



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi ROMA TRE
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze Cognitive della Comunicazione e dell'Azione( <i>IdSua:1531251</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Cognitive Sciences of Communication and Action
<b>Classe</b>	LM-92 - Teorie della comunicazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.filcospe.it/">http://www.filcospe.it/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam">http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	FERRETTI Francesco
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Commissione di coordinamento dei Corsi di Studio in Scienze della Comunicazione
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Filosofia, Comunicazione e Spettacolo
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Matematica e Fisica Studi Umanistici

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FERRETTI	Francesco	M-FIL/05	PO	1	Caratterizzante
2.	MARRAFFA	Massimo	M-FIL/02	PA	1	Caratterizzante
3.	NUMERICO	Teresa	M-FIL/02	PA	1	Caratterizzante
4.	POGGI	Isabella	M-PSI/01	PO	1	Caratterizzante
5.	SCORNAJENGHI	Antonio	M-STO/04	RU	1	Caratterizzante
6.	ANGELUCCI	Daniela	M-FIL/04	PA	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	CARN ANDREA CELLAMARE CLAUDIA CIOFFI LORENZO ERCOLANI DANIELE PARRULLI MARCO SCUDERI MARCO STELITANO ANTONIA
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Francesco Ferretti Leonardo Franceschini Daniela Manenti Isabella Poggi Anna Pompei
<b>Tutor</b>	Antonio SCORNAJENGI Massimo MARRAFFA

## Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea magistrale mira a formare competenze teoriche e metodologiche di alto livello idonee all'analisi dei fenomeni e delle attività specifiche nei diversi settori della comunicazione (media; pubblica amministrazione; relazioni internazionali e interculturali; apparati dell'industria culturale e del settore aziendale, dei servizi e dei consumi) e alla progettazione e realizzazione di studi e attività di ricerca nei vari ambiti della comunicazione e dell'informazione;



#### QUADRO A1.a

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione delle parti sociali è avvenuta tramite la costituzione di un "Comitato di Indirizzo per la riforma dei corsi di studio della Facoltà di Lettere e Filosofia, in applicazione del DM 270/2004", composto da: D. BALDARI (Scriptaweb); E. BELLONE ("Le Scienze"); C. BON VALSASSINA (Istituto Centrale per il Restauro); M. P. BUCCHIONI (Regione Lazio); M. R. CAFFO (Biblioteca di Storia Moderna e Contemporanea); P. V. DASTOLI (Rappresentanza in Italia della U.E.); P. GARIMBERTI ("La Repubblica"); C. GENTILI (Confindustria); G. LOPEZ (FLCCGIL); M. MONICELLI (Regista); A. PIAZZONI (Biblioteca Apostolica Vaticana); F. SABATINI (Accademia della Crusca); R. SANZO (Ministero della Pubblica Istruzione); G. SILVERI (Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali); L. SQUARZINA (Regista); C. VALENTINI (L'Espresso). Il giorno 20 dicembre si è tenuta, una "Conferenza Didattica di Facoltà" alla quale molti membri hanno partecipato portando il loro parere sugli ordinamenti proposti dalla Facoltà. Altri membri hanno espresso il loro parere con interventi scritti. I pareri sono stati sostanzialmente positivi; in particolare è stata apprezzata l'iniziativa della Facoltà di accompagnare l'avvio della riforma mantenendo uno stretto contatto attraverso il Comitato di Indirizzo con esponenti della cultura, delle professioni e delle forze sociali. La stesura finale degli ordinamenti dei corsi di studio accoglie molti suggerimenti formulati da membri del Comitato di indirizzo, discussi durante la Conferenza Didattica di Facoltà.

#### QUADRO A1.b

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

#### QUADRO A2.a

#### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

##### Profilo Generico

**funzione in un contesto di lavoro:**

**competenze associate alla funzione:**

**sbocchi occupazionali:**

**descrizione generica:**

Gli sbocchi professionali previsti direttamente per i laureati nel corso di Laurea Magistrale in Teorie della comunicazione riguardano, con funzioni di responsabilità elevata, il campo della comunicazione e diffusione della

conoscenza, con elevata padronanza delle nuove tecnologie, sia nell'ambito pubblico che in quello privato.

Le attività a libera scelta dello studente possono permettere di migliorare la sua preparazione per questi sbocchi professionali e agevolare l'accesso ad altri sbocchi professionali.

I laureati del corso di Laurea Magistrale in Teorie della comunicazione avranno la possibilità di accedere ad un corso di Dottorato di ricerca, secondo le disposizioni dei regolamenti ministeriali e dei singoli Atenei, o ad un Master anche di secondo livello secondo le normative dell'Ateneo che lo organizza. Le attività obbligatorie del corso di Laurea sono finalizzate alla preparazione per l'accesso ai corsi di Dottorati di ricerca nelle seguenti aree disciplinari:

11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche

14 - Scienze politiche e sociali.

Le attività a libera scelta dello studente possono permettere di migliorare la sua preparazione a queste tipologie di dottorato di ricerca, nonché di agevolare l'accesso ad altre tipologie di dottorato di ricerca.

Il corso prepara alle professioni di

- Specialisti in discipline linguistiche, letterarie e documentali

- Giornalisti ( nel rispetto di quanto stabilito dalle disposizioni vigenti per l'accesso alla professione giornalistica )

## QUADRO A2.b

### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dialoghista e parolieri - (2.5.4.1.2)
2. Giornalisti - (2.5.4.2.0)

## QUADRO A3.a

### Conoscenze richieste per l'accesso

09/04/2015

Per l'ammissione al corso di Laurea Magistrale in Scienze cognitive della comunicazione e dell'azione sono richieste le conoscenze corrispondenti al possesso di una Laurea nonché quelle conoscenze che permettono di intraprendere con successo un percorso formativo secondo questo ordinamento.

Le conoscenze richieste per l'ammissione sono automaticamente accertate in ciascuno dei due casi seguenti:

- a) conseguimento del titolo di I livello in una delle seguenti classi di Laurea:
- L-3 Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda
  - L-5 Filosofia
  - L-10 Lettere
  - L-11 Lingue culture moderne
  - L-12 Mediazione linguistica
  - L-20 Scienze della Comunicazione
  - L-42 Storia

Il titolo di I livello deve essere comprensivo di 60 CFU complessivi nei settori scientifico disciplinari indicati in un elenco definito a livello di Regolamento del Corso di Studi;

b) conseguimento del titolo di I livello in una classe diversa da quelle di cui al punto a) comprensivo di almeno 90 CFU complessivi nei settori scientifico disciplinari indicati in un elenco definito a livello di Regolamento del Corso di Studi.

Negli altri casi l'accertamento è compiuto secondo modalità definite dal Regolamento del corso di Laurea Magistrale.

Ai fini dell'ammissione, oltre ai crediti indicati (punto a, punto b), la cui esplicitazione sarà inserita nel Regolamento del Corso di studio, si deve dimostrare il possesso o l'acquisizione di una preparazione personale da verificare negli ambiti dell'informazione e comunicazione socio-economico, storico e politico, linguistico e cognitivo; una comprovata e solida capacità di pieno uso espositivo e argomentativo dell'italiano sia in forma scritta che orale, nonché una conoscenza elevata di almeno una lingua straniera dell'Unione Europea, e degli strumenti informatici. La preparazione sarà accertata anche con colloqui e secondo le

14/04/2016

Per essere ammessi al Corso di studio in Scienze cognitive della comunicazione e dell'azione (LM-92) occorre essere in possesso:

- della laurea triennale in SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE ovvero,
  - di altra Laurea di primo livello conseguita in una delle classi di laurea di cui alla tabella A comprensiva di 60 CFU complessivi nei settori s.d. di cui alla tabella B;
  - di laurea di primo livello conseguita in una classe diversa da quelle di cui alla tabella A comprensiva di almeno 90 CFU complessivi nei s. s. d. di cui alla tabella B.
- Eventuali integrazioni di CFU devono essere acquisite prima della procedura di ammissione al CdLM stesso.

Le scadenze e i termini per l'iscrizione alla laurea magistrale sono determinati dal bando rettorale di ammissione all'Università degli studi Roma Tre.

#### TABELLA A

L-3 Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda

L-5 Filosofia

L-10 Lettere

L-11 Lingue culture moderne

L-12 Mediazione linguistica

L-20 Scienze della Comunicazione

L-42 Storia

#### Tabella B

INF/01 - Informatica

ING-INF/03 - Telecomunicazioni

ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni

L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea

L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana

L-LIN/01 - Glottologia e linguistica

L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese

M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi

M-STO/04 - Storia contemporanea

SECS-P/01 - Economia politica

SPS/04 - Scienza politica

SPS/07 - Sociologia generale

SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi

SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro

ICAR/17 Disegno

L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese

L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola

L-LIN/09 - Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana

L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese

L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca

L-LIN/21 - Slavistica

L-ART/08 - Etnomusicologia  
L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea  
L-ART/04 - Museologia e critica artistica e del restauro  
L-ART/05 - Discipline dello spettacolo  
L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione  
L-ART/07 - Musicologia e storia della musica  
M-FIL/04 - Estetica  
M-GGR/01 - Geografia  
M-GGR/02 - Geografia economico-politica  
SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese  
SECS-S/05 - Statistica sociale

M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche  
M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale  
M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale  
M-PED/04 - Pedagogia sperimentale  
M-PSI/01 - Psicologia generale  
M-PSI/05 - Psicologia sociale  
M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni  
SECS-P/01 - Economia politica  
SECS-P/02 - Politica economica  
SECS-P/06 - Economia applicata  
SECS-P/07 - Economia aziendale

SECS-P/10 - Organizzazione aziendale  
SECS-S/01 - Statistica  
SECS-S/04 - Demografia  
SECS-S/05 - Statistica sociale  
SPS/07 - Sociologia generale  
M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale  
M-PED/04 - Pedagogia sperimentale

SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio  
IUS/01 - Diritto privato  
IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico  
IUS/10 - Diritto amministrativo  
IUS/14 - Diritto dell'unione europea  
M-FIL/01 Filosofia teoretica  
M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza  
M-FIL/03 - Filosofia morale  
M-STO/04 - Storia contemporanea  
M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche  
SPS/01 - Filosofia politica  
SPS/02 - Storia delle dottrine politiche  
SPS/04 - Scienza politica  
SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici  
SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale

I candidati che avranno fatto domanda e risulteranno ammessi da parte del Coordinamento Didattico saranno sottoposti a test e/o colloqui tesi ad accertare la preparazione personale secondo modalità dettagliate, i cui termini sono pubblicati annualmente sul sito [www.uniroma3.it](http://www.uniroma3.it).

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

A conclusione dei curricula i laureati nei corsi di laurea magistrale della classe LM-92 saranno in possesso di competenze teoriche e metodologiche di alto livello idonee all'analisi dei fenomeni e delle attività specifiche nei diversi settori della comunicazione (media, pubblica amministrazione, relazioni internazionali e interculturali, apparati dell'industria culturale e del settore aziendale, dei servizi e dei consumi). Per raggiungere tale obiettivo, i due curricula sono così strutturati:

A. Studi per la comunicazione interculturale

Il curriculum (A) mira all'acquisizione di conoscenze di livello avanzato dei contesti storici, politici, economici e sociali dei processi di comunicazione interculturale caratteristici delle società contemporanee sia in ambito locale che in una prospettiva internazionale.

B. Teorie e tecniche dell'informazione e della comunicazione

Il curriculum (B) si rivolge a quegli studenti che intendono portare avanti lo studio dell'informazione e della comunicazione a partire da una prospettiva interdisciplinare che attinge alle ricerche teoriche e applicate sul linguaggio, la comunicazione e la cognizione.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Curriculum A Studi per la comunicazione interculturale

L'approfondimento dei contesti storico sociali sottesi ai processi di comunicazione offerti dagli insegnamenti nei settori M-FIL/01 e SPS/01; SPS/08 SPS/04

M-DEA/01 forniranno con una allocazione significativa di CFU una comprensione critica delle diverse forme di comunicazione: pubblica, d'impresa, pubblicitaria, istituzionale.

Curriculum B Teorie e tecniche della informazione e della comunicazione

Questo curriculum si articola in tre percorsi nei quali l'approfondimento offerto dalla possibilità di allocare secondo un criterio di major e minor un numero elevato di nelle discipline specificamente caratterizzanti consente di qualificare in molto scientificamente e professionalmente alto le abilità acquisite.

#### Percorso I: Linguistica e media

Questo percorso approfondisce la dimensione linguistico-semiotica offerta dal corso triennale. In particolare, esso è incentrato sulla conoscenza di: tipi di testo che possono essere creati in lingua scritta, interazione fra scrittura e altri media, tra parola e immagini, e tra parola e altri strumenti e codici paralinguistici; sintassi superiore e sue applicazioni, acquisizione del linguaggio e strumenti di consultazione di rilevanza linguistica (dizionari e simili). Esso è basato sulla ripartizione del maggior numero di CFU fra le discipline dei settori :

SSD: L-LIN/01

SSD: L-FIL-LET/12

SSD: L-ART/06

SSD: SPS-08

#### Percorso II: Logica e informatica delle reti

Questo percorso approfondisce la conoscenza dei modelli logici e informatici della comunicazione, delle componenti infrastrutturali e operative della tecnologia dell'informazione e della comunicazione attraverso i nuovi mezzi "computer and networking engineering", comunicazione di rete in particolare attraverso la allocazione del maggior numero di CFU nelle discipline dei settori

- SSD: M-FIL/02

- SSD: INF/01

- SSD: MAT/01

- SSD: M-PED/03

#### Percorso III: Cognizione, linguaggio e comunicazione

Questo percorso si propone di delineare la prospettiva che sul linguaggio e la comunicazione offrono le scienze della cognizione (soprattutto l'antropologia cognitiva, l'intelligenza artificiale, la neuroscienza e la psicologia cognitivista), ricevendo un significativo apporto dalla filosofia (in questo percorso rappresentata da discipline quali l'etica della comunicazione, la filosofia della mente, del linguaggio e della psicologia). Di conseguenza, l'attenzione è prevalentemente rivolta alle discipline teoriche e alle ricerche che si occupano dei processi cognitivi coinvolti nella produzione, comprensione e acquisizione del linguaggio, all'architettura ed evoluzione della facoltà del linguaggio e al ruolo che quest'ultimo svolge nel pensiero e nella comunicazione. Attraverso la maggior allocazione di CFU sulle discipline dei settori

SSD: M-FIL05

SSD: M-FIL/02

SSD: M-FIL/05 -

A conclusione dei curricula i laureati dovranno conoscere:

- procedure e regole di elaborazione delle notizie rispetto agli specifici ambienti mediali e alle diverse tipologie di contenuto;

- i metodi propri della ricerca sui fenomeni della comunicazione interculturale nella società contemporanea;

- le teorie linguistiche, logiche e cognitive necessarie alla comprensione multidisciplinare dei fenomeni dell'informazione e della comunicazione;

le conoscenze relative all'uso dei media nell'ambito della produzione e trasmissione dell'informazione.



## **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studio dei contesti storico sociali per quanto attiene al curriculum A , delle metodologie e l'analisi delle tecniche della comunicazione e delle strutture cognitive ad essa sottese produrrà la comprensione della struttura e dei contenuti dei compiti professionali nei media, nella pubblica amministrazione, nell'industria culturale, nei servizi, nei consumi e nelle istituzioni di mediazione interculturale. Queste conoscenze unitamente alla pratica rappresentata dai tirocini in un ente di ricerca conferiranno ai laureati rispettive capacità da una lato di abilità di scrittura idonee alla produzione di contenuti informativi (anche attraverso l'uso di nuove tecnologie informatiche), e dall'altro di assolvere compiti di responsabilità connessi alla progettazione e realizzazione di attività di ricerca nei vari ambiti della comunicazione in enti pubblici, organizzazioni internazionali e in contesti di integrazione sociale. I laureati , a conclusione del curriculum saranno in grado di progettare e realizzare una ricerca originale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### **Studi per la comunicazione interculturale e Teorie e tecniche dell'informazione e della comunicazione**

#### **Conoscenza e comprensione**

L'approfondimento dei contesti storico sociali sottesi ai processi di comunicazione offerti dagli insegnamenti nei settori M-FIL/01 e SPS/01; SPS/08 SPS/04

M-DEA/01 forniranno con una allocazione significativa di CFU una comprensione critica delle diverse forme di comunicazione: pubblica, d'impresa, pubblicitaria, istituzionale.

- a) Linguistica e media. Approfondimento della dimensione linguistico-semiotica offerta dal corso triennale, e in particolare approfondita conoscenza di: tipi di testo che possono essere creati in lingua scritta, interazione fra scrittura e altri media, tra parola e immagini, e tra parola e altri strumenti e codici paralinguistici; sintassi superiore e sue applicazioni, acquisizione del linguaggio e strumenti di consultazione di rilevanza linguistica (dizionari e simili).
- b) Logica e informatica delle reti. Approfondimento della conoscenza dei modelli logici e informatici della comunicazione, delle componenti infrastrutturali e operative della tecnologia dell'informazione e della comunicazione attraverso i nuovi mezzi "computer and networking engineering", comunicazione di rete.
- c) Cognizione, linguaggio e comunicazione. Approfondimento della conoscenza della prospettiva che sul linguaggio e la comunicazione offrono le scienze della cognizione (soprattutto l'antropologia cognitiva, l'intelligenza artificiale, la neuroscienza e la psicologia cognitivista), ricevendo un significativo apporto dalla filosofia (in questo percorso rappresentata da discipline quali l'etica della comunicazione, la filosofia della mente, del linguaggio e della psicologia). Di conseguenza, l'attenzione è prevalentemente rivolta alle discipline teoriche e alle ricerche che si occupano dei processi cognitivi coinvolti nella produzione, comprensione e acquisizione del linguaggio, all'architettura ed evoluzione della facoltà del linguaggio e al ruolo che quest'ultimo svolge nel pensiero e nella comunicazione.

## **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studio dei contesti storico sociali, delle metodologie e l'analisi delle tecniche della comunicazione e delle strutture cognitive ad essa sottese produrrà la comprensione della struttura e dei contenuti dei compiti professionali nei media, nella pubblica amministrazione, nell'industria culturale, nei servizi, nei consumi e nelle istituzioni di mediazione interculturale. Queste conoscenze unitamente alla pratica rappresentata dai tirocini in un ente di ricerca conferiranno ai laureati rispettive capacità da una lato di abilità di scrittura idonee alla produzione di contenuti informativi (anche attraverso l'uso di nuove tecnologie informatiche), e dall'altro di assolvere compiti di responsabilità connessi alla progettazione e realizzazione di attività di ricerca nei vari ambiti della comunicazione in enti pubblici, organizzazioni internazionali e in contesti di integrazione sociale.

Lo studio dei contesti storico sociali, delle metodologie e l'analisi delle tecniche della comunicazione e delle strutture cognitive ad essa sottese produrrà la comprensione della struttura e dei contenuti dei compiti professionali nei media, nella pubblica amministrazione, nell'industria culturale, nei servizi, nei consumi e nelle istituzioni di mediazione interculturale. Queste

conoscenze unitamente alla pratica rappresentata dai tirocini in un ente di ricerca conferiranno ai laureati rispettive capacità da una lato di abilità di scrittura idonee alla produzione di contenuti informativi (anche attraverso l'uso di nuove tecnologie informatiche), e dall'altro di assolvere compiti di responsabilità connessi alla progettazione e realizzazione di attività di ricerca nei vari ambiti della comunicazione in enti pubblici, organizzazioni internazionali e in contesti di integrazione sociale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

SEMINARIO O SOGGIORNO DI RICERCA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

ABILITA' LINGUA INGLESE [url](#)

NEUROETICA [url](#)

ETICA E COMUNICAZIONE [url](#)

LINGUE, MEDIA E PUBBLICITA' [url](#)

LESSICO E SEMANTICA [url](#)

STORIA E TEORIA DELL'INFORMATICA [url](#)

LINGUISTICA E GIORNALISMO [url](#)

ANALISI DELL'INTERPRETAZIONE MUSICALE LM [url](#)

TEORIE E TECNICHE DELLA NARRAZIONE [url](#)

PSICOLOGIA DINAMICA - L.M. [url](#)

LOGICA, COMPUTAZIONE, COGNIZIONE [url](#)

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA - SPECIALISTICO [url](#)

LINGUISTICA ITALIANA SPECIALISTICO [url](#)

LINGUISTICA ITALIANA - SPECIALISTICO [url](#)

LINGUISTICA ITALIANA SPECIALISTICO [url](#)

FILOSOFIA POLITICA [url](#)

ANALISI DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO [url](#)

SEMINARIO FOTOGIORNALISMO [url](#)

LABORATORIO DI LINEAMENTI DI GENERE [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA 1 - SPECIALISTICO [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA 2 - SPECIALISTICO [url](#)

PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE MULTIMODALE [url](#)

NEUROSCIENZE DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO [url](#)

PSICOLOGIA DELL'INFLUENZA SOCIALE [url](#)

FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE [url](#)

PRAGMATICA [url](#)

LINGUAGGIO, COMUNICAZIONE E COGNIZIONE [url](#)

FILOSOFIA DELLA MENTE E SCIENZE COGNITIVE [url](#)

FILOSOFIA DELLA TECNOLOGIA [url](#)

FILOSOFIA DELLA PSICHIATRIA [url](#)

ESTETICA - SPECIALISTICO [url](#)

STORIA DELLA SCIENZA [url](#)

GLOTTOLOGIA AVANZATA L.M. [url](#)

<p>QUADRO A4.c</p>	<p><b>Autonomia di giudizio</b>  <b>Abilità comunicative</b>  <b>Capacità di apprendimento</b></p>
<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>L'attenzione rivolta alla concentrazione dello studio e delle pratiche di laboratorio e del tirocinio secondo la ripartizione di cui al punto precedente conferiranno ai laureati a conclusione del curriculum la capacità di orientarsi criticamente nella sfera dei processi storico sociali, nell'analisi dei media e della loro struttura sia linguistica che e logica con l'uso dei mezzi offerti dall'informatica . Ciò conferirà ad essi capacità di raccogliere dati e interpretare criticamente testi provenienti dalla stampa,</p>

	dalla radio, dalla televisione e dalla pubblicità, nonché di formulare motivati giudizi autonomi sui processi sociali, economici, giuridici e politici ad essi sottesi e ai loro effetti in una dimensione internazionale e globale.
<b>Abilità comunicative</b>	<p>A conclusione del curriculum i laureati avranno approfondito attraverso lo studio teorico ( discipline semiotiche e linguistiche) e l'analisi storico-sociale e giuridico dei media ( discipline sociali e mediologiche, il panorama dei processi di comunicazione dal piano interpersonale a quello sociale politico e di impresa istituzionale e in virtù delle esercitazioni pratiche cui avranno atteso possederanno capacità di comunicare con chiarezza contenuti e abilità di progettazione di contenuti, anche di tipo multimediale e ipertestuale, e servizi per ambienti multiplatforma (web, tv digitale, telefonia ecc.);</p> <p>abilità di comunicazione in relazione ad una conoscenza critica della specificità dei destinatari; essi sapranno in seguito al significativo impegno costituito dalla redazione della tesi redigere rapporti e comunicati nei diversi settori dei media, in organizzazioni internazionali e negli enti pubblici e privati; padroneggiare le tecniche di progettazione e gestione del software sotteso.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>L'impegno sul piano teorico e disciplinare e la pratica dei tirocini conferiranno ai laureati capacità padronanza metodologica e abilità di apprendimento utili per l'accesso al Dottorato di ricerca o a un Master anche di secondo livello. Le attività obbligatorie del corso di Laurea sono finalizzate all'accesso ai Dottorati nelle seguenti aree disciplinari:</p> <p>11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche. 14 - Scienze politiche e sociali.</p> <p>Le attività a libera scelta permettono di migliorare la preparazione per tali Dottorati, nonché di agevolare l'accesso ad altre tipologie di Dottorato.</p> <p>A conclusione di ciascun corso o, in alcuni casi di più unità didattiche) la preparazione acquisita sarà accertata attraverso una prova di esame la cui forma ( scritta orale, prova pratica) sarà determinata e specificata nel regolamento didattico del corso di studio e resa nota all'inizio di ciascun anno accademico)</p>

QUADRO A5.a

### Caratteristiche della prova finale

La Laurea Magistrale in Teorie della Comunicazione si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione di una tesi elaborata in forma originale dallo studente sotto la guida di un relatore, nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del corso di Laurea per il quale sono previsti insegnamenti nel regolamento del corso di Laurea e nel quale lo studente ha conseguito almeno crediti .

Le modalità per la determinazione e la preparazione dell'argomento della tesi nonché per la scelta del relatore sono fissate nel Regolamento del corso di Laurea Magistrale secondo le linee stabilite dal Consiglio di Facoltà.

Per essere ammesso alla discussione dell'elaborato per la prova finale, che porta all'acquisizione di 30 crediti, lo studente deve aver conseguito 90 crediti. Le modalità dello svolgimento della prova finale sono fissate nel Regolamento del corso di Laurea Magistrale secondo le linee stabilite dal Consiglio di Facoltà.

*14/04/2016*

La Laurea Magistrale in Scienze cognitive della comunicazione e dell'azione si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione di una tesi elaborata in forma originale dallo studente sotto la guida di un relatore e correlatore, nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del Corso di Laurea per il quale sono previsti insegnamenti nel regolamento del Corso di Laurea e nel quale lo studente ha conseguito almeno 6 CFU.

Per essere ammesso alla discussione dell'elaborato per la prova finale, che porta all'acquisizione di 30 crediti, lo studente deve aver conseguito tutti i crediti previsti dalla normativa vigente d'Ateneo e consultabili nel sito <http://portalestudente.uniroma3.it/>

Per le sedute delle lauree magistrali sono previste commissioni composte da almeno cinque membri più un membro supplente. Le commissioni sono composte dai relatori e correlatori delle tesi ammesse alla discussione.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Lo studente iscritto al corso di laurea magistrale in Teorie della Comunicazione potrà sostenere massimo 12 prove come indicato dai dispositivi legislativi.

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

14/04/2016

A seconda della disciplina impartita, l'accertamento della preparazione avviene attraverso:

1. Esame orale con votazione in trentesimi
2. Esonero parziale con votazione in trentesimi
3. Esame scritto con votazione in trentesimi
4. Esame scritto + esame orale con votazione in trentesimi
5. Giudizio di idoneità

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://orari.uniroma3.it/lettere/ricerca.php>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-FIL/04	Anno di corso 1	ESTETICA - SPECIALISTICO <a href="#">link</a>	ANGELUCCI DANIELA <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
2.	M-FIL/02	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA MENTE E SCIENZE COGNITIVE <a href="#">link</a>	MARRAFFA MASSIMO <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
3.	M-FIL/02	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA PSICHIATRIA <a href="#">link</a>	MARRAFFA MASSIMO <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
4.	M-FIL/02	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA TECNOLOGIA <a href="#">link</a>	NUMERICO TERESA <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
5.	M-FIL/05	Anno di corso 1	FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE <a href="#">link</a>	ADORNETTI INES		6	36	
6.	L-LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA AVANZATA L.M. <a href="#">link</a>	POMPEI ANNA <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
7.	M-FIL/05	Anno di corso 1	LINGUAGGIO, COMUNICAZIONE E COGNIZIONE <a href="#">link</a>	FERRETTI FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PO	12	72	
8.	MAT/01	Anno di corso 1	LOGICA, COMPUTAZIONE, COGNIZIONE <a href="#">link</a>	ABRUSCI VITO MICHELE <a href="#">CV</a>	PO	6	36	
9.	M-PSI/01	Anno di corso 1	NEUROSCIENZE DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO <a href="#">link</a>	MARINI ANDREA		6	36	
10.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELL'INFLUENZA SOCIALE <a href="#">link</a>	POGGI ISABELLA <a href="#">CV</a>	PO	6	36	
11.	0	Anno di corso 1	SEMINARIO O SOGGIORNO DI RICERCA <a href="#">link</a>	FERRETTI FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PO	6	36	
12.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA 1 - SPECIALISTICO <a href="#">link</a>	ROCCUCCI ADRIANO <a href="#">CV</a>	PO	6	36	

13.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA 2 - SPECIALISTICO <a href="#">link</a>	SCORNAJENGI ANTONIO <a href="#">CV</a>	RU	6	36
14.	M-FIL/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA SCIENZA <a href="#">link</a>	CANALI STEFANO		6	36
15.	M-FIL/02	Anno di corso 1	STORIA E TEORIA DELL'INFORMATICA <a href="#">link</a>	NUMERICO TERESA <a href="#">CV</a>	PA	6	36
16.	L-FIL-LET/14	Anno di corso 1	TEORIE E TECNICHE DELLA NARRAZIONE <a href="#">link</a>	MAZZARELLA ARTURO <a href="#">CV</a>	PO	6	36

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale lettura

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: cfr. allegato

## QUADRO B5

### Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento, tirocinio, stage e placement, a livello di Ateneo, sono promosse e coordinate dal Gruppo di Lavoro per l'Orientamento di Ateneo (GLOA) costituito dal Delegato del Rettore per le politiche di orientamento, con ruolo di coordinatore, da due delegati dei Direttori per ciascun Dipartimento, un Delegato dei Presidenti per le due Scuole e dalla Responsabile della Divisione Politiche per gli Studenti. Il GLOA promuove azioni relative all'orientamento in ingresso, all'orientamento in itinere (tutorato, tirocini e stage) e all'orientamento in uscita (politiche attive per il lavoro e placement).

14/04/2016

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola media secondaria. Si concretizzano in attività di carattere informativo sui Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo ma anche come impegno condiviso da Scuola e Università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività promosse si articolano in:

- a) seminari e attività formative realizzate in collaborazione con i docenti della scuola;
- b) incontri e manifestazioni informative rivolte alle future matricole;
- c) sviluppo di servizi on line per l'orientamento e l'auto-orientamento.

Tra le attività svolte in collaborazione con le scuole per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nella scelta, il progetto di auto-orientamento è un intervento significativo che consente di promuovere un raccordo particolarmente qualificato con alcune scuole medie superiori che insistono sul territorio limitrofo a Roma Tre. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole dagli esperti dell'Ufficio Orientamento con la collaborazione di studenti seniores ed è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta (gli incontri si svolgono nel periodo ottobre-dicembre). La presentazione dell'offerta formativa agli studenti delle scuole superiori prevede tre eventi principali, distribuiti nel corso dell'anno accademico, ai quali partecipano tutti i CdS.

Salone dello studente Campus orienta, si svolge presso la fiera di Roma fra ottobre e novembre e coinvolge tradizionalmente tutti gli Atenei del Lazio e molti Atenei fuori Regione, Enti pubblici e privati che si occupano di Formazione e Lavoro. Roma Tre partecipa a questo evento con un proprio spazio espositivo e con conferenze di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Le Giornate di Vita Universitaria (GVU) si svolgono ogni anno da gennaio a marzo e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono una importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei CdS, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente oltre 6.000 studenti delle secondarie.

Orientarsi a Roma Tre rappresenta la manifestazione che chiude le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge in Ateneo a luglio di ogni anno. L'evento accoglie mediamente circa 3.000 studenti romani e non solo, che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Oltre all'offerta formativa sono presentati tutti i principali servizi di Roma Tre rivolti agli studenti e le segreterie didattiche sono a disposizione per tutte le informazioni relative alle pratiche di immatricolazione. In tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati anche i vari servizi on line che possono aiutare gli studenti nella scelta: dai siti web dei Dipartimenti al sito del POS (Prove di Orientamento Simulate) che consente alle future matricole di autovalutarsi rispetto ai requisiti di accesso per tutti i CdS di Roma Tre. Infine, in tutte le manifestazioni che si svolgono in Ateneo sono somministrati ai partecipanti questionari di soddisfazione che vengono elaborati ed utilizzati per proporre miglioramenti all'organizzazione degli eventi.



14/04/2016

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso i test di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico. Per sostenere iniziative di tutorato all'interno di tutti i Dipartimenti, il GLOA, con il finanziamento di Laziodisu, ha promosso annualmente borse di collaborazione per studenti seniores. Gli studenti/tutor, assegnati ai Dipartimenti, sotto il coordinamento del docente delegato al GLOA, hanno svolto attività di tutorato frontale e a distanza prevalentemente nei confronti degli studenti in ritardo con gli studi, valorizzando nei diversi contesti le metodologie del peer tutoring, ossia di forme di collaborazione tra studenti esperti e neofiti finalizzate a facilitare l'inserimento nella vita universitaria e ad affrontare le eventuali difficoltà di studio e di apprendimento.

14/04/2016

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità. Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, negli ultimi anni, l'Ufficio si avvale della piattaforma jobsoul utilizzata all'interno della rete Sistema Orientamento Università Lavoro (SOUL) anche per le attività di placement. In particolare la piattaforma viene utilizzata per la pubblicazione delle offerte e l'invio delle candidature, per la trasmissione del testo di convenzione e la predisposizione del progetto formativo. Attualmente la piattaforma è utilizzata per l'attivazione dei tirocini curriculari.

L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma jobsoul) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;

cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione, dei tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche ed Economia );

cura l'iter dei tirocini cofinanziati dal MIUR ai sensi del DM 1044/13, di convenzioni particolari con Enti pubblici (Prefettura, Quirinale) e gestisce bandi per tirocini curriculari in collaborazione con la Fondazione Crui (MAECI);

gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti pubblici (IVASS, Banca d'Italia, Anac, Corte Costituzionale);

Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di

orientamento post titolo o di inserimento /reinserimento (Torno Subito, E-press);

partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro.

QUADRO B5

## Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

L'Ateneo ha adottato con delibera del Senato Accademico un proprio Regolamento per gli accordi di cooperazione e la mobilità internazionale (<http://oc.uniroma3.it/intranet/ALTRI-REGO1/Regolament1/index.asp>). Il Regolamento disciplina tra l'altro le procedure per l'attivazione della mobilità degli studenti nell'ambito degli accordi bilaterali. Il riconoscimento e la convalida delle attività svolte all'estero sono disciplinati dai Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio (<http://www.uniroma3.it/Offerta15.php>) e dalle Linee guida per il riconoscimento e la convalida di esami e tirocini sostenuti all'estero.

Gli uffici dell'Area Studenti seguono la stipula degli accordi di mobilità con atenei esteri nell'ambito dei programmi comunitari, assistono i docenti che intendono attivare nuovi accordi di mobilità, e predispongono la documentazione necessaria.

Svolgono inoltre funzione di intermediazione tra le università straniere e i docenti dell'Ateneo che richiedono assistenza per individuare potenziali partner nell'ottica di una futura collaborazione didattica ed effettuano regolarmente il monitoraggio degli accordi per individuare e risolvere eventuali criticità.

Ogni accordo bilaterale individua un referente accademico e un referente amministrativo della convenzione per le attività di assistenza e di orientamento previste per gli studenti in mobilità.

*Nessun Ateneo*

QUADRO B5

## Accompagnamento al lavoro

Il GLOA, anche in considerazione dei nuovi compiti di intermediazione con il mondo del lavoro attribuiti agli Atenei, ha sviluppato 14/04/2016

le attività di orientamento al lavoro e placement secondo logiche di rete, in accordo con gli altri Atenei del Lazio, Regione, enti locali e strutture territoriali, per offrire, sempre più, agli studenti e giovani laureati servizi integrati.

Negli ultimi anni un notevole impulso è stato dato dalla partecipazione dell'Ateneo a progetti (Fixo, Un ponte rosa, SOUL, TIPO, Start-up) che hanno permesso di acquisire risorse finanziarie e know how per un costante sviluppo dei servizi e attivare, inoltre, concrete occasioni di inserimento professionale per i giovani laureati.

In particolare, la partecipazione ai bandi regionali, con l'avvio del Progetto SOUL in partnership con Sapienza e altre Università del Lazio, ha reso possibile la realizzazione di una avanzata piattaforma informatica ([www.jobsoul.it](http://www.jobsoul.it)) che oggi consente ai nostri studenti e laureati di partecipare attivamente al matching diretto con le imprese, ossia favorisce un incontro intelligente' fra domanda ed offerta di lavoro. Attualmente sono oltre 17 mila i curricula inseriti da studenti e laureati di Roma Tre e oltre 11 mila le aziende registrate.

Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta i curricula dei laureati di Roma Tre sono consultabili sulla piattaforma del Consorzio AlmaLaurea ([www.almalaurea.it](http://www.almalaurea.it)), di cui il nostro Ateneo è parte.

Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione sono coordinati e gestiti dall'Ufficio Job Placement incontri con aziende e interventi di consulenza personalizzata nei confronti degli utenti con la collaborazione del Centro per l'Impiego universitario (attivo dal marzo 2010 in seguito ad un protocollo d'Intesa con l'ex Provincia di Roma, oggi Città metropolitana di Roma Capitale).

Nel corso del 2015 Roma Tre ha avviato, inoltre, un'operazione di consolidamento dei propri servizi di placement Tre avvalendosi dell'Assistenza Tecnica di Italia Lavoro come previsto dal Programma FxO YEI (Azioni di sistema, Parte A) cui aderisce.

In particolare attraverso FxO YEI Roma Tre si è posta l'obiettivo di sviluppare le competenze necessarie sia a svolgere l'attività di orientamento professionale sia a realizzare l'analisi della domanda di lavoro nel bacino territoriale di riferimento.

Viene inoltre sottoscritto un protocollo di intesa con Laziodisu per la realizzazione del Centro Porta Futuro Network, un sistema integrato di servizi che mira ad aumentare l'occupabilità di studenti e laureati dell'Ateneo in sinergia con i servizi di Roma Tre già presenti.

Si precisa infine che l'Università degli Studi Roma Tre conferisce regolarmente a Cliclavoro i cv dei propri studenti e laureati in conformità a quanto stabilito con Decreto Ministeriale 20 settembre 2011.

Una recente novità, infine, introdotta dal nostro Ateneo è rappresentata dall'opportunità per i nostri studenti e laureati di inserire nel proprio CV pubblicato sulla piattaforma jobsoul i Cicli di Studio Certificati dall'Ateneo fornendo, in tal modo, una garanzia di autenticità delle informazioni indicate alle aziende eventualmente interessate al cv pubblicato.

QUADRO B5	Eventuali altre iniziative
-----------	----------------------------

QUADRO B6	Opinioni studenti
-----------	-------------------

Essendo il 2015-2016 il primo anno di attivazione del corso, ancora non abbiamo dati sulle effettive opinioni degli studenti. 27/09/2016  
Nonostante ciò reputiamo molto incoraggianti sia i dati reattivi alle preiscrizioni sia i dati provenienti da altri canali.

Essendo il 2015-2016 il primo anno di attivazione del corso, non ci sono ancora laureati.

27/09/2016



#### QUADRO C1

#### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Questa laurea nasce con l'obiettivo di offrire agli studenti un percorso di laurea in scienze cognitive della comunicazione che rappresenta una novità nel panorama nazionale. Per quanto non abbiamo ancora dati relativi ad un riscontro effettivo degli studenti risulta incoraggiante il numero delle preiscrizioni.

27/09/2016

#### QUADRO C2

#### Efficacia Esterna

Essendo il 2015-2016 il primo anno di attivazione del corso, non abbiamo ancora dati sulla efficacia esterna

27/09/2016

#### QUADRO C3

#### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

La laurea magistrale in SCCA prevede una scelta tra soggiorno di ricerca, stages e tirocini con enti e imprese esterne all'Ateneo, e alcuni Seminari metodologici atti a verificare le attitudini pratiche degli studenti. Sono state attivate alcune convenzioni con enti di ricerca. L'anno 2015-2016 è il primo anno di attivazione.

27/09/2016



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

16/04/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/04/2016

#### 1. Strutture

Le strutture coinvolte nel sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) sono le seguenti:

- a) Commissione Paritetica Docenti-Studenti: stesura della Relazione Annuale;
- b) Gruppo di Riesame: stesura dei Rapporti Annuali di Riesame dei CdS e CdSM;
- c) Consiglio di Dipartimento: vengono presentati e analizzati i documenti predisposti dalle strutture indicate al punto a) e b).

I documenti indicati ai punti a) e b), riguardanti i tre Dipartimenti coinvolti, ovvero, Filosofia, Comunicazione e Spettacolo, Lingue Letterature e Culture Straniere e Studi Umanistici, inoltre, si analizzano e discutono trasversalmente nel Consiglio della Scuola di Lettere Filosofia Lingue.

#### 2. Strumenti

Le strutture coinvolte si avvalgono dei seguenti strumenti:

- a) documenti programmatici;
- b) raccolta di dati statistici (<http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>);
- c) questionari di customer satisfaction

#### 3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione

Si prevedono incontri periodici con il Presidio di Qualità e con le Commissioni Dipartimentali preposte alla gestione del processo AQ.

#### 4. Sorveglianza e monitoraggio

Il Consiglio di Dipartimento analizza e discute la Relazione Annuale (RA) e i singoli Rapporti Annuali di Riesame dei CdS e CdSM (RAR), con l'obiettivo di esaminare le principali criticità riscontrate annualmente e il grado di attuazione degli interventi di miglioramento proposti nei documenti precedentemente indicati. In particolare si effettua una verifica sulla coerenza dei contenuti della Scheda SUA-CdS in relazione alle azioni prefissate nei RAR e nella RA e alle eventuali proposte di modifica degli Ordinamenti Didattici.

#### 5. Programmazione dei lavori

In ottemperanza alle scadenze stabilite annualmente dal Senato Accademico, il Consiglio di Dipartimento approva un calendario interno, ove programma la tempistica dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ, incluso le modalità e tempi di coinvolgimento delle parti interessate nel processo di formazione (rapporti con il territorio, con associazioni di categorie, etc.)

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

16/04/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D4

Riesame annuale

14/04/2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto Annuale di Riesame 2015-2016

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi ROMA TRE
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze Cognitive della Comunicazione e dell'Azione
<b>Nome del corso in inglese</b>	Cognitive Sciences of Communication and Action
<b>Classe</b>	LM-92 - Teorie della comunicazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.filcospe.it/">http://www.filcospe.it/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam">http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo*



spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	FERRETTI Francesco
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Commissione di coordinamento dei Corsi di Studio in Scienze della Comunicazione
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Filosofia, Comunicazione e Spettacolo
<b>Altri dipartimenti</b>	Matematica e Fisica Studi Umanistici

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	FERRETTI	Francesco	M-FIL/05	PO	1	Caratterizzante	1. LINGUAGGIO, COMUNICAZIONE E COGNIZIONE
2.	MARRAFFA	Massimo	M-FIL/02	PA	1	Caratterizzante	1. FILOSOFIA DELLA PSICHIATRIA 2. FILOSOFIA DELLA MENTE E SCIENZE COGNITIVE
3.	NUMERICO	Teresa	M-FIL/02	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA E TEORIA DELL'INFORMATICA 2. FILOSOFIA DELLA TECNOLOGIA
4.	POGGI	Isabella	M-PSI/01	PO	1	Caratterizzante	1. PSICOLOGIA DELL'INFLUENZA SOCIALE
5.	SCORNAJENGHI	Antonio	M-STO/04	RU	1	Caratterizzante	1. STORIA CONTEMPORANEA 2 - SPECIALISTICO
6.	ANGELUCCI	Daniela	M-FIL/04	PA	1	Caratterizzante	1. ESTETICA - SPECIALISTICO

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CARN	ANDREA		
CELLAMARE	CLAUDIA		
CIOFFI	LORENZO		
ERCOLANI	DANIELE		
PARRULLI	MARCO		
SCUDERI	MARCO		
STELITANO	ANTONIA		

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Ferretti	Francesco
Franceschini	Leonardo
Manenti	Daniela
Poggi	Isabella
Pompei	Anna

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
SCORNAJENGI	Antonio	
MARRAFFA	Massimo	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

Sede del corso: Via Ostiense, 234 - 00146 Roma - ROMA

Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2016
Utenza sostenibile ( <b>immatricolati previsti</b> )	100

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	107663^2008^PDS0-2008^1072
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>

## Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	21/11/2007
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/01/2008
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	24/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	20/12/2007 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato, in particolare, in modo positivo: l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate; le motivazioni della trasformazione proposta; la definizione delle prospettive, sia professionali (attraverso un'appropriata individuazione degli sbocchi occupazionali e professionali) che ai fini della prosecuzione degli studi; la definizione degli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, correttamente applicati ai contenuti specifici del corso; la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi; la definizione delle politiche di accesso; il ruolo riconosciuto alla prova finale. Il Nucleo ha inoltre verificato l'adeguatezza e la compatibilità con le risorse disponibili di docenza e attrezzature. Il Nucleo giudica pertanto corretta la progettazione proposta e ritiene che essa possa contribuire agli obiettivi prefissati di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere*

*inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[\*Linee guida per i corsi di studio non telematici\*](#)

[\*Linee guida per i corsi di studio telematici\*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato, in particolare, in modo positivo: l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate; le motivazioni della trasformazione proposta; la definizione delle prospettive, sia professionali (attraverso un'appropriata individuazione degli sbocchi occupazionali e professionali) che ai fini della prosecuzione degli studi; la definizione degli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, correttamente applicati ai contenuti specifici del corso; la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi; la definizione delle politiche di accesso; il ruolo riconosciuto alla prova finale. Il Nucleo ha inoltre verificato l'adeguatezza e la compatibilità con le risorse disponibili di docenza e attrezzature. Il Nucleo giudica pertanto corretta la progettazione proposta e ritiene che essa possa contribuire agli obiettivi prefissati di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.

**Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento**

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	A71612425	<b>ESTETICA - SPECIALISTICO</b>	M-FIL/04	<b>Docente di riferimento</b> Daniela ANGELUCCI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi ROMA TRE</i>	M-FIL/04	36
2	2016	A71612422	<b>FILOSOFIA DELLA MENTE E SCIENZE COGNITIVE</b>	M-FIL/02	<b>Docente di riferimento</b> Massimo MARRAFFA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi ROMA TRE</i>	M-FIL/02	36
3	2016	A71612424	<b>FILOSOFIA DELLA PSICHIATRIA</b>	M-FIL/02	<b>Docente di riferimento</b> Massimo MARRAFFA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi ROMA TRE</i>	M-FIL/02	36
4	2016	A71612423	<b>FILOSOFIA DELLA TECNOLOGIA</b>	M-FIL/02	<b>Docente di riferimento</b> Teresa NUMERICO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi ROMA TRE</i>	M-FIL/02	36
5	2016	A71612419	<b>FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE</b>	M-FIL/05	INES ADORNETTI <i>Docente a contratto</i>		36
6	2016	A71612427	<b>GLOTTOLOGIA AVANZATA L.M.</b>	L-LIN/01	Anna POMPEI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi ROMA TRE</i>	L-LIN/01	36
7	2016	A71612421	<b>LINGUAGGIO, COMUNICAZIONE E COGNIZIONE</b>	M-FIL/05	<b>Docente di riferimento</b> Francesco FERRETTI	M-FIL/05	72

8	2016	A71612404	<b>LOGICA, COMPUTAZIONE, COGNIZIONE</b>	MAT/01	Prof. Ia fascia Università degli Studi ROMA TRE Vito Michele ABRUSCI	M-FIL/02	36
9	2016	A71612417	<b>NEUROSCIENZE DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO</b>	M-PSI/01	Prof. Ia fascia Università degli Studi ROMA TRE Andrea MARINI Ricercatore Università degli Studi di UDINE	M-PSI/01	36
10	2016	A71612418	<b>PSICOLOGIA DELL'INFLUENZA SOCIALE</b>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Isabella POGGI Prof. Ia fascia Università degli Studi ROMA TRE	M-PSI/01	36
11	2016	A71612391	<b>SEMINARIO O SOGGIORNO DI RICERCA</b>	0	<b>Docente di riferimento</b> Francesco FERRETTI Prof. Ia fascia Università degli Studi ROMA TRE	M-FIL/05	36
12	2016	A71612414	<b>STORIA CONTEMPORANEA 1 - SPECIALISTICO</b>	M-STO/04	Adriano ROCCUCCI Prof. Ia fascia Università degli Studi ROMA TRE	M-STO/04	36
13	2016	A71612415	<b>STORIA CONTEMPORANEA 2 - SPECIALISTICO</b>	M-STO/04	<b>Docente di riferimento</b> Antonio SCORNAJENGHI Ricercatore Università degli Studi ROMA TRE	M-STO/04	36
14	2016	A71612426	<b>STORIA DELLA SCIENZA</b>	M-FIL/02	Stefano CANALI Ricercatore Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati di TRIESTE	M-STO/05	36
15	2016	A71612398	<b>STORIA E TEORIA DELL'INFORMATICA</b>	M-FIL/02	<b>Docente di riferimento</b> Teresa NUMERICO Prof. Ila fascia Università degli Studi ROMA TRE	M-FIL/02	36

16 2016 A71612402 **TEORIE E  
TECNICHE DELLA  
NARRAZIONE**

L-FIL-LET/14 Arturo  
MAZZARELLA L-FIL-LET/14 36  
*Prof. Ia fascia*  
*Università degli*  
*Studi ROMA TRE*

ore totali 612



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Teorie e tecniche dell'informazione e della comunicazione	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi <i>FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE (N0) (1 anno) - 6 CFU</i> <i>LINGUAGGIO, COMUNICAZIONE E COGNIZIONE (1 anno) - 12 CFU</i>			
	M-FIL/04 Estetica <i>ESTETICA - SPECIALISTICO (1 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza <i>STORIA E TEORIA DELL'INFORMATICA (N0) (1 anno) - 6 CFU</i> <i>FILOSOFIA DELLA MENTE E SCIENZE COGNITIVE (1 anno) - 6 CFU</i>	72	30	6 - 48
	<i>FILOSOFIA DELLA TECNOLOGIA (1 anno) - 6 CFU</i> <i>FILOSOFIA DELLA PSICHIATRIA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica <i>LINGUE, MEDIA E PUBBLICITA' (N0) (1 anno) - 6 CFU</i> <i>LESSICO E SEMANTICA (N0) (1 anno) - 6 CFU</i> <i>LINGUISTICA E GIORNALISMO (1 anno) - 6 CFU</i> <i>PRAGMATICA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea <i>STORIA CONTEMPORANEA 1 - SPECIALISTICO (N0) (1 anno) - 6 CFU</i> <i>STORIA CONTEMPORANEA 2 - SPECIALISTICO (N0) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE MULTIMODALE (1 anno) - 6 CFU</i> <i>NEUROSCIENZE DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO (1 anno) - 6 CFU</i> <i>PSICOLOGIA DELL'INFLUENZA SOCIALE (1 anno) - 6 CFU</i>	48	24	6 - 48
	M-FIL/03 Filosofia morale <i>NEUROETICA (1 anno) - 6 CFU</i>			

*ETICA E COMUNICAZIONE (1 anno) - 12 CFU*

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>		54	54 - 96
<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>
	L-ART/07 Musicologia e storia della musica <i>ANALISI DELL'INTERPRETAZIONE MUSICALE LM (1 anno) - 6 CFU</i>		
	L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate <i>TEORIE E TECNICHE DELLA NARRAZIONE (1 anno) - 6 CFU</i>		
Attività formative affini o integrative	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza	24	12
	M-PSI/07 Psicologia dinamica <i>PSICOLOGIA DINAMICA - L.M. (1 anno) - 6 CFU</i>		12 - 12 min 12
	MAT/01 Logica matematica <i>LOGICA, COMPUTAZIONE, COGNIZIONE (1 anno) - 6 CFU</i>		
<b>Totale attività Affini</b>			12    12 - 12
<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		30	30 - 30
	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		54	54 - 54
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 120</b>			
<b>CFU totali inseriti</b>		120	120 - 162



## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Teorie e tecniche dell'informazione e della comunicazione	INF/01 Informatica	6	48	-
	L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/04 Estetica			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
Discipline socio-economiche, storico-politiche e cognitive	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6	48	-
	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:		54		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			54 - 96	

## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	ING-INF/03 - Telecomunicazioni	12	12	12
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e informatica			
	L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione			
	L-ART/07 - Musicologia e storia della musica			
	L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate			

M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche  
M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza  
M-PSI/07 - Psicologia dinamica  
MAT/01 - Logica matematica  
SPS/04 - Scienza politica  
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi

**Totale Attività Affini**

12 - 12

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		30	30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

**Totale Altre Attività**

54 - 54

## Riepilogo CFU

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

Range CFU totali del corso

120 - 162

Segnalazione: il totale (min) di 120 crediti è pari ai crediti per il conseguimento del titolo

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Le scelte compiute nel quadro generale e la duplicazione di alcuni settori fra le attività affini e integrative sono coerenti con gli obiettivi formativi dei singoli profili curriculari e coniugano le conoscenze disciplinari specialistiche a professionalità distinte.

Specificamente l'inserimento dei settori psicologici e ingegneristici (M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/05, M-PSI/07 e ING-INF/03, ING-INF/05 e ING-INF/06), e la duplicazione del settore M-FIL/02, sono motivati dall'esigenza di un maggiore approfondimento degli ambiti cognitivi e tecnologici della ricerca sulla comunicazione. I settori M-FIL/04, L-FIL-LET/14 e L-ART/07, insieme alla duplicazione di L-ART/06, mirano all'approfondimento della dimensione estetico artistico letteraria. I settori M-STO/04 e M-STO/05 sostanziano di profondità storica la formazione dello studente magistrale.

## Note relative alle attività caratterizzanti

L'ampio intervallo di CFU previsti per le attività caratterizzanti permettono di ben differenziare, secondo i loro obiettivi formativi, i due curricula del corso di laurea magistrale.

Il curriculum "Teorie e tecniche dell'informazione e della comunicazione" prevede 48 CFU nell'ambito avente la stessa denominazione del curriculum, e solo 6 CFU nell'altro ambito.

Il curriculum "Studi per la comunicazione interculturale" prevede 48 CFU nell'ambito "Discipline socioeconomiche, storico-politiche e cognitive", e solo 6 CFU nell'ambito "Teorie e tecniche dell'informazione e della comunicazione".