modo, come pure attraverso i tirocini concordati con organizzazioni esterne, si intendono fornire agli studenti strumenti per applicare le conoscenze acquisite durante il percorso di studio in ambiti di attività post lauream: ad esempio l'insegnamento della filosofia nella scuola secondaria, il dottorato di ricerca, l'attività nei campi dell'organizzazione culturale, dell'informazione e dei servizi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

12 CFU A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA - L.M. [url](#)

FILOSOFIA DELLE SCIENZE NATURALI - L.M. [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - L.M. [url](#)

FILOSOFIA SOCIALE [url](#)

FILOSOFIA POLITICA [url](#)

STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE - L.M. [url](#)

TEOREMI SULLA LOGICA, 2 [url](#)

INFORMATICA PER L'EDITORIA E IL GIORNALISMO [url](#)

STORIA MEDIEVALE II L.M. [url](#)

TEORIE E TECNICHE DELLA NARRAZIONE [url](#)
TEMI DI FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - L.M. [url](#)
LABORATORIO [url](#)
ULTERIORI CON.LING.INF.STAGE E TIROCINI [url](#)
FILOSOFIA MORALE - L.M. [url](#)
ESTETICA - L.M. [url](#)
FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO - L.M. [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - L.M. [url](#)
STORIA ROMANA L.M. [url](#)
LETTERATURA LATINA L.M. [url](#)
STORIA DELLE RELIGIONI L.M. [url](#)
LETTERATURA GRECA I L.M. [url](#)
STORIA ECONOMICA E FINANZIARIA DELL'ETÀ CONTEMPORANEA [url](#)
GEOPOLITICA ECONOMICA [url](#)
SCIENZA E SOCIETÀ' [url](#)
PSICOLOGIA DINAMICA - L.M. [url](#)
STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO [url](#)
FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA - LM [url](#)
QUESTIONI DI FILOSOFIA MORALE [url](#)
FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE [url](#)
TEORIE LOGICHE 1 - LM [url](#)
TEORIE LOGICHE 2 - LM [url](#)
GLOTTOLOGIA AVANZATA L.M. [url](#)
LABORATORIO DI FILOSOFIA TEORETICA II [url](#)
PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI - LM [url](#)
ESTETICA - SPECIALISTICO [url](#)
FILOSOFIA DELLA MENTE - LM [url](#)
FILOSOFIA DELLA TECNOLOGIA - LM [url](#)
ETICA E COMUNICAZIONE - LM [url](#)
SCIENZE COGNITIVE DEL LINGUAGGIO - LM [url](#)
ONTOLOGIA [url](#)

Area storico-filosofica

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studio il laureato possiede:

- una conoscenza della storia della filosofia occidentale in rapporto sia ai dibattiti teorici sia alla contestualizzazione storico-culturale, in particolare rispetto ai temi e agli autori affrontati per la preparazione dell'elaborato finale;
- la conoscenza approfondita di alcuni testi classici della storia della filosofia, nonché dei principali dibattiti critici associati a essi;
- una conoscenza articolata degli eventi e dei mutamenti storico-politici in rapporto alla formulazione della riflessione filosofica, in particolare in riferimento al periodo o periodi approfonditi nell'ottica della prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono:

- capacità di leggere e analizzare criticamente testi classici della storia della filosofia, alla luce della letteratura e dei dibattiti critici;
- capacità di usare fonti e risorse bibliografiche, anche in lingue diverse dall'italiano;
- capacità di contestualizzare le questioni teoriche in rapporto al retroterra storico-culturale e storico-politico;
- capacità di scrittura argomentativa, preparazione ed editing di testi;
- capacità di presentazione orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

12 CFU A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - L.M. [url](#)

STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE - L.M. [url](#)

STORIA MEDIEVALE II L.M. [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - L.M. [url](#)

ULTERIORI CON.LING.INF.STAGE E TIROCINI [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - L.M. [url](#)

STORIA ROMANA L.M. [url](#)

LETTERATURA LATINA L.M. [url](#)

STORIA DELLE RELIGIONI L.M. [url](#)

LETTERATURA GRECA I L.M. [url](#)

STORIA ECONOMICA E FINANZIARIA DELL'ETÀ CONTEMPORANEA [url](#)

GEOPOLITICA ECONOMICA [url](#)

STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

Area teoretica, logica ed epistemologica

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studio il laureato possiede:

- una conoscenza di questioni teoriche del dibattito filosofico occidentale, anche in connessioni con altre discipline, in particolare scientifiche;
- conoscenza e capacità di interpretazione di alcuni testi di riferimento del pensiero occidentale e dei principali dibattiti associati a essi, nonché di mettere tali testi in relazione sistematica con teorie, risultati e problemi di ambiti diversi dalla filosofia;

- una conoscenza approfondita di questioni teoriche relative alla logica e alla teoria della dimostrazione;
- una conoscenza approfondita di questioni teoriche relative alla filosofia della scienza e al dibattito epistemologico;
- una buona conoscenza degli ambiti scientifici rilevanti per il percorso prescelto in vista della prova finale (per esempio la matematica, la linguistica, la fisica, la biologia o le scienze cognitive);
- padronanza del lessico specifico e delle tecniche di argomentazione e ragionamento;
- conoscenza e comprensione di questioni interdisciplinari sul rapporto tra ricerca filosofica e scienze matematiche, fisiche e

naturali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono:

- capacità di formulare e analizzare criticamente ragionamenti complessi, nei quali la filosofia entra in relazione con discipline extra-filosofiche;
- capacità di mettere a fuoco questioni teoriche articolate, analizzare e formulare argomentazioni complesse, compiere attente analisi del rapporto tra la filosofia e le altre forme del sapere e di temi specifici in cui l'esame filosofico si coniuga con gli aspetti tecnici e formali delle scienze;
- capacità di analizzare e interpretare testi e informazioni su argomenti complessi e in contesti interdisciplinari;
- capacità di usare criticamente informazioni e risorse informatiche in rapporto alla ricerca filosofica, anche e soprattutto con l'obiettivo di produrre risultati originali di ricerca;
- capacità di scrittura argomentativa, presentazione orale, preparazione ed editing di testi e raccolta di materiale bibliografico e letteratura critica anche in lingue diverse dall'italiano.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

12 CFU A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA - L.M. [url](#)

FILOSOFIA DELLE SCIENZE NATURALI - L.M. [url](#)

TEOREMI SULLA LOGICA, 2 [url](#)

TEMI DI FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)

LABORATORIO [url](#)

ULTERIORI CON.LING.INF.STAGE E TIROCINI [url](#)

SCIENZA E SOCIETA' [url](#)

FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA - LM [url](#)

TEORIE LOGICHE 1 - LM [url](#)

TEORIE LOGICHE 2 - LM [url](#)

LABORATORIO DI FILOSOFIA TEORETICA II [url](#)

FILOSOFIA DELLA MENTE - LM [url](#)

FILOSOFIA DELLA TECNOLOGIA - LM [url](#)

ONTOLOGIA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

Area estetica e linguistica

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studio il laureato possiede:

- una conoscenza approfondita di varie questioni teoriche relative all'estetica e al rapporto tra filosofia e saperi artistici (letteratura, arti visive, arti performative, architettura, teoria del paesaggio);
- una conoscenza approfondita di varie questioni teoriche relative alla filosofia del linguaggio e al rapporto tra filosofia, linguistica e scienze cognitive;
- la conoscenza di testi di riferimento in ambito estetico e dei dibattiti critici associati a essi, anche in riferimento a letteratura recente e in lingue diverse dall'italiano;
- la conoscenza di testi di riferimento in ambito filosofico-linguistico e dei dibattiti critici associati a essi, anche in riferimento a letteratura recente e in lingue diverse dall'italiano;
- la capacità di formare un giudizio autonomo su tali questioni e temi, nonchè di presentarlo in forma scritta e orale;
- padronanza del lessico e delle specifiche modalità argomentative in ambito estetico,
- padronanza del lessico e delle specifiche modalità argomentative in ambito linguistico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono:

- capacità di mettere a fuoco questioni teoriche, analizzare informazioni e formulare argomentazioni negli ambiti della filosofia, della comunicazione, delle arti, anche facendo riferimento a materiale bibliografico specializzato, eventualmente in lingue diverse dall'italiano;
- capacità di mettere a fuoco questioni teoriche, analizzare informazioni e formulare argomentazioni negli ambiti della ricerca sul linguaggio, la comunicazione e le scienze cognitive, anche facendo riferimento a materiale bibliografico specializzato, eventualmente in lingue diverse dall'italiano;
- capacità di contestualizzazione storico-filosofica dei dibattiti sull'estetica, la filosofia e le teorie dei linguaggi, e di approfondimento critico su tali dibattiti;
- capacità di scrittura argomentativa, elaborazione di idee originali, preparazione ed editing di testi, presentazione orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

12 CFU A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

TEORIE E TECNICHE DELLA NARRAZIONE [url](#)

ULTERIORI CON.LING.INF.STAGE E TIROCINI [url](#)

ESTETICA - L.M. [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO - L.M. [url](#)

PSICOLOGIA DINAMICA - L.M. [url](#)

FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE [url](#)

PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI - LM [url](#)

ESTETICA - SPECIALISTICO [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

Area etico-politica

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studio il laureato possiede:

- una conoscenza approfondita di questioni teoriche negli ambiti dell'etica, della filosofia morale, della teoria dell'azione;
- una conoscenza approfondita di questioni teoriche nell'ambito della filosofia politica;
- la conoscenza di testi di riferimento in ambito filosofico-morale e dei dibattiti associati a essi, nonché di letteratura secondaria anche in lingue diverse dall'italiano;
- la conoscenza di alcuni testi di riferimento in ambito filosofico-politico e dei principali dibattiti associati a essi, nonché di letteratura secondaria anche in lingue diverse dall'italiano;
- conoscenza e comprensione di questioni interdisciplinari legate al rapporto tra filosofia e azione morale (bioetica, etica degli affari, etica del lavoro, etica e politica, etica ed economia, etica e comunicazione);
- conoscenza e comprensione approfondita di questioni interdisciplinari legate al rapporto tra filosofia e dibattito politico (analisi e critica della società; studi di genere), e capacità di ulteriore elaborazione autonoma di tali questioni, anche in una prospettiva di ricerca.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono:

- capacità di mettere a fuoco questioni teoriche e sviluppare argomentazioni nell'analisi di problemi relativi all'etica e alla teoria dell'azione;
- capacità di mettere a fuoco questioni teoriche e sviluppare argomentazioni nell'analisi di problemi relativi alla teoria politica e alla critica della società;
- capacità di contestualizzazione interdisciplinare e di approfondimento delle questioni filosofiche nei diversi ambiti relativi al dibattito etico e politico;
- capacità di contestualizzazione storico-filosofica dei dibattiti etico-politici e di approfondimento critico su tali dibattiti;
- capacità di scrittura argomentativa, elaborazione di idee originali, preparazione ed editing di testi, presentazione orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

Chiudi Insegnamenti

12 CFU A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

FILOSOFIA SOCIALE [url](#)

FILOSOFIA POLITICA [url](#)

ULTERIORI CON.LING.INF.STAGE E TIROCINI [url](#)

FILOSOFIA MORALE - L.M. [url](#)

PSICOLOGIA DINAMICA - L.M. [url](#)

QUESTIONI DI FILOSOFIA MORALE [url](#)

PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI - LM [url](#)

ETICA E COMUNICAZIONE - LM [url](#)

LABORATORIO PRINCIPI DI INDIVIDUAZIONE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati devono essere in grado di operare un'interazione tra i diversi ambiti filosofici, come pure tra la filosofia e altre aree disciplinari (dalle scienze umane alle scienze naturali), al fine di formulare giudizi ponderati e perspicui sulle principali questioni sociali. Per conseguire questo obiettivo lo studente dovrà impegnarsi nelle discipline politico-sociali (Sps/01 e Sps/08) nonché in quelle affini e integrative per stabilire una proficuo interscambio con le discipline filosofiche.

Abilità comunicative

I laureati devono essere capaci di comunicare le proprie conoscenze e valutazioni avvalendosi di un linguaggio logico-argomentativo lessicalmente rigoroso con gli interlocutori specialisti, chiaro e puntuale con i non specialisti. Per raggiungere questo obiettivo lo studente potrà partecipare a seminari e laboratori specificamente volti ad acquisire abilità nell'interpretazione dei testi classici, nella ricerca filosofica e nella produzione di testi scritti con un adeguato uso del linguaggio proprio delle discipline di riferimento.

Capacità di apprendimento

I laureati devono acquisire, alla fine del corso magistrale, una capacità di apprendimento che li metta in grado per un verso di perseguire, in modo autonomo e in armonia con le proprie vocazioni, un ulteriore approfondimento e ampliamento delle conoscenze filosofiche acquisite, per l'altro di applicarle ai problemi del presente. Per raggiungere questo obiettivo lo studente dovrà essere in grado di elaborare, dimostrandolo attraverso lo svolgimento della tesi di laurea, una ricerca originale e logicamente ben strutturata in cui si dimostri una notevole capacità di impostare i problemi e di risolverli secondo nuove prospettive.

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La Laurea Magistrale in Scienze filosofiche si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione di una tesi elaborata in forma originale dallo studente sotto la guida di un relatore, nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del corso di Laurea per il quale sono previsti insegnamenti nel regolamento del corso di Laurea e nel quale lo studente ha conseguito crediti.

Per la determinazione dell'argomento della tesi, lo studente deve aver conseguito almeno 30 CFU. L'argomento della tesi va concordato con il relatore almeno un anno prima della prova finale. Le modalità per la determinazione e la preparazione dell'argomento della tesi nonché per la scelta del relatore sono fissate nel Regolamento del corso di Laurea Magistrale.

Per essere ammesso alla discussione dell'elaborato per la prova finale, che porta all'acquisizione di 30 CFU, lo studente deve aver conseguito 90 CFU. Le modalità dello svolgimento della prova finale sono fissate nel Regolamento del corso di Laurea Magistrale.

QUADRO A5.b**Modalità di svolgimento della prova finale**

12/04/2016

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato, scritto sotto la guida di un relatore e un correlatore, alla presenza di una commissione composta da almeno cinque docenti. La commissione, presa visione dei CFU conseguiti, dell'elaborato finale e dell'andamento della discussione, attribuisce il punteggio finale che, unito alla media, forma il voto di laurea.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://orari.uniroma3.it/lettere/ricerca.php>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-FIL/04	Anno di corso 1	ESTETICA - L.M. link	D'ANGELO PAOLO CV	PO	12	72	
2.	M-FIL/05	Anno di	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO -	VIRNO PAOLO CV	PA	12	72	

		corso 1	L.M. link					
3.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA - LM link	CALCATERRA ROSA MARIA CV	PA	6	36	
4.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLE RELIGIONI link	CIPOLLETTA PATRIZIA CV	PA	6	36	
5.	M-FIL/02	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLE SCIENZE NATURALI - L.M. link	DORATO MAURO CV	PO	12	72	
6.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA MORALE - L.M. link	GENTILI DARIO CV	PA	12	72	
7.	SPS/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA SOCIALE link	FORNARI EMANUELA CV	PA	6	36	
8.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA - L.M. link	FORNARI EMANUELA CV	PA	12	72	
9.	SECS-P/12	Anno di corso 1	GEOPOLITICA ECONOMICA link	SABATINI GAETANO CV	PO	6	36	
10.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO DI FILOSOFIA TEORETICA II link	CALCATERRA ROSA MARIA CV	PA	6	36	
11.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO PRINCIPI DI INDIVIDUAZIONE link	VIRNO PAOLO CV	PA	6	36	
12.	M-FIL/01	Anno di corso 1	ONTOLOGIA link			6	36	
13.	M-FIL/03	Anno di corso 1	QUESTIONI DI FILOSOFIA MORALE link	TAGLIACOZZO TAMARA CV	RU	6	36	
14.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE - L.M. link	MOROZZO DELLA ROCCA ROBERTO CV	PO	6	36	
15.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. link	PIAZZA MARCO CV	PA	6	36	
16.	M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - L.M. link	CHIARADONNA RICCARDO CV	PA	6	36	
17.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - L.M. link	FAILLA MARIANNINA CV	PA	6	36	

18.	M-FIL/08	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - L.M. link	IPPOLITO BENEDETTO CV	RU	6	36
19.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA E FINANZIARIA DELL'ETÀ CONTEMPORANEA link	SABATINI GAETANO CV	PO	6	36
20.	M-FIL/02	Anno di corso 1	TEMI DI FILOSOFIA DELLA SCIENZA link	MORGANTI MATTEO CV	PA	6	36
21.	MAT/01	Anno di corso 1	TEOREMI SULLA LOGICA, 2 link	TORTORA DE FALCO LORENZO CV	PA	6	36
22.	MAT/01	Anno di corso 1	TEORIE LOGICHE 1 - LM link	ABRUSCI VITO MICHELE CV	PO	6	36
23.	MAT/01	Anno di corso 1	TEORIE LOGICHE 2 - LM link	TORTORA DE FALCO LORENZO CV	PA	6	36

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: cfr.allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: cfr.allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: cfr.allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: cfr. allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento, tirocinio, stage e placement, a livello di Ateneo, sono promosse e coordinate dal Gruppo di Lavoro per l'Orientamento di Ateneo (GLOA) costituito dal Delegato del Rettore per le politiche di orientamento, con ruolo di coordinatore, da due delegati dei Direttori per ciascun Dipartimento, un Delegato dei Presidenti per le due Scuole e dalla Responsabile della Divisione Politiche per gli Studenti. Il GLOA promuove azioni relative all'orientamento in ingresso, all'orientamento in itinere (tutorato, tirocini e stage) e all'orientamento in uscita (politiche attive per il lavoro e placement) la cui organizzazione e realizzazione è affidata, rispettivamente, all'Ufficio orientamento, all'Ufficio stage e tirocini e all'Ufficio job placement.

07/03/2017

Orientamento in ingresso

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola media secondaria. Si concretizzano in attività di carattere informativo sui Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo ma anche come impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività promosse si articolano in:

- a) autorientamento;
- b) incontri e manifestazioni informative rivolte alle future matricole;
- c) sviluppo di servizi online e pubblicazione di guide sull'offerta formativa dei CdS.

Tra le attività svolte in collaborazione con le scuole per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nella scelta, il progetto di autorientamento è un intervento che consente di promuovere un raccordo particolarmente qualificato con alcune scuole medie superiori. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole ed è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta.

La presentazione dell'offerta formativa agli studenti delle scuole superiori prevede tre eventi principali distribuiti nel corso dell'anno accademico ai quali partecipano tutti i CdS.

Salone dello studente, si svolge presso la fiera di Roma fra ottobre e novembre e coinvolge tradizionalmente tutti gli Atenei del Lazio e molti Atenei fuori Regione, Enti pubblici e privati che si occupano di Formazione e Lavoro. Roma Tre partecipa a questo evento con un proprio spazio espositivo, con conferenze di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo e promuove i propri Dipartimenti scientifici grazie all'iniziativa Roma 1,2,3 Scienze;

Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno da dicembre a marzo e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 5.000 studenti;

Orientarsi a Roma Tre, rappresenta la manifestazione che chiude le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge in

Ateneo a luglio di ogni anno. L'evento accoglie, perlopiù, studenti romani che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Durante la manifestazione viene presentata l'offerta formativa e sono presenti, con un proprio spazio, tutti i principali servizi di Roma Tre, le segreterie didattiche e la segreteria studenti.

I servizi online messi a disposizione dei futuri studenti universitari nel tempo sono aumentati tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei servizi online (siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente etc.) che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso i test di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.

07/03/2017

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità. Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, negli ultimi anni, l'Ufficio si avvale della piattaforma jobsoul utilizzata all'interno della rete Sistema Orientamento Università Lavoro (SOUL) anche per le attività di placement. In particolare la piattaforma viene utilizzata per la pubblicazione delle offerte e l'invio delle candidature, per la trasmissione del testo di convenzione e la predisposizione del progetto formativo. Attualmente la piattaforma è utilizzata per l'attivazione dei tirocini curriculari.

07/03/2017

L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma jobsoul) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;

cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione, dei tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche ed Economia);

cura l'iter dei tirocini cofinanziati dal MIUR ai sensi del DM 1044/13, di convenzioni particolari con Enti pubblici (Prefettura, Quirinale) e gestisce bandi per tirocini curriculari in collaborazione con la Fondazione Crui;

gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti pubblici (IVASS, Banca d'Italia, Anac, Corte Costituzionale);

Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento post titolo o di inserimento /reinserimento (Torno Subito);

partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca.

Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità. Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line disponibili nei siti web degli uffici (<http://europa.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa e la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement).

Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate sul sito degli uffici per la mobilità internazionale (<http://europa.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it/>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

Nell'anno accademico 2015-2016, 476 studenti di Roma Tre hanno frequentato atenei in più di 20 Paesi europei nell'ambito del Programma Erasmus+, mentre 128 hanno frequentato atenei europei ed extra-europei per periodi di studio e di ricerca nell'ambito dei programmi di mobilità d'Ateneo.

L'Ateneo ha adottato con delibera del Senato Accademico un proprio Regolamento per gli accordi di cooperazione e la mobilità internazionale (<http://oc.uniroma3.it/intranet/ALTRI-REGO1/Regolament1/index.asp>). Il Regolamento disciplina tra l'altro le procedure per l'attivazione della mobilità degli studenti nell'ambito degli accordi bilaterali. Il riconoscimento e la convalida delle attività svolte all'estero sono disciplinati dal Regolamento carriera universitaria degli studenti (http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam) e dai Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio (<http://www.uniroma3.it/offerta16.php>).

Gli uffici dell'Area Studenti seguono la stipula degli accordi di mobilità con atenei esteri nell'ambito dei programmi comunitari, assistono i docenti che intendono attivare nuovi accordi di mobilità, e predispongono la documentazione necessaria.

Svolgono inoltre funzione di intermediazione tra le università straniere e i docenti dell'Ateneo che richiedono assistenza per individuare potenziali partner nell'ottica di una futura collaborazione didattica ed effettuano regolarmente il monitoraggio degli accordi per individuare e risolvere eventuali criticità.

Ogni accordo bilaterale individua un referente accademico e un referente amministrativo della convenzione per le attività di assistenza e di orientamento previste per gli studenti in mobilità.

Il Coordinatore Erasmus del CdS è il Prof. Riccardo Chiaradonna. In concomitanza con la pubblicazione del Bando Erasmus, si organizza una riunione illustrativa per gli studenti che intendono presentare la loro candidatura.

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	UNIVERSITE D'AIX-MARSEILLE (Marsiglia FRANCE)	19/07/2016	8	Doppio

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

07/03/2017

Accompagnamento al lavoro

Il GLOA, anche in considerazione dei nuovi compiti di intermediazione con il mondo del lavoro attribuiti agli Atenei, ha sviluppato le attività di orientamento al lavoro e placement secondo logiche di rete, in accordo con gli altri Atenei del Lazio, Regione, enti locali e strutture territoriali, per offrire, sempre più, agli studenti e giovani laureati servizi integrati.

Negli ultimi anni un notevole impulso è stato dato dalla partecipazione dell'Ateneo a progetti (Fixo, Un ponte rosa, SOUL, TIPO, Start-up) che hanno permesso di acquisire risorse finanziarie e know how per un costante sviluppo dei servizi e attivare, inoltre, concrete occasioni di inserimento professionale per i giovani laureati.

In particolare, la partecipazione ai bandi regionali, con l'avvio del Progetto SOUL in partnership con Sapienza e altre Università del Lazio, ha reso possibile la realizzazione di una avanzata piattaforma informatica (www.jobsoul.it) che oggi consente ai nostri studenti e laureati di partecipare attivamente al matching diretto con le imprese, ossia favorisce un incontro intelligente fra domanda ed offerta di lavoro. Attualmente sono oltre 27 mila i curricula inseriti da studenti e laureati di Roma Tre e oltre 12 mila

le aziende registrate.

Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta i curricula dei laureati di Roma Tre sono consultabili sulla piattaforma del Consorzio AlmaLaurea (www.almalaurea.it), di cui il nostro Ateneo è parte.

Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione sono coordinati e gestiti dall'Ufficio Job Placement interventi di consulenza personalizzata nei confronti degli utenti con la collaborazione del Centro per l'Impiego universitario (attivo dal marzo 2010 in seguito ad un protocollo d'Intesa con l'ex Provincia di Roma, oggi Città metropolitana di Roma Capitale).

Nel corso del 2015 Roma Tre ha avviato, inoltre, un'operazione di consolidamento dei propri servizi di placement Tre avvalendosi dell'Assistenza Tecnica di Italia Lavoro come previsto dal Programma F1xO YEI (Azioni di sistema, Parte A) cui aderisce.

Seminari specifici e percorsi di orientamento professionale sono stati realizzati nel corso del 2016 e proseguiranno nel corso del 2017.

In particolare attraverso F1xO YEI Roma Tre si è posta l'obiettivo di sviluppare le competenze necessarie sia a svolgere l'attività di orientamento professionale sia a realizzare l'analisi della domanda di lavoro nel bacino territoriale di riferimento.

E' stato inoltre sottoscritto un protocollo di intesa con Laziodisu per la realizzazione del Centro Porta Futuro Network, un sistema integrato di servizi che mira ad aumentare l'occupabilità di studenti e laureati dell'Ateneo in sinergia con i servizi di Roma Tre già presenti. In particolare a Roma Tre è stato attivato lo Sportello Porta Futuro che si occupa in particolare della pianificazione e della realizzazione di Presentazioni Aziendali e di Career Day a livello centrale e dipartimentale.

Si precisa infine che l'Università degli Studi Roma Tre conferisce regolarmente a Cliclavoro i cv dei propri studenti e laureati in conformità a quanto stabilito con Decreto Ministeriale 20 settembre 2011.

Una recente novità, infine, introdotta dal nostro Ateneo è rappresentata dall'opportunità per i nostri studenti e laureati di inserire nel proprio CV pubblicato sulla piattaforma jobsoul i Cicli di Studio Certificati dall'Ateneo fornendo, in tal modo, una garanzia di autenticità delle informazioni indicate alle aziende eventualmente interessate al cv pubblicato.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

10/04/2016

QUADRO B6

Opinioni studenti

Dai dati aggregati 2015/2016 forniti dall'ufficio statistico di Ateneo sulla base dei questionari compilati dagli studenti emerge un giudizio favorevole sul Corso di Studi. L'indice di soddisfazione complessiva degli studenti frequentanti ha un punteggio medio di 3,3, sostanzialmente in linea con quello del Dipartimento (3,4).

I dati sono positivi per quanto la chiarezza espositiva dei docenti (92,5% soddisfatti), la loro capacità di stimolare interesse, (92,9% soddisfatti), di fornire i chiarimenti (96,7% soddisfatti). I dati sono in linea anche per gli studenti non frequentanti.

Per quanto riguarda l'adeguatezza delle aule e delle attrezzature, si registra una soddisfazione leggermente minore, particolarmente alla voce Adeguatezza aule/ attrezzature/ laboratori esercitazioni (media punteggio 2,8 contro 3,1 di media nel Dipartimento). In questo caso si registra un 38,4% di insoddisfatti.

Tra i suggerimenti forniti dagli studenti si segnalano:

10/09/2017

Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo (26,3% frequentanti; 28,5 non frequentanti); Inserire prove d'esame intermedie (11,2% frequentanti; 13,4% non frequentanti); Fornire più conoscenze di base (19,0% frequentanti; 10,2% non frequentanti); Fornire in anticipo il materiale didattico (12,9% frequentanti; 6,5% non frequentanti).

Questi i principali punti emersi dall'incontro con gli studenti svolto il 28/04/2016 nella preparazione del Rapporto di Riesame Ciclico:

1: Principali punti di forza: disponibilità dei docenti, livello dei corsi, internazionalizzazione del CdS soprattutto nel SSD M-FIL/02 che contiene un curriculum binazionale;

2: Proposte di correzione e miglioramento: aumentare l'internazionalizzazione con curricula binazionali; differenziare i corsi d'insegnamento magistrali rispetto a quelli triennali aumentando, per i corsi magistrali, la presenza di elaborati scritti come relazioni, papers, anche in inglese, che accrescano il coinvolgimento degli studenti nella didattica; aumentare la disponibilità online del materiale didattico.

3: Punti critici: assistenza nella preparazione dei piani di studio; maggiore collaborazione con le scuole secondarie superiori (svolgimento di tirocini); disponibilità di spazi.

Sono indicazioni coerenti con quelle emerse nella relazione della Commissione Paritetica 2015/2016 e rispetto alle quali sono stati introdotti alcuni interventi correttivi nell'organizzazione del CdS dall'a.a. 2017/2018. In particolare: aumento di attività specifiche per gli insegnamenti magistrali (relazioni, papers); attivazione di corsi in modalità mista italiano/inglese.

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dalle rilevazioni di AlmaLaurea per Corsi di Studi, pubblicate nel 2017 - anno di riferimento 2016, emergono i dati seguenti. ^{10/09/2017} L'età media alla laurea è di 29,1 anni. Per il 50,0% i laureati provengono dalla classe media impiegatizia e nel 73,8% dei casi hanno un diploma di Liceo classico o scientifico (38,1% Liceo classico). Il 64,3% dei laureati ha conseguito il diploma nella stessa provincia degli studi universitari. La motivazione negli studi universitari è prevalentemente culturale nel 72,5% dei casi. Sono dati che confermano un andamento consolidato: il CdS ha una forte componente culturale e gli iscritti provengono per la maggioranza dalla stessa area geografica dell'Ateneo.

L'80% degli intervistati ha frequentato regolarmente almeno il 50% degli insegnamenti previsti. Solo il 20% ha svolto tirocini/stage riconosciuti dal CdS.

Ha avuto esperienze di lavoro durante gli studi il 77,5% degli intervistati.

I giudizi dei laureati sul CdS sono generalmente positivi.

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)

Decisamente sì: 35,0

Più sì che: 52,5

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)

Decisamente sì: 32,5

Più sì che no: 60,0

Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)

Decisamente sì: 35,0

Più sì che no: 52,5

L'85,0% si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS dello stesso Ateneo.

Per quanto riguarda gli sbocchi lavorativi, la maggior parte dei laureati in Scienze Filosofiche intende proseguire la sua formazione: il 40,0% con un dottorato; il 10,0% con un'altra laurea magistrale; il 10% con un Master universitario. Per quanto

riguarda le prospettive di lavoro, è ritenuto rilevante al 62,5% la rispondenza a interessi culturali; per il 57,5% l'utilità sociale e per il 52,5% la coerenza con gli studi. Possibilità di carriera e di guadagno sono ritenute meno rilevanti.

I dati confermano la forte motivazione culturale dei laureati in Scienze Filosofiche. D'altra parte è importante accentuare, pur nel rispetto del profilo culturale del CdS, l'apertura al mondo del lavoro potenziando soprattutto i tirocini.



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Durante il triennio 2013-2015 il numero degli avvisi di carriera e degli iscritti si è mantenuto piuttosto stabile, con un picco nel 2013, ^{10/09/2017} e sostanzialmente in linea con i dati degli Atenei non telematici della stessa area geografica. Nel 2015 il CdS conta 49 avvisi di carriera al primo anno. Nel 2015 il CdS conta 156 iscritti, un numero sensibilmente superiore alla media di area geografica (102,9) e a quella nazionale (118,3).

È in flessione la percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro ateneo: la percentuale si attesta al 22,4% dopo essere stata al di sopra del 30% nei bienni precedenti. Non è disponibile il dato sugli iscritti al I anno provenienti da altre regioni.

Dai dati disponibili emerge un buon andamento delle iscrizioni con un punto critico relativo all'attrattività del CdS: è, d'altronde, una situazione che riguarda tutto l'Ateneo di Roma Tre.

Gli indicatori relativi al percorso di studio degli iscritti non sono ottimali, ma rivelano una tendenza positiva. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è passata dal 44,1% (2014) al 60,4% (2015). Gli indicatori sull'internazionalizzazione manifestano un andamento molto variabile, presumibilmente dovuto alla presenza o meno di studenti che si avvalgono del curriculum binazionale nel SSD M-FIL/02.

Gli indicatori sulla regolarità delle carriere si discostano talvolta dalla media di area geografica, ma in modo meno sensibile rispetto al CdS triennale. La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è del 54,2% nel 2015, contro una media di area per gli atenei non telematici del 62,1%. La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni nel 2015 è del 15,3% contro una media di area geografica del 6,7%.

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Dalle rilevazioni di Almalaurea per Corsi di Studi, pubblicate nel 2017 - anno di riferimento 2016 emergono i dati seguenti ^{10/09/2017} (dati comunque da considerare con cautela tenuto conto dell'esiguità del numero degli intervistati: 7 laureati 2013 a 3 anni; più rappresentativo il campione dei laureati 2015 a 1 anno: 35).

Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione il 54,3% dei laureati 2015 a 1 anno; il 57,1% dei laureati 2013 a 3 anni. Per i laureati a 3 anni tratta per lo più di corsi di Master (28,6% Master I livello; 28,6% Master II livello). Questa la condizione occupazionale a 1 anno dalla laurea (%):

Lavora 42,9

Non lavora e non cerca 25,7

Non lavora ma cerca 31,4

A 3 anni (%)

Lavora 57,1

Non lavora e non cerca 14,3

Non lavora ma cerca 28,6

La quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario o praticantato è del 14,3% nei due casi.

Il tasso di occupazione è del 62,9% a 1 anno; del 71,4% a 3 anni. Il 40,0% dei laureati a un anno; il 50,0% dei laureati a 3 anni ha

iniziato a lavorare dopo la laurea magistrale.

Il tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro è di 5,9 per i laureati a 1 anno; del 7,0 per i laureati a 3 anni.

Quanto alla tipologia di lavoro, i laureati a 1 anno presentano il 33,3% di tempo indeterminato e il 33,3% di lavoro non standard; i laureati a 3 anni il 100,0% di tempo indeterminato (ma va ricordata l'esiguità del numero degli intervistati: non sembra un dato rappresentativo).

Per quanto riguarda il tipo di lavoro, tra i laureati a un 1 il 26,7% lavora nel pubblico e il 66,7% nel privato. Tra i laureati a 3 anni il 100% lavora nel privato.

La retribuzione mensile netta è di 1.093 per i laureati a 1 anno; 1.126 per i laureati a 3 anni.

Ha notato un miglioramento del proprio lavoro dovuto alla laurea il 25,0% dei laureati a 1 anno; il 100% dei laureati a 3 anni. Il miglioramento riguarda in particolare le competenze professionali. Questi i dati sull'adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università.

Laureati a un anno:

Molto adeguata 33,3

Poco adeguata 40,0

Per niente adeguata 26,7

Laureati a 3 anni

Poco adeguata 25,0

Per niente adeguata 75,0

Nella maggioranza dei casi i laureati svolgono un lavoro per cui è sufficiente un titolo di studio inferiore alla LM.

L'indice di soddisfazione per il lavoro svolto è di 7,1 per i laureati a 1 anno; del 7,0 per i laureati a 3 anni.

Sono dati che non si discostano in modo significativo dalle medie nazionali. Emerge la necessità di fornire i laureati di competenze più spiccatamente professionalizzanti anche attraverso il ricorso a tirocini. Questo strumento appare attualmente troppo sottodimensionato rispetto alle sue potenzialità, soprattutto per la possibilità di stabilire connessioni tra il CdS e il mondo del lavoro.

La struttura del CdS è tale da soddisfare i requisiti per l'accesso all'insegnamento secondo la normativa vigente.

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Dai riscontri avuti con le strutture che hanno ospitato i tirocinanti del CDS, soprattutto scuola secondarie superiori, risulta una buona soddisfazione per le capacità dimostrate nell'adeguarsi alle mansioni richieste con elasticità mentale, capacità di sintesi e di comunicazione, efficacia nell'impostare e risolvere i problemi.

Lo strumento dei tirocini deve comunque essere potenziato, anche in conformità alle indicazioni emerse durante il Rapporto di Riesame Ciclico.

10/09/2017



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/05/2017

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

25/04/2017

1. Strutture

Le strutture coinvolte nel sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) sono le seguenti:

- a) Commissione Paritetica Docenti-Studenti: stesura della Relazione Annuale;
- b) Gruppo di Riesame: stesura dei Rapporti Annuali di Riesame dei CdS e CdSM (Prof. Riccardo Chiaradonna, coordinatore didattico; Prof. Matteo Morganti);
- c) Consiglio di Dipartimento: vengono presentati e analizzati i documenti predisposti dalle strutture indicate al punto a) e b).
- d) Responsabile per l'AQ (da marzo 2016 a febbraio 2017 Prof. Riccardo Chiaradonna; da marzo 2017 Prof. Mauro Dorato): coadiuva il Gruppo di Riesame nella stesura dei Rapporti di Riesame; verifica la documentazione presentata alla struttura indicata al punto a); raccoglie informazioni dal Presidio di Qualità e le trasmette al Gruppo di Riesame.
- e) Segreteria Didattica della Scuola di Lettere Filosofia e Lingue: consulenza, coordinamento e raccordo tra le strutture coinvolte nell'AQ; raccordo con il Presidio di Qualità.

I documenti indicati ai punti a) e b), riguardanti i tre Dipartimenti coinvolti, ovvero, Filosofia, Comunicazione e Spettacolo, Lingue Letterature e Culture Straniere e Studi Umanistici, inoltre, si analizzano e discutono trasversalmente nel Consiglio della Scuola di Lettere Filosofia Lingue.

2. Strumenti

Le strutture coinvolte si avvalgono dei seguenti strumenti:

- a) documenti programmatici;
- b) raccolta di dati statistici (<http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>);
- c) questionari di customer satisfaction

3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione

Si prevedono incontri periodici con il Presidio di Qualità e con le Commissioni Dipartimentali preposte alla gestione del processo AQ. Il coordinatore del CdS ha eccezionalmente assunto l'incarico di responsabile per l'AQ fino a febbraio 2017. Da marzo 2017 incontra il nuovo responsabile regolarmente (almeno una volta al mese) per programmare il lavoro da svolgere. Si è svolto un incontro tra il Coordinatore del CdS e il Nucleo di Valutazione in data 21/03/2017.

4. Sorveglianza e monitoraggio

Il Consiglio di Dipartimento analizza e discute la Relazione Annuale (RA) e i singoli Rapporti Annuali di Riesame dei CdS e CdSM (RAR), con l'obiettivo di esaminare le principali criticità riscontrate annualmente e il grado di attuazione degli interventi di miglioramento proposti nei documenti precedentemente indicati. In particolare si effettua una verifica sulla coerenza dei contenuti della Scheda SUA-CdS in relazione alle azioni prefissate nei RAR e nella RA e alle eventuali proposte di modifica degli

Ordinamenti Didattici. Il Gruppo di Riesame organizza incontri periodici con gli studenti con l'obiettivo di monitorare costantemente l'esperienza dello studente.

I verbali degli incontri effettuati si trovano al link:

http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3lfl/ava_filcospe

5. Programmazione dei lavori

In ottemperanza alle scadenze stabilite annualmente dal Senato Accademico, il Consiglio di Dipartimento approva un calendario interno, ove programma la tempistica dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ, incluso le modalità e tempi di coinvolgimento delle parti interessate nel processo di formazione (rapporti con il territorio, con associazioni di categorie, etc.).

La Commissione Didattica si riunisce periodicamente per monitorare la situazione e programmare il lavoro. Inoltre, almeno una volta l'anno si effettua una riunione dei docenti del Corso per discutere collegialmente le questioni attinenti alla didattica e i problemi emersi nell'ambito dei Rapporti di Riesame. I verbali degli incontri svolti si trovano al link:

http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3lfl/ava_filcospe

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

04/05/2017

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D4

Riesame annuale

12/04/2016

cfr. allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: cfr. allegato

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Scienze filosofiche
Nome del corso in inglese	Philosophical Sciences
Classe	LM-78 - Scienze filosofiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://host.uniroma3.it/cds/filosofia/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CHIARADONNA Riccardo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Corso di Studi in Filosofia - Commissione Didattica
Struttura didattica di riferimento	Filosofia, Comunicazione e Spettacolo

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	FAILLA	Mariannina	M-FIL/06	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - L.M.
2.	FORNARI	Emanuela	M-FIL/01	PA	1	Caratterizzante	1. FILOSOFIA TEORETICA - L.M.
3.	MORGANTI	Matteo	M-FIL/02	PA	1	Caratterizzante	1. TEMI DI FILOSOFIA DELLA SCIENZA
4.	MOROZZO DELLA ROCCA	Roberto	M-STO/04	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE - L.M.
5.	TAGLIACOZZO	Tamara	M-FIL/03	RU	1	Caratterizzante	1. QUESTIONI DI FILOSOFIA MORALE
6.	D'ANGELO	Paolo	M-FIL/04	PO	1	Caratterizzante	1. ESTETICA - L.M.

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ASTROLOGO	SOFIA		
CARN	ANDREA		
CELLAMARE	CLAUDIA		
ERCOLANI	DANIELE		
PARRULLI	MARCO		
SCUDERI	MARCO		
STELITANO	ANTONIA		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Chiaradonna	Riccardo
Mancuso	Filomena
Morganti	Matteo
Pellas	Francesco

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
GENTILI	Dario	
MOROZZO DELLA ROCCA	Roberto	
VIRNO	Paolo	
SABATINI	Gaetano	
TAGLIACOZZO	Tamara	
PANSERA	Maria Teresa	
MORGANTI	Matteo	
MARRAMAO	Giacomo	
IPPOLITO	Benedetto	

IANNELLI	Francesca
FORNARI	Emanuela
FAILLA	Mariannina
DORATO	Mauro
D'ANGELO	Paolo
CIPOLLETTA	Patrizia
CHIARADONNA	Riccardo
CALCATERRA	Rosa Maria
ANGELUCCI	Daniela

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Ostiense, 234 - 00146 Roma - ROMA

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2016
Studenti previsti	53

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	107654^2008^PDS0-2008^1072
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	15/01/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/01/2010
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/12/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive sia professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità), la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso.

Il Nucleo conferma il parere positivo già dato sulla precedente versione dell'ordinamento e osserva che le attuali modifiche sono motivate dall'esigenza di razionalizzare l'offerta didattica, in linea con le nuove indicazioni ministeriali.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita

nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[*Linee guida per i corsi di studio non telematici*](#)

[*Linee guida per i corsi di studio telematici*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita	
1	2017	A71709304	ESTETICA - L.M. <i>semestrale</i>	M-FIL/04	Docente di riferimento Paolo D'ANGELO <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/04	72
2	2017	A71709305	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO - L.M. <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Paolo VIRNO <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/05	72
3	2017	A71709318	FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA - LM <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Rosa Maria CALCATERRA <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/01	36
4	2017	A71712790	FILOSOFIA DELLE RELIGIONI <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Patrizia CIPOLLETTA <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/03	36
5	2017	A71709286	FILOSOFIA DELLE SCIENZE NATURALI - L.M. <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Mauro DORATO <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/02	72
6	2017	A71709303	FILOSOFIA MORALE - L.M. <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Dario GENTILI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/03	72
7	2017	A71709290	FILOSOFIA SOCIALE <i>semestrale</i>	SPS/01	Docente di riferimento Emanuela FORNARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/01	36
8	2017	A71709285	FILOSOFIA TEORETICA - L.M. <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Docente di riferimento Emanuela FORNARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/01	72
			GEOPOLITICA		Gaetano		

9	2017	A71709313	ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/12	SABATINI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/12	36
10	2017	A71709326	LABORATORIO DI FILOSOFIA TEORETICA II <i>semestrale</i>	0	Rosa Maria CALCATERRA <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/01	36
11	2017	A71712517	LABORATORIO PRINCIPI DI INDIVIDUAZIONE <i>semestrale</i>	0	Paolo VIRNO <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/05	36
12	2017	A71712512	ONTOLOGIA <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Docente non specificato		36
13	2017	A71709320	QUESTIONI DI FILOSOFIA MORALE <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Docente di riferimento Tamara TAGLIACOZZO <i>Ricercatore confermato</i>	M-FIL/03	36
14	2017	A71709292	STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE - L.M. <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Roberto MOROZZO DELLA ROCCA <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/04	36
15	2017	A71709306	STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Marco PIAZZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/06	36
16	2017	A71709288	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - L.M. <i>semestrale</i>	M-FIL/07	Riccardo CHIARADONNA <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/07	36
17	2017	A71709300	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - L.M. <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Docente di riferimento Mariannina FAILLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/06	36
18	2017	A71709307	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - L.M. <i>semestrale</i>	M-FIL/08	Benedetto IPPOLITO <i>Ricercatore confermato</i>	M-FIL/08	36
19	2017	A71709312	STORIA ECONOMICA E FINANZIARIA DELL'ETÀ	SECS-P/12	Gaetano SABATINI <i>Professore</i>	SECS-P/12	36

CONTEMPORANEA
semestrale

Ordinario

**Docente di
riferimento**

Matteo
MORGANTI
*Professore
Associato (L.
240/10)*

Lorenzo
TORTORA DE
FALCO
*Professore
Associato
confermato*

Vito Michele
ABRUSCI
*Professore
Ordinario*

Lorenzo
TORTORA DE
FALCO
*Professore
Associato
confermato*

20	2017	A71709299	TEMI DI FILOSOFIA DELLA SCIENZA <i>semestrale</i>	M-FIL/02		M-FIL/02	36
21	2017	A71709293	TEOREMI SULLA LOGICA, 2 <i>semestrale</i>	MAT/01		M-FIL/02	36
22	2017	A71709322	TEORIE LOGICHE 1 - LM <i>semestrale</i>	MAT/01		M-FIL/02	36
23	2017	A71709323	TEORIE LOGICHE 2 - LM <i>semestrale</i>	MAT/01		M-FIL/02	36

ore totali 1008

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Istituzioni di filosofia	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi <i>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO - L.M. (N0) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/04 Estetica <i>ESTETICA - L.M. (N0) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale <i>FILOSOFIA MORALE - L.M. (N0) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	60	24	24 - 24
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza <i>FILOSOFIA DELLE SCIENZE NATURALI - L.M. (N0) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/01 Filosofia teoretica <i>FILOSOFIA TEORETICA - L.M. (N0) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Storia della filosofia	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	18	12	12 - 12
	M-FIL/06 Storia della filosofia <i>STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/01 Filosofia politica <i>FILOSOFIA SOCIALE (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>FILOSOFIA POLITICA (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/12 Storia economica <i>STORIA ECONOMICA E FINANZIARIA DELL'ETÀ CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>GEOPOLITICA ECONOMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/06 Storia delle religioni			

Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	<i>STORIA DELLE RELIGIONI L.M. (NO) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	54	6	6 - 6
	M-STO/04 Storia contemporanea <i>STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE - L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina <i>LETTERATURA LATINA L.M. (NO) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca <i>LETTERATURA GRECA I L.M. (NO) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ANT/03 Storia romana <i>STORIA ROMANA L.M. (NO) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	MAT/01 Logica matematica <i>TEOREMI SULLA LOGICA, 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Storia delle scienze	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche <i>SCIENZA E SOCIETA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	18	6	6 - 6
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti	48	48 - 48
--	----	---------

Attività affini	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA PER L'EDITORIA E IL GIORNALISMO (NO) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea <i>LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA L.M (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate <i>TEORIE E TECNICHE DELLA NARRAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica <i>GLOTTOLOGIA AVANZATA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/01 Filosofia teoretica <i>FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>ONTOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	<i>TEMI DI FILOSOFIA DELLA SCIENZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>FILOSOFIA DELLA MENTE - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>FILOSOFIA DELLA TECNOLOGIA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
Attività formative affini o integrative	<i>QUESTIONI DI FILOSOFIA MORALE (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	144	24	24 - 24 min 12
	<i>ETICA E COMUNICAZIONE - LM (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>FILOSOFIA DELLE RELIGIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/04 Estetica			
	<i>ESTETICA - SPECIALISTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	<i>FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>SCIENZE COGNITIVE DEL LINGUAGGIO - LM (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	<i>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-PSI/07 Psicologia dinamica			
	<i>PSICOLOGIA DINAMICA - L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/01 Storia medievale			
	<i>STORIA MEDIEVALE II L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/02 Storia moderna			
	<i>STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (N0) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	MAT/01 Logica matematica			
	<i>TEORIE LOGICHE 1 - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>TEORIE LOGICHE 2 - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	Totale attività Affini		24	24 - 24
	Altre attività		CFU	CFU Rad
	A scelta dello studente		12	12 - 12
	Per la prova finale		30	30 - 30
	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
	Ulteriori attività formative		-	-
	(art. 10, comma 5, lettera d) Abilità informatiche e telematiche		-	-
	Tirocini formativi e di orientamento		-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		6	6 - 6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	48	48 - 48
CFU totali per il conseguimento del titolo 120		
CFU totali inseriti	120	120 - 120



Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/04 Estetica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	24	24	-
Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/07 Storia della filosofia antica M-FIL/08 Storia della filosofia medievale	12	12	-
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	IUS/20 Filosofia del diritto L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/06 Storia delle religioni SECS-P/01 Economia politica SECS-P/12 Storia economica SPS/01 Filosofia politica SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/04 Scienza politica SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6	6	-
Storia delle scienze	FIS/08 Didattica e storia della fisica M-PED/02 Storia della pedagogia M-PSI/01 Psicologia generale M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche MAT/01 Logica matematica SECS-P/04 Storia del pensiero economico	6	6	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:				-

Totale Attività Caratterizzanti

48 - 48

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	FIS/02 - Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	INF/01 - Informatica			
	IUS/20 - Filosofia del diritto			
	L-ANT/02 - Storia greca			
	L-ANT/03 - Storia romana			
	L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea			
	L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione			
	L-ART/07 - Musicologia e storia della musica			
	L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea			
	L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate			
	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica			
	M-FIL/01 - Filosofia teoretica			
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 - Filosofia morale	24	24	12
	M-FIL/04 - Estetica			
	M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi			
	M-FIL/06 - Storia della filosofia			
	M-FIL/07 - Storia della filosofia antica			
	M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale			
	M-PSI/01 - Psicologia generale			
	M-PSI/07 - Psicologia dinamica			
	M-STO/01 - Storia medievale			
	M-STO/02 - Storia moderna			
	MAT/01 - Logica matematica			
	MAT/05 - Analisi matematica			
SPS/01 - Filosofia politica				
SPS/02 - Storia delle dottrine politiche				
SPS/07 - Sociologia generale				
Totale Attività Affini			24 - 24	

Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale	30	30
Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48 - 48	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	120 - 120

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

La presenza di un vasto numero di SSD all'interno dell'ambito delle attività affini e integrative è giustificata dal fatto che la Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche (LM-78) non prevede curricula e quindi per rendere detto percorso specializzato è necessario inserire tra le affini e integrative sia le materie filosofiche di base e caratterizzanti, che quindi vengono ripetute, sia altre materie

specialistiche necessarie per offrire allo studente una formazione volta ad una maggiore specializzazione.

Si precisa, inoltre, che gli insegnamenti di FIS/02 (Istituzioni di Fisica per Filosofia) e MAT/05 (Istituzioni di Matematica per Filosofia) vengono inseriti tra le attività Affini in quanto necessari per il rilascio del titolo doppio tra la Facoltà di Lettere e Filosofia di Roma Tre e la Faculté des Sciences de l'Université de la Méditerranée (Marseille), con la quale il nostro Ateneo ha stipulato una convenzione.

Note relative alle attività caratterizzanti