

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Scienze Cognitive della Comunicazione e dell'Azione
Città	ROMA
Codizione	0580707309300001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-92
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	15	15	16	16	16

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>36</b>	-	32,3	37,9
		2016	<b>43</b>	-	34,5	41,6
		2017	<b>31</b>	-	34,8	45,1

	LMCU; LM)	2018	<b>54</b>	-	47,3	56,4
		2019	<b>46</b>	-	47,8	57,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	<b>19</b>	-	24,8	31,9
		2016	<b>35</b>	-	29,0	36,8
		2017	<b>26</b>	-	27,8	38,5
		2018	<b>41</b>	-	39,0	49,1
		2019	<b>24</b>	-	36,5	51,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>80</b>	-	67,8	91,5
		2016	<b>87</b>	-	78,3	93,6
		2017	<b>92</b>	-	89,8	107,3
		2018	<b>111</b>	-	102,5	123,4
		2019	<b>114</b>	-	112,8	141,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>57</b>	-	51,8	74,3
		2016	<b>71</b>	-	63,0	73,3
		2017	<b>72</b>	-	68,3	84,9
		2018	<b>83</b>	-	79,0	96,9
		2019	<b>89</b>	-	89,0	110,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>40</b>	-	43,0	67,9
		2016	<b>53</b>	-	53,5	66,5
		2017	<b>60</b>	-	57,3	76,0
		2018	<b>71</b>	-	67,0	87,8
		2019	<b>64</b>	-	74,3	100,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>12</b>	-	6,0	9,3
		2016	<b>12</b>	-	9,3	13,2
		2017	<b>20</b>	-	12,8	19,7
		2018	<b>15</b>	-	13,0	18,6
		2019	<b>10</b>	-	11,0	19,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>15</b>	-	11,0	16,5
		2016	<b>24</b>	-	18,3	21,5
		2017	<b>25</b>	-	18,8	30,4
		2018	<b>23</b>	-	23,0	28,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	27	57	<b>47,4%</b>	-	-	-	26,8	51,8	51,7%	38,9	74,3	52,3%
	2016	38	71	<b>53,5%</b>	-	-	-	34,5	63,0	54,8%	37,8	73,3	51,5%
	2017	38	72	<b>52,8%</b>	-	-	-	34,3	68,3	50,2%	42,5	84,9	50,1%
	2018	38	83	<b>45,8%</b>	-	-	-	39,0	79,0	49,4%	51,3	96,9	52,9%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	12	15	<b>80,0%</b>	-	-	-	6,0	11,0	54,5%	9,3	16,5	56,1%
	2016	12	24	<b>50,0%</b>	-	-	-	9,3	18,3	50,7%	13,2	21,5	61,5%
	2017	20	25	<b>80,0%</b>	-	-	-	12,8	18,8	68,0%	19,7	30,4	64,9%
	2018	15	23	<b>65,2%</b>	-	-	-	13,0	23,0	56,5%	18,6	28,8	64,4%
	2019	10	20	<b>50,0%</b>	-	-	-	11,0	23,0	47,8%	19,1	31,0	61,5%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	16	36	<b>44,4%</b>	-	-	-	13,8	32,3	42,6%	16,9	37,9	44,5%
	2016	13	43	<b>30,2%</b>	-	-	-	15,5	34,5	44,9%	19,5	41,6	46,9%
	2017	19	31	<b>61,3%</b>	-	-	-	19,3	34,8	55,4%	22,8	45,1	50,5%
	2018	31	54	<b>57,4%</b>	-	-	-	28,8	47,3	60,8%	27,6	56,4	49,0%
	2019	18	46	<b>39,1%</b>	-	-	-	26,0	47,8	54,5%	28,5	57,9	49,2%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	57	13	<b>4,4</b>	-	-	-	51,8	10,5	4,9	82,5	12,6	6,5
	2016	71	12	<b>5,9</b>	-	-	-	63,0	11,0	5,7	85,1	13,2	6,5
	2017	72	12	<b>6,0</b>	-	-	-	68,3	11,5	5,9	98,4	13,8	7,1
	2018	83	12	<b>6,9</b>	-	-	-	79,0	12,3	6,4	113,5	14,5	7,8
	2019	89	11	<b>8,1</b>	-	-	-	89,0	12,3	7,3	128,9	14,1	9,2
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	9,3	12,5	74,0%	13,5	17,3	78,4%
	2016	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	10,0	14,0	71,4%	14,0	18,1	77,4%
	2017	8	11	<b>72,7%</b>	-	-	-	5,3	7,3	72,4%	10,2	12,6	80,6%
	2018	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	5,3	7,0	75,0%	8,3	10,8	76,7%
	2019	13	16	<b>81,3%</b>	-	-	-	11,0	14,3	76,7%	12,1	14,9	81,3%
	2015	10	14	<b>71,4%</b>	-	-	-	8,3	12,5	66,0%	12,7	17,3	73,7%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	9,8	14,0	69,6%	13,4	18,1	73,9%
		2017	7	11	<b>63,6%</b>	-	-	-	4,8	7,3	65,5%	9,9	12,6	78,4%
		2018	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	5,3	7,0	75,0%	8,2	10,8	76,0%
		2019	13	16	<b>81,3%</b>	-	-	-	11,0	14,3	76,7%	12,0	14,9	80,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	10	14	<b>71,4%</b>	-	-	-	8,3	11,8	70,2%	12,7	16,3	78,2%
		2016	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	9,8	13,5	72,2%	13,4	17,4	77,0%
		2017	7	11	<b>63,6%</b>	-	-	-	4,8	6,8	70,4%	9,9	12,0	82,6%
		2018	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	5,3	6,3	84,0%	8,2	10,4	78,4%
		2019	13	16	<b>81,3%</b>	-	-	-	11,0	14,3	76,7%	12,0	14,7	81,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,0	6,0	83,3%	4,9	6,2	78,9%
		2016	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,0	6,0	83,3%	5,2	6,4	81,3%
		2017	4,00	5,00	<b>80,0%</b>	-	-	-	4,8	6,0	79,2%	4,5	6,1	74,7%
		2018	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,5	5,5	81,8%	4,3	6,0	71,3%
		2019	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,8	6,0	79,2%	4,7	6,3	74,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	83,11	102,00	<b>0,8</b>	-	-	-	93,0	95,3	1,0	121,5	117,2	1,0
		2016	74,94	90,00	<b>0,8</b>	-	-	-	85,2	87,0	1,0	125,1	120,2	1,0
		2017	91,98	102,00	<b>0,9</b>	-	-	-	92,4	92,3	1,0	130,7	126,3	1,0
		2018	85,27	96,00	<b>0,9</b>	-	-	-	90,6	92,3	1,0	131,6	126,8	1,0
		2019	79,28	84,00	<b>0,9</b>	-	-	-	93,6	93,8	1,0	135,0	131,3	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	1.992	<b>0,0%</b>	-	-	-	52,0	1.964,0	26,5%	68,6	2.825,0	24,3%
		2016	60	2.754	<b>21,8%</b>	-	-	-	77,5	2.417,0	32,1%	77,2	2.756,9	28,0%
		2017	0	2.760	<b>0,0%</b>	-	-	-	123,8	2.487,0	49,8%	86,4	3.139,4	27,5%
		2018	18	2.790	<b>6,5%</b>	-	-	-	87,8	2.839,0	30,9%	77,6	3.723,6	20,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale	2015	1	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	0,3	8,0	41,7%	0,5	11,1	45,0%
		2016	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,0	9,3	216,2%	1,4	14,1	96,0%
		2017	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,8	12,8	137,3%	2,0	19,7	101,4%

	del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2018	2	15	<b>133,3%</b>	-	-	-	1,3	13,0	96,2%	1,8	18,6	97,6%
		2019	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,5	11,0	136,4%	1,1	19,1	55,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	36	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	32,3	31,0%	1,7	37,9	45,7%
		2016	0	43	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,5	34,5	43,5%	1,9	41,6	45,1%
		2017	0	31	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	34,8	21,6%	1,7	45,1	37,4%
		2018	1	54	<b>18,5%</b>	-	-	-	0,8	47,3	15,9%	2,4	56,4	43,2%
		2019	0	46	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	47,8	15,7%	1,3	57,9	21,6%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	36,6	60,0	<b>61,1%</b>	-	-	-	37,3	60,0	62,1%	39,3	59,8	65,7%
		2016	37,9	60,0	<b>63,1%</b>	-	-	-	38,5	60,0	64,1%	38,4	59,8	64,2%
		2017	33,7	60,0	<b>56,2%</b>	-	-	-	35,9	60,0	59,9%	39,4	59,8	65,9%
		2018	37,8	60,0	<b>62,9%</b>	-	-	-	38,2	60,0	63,7%	41,2	59,8	68,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	16	19	<b>84,2%</b>	-	-	-	23,3	24,8	93,9%	29,9	31,9	93,5%
		2016	32	35	<b>91,4%</b>	-	-	-	27,0	29,0	93,1%	35,0	36,8	95,2%
		2017	22	26	<b>84,6%</b>	-	-	-	24,8	27,8	89,2%	35,6	38,5	92,4%
		2018	35	41	<b>85,4%</b>	-	-	-	34,8	39,0	89,1%	46,4	49,1	94,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	13	19	<b>68,4%</b>	-	-	-	19,8	24,8	79,8%	26,6	31,9	83,3%
		2016	30	35	<b>85,7%</b>	-	-	-	24,5	29,0	84,5%	31,0	36,8	84,4%
		2017	18	26	<b>69,2%</b>	-	-	-	21,5	27,8	77,5%	32,1	38,5	83,3%
		2018	29	41	<b>70,7%</b>	-	-	-	30,8	39,0	78,8%	42,1	49,1	85,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	13	19	<b>68,4%</b>	-	-	-	19,8	24,8	79,8%	26,7	31,9	83,5%
		2016	30	35	<b>85,7%</b>	-	-	-	24,5	29,0	84,5%	31,0	36,8	84,4%
		2017	18	26	<b>69,2%</b>	-	-	-	21,5	27,8	77,5%	32,1	38,5	83,3%
		2018	29	41	<b>70,7%</b>	-	-	-	30,8	39,0	78,8%	42,1	49,1	85,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	9	19	<b>47,4%</b>	-	-	-	12,5	24,8	50,5%	17,1	31,9	53,4%
		2016	18	35	<b>51,4%</b>	-	-	-	14,8	29,0	50,9%	20,0	36,8	54,4%
		2017	11	26	<b>42,3%</b>	-	-	-	13,8	27,8	49,5%	21,3	38,5	55,2%

		2018	22	41	<b>53,7%</b>	-	-	-	21,3	39,0	54,5%	29,6	49,1	60,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	9	19	<b>47,4%</b>	-	-	-	12,8	24,8	51,5%	18,2	31,9	57,0%
		2016	18	35	<b>51,4%</b>	-	-	-	14,8	29,0	50,9%	20,8	36,8	56,6%
		2017	11	26	<b>42,3%</b>	-	-	-	14,0	27,8	50,5%	21,9	38,5	56,8%
		2018	22	41	<b>53,7%</b>	-	-	-	21,8	39,0	55,8%	30,8	49,1	62,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	9	16	<b>56,3%</b>	-	-	-	11,3	18,7	60,7%	17,5	25,4	69,2%
		2016	14	18	<b>77,8%</b>	-	-	-	13,3	17,8	74,6%	27,9	36,1	77,3%
		2017	10	19	<b>52,6%</b>	-	-	-	16,5	24,8	66,7%	23,5	31,9	73,7%
		2018	26	35	<b>74,3%</b>	-	-	-	20,5	29,0	70,7%	26,2	36,8	71,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	12	15	<b>80,0%</b>	-	-	-	5,0	9,3	54,1%	9,8	14,7	66,7%
		2016	18	22	<b>81,8%</b>	-	-	-	10,3	15,0	68,3%	13,9	21,0	66,3%
		2017	19	24	<b>79,2%</b>	-	-	-	13,3	17,3	76,8%	21,7	32,3	67,1%
		2018	15	19	<b>78,9%</b>	-	-	-	13,8	21,0	65,5%	17,1	26,4	64,9%
		2019	12	16	<b>75,0%</b>	-	-	-	14,8	20,0	73,8%	19,4	29,2	66,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	612	648	<b>94,4%</b>	-	-	-	487,3	624,3	78,1%	629,5	806,4	78,1%
		2016	576	612	<b>94,1%</b>	-	-	-	517,0	641,0	80,7%	638,7	858,7	74,4%
		2017	576	684	<b>84,2%</b>	-	-	-	497,5	654,5	76,0%	639,5	872,6	73,3%
		2018	540	684	<b>78,9%</b>	-	-	-	479,0	677,5	70,7%	618,5	890,8	69,4%
		2019	432	576	<b>75,0%</b>	-	-	-	574,5	849,0	67,7%	647,1	957,1	67,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	17	19	<b>89,5%</b>	-	-	-	24,0	24,8	97,0%	30,3	31,9	95,0%
		2016	34	35	<b>97,1%</b>	-	-	-	27,8	29,0	95,7%	35,5	36,8	96,6%
		2017	22	26	<b>84,6%</b>	-	-	-	25,3	27,8	91,0%	36,3	38,5	94,3%
		2018	36	41	<b>87,8%</b>	-	-	-	35,3	39,0	90,4%	46,9	49,1	95,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	12	18	<b>66,7%</b>	-	-	-	10,3	17,8	57,7%	19,7	36,1	54,5%
		2016	6	19	<b>31,6%</b>	-	-	-	9,8	24,8	39,4%	16,5	31,9	51,8%
		2017	14	35	<b>40,0%</b>	-	-	-	11,5	29,0	39,7%	18,6	36,8	50,5%

		2018	13	26	<b>50,0%</b>	-	-	-	7,3	27,8	26,1%	15,3	38,5	39,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	1	19	<b>5,3%</b>	-	-	-	0,8	24,8	3,0%	0,3	31,9	0,8%
		2016	1	35	<b>2,9%</b>	-	-	-	0,5	29,0	1,7%	0,3	36,8	0,9%
		2017	0	26	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	27,8	1,8%	0,6	38,5	1,5%
		2018	0	41	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	39,0	0,0%	0,3	49,1	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	5	16	<b>31,3%</b>	-	-	-	4,0	18,7	21,4%	4,0	25,4	15,8%
		2016	2	18	<b>11,1%</b>	-	-	-	2,0	17,8	11,3%	3,7	36,1	10,2%
		2017	4	19	<b>21,1%</b>	-	-	-	2,8	24,8	11,1%	2,7	31,9	8,4%
		2018	3	35	<b>8,6%</b>	-	-	-	3,3	29,0	11,2%	3,3	36,8	9,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	13	15	<b>86,7%</b>	-	-	-	7,8	9,3	83,8%	12,9	14,7	87,7%
		2016	20	22	<b>90,9%</b>	-	-	-	12,3	15,0	81,7%	17,8	21,0	84,6%
		2017	20	24	<b>83,3%</b>	-	-	-	15,3	17,3	88,4%	27,2	32,3	84,3%
		2018	18	19	<b>94,7%</b>	-	-	-	17,3	21,0	82,1%	22,1	26,4	83,6%
		2019	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,5	20,0	87,5%	24,8	29,2	84,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	10	<b>50,0%</b>	-	-	-	3,8	7,8	48,4%	7,5	14,3	52,9%
		2016	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	5,0	7,5	66,7%	8,5	13,4	63,3%
		2017	9	18	<b>50,0%</b>	-	-	-	6,3	14,0	44,6%	9,9	17,7	56,1%
		2018	7	18	<b>38,9%</b>	-	-	-	9,8	15,8	61,9%	13,3	22,9	58,3%
		2019	8	16	<b>50,0%</b>	-	-	-	8,5	14,3	59,6%	11,9	19,2	62,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	10	<b>50,0%</b>	-	-	-	3,8	7,8	48,4%	7,3	14,3	51,0%
		2016	6	9	<b>66,7%</b>	-	-	-	4,3	7,5	56,7%	7,9	13,4	59,2%
		2017	8	18	<b>44,4%</b>	-	-	-	6,0	14,0	42,9%	9,5	17,7	53,9%
		2018	6	18	<b>33,3%</b>	-	-	-	9,3	15,8	58,7%	12,5	22,9	54,5%
		2019	8	16	<b>50,0%</b>	-	-	-	7,8	14,3	54,4%	11,3	19,2	58,7%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2015	5	10	<b>50,0%</b>	-	-	-	3,8	6,5	57,7%	7,3	13,2	55,2%
		2016	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	4,3	7,3	58,6%	7,9	13,0	60,8%

iC26TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	8	16	<b>50,0%</b>	-	-	-	6,0	12,3	49,0%	9,5	16,8	56,9%
		2018	6	16	<b>37,5%</b>	-	-	-	9,3	15,0	61,7%	12,5	21,0	59,4%
		2019	8	12	<b>66,7%</b>	-	-	-	7,8	12,0	64,6%	11,3	17,4	64,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	80	5,4	<b>14,8</b>	-	-	-	67,8	5,2	13,0	100,7	6,7	15,0
		2016	87	5,1	<b>17,1</b>	-	-	-	78,3	5,3	14,6	108,3	7,2	15,1
		2017	92	5,7	<b>16,1</b>	-	-	-	89,8	5,5	16,5	124,2	7,3	17,1
		2018	111	5,7	<b>19,5</b>	-	-	-	102,5	5,6	18,2	144,1	7,4	19,4
		2019	114	4,8	<b>23,8</b>	-	-	-	112,8	7,1	15,9	165,5	8,0	20,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	54	5,4	<b>10,0</b>	-	-	-	36,5	3,6	10,2	43,4	4,1	10,5
		2016	47	5,1	<b>9,2</b>	-	-	-	35,5	3,7	9,5	48,4	4,3	11,2
		2017	34	5,7	<b>6,0</b>	-	-	-	36,3	4,1	8,9	53,0	4,5	11,9
		2018	54	5,7	<b>9,5</b>	-	-	-	48,5	4,1	11,9	66,8	4,7	14,3
		2019	48	4,8	<b>10,0</b>	-	-	-	48,5	4,8	10,1	69,0	5,1	13,6

Breve commento

SUA-CDS 2019 SCIENZE COGNITIVE DELLA COMUNICAZIONE E DELLAZIONE

Per la compilazione della Scheda di Monitoraggio relativa al CdS Scienze cognitive della comunicazione e dellazione ( LM92) si è riunita il giorno 9 novembre 2020 alle ore 14, in modalità telematica , la commissione composta dal Prof. Francesco Ferretti, dal Prof. Massimo Marraffa, dalla Prof.ssa Teresa Numerico, dalla Prof.ssa Anna Pompei, dal Prof. Antonio Scornajenghi, la sig. Sara Stramaglia (studentessa Corso di Laurea di Scienze della Comunicazione ). Questi i risultati emersi:

Breve commento sui dati del CdS relativi ad avvisi di carriera, immatricolati, iscritti, dall'ultimo rilevamento ANVUR disponibile (10 ottobre 2020).

I dati a disposizione mostrano un andamento degli avvisi di carriera (iC00a) oscillante, con un incremento fra il 2017 (31) e il 2018 (54) e una riduzione nel 2019 (46); quest'ultimo dato è in linea con i dati degli altri Atenei nell'area geografica (47,8), ma inferiore a quello degli Atenei su tutto il territorio (57,9). Lo stesso andamento oscillante si riscontra nel caso degli iscritti per la prima volta a una laurea magistrale (iC00c): incremento fra il 2017 (26) e il 2018 (41) e una riduzione nel 2019 (24); quest'ultimo dato è inferiore con i dati degli altri Atenei nell'area geografica (36,5), ma ancor più rispetto al dato degli Atenei su tutto il territorio (51,3). L'andamento degli iscritti (iC00d) è invece incrementale: 92 nel 2017, 111 nel 2018 e 114 nel 2019; quest'ultimo dato è in linea con i dati degli altri Atenei nell'area geografica (112,8), ma inferiore a quello degli Atenei su tutto il territorio (141,9).

Punti di forza

Sebbene in leggerissima flessione, la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18) nel 2019 è pari al 75%, e quindi più alta che negli altri Atenei: leggermente rispetto a quelli nell'area geografica (73,8%), più spiccatamente rispetto agli Atenei su tutto il territorio (66,4%). Nel 2019 è inoltre aumentata la percentuale dei laureandi che si dichiarano complessivamente soddisfatti del CdS (100%), più alta della media area geografica (187,5%) e della media atenei (84,9%).

Si registra un incremento della percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07, iC07BIS, iC07TER), sostanzialmente allineata ai valori di riferimento.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il CdS di cui sono docenti di riferimento (iC08) nel 2019 è pari al 100% di contro alla media area geografica (79,2%) e della media atenei (74,2%).

#### Punti di attenzione

- a) Per quanto riguarda i dati sulla regolarità delle carriere, il dato relativo agli iscritti regolari (iC00f) del 2019 (64 era 71 nel 2018) è al di sotto dei valori di riferimento, sia per area geografica (74,3) sia per tutto il territorio (100,6). Il dato relativo ai laureati entro la durata normale del corso (iC00g) del 2019 (10) è in linea con il valore di riferimento per area geografica (11,0) ma inferiore a quello per tutto il territorio (19,1). Lo stesso si applica al dato relativo ai laureati (iC00h) del 2019 (20), leggermente inferiore al valore di riferimento area geografica (23) e maggiormente rispetto al valore per tutto il territorio (31). La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) è scesa dall'80% del 2017 al 65,2% del 2018 al 50% del 2019.
- b) Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione non sono soddisfacenti e restano nettamente inferiori ai valori di riferimento per area geografica e su tutto il territorio. Nel 2019 la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10) è stata del 6,5% di contro alla media area geografica (30,9%) e alla media Atenei (20,8%). La percentuale dei laureati che hanno acquisito almeno 12CFU all'estero (iC11) è stata pari allo 0,0% di contro alla media area geografica (136,4%) e alla media Atenei (55,7%).
- c) Senz'altro da migliorare l'attrattività del CdS sia per gli studenti di altre regioni (iC04) sia per gli studenti con titolo estero (iC12).

#### Obiettivi

- a) Allineare i dati sulla regolarità delle carriere con i valori di riferimento.
- b) Migliorare nettamente gli indici relativi all'internazionalizzazione arrivando entro un triennio alle medie nazionali.
- c) Aumentare l'attrattività del CdS fuori dall'area geografica.

n.b. Causa COVID19 non è stato possibile fare una quantificazione precisa degli obiettivi; in una situazione più stabile potremo meglio definirli sotto il profilo quantitativo.

#### Azioni proposte

- a) Regolarità carriere: tramite revisione ordinamentale, miglioramento della definizione dei requisiti per l'accesso al CdS; consolidamento delle azioni per l'orientamento in itinere: tutoraggio mirato, istituzione di laboratori, miglioramento della struttura informativa.
- b) Internazionalizzazione: incremento del numero e dell'importo delle borse messe a disposizione; ulteriore arricchimento del Seminario Interdisciplinare Bilaterale ISTC-CNR/Università Roma Tre, il quale viene erogato prevalentemente in lingua inglese da docenti provenienti da università estere; potenziamento della comunicazione delle attività internazionali attraverso il sito web del corso di laurea e la pagina facebook istituzionale; potenziamento dell'insegnamento della lingua inglese.
- c) Attrattività del CdS: maggiore impegno a pubblicizzare il CdS anche fuori regione.

§§§§§

Delibera del Consiglio di Dipartimento del 12 novembre 2020

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)