



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Filosofia(<i>IdSua:1531196</i>)
Nome del corso in inglese	Philosophy
Classe	L-5 - Filosofia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://host.uniroma3.it/cds/filosofia/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CHIARADONNA Riccardo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Corso di Studi in Filosofia
Struttura didattica di riferimento	Filosofia, Comunicazione e Spettacolo

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FAILLA	Mariannina	M-FIL/06	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	FORNARI	Emanuela	M-FIL/01	PA	1	Base/Caratterizzante
3.	MOROZZO DELLA ROCCA	Roberto	M-STO/04	PO	1	Base
4.	VIRNO	Paolo	M-FIL/05	PA	1	Caratterizzante
5.	CALCATERRA	Rosa Maria	M-FIL/01	PA	1	Base/Caratterizzante
6.	CHIARADONNA	Riccardo	M-FIL/07	PA	1	Base/Caratterizzante
7.	CIPOLLETTA	Patrizia	M-FIL/03	PA	1	Base/Caratterizzante
8.	DORATO	Mauro	M-FIL/02	PO	1	Base/Caratterizzante
9.	DOVOLICH	Claudia	M-FIL/03	PA	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	CARN ANDREA CELLAMARE CLAUDIA CIOFFI LORENZO ERCOLANI DANIELE PARRULLI MARCO SCUDERI MARCO STELITANO ANTONIA
Gruppo di gestione AQ	Riccardo Chiaradonna Chiara Di Marco Filomena Mancuso Maria Teresa Pansera Francesco Pellas
Tutor	Daniela ANGELUCCI Rosa Maria CALCATERRA Riccardo CHIARADONNA Patrizia CIPOLLETTA Paolo D'ANGELO Chiara DI MARCO Mauro DORATO Claudia DOVOLICH Mariannina FAILLA Emanuela FORNARI Francesca IANNELLI Benedetto IPPOLITO Giacomo MARRAMAO Roberto MOROZZO DELLA ROCCA Matteo MORGANTI Maria Teresa PANSERA Tamara TAGLIACOZZO Paolo VIRNO Gaetano SABATINI

Il Corso di Studio in breve

Il corso di studio in Filosofia è volto a fornire una conoscenza solida ed essenziale, ma al tempo stesso aggiornata e aperta, dei diversi orientamenti che caratterizzano la filosofia dall'antichità al mondo contemporaneo. L'offerta didattica prevede un'ampia informazione sulle più importanti questioni presenti nel dibattito attuale in rapporto ai molteplici ambiti della ricerca filosofica: teoretico, etico, politico, estetico, logico, epistemologico e linguistico. Il corso favorisce la vocazione interdisciplinare della filosofia aprendosi alle sinergie con altri saperi, sia teorici, sia tecnico scientifici. A questo si unisce l'approfondimento storico-filosofico con particolare riferimento alla lettura, al commento e alla critica dei testi classici. Alla fine del corso, i laureati in filosofia avranno la capacità di elaborare e analizzare criticamente il discorso argomentativo. Inoltre, avranno acquisito essenziali abilità informatiche e competenze di base in una lingua dell'UE diversa dall'italiano. Il soggiorno all'estero presso altre università, attraverso il programma Erasmus+ e altri programmi di mobilità internazionale, è parte integrante delle opportunità offerte nel corso di studi. Il corso prevede anche tirocini e laboratori che mettano in contatto la formazione filosofica con la società e il mondo del lavoro.

10/04/2016

**QUADRO A1.a****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

La consultazione delle parti sociali è avvenuta tramite la costituzione di un "Comitato di Indirizzo per la riforma dei corsi di studio della Facoltà di Lettere e Filosofia, in applicazione del DM 270/2004", composto da: D. BALDARI (Scriptaweb); E. BELLONE ("Le Scienze"); C. BON VALSASSINA (Istituto Centrale per il Restauro); M. P. BUCCHIONI (Regione Lazio); M. R. CAFFO (Biblioteca di Storia Moderna e Contemporanea); P. V. DASTOLI (Rappresentanza in Italia della U.E.); P. GARIMBERTI ("La Repubblica"); C. GENTILI (Confindustria); G. LOPEZ (FLCCGIL); M. MONICELLI (Regista); A. PIAZZONI (Biblioteca Apostolica Vaticana); F. SABATINI (Accademia della Crusca); R. SANZO (Ministero della Pubblica Istruzione); G. SILVERI (Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali); L. SQUARZINA (Regista); C. VALENTINI (L'Espresso). Il giorno 20 dicembre si è tenuta, una "Conferenza Didattica di Facoltà" alla quale molti membri hanno partecipato portando il loro parere sugli ordinamenti proposti dalla Facoltà. Altri membri hanno espresso il loro parere con interventi scritti. I pareri sono stati sostanzialmente positivi; in particolare è stata apprezzata l'iniziativa della Facoltà di accompagnare l'avvio della riforma mantenendo uno stretto contatto attraverso il Comitato di Indirizzo con esponenti della cultura, delle professioni e delle forze sociali. La stesura finale degli ordinamenti dei corsi di studio accoglie molti suggerimenti formulati da membri del Comitato di indirizzo, discussi durante la Conferenza Didattica di Facoltà. (20/12/2009)

La Commissione sulle successive modifiche in data 18/12/2009 ha dato esito positivo. (18/12/2009)

QUADRO A1.b**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

12/04/2016

Nell'ambito della preparazione del Rapporto di Riesame Ciclico del CdS, sono attualmente in corso nuovi incontri con le organizzazioni rappresentative, il cui completamento è previsto entro il mese di giugno 2016. Le consultazioni comprendono gli ambiti già individuati negli incontri svolti al momento dell'istituzione del CdS. Sono quindi coinvolti rappresentanti del mondo dell'informazione, delle ONG (che rappresentano per i laureati in filosofia un interessante sbocco lavorativo), nonché del MIUR, al fine di riesaminare l'offerta formativa del CdS alla luce delle indicazioni ministeriali più recenti sull'insegnamento della filosofia nella scuola secondaria di secondo grado. A questo riguardo un incontro si già è svolto il giorno 22 marzo con i Professori Carla Guetti (MIUR) e Teodosio Orlando (Liceo Dante Alighieri, Roma). Le consultazioni hanno il compito sia di riconsiderare l'offerta formativa in base alle indicazioni ricevute, sia di stabilire un legame ancora più stretto tra la formazione impartita e il mondo del lavoro attraverso laboratori e tirocini. Quest'ultimo aspetto costituisce un importante elemento per tenere l'offerta formativa costantemente aggiornata in rapporto all'evoluzione della società e del mondo del lavoro.

QUADRO A2.a**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi occupazionali:

descrizione generica:

La professione alla quale prepara il corso permettere di avviarsi verso i seguenti sbocchi professionali :

- 1) Editoria
- 2) Management culturale
- 3) Pubbliche relazioni, marketing, pubblicità
- 4) Organizzazione di eventi culturali
- 5) Pubblico impiego
- 6) Insegnamento

I laureati del corso di Laurea in Filosofia avranno la possibilità di accedere ad una Laurea Magistrale, secondo le disposizioni dei regolamenti ministeriali e delle singole facoltà, o ad un Master di primo livello secondo le normative dell'Ateneo che lo organizza.

Le attività obbligatorie del corso di Laurea sono finalizzate alla preparazione per l'accesso a Lauree Magistrali nelle seguenti classi:

- LM-10 Conservazione dei beni architettonici e ambientali,
- LM-11 Conservazione e restauro dei beni culturali,
- LM-14 Filologia moderna, LM-19 Informazione e sistemi editoriali,
- LM-19 Informazione e sistemi editoriali,
- LM-43 Metodologie informatiche per le discipline umanistiche,
- LM-52 Relazioni internazionali,
- LM-55 Scienze cognitive,
- LM-64 Scienze delle Religioni
- LM-78 Scienze Filosofiche.

Le attività a libera scelta possono permettere allo studente di migliorare la sua preparazione a queste Lauree, o di prepararsi per l'accesso a Lauree Magistrali di altre classi.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
2. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
3. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'ammissione al corso di Laurea in Filosofia sono richieste le conoscenze che sono comuni ai percorsi formativi della scuola secondaria, in particolare si richiedono conoscenze in ambito filosofico, storico, letterario e artistico nonché una verifica nell'ambito delle conoscenze scientifiche di base. Si richiede inoltre la conoscenza di almeno una lingua della Unione

europea.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono accertate secondo le modalità definite dal Regolamento didattico del Corso di Laurea.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

04/04/2016

Per essere ammessi al C.d.S. in Filosofia occorre essere in possesso di un diploma di Scuola Secondaria Superiore, o di un altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto dal C.d.S. in conformità con la normativa vigente. È prevista una prova di valutazione, obbligatoria ma non selettiva, volta all'accertamento della comprensione di testi in lingua italiana. In particolare, sono verificate la capacità di comprensione generale e argomentativa di un testo, nonché le competenze lessicali e grammaticali fondamentali della lingua italiana.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Gli studenti del corso di Laurea triennale in Filosofia dovranno acquisire una conoscenza solida ed essenziale, ma al tempo stesso aggiornata e aperta, dei diversi stili di pensiero che hanno caratterizzato la filosofia dall'antichità al mondo contemporaneo e un'ampia informazione sulle più importanti problematiche che evidenziano il dibattito attuale nei diversi ambiti della ricerca filosofica: teoretico, etico, politico, estetico, logico, epistemologico e linguistico attraverso l'apprendimento delle tecniche di lettura, commento e critica dei testi classici. Gli studenti dovranno altresì acquisire sia una capacità di contestualizzazione storica dei principali temi della filosofia, sia una capacità di impostazione teoretica dei problemi e di delineazione e applicazione dei concetti fondamentali della tradizione filosofica in rapporto ai nodi cruciali della società contemporanea: dall'ambito dell'etica e della politica agli ambiti della religione, della scienza, delle arti, ecc. Dovranno inoltre conoscere e favorire la vocazione interdisciplinare della filosofia, aprendosi alle sinergie con altri saperi, sia teorici sia tecnico-scientifici, in conformità con i recenti sviluppi della ricerca internazionale.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica**Conoscenza e comprensione**

Il corso di laurea in Filosofia mira a far conseguire agli studenti conoscenza e comprensione dei concetti filosofici fondamentali, delle principali questioni teoriche, delle più importanti correnti della filosofia occidentale attraverso i seguenti strumenti:

- a) acquisizione della terminologia;
- b) apprendimento delle tecniche dell'argomentazione;
- c) lettura critica dei testi;
- d) uso delle fonti e degli strumenti bibliografici.

Gli studenti dovranno inoltre acquisire una capacità di impostazione teorica dei problemi e una conoscenza dei concetti fondamentali della tradizione filosofica, anche in rapporto ai nodi cruciali della società contemporanea: dall'ambito dell'etica e della politica agli ambiti della religione, delle scienze, delle arti.

Gli studenti dovranno essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano e di possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e gestione dell'informazione.

Questo risultato è raggiungibile attraverso i corsi, i seminari e i laboratori nei seguenti s.s.d.: M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/05, M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08, SPS/01 e il superamento delle relative prove d'esame, necessarie ad accertare il possesso da parte degli studenti degli strumenti sopra elencati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Corso di Studio favorisce la vocazione interdisciplinare della filosofia, aprendosi alle sinergie con altri saperi. Alla fine del percorso di studio, gli studenti dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite in ambiti sia teorici, sia etico-politici, sia tecnico-scientifici, in conformità con i recenti sviluppi della ricerca internazionale.

Essi dovranno, inoltre, saper applicare le loro conoscenze ad ambiti specifici quali bioetica, etica dell'economia, della politica, della comunicazione, alle problematiche collegate al rapporto tra filosofia e scienze umane e naturali. Per raggiungere questi risultati sono previsti, a integrazione dei corsi curriculari, seminari, tirocini e laboratori specifici con conseguenti prove di verifica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA DELL'ETICA [url](#)

ESTETICA [url](#)

A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

Storia moderna - 1 [url](#)

Storia moderna - 2 [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)

LOGICA E COMUNICAZIONE [url](#)

SCIENZA E METAFISICA [url](#)

TEOREMI SULLA LOGICA 1 [url](#)

STORIA DELLE TEORIE ESTETICHE [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA DELLE RELIGIONI [url](#)

GEOGRAFIA UMANA [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA [url](#)

STORIA ROMANA [url](#)

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA [url](#)
 STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE [url](#)
 PSICOLOGIA GENERALE [url](#)
 STORIA MEDIEVALE - B [url](#)
 MOVIMENTI E SCRITTORI NELLA LETTERATURA ITALIANA DEL 900 [url](#)
 LINGUISTICA E REPERTORIO [url](#)
 ULTERIORI ABILITA', LABORATORI, STAGES E TIROCINI [url](#)
 FILOSOFIA TEORETICA [url](#)
 STORIA DELLA FILOSOFIA [url](#)
 FILOSOFIA POLITICA [url](#)
 FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO [url](#)
 PROVA FINALE [url](#)
 IDONEITA LINGUA - INGLESE [url](#)
 IDONEITA LINGUA - FRANCESE [url](#)
 IDONEITA LINGUA - SPAGNOLO [url](#)
 IDONEITA LINGUA - TEDESCO [url](#)
 STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA [url](#)
 ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)
 ISTITUZIONI DI MATEMATICA PER FILOSOFI [url](#)
 ISTITUZIONI DI FISICA PER FILOSOFI [url](#)
 ETICA SOCIALE [url](#)
 FILOSOFIA, SOCIETA', COMUNICAZIONE [url](#)
 ARCHITETTURA DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE [url](#)
 ERMENEUTICA FILOSOFICA [url](#)
 STORIA GRECA I [url](#)
 STORIA ECONOMICA [url](#)
 FILOSOFIA PRATICA (AL) [url](#)
 FILOSOFIA PRATICA (MZ) [url](#)
 RAGIONAMENTO E ANALISI FILOSOFICA [url](#)
 FILOSOFIA DELLA STORIA [url](#)
 LABORATORIO DI FILOSOFIA TEORETICA I [url](#)
 STORIA DELLA FILOSOFIA DELL'ILLUMINISMO [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Gli studenti dovranno essere in grado di integrare e strutturare le conoscenze acquisite al fine di formulare autonomamente giudizi concernenti i principali problemi filosofici. Dovranno inoltre essere capaci di impostare questioni e di elaborare soluzioni anche in ambiti nuovi e non familiari del sapere. Dovranno altresì sviluppare una consapevolezza critica rispetto alla tradizione, ricorrendo al metodo della comparazione con altri contesti culturali. Per raggiungere questo obiettivo è necessario partecipare a corsi, seminari, dibattiti e relative verifiche nei seguenti s.s.d.: M-FIL/01, M-FIL/06, SPS/01.

Gli studenti, tramite l'apprendimento di tecniche quali la logica, la retorica e l'arte dell'argomentazione, dovranno

Abilità comunicative	<p>essere in grado di comunicare i contenuti filosofici e culturali in genere sia in forma orale che scritta, in modo da risultare professionalmente attrezzati e pertinenti per i fruitori esperti della tradizione e del lessico filosofico, ma dovranno altresì essere capaci di comunicare i risultati delle proprie conoscenze in un modo che risulti chiaro ed efficace anche per un pubblico di non addetti ai lavori.</p> <p>Per raggiungere questo obiettivo gli studenti oltre che partecipare a lezioni, seminari, dibattiti e conseguenti verifiche nei vari settori disciplinari filosofici potranno seguire i laboratori.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Gli studenti avranno sviluppato alla fine del corso capacità di apprendimento che consentiranno loro per un verso di approfondire le proprie conoscenze filosofiche, per l'altro di aprirle a campi culturali affini, in modo da poter intraprendere gli studi successivi con un elevato grado di autonomia e di flessibilità.</p> <p>Per raggiungere questo obiettivo gli studenti dovranno seguire corsi e superare esami nei settori disciplinari affini come BIO/11, FIS/02, IUS/20, L-FIL-LET/10, M-PSI/01, MAT/01, SPS/07, oltre ai corsi caratterizzanti in filosofia e i laboratori teorico-pratici di scrittura filosofica.</p>

QUADRO A5.a	Caratteristiche della prova finale
--------------------	---

25/03/2014

La Laurea in Filosofia si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto in una delle discipline previste nel piano di studio dello studente.

Per la determinazione dell'argomento dell'elaborato per la prova finale, lo studente deve aver conseguito almeno 120 CFU. Le modalità per la determinazione dell'argomento dell'elaborato e per la sua preparazione sono fissate nel Regolamento del corso di Laurea.

Per essere ammesso alla discussione dell'elaborato per la prova finale, che porta all'acquisizione di 6 crediti, lo studente deve aver conseguito 174 crediti, comprensivi dei crediti previsti per la conoscenza della lingua straniera. Le modalità dello svolgimento della prova finale sono fissate nel Regolamento del corso di Laurea.

QUADRO A5.b	Modalità di svolgimento della prova finale
--------------------	---

10/04/2016

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato scritto sotto la guida di un relatore, alla presenza di una commissione composta da almeno tre docenti. La commissione, presa visione della media dei 174 CFU conseguiti, dell'elaborato finale e dell'andamento della discussione, attribuisce il punteggio finale che, unito alla media, forma il voto di laurea.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

31/03/2016

La valutazione avviene attraverso esami di profitto scritti/orali con voto in trentesimi. Il numero massimo di prove è pari a 20, da sostenersi nel corso del triennio, in conformità alle normative ministeriali. A tal fine sono prese in considerazione tutte le prove relative ad attività formative di base, caratterizzanti, affini e integrative, a libera scelta dello studente. La Laurea in Filosofia si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e nella discussione di un elaborato scritto su un argomento scelto nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del C.d.S., per il quale sono previsti insegnamenti nel Regolamento, e nel quale lo studente abbia conseguito crediti. Per la determinazione dell'argomento dell'elaborato, lo studente deve aver conseguito almeno 120 CFU. Per essere ammesso alla discussione dell'elaborato, che porta all'acquisizione di 6 crediti, lo studente deve aver conseguito 174 CFU, comprensivi dei crediti previsti per la conoscenza della lingua straniera. La prova finale consiste nella discussione di una tesina scritta, precedentemente elaborata sotto la guida di un docente (Relatore) designato dal C.d.S. su proposta dello studente, alla presenza della Commissione di Laurea. Quest'ultima, presa visione della media dei 174 CFU conseguiti, dell'elaborato finale e dell'andamento della discussione, attribuisce il punteggio finale che unito alla media conseguita formerà il Voto di Laurea.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://orari.uniroma3.it/lettere/ricerca.php>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

QUADRO B3	Docenti titolari di insegnamento
-----------	----------------------------------

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-FIL/03	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA link	PANSERA MARIA TERESA CV	PO	6	36	
2.	M-FIL/01	Anno di corso 1	ERMENEUTICA FILOSOFICA link	FORNARI EMANUELA CV	PA	12	72	
3.	M-FIL/04	Anno di corso 1	ESTETICA link	ANGELUCCI DANIELA CV	PA	12	72	
4.	M-FIL/03	Anno di corso 1	ETICA SOCIALE link	DI MARCO CHIARA CV	PA	6	36	
5.	M-FIL/05	Anno di corso 1	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO link	VIRNO PAOLO CV	PA	6	36	
6.	M-FIL/02	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA SCIENZA link	DORATO MAURO CV	PO	6	36	
7.	SPS/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA POLITICA link	MARRAMAO GIACOMO CV	PO	6	36	
8.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA PRATICA (AL) link	DOVOLICH CLAUDIA CV	PA	12	72	
9.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA link	CALCATERRA ROSA MARIA CV	PA	12	72	
10.	FIS/02	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI FISICA PER FILOSOFI link	MIGNANI ROBERTO CV	PA	6	36	
11.	MAT/05	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI MATEMATICA PER FILOSOFI link	CHIERCHIA LUIGI CV	PO	6	36	
12.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE link	POGGI ISABELLA CV	PO	6	36	
13.	M-FIL/02	Anno di corso 1	RAGIONAMENTO E ANALISI FILOSOFICA link	MORGANTI MATTEO CV	PA	6	36	
14.	M-FIL/02	Anno di corso 1	SCIENZA E METAFISICA link	DORATO MAURO CV	PO	6	36	
15.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA link	MOROZZO DELLA ROCCA ROBERTO CV	PO	12	72	

16.	M-FIL/03	Anno di corso 1	STORIA DELL'ETICA link	CIPOLLETTA PATRIZIA CV	PA	6	36
17.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA link	FAILLA MARIANNINA CV	PA	12	72
18.	M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link	CHIARADONNA RICCARDO CV	PA	12	72
19.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA DELL'ILLUMINISMO link	PIAZZA MARCO CV	PA	6	36
20.	M-FIL/08	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE link	IPPOLITO BENEDETTO CV	RU	12	72
21.	M-FIL/04	Anno di corso 1	STORIA DELLE TEORIE ESTETICHE link	D'ANGELO PAOLO CV	PO	6	36
22.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA link	SABATINI GAETANO CV	PO	6	36
23.	M-FIL/02	Anno di corso 1	TEOREMI SULLA LOGICA 1 link	ABRUSCI VITO MICHELE CV	PO	6	36

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: cfr. allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule e Laboratori

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: cfr. allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori ed Aule

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: cfr. allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: [cfr.allegato](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento, tirocinio, stage e placement, a livello di Ateneo, sono promosse e coordinate dal Gruppo di Lavoro per l'Orientamento di Ateneo (GLOA) costituito dal Delegato del Rettore per le politiche di orientamento, con ruolo di coordinatore, da due delegati dei Direttori per ciascun Dipartimento, un Delegato dei Presidenti per le due Scuole e dalla Responsabile della Divisione Politiche per gli Studenti. Il GLOA promuove azioni relative all'orientamento in ingresso, all'orientamento in itinere (tutorato, tirocini e stage) e all'orientamento in uscita (politiche attive per il lavoro e placement).

31/03/2016

Orientamento in ingresso

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola media secondaria. Si concretizzano in attività di carattere informativo sui Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo ma anche come impegno condiviso da Scuola e Università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività promosse si articolano in:

- a) seminari e attività formative realizzate in collaborazione con i docenti della scuola;
- b) incontri e manifestazioni informative rivolte alle future matricole;
- c) sviluppo di servizi on line per l'orientamento e l'auto-orientamento.

Tra le attività svolte in collaborazione con le scuole per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nella scelta, il progetto di auto-orientamento è un intervento significativo che consente di promuovere un raccordo particolarmente qualificato con alcune scuole medie superiori che insistono sul territorio limitrofo a Roma Tre. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole dagli esperti dell'Ufficio Orientamento con la collaborazione di studenti seniores ed è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta (gli incontri si svolgono nel periodo ottobre-dicembre).

La presentazione dell'offerta formativa agli studenti delle scuole superiori prevede tre eventi principali, distribuiti nel corso dell'anno accademico, ai quali partecipano tutti i CdS.

Salone dello studente Campus orienta, si svolge presso la fiera di Roma fra ottobre e novembre e coinvolge tradizionalmente tutti gli Atenei del Lazio e molti Atenei fuori Regione, Enti pubblici e privati che si occupano di Formazione e Lavoro. Roma Tre partecipa a questo evento con un proprio spazio espositivo e con conferenze di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Le Giornate di Vita Universitaria (GVU) si svolgono ogni anno da gennaio a marzo e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono una importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei CdS, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente oltre 6.000 studenti delle secondarie.

Orientarsi a Roma Tre rappresenta la manifestazione che chiude le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge in Ateneo a luglio di ogni anno. L'evento accoglie mediamente circa 3.000 studenti romani e non solo, che partecipano per mettere

definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Oltre all'offerta formativa sono presentati tutti i principali servizi di Roma Tre rivolti agli studenti e le segreterie didattiche sono a disposizione per tutte le informazioni relative alle pratiche di immatricolazione. In tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati anche i vari servizi on line che possono aiutare gli studenti nella scelta: dai siti web dei Dipartimenti al sito del POS (Prove di Orientamento Simulate) che consente alle future matricole di autovalutarsi rispetto ai requisiti di accesso per tutti i CdS di Roma Tre. Infine, in tutte le manifestazioni che si svolgono in Ateneo sono somministrati ai partecipanti questionari di soddisfazione che vengono elaborati ed utilizzati per proporre miglioramenti all'organizzazione degli eventi.

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

31/03/2016

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso i test di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico. Per sostenere iniziative di tutorato all'interno di tutti i Dipartimenti, il GLOA, con il finanziamento di Laziodisu, ha promosso annualmente borse di collaborazione per studenti seniores. Gli studenti/tutor, assegnati ai Dipartimenti, sotto il coordinamento del docente delegato al GLOA, hanno svolto attività di tutorato frontale e a distanza prevalentemente nei confronti degli studenti in ritardo con gli studi, valorizzando nei diversi contesti le metodologie del peer tutoring, ossia di forme di collaborazione tra studenti esperti e neofiti finalizzate a facilitare l'inserimento nella vita universitaria e ad affrontare le eventuali difficoltà di studio e di apprendimento.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

31/03/2016

Assistenza per tirocini e stage

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità. Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, negli ultimi anni, l'Ufficio si avvale della piattaforma jobsoul utilizzata all'interno della rete Sistema Orientamento Università Lavoro (SOUL) anche per le attività di placement. In particolare la piattaforma viene utilizzata per la pubblicazione delle offerte e l'invio delle candidature, per la trasmissione del testo di convenzione e la predisposizione del progetto formativo. Attualmente la piattaforma è utilizzata per l'attivazione dei tirocini curriculari.

L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma jobsoul) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;

cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione, dei tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche ed Economia);

cura l'iter dei tirocini cofinanziati dal MIUR ai sensi del DM 1044/13, di convenzioni particolari con Enti pubblici (Prefettura, Quirinale) e gestisce bandi per tirocini curriculari in collaborazione con la Fondazione Crui (MAECI);

gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti pubblici (IVASS, Banca d'Italia, Anac, Corte Costituzionale);

Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento post titolo o di inserimento /reinserimento (Torno Subito, E-press);

partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca.

Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.

Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line disponibili nei siti web degli uffici (<http://europa.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa e la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement).

Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche.

Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate sul sito degli uffici per la mobilità internazionale (<http://europa.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

Nell'anno accademico 2014-2015, 516 studenti di Roma Tre hanno frequentato atenei in più di 20 Paesi europei nell'ambito del Programma Erasmus+, mentre 140 hanno frequentato atenei europei ed extra-europei per periodi di studio e di ricerca nell'ambito dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

L'Ateneo ha adottato con delibera del Senato Accademico un proprio Regolamento per gli accordi di cooperazione e la mobilità internazionale (<http://oc.uniroma3.it/intranet/ALTRI-REGO1/Regolament1/index.asp>). Il Regolamento disciplina tra l'altro le procedure per l'attivazione della mobilità degli studenti nell'ambito degli accordi bilaterali. Il riconoscimento e la convalida delle attività svolte all'estero sono disciplinati dai Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio (<http://www.uniroma3.it/Offerta15.php>) e dalle Linee guida per il riconoscimento e la convalida di esami e tirocini sostenuti all'estero.

Gli uffici dell'Area Studenti seguono la stipula degli accordi di mobilità con atenei esteri nell'ambito dei programmi comunitari, assistono i docenti che intendono attivare nuovi accordi di mobilità, e predispongono la documentazione necessaria.

Svolgono inoltre funzione di intermediazione tra le università straniere e i docenti dell'Ateneo che richiedono assistenza per individuare potenziali partner nell'ottica di una futura collaborazione didattica ed effettuano regolarmente il monitoraggio degli accordi per individuare e risolvere eventuali criticità.

Ogni accordo bilaterale individua un referente accademico e un referente amministrativo della convenzione per le attività di assistenza e di orientamento previste per gli studenti in mobilità.

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

31/03/2016

Accompagnamento al lavoro

Il GLOA, anche in considerazione dei nuovi compiti di intermediazione con il mondo del lavoro attribuiti agli Atenei, ha sviluppato le attività di orientamento al lavoro e placement secondo logiche di rete, in accordo con gli altri Atenei del Lazio, Regione, enti locali e strutture territoriali, per offrire, sempre più, agli studenti e giovani laureati servizi integrati.

Negli ultimi anni un notevole impulso è stato dato dalla partecipazione dell'Ateneo a progetti (Fixo, Un ponte rosa, SOUL, TIPO, Start-up) che hanno permesso di acquisire risorse finanziarie e know how per un costante sviluppo dei servizi e attivare, inoltre, concrete occasioni di inserimento professionale per i giovani laureati.

In particolare, la partecipazione ai bandi regionali, con l'avvio del Progetto SOUL in partnership con Sapienza e altre Università del Lazio, ha reso possibile la realizzazione di una avanzata piattaforma informatica (www.jobsoul.it) che oggi consente ai nostri studenti e laureati di partecipare attivamente al matching diretto con le imprese, ossia favorisce un incontro intelligente' fra domanda ed offerta di lavoro. Attualmente sono oltre 17 mila i curricula inseriti da studenti e laureati di Roma Tre e oltre 11 mila le aziende registrate.

Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta i curricula dei laureati di Roma Tre sono consultabili sulla piattaforma del Consorzio AlmaLaurea (www.almalaurea.it), di cui il nostro Ateneo è parte.

Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione sono coordinati e gestiti dall'Ufficio Job Placement incontri con aziende e interventi di consulenza personalizzata nei confronti degli utenti con la collaborazione del Centro per l'Impiego universitario (attivo dal marzo 2010 in seguito ad un protocollo d'Intesa con l'ex Provincia di Roma, oggi Città metropolitana di Roma Capitale). Nel corso del 2015 Roma Tre ha avviato, inoltre, un'operazione di consolidamento dei propri servizi di placement Tre avvalendosi dell'Assistenza Tecnica di Italia Lavoro come previsto dal Programma FxO YEI (Azioni di sistema, Parte A) cui aderisce. In particolare attraverso FxO YEI Roma Tre si è posta l'obiettivo di sviluppare le competenze necessarie sia a svolgere l'attività di orientamento professionale sia a realizzare l'analisi della domanda di lavoro nel bacino territoriale di riferimento. Viene inoltre sottoscritto un protocollo di intesa con Laziodisu per la realizzazione del Centro Porta Futuro Network, un sistema integrato di servizi che mira ad aumentare l'occupabilità di studenti e laureati dell'Ateneo in sinergia con i servizi di Roma Tre già presenti.

Si precisa infine che l'Università degli Studi Roma Tre conferisce regolarmente a Cliclavoro i cv dei propri studenti e laureati in conformità a quanto stabilito con Decreto Ministeriale 20 settembre 2011.

Una recente novità, infine, introdotta dal nostro Ateneo è rappresentata dall'opportunità per i nostri studenti e laureati di inserire nel proprio CV pubblicato sulla piattaforma jobsoul i Cicli di Studio Certificati dall'Ateneo fornendo, in tal modo, una garanzia di autenticità delle informazioni indicate alle aziende eventualmente interessate al cv pubblicato.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

31/03/2016

QUADRO B6

Opinioni studenti

Dalla valutazione della didattica fornita dall'ufficio statistico dell'Ateneo sulla base dei questionari compilati dagli studenti emerge un giudizio decisamente favorevole per il Corso di Studi. Le conoscenze preliminari sono ritenute adeguate dal 78,2% degli studenti contro una media di Ateneo del 75,3% e una media di Dipartimento del 78,2%.

I dati sono positivi anche per quanto riguarda l'adeguatezza del carico didattico e la modalità d'esame. Il grado di soddisfazione per quanto riguarda la chiarezza espositiva dei docenti, la loro capacità di stimolare interesse, di fornire i chiarimenti richiesti, la loro reperibilità e l'adeguatezza del materiale didattico è particolarmente elevato. Si riscontra, invece, una certa insoddisfazione nella adeguatezza delle aule per le lezioni e nella disponibilità delle stesse per seminari e laboratori.

Analizzando i dati relativi alla valutazione si può quindi constatare che la chiarezza espositiva e la disponibilità dei docenti a dare spiegazioni è di ottimo livello per la maggior parte degli studenti così come sicuramente alta è la capacità del docente di suscitare interesse. La quasi totalità degli studenti ritiene utili le esercitazioni e il carico didattico appropriato, mentre emerge una insoddisfazione legata spesso alla carenza di aule e alla mancanza di spazi idonei per lo svolgimento di attività integrative alla didattica, come seminari, esercitazioni, incontri e dibattiti.

La componente studentesca, in accordo con le indicazioni della Commissione paritetica, sottolinea i seguenti punti critici:

1) poca differenziazione di materiali e metodi didattici fra laurea triennale e magistrale;

27/09/2016

2) predisposizione di strumenti di fruizione a distanza dell'offerta formativa sia di didattica integrativa sia, in prospettiva, di e-learning;

3) scarsa disponibilità e gestione degli spazi, per i quali si torna a suggerire un intervento rivolto alla costruzione di mensa, nuove aule, alloggi per docenti e studenti stranieri e fuori sede;

4) esigua disponibilità di spazi dedicati allo studio dentro e fuori i locali della biblioteca e fasce orarie poco flessibili per gli studenti lavoratori.

Inoltre la componente studentesca auspica una maggiore accentuazione del carattere pratico e delle finalità professionalizzanti dei laboratori.

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dalle rilevazioni di Almalaurea per Corsi di Studi, relative all'a.a. 13-14, emerge che la maggior parte dei laureati in Filosofia ^{27/09/2016} (80,0%) è attualmente iscritta ad un corso di laurea specialistica per le seguenti motivazioni: migliorare la propria formazione culturale 50,0%, aumentare le possibilità di trovare lavoro 37,5%. Per quanto riguarda la condizione occupazionale il 40% lavora ed è iscritto ad un corso di laurea magistrale, il 40% non lavora ed è iscritto ad un corso di laurea magistrale, il 10% lavora e non è iscritto ad un corso di laurea magistrale, il 10% non lavora e non è iscritto a nessun corso di laurea, ma cerca lavoro. Secondo l'Istat il tasso di occupazione è del 50% e il tasso di disoccupazione del 16,7%.

Il 50% ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto al conseguimento della laurea di primo livello, tuttavia la soddisfazione per il lavoro svolto si colloca al 5,8 in una scala che va da 1 a 10. Da ciò si deduce che spesso le mansioni lavorative non corrispondono alla preparazione raggiunta. Infatti per lo sbocco professionale dell'insegnamento, che è forse il principale canale lavorativo dei laureati, è necessaria la laurea magistrale. Si può valutare positivamente il fatto che la maggior parte dei laureati triennali continui la formazione a livello specialistico.



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

27/09/2016

L'incremento delle immatricolazioni dopo il picco del 2011 (139) è tornato per il 2012 (94) sui valori consueti, mentre nel 2013 si è avuto un incremento di 41 unità giungendo così a 135 iscritti. I dati relativi agli abbandoni non sono positivi e si attestano nel 2013 al 38,5%. mentre è in flessione la percentuale di coloro che hanno effettuato la rinuncia formale agli studi, è in aumento quella degli studenti che non hanno rinnovato l'iscrizione per l'a.a. successivo. Come segnalato anche nella relazione della Commissione paritetica è un dato preoccupante che suggerisce di intraprendere azioni urgenti per contrastare il fenomeno. Per quanto riguarda la provenienza degli studenti si segnala un costante aumento della percentuale di immatricolati con la maturità tecnica (11,9%) a fronte di una sostanziale stabilità degli studenti con maturità classica e di una lieve diminuzione di studenti con altri tipi di maturità. La percentuale di immatricolati con votazione 90-100 è in flessione rispetto al 2012 (19,3% contro 23,4%). In aumento, invece, la percentuale di immatricolati con votazione 60-70 (30,4%).

Per quanto si riferisce agli esiti del percorso formativo, gli studenti in corso hanno sempre conseguito un numero di CFU ampiamente superiore alla media di Facoltà in tutti anni 2010, 2011, 2012, inoltre anche la media dei voti ottenuti risulta molto buona. Tuttavia il numero di CFU maturato nel 2013 risulta in calo rispetto all'anno precedente. Anche per quanto riguarda la conclusione del percorso formativo si evidenzia un andamento positivo sul numero di laureati in corso che è andato sempre crescendo dal 2008 al 2012, anno a cui si riferiscono gli ultimi dati. Inoltre la durata media della carriera dei laureati in Filosofia risulta più breve di quella degli studenti della Scuola di Lettere Filosofia Lingue. Si conferma così il dato rilevato dalla Commissione paritetica che evidenzia un aumento della percentuale di studenti in corso, con una diminuzione della durata media dei percorsi.

QUADRO C2

Efficacia Esterna

27/09/2016

Secondo Almalaurea il tasso di occupazione rilevato dall'Istat è del 50,0 % e quello di disoccupazione del 16,7%. Per quanto riguarda la condizione occupazionale il 10% lavora e non è iscritto alla Magistrale, il 40% lavora ed è iscritto alla magistrale, il 40% non lavora ed è iscritto alla Magistrale il 10% non lavora e non è iscritto alla Magistrale.

Si può quindi evidenziare che più dell'80% dei laureati triennali risulta iscritto ad un corso di laurea magistrale. Per quanto riguarda l'ingresso nel mondo del lavoro il 40% prosegue il lavoro iniziato prima della laurea, il 20% non lo prosegue e il 40% ha iniziato a lavorare dopo la laurea.

Il primo lavoro viene in genere trovato a 2,3 (media in mesi) dalla laurea e nel 80% dei casi si tratta di un part-time. Pur riconoscendo (100%) un miglioramento nelle competenze professionali dovuto al conseguimento della laurea, in realtà l'ingresso nel mondo del lavoro avviene spesso in ambito diverso dagli studi intrapresi; infatti nell'80% dei casi non si richiedono le competenze acquisite con la laurea, mentre nel 20% la laurea, pur non direttamente richiesta, viene ritenuta molto utile.

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Dai riscontri avuti con le strutture che hanno ospitato i tirocinanti del CDS risulta una evidente soddisfazione per le capacità dimostrate nell'adeguarsi alle mansioni richieste con grande elasticità mentale, capacità di sintesi e di comunicazione, efficacia nell'impostare e risolvere i problemi.

27/09/2016



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

16/04/2015

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

02/04/2016

1. Strutture

Le strutture coinvolte nel sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) sono le seguenti:

- a) Commissione Paritetica Docenti-Studenti: stesura della Relazione Annuale;
- b) Gruppo di Riesame: stesura dei Rapporti Annuali di Riesame dei CdS e CdSM;
- c) Consiglio di Dipartimento: vengono presentati e analizzati i documenti predisposti dalle strutture indicate al punto a) e b).
I documenti indicati ai punti a) e b), riguardanti i tre Dipartimenti coinvolti, ovvero, Filosofia, Comunicazione e Spettacolo, Lingue Letterature e Culture Straniere e Studi Umanistici, inoltre, si analizzano e discutono trasversalmente nel Consiglio della Scuola di Lettere Filosofia Lingue.

2. Strumenti

Le strutture coinvolte si avvalgono dei seguenti strumenti:

- a) documenti programmatici;
- b) raccolta di dati statistici (<http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>);
- c) questionari di customer satisfaction

3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione

Si prevedono incontri periodici con il Presidio di Qualità e con le Commissioni Dipartimentali preposte alla gestione del processo AQ.

4. Sorveglianza e monitoraggio

Il Consiglio di Dipartimento analizza e discute la Relazione Annuale (RA) e i singoli Rapporti Annuali di Riesame dei CdS e CdSM (RAR), con l'obiettivo di esaminare le principali criticità riscontrate annualmente e il grado di attuazione degli interventi di miglioramento proposti nei documenti precedentemente indicati. In particolare si effettua una verifica sulla coerenza dei contenuti della Scheda SUA-CdS in relazione alle azioni prefissate nei RAR e nella RA e alle eventuali proposte di modifica degli Ordinamenti Didattici. Il Gruppo di Riesame organizza incontri periodici con gli studenti con l'obiettivo di monitorare costantemente l'esperienza dello studente.

5. Programmazione dei lavori

In ottemperanza alle scadenze stabilite annualmente dal Senato Accademico, il Consiglio di Dipartimento approva un calendario interno, ove programma la tempistica dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ, incluso le modalità e tempi di coinvolgimento delle parti interessate nel processo di formazione (rapporti con il territorio, con associazioni di categorie, etc.)

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

16/04/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D4

Riesame annuale

12/04/2016

cfr. allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Filosofia
Nome del corso in inglese	Philosophy
Classe	L-5 - Filosofia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://host.uniroma3.it/cds/filosofia/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento	convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CHIARADONNA Riccardo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Corso di Studi in Filosofia
Struttura didattica di riferimento	Filosofia, Comunicazione e Spettacolo

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	FAILLA	Mariannina	M-FIL/06	PA	1	Base/Caratterizzante	1. STORIA DELLA FILOSOFIA
2.	FORNARI	Emanuela	M-FIL/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ERMENEUTICA FILOSOFICA
3.	MOROZZO DELLA ROCCA	Roberto	M-STO/04	PO	1	Base	1. STORIA CONTEMPORANEA
4.	VIRNO	Paolo	M-FIL/05	PA	1	Caratterizzante	1. FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO
5.	CALCATERRA	Rosa Maria	M-FIL/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. FILOSOFIA TEORETICA
6.	CHIARADONNA	Riccardo	M-FIL/07	PA	1	Base/Caratterizzante	1. STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA
7.	CIPOLLETTA	Patrizia	M-FIL/03	PA	1	Base/Caratterizzante	1. STORIA DELL'ETICA
8.	DORATO	Mauro	M-FIL/02	PO	1	Base/Caratterizzante	1. SCIENZA E METAFISICA 2. FILOSOFIA DELLA SCIENZA
9.	DOVOLICH	Claudia	M-FIL/03	PA	1	Base/Caratterizzante	1. FILOSOFIA PRATICA (AL)

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CARN	ANDREA		
CELLAMARE	CLAUDIA		
CIOFFI	LORENZO		
ERCOLANI	DANIELE		
PARRULLI	MARCO		
SCUDERI	MARCO		
STELITANO	ANTONIA		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Chiaradonna	Riccardo
Di Marco	Chiara
Mancuso	Filomena
Pansera	Maria Teresa
Pellas	Francesco

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
ANGELUCCI	Daniela	

CALCATERRA	Rosa Maria
CHIARADONNA	Riccardo
CIPOLLETTA	Patrizia
D'ANGELO	Paolo
DI MARCO	Chiara
DORATO	Mauro
DOVOLICH	Claudia
FAILLA	Mariannina
FORNARI	Emanuela
IANNELLI	Francesca
IPPOLITO	Benedetto
MARRAMAO	Giacomo
MOROZZO DELLA ROCCA	Roberto
MORGANTI	Matteo
PANSERA	Maria Teresa
TAGLIACOZZO	Tamara
VIRNO	Paolo
SABATINI	Gaetano

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Via Ostiense, 234 - 00146 Roma - ROMA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2015

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	107622^2008^PDS0-2008^1072
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 <i>DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011</i>
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	15/01/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/01/2010
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	24/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/12/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive, sia professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità) che ai fini della prosecuzione degli studi, la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso.

Il Nucleo conferma il parere positivo già dato sulla precedente versione dell'ordinamento e osserva che le attuali modifiche sono motivate dall'esigenza di razionalizzare l'offerta didattica, in linea con le nuove indicazioni ministeriali.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[*Linee guida per i corsi di studio non telematici*](#)

[*Linee guida per i corsi di studio telematici*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive, sia professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità) che ai fini della prosecuzione degli studi, la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso.

Il Nucleo conferma il parere positivo già dato sulla precedente versione dell'ordinamento e osserva che le attuali modifiche sono motivate dall'esigenza di razionalizzare l'offerta didattica, in linea con le nuove indicazioni ministeriali.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	A71606567	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA	M-FIL/03	Maria Teresa PANSERA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi ROMA TRE</i> Docente di riferimento	M-FIL/03	36
2	2016	A71606591	ERMENEUTICA FILOSOFICA	M-FIL/01	Emanuela FORNARI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE</i>	M-FIL/01	72
3	2016	A71606550	ESTETICA	M-FIL/04	Daniela ANGELUCCI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE</i>	M-FIL/04	72
4	2016	A71606588	ETICA SOCIALE	M-FIL/03	Chiara DI MARCO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE</i> Docente di riferimento	M-FIL/03	36
5	2016	A71606578	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO	M-FIL/05	Paolo VIRNO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE</i> Docente di riferimento	M-FIL/05	36
6	2016	A71606556	FILOSOFIA DELLA SCIENZA	M-FIL/02	Mauro DORATO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi ROMA TRE</i>	M-FIL/02	36
7	2016	A71606577	FILOSOFIA POLITICA	SPS/01	Giacomo MARRAMAO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi ROMA TRE</i> Docente di riferimento	M-FIL/01	36
8	2016	A71613854	FILOSOFIA PRATICA	M-FIL/03	Claudia DOVOLICH	M-FIL/03	72

(AL)

9	2016	A71606575	FILOSOFIA TEORETICA	M-FIL/01	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE</i> Docente di riferimento Rosa Maria CALCATERRA	M-FIL/01	72
10	2016	A71606587	ISTITUZIONI DI FISICA PER FILOSOFI	FIS/02	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE</i> Roberto MIGNANI	FIS/02	36
11	2016	A71606586	ISTITUZIONI DI MATEMATICA PER FILOSOFI	MAT/05	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi ROMA TRE</i> Luigi CHIERCHIA	MAT/05	36
12	2016	A71606569	PSICOLOGIA GENERALE	M-PSI/01	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi ROMA TRE</i> Isabella POGGI	M-PSI/01	36
13	2016	A71613889	RAGIONAMENTO E ANALISI FILOSOFICA	M-FIL/02	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE</i> Matteo MORGANTI	M-FIL/02	36
14	2016	A71606558	SCIENZA E METAFISICA	M-FIL/02	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi ROMA TRE</i> Docente di riferimento Mauro DORATO	M-FIL/02	36
15	2016	A71606555	STORIA CONTEMPORANEA	M-STO/04	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi ROMA TRE</i> Roberto MOROZZO DELLA ROCCA	M-STO/04	72
16	2016	A71606548	STORIA DELL'ETICA	M-FIL/03	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE</i> Docente di riferimento Patrizia CIPOLLETTA	M-FIL/03	36

17	2016	A71606576	STORIA DELLA FILOSOFIA	M-FIL/06	riferimento Mariannina FAILLA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi ROMA TRE</i>	M-FIL/06	72	
18	2016	A71606561	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA	M-FIL/07	Docente di riferimento Riccardo CHIARADONNA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi ROMA TRE</i>	M-FIL/07	72	
19	2016	A71613893	STORIA DELLA FILOSOFIA DELL'ILLUMINISMO	M-FIL/06	Marco PIAZZA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi ROMA TRE</i>	M-FIL/06	36	
20	2016	A71606562	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE	M-FIL/08	Benedetto IPPOLITO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi ROMA TRE</i>	M-FIL/06	72	
21	2016	A71606560	STORIA DELLE TEORIE ESTETICHE	M-FIL/04	Paolo D'ANGELO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi ROMA TRE</i>	M-FIL/04	36	
22	2016	A71606593	STORIA ECONOMICA	SECS-P/12	Gaetano SABATINI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi ROMA TRE</i>	SECS-P/12	36	
23	2016	A71606559	TEOREMI SULLA LOGICA 1	M-FIL/02	Vito Michele ABRUSCI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi ROMA TRE</i>	M-FIL/02	36	
							ore totali	1116

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	SPS/01 Filosofia politica <i>FILOSOFIA POLITICA (N0) (1 anno) - 6 CFU</i>			
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia <i>STORIA DELLA FILOSOFIA (1 anno) - 12 CFU</i>	36	36	36 - 36
	M-FIL/03 Filosofia morale <i>STORIA DELL'ETICA (N0) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/01 Filosofia teoretica <i>FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 12 CFU</i>			
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	M-STO/02 Storia moderna <i>STORIA MODERNA (1 anno) - 12 CFU</i> <i>Storia moderna - 1 (1 anno) - 6 CFU</i> <i>Storia moderna - 2 (1 anno) - 6 CFU</i>	36	12	12 - 12
	M-STO/04 Storia contemporanea <i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)

Totale attività di Base 48 48 - 48

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU</i>			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 12 CFU</i>			
	M-FIL/06 Storia della filosofia <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (1 anno) - 6 CFU</i> <i>STORIA DELLA FILOSOFIA DELL'ILLUMINISMO (1 anno) - 6 CFU</i>			

	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi <i>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO</i> (N0) (1 anno) - 6 CFU			
	M-FIL/04 Estetica <i>ESTETICA</i> (N0) (1 anno) - 12 CFU <i>STORIA DELLE TEORIE</i> <i>ESTETICHE</i> (1 anno) - 6 CFU	114	60	60 - 60
	M-FIL/03 Filosofia morale <i>FILOSOFIA PRATICA</i> (AL) (1 anno) - 12 CFU <i>FILOSOFIA PRATICA</i> (MZ) (1 anno) - 12 CFU			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza <i>FILOSOFIA DELLA SCIENZA</i> (N0) (1 anno) - 6 CFU <i>LOGICA E COMUNICAZIONE</i> (N0) (1 anno) - 6 CFU <i>SCIENZA E METAFISICA</i> (1 anno) - 6 CFU <i>TEOREMI SULLA LOGICA 1</i> (1 anno) - 6 CFU <i>RAGIONAMENTO E ANALISI</i> <i>FILOSOFICA</i> (1 anno) - 6 CFU			
	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>SOCIOLOGIA DELLA</i> <i>COMUNICAZIONE E DEI MEDIA</i> (1 anno) - 6 CFU			
	M-STO/06 Storia delle religioni <i>STORIA DELLE RELIGIONI</i> (N0) (1 anno) - 6 CFU	24	6	6 - 6
Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	M-GGR/01 Geografia <i>GEOGRAFIA UMANA</i> (N0) (1 anno) - 6 CFU			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE</i> (1 anno) - 6 CFU			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti		66	66	66 - 66
--	--	----	----	------------

Attività affini	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad

	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici <i>ISTITUZIONI DI FISICA PER FILOSOFI (N0) (1 anno)</i> - 6 CFU			
	INF/01 Informatica <i>ARCHITETTURA DELL'INFORMAZIONE E DELLA</i> <i>COMUNICAZIONE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	L-ANT/02 Storia greca <i>STORIA GRECA I (1 anno) - 6 CFU</i>			
	L-ANT/03 Storia romana <i>STORIA ROMANA (N0) (1 anno) - 12 CFU</i>			
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea <i>MOVIMENTI E SCRITTORI NELLA LETTERATURA</i> <i>ITALIANA DEL 900 (1 anno) - 6 CFU</i>			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica <i>LINGUISTICA E REPERTORIO (1 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/01 Filosofia teoretica <i>ERMENEUTICA FILOSOFICA (1 anno) - 12 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	M-FIL/03 Filosofia morale <i>ANTROPOLOGIA FILOSOFICA (N0) (1 anno) - 6 CFU</i> <i>ETICA SOCIALE (N0) (1 anno) - 6 CFU</i> <i>FILOSOFIA DELLA STORIA (1 anno) - 6 CFU</i>	120	18	18 - 18 min 18
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (N0) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	M-STO/01 Storia medievale <i>STORIA MEDIEVALE - B (N0) (1 anno) - 12 CFU</i>			
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche <i>STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE (N0)</i> <i>(1 anno) - 12 CFU</i>			
	MAT/05 Analisi matematica <i>ISTITUZIONI DI MATEMATICA PER FILOSOFI (N0)</i> <i>(1 anno) - 6 CFU</i>			
	SECS-P/12 Storia economica <i>STORIA ECONOMICA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	SPS/01 Filosofia politica <i>FILOSOFIA, SOCIETA', COMUNICAZIONE (N0) (1</i> <i>anno) - 6 CFU</i>			
Totale attività Affini		18		18 - 18
Altre attività				CFU CFU Rad
A scelta dello studente		24		24 - 24
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10,	Per la prova finale Per la conoscenza di almeno una lingua	6		6 - 6

comma 5, lettera c)	straniera	6	6 - 6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -		
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 12		
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività		48	48 - 48
CFU totali per il conseguimento del titolo 180			
CFU totali inseriti	180 180 - 180		



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/06 Storia della filosofia SPS/01 Filosofia politica	36	36	-
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-LIN/03 Letteratura francese L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/05 Letteratura spagnola L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/10 Letteratura inglese L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/13 Letteratura tedesca L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea SECS-P/12 Storia economica SPS/02 Storia delle dottrine politiche	12	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:				-
Totale Attività di Base		48 - 48		

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Discipline filosofiche	M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/04 Estetica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/07 Storia della filosofia antica M-FIL/08 Storia della filosofia medievale	60	60	-
Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	INF/01 Informatica M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-GGR/01 Geografia M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/02 Storia della pedagogia M-PSI/05 Psicologia sociale M-STO/06 Storia delle religioni MAT/01 Logica matematica MAT/05 Analisi matematica SECS-P/01 Economia politica SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6	6	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		66		
Totale Attività Caratterizzanti		66 - 66		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	FIS/02 - Fisica teorica modelli e metodi matematici INF/01 - Informatica IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico IUS/20 - Filosofia del diritto L-ANT/02 - Storia greca L-ANT/03 - Storia romana L-ART/02 - Storia dell'arte moderna L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione L-ART/07 - Musicologia e storia della musica L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana			

Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea			
	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica			
	L-LIN/03 - Letteratura francese			
	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/05 - Letteratura spagnola			
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola	18	18	18
	L-LIN/10 - Letteratura inglese			
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/13 - Letteratura tedesca			
	L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	M-FIL/01 - Filosofia teoretica			
	M-FIL/03 - Filosofia morale			
	M-FIL/07 - Storia della filosofia antica			
	M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale			
	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale			
	M-PSI/01 - Psicologia generale			
	M-PSI/07 - Psicologia dinamica			
	M-STO/01 - Storia medievale			
	M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche			
	M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese			
	MAT/05 - Analisi matematica			
	SECS-P/12 - Storia economica			
	SPS/01 - Filosofia politica			
	SPS/02 - Storia delle dottrine politiche			
	SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi			

Totale Attività Affini 18 - 18

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		24	24
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

- -

Totale Altre Attività

48 - 48

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

180 - 180

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

L'ampio numero di CFU a scelta dello studente è finalizzato a favorire la personalizzazione dei percorsi formativi, con particolare riguardo alla acquisizione di competenze disciplinari funzionali alla preparazione per la laurea magistrale o per gli sbocchi professionali.

Il regolamento didattico del corso garantirà la piena libertà dello studente nella scelta fra tutte le attività formative disciplinari attivate in facoltà, nel rispetto delle indicazioni contenute nei decreti ministeriali e nel Regolamento di Ateneo.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Sono presenti i settori che permettono di accompagnare la formazione nei diversi indirizzi filosofici, in vista di un'eventuale specializzazione in uno di essi nel corso della laurea magistrale: si motiva così la presenza di settori che vanno dall'ambito storico

all'ambito giuridico, dall'ambito linguistico e letterario all'ambito artistico, dall'ambito scientifico all'ambito socio-politologico; come pure di settori essenziali ai fini di una formazione logico-filosofica ed epistemologica (come MAT/05) o di una formazione storico-filosofica rigorosa (come M-STO/08). La varietà dei settori filosofici, e dei loro collegamenti con altri ambiti disciplinari, giustifica il numero di settori inseriti tra le attività affini e integrative. La duplicazione di alcuni settori filosofici fondamentali, anche nell'ambito delle discipline affini e integrative risponde all'esigenza di consentire allo studente la delineazione di un percorso formativo finalizzato all'approfondimento di articolazioni disciplinari specifiche talora autonome (come p.e. "Storia della Filosofia Antica" e "Storia della Filosofia Medievale", talora presenti all'interno di settori scientifico disciplinari più ampi (come p.e. "Antropologia filosofica", rientrante in M-FIL-03, o "Ermeneutica filosofica", rientrante in M-FIL/01).

Note relative alle attività caratterizzanti