

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Scienze filosofiche
Città	ROMA
Codicione	0580707307900001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-78
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2015	2014	2013		
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	36	36	38		

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>69</b>	-	42,4	46,2
	2014	<b>50</b>	-	36,5	42,7
	2015	<b>49</b>	-	35,2	40,9
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
	2013	<b>59</b>	-	36,2	40,3

Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>32</b>	-	31,7	37,2
	2015	<b>39</b>	-	31,0	36,4
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>171</b>	-	106,9	120,8
	2014	<b>164</b>	-	109,2	121,0
	2015	<b>156</b>	-	108,0	118,9
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>125</b>	-	77,7	85,0
	2014	<b>109</b>	-	73,6	82,7
	2015	<b>97</b>	-	69,5	79,1
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>112</b>	-	71,1	77,8
	2014	<b>87</b>	-	66,5	75,3
	2015	<b>70</b>	-	61,9	72,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	45	125	<b>36,0%</b>	-	-	-	32,1	77,7	41,3%	36,9	85,0	43,5%
		2014	41	109	<b>37,6%</b>	-	-	-	31,4	73,6	42,6%	36,7	82,7	44,4%
		2015	33	97	<b>34,0%</b>	-	-	-	28,2	69,5	40,5%	34,9	79,1	44,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	25	49	<b>51,0%</b>	-	-	-	9,7	25,3	38,2%	15,3	31,0	49,2%
		2014	15	34	<b>44,1%</b>	-	-	-	12,7	27,1	46,9%	16,1	33,5	48,0%
		2015	29	48	<b>60,4%</b>	-	-	-	13,6	28,0	48,7%	15,7	33,4	47,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	22	69	<b>31,9%</b>	-	-	-	10,4	42,4	24,5%	9,5	46,2	20,5%
		2014	22	50	<b>44,0%</b>	-	-	-	10,0	36,5	27,4%	9,8	42,7	22,9%
		2015	13	49	<b>26,5%</b>	-	-	-	8,5	35,2	24,0%	9,9	40,9	24,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	125	22	<b>5,7</b>	-	-	-	84,2	18,9	4,5	82,6	15,9	5,2
		2014	109	22	<b>5,0</b>	-	-	-	82,6	17,6	4,7	83,8	16,4	5,1
		2015	97	20	<b>4,9</b>	-	-	-	80,7	17,9	4,5	81,0	16,4	5,0
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,1	5,4	76,3%	4,1	4,6	89,4%
		2014	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,1	6,5	77,8%	5,1	5,8	88,5%
		2015	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,0	7,5	80,5%	6,0	6,7	89,3%

iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	169,72	192,00	<b>0,9</b>	-	-	-	255,9	231,8	1,1	173,5	166,7	1,0
		2014	150,08	162,00	<b>0,9</b>	-	-	-	223,2	196,9	1,1	164,3	156,9	1,0
		2015	132,67	144,00	<b>0,9</b>	-	-	-	230,3	205,1	1,1	171,7	164,2	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	129	3.861	<b>33,4%</b>	-	-	-	57,0	2.663,7	21,4%	77,6	3.038,4	25,5%
		2014	0	3.582	<b>0,0%</b>	-	-	-	47,8	2.533,2	18,9%	85,7	2.955,7	29,0%
		2015	24	2.901	<b>8,3%</b>	-	-	-	92,3	2.395,5	38,5%	85,6	2.815,5	30,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	2	25	<b>80,0%</b>	-	-	-	0,9	10,9	80,5%	1,3	15,7	80,9%
		2014	1	15	<b>66,7%</b>	-	-	-	0,7	12,7	55,1%	1,5	16,1	92,5%
		2015	1	29	<b>34,5%</b>	-	-	-	0,7	13,6	53,3%	1,4	15,7	91,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	1	69	<b>14,5%</b>	-	-	-	0,5	42,4	12,9%	0,4	46,2	8,0%
		2014	0	50	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	36,5	14,9%	0,3	42,7	7,0%
		2015	0	49	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	35,2	7,8%	0,4	40,9	9,5%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	32,5	60,0	<b>54,2%</b>	-	-	-	36,9	60,0	61,5%	38,5	60,0	64,2%
		2014	33,0	60,0	<b>55,0%</b>	-	-	-	34,2	60,0	57,0%	38,7	60,0	64,6%
		2015	32,5	60,0	<b>54,2%</b>	-	-	-	36,7	60,0	61,2%	38,4	60,0	64,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	54	59	<b>91,5%</b>	-	-	-	33,8	36,2	93,5%	38,6	40,3	95,9%
		2014	30	32	<b>93,8%</b>	-	-	-	29,4	31,7	92,6%	35,4	37,2	95,0%
		2015	35	39	<b>89,7%</b>	-	-	-	28,0	31,0	90,3%	33,6	36,4	92,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	37	59	<b>62,7%</b>	-	-	-	26,2	36,2	72,4%	31,6	40,3	78,4%
		2014	23	32	<b>71,9%</b>	-	-	-	21,2	31,7	66,8%	29,3	37,2	78,8%
		2015	28	39	<b>71,8%</b>	-	-	-	21,8	31,0	70,4%	27,6	36,4	75,8%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno	2013	37	59	<b>62,7%</b>	-	-	-	26,5	36,2	73,1%	31,8	40,3	79,1%

iC15BIS	nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	23	32	<b>71,9%</b>	-	-	-	21,5	31,7	67,6%	29,4	37,2	79,1%
		2015	28	39	<b>71,8%</b>	-	-	-	21,9	31,0	70,7%	27,7	36,4	76,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	22	59	<b>37,3%</b>	-	-	-	14,5	36,2	40,2%	18,7	40,3	46,4%
		2014	14	32	<b>43,8%</b>	-	-	-	12,8	31,7	40,4%	18,3	37,2	49,2%
		2015	15	39	<b>38,5%</b>	-	-	-	12,7	31,0	41,1%	17,0	36,4	46,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	22	59	<b>37,3%</b>	-	-	-	14,5	36,2	40,2%	18,9	40,3	46,8%
		2014	14	32	<b>43,8%</b>	-	-	-	13,0	31,7	41,0%	18,5	37,2	49,7%
		2015	15	39	<b>38,5%</b>	-	-	-	12,7	31,0	41,1%	17,1	36,4	46,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	26	49	<b>53,1%</b>	-	-	-	15,8	26,6	59,4%	23,9	35,4	67,6%
		2014	34	56	<b>60,7%</b>	-	-	-	23,1	37,8	61,1%	26,0	40,1	64,7%
		2015	33	59	<b>55,9%</b>	-	-	-	23,1	36,2	63,8%	26,9	40,3	66,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.152	1.152	<b>100,0%</b>	-	-	-	1.129,1	1.239,3	91,1%	836,8	925,3	90,4%
		2014	1.152	1.152	<b>100,0%</b>	-	-	-	964,0	1.055,6	91,3%	792,5	887,4	89,3%
		2015	1.044	1.044	<b>100,0%</b>	-	-	-	971,5	1.097,1	88,5%	805,4	918,8	87,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	54	59	<b>91,5%</b>	-	-	-	34,0	36,2	94,0%	38,8	40,3	96,5%
		2014	30	32	<b>93,8%</b>	-	-	-	29,8	31,7	94,0%	35,7	37,2	95,9%
		2015	35	39	<b>89,7%</b>	-	-	-	28,5	31,0	91,8%	33,9	36,4	93,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	24	56	<b>42,9%</b>	-	-	-	12,3	37,8	32,5%	14,9	40,1	37,1%
		2014	18	59	<b>30,5%</b>	-	-	-	12,8	36,2	35,4%	15,4	40,3	38,3%
		2015	10	32	<b>31,3%</b>	-	-	-	10,9	31,7	34,4%	15,4	37,2	41,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	59	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	36,2	0,5%	0,1	40,3	0,3%
		2014	0	32	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	31,7	0,6%	0,1	37,2	0,4%
		2015	0	39	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	31,0	0,9%	0,2	36,4	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	9	49	<b>18,4%</b>	-	-	-	3,3	26,6	12,4%	3,1	35,4	8,8%
		2014	7	56	<b>12,5%</b>	-	-	-	3,1	37,8	8,2%	3,9	40,1	9,8%
		2015	9	59	<b>15,3%</b>	-	-	-	2,8	36,2	7,8%	3,0	40,3	7,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	171	9,6	<b>17,8</b>	-	-	-	114,0	10,3	11,0	117,2	7,7	15,2
	2014	164	9,6	<b>17,1</b>	-	-	-	120,5	8,8	13,7	122,1	7,4	16,5
	2015	156	8,7	<b>17,9</b>	-	-	-	122,4	9,1	13,4	120,9	7,7	15,8
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	96	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	50,4	7,3	6,9	45,2	5,1	8,8
	2014	78	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	47,3	5,5	8,7	45,7	4,9	9,4
	2015	64	8,7	<b>7,4</b>	-	-	-	45,1	6,8	6,6	42,3	5,2	8,1

PDF generato il 29/11/2017

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

### Breve commento

**PUNTI DI FORZA:** il numero di iscrizioni è in diminuzione ma rimane superiore alla media.

**PUNTI DI ATTENZIONE:** si nota una diminuzione dei valori relativi ai crediti conseguiti al primo anno, anche per gli studenti che proseguono al secondo. Negativi i dati sugli abbandoni.

**OBIETTIVI:** entro il prossimo triennio, aumento del numero dei crediti conseguiti al primo anno; allineamento di questo dato e di quello relativo ai laureati entro la durata normale del corso con la media dei valori di riferimento; diminuzione del numero di abbandoni.

**AZIONI PROPOSTE:** miglioramento della relazione degli studenti coi docenti e con la segreteria, per esempio attraverso forme di tutoraggio e una maggiore diffusione dell'informazione. Ulteriore diversificazione nelle forme didattiche e di verifica.