

Valutazione della didattica - Anno accademico 2015/16

I° E II° SEMESTRE

Dipartimento di FILOSOFIA COMUNICAZIONE E SPETTACOLO

Gli esiti del giudizio sull'attività didattica – Valutazione dell'insegnamento

Studenti frequentanti

Quesito/risposta				107665	Totale
				INFORMAZIONE, EDITORIA, GIORNALISMO	Dipartimento
Insegnamento	1 - Conoscenze preliminari sufficienti	%	Decisamente no	3,7	2,9
			Più no che sì	18,1	13,8
			Più sì che no	42,6	48,9
			Decisamente sì	35,6	34,4
			Media punteggio*	3,1	3,1
	2 - Adeguatezza carico di studio/CFU	%	Decisamente no	1,3	2,8
			Più no che sì	5,3	8,0
			Più sì che no	42,0	43,2
			Decisamente sì	51,3	46,0
			Media punteggio*	3,4	3,3
	3 - Adeguatezza materiale did. indicato	%	Decisamente no	2,1	1,7
			Più no che sì	6,1	6,8
			Più sì che no	36,2	38,1
			Decisamente sì	55,6	53,4
			Media punteggio*	3,5	3,4
	4 - Chiarezza modalità di esame	%	Decisamente no	2,7	1,7
Più no che sì			4,5	6,5	
Più sì che no			29,5	33,3	
Decisamente sì			63,3	58,5	
Media punteggio*			3,5	3,5	

Valutazione della didattica - Anno accademico 2015/16

I° E II° SEMESTRE

Dipartimento di FILOSOFIA COMUNICAZIONE E SPETTACOLO

Gli esiti del giudizio sull'attività didattica – Valutazione dell'insegnamento

Studenti frequentanti

Quesito/risposta				107665	Totale
				INFORMAZIONE, EDITORIA, GIORNALISMO	Dipartimento
Docenza	5 - Rispetto orario lezioni/eserc.	%	Decisamente no	1,1	0,9
			Più no che sì	2,9	4,2
			Più sì che no	29,8	32,4
			Decisamente sì	66,2	62,4
			Media punteggio*	3,6	3,6
	6 - Capacità stimolare interesse	%	Decisamente no	2,1	2,3
			Più no che sì	6,6	5,0
			Più sì che no	27,9	33,2
			Decisamente sì	63,3	59,5
			Media punteggio*	3,5	3,5
	7 - Chiarezza espositiva	%	Decisamente no	2,1	1,6
			Più no che sì	6,9	6,1
			Più sì che no	26,6	32,7
			Decisamente sì	64,4	59,7
			Media punteggio*	3,5	3,5
	8 - Utilità attività did. integrative	%	Decisamente no	49,1	53,8
			Più no che sì	1,8	2,1
			Più sì che no	3,1	3,1
			Decisamente sì	46,1	41,1
			Media punteggio*	2,5	2,3
	9 - Svolgimento coerente con sito web	%	Decisamente no	1,3	0,9
			Più no che sì	4,0	4,6
			Più sì che no	33,5	35,8
			Decisamente sì	61,2	58,7
Media punteggio*			3,5	3,5	
10 - Reperibilità docente chiarimenti/spiegazioni	%	Decisamente no	2,1	1,8	
		Più no che sì	4,0	4,3	
		Più sì che no	35,4	37,4	
		Decisamente sì	58,5	56,4	
		Media punteggio*	3,5	3,5	

Valutazione della didattica - Anno accademico 2015/16**I° E II° SEMESTRE****Dipartimento di FILOSOFIA COMUNICAZIONE E SPETTACOLO****Gli esiti del giudizio sull'attività didattica – Valutazione dell'insegnamento****Studenti frequentanti**

Quesito/risposta				107665	Totale
				INFORMAZIONE, EDITORIA, GIORNALISMO	Dipartimento
Aule e attrezzature	11 - Adeguatezza aule lezione	%	Decisamente no	2,9	3,9
			Più no che sì	10,1	12,1
			Più sì che no	37,8	41,5
			Decisamente sì	49,2	42,6
			Media punteggio*	3,3	3,2
	12 - Adeguatezza aule/ attrezzature/ laboratori esercitazioni	%	Decisamente no	14,9	20,7
			Più no che sì	2,0	4,6
			Più sì che no	16,1	16,3
			Decisamente sì	67,1	58,4
			Media punteggio*	3,4	3,1
Interesse	13 - Interesse studente argomenti trattati	%	Decisamente no	2,1	1,7
			Più no che sì	4,8	4,4
			Più sì che no	34,8	34,0
			Decisamente sì	58,2	59,9
			Media punteggio*	3,5	3,5
	14 - Soddisfazione complessiva	%	Decisamente no	3,2	2,4
			Più no che sì	3,9	4,8
			Più sì che no	35,7	40,9
			Decisamente sì	57,2	51,9
			Media punteggio*	3,5	3,4

Valutazione della didattica - Anno accademico 2015/16
I° E II° SEMESTRE
Dipartimento di FILOSOFIA COMUNICAZIONE E SPETTACOLO

Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Suggerimenti

Studenti frequentanti

	107665	Totale
	INFORMAZIONE, EDITORIA, GIORNALISMO	Dipartimento
	%	%
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	10,5	14,0
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	6,7	6,1
3- Fornire più conoscenze di base	17,5	15,9
4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	5,7	4,8
5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	8,0	9,1
6- Migliorare la qualità del materiale didattico	7,3	7,1
7- Fornire in anticipo il materiale didattico	3,5	6,9
8- Inserire prove d'esame intermedie	20,4	13,3
9- Attivare insegnamenti serali	1,0	1,3
10- Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	19,4	21,6
Totale	100,0	100,0

Valutazione della didattica - Anno accademico 2015-16
I° E II° SEMESTRE
Dipartimento di FILOSOFIA COMUNICAZIONE E SPETTACOLO

Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Valutazione dell'insegnamento

Studenti non frequentanti

Quesito/risposta				107665	Totale
				INFORMAZIONE, EDITORIA, GIORNALISMO	Dipartimento
Insegnamento	1 - Conoscenze preliminari sufficienti	%	Decisamente no	7,0	4,9
			Più no che sì	18,4	15,5
			Più sì che no	53,0	56,0
			Decisamente sì	21,6	23,5
			Media punteggio*	2,9	3,0
	2 - Adeguatezza carico di studio/CFU	%	Decisamente no	5,0	4,6
			Più no che sì	17,3	15,0
			Più sì che no	48,6	52,2
			Decisamente sì	29,1	28,2
			Media punteggio*	3,0	3,0
	3 - Adeguatezza materiale did. indicato	%	Decisamente no	3,6	3,4
			Più no che sì	8,4	7,6
			Più sì che no	54,8	55,0
			Decisamente sì	33,2	33,9
			Media punteggio*	3,2	3,2
	4 - Chiarezza modalità di esame	%	Decisamente no	2,5	3,9
Più no che sì			12,5	9,4	
Più sì che no			44,8	47,4	
Decisamente sì			40,2	39,3	
Media punteggio*			3,2	3,2	
Docenza	5 - Reperibilità docente chiarimenti/spiegazioni	%	Decisamente no	1,6	3,6
			Più no che sì	10,2	9,2
			Più sì che no	54,3	52,5
			Decisamente sì	33,9	34,7
			Media punteggio*	3,2	3,2
Interesse	6 - Interesse studente argomenti trattati	%	Decisamente no	4,3	3,7
			Più no che sì	10,7	9,7
			Più sì che no	41,8	43,5
			Decisamente sì	43,2	43,1
			Media punteggio*	3,2	3,3
	7 - Soddisfazione complessiva	%	Decisamente no	4,7	4,2
			Più no che sì	13,7	9,4
			Più sì che no	51,8	54,2
			Decisamente sì	29,8	32,2
			Media punteggio*	3,1	3,1

**Valutazione della didattica - Anno accademico 2015-16
I° E II° SEMESTRE
Dipartimento di FILOSOFIA COMUNICAZIONE E SPETTACOLO**

Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Suggerimenti

Studenti non frequentanti

	107665	Totale
	INFORMAZIONE, EDITORIA, GIORNALISMO	Dipartimento
	%	%
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	18,6	13,9
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	6,7	5,8
3- Fornire più conoscenze di base	13,2	12,5
4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	5,2	7,4
5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	7,7	9,4
6- Migliorare la qualità del materiale didattico	7,4	7,2
7- Fornire in anticipo il materiale didattico	6,7	6,9
8- Inserire prove d'esame intermedie	11,9	9,9
9- Attivare insegnamenti serali	2,0	3,5
10- Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	20,6	23,5
Totale	100,0	100,0