

CdS in Filosofia (Classe LM-5)  
Incontro con gli studenti del 08/04/2016

Alle ore 14,30 in Aula Verra (via Ostiense 234 piano terra) si riuniscono:

Maria Teresa Pansera (coordinatrice commissione didattica)  
Riccardo Chiaradonna (componente commissione didattica, responsabile AQ di Dipartimento)  
Veronica Pavoni (rappresentate degli studenti per la procedura di Rapporto di Riesame ciclico)  
Francesco Pellas (rappresentate degli studenti per la procedura di Rapporto di Riesame ciclico)  
Sofia Eustacchi, Giulio Penna, Lorenzo Picca (studenti)

Dalla discussione con gli studenti emergono i seguenti punti.

1: Principali punti di forza del CdS in filosofia. Si segnala l'ottimo rapporto docenti studenti, la disponibilità a spiegazioni e chiarimenti. La qualità dei corsi è ritenuta globalmente soddisfacente e l'insegnamento impartito è considerato di buona qualità.

2: Proposte di correzione e miglioramento. È opportuno introdurre prove scritte in itinere soprattutto per i corsi considerati più impegnativi. Inoltre, è importante assicurare laboratori che garantiscano conoscenze di base nel caso in cui i corsi siano dedicati ad argomenti particolarmente tecnici o, comunque, non coperti dalle conoscenze preliminari. È importante differenziare i corsi di insegnamento triennali e magistrali facendo uso, per i corsi triennali, di materiale introduttivo come manuali, dispense, ecc.

3: Punti critici. L'assistenza alla preparazione dei piani di studio e il tutorato sono considerati poco adeguati. Anche l'organizzazione dei tirocini può essere migliorata ed è auspicabile, a questo proposito, una maggiore collaborazione del CdS con le scuole secondarie superiori. Migliorabile è anche la disponibilità di spazi (orari di apertura della biblioteca, possibilità di fruire di spazi autogestiti da parte degli studenti).

L'incontro si conclude alle ore 16,00.

\*\*\*\*

CdS in Scienze Filosofiche (Classe LM-78)  
Incontro con gli studenti del 28/04/2016

Alle ore 14,30 nella Sala riunioni del Dipartimento (via Ostiense 234 II piano) si riuniscono:

Maria Teresa Pansera (coordinatrice commissione didattica)  
Riccardo Chiaradonna (componente commissione didattica, responsabile AQ di Dipartimento)  
Veronica Pavoni (rappresentate degli studenti per la procedura di Rapporto di Riesame ciclico)  
Francesco Pellas (rappresentate degli studenti per la procedura di Rapporto di Riesame ciclico)  
Giulia Albani, Veronica Campagna, Edoardo Maria Cavalieri, Giulio Gentile, Liraz Ginberg, Emanuele Nardi, Federico Olimpieri, Mariangela Pozzuto, Maria Saluzzi, Flavia Vittorini (studenti)

Dalla discussione con gli studenti emergono i seguenti punti.

1: Principali punti di forza del CdS in filosofia. Oltre agli aspetti già messi in evidenza nell'incontro relativo al CdS triennale (disponibilità dei docenti, livello dei corsi, interazione studenti/docenti) si segnala come un ulteriore punto di forza del CdS magistrale l'offerta didattica nel settore M-FIL/02, caratterizzata anche da una marcata internazionalizzazione che include un curriculum italo-francese per l'acquisizione di un doppio titolo.

2: Proposte di correzione e miglioramento. L'internazionalizzazione del CdS è considerata molto positivamente e, proprio per questo, se ne auspica un ulteriore incremento che comprenda scambi e, se possibile, curricula internazionali. Si segnala l'esigenza di differenziare i corsi d'insegnamento magistrali rispetto a quelli triennali aumentando, per i corsi magistrali, la presenza di elaborati scritti

come relazioni, “papers”, anche in inglese, che accrescano il coinvolgimento degli studenti nella didattica. È importante aumentare la disponibilità online del materiale didattico. Inoltre, andrebbe meglio raccordata l’offerta didattica con quella degli altri dipartimenti. Un punto molto rilevante, che può però essere di difficile attuazione, riguarda l’introduzione di curricula diversi nel CdS in Scienze filosofiche.

3: Punti critici. Ancora una volta, si segnala la necessità di una maggiore assistenza nella preparazione dei piani di studio, soprattutto per quanto riguarda il conseguimento dei crediti di storia e la loro distribuzione nei CdS triennale e magistrale. Anche l’organizzazione dei tirocini appare non del tutto soddisfacente e, come nel caso del CdS triennale, è ravvisata l’esigenza di una maggiore collaborazione con le scuole secondarie superiori. È sottolineata l’inadeguata disponibilità di spazi (orario di apertura della biblioteca, spazi autogestiti dagli studenti). Andrebbe aumentata la presenza degli insegnamenti Storico-filosofici nell’offerta didattica. In alcuni recenti casi isolati, la comunicazione con i docenti si è rivelata problematica e i corsi hanno avuto scarsa regolarità.

L’incontro si conclude alle ore 17,00.