

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

| | |
|-----------------------|---|
| Denominazione del CdS | Cinema, televisione e produzione multimediale |
| Città | ROMA |
| Codizione | 0580707306600001 |
| Ateneo | Università degli Studi ROMA TRE |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | CENTRO |
| Classe di laurea | LM-65 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Magistrale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 2 anni |

| | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 19 | 18 | 17 | 16 | 16 |

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|--|------|-----------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) | 2014 | 96 | 19,0 | 45,8 | 41,8 |
| | | 2015 | 68 | 9,0 | 37,8 | 37,6 |
| | | 2016 | 59 | 20,0 | 32,9 | 36,2 |
| | | 2017 | 54 | 20,0 | 39,0 | 36,7 |
| | | 2018 | 76 | 40,0 | 55,4 | 45,6 |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------------|------------|------|-------|-------|
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | Non disponibile | | | | |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | 2014 | 82 | 15,0 | 38,7 | 36,4 |
| | | 2015 | 53 | 6,0 | 31,8 | 33,2 |
| | | 2016 | 49 | 15,0 | 29,1 | 32,2 |
| | | 2017 | 45 | 15,0 | 33,3 | 31,6 |
| | | 2018 | 66 | 27,0 | 48,3 | 40,5 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2014 | 230 | 67,0 | 126,2 | 101,9 |
| | | 2015 | 222 | 48,0 | 120,5 | 104,5 |
| | | 2016 | 192 | 54,0 | 102,1 | 94,4 |
| | | 2017 | 168 | 52,0 | 105,7 | 94,2 |
| | | 2018 | 178 | 73,0 | 123,7 | 103,3 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2014 | 161 | 38,0 | 80,8 | 71,9 |
| | | 2015 | 148 | 22,0 | 75,3 | 74,4 |
| | | 2016 | 118 | 28,0 | 62,1 | 66,0 |
| | | 2017 | 103 | 34,0 | 66,6 | 67,7 |
| | | 2018 | 120 | 52,0 | 86,1 | 76,4 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2014 | 150 | 37,0 | 76,0 | 66,7 |
| | | 2015 | 129 | 19,0 | 68,7 | 68,7 |
| | | 2016 | 101 | 24,0 | 56,4 | 61,0 |
| | | 2017 | 91 | 30,0 | 62,1 | 62,1 |
| | | 2018 | 109 | 40,0 | 80,1 | 69,9 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2014 | 19 | 10,0 | 8,3 | 14,2 |
| | | 2015 | 29 | 5,0 | 9,4 | 14,1 |
| | | 2016 | 30 | 1,0 | 10,0 | 15,4 |
| | | 2017 | 18 | 3,0 | 7,7 | 15,4 |
| | | 2018 | 36 | 5,0 | 9,7 | 15,1 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2014 | 47 | 18,0 | 27,1 | 27,9 |
| | | 2015 | 60 | 11,0 | 26,9 | 29,2 |
| | | 2016 | 67 | 15,0 | 31,8 | 29,8 |
| | | 2017 | 47 | 10,0 | 27,2 | 30,3 |
| | | 2018 | 67 | 10,0 | 25,4 | 29,0 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|-----------------|-----|-----|--------------|------|------|--------------------------------------|-------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2014 | 62 | 161 | 38,5% | 12,0 | 38,0 | 31,6% | 29,5 | 80,8 | 36,5% | 34,9 | 71,9 | 48,5% |
| | | 2015 | 59 | 148 | 39,9% | 10,0 | 22,0 | 45,5% | 27,8 | 75,3 | 36,9% | 38,8 | 74,4 | 52,2% |
| | | 2016 | 51 | 118 | 43,2% | 12,0 | 28,0 | 42,9% | 27,1 | 62,1 | 43,7% | 36,2 | 66,0 | 54,9% |
| | | 2017 | 53 | 103 | 51,5% | 13,0 | 34,0 | 38,2% | 30,9 | 66,6 | 46,4% | 35,7 | 67,7 | 52,7% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2014 | 19 | 47 | 40,4% | 10,0 | 18,0 | 55,6% | 8,3 | 27,1 | 30,5% | 14,2 | 27,9 | 50,9% |
| | | 2015 | 29 | 60 | 48,3% | 5,0 | 11,0 | 45,5% | 9,4 | 26,9 | 35,1% | 14,1 | 29,2 | 48,2% |
| | | 2016 | 30 | 67 | 44,8% | 1,0 | 15,0 | 6,7% | 10,0 | 31,8 | 31,4% | 15,4 | 29,8 | 51,9% |
| | | 2017 | 18 | 47 | 38,3% | 3,0 | 10,0 | 30,0% | 7,7 | 27,2 | 28,2% | 15,4 | 30,3 | 50,7% |
| | | 2018 | 36 | 67 | 53,7% | 5,0 | 10,0 | 50,0% | 9,7 | 25,4 | 38,2% | 15,1 | 29,0 | 52,0% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | 2014 | 37 | 96 | 38,5% | 7,0 | 19,0 | 36,8% | 16,8 | 45,8 | 36,7% | 18,5 | 41,8 | 44,2% |
| | | 2015 | 23 | 68 | 33,8% | 1,0 | 9,0 | 11,1% | 11,8 | 37,8 | 31,3% | 16,4 | 37,6 | 43,6% |
| | | 2016 | 21 | 59 | 35,6% | 2,0 | 20,0 | 10,0% | 12,1 | 32,9 | 37,0% | 17,5 | 36,2 | 48,4% |
| | | 2017 | 27 | 54 | 50,0% | 5,0 | 20,0 | 25,0% | 17,9 | 39,0 | 45,8% | 17,7 | 36,7 | 48,4% |
| | | 2018 | 30 | 76 | 39,5% | 29,0 | 40,0 | 72,5% | 28,6 | 55,4 | 51,5% | 23,5 | 45,6 | 51,5% |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2014 | 161 | 13 | 12,4 | 38,0 | 9,0 | 4,2 | 89,8 | 13,5 | 6,7 | 69,5 | 10,4 | 6,7 |
| | | 2015 | 148 | 16 | 9,3 | 22,0 | 9,0 | 2,4 | 85,2 | 13,3 | 6,4 | 70,5 | 10,6 | 6,7 |
| | | 2016 | 118 | 13 | 9,1 | 28,0 | 9,0 | 3,1 | 80,8 | 13,8 | 5,8 | 71,7 | 11,2 | 6,4 |
| | | 2017 | 103 | 15 | 6,9 | 34,0 | 10,0 | 3,4 | 85,8 | 14,7 | 5,9 | 76,7 | 12,1 | 6,3 |
| | | 2018 | 120 | 18 | 6,7 | 52,0 | 15,0 | 3,5 | 111,3 | 15,7 | 7,1 | 90,2 | 13,2 | 6,8 |
| iC06 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|-----------------|--------|--------|---------------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| iC06BIS | contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 30 | 43 | 69,8% | 7,0 | 12,0 | 58,3% | 10,0 | 15,7 | 63,6% | 10,9 | 15,6 | 70,3% |
| | | 2016 | 28 | 44 | 63,6% | 6,0 | 7,0 | 85,7% | 11,4 | 17,9 | 64,0% | 12,6 | 18,8 | 66,8% |
| | | 2017 | 24 | 35 | 68,6% | 6,0 | 10,0 | 60,0% | 12,0 | 18,0 | 66,7% | 13,5 | 18,8 | 71,7% |
| | | 2018 | 26 | 43 | 60,5% | 5,0 | 7,0 | 71,4% | 12,1 | 19,9 | 61,2% | 13,8 | 20,7 | 66,9% |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 29 | 43 | 67,4% | 7,0 | 12,0 | 58,3% | 9,6 | 15,7 | 60,9% | 10,7 | 15,6 | 68,6% |
| | | 2016 | 26 | 44 | 59,1% | 5,0 | 7,0 | 71,4% | 10,6 | 17,9 | 59,2% | 11,9 | 18,8 | 63,1% |
| | | 2017 | 21 | 35 | 60,0% | 5,0 | 10,0 | 50,0% | 10,3 | 18,0 | 57,1% | 12,4 | 18,8 | 65,8% |
| | | 2018 | 25 | 43 | 58,1% | 5,0 | 7,0 | 71,4% | 11,4 | 19,9 | 57,6% | 13,3 | 20,7 | 64,5% |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2015 | 29 | 38 | 76,3% | 7,0 | 11,0 | 63,6% | 9,6 | 14,1 | 67,7% | 10,7 | 14,8 | 72,0% |
| | | 2016 | 26 | 41 | 63,4% | 5,0 | 7,0 | 71,4% | 10,6 | 16,9 | 62,7% | 11,9 | 18,0 | 66,1% |
| | | 2017 | 21 | 33 | 63,6% | 5,0 | 9,0 | 55,6% | 10,3 | 16,9 | 61,0% | 12,4 | 18,3 | 67,8% |
| | | 2018 | 25 | 42 | 59,5% | 5,0 | 6,0 | 83,3% | 11,4 | 18,7 | 61,1% | 13,3 | 19,8 | 67,4% |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2014 | 4 | 4 | 100,0% | 4,0 | 4,0 | 100,0% | 3,4 | 3,6 | 95,3% | 4,0 | 4,0 | 98,8% |
| | | 2015 | 6 | 6 | 100,0% | 6,0 | 6,0 | 100,0% | 4,8 | 5,0 | 96,7% | 4,8 | 5,0 | 97,0% |
| | | 2016 | 6 | 6 | 100,0% | 6,0 | 6,0 | 100,0% | 5,4 | 5,8 | 94,2% | 5,4 | 5,5 | 98,2% |
| | | 2017 | 6 | 6 | 100,0% | 6,0 | 6,0 | 100,0% | 5,5 | 6,0 | 91,7% | 5,7 | 6,0 | 95,0% |
| | | 2018 | 6 | 6 | 100,0% | 6,0 | 6,0 | 100,0% | 5,5 | 6,0 | 91,7% | 5,8 | 6,2 | 92,7% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2014 | 122,91 | 138,00 | 0,9 | 75,3 | 72,0 | 1,0 | 162,3 | 160,0 | 1,0 | 131,3 | 129,0 | 1,0 |
| | | 2015 | 141,92 | 156,00 | 0,9 | 69,7 | 72,0 | 1,0 | 158,2 | 149,0 | 1,1 | 132,8 | 128,1 | 1,0 |
| | | 2016 | 110,46 | 126,00 | 0,9 | 75,9 | 78,0 | 1,0 | 141,1 | 132,9 | 1,1 | 128,8 | 125,1 | 1,0 |
| | | 2017 | 138,10 | 156,00 | 0,9 | 76,9 | 84,0 | 0,9 | 139,3 | 133,7 | 1,0 | 130,2 | 129,0 | 1,0 |
| | | 2018 | 257,88 | 288,00 | 0,9 | 173,7 | 180,0 | 1,0 | 203,5 | 201,4 | 1,0 | 154,4 | 155,6 | 1,0 |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|-----|-------|---------------|--------------|---------|--------|--------------------------------------|---------|--------|-----------------------------|---------|--------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2014 | 48 | 5.374 | 8,9% | 24,0 | 1.122,0 | 21,4% | 17,0 | 2.587,3 | 6,6% | 36,4 | 2.640,7 | 13,8% |
| | | 2015 | 234 | 4.988 | 46,9% | 48,0 | 744,0 | 64,5% | 57,0 | 2.367,5 | 24,1% | 76,6 | 2.846,7 | 26,9% |
| | | 2016 | 66 | 4.140 | 15,9% | 0,0 | 785,0 | 0,0% | 9,4 | 2.064,3 | 4,6% | 38,0 | 2.562,7 | 14,8% |
| | | 2017 | 156 | 4.030 | 38,7% | 0,0 | 1.104,0 | 0,0% | 45,9 | 2.282,6 | 20,1% | 53,4 | 2.549,7 | 20,9% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero* | 2014 | 0 | 19 | 0,0% | 0,0 | 10,0 | 0,0% | 0,5 | 9,7 | 51,7% | 0,9 | 15,0 | 63,0% |
| | | 2015 | 6 | 29 | 206,9% | 0,0 | 5,0 | 0,0% | 1,3 | 11,0 | 121,2% | 1,3 | 15,7 | 82,4% |
| | | 2016 | 2 | 30 | 66,7% | 0,0 | 1,0 | 0,0% | 0,5 | 10,0 | 50,0% | 1,0 | 15,4 | 64,7% |
| | | 2017 | 2 | 18 | 111,1% | 0,0 | 3,0 | 0,0% | 0,5 | 7,7 | 65,2% | 1,5 | 15,4 | 95,9% |
| | | 2018 | 4 | 36 | 111,1% | 1,0 | 5,0 | 200,0% | 0,9 | 9,7 | 88,2% | 1,0 | 15,9 | 63,1% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2014 | 0 | 96 | 0,0% | 0,0 | 19,0 | 0,0% | 1,0 | 45,8 | 21,8% | 2,7 | 41,8 | 64,2% |
| | | 2015 | 0 | 68 | 0,0% | 0,0 | 9,0 | 0,0% | 1,5 | 37,8 | 39,6% | 2,1 | 37,6 | 54,6% |
| | | 2016 | 3 | 59 | 50,8% | 0,0 | 20,0 | 0,0% | 2,1 | 32,9 | 65,2% | 2,8 | 36,2 | 76,5% |
| | | 2017 | 2 | 54 | 37,0% | 0,0 | 20,0 | 0,0% | 6,1 | 39,0 | 157,5% | 3,5 | 36,7 | 94,9% |
| | | 2018 | 0 | 76 | 0,0% | 0,0 | 40,0 | 0,0% | 9,1 | 55,4 | 164,9% | 4,9 | 45,6 | 107,8% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|------|------|--------------|--------------|------|--------|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2014 | 31,4 | 60,0 | 52,4% | 30,8 | 60,0 | 51,3% | 30,6 | 60,0 | 50,9% | 38,0 | 60,0 | 63,3% |
| | | 2015 | 28,6 | 60,0 | 47,7% | 34,0 | 60,0 | 56,7% | 28,9 | 60,0 | 48,2% | 38,9 | 60,0 | 64,9% |
| | | 2016 | 35,7 | 60,0 | 59,5% | 26,6 | 60,0 | 44,3% | 32,9 | 60,0 | 54,9% | 40,9 | 60,0 | 68,2% |
| | | 2017 | 35,7 | 60,0 | 59,6% | 34,0 | 60,0 | 56,7% | 33,7 | 60,0 | 56,1% | 39,8 | 60,0 | 66,3% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2014 | 71 | 82 | 86,6% | 12,0 | 15,0 | 80,0% | 35,0 | 38,7 | 90,5% | 34,1 | 36,4 | 93,5% |
| | | 2015 | 48 | 53 | 90,6% | 6,0 | 6,0 | 100,0% | 29,5 | 31,8 | 92,7% | 31,4 | 33,2 | 94,6% |
| | | 2016 | 45 | 49 | 91,8% | 13,0 | 15,0 | 86,7% | 26,9 | 29,1 | 92,2% | 30,6 | 32,2 | 94,9% |
| | | 2017 | 38 | 45 | 84,4% | 11,0 | 15,0 | 73,3% | 29,4 | 33,3 | 88,4% | 28,9 | 31,6 | 91,6% |
| | Percentuale di studenti che proseguono | 2014 | 57 | 82 | 69,5% | 10,0 | 15,0 | 66,7% | 25,3 | 38,7 | 65,5% | 28,7 | 36,4 | 78,9% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-------|-------|--------------|---------|---------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|
| iC15 | al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2015 | 33 | 53 | 62,3% | 4,0 | 6,0 | 66,7% | 20,8 | 31,8 | 65,4% | 27,0 | 33,2 | 81,3% |
| | | 2016 | 36 | 49 | 73,5% | 8,0 | 15,0 | 53,3% | 20,1 | 29,1 | 69,1% | 26,5 | 32,2 | 82,2% |
| | | 2017 | 30 | 45 | 66,7% | 8,0 | 15,0 | 53,3% | 23,1 | 33,3 | 69,5% | 25,2 | 31,6 | 79,9% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2014 | 57 | 82 | 69,5% | 10,0 | 15,0 | 66,7% | 25,7 | 38,7 | 66,4% | 28,8 | 36,4 | 79,2% |
| | | 2015 | 34 | 53 | 64,2% | 4,0 | 6,0 | 66,7% | 21,0 | 31,8 | 66,0% | 27,1 | 33,2 | 81,5% |
| | | 2016 | 36 | 49 | 73,5% | 8,0 | 15,0 | 53,3% | 20,1 | 29,1 | 69,1% | 26,5 | 32,2 | 82,2% |
| | | 2017 | 30 | 45 | 66,7% | 8,0 | 15,0 | 53,3% | 23,4 | 33,3 | 70,4% | 25,3 | 31,6 | 80,2% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2014 | 22 | 82 | 26,8% | 4,0 | 15,0 | 26,7% | 11,0 | 38,7 | 28,4% | 18,1 | 36,4 | 49,6% |
| | | 2015 | 15 | 53 | 28,3% | 2,0 | 6,0 | 33,3% | 8,8 | 31,8 | 27,7% | 17,8 | 33,2 | 53,6% |
| | | 2016 | 16 | 49 | 32,7% | 6,0 | 15,0 | 40,0% | 11,6 | 29,1 | 39,7% | 17,9 | 32,2 | 55,6% |
| | | 2017 | 17 | 45 | 37,8% | 5,0 | 15,0 | 33,3% | 15,1 | 33,3 | 45,5% | 18,0 | 31,6 | 56,9% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2014 | 22 | 82 | 26,8% | 4,0 | 15,0 | 26,7% | 11,2 | 38,7 | 28,9% | 18,2 | 36,4 | 49,9% |
| | | 2015 | 15 | 53 | 28,3% | 2,0 | 6,0 | 33,3% | 8,8 | 31,8 | 27,7% | 17,8 | 33,2 | 53,6% |
| | | 2016 | 16 | 49 | 32,7% | 6,0 | 15,0 | 40,0% | 11,6 | 29,1 | 39,7% | 18,0 | 32,2 | 55,7% |
| | | 2017 | 17 | 45 | 37,8% | 5,0 | 15,0 | 33,3% | 15,1 | 33,3 | 45,5% | 18,0 | 31,6 | 57,0% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2014 | 32 | 64 | 50,0% | 15,0 | 23,0 | 65,2% | 23,0 | 41,8 | 55,0% | 24,1 | 35,3 | 68,2% |
| | | 2015 | 45 | 75 | 60,0% | 7,0 | 21,0 | 33,3% | 20,7 | 37,8 | 54,6% | 21,3 | 32,1 | 66,4% |
| | | 2016 | 44 | 82 | 53,7% | 8,0 | 15,0 | 53,3% | 20,2 | 38,7 | 52,2% | 25,6 | 36,4 | 70,2% |
| | | 2017 | 29 | 53 | 54,7% | 3,0 | 6,0 | 50,0% | 16,5 | 31,8 | 51,8% | 23,5 | 33,2 | 70,8% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2015 | 35 | 54 | 64,8% | 8,0 | 11,0 | 72,7% | 15,0 | 23,5 | 63,8% | 18,5 | 27,9 | 66,1% |
| | | 2016 | 46 | 57 | 80,7% | 10,0 | 14,0 | 71,4% | 19,0 | 26,0 | 73,1% | 19,3 | 27,9 | 69,2% |
| | | 2017 | 21 | 39 | 53,8% | 9,0 | 10,0 | 90,0% | 14,1 | 22,3 | 63,5% | 19,6 | 28,8 | 68,0% |
| | | 2018 | 39 | 63 | 61,9% | 7,0 | 10,0 | 70,0% | 15,0 | 23,0 | 65,2% | 18,9 | 27,9 | 67,7% |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2014 | 684 | 756 | 90,5% | 396,0 | 432,0 | 91,7% | 614,3 | 793,3 | 77,4% | 462,1 | 658,5 | 70,2% |
| | | 2015 | 756 | 864 | 87,5% | 432,0 | 504,0 | 85,7% | 619,2 | 885,7 | 69,9% | 465,4 | 706,8 | 65,8% |
| | | 2016 | 648 | 756 | 85,7% | 396,0 | 540,0 | 73,3% | 675,5 | 1.141,0 | 59,2% | 489,1 | 817,6 | 59,8% |
| | | 2017 | 870 | 978 | 89,0% | 468,0 | 576,0 | 81,3% | 688,5 | 1.029,0 | 66,9% | 542,9 | 858,8 | 63,2% |
| | | 2018 | 1.122 | 1.194 | 94,0% | 1.050,0 | 1.266,0 | 82,9% | 872,5 | 1.257,2 | 69,4% | 614,5 | 986,8 | 62,3% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | Media Ateneo | | Media Area Geografica non telematici | | Media Atenei NON Telematici | |
|------------|------|-----|--|--------------|--|--------------------------------------|--|-----------------------------|--|
| | | | | | | | | | |

| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
|------|---|------|-----|-----|--------------|------|------|--------|------|------|-------|------|------|-------|
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2014 | 74 | 82 | 90,2% | 13,0 | 15,0 | 86,7% | 35,8 | 38,7 | 92,7% | 34,4 | 36,4 | 94,5% |
| | | 2015 | 48 | 53 | 90,6% | 6,0 | 6,0 | 100,0% | 30,7 | 31,8 | 96,3% | 31,8 | 33,2 | 95,9% |
| | | 2016 | 46 | 49 | 93,9% | 14,0 | 15,0 | 93,3% | 27,4 | 29,1 | 94,1% | 30,8 | 32,2 | 95,5% |
| | | 2017 | 38 | 45 | 84,4% | 11,0 | 15,0 | 73,3% | 29,6 | 33,3 | 88,8% | 29,0 | 31,6 | 92,0% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2014 | 24 | 75 | 32,0% | 3,0 | 21,0 | 14,3% | 10,7 | 37,8 | 28,2% | 13,4 | 32,1 | 41,9% |
| | | 2015 | 25 | 82 | 30,5% | 3,0 | 15,0 | 20,0% | 9,3 | 38,7 | 24,1% | 16,1 | 36,4 | 44,1% |
| | | 2016 | 18 | 53 | 34,0% | 3,0 | 6,0 | 50,0% | 7,0 | 31,8 | 22,0% | 14,4 | 33,2 | 43,3% |
| | | 2017 | 22 | 49 | 44,9% | 4,0 | 15,0 | 26,7% | 9,7 | 29,1 | 33,3% | 14,0 | 32,2 | 43,6% |
| | | 2018 | 4 | 45 | 8,9% | 2,0 | 15,0 | 13,3% | 2,3 | 33,3 | 6,9% | 1,1 | 31,6 | 3,4% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2014 | 2 | 82 | 2,4% | 0,0 | 15,0 | 0,0% | 0,5 | 38,7 | 1,3% | 0,3 | 36,4 | 0,7% |
| | | 2015 | 0 | 53 | 0,0% | 0,0 | 6,0 | 0,0% | 1,0 | 31,8 | 3,1% | 0,3 | 33,2 | 1,0% |
| | | 2016 | 0 | 49 | 0,0% | 1,0 | 15,0 | 6,7% | 0,3 | 29,1 | 1,0% | 0,1 | 32,2 | 0,3% |
| | | 2017 | 0 | 45 | 0,0% | 0,0 | 15,0 | 0,0% | 0,1 | 33,3 | 0,4% | 0,1 | 31,6 | 0,3% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2014 | 15 | 64 | 23,4% | 2,0 | 23,0 | 8,7% | 7,0 | 41,8 | 16,7% | 4,3 | 35,3 | 12,2% |
| | | 2015 | 15 | 75 | 20,0% | 7,0 | 21,0 | 33,3% | 6,5 | 37,8 | 17,2% | 3,7 | 32,1 | 11,4% |
| | | 2016 | 15 | 82 | 18,3% | 4,0 | 15,0 | 26,7% | 6,5 | 38,7 | 16,8% | 4,0 | 36,4 | 11,0% |
| | | 2017 | 8 | 53 | 15,1% | 1,0 | 6,0 | 16,7% | 5,3 | 31,8 | 16,8% | 3,6 | 33,2 | 10,8% |
| | | 2018 | 7 | 49 | 14,3% | 2,0 | 15,0 | 13,3% | 4,1 | 29,1 | 14,2% | 3,2 | 32,2 | 9,9% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|------|------|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2015 | 46 | 54 | 85,2% | 10,0 | 11,0 | 90,9% | 19,7 | 23,5 | 83,7% | 23,6 | 27,9 | 84,4% |
| | | 2016 | 53 | 57 | 93,0% | 11,0 | 14,0 | 78,6% | 22,7 | 26,0 | 87,2% | 24,6 | 27,9 | 88,4% |
| | | 2017 | 33 | 39 | 84,6% | 9,0 | 10,0 | 90,0% | 17,3 | 22,3 | 77,6% | 24,1 | 28,8 | 83,6% |
| | | 2018 | 51 | 63 | 81,0% | 7,0 | 10,0 | 70,0% | 18,8 | 23,0 | 81,5% | 24,1 | 27,9 | 86,5% |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 18 | 37 | 48,6% | 4,0 | 11,0 | 36,4% | 9,7 | 21,0 | 46,3% | 11,6 | 23,2 | 49,8% |
| | | 2016 | 18 | 38 | 47,4% | 2,0 | 8,0 | 25,0% | 10,0 | 21,4 | 46,7% | 12,2 | 24,2 | 50,3% |
| | | 2017 | 19 | 47 | 40,4% | 8,0 | 13,0 | 61,5% | 11,4 | 22,1 | 51,6% | 12,3 | 23,2 | 53,0% |
| | | 2018 | 17 | 35 | 48,6% | 5,0 | 6,0 | 83,3% | 8,0 | 19,1 | 41,8% | 11,6 | 22,6 | 51,1% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|------|----|----|--------------|-----|------|-------|-----|------|-------|------|------|-------|
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 15 | 37 | 40,5% | 4,0 | 11,0 | 36,4% | 8,0 | 21,0 | 38,1% | 10,3 | 23,2 | 44,3% |
| | | 2016 | 16 | 38 | 42,1% | 1,0 | 8,0 | 12,5% | 8,0 | 21,4 | 37,3% | 10,7 | 24,2 | 44,4% |
| | | 2017 | 17 | 47 | 36,2% | 7,0 | 13,0 | 53,8% | 9,6 | 22,1 | 43,2% | 11,0 | 23,2 | 47,5% |
| | | 2018 | 14 | 35 | 40,0% | 3,0 | 6,0 | 50,0% | 6,4 | 19,1 | 33,6% | 10,4 | 22,6 | 46,2% |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2015 | 15 | 34 | 44,1% | 4,0 | 9,0 | 44,4% | 8,0 | 18,7 | 42,7% | 10,3 | 21,9 | 47,0% |
| | | 2016 | 16 | 36 | 44,4% | 1,0 | 7,0 | 14,3% | 8,0 | 18,9 | 42,4% | 10,7 | 22,0 | 48,7% |
| | | 2017 | 17 | 40 | 42,5% | 7,0 | 12,0 | 58,3% | 9,6 | 19,7 | 48,6% | 11,0 | 20,9 | 52,5% |
| | | 2018 | 14 | 29 | 48,3% | 3,0 | 6,0 | 50,0% | 6,4 | 15,7 | 40,9% | 10,4 | 19,8 | 52,7% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|-----------------|-----|------|--------------|------|------|--------------------------------------|-------|------|-----------------------------|-------|-----|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2014 | 230 | 6,3 | 36,5 | 67,0 | 3,6 | 18,6 | 139,8 | 6,6 | 21,2 | 99,2 | 5,5 | 18,1 |
| | | 2015 | 222 | 7,2 | 30,8 | 48,0 | 4,2 | 11,4 | 137,0 | 7,4 | 18,6 | 100,6 | 5,9 | 17,1 |
| | | 2016 | 192 | 6,3 | 30,5 | 54,0 | 4,5 | 12,0 | 137,3 | 9,5 | 14,4 | 104,7 | 6,8 | 15,4 |
| | | 2017 | 168 | 8,2 | 20,6 | 52,0 | 4,8 | 10,8 | 142,0 | 8,6 | 16,6 | 108,7 | 7,2 | 15,2 |
| | | 2018 | 178 | 10,0 | 17,9 | 73,0 | 10,6 | 6,9 | 167,0 | 10,5 | 15,9 | 124,2 | 8,2 | 15,1 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2014 | 119 | 0,0 | 0,0 | 29,0 | 0,0 | 0,0 | 58,2 | 3,9 | 15,0 | 42,1 | 3,4 | 12,3 |
| | | 2015 | 88 | 7,2 | 12,2 | 14,0 | 4,2 | 3,3 | 49,3 | 6,3 | 7,8 | 38,2 | 4,3 | 8,9 |
| | | 2016 | 59 | 6,3 | 9,4 | 20,0 | 4,5 | 4,4 | 45,3 | 8,0 | 5,7 | 40,6 | 5,1 | 7,9 |
| | | 2017 | 54 | 8,2 | 6,6 | 20,0 | 4,8 | 4,2 | 50,7 | 6,7 | 7,5 | 42,0 | 5,4 | 7,8 |
| | | 2018 | 75 | 10,0 | 7,5 | 41,0 | 10,6 | 3,9 | 70,2 | 8,5 | 8,3 | 53,8 | 6,3 | 8,5 |
| iC29 | Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |

Breve commento

Commissione Gruppo di Riesame:

Aversano Luca (Coordinatore CdS)
Conte Lara (Docente)
De Matteis Stefano (Docente)
Geraci Stefano (Docente)
Novelli Edoardo (Docente)
Perrotta Marta (Docente)
Uva Christian (Docente)
Ferretti Elisabetta (Personale TAB)
Silvestri Aurora (Personale TAB)
Giglioli Francesca (Studentessa)
Nisticò Sara (Studentessa)

Dall'esame degli indicatori disponibili per il corso di laurea LM-65 Cinema, Televisione e Produzione Multimediale emerge un quadro generale molto positivo per quanto riguarda le carriere degli studenti. Non si registrano, nel complesso, sostanziali variazioni rispetto al commento sintetico 2018.

Sono in aumento i dati delle iscrizioni alla Laurea Magistrale in Cinema, Televisione e Produzione Multimediale, che restano su livelli molto buoni (iC00c). In aumento anche il numero dei laureati entro la normale durata del Corso e il numero di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo (iC00g, iC04).

I tassi di abbandono al secondo anno sono in calo (da 15,1% a 14,3% - iC24) e i dati relativi agli indicatori sulla regolarità delle carriere sono sostanzialmente in linea con le medie nazionali e di area geografica.

Due dati positivi riguardano la quantità di crediti acquisiti all'estero dagli studenti (iC10) e la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), che si attestano su buoni livelli. In calo i valori degli indicatori relativi alla percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea e laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12).

Su livelli molto buoni, e in continuità con l'anno precedente, sono i dati relativi alla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento, e quelli relativi alla qualità della ricerca attestata dal corpo docente (iC08, iC09). Rispetto all'anno precedente rimane costante il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (iC05). Si registra un lieve calo del rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza iC27); al contrario, è in aumento il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28).

Non si registra più, come avvenuto nell'anno 2018, un calo dei valori medi percentuali che riguardano gli indicatori della soddisfazione degli studenti: in aumento la percentuale degli studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18).

Un dato molto positivo riguarda l'aumento dei valori medi percentuali dei laureati occupati negli anni successivi al titolo o che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC26, iC26bis, iC26ter).

In base all'analisi dei dati, il Gruppo di riesame individua come obiettivo principale il miglioramento dei valori degli indicatori relativi alla percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea e laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12). Vale a dire incentivare l'attrattività del corso a livello internazionale. A tal fine il Gruppo di riesame propone di aumentare il numero degli insegnamenti in lingua inglese, la diffusione delle informazioni sul sito attraverso la traduzione in lingua inglese, il potenziamento di accordi internazionali con altre università.

Per continuare a sostenere l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro saranno inoltre messe in campo azioni di potenziamento delle relazioni con gli stakeholder nel mercato dell'audiovisivo, oltre che un ampliamento dell'offerta di tirocini esterni.

Saranno in oltre messe in campo mirate azioni di tutoraggio, attraverso uno staff appositamente costituito, che avrà il compito di monitorare le criticità individuate dagli studenti e di trasmetterle agli uffici del coordinamento didattico.

Parere favorevole Commissione Didattica DAMS - 14 novembre 2019

Delibera Consiglio del Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo - 14 novembre 2019

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)