



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Scienze filosofiche(<i>IdSua:1531247</i>)
Nome del corso in inglese	Philosophical Sciences
Classe	LM-78 - Scienze filosofiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://host.uniroma3.it/cds/filosofia/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CHIARADONNA Riccardo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Corso di Studi in Filosofia
Struttura didattica di riferimento	Filosofia, Comunicazione e Spettacolo

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	D'ANGELO	Paolo	M-FIL/04	PO	1	Caratterizzante
2.	DI MARCO	Chiara	M-FIL/03	PA	1	Caratterizzante
3.	MARRAMAO	Giacomo	M-FIL/01	PO	1	Caratterizzante
4.	MORGANTI	Matteo	M-FIL/02	PA	1	Caratterizzante
5.	PANSERA	Maria Teresa	M-FIL/03	PO	1	Caratterizzante
6.	TAGLIACOZZO	Tamara	M-FIL/03	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

CARN ANDREA
CELLAMARE CLAUDIA
CIOFFI LORENZO
ERCOLANI DANIELE
PARRULLI MARCO

SCUDERI MARCO
STELITANO ANTONIA

Gruppo di gestione AQ

Riccardo Chiaradonna
Chiara Di Marco
Filomena Mancuso
Maria Teresa Pansera
Francesco Pellas

Tutor

Daniela ANGELUCCI
Rosa Maria CALCATERRA
Riccardo CHIARADONNA
Patrizia CIPOLLETTA
Paolo D'ANGELO
Chiara DI MARCO
Mauro DORATO
Claudia DOVOLICH
Mariannina FAILLA
Emanuela FORNARI
Francesca IANNELLI
Benedetto IPPOLITO
Giacomo MARRAMAO
Matteo MORGANTI
Maria Teresa PANSERA
Tamara TAGLIACOZZO
Gaetano SABATINI
Paolo VIRNO
Roberto MOROZZO DELLA ROCCA

Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche si propone di fornire una solida formazione filosofica con particolare riferimento alle seguenti aree di interesse: le problematiche e le metodologie essenziali della filosofia teoretica, la storia del pensiero occidentale dall'antichità a oggi, gli sviluppi delle tematiche etiche, politiche e sociali, la riflessione estetica, il rapporto tra la filosofia e le scienze naturali e umane, la logica e le sue intersezioni con le discipline matematiche e informatiche. In tutti questi ambiti, il Corso di Studi si propone di fornire una preparazione avanzata di tipo sia teorico sia storico-filosofico, formando capacità che consentano di insegnare filosofia con competenza e autorevolezza, di inserirsi nella ricerca filosofica, nonché di applicare le abilità acquisite nei molti settori in cui esse possono essere messe a frutto, ad esempio le istituzioni culturali, il mondo dell'informazione, i molteplici ambiti in cui operano le organizzazioni non governative, la consulenza filosofica, le relazioni aziendali. La didattica include la redazione di testi scritti, anche prima della dissertazione finale. Sono inoltre previste presentazioni e relazioni di tipo seminariale da parte degli studenti, che consentano una stretta interazione con i docenti. Notevole peso è attribuito alla prova finale, che consiste nella redazione di un elaborato scritto di lunghezza variabile a seconda del modello scelto, ma comunque di qualità commisurata allo standard scientifico e comunicativo. Il soggiorno all'estero presso altre università, attraverso il programma Erasmus+ e altri programmi di mobilità internazionale, è parte integrante delle opportunità offerte nel corso di studi. Il corso prevede anche tirocini e laboratori che mettano in contatto la formazione filosofica con la società e il mondo del lavoro.

10/04/2016

**QUADRO A1.a****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

La consultazione delle parti sociali è avvenuta tramite la costituzione di un "Comitato di Indirizzo per la riforma dei corsi di studio della Facoltà di Lettere e Filosofia, in applicazione del DM 270/2004", composto da: D. BALDARI (Scriptaweb); E. BELLONE ("Le Scienze"); C. BON VALSASSINA (Istituto Centrale per il Restauro); M. P. BUCCHIONI (Regione Lazio); M. R. CAFFO (Biblioteca di Storia Moderna e Contemporanea); P. V. DASTOLI (Rappresentanza in Italia della U.E.); P. GARIMBERTI ("La Repubblica"); C. GENTILI (Confindustria); G. LOPEZ (FLCCGIL); M. MONICELLI (Regista); A. PIAZZONI (Biblioteca Apostolica Vaticana); F. SABATINI (Accademia della Crusca); R. SANZO (Ministero della Pubblica Istruzione); G. SILVERI (Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali); L. SQUARZINA (Regista); C. VALENTINI (L'Espresso). Il giorno 20 dicembre si è tenuta, una "Conferenza Didattica di Facoltà" alla quale molti membri hanno partecipato portando il loro parere sugli ordinamenti proposti dalla Facoltà. Altri membri hanno espresso il loro parere con interventi scritti. I pareri sono stati sostanzialmente positivi; in particolare è stata apprezzata l'iniziativa della Facoltà di accompagnare l'avvio della riforma mantenendo uno stretto contatto attraverso il Comitato di Indirizzo con esponenti della cultura, delle professioni e delle forze sociali. La stesura finale degli ordinamenti dei corsi di studio accoglie molti suggerimenti formulati da membri del Comitato di indirizzo, discussi durante la Conferenza Didattica di Facoltà. (20/12/2007)

La Commissione sulle successive modifiche in data 18/12/2009 ha dato esito positivo. (18/12/2009)

QUADRO A1.b**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

12/04/2016

Nell'ambito della preparazione del Rapporto di Riesame Ciclico del CdS, sono attualmente in corso nuovi incontri con le organizzazioni rappresentative, il cui completamento è previsto entro il mese di giugno 2016. Le consultazioni comprendono gli ambiti già individuati negli incontri svolti al momento dell'istituzione del CdS. Sono quindi coinvolti rappresentanti del mondo dell'informazione, delle ONG (che rappresentano per i laureati in filosofia un interessante sbocco lavorativo), nonché del MIUR, al fine di riesaminare l'offerta formativa del CdS alla luce delle indicazioni ministeriali più recenti sull'insegnamento della filosofia nella scuola secondaria di secondo grado. A questo riguardo un incontro si già è svolto il giorno 22 marzo con i Professori Carla Guetti (MIUR) e Teodosio Orlando (Liceo Dante Alighieri, Roma). Le consultazioni hanno il compito sia di riconsiderare l'offerta formativa in base alle indicazioni ricevute, sia di stabilire un legame ancora più stretto tra la formazione impartita e il mondo del lavoro attraverso laboratori e tirocini. Quest'ultimo aspetto costituisce un importante elemento per tenere l'offerta formativa costantemente aggiornata in rapporto all'evoluzione della società e del mondo del lavoro.

QUADRO A2.a**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

Gli sbocchi professionali previsti direttamente per i laureati del corso di Laurea Magistrale in Scienze filosofiche sono:

1. editoria;
2. gestione di biblioteche o musei;
3. mostre, premi letterari ed altre attività culturali che richiedano particolari competenze in campo estetico, letterario e storico-artistico;
4. centri stampa e/o di comunicazione intermediale, servizi di pubbliche relazioni, direzione del personale (settore amministrativo) in enti pubblici o aziende private;
5. organizzazione di corsi di aggiornamento nel campo della bioetica, dell'etica ambientale e più in generale dell'etica applicata, diretti in particolare agli operatori sanitari e degli altri settori interessati; consulenza continuata nei medesimi settori;
6. collaborazione a servizi e uffici preposti alla promozione di attività culturali nella pubblica amministrazione;
7. marketing e pubblicità creativa;
8. assistenza per l'ideazione e la gestione di corsi di formazione professionale;
9. insegnamento nelle scuole secondo le vigenti normative.

Le attività a libera scelta dello studente possono permettere di migliorare la sua preparazione per questi sbocchi professionali, nonché di agevolare l'accesso ad altri sbocchi professionali.

I laureati del corso di Laurea Magistrale in Scienze filosofiche. avranno la possibilità di accedere ad un corso di Dottorato di ricerca, secondo le disposizioni dei regolamenti ministeriali e dei singoli Atenei, o ad un Master anche di secondo livello secondo le normative dell'Ateneo che lo organizza. Le attività obbligatorie del corso di Laurea sono finalizzate alla preparazione per l'accesso ai corsi di Dottorati di ricerca nelle seguenti aree disciplinari:

Filosofia

Le attività a libera scelta dello studente possono permettere di migliorare la sua preparazione a queste tipologie di dottorato di ricerca nonché di agevolare l'accesso ad altre tipologie di dottorato di ricerca.

I laureati possono prevedere come occupazione l'insegnamento nella scuola, una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superati i concorsi previsti dalla normativa vigente

sbocchi occupazionali:

descrizione generica:

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Filosofi - (2.5.3.4.4)
2. Giornalisti - (2.5.4.2.0)
3. Professori di scienze letterarie, artistiche, storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche nella scuola secondaria superiore - (2.6.3.2.5)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'ammissione al corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche sono richieste le conoscenze corrispondenti al possesso di una Laurea nonché quelle conoscenze che permettono di intraprendere con successo un percorso formativo secondo questo ordinamento.

Gli studenti in possesso di laurea triennale in Filosofia vengono ammessi tramite un colloquio di verifica del grado di preparazione.

Le conoscenze richieste per l'ammissione degli studenti che abbiano conseguito una Laurea in altra disciplina saranno accertate tramite un colloquio secondo modalità stabilite nel Regolamento Didattico del Corso di Studi.

QUADRO A3.b	Modalità di ammissione
-------------	-------------------------------

QUADRO A4.a	Obiettivi formativi specifici del Corso
-------------	--

Il corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche ha come obiettivo quello di fornire agli allievi una solida formazione filosofica, privilegiando i seguenti percorsi: approfondimento delle problematiche e delle metodologie essenziali della filosofia teoretica, in ambito sia analitico che ermeneutico; attenzione all'evoluzione storica del pensiero filosofico; attenzione agli sviluppi delle grandi tematiche dell'etica e della filosofia politica e sociale; approfondimento delle tematiche estetiche, colte nelle loro interazioni con gli ambiti letterari e artistici; approfondimento delle tematiche che legano la Filosofia alle scienze naturali e sociali, alla logica e alle sue interazioni con le discipline matematiche e informatiche.

Il corso di laurea magistrale è strutturato in un unico curriculum nel quale sono presenti le discipline filosofiche in ambito caratterizzante e affine-integrativo, per permettere un percorso dotato di un elevato coefficiente di specificità, e discipline storiche, antropologiche, psicologiche, scientifiche, linguistiche, artistiche, giuridiche e politico-sociali che servano ad integrare e a rafforzare la formazione filosofica nei suoi diversi ambiti.

La durata normale del corso di Laurea Magistrale in Scienze filosofiche è di due anni. Per conseguire la Laurea Magistrale in Scienze filosofiche lo studente deve aver acquisito 120 crediti.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
---------------	--

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

Area Generica**Conoscenza e comprensione**

I laureati devono acquisire avanzate capacità di comprensione e strumenti metodologico-concettuali che, attraverso l'estensione delle conoscenze conseguite nel triennio e l'approfondimento di un ambito specifico del sapere filosofico, li mettano in grado di elaborare o applicare idee originali entro un contesto autonomo di ricerca. Per raggiungere questo obiettivo è necessario approfondire, attraverso lezioni, seminari e prove di verifica, oltre che attraverso l'apprendimento dei metodi e delle tecniche di interpretazione dei testi classici e di critica delle fonti, le conoscenze filosofiche nei diversi settori disciplinari: M-Fil/01, M-Fil/02, M-Fil/03, M-Fil/04, M-Fil/05, M-Fil/06, M-Fil/07, M-Fil/08 privilegiando comunque il settore scelto per il conseguimento della tesi di laurea attraverso mirate ricerche bibliografiche e schedatura di testi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono dimostrarsi capaci di applicare le conoscenze e gli strumenti acquisiti per impostare ricerche originali sia in ambito storico-filosofico sia in relazione ai problemi della filosofia teoretica o della filosofia pratica, della logica o dell'epistemologia, dell'estetica o della filosofia del linguaggio, aprendo il sapere filosofico al confronto tra culture e discipline molteplici. Per raggiungere questo obiettivo lo studente dovrà partecipare a lezioni, seminari, laboratori e stages (e alle relative prove di verifica) appositamente indirizzati all'impostazione di ricerche filosofiche originali nei diversi settori scientifico-disciplinari, in particolare M-Fil/01, M-Fil/02, M-Fil/03, M-Fil/04, M-Fil/05, M-Fil/06. Attraverso la didattica impartita nel CdS magistrale di Scienze filosofiche, lo studente deve essere in grado di orientarsi nel dibattito critico sugli argomenti trattati, situandolo nel contesto della ricerca. Il percorso di studio comprende specifici approfondimenti collegati alla preparazione di elaborati scritti e alla presentazione di relazioni nell'ambito dei corsi frequentati. Più ancora che nel Corso di Studi triennale, la didattica impartita presuppone una stretta interazione tra docenti e studenti. In questo modo, e attraverso i tirocini concordati con organizzazioni esterne, si intendono fornire agli studenti strumenti per applicare le conoscenze acquisite durante il percorso di studio negli ambiti di attività post lauream a cui prepara il CdS: ad esempio l'insegnamento della filosofia nella scuola secondaria, il dottorato di ricerca, l'attività nei campi dell'organizzazione culturale, dell'informazione e dei servizi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOSOFIA TEORETICA - L.M. [url](#)

FILOSOFIA DELLE SCIENZE NATURALI - L.M. [url](#)

PERCORSI DELL'ETICA - L.M. [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - L.M. [url](#)

STORIA GRECA L.M. [url](#)

FILOSOFIA SOCIALE [url](#)

FILOSOFIA POLITICA [url](#)

STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE - L.M. [url](#)

TEOREMI SULLA LOGICA, 2 [url](#)

INFORMATICA PER L'EDITORIA E IL GIORNALISMO [url](#)

STORIA DELL'ESTETICA - L.M. [url](#)

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA [url](#)

TEORIE E TECNICHE DELLA NARRAZIONE [url](#)

LABORATORIO [url](#)

ULTERIORI CON.LING.INF.STAGE E TIROCINI [url](#)

FILOSOFIA MORALE - L.M. [url](#)

ESTETICA - L.M. [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO - L.M. [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - L.M. [url](#)

STORIA ROMANA L.M. [url](#)

LETTERATURA LATINA L.M. [url](#)
 STORIA DELLE RELIGIONI L.M. [url](#)
 LETTERATURA GRECA I L.M. [url](#)
 STORIA ECONOMICA E FINANZIARIA DELL'ETÀ CONTEMPORANEA [url](#)
 GEOPOLITICA ECONOMICA [url](#)
 SCIENZA E SOCIETÀ' [url](#)
 PSICOLOGIA DINAMICA - L.M. [url](#)
 STORIA MEDIEVALE I L.M. [url](#)
 STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO [url](#)
 FILOSOFIA DELLE RELIGIONI - L.M. [url](#)
 FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA - LM [url](#)
 PRATICHE FILOSOFICHE - L.M. [url](#)
 QUESTIONI DI FILOSOFIA MORALE [url](#)
 FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE [url](#)
 TEORIE LOGICHE 1 - LM [url](#)
 TEORIE LOGICHE 2 - LM [url](#)
 FILOSOFIA DELLA MENTE E SCIENZE COGNITIVE [url](#)
 GLOTTOLOGIA AVANZATA L.M. [url](#)
 12 CFU A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)
 TEMI DI FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)
 STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - L.M. [url](#)
 LABORATORIO DI FILOSOFIA TEORETICA II [url](#)
 PROVA FINALE [url](#)

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>I laureati devono essere in grado di operare un'interazione tra i diversi ambiti filosofici, come pure tra la filosofia e altre aree disciplinari (dalle scienze umane alle scienze naturali), al fine di formulare giudizi ponderati e perspicui sulle principali questioni sociali. Per conseguire questo obiettivo lo studente dovrà impegnarsi nelle discipline politico-sociali (Sps/01 e Sps/08) nonché in quelle affini e integrative per stabilire una proficuo interscambio con le discipline filosofiche.</p>
Abilità comunicative	<p>I laureati devono essere capaci di comunicare le proprie conoscenze e valutazioni avvalendosi di un linguaggio logico-argomentativo lessicalmente rigoroso con gli interlocutori specialisti, chiaro e puntuale con i non specialisti. Per raggiungere questo obiettivo lo studente potrà partecipare a seminari e laboratori specificamente volti ad acquisire abilità nell'interpretazione dei testi classici, nella ricerca filosofica e nella produzione di testi scritti con un adeguato uso del linguaggio proprio delle discipline di riferimento.</p>
	<p>I laureati devono acquisire, alla fine del corso magistrale, una capacità di apprendimento che li metta in grado per un verso di perseguire, in modo autonomo e in armonia con le proprie vocazioni, un ulteriore</p>

Capacità di apprendimento	approfondimento e ampliamento delle conoscenze filosofiche acquisite, per l'altro di applicarle ai problemi del presente. Per raggiungere questo obiettivo lo studente dovrà essere in grado di elaborare, dimostrandolo attraverso lo svolgimento della tesi di laurea, una ricerca originale e logicamente ben strutturata in cui si dimostri una notevole capacità di impostare i problemi e di risolverli secondo nuove prospettive.
----------------------------------	--

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

25/03/2014

La Laurea Magistrale in Scienze filosofiche si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione di una tesi elaborata in forma originale dallo studente sotto la guida di un relatore, nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del corso di Laurea per il quale sono previsti insegnamenti nel regolamento del corso di Laurea e nel quale lo studente ha conseguito crediti.

Per la determinazione dell'argomento della tesi, lo studente deve aver conseguito almeno 30 CFU. L'argomento della tesi va concordato con il relatore almeno un anno prima della prova finale. Le modalità per la determinazione e la preparazione dell'argomento della tesi nonché per la scelta del relatore sono fissate nel Regolamento del corso di Laurea Magistrale.

Per essere ammesso alla discussione dell'elaborato per la prova finale, che porta all'acquisizione di 30 CFU, lo studente deve aver conseguito 90 CFU. Le modalità dello svolgimento della prova finale sono fissate nel Regolamento del corso di Laurea Magistrale.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

12/04/2016

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato, scritto sotto la guida di un relatore e un correlatore, alla presenza di una commissione composta da almeno cinque docenti. La commissione, presa visione dei CFU conseguiti, dell'elaborato finale e dell'andamento della discussione, attribuisce il punteggio finale che, unito alla media, forma il voto di laurea.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

11/04/2016

Gli studenti vengono valutati per ogni singolo insegnamento con un voto in trentesimi. Il voto si ottiene superando prove orali e/o scritte, o con altre eventuali forme di valutazione indicate dal docente. Le attività Altre forniscono idoneità che possono essere acquisite secondo criteri stabiliti di volta in volta: frequenza, presentazione di una relazione finale, messa in opera di un progetto personale o collettivo, ecc. Nel computo del numero delle prove, ai fini del rispetto del numero massimo di prove stabilito dalle normative ministeriali, vengono considerate tutte le prove relative ad attività formative caratterizzanti, affini integrative e a libera scelta dello studente. Lo studente dovrà superare un numero massimo di 12 esami di profitto. La Laurea Magistrale in Scienze filosofiche si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione di una tesi elaborata in forma originale dallo studente sotto la guida di un relatore, nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del C.d.S., per il quale sono previsti insegnamenti nel regolamento del C.d.S. e nel quale lo studente ha conseguito i crediti. Per la determinazione dell'argomento della tesi, lo studente deve aver conseguito almeno 30 CFU. L'argomento della tesi va concordato con il relatore almeno un anno prima della prova finale. Le modalità per la determinazione e la preparazione dell'argomento della tesi nonché per la scelta del relatore sono fissate nel Regolamento del C.d.S. in Scienze filosofiche. Per essere ammesso alla discussione dell'elaborato per la prova finale, che porta all'acquisizione di 30 CFU, lo studente deve aver conseguito 90 CFU. La prova finale consiste nella discussione di una tesi scritta, precedentemente elaborata sotto la guida di un docente Relatore (designato dal C.d.S su proposta dello studente) e del Correlatore (designato dal C.d.S su proposta del Relatore) e della Commissione di Laurea. Quest'ultima, presa visione della media dei 90 CFU conseguiti, dell'elaborato finale e dell'andamento della discussione, attribuisce il punteggio finale che, unito alla media conseguita, concorrerà a formare il voto di laurea.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://orari.uniroma3.it/lettere/ricerca.php>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx>

<http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-FIL/04	Anno di corso 1	ESTETICA - L.M. link	D'ANGELO PAOLO CV	PO	12	72	
2.	M-FIL/05	Anno di corso 1	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO - L.M. link	VIRNO PAOLO CV	PA	12	72	
3.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA - LM link	CALCATERRA ROSA MARIA CV	PA	6	36	
4.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLE RELIGIONI - L.M. link	CIPOLLETTA PATRIZIA CV	PA	6	36	
5.	M-FIL/02	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLE SCIENZE NATURALI - L.M. link	MORGANTI MATTEO CV	PA	12	72	
6.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA MORALE - L.M. link	PANSERA MARIA TERESA CV	PO	12	72	
7.	SPS/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA SOCIALE link	FORNARI EMANUELA CV	PA	6	36	
8.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA - L.M. link	MARRAMAO GIACOMO CV	PO	12	72	
9.	SECS-P/12	Anno di corso 1	GEOPOLITICA ECONOMICA link	SABATINI GAETANO CV	PO	6	36	
10.	M-FIL/03	Anno di	PERCORSI DELL'ETICA - L.M. link	DI MARCO CHIARA	PA	12	72	

		corso 1		CV			
11.	M-FIL/03	Anno di corso 1	PRATICHE FILOSOFICHE - L.M. link	DOVOLICH CLAUDIA CV	PA	6	36
12.	M-PSI/07	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DINAMICA - L.M. link	MEGHNAGI DAVID CV	PA	6	36
13.	M-FIL/03	Anno di corso 1	QUESTIONI DI FILOSOFIA MORALE link	TAGLIACOZZO TAMARA CV	RU	6	36
14.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE - L.M. link	MOROZZO DELLA ROCCA ROBERTO CV	PO	6	36
15.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. link	FINELLI ROBERTO CV		6	36
16.	M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - L.M. link	CHIARADONNA RICCARDO CV	PA	6	36
17.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - L.M. link	FAILLA MARIANNINA CV	PA	6	36
18.	M-FIL/08	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - L.M. link	IPPOLITO BENEDETTO CV	RU	6	36
19.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA E FINANZIARIA DELL'ETÀ CONTEMPORANEA link	SABATINI GAETANO CV	PO	6	36
20.	M-FIL/02	Anno di corso 1	TEMI DI FILOSOFIA DELLA SCIENZA link	DORATO MAURO CV	PO	6	36
21.	MAT/01	Anno di corso 1	TEOREMI SULLA LOGICA, 2 link	TORTORA DE FALCO LORENZO CV	PA	6	36
22.	MAT/01	Anno di corso 1	TEORIE LOGICHE 1 - LM link	TORTORA DE FALCO LORENZO CV	PA	6	36
23.	MAT/01	Anno di corso 1	TEORIE LOGICHE 2 - LM link	TORTORA DE FALCO LORENZO CV	PA	6	36

Descrizione link: cfr.allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: cfr.allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: cfr.allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: cfr. allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento, tirocinio, stage e placement, a livello di Ateneo, sono promosse e coordinate dal Gruppo di Lavoro per l'Orientamento di Ateneo (GLOA) costituito dal Delegato del Rettore per le politiche di orientamento, con ruolo di coordinatore, da due delegati dei Direttori per ciascun Dipartimento, un Delegato dei Presidenti per le due Scuole e dalla Responsabile della Divisione Politiche per gli Studenti. Il GLOA promuove azioni relative all'orientamento in ingresso, all'orientamento in itinere (tutorato, tirocini e stage) e all'orientamento in uscita (politiche attive per il lavoro e placement).

10/04/2016

Orientamento in ingresso

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola media secondaria.

Si concretizzano in attività di carattere informativo sui Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo ma anche come impegno condiviso da Scuola e Università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività promosse si articolano in:

- a) seminari e attività formative realizzate in collaborazione con i docenti della scuola;
- b) incontri e manifestazioni informative rivolte alle future matricole;
- c) sviluppo di servizi on line per l'orientamento e l'auto-orientamento.

Tra le attività svolte in collaborazione con le scuole per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nella scelta, il progetto di auto-orientamento è un intervento significativo che consente di promuovere un raccordo particolarmente qualificato con alcune scuole medie superiori che insistono sul territorio limitrofo a Roma Tre. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole dagli esperti dell'Ufficio Orientamento con la collaborazione di studenti seniores ed è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta (gli incontri si svolgono nel periodo ottobre-dicembre).

La presentazione dell'offerta formativa agli studenti delle scuole superiori prevede tre eventi principali, distribuiti nel corso dell'anno accademico, ai quali partecipano tutti i CdS.

Salone dello studente Campus orienta, si svolge presso la fiera di Roma fra ottobre e novembre e coinvolge tradizionalmente tutti gli Atenei del Lazio e molti Atenei fuori Regione, Enti pubblici e privati che si occupano di Formazione e Lavoro. Roma Tre partecipa a questo evento con un proprio spazio espositivo e con conferenze di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Le Giornate di Vita Universitaria (GVU) si svolgono ogni anno da gennaio a marzo e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono una importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei CdS, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente oltre 6.000 studenti delle secondarie.

Orientarsi a Roma Tre rappresenta la manifestazione che chiude le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge in Ateneo a luglio di ogni anno. L'evento accoglie mediamente circa 3.000 studenti romani e non solo, che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Oltre all'offerta formativa sono presentati tutti i principali servizi di Roma Tre rivolti agli studenti e le segreterie didattiche sono a disposizione per tutte le informazioni relative alle pratiche di immatricolazione. In tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati anche i vari servizi on line che possono aiutare gli studenti nella scelta: dai siti web dei Dipartimenti al sito del POS (Prove di Orientamento Simulate) che consente alle future matricole di autovalutarsi rispetto ai requisiti di accesso per tutti i CdS di Roma Tre. Infine, in tutte le manifestazioni che si svolgono in Ateneo sono somministrati ai partecipanti questionari di soddisfazione che vengono elaborati ed utilizzati per proporre miglioramenti all'organizzazione degli eventi.

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. ^{10/04/2016} Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso i test di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.

Per sostenere iniziative di tutorato all'interno di tutti i Dipartimenti, il GLOA, con il finanziamento di Laziodisu, ha promosso annualmente borse di collaborazione per studenti seniores. Gli studenti/tutor, assegnati ai Dipartimenti, sotto il coordinamento del docente delegato al GLOA, hanno svolto attività di tutorato frontale e a distanza prevalentemente nei confronti degli studenti in ritardo con gli studi, valorizzando nei diversi contesti le metodologie del peer tutoring, ossia di forme di collaborazione tra studenti esperti e neofiti finalizzate a facilitare l'inserimento nella vita universitaria e ad affrontare le eventuali difficoltà di studio e di apprendimento.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità. Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, negli ultimi anni, l'Ufficio si avvale della piattaforma jobsoul utilizzata all'interno della rete Sistema Orientamento Università Lavoro (SOUL) anche per le attività di placement. In particolare la piattaforma viene utilizzata per la pubblicazione delle offerte e l'invio delle candidature, per la trasmissione del testo di convenzione e la predisposizione del progetto formativo. Attualmente la piattaforma è utilizzata per l'attivazione dei tirocini curriculari.

10/04/2016

L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma jobsoul) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;

cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione, dei tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche ed Economia);

cura l'iter dei tirocini cofinanziati dal MIUR ai sensi del DM 1044/13, di convenzioni particolari con Enti pubblici (Prefettura, Quirinale) e gestisce bandi per tirocini curriculari in collaborazione con la Fondazione Crui (MAECI);

gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti pubblici (IVASS, Banca d'Italia, Anac, Corte Costituzionale);

Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento post titolo o di inserimento /reinserimento (Torno Subito, E-press);

partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece

essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo. Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca. Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità. Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi online disponibili nei siti web degli uffici (<http://europa.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa e la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement).

Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate sul sito degli uffici per la mobilità internazionale (<http://europa.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

Nell'anno accademico 2014-2015, 516 studenti di Roma Tre hanno frequentato atenei in più di 20 Paesi europei nell'ambito del Programma Erasmus+, mentre 140 hanno frequentato atenei europei ed extra-europei per periodi di studio e di ricerca nell'ambito dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

L'Ateneo ha adottato con delibera del Senato Accademico un proprio Regolamento per gli accordi di cooperazione e la mobilità internazionale (<http://oc.uniroma3.it/intranet/ALTRI-REGO1/Regolament1/index.asp>). Il Regolamento disciplina tra l'altro le procedure per l'attivazione della mobilità degli studenti nell'ambito degli accordi bilaterali. Il riconoscimento e la convalida delle attività svolte all'estero sono disciplinati dai Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio (<http://www.uniroma3.it/Offerta15.php>) e dalle Linee guida per il riconoscimento e la convalida di esami e tirocini sostenuti all'estero.

Gli uffici dell'Area Studenti seguono la stipula degli accordi di mobilità con atenei esteri nell'ambito dei programmi comunitari, assistono i docenti che intendono attivare nuovi accordi di mobilità, e predispongono la documentazione necessaria.

Svolgono inoltre funzione di intermediazione tra le università straniere e i docenti dell'Ateneo che richiedono assistenza per individuare potenziali partner nell'ottica di una futura collaborazione didattica ed effettuano regolarmente il monitoraggio degli accordi per individuare e risolvere eventuali criticità.

Ogni accordo bilaterale individua un referente accademico e un referente amministrativo della convenzione per le attività di assistenza e di orientamento previste per gli studenti in mobilità.

Nessun Ateneo

10/04/2016

Il GLOA, anche in considerazione dei nuovi compiti di intermediazione con il mondo del lavoro attribuiti agli Atenei, ha sviluppato le attività di orientamento al lavoro e placement secondo logiche di rete, in accordo con gli altri Atenei del Lazio, Regione, enti locali e strutture territoriali, per offrire, sempre più, agli studenti e giovani laureati servizi integrati.

Negli ultimi anni un notevole impulso è stato dato dalla partecipazione dell'Ateneo a progetti (Fixo, Un ponte rosa, SOUL, TIPO, Start-up) che hanno permesso di acquisire risorse finanziarie e know how per un costante sviluppo dei servizi e attivare, inoltre, concrete occasioni di inserimento professionale per i giovani laureati.

In particolare, la partecipazione ai bandi regionali, con l'avvio del Progetto SOUL in partnership con Sapienza e altre Università del Lazio, ha reso possibile la realizzazione di una avanzata piattaforma informatica (www.jobsoul.it) che oggi consente ai nostri studenti e laureati di partecipare attivamente al matching diretto con le imprese, ossia favorisce un incontro intelligente fra domanda ed offerta di lavoro. Attualmente sono oltre 17 mila i curricula inseriti da studenti e laureati di Roma Tre e oltre 11 mila le aziende registrate.

Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta i curricula dei laureati di Roma Tre sono consultabili sulla piattaforma del Consorzio AlmaLaurea (www.almalaurea.it), di cui il nostro Ateneo è parte.

Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione sono coordinati e gestiti dall'Ufficio Job Placement incontri con aziende e interventi di consulenza personalizzata nei confronti degli utenti con la collaborazione del Centro per l'Impiego universitario (attivo dal marzo 2010 in seguito ad un protocollo d'intesa con l'ex Provincia di Roma, oggi Città metropolitana di Roma Capitale).

Nel corso del 2015 Roma Tre ha avviato, inoltre, un'operazione di consolidamento dei propri servizi di placement Tre avvalendosi dell'Assistenza Tecnica di Italia Lavoro come previsto dal Programma FxO YEI (Azioni di sistema, Parte A) cui aderisce.

In particolare attraverso FxO YEI Roma Tre si è posta l'obiettivo di sviluppare le competenze necessarie sia a svolgere l'attività di orientamento professionale sia a realizzare l'analisi della domanda di lavoro nel bacino territoriale di riferimento.

Viene inoltre sottoscritto un protocollo di intesa con Laziodisu per la realizzazione del Centro Porta Futuro Network, un sistema integrato di servizi che mira ad aumentare l'occupabilità di studenti e laureati dell'Ateneo in sinergia con i servizi di Roma Tre già presenti.

Si precisa infine che l'Università degli Studi Roma Tre conferisce regolarmente a Cliclavoro i cv dei propri studenti e laureati in conformità a quanto stabilito con Decreto Ministeriale 20 settembre 2011.

Una recente novità, infine, introdotta dal nostro Ateneo è rappresentata dall'opportunità per i nostri studenti e laureati di inserire nel proprio CV pubblicato sulla piattaforma jobsoul i Cicli di Studio Certificati dall'Ateneo fornendo, in tal modo, una garanzia di autenticità delle informazioni indicate alle aziende eventualmente interessate al cv pubblicato.

10/04/2016

27/09/2016

Dalle valutazioni espresse dagli studenti, riportate dall'Ufficio statistico di Ateneo per l'a.a. 13-14, emerge una netta soddisfazione (percentuali dal 9 in su, tutte più elevate rispetto agli altri CdS della Scuola di Lettere Filosofia e Lingue) per quanto riguarda l'attività didattica svolta dal CdS, sia per l'adeguatezza del carico didattico, che per l'organizzazione dei corsi, che per chiarezza espositiva dei docenti, per la loro capacità di stimolare interessi, di approfondire in maniera esauriente gli argomenti trattati, di fornire i chiarimenti richiesti e di indicare un adeguato materiale didattico. Mentre si riscontra una certa insoddisfazione (percentuale 6-7 rispetto a 8 degli altri CdS della Scuola di Lettere, Filosofia e Lingue) nell'adeguatezza delle aule per le lezioni e i seminari. Molto buona la valutazione relativa alla pubblicizzazione sia attraverso il sito web del CdS che attraverso avvisi inseriti nelle apposite bacheche e la pubblicazione di una guida dello studente di orari delle lezioni, dei programmi, dei calendari didattici, degli orari di ricevimento etc.

Si segnala inoltre la coerenza tra le informazioni inserite nella Guida dello studente e le attività effettivamente svolte.

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dalle analisi offerte da Almalaurea per l'a.a. 13-14 risulta un'alta percentuale di laureati (55,6%) impiegati in lavori iniziati prima del percorso di studio. 27/09/2016

Elevata è la percentuale di soggetti che si impiegano quasi sempre temporaneamente o part-time e in settori nei quali non è richiesto il titolo di studio acquisito. D'altra parte lo sbocco professionale proprio del Cds - l'insegnamento - comporta un periodo di "apprendistato" molto lungo per poter accedere ai concorsi nazionali. I laureati di secondo livello presentano un tasso di occupazione del 57,1% (Istat) rispetto ad un tasso di disoccupazione del 29,4% (Istat). Il 44,4% prosegue il lavoro iniziato prima di iscriversi alla laurea magistrale, il 22,2% prosegue il lavoro iniziato durante la laurea magistrale, l'11,1% ha iniziato a lavorare dopo il conseguimento della laurea magistrale. Il 50% ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto al raggiungimento della laurea magistrale e il 44% la considera utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa; tuttavia nell'analizzare l'efficacia della laurea rispetto al lavoro svolto il 12,5% la considera molto efficace, il 25% abbastanza efficace e il 62,5% poco efficace. Questo è dovuto anche al fatto che diversi occupati svolgono un lavoro insoddisfacente non in linea con la loro preparazione.

Tra gli altri dati risultano rilevanti ai fini dell'inserimento dei laureati nel mercato del lavoro due aspetti: 1) acquisizione di una professionalità e 2) la corrispondenza agli interessi personali. Risultano poi insufficienti 1) le conoscenze linguistiche e 2) il supporto alla formazione professionale soprattutto attraverso stage e tirocini. Nel suo complesso, tuttavia, la formazione risulta rispondente alla motivazione che ha spinto la maggior parte dei soggetti ad iscriversi al Cds. Molti, infatti, sono coloro che intendono proseguire la propria formazione attraverso dottorati o master.



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'analisi dei dati riferita agli anni 2011-12-13 dimostra un lieve ma costante incremento degli studenti iscritti (56 nel 2011, 66 nel 2012, 67 nel 2013), inoltre nel 2013 è significativamente aumentata la percentuale di coloro che si iscrivono in corso al secondo anno (51 studenti su 67 iscritti al primo anno). Diminuisce nel 2012 e nel 2013, anche se lievemente, la percentuale degli iscritti provenienti da altri atenei, si passa dal 48,2% nell'11 al 33,3% nel 12 e al 28,4% nel 13. Si nota inoltre nel 2013 un significativo aumento del tasso di abbandono 23,9%, che, dopo essere diminuito nel 12 con il 17,2%, ritorna vicino a quello del 2011 che era del 25,5%. Questi dati richiederebbero un maggiore approfondimento perché nell'analisi si riscontra una bassa percentuale di rinuncia agli studi 18,8% e un'alta percentuale di mancato rinnovo dell'iscrizione all'anno successivo 81,3%. Non è facile comprendere le motivazioni di questo comportamento perché leggendo gli esiti della valutazione sull'attività didattica del Cds emerge un buon grado di soddisfazione degli studenti. Potrebbero esserci, quindi, motivazioni di altro genere come le difficoltà economiche che spingono ad accettare lavori lontani dalle competenze acquisite o in via di acquisizione e a interrompere o sospendere gli studi nella speranza di poterli riprendere in seguito. Per quanto riguarda la media dei CFU acquisiti l'incremento è progressivo e costante fino ai primi 60 CFU, mentre si nota una generale diminuzione della percentuale nell'acquisizione dei crediti successivi. La percentuale degli studenti laureatisi in corso fino al 2012 è ottima e diminuisce la percentuale dei fuori corso. I voti di laurea dimostrano un lento, ma costante incremento.

In relazione agli esiti del percorso formativo i dati mostrano un costante miglioramento del trend di studenti che, pur non laureandosi in corso, impiega soltanto un anno in più per conseguire il titolo. I tempi di acquisizione sono del tutto in linea con la media di Facoltà e la media dei voti di laurea si situa nel tempo sempre di più ai limiti superiori.

27/09/2016

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il tasso di occupazione Istat è del 57.1% e quello di disoccupazione del 29,4%.

Dai dati AlmaLaurea il tempo medio di ingresso nel mercato del lavoro (medie in mesi) risulta 0,7 dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro, 4,0 dalla ricerca al reperimento del primo lavoro, 4,7 dalla laurea al reperimento del primo lavoro. Elevata è la percentuale di soggetti che si impiegano quasi sempre temporaneamente (55,6% part-time e 33,3% lavoro stabile) e in settori nei quali non utilizza il titolo di studio acquisito. D'altra parte lo sbocco professionale proprio al Cds insegnamento comporta un periodo di apprendistato molto lungo per l'accesso ai concorsi nazionali. Punto di forza del CDS è la sua capacità di fornire un'eccellente qualificazione culturale che, come si rileva dai dati forniti da AlmaLaurea, risulta, anche se non direttamente utile ai fini dell'impiego nel mondo del lavoro, importante per la crescita personale all'interno delle diverse situazioni occupazionali. Inoltre il CDS risulta essere la via esclusiva per poter accedere alle classi di concorso sia per l'insegnamento delle discipline filosofiche e storiche che per quelle psicologiche e pedagogiche.

27/09/2016

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

27/09/2016

Dai riscontri avuti con le strutture che hanno ospitato i tirocinanti del CDS risulta una evidente soddisfazione per le capacità dimostrate nell'adeguarsi alle mansioni richieste con grande elasticità mentale, capacità di sintesi e di comunicazione, efficacia nell'impostare e risolvere i problemi.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

16/04/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

10/04/2016

1. Strutture

Le strutture coinvolte nel sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) sono le seguenti:

- a) Commissione Paritetica Docenti-Studenti: stesura della Relazione Annuale;
- b) Gruppo di Riesame: stesura dei Rapporti Annuali di Riesame dei CdS e CdSM;
- c) Consiglio di Dipartimento: vengono presentati e analizzati i documenti predisposti dalle strutture indicate al punto a) e b).

I documenti indicati ai punti a) e b), riguardanti i tre Dipartimenti coinvolti, ovvero, Filosofia, Comunicazione e Spettacolo, Lingue Letterature e Culture Straniere e Studi Umanistici, inoltre, si analizzano e discutono trasversalmente nel Consiglio della Scuola di Lettere Filosofia Lingue.

2. Strumenti

Le strutture coinvolte si avvalgono dei seguenti strumenti:

- a) documenti programmatici;
- b) raccolta di dati statistici (<http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>);
- c) questionari di customer satisfaction

3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione

Si prevedono incontri periodici con il Presidio di Qualità e con le Commissioni Dipartimentali preposte alla gestione del processo AQ.

4. Sorveglianza e monitoraggio

Il Consiglio di Dipartimento analizza e discute la Relazione Annuale (RA) e i singoli Rapporti Annuali di Riesame dei CdS e CdSM (RAR), con l'obiettivo di esaminare le principali criticità riscontrate annualmente e il grado di attuazione degli interventi di miglioramento proposti nei documenti precedentemente indicati. In particolare si effettua una verifica sulla coerenza dei contenuti della Scheda SUA-CdS in relazione alle azioni prefissate nei RAR e nella RA e alle eventuali proposte di modifica degli Ordinamenti Didattici. Il Gruppo di Riesame organizza incontri periodici con gli studenti con l'obiettivo di monitorare costantemente l'esperienza dello studente

5. Programmazione dei lavori

In ottemperanza alle scadenze stabilite annualmente dal Senato Accademico, il Consiglio di Dipartimento approva un calendario interno, ove programma la tempistica dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ, incluso le modalità e tempi di coinvolgimento delle parti interessate nel processo di formazione (rapporti con il territorio, con associazioni di categorie, etc.)

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

16/04/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D4

Riesame annuale

12/04/2016

cfr. allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: cfr. allegato

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Scienze filosofiche
Nome del corso in inglese	Philosophical Sciences
Classe	LM-78 - Scienze filosofiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://host.uniroma3.it/cds/filosofia/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento	convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CHIARADONNA Riccardo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Corso di Studi in Filosofia
Struttura didattica di riferimento	Filosofia, Comunicazione e Spettacolo

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	D'ANGELO	Paolo	M-FIL/04	PO	1	Caratterizzante	1. ESTETICA - L.M.
2.	DI MARCO	Chiara	M-FIL/03	PA	1	Caratterizzante	1. PERCORSI DELL'ETICA - L.M.
3.	MARRAMAIO	Giacomo	M-FIL/01	PO	1	Caratterizzante	1. FILOSOFIA TEORETICA - L.M.
4.	MORGANTI	Matteo	M-FIL/02	PA	1	Caratterizzante	1. FILOSOFIA DELLE SCIENZE NATURALI - L.M.
5.	PANSERA	Maria Teresa	M-FIL/03	PO	1	Caratterizzante	1. FILOSOFIA MORALE - L.M.
6.	TAGLIACOZZO	Tamara	M-FIL/03	RU	1	Caratterizzante	1. QUESTIONI DI FILOSOFIA MORALE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CARN	ANDREA		
CELLAMARE	CLAUDIA		
CIOFFI	LORENZO		
ERCOLANI	DANIELE		
PARRULLI	MARCO		
SCUDERI	MARCO		
STELITANO	ANTONIA		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Chiaradonna	Riccardo
Di Marco	Chiara
Mancuso	Filomena
Pansera	Maria Teresa
Pellas	Francesco

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
ANGELUCCI	Daniela	
CALCATERRA	Rosa Maria	
CHIARADONNA	Riccardo	
CIPOLLETTA	Patrizia	
D'ANGELO	Paolo	
DI MARCO	Chiara	
DORATO	Mauro	
DOVOLICH	Claudia	
FAILLA	Mariannina	

FORNARI	Emanuela
IANNELLI	Francesca
IPPOLITO	Benedetto
MARRAMAO	Giacomo
MORGANTI	Matteo
PANSERA	Maria Teresa
TAGLIACOZZO	Tamara
SABATINI	Gaetano
VIRNO	Paolo
MOROZZO DELLA ROCCA	Roberto

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Via Ostiense, 234 - 00146 Roma - ROMA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2015
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	100

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	107654^2008^PDS0-2008^1072
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	15/01/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/01/2010
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/12/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive sia professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità), la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso.

Il Nucleo conferma il parere positivo già dato sulla precedente versione dell'ordinamento e osserva che le attuali modifiche sono motivate dall'esigenza di razionalizzare l'offerta didattica, in linea con le nuove indicazioni ministeriali.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere

inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[*Linee guida per i corsi di studio non telematici*](#)

[*Linee guida per i corsi di studio telematici*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive sia professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità), la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso.

Il Nucleo conferma il parere positivo già dato sulla precedente versione dell'ordinamento e osserva che le attuali modifiche sono motivate dall'esigenza di razionalizzare l'offerta didattica, in linea con le nuove indicazioni ministeriali.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita	
1	2016	A71611902	ESTETICA - L.M.	M-FIL/04	<p>Docente di riferimento Paolo D'ANGELO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi ROMA TRE</i></p>	M-FIL/04	72
2	2016	A71611903	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO - L.M.	M-FIL/05	<p>Paolo VIRNO <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli Studi ROMA TRE</i></p>	M-FIL/05	72
3	2016	A71611917	FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA - LM	M-FIL/01	<p>Rosa Maria CALCATERRA <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli Studi ROMA TRE</i></p>	M-FIL/01	36
4	2016	A71611916	FILOSOFIA DELLE RELIGIONI - L.M.	M-FIL/01	<p>Patrizia CIPOLLETTA <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli Studi ROMA TRE</i></p>	M-FIL/03	36
5	2016	A71611885	FILOSOFIA DELLE SCIENZE NATURALI - L.M.	M-FIL/02	<p>Docente di riferimento Matteo MORGANTI <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli Studi ROMA TRE</i></p>	M-FIL/02	72
6	2016	A71611901	FILOSOFIA MORALE - L.M.	M-FIL/03	<p>Docente di riferimento Maria Teresa PANSERA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi ROMA TRE</i></p>	M-FIL/03	72
7	2016	A71611889	FILOSOFIA SOCIALE	SPS/01	<p>Emanuela FORNARI <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli Studi ROMA TRE</i></p>	M-FIL/01	36
					<p>Docente di riferimento Giacomo</p>		

FILOSOFIA TEORETICA

8	2016	A71611884 - L.M.	M-FIL/01	MARRAMAO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi ROMA TRE</i>	M-FIL/01	72
9	2016	A71611911 GEOPOLITICA ECONOMICA	SECS-P/12	Gaetano SABATINI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi ROMA TRE</i>	SECS-P/12	36
10	2016	A71611886 PERCORSI DELL'ETICA - L.M.	M-FIL/03	Docente di riferimento Chiara DI MARCO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE</i>	M-FIL/03	72
11	2016	A71611918 PRATICHE FILOSOFICHE - L.M.	M-FIL/03	Claudia DOVOLICH <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE</i>	M-FIL/03	36
12	2016	A71611913 PSICOLOGIA DINAMICA - L.M.	M-PSI/07	David MEGHNAGI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE</i>	M-PSI/08	36
13	2016	A71611919 QUESTIONI DI FILOSOFIA MORALE	M-FIL/03	Docente di riferimento Tamara TAGLIACOZZO <i>Ricercatore Università degli Studi ROMA TRE</i>	M-FIL/03	36
14	2016	A71611891 STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE - L.M.	M-STO/04	Roberto MOROZZO DELLA ROCCA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi ROMA TRE</i>	M-STO/04	36
15	2016	A71611904 STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M.	M-FIL/06	ROBERTO FINELLI <i>Docente a contratto</i>		36
16	2016	A71611887 STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - L.M.	M-FIL/07	Riccardo CHIARADONNA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE</i>	M-FIL/07	36
17	2016	A71613896 STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA -	M-FIL/06	Mariannina FAILLA <i>Prof. IIa fascia</i>	M-FIL/06	36

		L.M.		<i>Università degli Studi ROMA TRE</i>	
18 2016	A71611905	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - L.M.	M-FIL/08	Benedetto IPPOLITO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi ROMA TRE</i>	M-FIL/06 36
19 2016	A71611910	STORIA ECONOMICA E FINANZIARIA DELL'ETÀ CONTEMPORANEA	SECS-P/12	Gaetano SABATINI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi ROMA TRE</i>	SECS-P/12 36
20 2016	A71613895	TEMI DI FILOSOFIA DELLA SCIENZA	M-FIL/02	Mauro DORATO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi ROMA TRE</i>	M-FIL/02 36
21 2016	A71611892	TEOREMI SULLA LOGICA, 2	MAT/01	Lorenzo TORTORA DE FALCO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi ROMA TRE</i>	M-FIL/02 36
22 2016	A71611923	TEORIE LOGICHE 1 - LM	MAT/01	Lorenzo TORTORA DE FALCO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi ROMA TRE</i>	M-FIL/02 36
23 2016	A71611924	TEORIE LOGICHE 2 - LM	MAT/01	Lorenzo TORTORA DE FALCO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi ROMA TRE</i>	M-FIL/02 36
					ore totali 1044

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica <i>FILOSOFIA TEORETICA - L.M. (N0) (1 anno) - 12 CFU</i>			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi <i>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO - L.M. (N0) (1 anno) - 12 CFU</i>			
	M-FIL/04 Estetica <i>ESTETICA - L.M. (N0) (1 anno) - 12 CFU</i>	72	24	24 - 24
	M-FIL/03 Filosofia morale <i>PERCORSI DELL'ETICA - L.M. (N0) (1 anno) - 12 CFU</i> <i>FILOSOFIA MORALE - L.M. (N0) (1 anno) - 12 CFU</i>			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza <i>FILOSOFIA DELLE SCIENZE NATURALI - L.M. (N0) (1 anno) - 12 CFU</i>			
Storia della filosofia	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - L.M. (1 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - L.M. (1 anno) - 6 CFU</i>	18	12	12 - 12
	M-FIL/06 Storia della filosofia <i>STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. (1 anno) - 6 CFU</i>			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	SPS/01 Filosofia politica <i>FILOSOFIA SOCIALE (N0) (1 anno) - 6 CFU</i> <i>FILOSOFIA POLITICA (N0) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	SECS-P/12 Storia economica <i>STORIA ECONOMICA E FINANZIARIA DELL'ETÀ CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU</i> <i>GEOPOLITICA ECONOMICA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	M-STO/06 Storia delle religioni			

	<i>STORIA DELLE RELIGIONI L.M. (N0) (1 anno)</i> <i>- 6 CFU</i>			
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	M-STO/04 Storia contemporanea <i>STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE - L.M. (1 anno) - 6 CFU</i>	60	6	6 - 6
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina <i>LETTERATURA LATINA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca <i>LETTERATURA GRECA I L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	L-ANT/03 Storia romana <i>STORIA ROMANA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	L-ANT/02 Storia greca <i>STORIA GRECA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	MAT/01 Logica matematica <i>TEOREMI SULLA LOGICA, 2 (1 anno) - 6 CFU</i>			
Storia delle scienze	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche <i>SCIENZA E SOCIETA' (1 anno) - 6 CFU</i>	12	6	6 - 6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti		48	48 -	48
--	--	----	------	----

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA PER L'EDITORIA E IL GIORNALISMO (N0) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea <i>LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU</i>			
	L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate <i>TEORIE E TECNICHE DELLA NARRAZIONE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica <i>GLOTTOLOGIA AVANZATA L.M. (1 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/01 Filosofia teoretica <i>FILOSOFIA DELLE RELIGIONI - L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU</i> <i>FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA - LM (1 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza <i>FILOSOFIA DELLA MENTE E SCIENZE COGNITIVE (1 anno) - 6 CFU</i>			

	<i>TEMI DI FILOSOFIA DELLA SCIENZA (1 anno) - 6 CFU</i>				
Attività formative affini o integrative	M-FIL/03 Filosofia morale		120	24	24 - 24 min 12
	<i>PRATICHE FILOSOFICHE - L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU</i>				
	<i>QUESTIONI DI FILOSOFIA MORALE (N0) (1 anno) - 6 CFU</i>				
	M-FIL/04 Estetica				
	<i>STORIA DELL'ESTETICA - L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU</i>				
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi				
	<i>FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE (N0) (1 anno) - 6 CFU</i>				
	M-FIL/06 Storia della filosofia				
	<i>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - L.M. (1 anno) - 6 CFU</i>				
	M-PSI/07 Psicologia dinamica				
	<i>PSICOLOGIA DINAMICA - L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU</i>				
	M-STO/01 Storia medievale				
	<i>STORIA MEDIEVALE I L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU</i>				
	M-STO/02 Storia moderna				
	<i>STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (N0) (1 anno) - 12 CFU</i>				
	MAT/01 Logica matematica				
	<i>TEORIE LOGICHE 1 - LM (1 anno) - 6 CFU</i>				
	<i>TEORIE LOGICHE 2 - LM (1 anno) - 6 CFU</i>				
Totale attività Affini				24	24 - 24
Altre attività				CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			12	12	12
Per la prova finale			30	30	30
	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-	
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche		-	-	
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento		-	-	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6	6	6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d				
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			-	-	
Totale Altre Attività			48	48	48
CFU totali per il conseguimento del titolo	120				
CFU totali inseriti	120				



Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/04 Estetica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	24	24	-
Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/07 Storia della filosofia antica M-FIL/08 Storia della filosofia medievale	12	12	-
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	IUS/20 Filosofia del diritto L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/06 Storia delle religioni SECS-P/01 Economia politica SECS-P/12 Storia economica SPS/01 Filosofia politica SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/04 Scienza politica SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6	6	-
Storia delle scienze	FIS/08 Didattica e storia della fisica M-PED/02 Storia della pedagogia M-PSI/01 Psicologia generale M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche MAT/01 Logica matematica SECS-P/04 Storia del pensiero economico	6	6	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:				-
Totale Attività Caratterizzanti				48 - 48

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	FIS/02 - Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	INF/01 - Informatica			
	IUS/20 - Filosofia del diritto			
	L-ANT/02 - Storia greca			
	L-ANT/03 - Storia romana			
	L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea			
	L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione			
	L-ART/07 - Musicologia e storia della musica			
	L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea			
	L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate			
	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica			
	M-FIL/01 - Filosofia teoretica			
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 - Filosofia morale	24	24	12
	M-FIL/04 - Estetica			
	M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi			
	M-FIL/06 - Storia della filosofia			
	M-FIL/07 - Storia della filosofia antica			
	M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale			
	M-PSI/01 - Psicologia generale			
	M-PSI/07 - Psicologia dinamica			
	M-STO/01 - Storia medievale			
	M-STO/02 - Storia moderna			
	MAT/01 - Logica matematica			
	MAT/05 - Analisi matematica			
	SPS/01 - Filosofia politica			
	SPS/02 - Storia delle dottrine politiche			
	SPS/07 - Sociologia generale			
Totale Attività Affini				24 - 24

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		30	30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

-

-

Totale Altre Attività

48 - 48

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

120 - 120

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

La presenza di un vasto numero di SSD all'interno dell'ambito delle attività affini e integrative è giustificata dal fatto che la Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche (LM-78) non prevede curricula e quindi per rendere detto percorso specializzato è necessario inserire tra le affini e integrative sia le materie filosofiche di base e caratterizzanti, che quindi vengono ripetute, sia altre materie specialistiche necessarie per offrire allo studente una formazione volta ad una maggiore specializzazione.

Si precisa, inoltre, che gli insegnamenti di FIS/02 (Istituzioni di Fisica per Filosofia) e MAT/05 (Istituzioni di Matematica per

Filosofia) vengono inseriti tra le attività Affini in quanto necessari per il rilascio del titolo doppio tra la Facoltà di Lettere e Filosofia di Roma Tre e la Faculté des Sciences de l'Université de la Méditerranée (Marseille), con la quale il nostro Ateneo ha stipulato una convenzione.

Note relative alle attività caratterizzanti