

## Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche LM-78

Anno accademico da cui il Regolamento ha decorrenza: 2021/2022

Data di approvazione del Regolamento: 13 aprile 2021 (Consiglio di Dipartimento) – Senato Accademico del 13 luglio 2021

Struttura didattica responsabile: Dipartimento Filosofia Comunicazione Spettacolo

### Indice

Art. 1. Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo.....	1
Art. 2. Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati.....	2
Art. 3. Conoscenze richieste per l'accesso e requisiti curriculari .....	5
Art. 4. Modalità di ammissione .....	7
Art. 5. Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio .....	7
Art. 6. Organizzazione della didattica.....	7
Art. 7. Articolazione del percorso formativo .....	9
Art. 8. Piano di studio .....	10
Art. 9. Mobilità internazionale.....	11
Art. 10. Caratteristiche della prova finale .....	11
Art. 11. Modalità di svolgimento della prova finale.....	12
Art. 12. Valutazione della qualità delle attività formative.....	12
Art. 13. Altre fonti normative.....	13
Art. 14. Validità.....	13

Il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del corso di laurea. Il Regolamento è pubblicato sul sito *web* del Dipartimento.

Qualora cada di sabato o di giorno festivo, ogni scadenza presente nel Regolamento è da intendersi posticipata al primo giorno lavorativo successivo.

### **Art. 1. Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo**

La Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche intende fornire allo studente una approfondita preparazione nell'ambito della riflessione filosofica e delle sue applicazioni. Sulla base delle competenze acquisite nel I ciclo di studi, lo studente acquisirà una avanzata capacità di analisi storico-critica dei testi filosofici e una conoscenza dei concetti fondamentali, delle forme linguistiche e delle teorie e dei modelli interpretativi in uso nei diversi settori della filosofia. In questo modo, egli si familiarizzerà con le specifiche tematiche di ricerca e i dibattiti teorici centrali nei diversi ambiti - storico, estetico, linguistico, teoretico, logico, epistemologico, etico, politico – acquisendo la capacità di impostare un lavoro autonomo di indagine filosofica e, più in generale, una sviluppata capacità di analisi critica, argomentazione ed esposizione orale e scritta.

I laureati nel CdL magistrale in Scienze Filosofiche devono aver acquisito:  
- approfondita conoscenza della tradizione filosofica e capacità di istituire collegamenti tra diverse determinazioni di pensiero ed epoche storiche;

- elevata capacità di comprendere testi, teorie e questioni filosofiche con metodo basato sull'analisi argomentativa, la lettura critica e l'uso di strumenti bibliografici;
- capacità di contestualizzazione interdisciplinare dei concetti della tradizione filosofica in rapporto al dibattito contemporaneo;
- solida capacità di utilizzo degli strumenti teoretici e metodologici, tale da garantire autonomia di riflessione e giudizio;
- capacità di applicazione delle tecniche di ricerca per affrontare tematiche filosofiche specifiche, proponendo chiavi di lettura e proposte teoriche anche originali;
- capacità di organizzare ed esporre le proprie idee e i risultati del proprio studio e della propria ricerca in una molteplicità di forme e in modo appropriato al contesto;
- capacità di aggiornare le proprie conoscenze e organizzare in modo autonomo i propri percorsi di ricerca, anche in relazione alla continuazione della propria formazione in senso verticale (passaggio al III ciclo di studi) o orizzontale (altri indirizzi di studio), o attraverso esperienze lavorative e produttive di tipo diverso;
- sviluppata competenza analitica e logico-argomentativa in relazione alle diverse forme della conoscenza e dell'espressione umana;
- uso della lingua italiana funzionale alla produzione di testi scientifici allo standard proprio della disciplina;
- conoscenza avanzata (livello B2) di almeno una lingua dell'UE diversa dall'italiano.

Il percorso formativo del CdL comprende insegnamenti semestrali e non prevede né curricula né propedeuticità. La distribuzione dei CFU per SSD è volta ad assicurare un'avanzata formazione di tipo filosofico garantendo, allo stesso tempo, un ampio inquadramento degli studi filosofici in rapporto agli altri campi del sapere. Tra le attività caratterizzanti sono previsti 24 CFU di istituzioni di filosofia; 12 CFU di ambito storico-filosofico; 6 CFU di discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali; 6 CFU di storia delle scienze. Le attività affini e integrative includono un'ampia scelta di SSD e coprono 24 CFU; le attività a scelta dello studente coprono 12 CFU. A questi si aggiungono 6 CFU di abilità linguistiche (livello B2 in una lingua europea obbligatorio in uscita) e 6 CFU per altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (laboratori, tirocini, etc.). Alla prova finale sono riservati 24 CFU. La scelta dei SSD consente agli iscritti di personalizzare il percorso formativo in accordo a specifici interessi scientifici e culturali, fatta salva la solida base filosofica assicurata dai CFU obbligatori di istituzioni di filosofia e storia della filosofia. I SSD presenti nell'ordinamento coprono ampiamente le aree disciplinari filologiche, scientifiche, psicologiche e antropologiche, estetico-letterarie, giuridiche e storico-politiche. I 12 CFU per abilità linguistiche e altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro offrono agli iscritti la possibilità di completare il percorso di studio con le necessarie competenze per l'inserimento nel mondo del lavoro o della ricerca. Lo svolgimento della tesi di laurea costituisce un momento formativo importante dal punto di vista per l'apprendimento contenutistico e metodologico. Si è dunque deciso di assegnare 24 CFU a questa attività.

## **Art. 2. Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

### **a) Esperto in testate giornalistiche e agenzie di informazione**

Funzione in un contesto di lavoro:

- raccolta, selezione, elaborazione, analisi e comunicazione di testi e informazioni complessi;
- divulgazione scientifica, con particolare riferimento a specializzazioni tematiche relative all'ambito umanistico, storico-filosofico, epistemologico, estetico, etico, politico e storico-scientifico
- gestione di database e di servizi informatici sia in italiano sia in lingue straniere;

Competenze associate alla funzione:

- capacità di raccogliere, analizzare e interpretare informazioni in più lingue;
- abilità comunicative nel presentare argomenti complessi anche a interlocutori non specialisti;
- capacità di apprendimento, analisi e interpretazione di argomenti complessi;
- scrittura argomentativa;
- gestione e coordinamento del lavoro di gruppo;
- uso di risorse informatiche;
- conoscenza di almeno una lingua europea oltre l'Italiano;

Sbocchi occupazionali:

- Agenzie di stampa;
- Gruppi d'informazione e testate giornalistiche.

### **b) Professionista nel campo dell'editoria tradizionale e multimediale**

Funzione in un contesto di lavoro:

- preparazione redazionale di testi;
- organizzazione di eventi culturali;
- gestione di database;
- raccolta, selezione gestione e presentazione di informazioni complesse in più lingue e in un contesto internazionale.

Competenze associate alla funzione:

- scrittura argomentativa ed editing;
- uso degli strumenti informatici nel campo delle discipline umanistiche;
- abilità logiche e comunicative;
- capacità di presentare informazioni in modo chiaro e sintetico;
- gestione del lavoro di gruppo;
- capacità di apprendimento, analisi, elaborazione e interpretazione di argomenti complessi;
- avanzata capacità di selezione, analisi e interpretazione di informazioni in più lingue;
- conoscenza di almeno una lingua europea oltre l'Italiano;

Sbocchi occupazionali:

- Case editrici;
- Uffici stampa;
- Agenzie d'informazione

### **c) Professionista nel campo dei servizi, della gestione del personale e delle risorse umane**

Funzione in un contesto di lavoro:

- responsabile/assistente nella selezione e nella gestione del personale, principalmente in aziende, enti e organizzazioni che operano nell'ambito dei servizi, della cultura, dell'etica, delle relazioni interculturali e multietniche;
- organizzazione di eventi;
- selezione e organizzazione di informazioni complesse in contesto internazionale;
- selezione e organizzazione di informazioni complesse in più lingue e in un contesto internazionale

Competenze associate alla funzione:

- Coordinamento nel lavoro di gruppo;
- uso di risorse informatiche e database;
- abilità logiche e comunicative; capacità di presentare informazioni in modo chiaro e sintetico;
- avanzata capacità di selezione, analisi e interpretazione di informazioni in più lingue;
- conoscenza di almeno una lingua europea oltre l'Italiano

Sbocchi occupazionali:

- Enti privati;
- Musei e biblioteche;
- Imprese;
- Organizzazioni non governative.

#### **d) Professionista nel campo dei servizi sociali e delle organizzazioni non governative**

Funzione in un contesto di lavoro:

- gestione e organizzazione del personale;
- attività nei servizi di coordinamento, di consulenza e di divulgazione e organizzazione culturale nell'ambito dell'etica, delle relazioni interculturali e multietniche
- attività nei servizi sociali e culturali, programmi di cooperazione e di sviluppo.

Competenze associate alla funzione:

- capacità di gestione e coordinamento delle risorse umane;
- abilità logico-comunicative e interpersonali;
- gestione del lavoro di gruppo;
- abilità comunicative nella gestione e nella presentazione di informazioni anche a interlocutori non specialisti;
- avanzata capacità di selezione, analisi e interpretazione di informazioni in più lingue;
- conoscenza di almeno una lingua europea oltre l'Italiano.

Sbocchi occupazionali:

- Enti territoriali e pubblici;
- Organizzazioni non governative;
- Enti culturali.

### e) Professionista in enti e organizzazioni culturali

Funzione in un contesto di lavoro:

- gestione e organizzazione di eventi come convegni, mostre, presentazioni di libri;
- organizzazione e gestione delle risorse umane;
- raccolta, selezione, presentazione e diffusione di informazioni;
- divulgazione scientifica con particolare riferimento al campo umanistico;

Competenze associate alla funzione:

- abilità logico-comunicative nella presentazione di argomenti a un pubblico di interlocutori non specialisti;
- capacità di apprendimento, analisi, elaborazione e interpretazione di argomenti e problemi complessi;
- avanzata capacità di selezione, analisi e interpretazione di informazioni in più lingue e in un contesto internazionale;
- capacità di coordinare lavoro di gruppo;
- uso di almeno una lingua europea oltre l'Italiano.

Sbocchi occupazionali:

- Enti culturali, fondazioni, biblioteche, musei
- Enti pubblici e territoriali
- Imprese

Il corso prepara alla professione di (codice ISTAT):

1. Filosofi - (2.5.3.4.4)
2. Scrittori e poeti - (2.5.4.1.1)
3. Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)
4. Docenti della formazione e dell'aggiornamento professionale - (2.6.5.3.1)
5. Consiglieri dell'orientamento - (2.6.5.4.0)

### **Art. 3. Conoscenze richieste per l'accesso e requisiti curriculari**

L'accesso al CdL Magistrale in Scienze Filosofiche è direttamente consentito ai laureati del CdL triennale in Filosofia (classe L-5 e classe L-29 Filosofia).

Per le classi di laurea diverse da L-5 e L-29 sono stabiliti i seguenti requisiti:

a) conseguimento del titolo di I livello in una delle seguenti Classi di Laurea comprensivo di almeno 60 CFU complessivi nei S.S.D. di cui alla tabella A.

- L-20 Scienze della Comunicazione

b) conseguimento del titolo di I livello in una delle seguenti classi di Laurea comprensivo di almeno 72 CFU complessivi nei S.S.D. di cui alla tabella A

- L-3 Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda;
- L-1 Beni culturali;
- L-10 Lettere;
- L- 42 Storia;

c) conseguimento del titolo di I livello in una classe diversa da quelle indicate ai punti a) e b), comprensivo di almeno 90 CFU complessivi nei S.S.D. di cui alla tabella A

È inoltre richiesta l'idoneità linguistica di livello B1 in una tra le seguenti lingue: inglese, francese, tedesco, spagnolo.

Tabella A:

FIS/02 - Fisica teorica modelli e metodi  
matematici

INF/01-Informatica

IUS/20-Filosofia del diritto

L-ANT/02-Storia greca

L-ANT/03 Storia romana

L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione

L-ART/07 - Musicologia e storia della musica

L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca

L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina

L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana

L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana  
contemporanea

L-LIN/01 - Glottologia e linguistica

L-LIN/03 Letteratura francese

L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua  
francese

L-LIN/05 Letteratura spagnola

L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua  
spagnola

L-LIN/10 Letteratura inglese

L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua  
inglese

L-LIN/13 Letteratura tedesca

L-LIN/14 Lingua e traduzione – lingua  
tedesca

M-DEA/01 Discipline  
demoetnoantropologiche

M-FIL/01 - Filosofia teoretica

M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza

M-FIL/03 - Filosofia morale

M-FIL/04 - Estetica

M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi

M-FIL/06 - Storia della filosofia

M-FIL/07 - Storia della filosofia antica

M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale

M-GGR/01 Geografia

M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale

M-PED/02 Storia della pedagogia

M-PSI/01 - Psicologia generale

M-PSI/05 Psicologia sociale

M-PSI/07 - Psicologia dinamica

M-STO/01 Storia medievale

M-STO/02 Storia moderna

M-STO/04 Storia contemporanea

M-STO/05 - Storia delle scienze e delle  
tecniche

M-STO/06 Storia delle religioni

M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle  
chiese

MAT/01 Logica matematica

MAT/05 Analisi matematica

SECS-P/01 Economia politica

SECS-P/12 - Storia economica

SPS/01 - Filosofia politica

SPS/02 - Storia delle dottrine politiche

SPS/07 Sociologia generale

SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e  
comunicativi

Eventuali carenze curriculari possono essere colmate prima dell'immatricolazione attraverso l'iscrizione a singoli insegnamenti e il superamento dei relativi esami.

#### **Art. 4. Modalità di ammissione**

Le modalità di iscrizione sono definite dal bando Rettorale disponibile sul portale dello Studente alla pagina dell'Ateneo [www.uniroma3.it](http://www.uniroma3.it) Tale bando contiene tutte le disposizioni relative alle procedure di iscrizione e alle scadenze.

Per essere ammessi al CdL in Scienze Filosofiche occorre soddisfare i requisiti indicati nel quadro

Conoscenze	richieste	per	l'accesso.
------------	-----------	-----	------------

Solo qualora i candidati soddisfino i requisiti indicati nell'art. 3, la commissione didattica ne verifica di norma, mediante un colloquio, le conoscenze e le capacità.

In particolare, la commissione didattica verifica che i candidati posseggano adeguata capacità di comprendere testi e questioni teoriche attraverso l'analisi argomentativa, la lettura critica e l'uso di strumenti bibliografici; adeguate conoscenze storico-filosofiche; buona padronanza del lessico e delle modalità di comunicazione/argomentazione scritta e orale, anche attraverso l'uso di strumenti informatici e multimediali; adeguate competenze linguistiche.

Non è al momento previsto un numero massimo programmato di iscrizioni per ciascun anno accademico.

#### **Art. 5. Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio**

La domanda di passaggio da altro corso di studio di Roma Tre, trasferimento da altro ateneo, reintegro a seguito di decadenza o rinuncia, abbreviazione di corso per riconoscimento esami e carriere pregresse deve essere presentata secondo le modalità e le tempistiche definite nel bando rettorale di ammissione al corso di laurea disponibile sul portale dello studente nel sito di Ateneo [www.uniroma3.it](http://www.uniroma3.it)

#### **Art. 6. Organizzazione della didattica**

La durata del corso di laurea magistrale in Scienze Filosofiche è di 2 anni. Per conseguire la laurea magistrale in Scienze filosofiche lo studente deve avere acquisito 120 CFU (Crediti Formativi Universitari). Il numero massimo di esami previsti è dodici, ad esclusione delle altre attività formative.

Le tipologie di attività formative adottate sono:

- insegnamenti;
- seminari;
- esercitazioni;



- laboratori;
- tirocini;
- abilità informatiche.
- conoscenze linguistiche.

Ad ogni attività didattica è assegnato un valore in crediti, CFU, che varia in ragione del numero di ore di frequenza richieste e della tipologia di erogazione didattica. I crediti sono unità che misurano il lavoro di apprendimento, convenzionalmente 25 ore di lavoro per un credito, comprendendo sia il tempo di frequenza alle lezioni e alle altre attività, sia il tempo dello studio individuale. Per il Corso di Laurea in Scienze Filosofiche si prevedono almeno 5 ore di attività didattiche frontali-assistite per 1 (uno) CFU.

Il calendario delle attività didattiche è proposto per ciascun anno accademico dal Consiglio di Dipartimento, indicativamente in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 19 del Regolamento Didattico di Ateneo.

Il calendario delle attività didattiche frontali deve garantire la possibilità di frequenza a tutte le attività formative previste in ciascun anno di corso. Gli insegnamenti sono ripartiti in due semestri che a loro volta sono organizzati in due emi-semestri.

Il Dipartimento cura la pubblicazione dei programmi sintetici relativi alle attività formative curricolari sulla pagina del CdL entro il 15 luglio antecedente l'anno accademico cui si riferiscono. Di norma i programmi d'esame restano in vigore per un biennio (<https://filosofiacomunicazioneSpettacolo.uniroma3.it/corsi/dipartimento-di-filosofia-comunicazione-e-spettacolo/lm/2020-2021/scienze-filosofiche-0580707307900001/>).

Gli orari e i luoghi di ricevimento dei docenti sono pubblicati nella pagina web personale del docente ed esposti presso le strutture didattiche cui afferiscono.

Per ogni insegnamento sono previsti esami di profitto in ciascuna delle tre sessioni:

- gennaio/febbraio (tre appelli)
- giugno/luglio (tre appelli)
- settembre (due appelli)

Il calendario degli esami di profitto è redatto, di norma, in modo che le date di esame degli insegnamenti dello stesso anno di corso non si sovrappongano. Gli esami di profitto consistono in una prova orale e/o scritta. La prova orale può essere preceduta da una prova scritta preliminare, il cui esito condizioni l'ammissione all'orale. La prova finale d'esame può essere preceduta da prove di verifica *in itinere*.

La valutazione è globalmente espressa in trentesimi. L'esame s'intende superato con una votazione minima di 18 trentesimi. Ad una prova di evidente qualità superiore può essere attribuita, oltre al massimo dei voti, la lode con giudizio unanime della commissione d'esame.



Lo studente per essere ammesso all'esame deve aver effettuato la prenotazione attraverso la propria pagina personale del portale dello studente. I requisiti necessari per effettuare la prenotazione sul portale dello studente sono stabiliti dall'art. 22 del Regolamento Carriera ([https://portalestudente.uniroma3.it/regolamenti/regolamento-carriera/#\\_Toc34055572](https://portalestudente.uniroma3.it/regolamenti/regolamento-carriera/#_Toc34055572)). La mancata prenotazione comporta l'esclusione dalla prova d'esame.

Le prove d'esame sono pubbliche. Il Dipartimento, di norma, ne assicura la pubblicità rendendo noto il calendario delle prove almeno due mesi prima dell'inizio della relativa sessione, e diffondendo in tempo utile, attraverso i monitor disponibili nella sede, l'elenco dei locali dove esse si svolgono. Il Dipartimento assicura con appropriate informazioni la pubblicità delle prove intermedie.

Le Commissioni d'esame sono nominate dal Direttore del Dipartimento. Il numero minimo di docenti previsto affinché una commissione sia validamente costituita è di due componenti. La Commissione è presieduta dal titolare ufficiale dell'insegnamento e possono far parte anche cultori della materia, in conformità con le disposizioni stabilite dall'all. E del Regolamento Didattico di Ateneo.

Specifiche categorie di studenti come atleti, donne in stato di gravidanza o con figli minori di 12 mesi, persone con disabilità, caregiver, lavoratori sono oggetto di specifiche normative volte a tutelare la partecipazione alla vita universitaria nel rispetto dell'art. 38 del Regolamento Carriera relativo alla tutela per specifiche categorie di studenti e studentesse.

Lo studente che non abbia completato il suo percorso formativo entro il termine della durata normale prevista per il Corso di Studio di appartenenza è iscritto come studente fuori corso.

Lo studente iscritto è, di norma, considerato "studente a tempo pieno", impegnato a frequentare tutte le attività formative previste dal CdL cui è iscritto. Lo studente può optare anche per un rapporto di studio a tempo parziale, iscrivendosi come studente "part-time" presentando richiesta sul portale dello studente.

#### **Art. 7. Articolazione del percorso formativo**

Per la laurea Magistrale in Scienze Filosofiche non sono previsti curricula. Il corso è strutturato in due anni.

Il percorso didattico che lo studente dovrà seguire durante la sua carriera universitaria è legato all'a.a. di immatricolazione e all'ordinamento didattico vigente (allegato 1).

L'offerta formativa che il corso di laurea offre annualmente (allegato 2) può essere consultata, oltre che nel sito del Dipartimento (<http://www.filcospe.it/>), al seguente indirizzo web: [www.university.it](http://www.university.it)

Il corso di laurea Magistrale prevede la possibilità di effettuare stage, tirocini curriculari e laboratori che mettano in contatto la formazione filosofica con la società e il mondo del lavoro. Tali stages sono attivabili attraverso il portale dello studente. I progetti sono valutati e approvati dal Responsabile Tirocini della Commissione Didattica.

Altre attività formative possono eventualmente essere riconosciute a insindacabile giudizio della commissione didattica, sulla base di un'adeguata certificazione e della preparazione di un elaborato scritto. Le informazioni dettagliate sulla procedura da seguire sono disponibili al seguente link: <http://filosofiacomunicazioneSpettacolo.uniroma3.it/didattica/filosofia/altre-attivita-formative/>

Alla fine del corso di studio lo studente avrà conseguito abilità di livello B2 in almeno una delle seguenti lingue europee: inglese, francese, tedesco, spagnolo. La certificazione linguistica è rilasciata dal Centro Linguistico di Ateneo.

I laureati del corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche avranno la possibilità di accedere ad un Corso di dottorato o di ricerca, secondo le disposizioni dei Regolamenti ministeriali e dei singoli Atenei, o ad un Master, anche di secondo livello, secondo le normative dell'Ateneo che lo organizza. Le attività obbligatorie del Corso di Laurea sono finalizzate proprio alla preparazione per l'accesso ai corsi di Dottorato di ricerca nell'area disciplinare di Filosofia.

Coloro che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario.

Il CdL offre infine ai suoi iscritti la possibilità di ottenere due titoli congiunti bi-nazionali italo-francesi (laurea magistrale italiana-Master 2 francese): un titolo congiunto con profilo storico-filosofico, in convenzione con Sorbonne Université, Paris, e un titolo congiunto con profilo logico-matematico, in convenzione con l'Université di Aix-Marseille.

#### **Art. 8. Piano di studio**

Secondo l'art. 23 del Regolamento Carriera il piano di studio è l'insieme delle attività didattiche che è necessario sostenere per raggiungere il numero di crediti previsti per il conseguimento del titolo finale.

La presentazione del piano di studio e la sua eventuale modifica deve essere effettuata attraverso il Portale dello Studente dal 1 settembre al 15 dicembre e dal 1 al 30 aprile.

La mancata presentazione e/o approvazione del piano di studio comporta l'impossibilità di prenotarsi agli esami.

Per la compilazione dei piani di studio gli studenti possono avvalersi della consulenza di un tutore. I nominativi e i recapiti di tali tutori sono disponibili nella bacheca della segreteria didattica e nella pagina internet del CdL <http://filosofiacomunicazioneSpettacolo.uniroma3.it/didattica/filosofia/tutorato/>

Lo studente può inoltre proporre un piano di studi individuale che dovrà rispettare il Regolamento didattico e l'Ordinamento vigente e dovrà essere approvato dalla Commissione Didattica del Corso di Laurea.

#### **Art. 9. Mobilità internazionale**

Il soggiorno all'estero presso altre università, attraverso il programma Erasmus+, e altri programmi di mobilità internazionale, è parte integrante delle opportunità offerte nel corso di studi.

Gli studenti potranno accedere al programma Erasmus seguendo le istruzioni riportate sul bando pubblicato annualmente nella pagina dell'Ateneo e del CdL: <http://filosofiacomunicazioneSpettacolo.uniroma3.it/articoli/bando-erasmus-135717/>

Gli studenti e le studentesse assegnatari di borsa di mobilità internazionale devono predisporre un *Learning Agreement* da sottoporre all'approvazione del docente coordinatore disciplinare, prof. Matteo Morganti, obbligatoriamente prima della partenza. Il riconoscimento degli studi compiuti all'estero e dei relativi crediti avverrà in conformità con quanto stabilito dal Regolamento Carriera e dai programmi di mobilità internazionale nell'ambito dei quali le borse di studio vengono assegnate.

All'arrivo a Roma Tre, gli studenti e le studentesse in mobilità in ingresso presso il corso di studio devono sottoporre all'approvazione del docente coordinatore disciplinare il *Learning Agreement* firmato dal referente accademico presso l'università di appartenenza.

Tutte le informazioni al riguardo possono essere reperite all'interno del sito <http://www.erasmusplus.it/>

#### **Art. 10. Caratteristiche della prova finale**

La Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto.

La tesi deve essere elaborata in forma originale dallo studente sotto la guida di un relatore e di un correlatore, nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del corso di Laurea per il quale sono previsti insegnamenti nel percorso di Laurea e nel quale lo studente abbia conseguito almeno 6 CFU.

Per la determinazione dell'argomento della tesi, lo studente deve aver conseguito almeno 30 CFU. L'argomento va concordato con il relatore almeno un anno prima della prova finale. Il relatore ha la specifica funzione di supervisionare lo sviluppo e la scrittura della tesi, indicando il tema (se necessario) e la bibliografia utile, e verificando la qualità del lavoro nella forma e nel contenuto.

Previa approvazione del relatore, del correlatore e del coordinatore didattico, la tesi potrà essere redatta in una lingua europea diversa dall'italiano (inglese, francese, tedesco, spagnolo).

### **Art. 11. Modalità di svolgimento della prova finale**

La procedura dettagliata per l'assegnazione della tesi di laurea, i tempi e le modalità di presentazione della domanda, il numero di CFU minimi necessari e i documenti per l'ammissione alla prova finale possono essere consultate on line al seguente indirizzo:

<https://portalestudente.uniroma3.it/carriera/ammissione-allesame-di-laurea/>

La prova finale consiste nella discussione di una tesi scritta, precedentemente elaborata sotto la guida del docente Relatore (designato dal CdL su proposta dello studente) e del Correlatore (designato dal CdL su proposta del Relatore) e della Commissione di Laurea su un argomento preferibilmente scelto nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell' Ordinamento del CdL e nel quale lo studente abbia conseguito crediti.

Lo studente discute con i membri della Commissione di Laurea, e in particolare con il Relatore e il Correlatore, le modalità di strutturazione della sua tesi e le finalità raggiunte attraverso le ricerche compiute.

La Commissione di Laurea è composta da almeno cinque docenti e comprende obbligatoriamente i docenti relatori e correlatori delle tesi di laurea discusse più un membro supplente.

La commissione, presa visione della media, dell'elaborato finale e dell'andamento della discussione, attribuisce il punteggio finale che, unito alla media, forma il voto di laurea. Il voto di laurea espresso in 110/110 corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti, incrementata di 0,25 punti per ciascuna lode, cui va aggiunta la valutazione, da parte della Commissione di Laurea, della prova finale che prevede l'attribuzione di un punteggio da 0 a massimo 7 punti.

### **Art. 12. Valutazione della qualità delle attività formative**

In conformità con la normativa vigente, il Consiglio di Dipartimento attua periodicamente il monitoraggio e l'autovalutazione della propria offerta formativa, elaborando una relazione annuale che la esamina redigendo una propria relazione complessiva di valutazione.

La verifica dell'efficacia, dell'efficienza e della qualità dell'offerta formativa avviene quantomeno sulla base delle seguenti azioni:

- monitoraggio dei flussi studenteschi (immatricolazioni, abbandoni, trasferimenti);
- monitoraggio dell'andamento del processo formativo (numero degli esami superati e CFU conseguiti rispetto all'anno di corso; ritardi registrati nel percorso formativo);
- valutazione quantitativa e qualitativa dei risultati della formazione (numero dei laureati, durata complessiva degli studi; votazione finale conseguita, livello di soddisfazione dei laureandi, livello di occupazione dei laureati);

- valutazione da parte degli studenti (tramite questionari di valutazione) dell'organizzazione e della metodologia didattica di ciascun insegnamento.
- valutazione dei servizi offerti dal Corso di laurea indirizzato a tutti gli studenti del CdL.

Tra gli indicatori non possono mancare quelli utilizzati dal MIUR per l'erogazione del FFO e per altri eventuali interventi premiali.

Per effettuare l'attività di monitoraggio e di valutazione il Dipartimento si dota di una commissione o di un gruppo di lavoro *ad hoc*.

Il Dipartimento adotta il metodo e il modello di autovalutazione delle attività didattiche proposto dall'Ateneo, partecipando attivamente alla sua applicazione e al suo miglioramento.

La commissione didattica utilizza i dati statistici, i questionari di valutazione sulla didattica e sui servizi forniti per monitorare il Corso di Laurea ed offrire un servizio adeguato alle richieste.

#### **Art. 13. Altre fonti normative**

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al Regolamento didattico di Ateneo e al Regolamento Carriera.

#### **Art. 14. Validità**

Le disposizioni del presente Regolamento si applicano a decorrere dall'a.a. 2021/2022+1 e rimangono in vigore per l'intero ciclo formativo (e per la relativa coorte studentesca) avviato da partire dal suddetto a.a. Si applicano inoltre ai successivi anni accademici e relativi percorsi formativi (e coorti) fino all'entrata in vigore di successive modifiche regolamentari.

Gli allegati 1 e 2 richiamati nel presente Regolamento possono essere modificati da parte della struttura didattica competente, nell'ambito del processo annuale di programmazione didattica. I suddetti allegati sono resi pubblici anche mediante il sito [www.university.it](http://www.university.it).

#### **Allegato 1**

Elenco delle attività formative previste per il corso di studio. Inserire l'allegato generato da Gomp.

#### **Allegato 2**

Elenco delle attività formative erogate per il presente anno accademico.



**DIPARTIMENTO: FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO**  
**Scienze filosofiche (LM-78) A.A. 2021/2022**  
*Didattica programmata*

**Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico**

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive sia professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità), la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso. Il Nucleo conferma il parere positivo già dato sulla precedente versione dell'ordinamento e osserva che le attuali modifiche sono motivate dall'esigenza di razionalizzare l'offerta didattica, in linea con le nuove indicazioni ministeriali.

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni**

La consultazione delle parti sociali è avvenuta tramite la costituzione di un 'Comitato di Indirizzo per la riforma dei corsi di studio della Facoltà di Lettere e Filosofia, in applicazione del DM 270/2004', composto da: D.BALDARI (Scriptaweb); E.BELLONE ('Le Scienze'); C.BON VALSASSINA (Istituto Centrale per il Restauro); M.P.BUCCHIONI (Regione Lazio); M.R.CAFFO (Biblioteca di Storia Moderna e Contemporanea); P.V.DASTOLI (Rappresentanza in Italia della U.E.); P.GARIMBERTI ('La Repubblica'); C.GENTILI (Confindustria); G.LOPEZ (FLCCGIL); M.MONICELLI (Regista); A.PIAZZONI (Biblioteca Apostolica Vaticana); F.SABATINI (Accademia della Crusca); R.SANZO (Ministero della Pubblica Istruzione); G.SILVERI (Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali); L.SQUARZINA (Regista); C.VALENTINI (L'Espresso). Il giorno 20 dicembre si è tenuta una Conferenza Didattica di Facoltà alla quale molti membri hanno partecipato portando il loro parere sugli ordinamenti proposti dalla Facoltà. Altri membri hanno espresso il loro parere con interventi scritti. I pareri sono stati sostanzialmente positivi; in particolare è stata apprezzata l'iniziativa della Facoltà di accompagnare l'avvio della riforma mantenendo uno stretto contatto attraverso il Comitato di Indirizzo con esponenti della cultura, delle professioni e delle forze sociali. La stesura finale degli ordinamenti dei corsi di studio accoglie molti suggerimenti formulati da membri del Comitato di indirizzo, discussi durante la Conferenza Didattica di Facoltà. (20/12/2007) La Commissione sulle successive modifiche in data 18/12/2009 ha dato esito positivo. (18/12/2009)

**Obiettivi formativi specifici del Corso**

La Laurea magistrale in Scienze Filosofiche intende fornire allo studente una approfondita preparazione nell'ambito della riflessione filosofica e delle sue applicazioni. Sulla base delle competenze acquisite nel I ciclo di studi, lo studente acquisirà una avanzata capacità di analisi storico-critica dei testi filosofici e una conoscenza dei concetti fondamentali, delle forme linguistiche e delle teorie e dei modelli interpretativi in uso nei diversi settori della filosofia. In questo modo, egli si familiarizzerà con le specifiche tematiche di ricerca e i dibattiti teorici centrali nei diversi ambiti - storico, estetico, linguistico, teoretico, logico, epistemologico, etico, politico - acquisendo la capacità di impostare un lavoro autonomo di indagine filosofica e, più in generale, una sviluppata capacità di analisi critica, argomentazione ed esposizione orale e scritta. I laureati nel CdS magistrale in Scienze Filosofiche devono aver acquisito: - approfondita conoscenza della tradizione filosofica e capacità di istituire collegamenti tra diverse determinazioni di pensiero ed epoche storiche; - elevata capacità di comprendere testi, teorie e questioni filosofiche con metodo basato sull'analisi argomentativa, la lettura critica e l'uso di strumenti bibliografici; - capacità di contestualizzazione interdisciplinare dei concetti della tradizione filosofica in rapporto al dibattito contemporaneo; - solida capacità di utilizzo degli strumenti teoretici e metodologici, tale da garantire autonomia di riflessione e giudizio; - capacità di applicazione delle tecniche di ricerca per affrontare tematiche filosofiche specifiche, proponendo chiavi di lettura e proposte teoriche anche originali; - capacità di organizzare ed esporre le proprie idee e i risultati del proprio studio e della propria ricerca in una molteplicità di forme e in modo appropriato al contesto; - capacità di aggiornare le proprie conoscenze e organizzare in modo autonomo i propri percorsi di ricerca, anche in relazione alla continuazione della propria formazione in senso verticale (passaggio al III ciclo di studi) o orizzontale (altri indirizzi di studio), o attraverso esperienze lavorative e produttive di tipo diverso; - sviluppata competenza analitica e logico-argomentativa in relazione alle diverse forme della conoscenza e dell'espressione umana; - uso della lingua italiana funzionale alla produzione di testi scientifici allo standard proprio della disciplina; - conoscenza avanzata (livello B2) di almeno una lingua dell'UE diversa dall'italiano. Il percorso formativo del CdS comprende insegnamenti semestrali e non prevede né curricula né propedeuticità. La distribuzione dei CFU per SSD e volta ad assicurare un'avanzata formazione di tipo filosofico garantendo, allo stesso tempo, un ampio inquadramento degli studi filosofici in rapporto agli altri campi del sapere. Tra le attività caratterizzanti sono previsti 24 CFU di istituzioni di filosofia; 12 CFU di ambito storico-filosofico; 6 CFU di discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali; 6 CFU di storia delle scienze. Le attività affini e integrative includono un'ampia scelta di SSD e coprono 24 CFU; le attività a scelta dello studente coprono 12 CFU. A questi si aggiungono 6 CFU di abilità linguistiche (livello B2 in una lingua europea obbligatorio in uscita) e 6 CFU per altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (laboratori, tirocini, etc.). Alla prova finale sono riservati 24 CFU. La scelta dei SSD consente agli iscritti di personalizzare il percorso formativo in accordo a specifici interessi scientifici e culturali, fatta salva la solida base filosofica assicurata dai CFU obbligatori di istituzioni di filosofia e storia della filosofia. I SSD presenti nell'ordinamento coprono ampiamente le aree disciplinari filologiche, scientifiche, psicologiche e antropologiche, estetico-letterarie, giuridiche e storico-politiche. I 12 CFU per abilità linguistiche e altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro offrono agli iscritti la possibilità di completare il percorso di studio con le necessarie competenze per l'inserimento nel mondo del lavoro o della ricerca. Lo svolgimento della tesi di laurea costituisce un momento formativo importante dal punto di vista per l'apprendimento contenutistico e metodologico. Si è dunque deciso di assegnare 24 CFU a questa attività.



## Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati in Scienze Filosofiche acquisiscono un'approfondita conoscenza e comprensione di concetti e questioni teoriche in una o più aree tematiche: storico-filosofica, teoretica, logica, epistemologica, estetica, linguistica, etica, politica. Inoltre, la conoscenza dei concetti e delle correnti fondamentali della tradizione filosofica è associata alla sua contestualizzazione interdisciplinare in rapporto alle principali questioni del dibattito contemporaneo in ambito etico-politico, religioso, scientifico, artistico. I laureati in Scienze Filosofiche acquisiscono: - avanzate capacità di comprensione e strumenti metodologico-concettuali che, attraverso l'estensione delle conoscenze conseguite nel triennio e l'approfondimento di un ambito specifico del sapere filosofico, li mettano in grado di elaborare e/o applicare idee originali entro un contesto autonomo di ricerca; - Approfondita conoscenza della filosofia, sia nel suo sviluppo storico che nelle sue questioni fondamentali. In particolare, sono approfondite ? attraverso lezioni, seminari, elaborati scritti, presentazioni orali e prove di verifica ? le conoscenze proprie delle diverse aree disciplinari. L'area disciplinare scelta per l'elaborazione della prova finale e oggetto di specifico approfondimento attraverso mirate ricerche bibliografiche ed elaborazione di testi; - avanzata capacità di comprensione e analisi di testi filosofici complessi, anche in lingua straniera. - avanzata capacità di acquisizione, selezione ed elaborazione delle informazioni negli ambiti di studio affrontati (uso di banche dati, risorse bibliografiche e informatiche, ecc.). I risultati attesi sono conseguiti e verificati mediante le modalità e gli strumenti didattici che seguono: Esami orali Esami scritti Prova finale (24CFU) Prove in itinere Attività laboratoriali Lavori di gruppo Tesine e papers anche in lingue diverse dall'italiano

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze Filosofiche sono capaci di applicare le conoscenze e competenze acquisite al fine di: - apprendere criticamente argomenti complessi nel campo del dibattito filosofico; - situare gli argomenti appresi nel loro contesto storico e nel panorama attuale della ricerca - analizzare e interpretare criticamente testi filosofici; - formulare e analizzare argomentazioni complesse; - presentare le proprie idee e analizzare criticamente testi e argomenti in forma scritta e orale; - contestualizzare le conoscenze ottenute nel percorso di studio in rapporto a questioni e ambiti diversi e interdisciplinari (ad esempio: bioetica, etica dell'economia, della politica, della comunicazione, rapporto tra filosofia e scienze umane e naturali); - istituire collegamenti nuovi fra temi, aree e discipline distinti; - iniziare percorsi di ricerca aggiornati, articolati e potenzialmente originali in ambito storico-filosofico oppure in relazione ai problemi della filosofia teoretica, della filosofia pratica, della logica, dell'epistemologia, dell'estetica o della filosofia del linguaggio, aprendo il sapere filosofico al confronto tra culture e discipline molteplici. I risultati attesi sono conseguiti e verificati mediante le modalità e gli strumenti didattici che seguono: Esami orali Esami scritti Prova finale (24CFU) Prove in itinere Attività laboratoriali Lavori di gruppo Tesine e papers anche in lingue diverse dall'italiano

## Autonomia di giudizio

Il laureato in Scienze Filosofiche è capace di interpretare e analizzare con autonomia i testi e le questioni teoriche negli ambiti disciplinari del loro percorso di studio: storico-filosofico, teoretico, logico-epistemologico, etico politico, estetico-linguistico. Sanno sviluppare una riflessione critica e difendere la loro posizione rispetto a tesi alternative mediante argomentazioni e con uso avanzato del lessico filosofico. Questi obiettivi sono raggiunti attraverso la frequenza delle attività formative caratterizzanti, affini e integrative e a scelta, che consentono agli studenti di personalizzare il percorso di studio in funzione dei propri interessi, arricchendo la propria avanzata formazione filosofica attraverso corsi più caratterizzati e aperti alla contestualizzazione interdisciplinare e a forme di didattica interattiva. La didattica impartita e le forme di verifica possono prevedere lavori di gruppo, laboratori, scrittura argomentativa, presentazioni scritte e orali anche in lingue diverse dall'italiano.

## Abilità comunicative

I laureati in Scienze Filosofiche sono capaci di esprimersi in maniera chiara, con elevata capacità argomentativa e proprietà di lessico, su contenuti filosofici complessi mettendoli in connessione con le altre forme del sapere. Sanno produrre elaborati scritti strutturati basati sulla selezione e l'analisi critica delle informazioni disponibili nel dibattito internazionale e sull'uso avanzato di risorse informatiche e bibliografiche. Sono in grado di produrre presentazioni ben articolate, anche facendo ricorso a strumenti informatici, per esplicitare e chiarire i contenuti appresi anche a interlocutori non specialisti. Possiedono un'avanzata conoscenza (livello B2) di almeno una lingua europea oltre l'italiano. Questi obiettivi sono raggiunti sia attraverso la frequenza delle attività formative caratterizzanti, sia attraverso la frequenza delle attività formative affini e integrative e a scelta, che consentono agli studenti di personalizzare il percorso di studio in funzione dei propri interessi, arricchendo la propria avanzata formazione filosofica attraverso corsi più caratterizzati e aperti alla contestualizzazione interdisciplinare e a forme di didattica interattiva. La didattica impartita e le forme di verifica possono prevedere lavori di gruppo, laboratori, scrittura argomentativa, presentazioni scritte e orali anche in lingue diverse dall'italiano.

## Capacità di apprendimento

I laureati in Scienze Filosofiche sono in possesso di avanzate capacità logiche e argomentative adeguate ad apprendere problemi complessi e ad analizzare criticamente testi e informazioni nelle aree disciplinari incluse nel loro percorso di studio. Le capacità acquisite sono propedeutiche per accedere ai livelli di formazione successivi (Dottorato, Master di II livello), nonché agli sbocchi professionali. Questi obiettivi sono raggiunti sia attraverso la frequenza delle attività formative caratterizzanti, sia attraverso la frequenza delle attività formative affini e integrative e a scelta, che consentono agli studenti di personalizzare il percorso di studio in funzione dei propri interessi, arricchendo la propria avanzata formazione filosofica attraverso corsi più caratterizzati e aperti alla contestualizzazione interdisciplinare e a forme di didattica interattiva. La didattica impartita e le forme di verifica possono prevedere lavori di gruppo, laboratori, scrittura argomentativa, presentazioni scritte e orali anche in lingue diverse dall'italiano.

## Requisiti di ammissione

L'accesso al CdL magistrale in Scienze Filosofiche è direttamente consentito ai laureati del CdL triennale in Filosofia (classe L-5 e classe L-29 Filosofia). Per le classi di laurea diverse da L-5 e L-29 sono stabiliti i seguenti requisiti: a) conseguimento del titolo di I livello in una delle seguenti Classi di Laurea comprensivo di almeno 60 CFU complessivi nei S.S.D. di cui alla tabella A - L-20 Scienze della Comunicazione b) conseguimento del titolo di I livello in una delle seguenti classi di Laurea comprensivo di almeno 72 CFU complessivi nei S.S.D. di cui alla tabella A - L-3 Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda; - L-1 Beni culturali - L-10 Lettere - L-42 Storia c) conseguimento del titolo di I livello in una classe diversa da quelle indicate ai punti a) e b), comprensivo di almeno 90 CFU complessivi nei S.S.D. di cui alla tabella A E inoltre richiesta l'idoneità linguistica di livello B1 in una tra le seguenti lingue: inglese, francese, tedesco, spagnolo. Tabella A: FIS/02 - Fisica teorica modelli e metodi matematici INF/01 - Informatica IUS/20 - Filosofia del diritto L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione L-ART/07 - Musicologia e storia della musica L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea L-LIN/01 - Glottologia e linguistica L-LIN/03 Letteratura francese L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/05 Letteratura spagnola L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/10 Letteratura inglese L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/13 Letteratura tedesca L-LIN/14 Lingua e traduzione ? lingua tedesca M-DEA/01 Discipline demioetnoantropologiche M-FIL/01 - Filosofia teoretica M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 - Filosofia morale M-FIL/04 - Estetica M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi M-FIL/06 - Storia della filosofia M-FIL/07 - Storia della filosofia antica M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale M-GGR/01 Geografia M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale M-PED/02 Storia della



pedagogia M-PSI/01 - Psicologia generale M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/07 - Psicologia dinamica M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche M-STO/06 Storia delle religioni M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese MAT/01 Logica matematica MAT/05 Analisi matematica SECS-P/01 Economia politica SECS-P/12 - Storia economica SPS/01 - Filosofia politica SPS/02 - Storia delle dottrine politiche SPS/07 Sociologia generale SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi Le modalità di ammissione sono stabilite nel Regolamento didattico del Corso di Studio.

### Prova finale

La Laurea Magistrale in Scienze filosofiche si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione di una tesi elaborata in forma originale dallo studente sotto la guida di un relatore, nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del corso di Laurea per il quale sono previsti insegnamenti nel regolamento del corso di Laurea e nel quale lo studente ha conseguito crediti. Per la determinazione dell'argomento della tesi, lo studente deve aver conseguito almeno 30 CFU. L'argomento della tesi va concordato con il relatore almeno un anno prima della prova finale. Le modalità per la determinazione e la preparazione dell'argomento della tesi nonché per la scelta del relatore sono fissate nel Regolamento del corso di Laurea Magistrale. Per essere ammesso alla discussione dell'elaborato per la prova finale, che porta all'acquisizione di 24 CFU, lo studente deve aver conseguito 96 CFU. Le modalità dello svolgimento della prova finale sono fissate nel Regolamento del corso di Laurea Magistrale.

### Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

La presenza di un vasto numero di SSD all'interno dell'ambito delle attività affini e integrative è giustificata dal fatto che la Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche (LM-78) non prevede curricula e quindi per rendere detto percorso specializzato e necessario inserire tra le affini e integrative sia le materie filosofiche di base e caratterizzanti, che quindi vengono ripetute, sia altre materie specialistiche necessarie per offrire allo studente una formazione volta ad una maggiore specializzazione. Si precisa, inoltre, che gli insegnamenti di FIS/02 (Istituzioni di Fisica per Filosofia) e MAT/05 (Istituzioni di Matematica per Filosofia) vengono inseriti tra le attività Affini in quanto necessari per il rilascio del titolo doppio tra la Facoltà di Lettere e Filosofia di Roma Tre e la Faculté des Sciences de l'Université de la Méditerranée (Marseille), con la quale il nostro Ateneo ha stipulato una convenzione.

### Note relative alle altre attività

Il profilo culturale del CdS e il monitoraggio degli sbocchi occupazionali hanno suggerito una modifica nelle Attività Formative dell'Ordinamento Didattico – sezione Altre Attività. Sono ora riservati 6 CFU a un'adeguatezza linguistica (livello B2): il conseguimento di un livello linguistico avanzato in una lingua europea e infatti requisito indispensabile per i laureati del CdS e costituisce premessa necessaria per accedere a bandi per tirocini e stages all'estero, nonché ai bandi per titolo bi-nazionale che il CdS offre ai suoi iscritti. Ai 6 CFU di Ulteriori conoscenze linguistiche si affiancano, nella proposta di revisione, 6 CFU riservati ad Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro: questo per favorire la personalizzazione del percorso formativo da parte degli iscritti in funzione del loro profilo culturale e degli sbocchi occupazionali. Di conseguenza, è passato da 30 a 24 il numero di CFU riservati alla Prova Finale.

### Comunicazioni dell'ateneo al CUN

La preparazione del Rapporto di Riesame Ciclico 2019 ha posto in luce alcuni elementi critici nell'Ordinamento Didattico del CdS LM-78 che hanno reso necessario procedere a una domanda di revisione. In primo luogo, alcuni quadri RAD della Scheda SUA risultavano incompleti. Di conseguenza, erano lacunose le definizioni degli sbocchi occupazionali, degli obiettivi formativi, delle conoscenze richieste per l'accesso. Si è dunque proceduto alla redazione dei quadri SUA A2.a, A2.b, A3.a, A4.a, A4.b.1, A4.c. Nella preparazione del testo, si è tenuto conto sia dei documenti di riferimento per la definizione di obiettivi formativi e sbocchi occupazionali, sia delle consultazioni effettuate nell'ambito dei RRC 2016 e 2019. Particolare importanza, nella definizione degli sbocchi occupazionali, hanno avuto le consultazioni con laureati del CdS LM-78 negli a.a. precedenti, rispetto ai quali si è avviato un monitoraggio delle carriere lavorative. È così emersa, per i laureati nella classe LM-78, l'importanza di ambiti occupazionali come la gestione delle risorse umane, l'impiego presso O.N.G., il lavoro presso testate giornalistiche, agenzie d'informazione ed enti culturali. Nella definizione delle conoscenze richieste per l'accesso, si è redatta una tabella delle classi di laurea triennale che consentono l'accesso al CdS LM-78 e dei CFU per SSD il cui conseguimento rappresenta condizione necessaria per l'ammissione. La tabella comprende i SSD di base, caratterizzanti e affini dell'ordinamento L-5. Il profilo culturale del CdS e il monitoraggio degli sbocchi occupazionali hanno inoltre suggerito una modifica nelle Attività Formative dell'Ordinamento Didattico ? sezione Altre Attività. Sono ora riservati 6 CFU a un'adeguatezza linguistica (livello B2): il conseguimento di un livello linguistico avanzato in una lingua europea e infatti requisito indispensabile per i laureati del CdS e costituisce premessa necessaria per accedere a bandi per tirocini e stages all'estero, nonché ai bandi per titolo bi-nazionale che il CdS offre ai suoi iscritti. Ai 6 CFU di Ulteriori conoscenze linguistiche si affiancano, nella proposta di revisione, 6 CFU riservati ad Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro: questo per favorire la personalizzazione del percorso formativo da parte degli iscritti in funzione del loro profilo culturale e degli sbocchi occupazionali. Di conseguenza, è passato da 30 a 24 il numero di CFU riservati alla Prova Finale.

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

**DATI DI INGRESSO** Il numero di studenti immatricolati alla Laurea Magistrale nell'a.a. 2019/2020 ricavato dalla piattaforma Gomp del nostro Ateneo e' riportato di seguito confrontato con i tre anni precedenti: a.a. Immatricolazioni 2019/2020 82 2018/2019 68 2017/2018 92 2016/2017 65 **DATI DI PERCORSO** Dai dati ANVUR risulta che nel triennio 2015-2017 la percentuale di CFU conseguiti dagli studenti al I anno rispetto al totale di 60 CFU da conseguire e' pari al 54,6% (iC13). La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14) e' pari al 86,5 %. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (indicatore iC16) e' pari al 73,1%. La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni nel 2017 e del 15,8% . La percentuale di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU (iC10) conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso nel 2016 e del 11 %. Dai dati di Alma Laurea sul profilo dei laureati 2019 risulta che il voto medio ottenuto dagli studenti negli esami di profitto è 28,8 /30. **DATI DI USCITA** I dati di Alma Laurea sul profilo dei laureati 2019 indicano che gli studenti della laurea Magistrale in Scienze Filosofiche si sono laureati in media in 3 anni (stesso dato nell'anno precedente). Il voto medio di laurea e' stato pari a 112,6 (112,4 nell'anno precedente). La percentuale di laureati entro la durata normale del corso e al 57,1 nel 2019

### Efficacia Esterna

Dalle rilevazioni di Almalaurea per Corsi di Studi, pubblicate nel 2019 - anno di riferimento 2018 emergono i dati seguenti: Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione il 50 % dei laureati 2017 a 1 anno; il 51,6% dei laureati a 3 anni. Per i laureati a 3 anni tratta per lo più di dottorato (19%), Master o stage in azienda (16,1 % in entrambi i casi). Questa la condizione occupazionale a 1 anno dalla laurea (%): Lavora 46,4 Non lavora e non cerca 25 Non lavora ma cerca 28,6 A 3 anni (%) Lavora 64,5 Non lavora e non cerca 19,4 Non lavora ma cerca 16,1 La quota che 'non lavora, non cerca' ma è impegnata in un dottorato di ricerca, scuola di specializzazione, Master e del 85,7 %. Il tasso di occupazione è del 67,9 % a 1 anno; del 77,4 % a 3 anni. Il 37,5% dei laureati a un anno; il 55,5 % dei laureati a 3 anni ha iniziato a lavorare dopo la laurea magistrale. Il tempo di ingresso al mondo del lavoro dopo la laurea e in

una media in mesi di 3,6 per i laureati a 1 anno e 9,6 per i laureati a 3 anni. Quanto alla tipologia di lavoro, i laureati a 1 anno presentano il 53,8% di tempo indeterminato e il 15,4 % di lavoro autonomo; i laureati a 3 anni il 25% di tempo indeterminato. Per quanto riguarda il tipo di lavoro, tra i laureati a un anno il 7,7% lavora nel pubblico e il 92,3% nel privato. Tra i laureati a 3 anni l'80 % lavora nel privato. La retribuzione mensile netta è di 1218 per i laureati a 1 anno (865 l'anno precedente); 973 per i laureati a 3 anni. (950 l'anno precedente). Ha notato un miglioramento del proprio lavoro dovuto alla laurea il 62,5% dei laureati a 1 anno. Il miglioramento riguarda in particolare la posizione lavorativa e le competenze lavorative. Questi i dati sull'adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università. Laureati a un anno: Molto adeguata 46,2 % Poco adeguata 46,2 % Per niente adeguata 7,7 % Nella maggioranza dei casi (61,5 %) i laureati svolgono un lavoro per cui non è richiesto un titolo di studio universitario, ma è utile. Laureati a 3 anni: Molto adeguata 40 % Poco adeguata 40% Per niente adeguata 20% Nella maggioranza dei casi (35%) i laureati svolgono un lavoro per cui non è richiesto un titolo di studio universitario, ma è utile. In una scala da 1 a 10 l'indice di soddisfazione per il lavoro svolto è di 7,8 per i laureati a 1 anno; del 7,2 per i laureati a 3 anni. Sono dati che non si discostano in modo significativo dalle medie nazionali. La struttura del CdS è tale da soddisfare i requisiti per l'accesso all'insegnamento secondo la normativa vigente.

## Orientamento in ingresso

A causa dell'emergenza sanitaria COVID-19, le attività di orientamento saranno in modalità telematica. Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola media secondaria. Si concretizzano sia in attività informative e di approfondimento dei caratteri formativi dei Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo, sia in un impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi. Le attività promosse si articolano in: a) incontri e manifestazioni rivolte alle future matricole; b) sviluppo di servizi online e pubblicazione di guide sull'offerta formativa dei CdS. L'attività di orientamento in ingresso prevede quattro principali attività, distribuite nel corso dell'anno accademico, alle quali partecipano tutti i Dipartimenti e i CdS: ? Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno da dicembre a marzo e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 5.000 studenti; ? Autorientamento, un progetto sviluppato in collaborazione diretta con alcune scuole medie superiori per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nella scelta da parte degli studenti. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole ed è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta; ? Attività di orientamento sviluppate dai singoli Dipartimenti, mediante incontri in presenza e servizi online; ? Orientarsi a Roma Tre, rappresenta la manifestazione che riassume le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge in Ateneo a luglio di ogni anno. L'evento accoglie, perlopiù, studenti romani che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Durante la manifestazione viene presentata l'offerta formativa e sono presenti, con un proprio spazio, tutti i principali servizi di Roma Tre, le segreterie didattiche e la segreteria studenti. I servizi di orientamento online messi a disposizione dei futuri studenti universitari sono nel tempo aumentati, tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente, etc., che possono aiutare gli studenti nella loro scelta. Infine, l'Ateneo valuta, di volta in volta, l'opportunità di partecipare ad ulteriori occasioni di orientamento in presenza ovvero online (Salone dello studente ed altre iniziative). Per la realizzazione dei propri progetti di orientamento, il corso di studi aderisce al POT, piano di Orientamento e tutorato 2017-2018- LabOr, il laboratorio dei saperi umanistici ( DM 1047/2017, Artt. 5 e 6) : la rete di orientamento, tutorato e opportunità tra università, scuola e aziende promosso dal MIUR per l'orientamento agli studi filosofici, e potenziamento delle conoscenze e competenze disciplinari. In collaborazione con la Scuola di Lettere, Filosofia e Lingue organizza inoltre iniziative di divulgazione e comunicazione filosofica rivolte sia alle scuole (studenti ed insegnanti) sia a tutti i cittadini. Particolare rilievo assumono le seguenti attività: - Piccoli Classici Filosofici del '900. Il progetto in collaborazione con la Società Filosofica Romana prevede tre incontri di 4 ore ciascuno dedicati alla breve lettura di brevi testi filosofici contemporanei. L'iniziativa è rivolta agli insegnanti e agli studenti dell'ultimo anno delle scuole secondarie di II grado. <https://www.sfi.it/282n622/piccoli-classici-filosofici-del-novecento.html> - Scuola estiva di Filosofia di Montecompatri. Il Progetto in collaborazione con la Società Filosofica Romana mette a disposizione 40 posti per studenti, laureati, dottorandi e docenti di scuola media per partecipare a due giorni di seminari sulla Filosofia. <https://www.sfi.it/282n580/societa-filosofica-romana-scuola-estiva-di-filosofia-2018-le-verita-e-il-dubbio.html> - Serate di presentazione della filosofia in collaborazione con il Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo Per ciascun Corso di laurea sono predisposte Guide Informative e opuscoli che vengono distribuiti in occasione degli eventi dedicati all'Orientamento e in fase di iscrizione ai corsi stessi. Sul sito del Dipartimento è disponibile una dettagliata guida dello studente. <http://filosofiacomunicazioneespettacolo.uniroma3.it/filosofia/guida-dello-studente/>

## Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso i test di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico. Ogni inizio di anno accademico il Corso di Laurea offre ai nuovi iscritti una presentazione del Corso di Laurea in cui viene illustrata l'organizzazione della didattica e del Dipartimento. È stato inoltre istituito un servizio di tutorato specificamente dedicato ai nuovi iscritti per sostenerli nel loro percorso di studi e ad aiutarli nell'organizzazione del loro percorso anche attraverso il sostegno nella preparazione del piano di studi. A questo strumento si affiancano i Docenti Tutor i quali aiutano gli studenti nell'individuazione di punti critici della loro formazione e nell'impostazione degli studi per colmare le relative lacune. Il corso di laurea organizza incontri periodici con gli studenti per monitorare eventuali criticità della didattica ed ha creato e divulgato un questionario per monitorare il livello di soddisfazione della didattica on line durante il periodo di emergenza COVID 19.

## Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità. Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, l'Ufficio da anni si avvale di una piattaforma informatica. Da ottobre 2019 si è passati gradualmente dall'utilizzo della piattaforma Jobsoul alla piattaforma Gomp, creata in collaborazione con Porta Futuro Lazio. Tale piattaforma ha agevolato l'utilizzo da parte degli studenti e neolaureati poiché non è più necessaria, da parte loro, la registrazione in un portale dedicato ma è sufficiente accedere al loro profilo GOMP del Portale dello Studente con le credenziali d'Ateneo e utilizzare il menu dedicato ai TIROCINI. Le aziende partner quindi, sono state fatte migrare nella nuova piattaforma, e hanno ora l'opportunità di pubblicare inserzioni o ricercare contatti tra i cv presenti nel sistema, richiedendo ovviamente una preventiva autorizzazione al contatto e alla disponibilità dei dati sensibili. Attraverso la piattaforma stessa si possono gestire le pratiche di attivazione dei tirocini curriculari ed extracurriculari regolamentati dalla regione Lazio

sottoscrivendo le relative convenzioni e perfezionando i relativi Progetti Formativi. Nel 2019 sono state attivate 861 nuove convenzioni per tirocini curriculari in Italia e 1710 tirocini curriculari, 109 convenzioni per tirocini extracurriculari e 88 tirocini extracurriculari, 37 convenzioni per l'estero e 63 tirocini all'estero. L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività: ? supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma jobsoul/Gomp) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico; ? cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione, dei tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche ed Economia); ? cura l'iter dei tirocini cofinanziati dal MIUR ai sensi del DM 1044/13 e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Prefettura, Quirinale); ? gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti pubblici (IVASS, Banca d'Italia, Anac, Corte Costituzionale); ? Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento post titolo o di inserimento /reinserimento (Torno Subito); ? partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro. Nel 2018 e iniziata la partecipazione ad un Piano di sviluppo promosso da ANPAL orientato al rafforzamento e allo sviluppo dei Career Service di Ateneo. Il responsabile per tirocini e stage nel CdS in Scienze Filosofiche è il Prof. Dario Gentili, coadiuvato dal coordinatore e della commissione didattica. Agli studenti è offerta assistenza nella scelta del tirocinio e della sua modalità di svolgimento.

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo. Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca. Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità. Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità. Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line descritti nelle sezioni dedicate del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario. Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement. Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento. Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti. Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate nella sezione 'Mobilità Internazionale' del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti. Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement. Il coordinatore Erasmus per l'Area di Filosofia e il Prof. Riccardo Chiaradonna, coadiuvato dalla Commissione Didattica (Prof. Matteo Morganti). Si svolgono riunioni periodiche con gli studenti al fine di illustrare il Bando Erasmus+ e gli accordi disponibili. Per consultare l'elenco degli accordi si veda il pdf allegato. Sono attive due convenzioni per doppio titolo che il CdS in Scienze Filosofiche ha stipulato con l'Università di Aix-Marseille e La Sorbonne (Francia) (si vedano i testi della convenzione allegati). Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento. Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti. Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate sul sito degli uffici per la mobilità internazionale (<http://portalestudente.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

### Accompagnamento al lavoro

L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service <http://www.uniroma3.it/studenti/laureati/career-service/>. Il Career Service si rivolge agli studenti, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito: dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurriculari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studenti e laureati. Nel corso del 2019 sono stati attivati dal Back Office JobSoul di Roma Tre sul portale Job Soul (utilizzato fino alla meta di novembre 2019) n°299 profili aziendali, sono state pubblicate n° 627 opportunità di lavoro. Sul portale GOMP subentrato al portale Job Soul sono state attivate n° 689 aziende. Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta Roma Tre conferma l'adesione al Consorzio AlmaLaurea ([www.almalaurea.it](http://www.almalaurea.it)). Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione Lazio/Laziadisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro. Nel corso del 2019 viene inoltre sottoscritto un accordo integrativo con Disco Lazio finalizzato ad implementare le attività di supporto all'inserimento lavorativo di laureati, studenti e cittadini. In particolare l'accordo prevede che vengano erogati servizi specialistici consistenti in colloqui di orientamento professionale di secondo livello e bilanci di competenze. Si prevedono infine attività di docenza in aula 3 mirati a fornire soft skills e competenze trasversali. Le attività previste dall'accordo dovranno essere realizzate entro il 31 dicembre del 2020. Gli ambiti di lavoro nei quali i nostri studenti vengono impiegati rientrano per il 10% nel settore pubblico, principalmente istruzione e ricerca, per il 90% nel settore privato. Il Corso di Laurea pertanto ha organizzato diverse riunioni con i portatori d'interesse rivolti a stabilire ponti per l'orientamento al lavoro e l'occupazione dei laureati. In particolare sono stati svolti incontri con rappresentanti del mondo dell'istruzione di II grado, con l'Organizzazione Coop Culture, con Medici Senza Frontiere e con l'Agenzia di Stampa 'Nove colonne'. La Scuola di Lettere Filosofia Lingue ha organizzato infine l'evento 'Humanities at Work', il primo career day dedicato agli studenti e laureati delle lauree magistrali. In questa giornata i ragazzi hanno presentato il proprio curriculum ai soggetti partecipanti, seguito presentazioni aziendali, sostenuto colloqui selettivi, organizzato brevi seminari tematici e di orientamento pensati per i giovani dell'area umanistica.

### Opinioni studenti

I dati relativi all'a.a. 2018/2019 dei questionari di valutazione della didattica mostrano che gli studenti sono complessivamente soddisfatti degli insegnamenti: nella scala di punteggio da 1 a 4 la media su tutte le domande è 3,6. L'indice di soddisfazione complessiva degli studenti frequentanti ha un punteggio



medio di 3,4 sostanzialmente in linea con quello del Dipartimento (3,6). Per gli studenti frequentanti la soddisfazione complessiva si attesta al 65,20% (decisamente si) e al 28,6% (piu si che no). I dati sono positivi per quanto la chiarezza espositiva dei docenti al 67,1% (decisamente si) e al 28% (piu si che no), la capacita di stimolare interesse al 68 % (decisamente si) e al 25,5% (piu si che no), e di fornire i chiarimenti al 76,1% (decisamente si) e al 22,4% (piu si che no) Per gli studenti non frequentanti la soddisfazione complessiva e del 43,1% (piu si che no) e del 44,5 % (decisamente si). L'indice di soddisfazione complessiva degli studenti non frequentanti ha un punteggio medio di 3,3 sostanzialmente in linea con quello del Dipartimento .

### **Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

Il presente Manuale della Qualità e il documento di riferimento per il Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) dell'Università degli Studi Roma Tre. In questo Manuale sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, ed i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

### **Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

1. Strutture Le strutture coinvolte nel sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) sono le seguenti e hanno i compiti indicati a fianco di ciascuna: a) Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS): stesura della Relazione Annuale; b) Gruppo di Riesame: monitoraggio degli indicatori del CdS c) Commissione didattica (Si riunisce periodicamente per monitorare l'andamento del CdS in rapporto agli obiettivi stabiliti, individuando i principali punti critici e predisponendo eventuali interventi correttivi; assicura l'andamento del CdS mediante l'organizzazione del calendario delle lezioni, dei tirocini, dell'orientamento, degli incontri con gli studenti, ecc. d) Consiglio di Dipartimento: vengono presentati e analizzati i documenti predisposti dalle strutture indicate ai punti a), b), c). e) Responsabile per l'AQ: coadiuva il Gruppo di Riesame nella stesura dei Rapporti di Riesame; verifica la documentazione presentata alla struttura indicata al punto a); raccoglie informazioni dal Presidio di Qualità e le trasmette al Gruppo di Riesame. f) Segreteria Didattica della Scuola di Lettere Filosofia e Lingue: consulenza, coordinamento e raccordo tra le strutture coinvolte nell'AQ; raccordo con il Presidio di Qualità. I documenti indicati riguardanti i tre Dipartimenti coinvolti, ovvero, Filosofia, Comunicazione e Spettacolo, Lingue Letterature e Culture Straniere e Studi Umanistici, inoltre, si analizzano e discutono trasversalmente nel Consiglio della Scuola di Lettere Filosofia Lingue. 2. Strumenti Le strutture coinvolte si avvalgono dei seguenti strumenti: a) documenti programmatici; b) raccolta di dati statistici (<http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>); c) questionari di customer satisfaction d) Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione Si svolgono regolari incontri periodici con il Presidio di Qualità e con le Commissioni Dipartimentali preposte alla gestione del processo AQ. 4. Sorveglianza e monitoraggio Il Consiglio di Dipartimento analizza e discute la Relazione Annuale (RA) della CPDS e le schede di monitoraggio dei CdS, con l'obiettivo di esaminare le principali criticità riscontrate annualmente e il grado di attuazione degli interventi di miglioramento proposti nei documenti precedentemente indicati. In particolare si effettua una verifica sulla coerenza dei contenuti della Scheda SUA-CdS in relazione alle azioni prefissate dalle Commissioni Didattiche nonché alle eventuali proposte di modifica degli Ordinamenti Didattici. Il Gruppo di Riesame organizza incontri periodici con gli studenti con l'obiettivo di monitorare costantemente l'esperienza dello studente. I verbali degli incontri effettuati si trovano al link: [http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3fl/ava\\_filcospe](http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3fl/ava_filcospe) 5. Programmazione dei lavori In ottemperanza alle scadenze stabilite annualmente dal Senato Accademico, il Consiglio di Dipartimento approva un calendario interno, ove programma la tempistica dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ, incluso le modalità e tempi di coinvolgimento delle parti interessate nel processo di formazione (rapporti con il territorio, con associazioni di categorie, etc.). La Commissione Didattica si riunisce regolarmente per monitorare la situazione e programmare il lavoro. Inoltre, almeno una volta l'anno si effettua una riunione dei docenti del Corso per discutere collegialmente le questioni attinenti alla didattica e i problemi emersi nel monitoraggio del CdS.

### **Opinioni dei laureati**

Dalle rilevazioni di AlmaLaurea per Corsi di Studi, pubblicate nel 2019- anno di riferimento 2018, emergono i dati seguenti. L'età media alla laurea è di 28,1 anni. Il 45,7% dei laureati provengono dalla classe media impiegatizia e nel 86,7% dei casi hanno un diploma di Liceo classico o scientifico (44,9% Liceo classico). Il 55,1,3% dei laureati ha conseguito il diploma nella stessa provincia degli studi universitari. La motivazione negli studi universitari è prevalentemente culturale nel 62,9% dei casi. Sono dati che confermano un andamento consolidato: il CdS ha una forte componente culturale e gli iscritti provengono per la maggioranza dalla stessa area geografica dell'Ateneo. Il 48,6% degli intervistati ha frequentato regolarmente almeno il 75% degli insegnamenti previsti. Solo il 17,1% ha svolto tirocini tenuti fuori e dentro l'Università, mentre il 5,7% ha svolto tirocini/stage riconosciuti dal CdS per attività di lavoro. Ha avuto esperienze di lavoro durante gli studi l'86,6% degli intervistati. I giudizi dei laureati sul CdS sono generalmente positivi. Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%) Decisamente si: 45,7 Piu si che: 48,6 Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%) Decisamente si: 40 Piu si che no: 42,9 Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%) Decisamente si: 42,7 Piu si che no: 42,9 Il 77,1% si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS dello stesso Ateneo. Per quanto riguarda gli sbocchi lavorativi, la maggior parte dei laureati in Scienze Filosofiche intende proseguire la sua formazione: il 45,7 % con un dottorato; l'8,6 % con un Master universitario; il 5,7% con un'altra laurea magistrale. Per quanto riguarda le prospettive di lavoro, è ritenuto rilevante al 64,9 % l'acquisizione di professionalità, per il 57,1% la rispondenza a interessi culturali; per il 37,1% l'utilità sociale e per il 37,1% la coerenza con gli studi. Possibilità di carriera e di guadagno sono ritenute meno rilevanti. I dati confermano la forte motivazione culturale dei laureati in Scienze Filosofiche.

### **Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

Dai riscontri avuti con le strutture che hanno ospitato i tirocinanti del CDS, soprattutto scuola secondarie superiori, risulta una buona soddisfazione per le capacità dimostrate nell'adeguarsi alle mansioni richieste con elasticità mentale, capacità di sintesi e di comunicazione, efficacia nell'impostare e risolvere i problemi.

### **Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

La programmazione dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ sono ogni anno deliberate da Senato Accademico su proposta del Presidio della Qualità. La definizione di tale programma dell'iter operativo del processo e, ovviamente, correlato alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dallo specifico Decreto Ministeriale emanato dal MIUR, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR. L'Ateneo intende seguire un programma di lavoro adeguato alla migliore realizzazione delle diverse azioni previste dalla procedura di AQ. Pertanto, per l'anno accademico 2020/21, si intende operare secondo le modalità e tempistiche delineate nel documento allegato.

### **Riesame annuale**

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente. Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento "Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione".

prelavorato dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo. Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo. Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattico. Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.

## Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Studio magistrale in Scienze Filosofiche, strutturato all'interno del Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo e della Scuola di Lettere Filosofia Lingue dell'Università Roma Tre, è a curriculum unico e ha durata biennale. Ha una spiccata finalità culturale e forma profili professionali nell'ambito dell'informazione, dell'editoria, della gestione delle risorse umane, dei servizi sociali e delle organizzazioni non governative, del mondo della cultura e dell'insegnamento. I laureati potranno, come previsto dalla normativa vigente, partecipare alle prove di ammissione per i corsi di dottorato di ricerca italiani ed esteri e per Master di II livello. I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario. L'offerta didattica intende assicurare una formazione avanzata, solida e aggiornata nei principali ambiti della ricerca filosofica: storico, teorico, logico, epistemologico, etico, politico, estetico e linguistico. Nel Corso di Studio e inoltre dato pieno rilievo al carattere interdisciplinare della filosofia e all'importanza della capacità di applicare le conoscenze acquisite in interazione con altri saperi, tanto nell'area umanistica quanto in quella scientifica. È obiettivo del corso fornire: a) una solida conoscenza della storia del pensiero e dei dibattiti teorici nei diversi settori della ricerca filosofica (storico, estetico, linguistico, teorico, logico, epistemologico, etico, politico); b) una avanzata capacità di comprendere testi filosofici e questioni teoriche attraverso l'analisi rigorosa delle argomentazioni, la lettura critica, l'analisi comparativa di diverse posizioni, l'uso di strumenti bibliografici anche relativi alla letteratura secondaria e ai commenti critici; c) una completa padronanza del lessico e delle modalità di comunicazione/argomentazione scritta e orale proprie della ricerca filosofica a livello post-laurea; d) una elevata capacità di contestualizzazione e utilizzo dei concetti della tradizione filosofica, anche in rapporto al dibattito contemporaneo nella filosofia teorica, nella logica, nell'estetica, nella riflessione morale e politica, nello studio delle strutture linguistiche e cognitive, nell'etica applicata, nelle scienze umane e in quelle naturali; e) una adeguata conoscenza (livello B2), in forma scritta e orale, di almeno una lingua europea, oltre l'italiano; f) adeguate competenze informatiche per la gestione ed elaborazione delle informazioni, in forme testuali o finalizzate alla presentazione in pubblico. Le attività didattiche si svolgono mediante lezioni frontali, esercitazioni e laboratori, e prevedono anche una partecipazione attiva degli studenti, attraverso la discussione di idee, teorie e testi, la presentazione in aula e la redazione di saggi scritti in italiano e/o in inglese. Sono inclusi tirocinii e stage, anche in funzione di una immediata preparazione alla fase post-laurea. Il Corso di Studio in Scienze Filosofiche ha uno spiccato e autorevole profilo internazionale. Oltre alla possibilità di soggiorni all'estero presso altre università, attraverso il programma Erasmus+ e altri programmi di mobilità internazionale, il Corso offre ai suoi iscritti la possibilità di partecipare a due corsi per ottenere titoli congiunti bi-nazionali italo-francesi (laurea magistrale italiana-Master 2 francese): un titolo congiunto con profilo storico-filosofico, in convenzione con Sorbonne Université, Paris, e un titolo congiunto con profilo logico-matematico, in convenzione con l'Université di Aix-Marseille. Gli studi si concludono con la stesura e la discussione di un elaborato scritto, guidato da un relatore e un correlatore, in cui lo studente deve dimostrare di aver conseguito una completa formazione culturale nell'ambito della filosofia, sia dal punto di vista storico che teorico, con particolare applicazione a un ambito specifico della ricerca filosofica. I laureati potranno, come previsto dalla normativa vigente, partecipare alle prove di ammissione per i corsi di dottorato di ricerca italiani ed esteri e per Master di II livello. I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario. \_\_\_\_\_ The MA course in Philosophy offered by the Department of Philosophy, Communication and Performing Arts within the School for Humanities, Philosophy and Languages of Roma Tre University, is structured as a two-year course with a single curriculum. It has a markedly cultural focus and is suited for students aspiring to work in the fields of communications, publishing, human resources management, social services, NGOs and the cultural sector. Conditional upon a process of qualification and selection in accordance with current national regulations, students who complete this MA course can also become high-school teachers. Students who have joined the course will also receive the required training to apply for a PhD programme in Italy or abroad. The teaching programme is intended to provide advanced, solid and up-to-date instruction in the main fields of philosophical research: historical, theoretical, logical, epistemological, ethical, political, aesthetic and linguistic. The Philosophy course emphasises the interdisciplinary nature of philosophy and the importance of applying the knowledge acquired by interacting with other fields, including both the Humanities and scientific disciplines. The aim of the course is to provide: a) solid knowledge of the history of thought and of theoretical debates across the various sectors of philosophical research (historical, aesthetic, linguistic, theoretical, logical, epistemological, ethical and political); b) an advanced capacity to understand philosophical texts and theoretical questions through a rigorous analysis of arguments, critical reading, a comparative analysis of different positions, and the use of bibliographical resources, also pertaining to the secondary literature and to critical commentaries; c) complete mastery of philosophical vocabulary and modes of written and oral communication/argumentation at a post-graduate level; d) a marked capacity to contextualise and employ concepts from the philosophical tradition, not least in relation to contemporary debates in theoretical philosophy, logic, aesthetics, moral and political reflection, the study of linguistic and cognitive structures, applied ethics, the Humanities and natural sciences; e) written and oral proficiency (B2 level) in at least one European language, in addition to Italian; f) adequate IT skills to manage and process information, in the form of texts or for the purpose of public presentations. The teaching takes the form of lectures, exercises and workshops that entail active participation by the students through the discussion of ideas, theories and texts, presentations and the writing of essays in Italian and/or English. The course also includes internships, not least to prepare the students for the period just after graduation. The Philosophy course has a marked and authoritative international profile. In addition to the opportunity to spend time at overseas universities through Erasmus+ and other international mobility programmes, the course offers students the possibility of attending two courses to achieve joint, bi-national, Franco-Italian titles (the Italian laurea magistrale and the French Master 2): a joint title with a historical-philosophical profile in conjunction with the Sorbonne University of Paris, and a joint title with a logical-mathematical profile, in conjunction with the University of Aix-Marseille. The course ends with the drafting and discussion of a written dissertation under the guidance of a supervisor and a co-supervisor. Here students need to show that they have acquired an all-round education in Philosophy, from a historical as well as theoretical point of view, by applying this knowledge to a specific field of philosophical research. Conditional upon a process of qualification and selection in accordance with current national regulations, students who complete this MA course can also become high-school teachers. Students who have joined the course will also receive the required training to apply for a PhD programme in Italy or abroad.

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016: Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.

## Modalità e svolgimento della prova finale

La scadenza per richiedere la tesi al docente relatore è 6 mesi prima dalla discussione. Lo studente deve avere conseguito almeno 6 CFU nel SSD in cui la

richiede. La procedura dettagliata per l'assegnazione della tesi di laurea, i tempi e le modalità di presentazione della domanda, il numero di CFU minimi necessari e i documenti per l'ammissione alla prova finale possono essere consultate sul portale dello studente. Ulteriori e dettagliate informazioni per la laurea sono disponibili al seguente indirizzo: <http://filosofiacomunicazioneespettacolo.uniroma3.it/didattica/filosofia/tesi-ed-esame-di-laurea/> La prova finale consiste nella discussione di una tesi scritta, precedentemente elaborata sotto la guida del docente Relatore (designato dal CdL su proposta dello studente) e del Correlatore (designato dal CdL su proposta del Relatore) e della Commissione di Laurea. Lo studente discute con i membri della Commissione di Laurea, e in particolare con il Relatore e il Correlatore, le modalità di strutturazione della sua tesi e le finalità raggiunte attraverso le ricerche compiute. La Commissione di Laurea è composta da almeno cinque docenti e comprende obbligatoriamente i docenti relatori e correlatori delle tesi di laurea discusse più un membro supplente. La commissione, presa visione della media, dell'elaborato finale e dell'andamento della discussione, attribuisce il punteggio finale che, unito alla media, forma il voto di laurea. Il voto di laurea espresso in 110/110 corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti, incrementata di 0,25 punti per ciascuna lode, cui va aggiunta la valutazione, da parte della Commissione di Laurea, della prova finale che prevede l'attribuzione di un punteggio da 0 a massimo 7 punti. In caso di prolungamento del periodo di emergenza sanitaria, le modalità adottate per lo svolgimento della prova finale saranno attuate in base a specifiche disposizioni degli organi competenti dell'Ateneo.

### **Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

Nell'ambito della preparazione dei RRC 2016 e 2019, i Gruppi di Riesame, insieme i rappresentanti degli studenti, hanno condotto approfondite consultazioni con organizzazioni rappresentative della domanda di formazione. Nel 2016 sono stati consultati docenti della Scuola secondaria di secondo grado e una rappresentante del MIUR; la coordinatrice della ONG Antigone; un rappresentante del Gruppo Espresso esperto del mondo del lavoro. Sono stati così coperti alcuni dei principali ambiti occupazionali: l'insegnamento; il mondo dei servizi e delle O.N.G.; il mondo dell'informazione. Nel 2019 sono stati consultati docenti della Scuola secondaria di secondo grado, rappresentanti della ONG Medici Senza Frontiere, dell'azienda CoopCulture, dell'Agenzia giornalistica 9Colonne. A partire dalle indicazioni emerse nelle consultazioni effettuate, sono previste ulteriori consultazioni a cadenza periodica, al fine di continuare a monitorare la situazione e mantenere una costante connessione tra il CdS e i portatori d'interesse. Come stabilito nel RRC 2019, in particolare, dall'a.a. 2019/2020 sono previste consultazioni regolari con interlocutori esterni e rappresentanti di diversi settori del mondo del lavoro. Infine, il CdS prevede dall'a.a. 2019/2020 l'istituzione di una banca dati che raccolga informazioni sugli esiti occupazionali dei laureati.

### **Modalità di ammissione**

Le modalità di iscrizione sono definite dal bando Rettorale disponibile sul portale dello Studente alla pagina dell'Ateneo [www.uniroma3.it](http://www.uniroma3.it) Tale bando contiene l'indicazione dei posti riservati a cittadini/e extracomunitari/e Marco Polo, tutte le disposizioni relative alle procedure di iscrizione e alle scadenze. Per essere ammessi al CdL in Scienze Filosofiche occorre soddisfare i requisiti indicati nel quadro Conoscenze richieste per l'accesso. Solo qualora i candidati soddisfino i requisiti indicati nell'art. 3, la commissione didattica ne verifica di norma, mediante un colloquio, le conoscenze e le capacità. In particolare, la commissione didattica verifica che i candidati posseggano adeguata capacità di comprendere testi e questioni teoriche attraverso l'analisi argomentativa, la lettura critica e l'uso di strumenti bibliografici; adeguate conoscenze storico-filosofiche; buona padronanza del lessico e delle modalità di comunicazione/argomentazione scritta e orale, anche attraverso l'uso di strumenti informatici e multimediali; adeguate competenze linguistiche. Non è al momento previsto un numero massimo programmato di iscrizioni per ciascun anno accademico.

**Offerta didattica**
**Primo anno**
**Primo semestre**

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>Gruppo opzionale:</b> CARATTERIZZANTI A SCELTA - ISTITUZIONI DI FILOSOFIA	B					
<b>Gruppo opzionale:</b> CARATTERIZZANTI A SCELTA- STORIA DELLA FILOSOFIA	B					
<b>Gruppo opzionale:</b> CARATTERIZZANTI A SCELTA - DISCIPLINE CLASSICHE, STORICHE, ANTROPOLOGICHE E POLITICO-SOCIALI	B					
<b>Gruppo opzionale:</b> CARATTERIZZANTI A SCELTA - STORIA DELLE SCIENZE	B					
<b>Gruppo opzionale:</b> AFFINI E INTEGRATIVE - A SCELTA	C					
<b>Gruppo opzionale:</b> ALTRE ATTIVITA FORMATIVE	F					

**Secondo semestre**

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>Gruppo opzionale:</b> CARATTERIZZANTI A SCELTA - ISTITUZIONI DI FILOSOFIA	B					
<b>Gruppo opzionale:</b> CARATTERIZZANTI A SCELTA- STORIA DELLA FILOSOFIA	B					
<b>Gruppo opzionale:</b> CARATTERIZZANTI A SCELTA - DISCIPLINE CLASSICHE, STORICHE, ANTROPOLOGICHE E POLITICO-SOCIALI	B					
<b>Gruppo opzionale:</b> CARATTERIZZANTI A SCELTA - STORIA DELLE SCIENZE	B					



Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>Gruppo opzionale: AFFINI E INTEGRATIVE - A SCELTA</b>	C					
<b>Gruppo opzionale: ALTRE ATTIVITA FORMATIVE</b>	F					
<b>20710094 - 12 CFU A SCELTA DELLO STUDENTE</b>	D		12	72	AP	ITA
<b>21801846 - CONOSCENZE LINGUISTICHE</b>	F		6	40	AP	ITA

## Secondo anno

### Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>20703008 - PROVA FINALE LM</b>	E		24	30	AP	ITA

### Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

## Histoire de la Philosophie Metaphisique, phenomenologie

### Primo anno

#### Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

#### Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

### Secondo anno

#### Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

#### Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

## Dettaglio dei gruppi opzionali

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

### Gruppo opzionale: CARATTERIZZANTI A SCELTA - DISCIPLINE CLASSICHE, STORICHE, ANTROPOLOGICHE E POLITICO-SOCIALI

<b>20702439 - STORIA ROMANA L.M.</b> (secondo semestre)	B	L-ANT/03	6	36	AP	ITA
<b>20702443 - LETTERATURA LATINA L.M.</b> (secondo semestre)	B	L-FIL-LET/04	6	36	AP	ITA
<b>20706038 - FILOSOFIA SOCIALE</b> (primo semestre)	B	SPS/01	6	36	AP	ITA
<b>20710123 - GEOPOLITICA ECONOMICA</b> (secondo semestre)	B	SECS-P/12	6	30	AP	ITA
<b>20710268 - STORIA CONTEMPORANEA - SPECIALISTICO</b> (primo semestre)	B	M-STO/04	6	36	AP	ITA
<b>20710580 - STORIA DEL CAPITALISMO</b> (secondo semestre)	B	SECS-P/12	6	30	AP	ITA
<b>20710349 - LETTERATURA GRECA I LM</b> (primo semestre)	B	L-FIL-LET/02	6	36	AP	ITA
<b>20710612 - Filosofia politica contemporanea - LM</b> (primo semestre)	B	SPS/01	6	36	AP	ITA
<b>20710648 - RELIGIONI E SPAZI URBANI</b> (secondo semestre)	B	M-STO/06	6	36	AP	ITA

### Gruppo opzionale: CARATTERIZZANTI A SCELTA - ISTITUZIONI DI FILOSOFIA

<b>20702697 - FILOSOFIA TEORETICA - L.M.</b> (primo semestre)	B	M-FIL/01	12	60	AP	ITA
<b>20702700 - FILOSOFIA DELLE SCIENZE NATURALI - L.M.</b> (secondo semestre)	B	M-FIL/02	12	80	AP	ITA
<b>20709755 - FILOSOFIA MORALE - L.M.</b> (primo semestre)	B	M-FIL/03	12	80	AP	ITA
<b>20702710 - ESTETICA - L.M.</b> (primo semestre)	B	M-FIL/04	12	80	AP	ITA
<b>20703105 - FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO - L.M.</b> (secondo semestre)	B	M-FIL/05	12	80	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>Gruppo opzionale: AFFINI E INTEGRATIVE - A SCELTA</b>						
<b>20709051 - PSICOLOGIA DINAMICA - L.M.</b> <i>(secondo semestre)</i>	C	M-PSI/07	6	36	AP	ITA
<b>20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO</b> <i>(secondo semestre)</i>	C	M-STO/02	12	72	AP	ITA
<b>20710090 - FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA - LM</b> <i>(secondo semestre)</i>	C	M-FIL/01	6	30	AP	ITA
<b>20704249 - QUESTIONI DI FILOSOFIA MORALE</b> <i>(secondo semestre)</i>	C	M-FIL/03	6	30	AP	ITA
<b>20709714 - FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE</b> <i>(secondo semestre)</i>	C	M-FIL/05	6	36	AP	ITA
<b>20710101 - TEORIE E TECNICHE DELLA NARRAZIONE</b> <i>(primo semestre)</i>	C	L-FIL-LET/14	6	36	AP	ITA
<b>20710344 - FILOSOFIA DELLE RELIGIONI</b> <i>(secondo semestre)</i>	C	M-FIL/03	6	36	AP	ITA
<b>20704054 - ESTETICA - SPECIALISTICO</b> <i>(secondo semestre)</i>	C	M-FIL/04	6	36	AP	ITA
<b>20710113 - ETICA E COMUNICAZIONE - LM</b> <i>(secondo semestre)</i>	C	M-FIL/03	12	72	AP	ITA
<b>20710271 - SCIENZE COGNITIVE DEL LINGUAGGIO - LM</b> <i>(secondo semestre)</i>	C	M-FIL/05	12	72	AP	ITA
<b>20710346 - ONTOLOGIA</b> <i>(primo semestre)</i>	C	M-FIL/01	6	40	AP	ITA
<b>20710408 - DIDATTICA DELLA FILOSOFIA</b> <i>(primo semestre)</i>	C	M-FIL/04	6	36	AP	ITA
<b>20710528 - HISTORY OF PHILOSOPHICAL AND SCIENTIFIC THOUGHT</b> <i>(secondo semestre)</i>	C	M-FIL/06	6	30	AP	ITA
<b>20710529 - FILOSOFIA DEL DIRITTO</b> <i>(secondo semestre)</i>	C	IUS/20	6	30	AP	ITA
<b>20710531 - STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA</b> <i>(primo semestre)</i>	C	M-FIL/06	6	30	AP	ITA
<b>20710536 - FILOSOFIA, TECNOLOGIA E SOCIETÀ - LM</b> <i>(primo semestre)</i>	C	M-FIL/02	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>20710561 - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA - LM</b> (secondo semestre)	C	L-FIL-LET/11	6	36	AP	ITA
<b>20710432 - FILOSOFIA DELLA MENTE - LM</b> (secondo semestre)	C	M-FIL/01	6	36	AP	ITA
<b>20710177 - TEMI DI FILOSOFIA DELLA SCIENZA</b> (secondo semestre)	C	M-FIL/02	6	40	AP	ITA
<b>20710581 - TEMI E PROBLEMI IN FILOSOFIA DELL'ARTE</b> (primo semestre)	C	M-FIL/04	6	30	AP	ITA
<b>20110050 - Bioetica e biodiritto</b> (secondo semestre)	C	IUS/20	7	36	AP	ITA
<b>20710091 - TEORIE LOGICHE 1 - LM</b> (secondo semestre)	C	MAT/01	6	36	AP	ITA
<b>20704053 - NEUROETICA - LM</b> (secondo semestre)	C	M-FIL/03	6	36	AP	ITA
<b>20710703 - Filosofia e Teoria dell'azione nell'antichità</b> (secondo semestre)	C	M-FIL/07	6	36	AP	ITA
<b>20710704 - Storia della metafisica medievale</b> (primo semestre)	C	M-FIL/08	6	36	AP	ITA
<b>20710620 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE</b> (primo semestre)	C	M-STO/01	6	36	AP	ITA
<b>20710706 - LOGICS OF INFORMATION AND ACTION - LM</b> (primo semestre)	C	M-FIL/02	6	36	AP	ITA
<b>20410613 - LM430 - LOGICA E FONDAMENTI DELLA MATEMATICA</b> (secondo semestre)	C	MAT/01	6	36	AP	ITA
<b>20710735 - Religione, società e culture nel Medioevo</b> (primo semestre)	C	M-STO/01	6	36	AP	ITA
<b>20710115 - TIPOLOGIA E MUTAMENTO - LM</b> (secondo semestre)	C	L-LIN/01	6	36	AP	ITA
<b>Gruppo opzionale: ALTRE ATTIVITA FORMATIVE</b>						
<b>20704274 - LABORATORIO</b> (primo semestre)	F		6	36	I	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>20710000 - ULTERIORI CON.LING.INF.STAGE E TIROCINI</b> (primo semestre)	F		6	36	I	ITA
<b>20202021 - IDONEITA LINGUA - INGLESE</b> (secondo semestre)	F		6	36	I	ITA
<b>20202023 - IDONEITA LINGUA - SPAGNOLO</b> (secondo semestre)	F		6	36	I	ITA
<b>20710527 - LABORATORIO DI FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO: PRINCIPI DI INDIVIDUAZIONE</b> (secondo semestre)	F		6	40	I	ITA
<b>20710207 - LABORATORIO DI ANALISI DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO</b> (secondo semestre)	F		6	36	I	ITA
<b>20710383 - LABORATORIO DI SCIENZE COGNITIVE - LM</b> (secondo semestre)	F		6	36	I	ITA
<b>20710040 - LABORATORIO DI LINEAMENTI DI GENERE</b> (secondo semestre)	F		6	36	I	ITA
<b>20710530 - LABORATORIO DI STORIA DELLA FILOSOFIA</b> (secondo semestre)	F		6	36	I	ITA

**Gruppo opzionale: CARATTERIZZANTI A SCELTA- STORIA DELLA FILOSOFIA**

<b>20702712 - STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M.</b> (primo semestre)	B	M-FIL/06	6	40	AP	ITA
<b>20702716 - STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - L.M.</b> (secondo semestre)	B	M-FIL/07	6	40	AP	ITA
<b>20702717 - STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - L.M.</b> (primo semestre)	B	M-FIL/08	6	40	AP	ITA
<b>20710582 - STORIA DELLA FILOSOFIA TEDESCA</b> (secondo semestre)	B	M-FIL/06	6	40	AP	ITA

**Gruppo opzionale: CARATTERIZZANTI A SCELTA - STORIA DELLE SCIENZE**

<b>20710104 - SCIENZA E SOCIETA'</b> (secondo semestre)	B	M-STO/05	6	36	AP	ITA
--	---	----------	---	----	----	-----

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>20710122 - TEOREMI SULLA LOGICA, 2</b> (secondo semestre)	B	MAT/01	6	36	AP	ITA
<b>20710560 - PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI E DELLA COMUNICAZIONE MULTIMODALE- LM</b> (secondo semestre)	B	M-PSI/01	6	36	AP	ITA

### Legenda

**Tip. Att. (Tipo di attestato):** **AP** (Attestazione di profitto), **AF** (Attestazione di frequenza), **I** (Idoneità)

**Att. Form. (Attività formativa):** **A** Attività formative di base **B** Attività formative caratterizzanti **C** Attività formative affini ed integrative **D** Attività formative a scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a) **E** Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c) **F** Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d) **R** Affini e ambito di sede classe LMG/01 **S** Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali (art.10, comma 5, lettera e)



## Obiettivi formativi

### DIDATTICA DELLA FILOSOFIA

in - Primo anno - Primo semestre

Il corso "Didattica della filosofia" rientra nell'ambito delle attività formative affini e integrative del Cds in Scienze Filosofiche. Con il presente corso ci si propone: • di indagare criticamente la rilevanza e l'impatto didattico-culturale dell'insegnamento della filosofia nonché lo specifico ruolo rivestito dall'insegnante in ambito scolastico e nell'interazione tra scuola, università, mondo del lavoro e società civile per promuovere le competenze di cittadinanza globale e il pensiero critico (problem rising, posing e solving); • di fornire un'analisi critica delle principali metodologie sviluppate nella ricerca in didattica della filosofia, dei nodi concettuali, epistemologici e didattici dell'insegnamento e apprendimento in funzione dello sviluppo delle capacità semiotiche nonché dell'ampliamento delle potenzialità espressive e conoscitive nell'ambito disciplinare specifico; • di stimolare la progettazione di attività di insegnamento della filosofia tenendo presente anche le esigenze di potenziamento del linguaggio e di consolidamento delle pratiche linguistiche necessarie al raggiungimento degli obiettivi di formazione e istruzione nella disciplina di interesse; • di analizzare le potenzialità offerte da una didattica interdisciplinare della filosofia capace di essere in costante dialogo con altre forme del sapere: filosofia e scienze, filosofia e arte, filosofia e storia, filosofia e discussione pubblica; • di considerare le sinergie generate dall'uso mirato di strumenti tecnologici e multimediali così come dalla fruizione di prodotti cinematografici e digitali come supporto all'insegnamento tradizionale e all'analisi teorico-critica dei classici della filosofia occidentale; • di riflettere sulle potenzialità e criticità dell'uso di strumenti tecnologici per l'insegnamento e apprendimento della filosofia al tempo delle Digital Humanities (reperimento fonti e bibliografia, costruzione di un lessico filosofico, semantic enrichment e e-learning); • di illustrare principi e metodologie per la costruzione di un curriculum filosofico in grado di stimolare e potenziare il pensiero critico, la capacità di argomentare, le competenze di cittadinanza attiva e democratica nonché la sensibilità per comprendere la complessità dell'essere umano in una società sempre più multiculturale (valorizzazione dell'educazione interculturale, rispetto delle differenze, apertura inclusiva verso le disabilità).

(English)

The course of Didactics of Philosophy is part of the program in Philosophical Sciences (MA level) and is included among the complementary training activities. This course aims: • to critically investigate the didactic-cultural relevance and impact of philosophy teaching as well as the specific role played by the teacher in schools and in the interaction between schools, universities, the working world and civil society to promote skills of global citizenship and critical thinking (problem rising, posing and solving); • to provide a critical analysis of the main methodologies developed in the research in didactics of philosophy, of the conceptual, epistemological and didactic knots of teaching and learning according to the development of semiotic skills as well as of the widening of expressive and cognitive potential in the specific disciplinary field; • to stimulate the development of activities for teaching philosophy, keeping in mind the need to strengthen language and consolidate the linguistic practices necessary to achieve the goals of training and education in the discipline of interest; • to analyze the potential offered by an interdisciplinary teaching of philosophy capable of being in constant dialogue with other forms of knowledge: philosophy and science, philosophy and art, philosophy and history, philosophy and public discussion; • to consider the synergies generated by the wise use of technological and multimedia tools as well as by the use of cinematographic and digital products as a support to traditional teaching and theoretical-critical analysis of the classics of Western philosophy; • to reflect on the potential and criticality of the use of technological tools for teaching and learning philosophy at the time of Digital Humanities (retrieval of sources and bibliography, construction of a philosophical lexicon, semantic enrichment and e-learning); • to illustrate principles and methodologies for the construction of a philosophical curriculum able to stimulate and strengthen critical thinking, the ability to argue, competences of active and democratic citizenship and sensitivity to understand the complexity of the human being in an increasingly multicultural society (valorisation of intercultural education, respect for differences, inclusive openness to disabilities).

### LOGICS OF INFORMATION AND ACTION - LM

in - Primo anno - Primo semestre

Viviamo in un network d'informazione e di scambio di opinioni ormai costante e ubiquo – una rete di atti epistemici che scambiamo con altri agenti e che hanno conseguenze su cosa finiamo per credere e decidere. Lavorare con l'informazione vuol dire sempre di più confrontarsi con i suoi effetti sociali, oggi più rapidi e percepibili in tempo reale. Più sono numerosi gli agenti coinvolti, però, e più le dinamiche innescate dal rilascio d'informazione sono complesse da comprendere e gestire concettualmente. Il corso si propone di offrire un pacchetto di strumenti formali che aiutino in questa impresa. In particolare, i suoi obiettivi formativi sono: (1) la comprensione dei problemi di ragionamento concreti che il rilascio dell'informazione può innescare; (2) la comprensione dei modelli che catturano gli effetti dinamici del rilascio d'informazione, e i problemi concettuali a essi legati; (3) i problemi legati alla rappresentazione del belief-merging e, in generale, ai rapporti fra nozioni epistemiche individuali e collettive; (4) le condizioni alle quali il consenso può essere raggiunto, e il suo ruolo, il rapporto fra determinate pratiche di rilascio d'informazione, connessione comunicativa all'interno di una società di agenti epistemici, e le strutture di comunicazione e di fiducia della società stessa. Gli obiettivi (1) e (2) sono presupposti dagli obiettivi (3) e (4). Questi ultimi, a loro volta, ci forniscono una prospettiva sull'impatto sociale che pratiche di rilascio d'informazione hanno su una comunità di agenti che si scambiano informazioni e opinioni, e prendono decisioni in base a ciò che vengono a credere. Il corso adopererà soprattutto un pacchetto di strumenti fornito dalla logica epistemica, e in particolare la Dynamic Epistemic Logic, ma introdurrà anche nozioni e metodi della Judgement Aggregation e della cosiddetta Network Epistemology.

(English)

We live in an information network and in an exchange of opinions that is ubiquitous and constant – a net of epistemic acts that we exchange with other agents and affect what we end up believing and deciding. Working with information implies more and more that we face the social effects of this – and these are today faster and faster, and we get a glimpse of them in real time. However, the more agents we have involved, the harder to understand the dynamics of information release turn to be. This course introduces a formal toolkit that helps in this enterprise. In particular, the course aims at securing: (1) the understanding of the problems of reasoning that can be triggered by the release of information; (2) the understanding of models that capture the dynamic effects of information release, and the conceptual problems they raise; (3) the problems connected to the representation of belief-merging and, in general, the relations between individual and collective notions of epistemic attitudes; (4) the understanding of the conditions at which consensus is possible, the role it can play, and the relation between the information release policies, the connection of the epistemic network, and the hierarchies and trust distribution in epistemic communities. (3) e (4) presuppose (1) and (2). In turn, the last two objectives come with a view on the social impact that the information release policies have on a community of epistemic agents. The course employs a varied package of methods and tools, especially those from Epistemic Logic and

Dynamic Epistemic Logic, but also, to a lesser extent, notions and methods from Judgement Aggregation and Network Epistemology, which the course will briefly introduce.

## STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA

in - Primo anno - Primo semestre

L'insegnamento di Storia della filosofia moderna rientra nell'ambito delle attività formative affini e integrative del CdS in scienze filosofiche. Attraverso la lettura dei classici della filosofia moderna il corso si propone di fornire allo studente una conoscenza non solo del pensiero degli autori trattati, ma anche, più in generale, dei fondamenti epistemologici e metodologici della ricerca storico-filosofica. In particolare, attraverso il raffronto tra le opere di uno stesso autore o di autori diversi il corso intende rendere accessibile allo studente l'evoluzione di questo o quel pensatore, o la fitta trama di convergenze e divergenze, di debiti o prese di distanza di cui è intessuta l'interlocuzione tra più autori. Indicando di volta in volta le difficoltà presentate dai testi e le soluzioni interpretative più rappresentative che ne sono state date esso mira a sollecitare la riflessione critica e l'autonomia di giudizio dello studente. I testi consigliati sono infine finalizzati a favorire le capacità di confrontarsi con la letteratura scientifica e lo sviluppo delle abilità necessarie all'autonomia della ricerca. Alla fine del corso lo studente avrà acquisito conoscenza di un episodio centrale della storia della filosofia moderna e dei dibattiti da esso occasionati. Sarà inoltre in grado di applicare le conoscenze acquisite nella discussione e nell'argomentazione teorica e storico-filosofica. Avrà altresì rinsaldato la propria capacità di leggere e analizzare criticamente le fonti, di contestualizzare le tesi in rapporto alla storia del pensiero moderno. Avrà potuto mettere alla prova la proprietà di linguaggio e capacità argomentativa in rapporto agli argomenti trattati nel corso.

(English)

The course of History of Modern Philosophy is part of the complementary training activities of the program in Philosophical sciences (MA level). Through the reading of the classics of modern philosophy, the course aims to provide students with a knowledge not only of the thought of the authors treated, but also, more generally, of the epistemological and methodological foundations of historical-philosophical research. In particular, through the comparison between the works of the same author or different authors, the course aims to make accessible to the student the evolution of this or that thinker, or the dense network of convergences and divergences, of debts or distance taken of which is interwoven between several authors. By indicating from time to time the difficulties presented by the texts and the most representative interpretative solutions that have been given, it aims to stimulate the critical reflection and autonomy of judgment of the student. Finally, the recommended texts are aimed at fostering the ability to deal with scientific literature and the development of the skills necessary for the autonomy of research. At the end of the course, the students will have acquired knowledge of a central episode in the history of modern philosophy and the debates it has given rise to. They will also be able to apply the knowledge acquired in a philosophical discussion and in the theoretical and historical-philosophical argumentation. They will also have strengthened their ability to critically analyze and contextualize sources, as well as their property of language and argumentative ability in relation to the topics covered in the course

## STORIA DELLA FILOSOFIA TEDESCA

in - Primo anno - Secondo semestre

Il corso di Storia della filosofia tedesca si prefigge i seguenti obiettivi formativi: 1. rafforzare la conoscenza dei più importanti concetti e autori della filosofia tedesca; 2. consolidare e applicare le metodologie linguistiche e concettuali d'analisi storico-filosofica dei più importanti classici fra Settecento e Novecento tedesco nei lavori di ricerca preliminari alla stesura della tesi di laurea magistrale; 3. affinare le capacità di apprendimento e autonomia di giudizio. In particolare, gli studenti devono sviluppare e approfondire: - Competenze linguistiche che li mettano in grado di leggere e comprendere le edizioni originali dei filosofi contemporanei oggetto del corso; - capacità di analizzare un problema filosofico da più punti di vista tenendo conto anche della più accreditata bibliografia critica; - capacità di rilevare contraddizioni o innovazioni nei testi classici contemporanei sulla base dell'addestramento avuto durante il corso di laurea triennale; - capacità di controllare ed evidenziare la rilevanza e il significato degli elementi caratteristici delle esposizioni concettuali; - capacità di trarre delle conclusioni in base a una pluralità di osservazioni e inferenze. Tali abilità si promuovono durante i lavori seminariali che sono parte integrante del corso attraverso la scrittura di testi e il dibattito collegiale.

(English)

The course History of German Philosophy has the following learning objectives: 1. to increase the knowledge of the most important concepts and authors of German Philosophy; 2. to consolidate and apply the linguistic and conceptual methodologies to analyze the most important classics of the German 18th and 20th century. The aim is to provide the essential methodological basis for research work preliminary to the writing of the Master's thesis; 3. to enhance learning skills and autonomy of judgement. In particular, students must develop and expand: - Linguistic skills that enable them to read and understand the original editions of the contemporary philosophers undergoing the course; - ability to analyse a philosophical problem from different points of view, also taking into account the most accredited critical bibliography; - ability to discover contradictions or innovations in classical texts on the basis of the training received during the three-year degree course; - ability to control and highlight the relevance and meaning of the characteristic elements of conceptual expositions; - ability to draw conclusions based on a plurality of observations and inferences. These skills are promoted during the seminar work that is an integral part of the course through writing texts and collegial debate.

## FILOSOFIA DELLE SCIENZE NATURALI - L.M.

in - Primo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Filosofia delle scienze naturali fa parte delle attività caratterizzanti per il CdS in Scienze Filosofiche. Esso si propone di approfondire tematiche al confine tra la conoscenza del mondo naturale e le tradizionali questioni filosofiche legate al tentativo di comprendere la natura della realtà. Oltre che lo studio di testi avanzati di filosofia della scienza, si prevede la lettura e l'analisi critica di testi classici del pensiero scientifico, con l'obiettivo di esaminare le premesse e le conseguenze filosofiche della fisica e delle altre scienze naturali e, a un livello più generale, rafforzare le competenze necessarie per valutare e formulare in modo rigoroso tesi filosofiche. Alla fine del corso, lo studente avrà acquisito: - una avanzata capacità di comprensione e pensiero critico in rapporto alla riflessione filosofica, specialmente sulla scienza; - la conoscenza di momenti fondamentali nello sviluppo della scienza moderna e contemporanea; - maggiore proprietà di linguaggio e capacità argomentativa, in particolare in rapporto agli argomenti trattati nel corso; - capacità di leggere e analizzare le fonti e il dibattito critico, eventualmente anche in inglese; - capacità di presentazione orale e di preparare relazioni scritte (in

italiano ed eventualmente in inglese)

(English)

The course is among the characterizing activities of the MA Programme in Philosophical Sciences. It examines themes lying at the borders between our scientific knowledge of the natural world and the philosophical questions raised by the attempt to comprehend the fundamental structure of reality. Through the reading and critical discussion of both advanced texts in the philosophy of science and classic texts in the history of scientific thought, the basic assumptions and import of physics and the other natural sciences will be examined. At a more general level, the course aims to strengthen the competences that are necessary to formulate and evaluate philosophical arguments. At the end of the course, students will have acquired: - an improved understanding and ability to critically analyse philosophical arguments, in particular about science; - knowledge of significant episodes in the historical development of modern and contemporary science; - improved communication and argumentation skills, especially in connection to the issues dealt with during the course; - ability to read and evaluate the sources of the debate and its most recent developments, both in Italian and in English; - better presentation and writing skills, in Italian and possibly in English.

## HISTORY OF PHILOSOPHICAL AND SCIENTIFIC THOUGHT

in - Primo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Storia del pensiero filosofico e scientifico contemporaneo rientra nell'ambito delle attività formative affini e integrative del CdS in Scienze Filosofiche, in particolare nell'offerta formativa in lingua inglese. Obiettivo del corso è fornire una conoscenza rigorosa e approfondita di alcuni dibattiti del pensiero filosofico contemporaneo e delle sue relazioni intrinseche con diverse discipline scientifiche. È prevista la lettura di articoli specialistici, con un esame dettagliato le questioni e i dibattiti associati a essi nel contesto contemporaneo, svolta con l'aiuto di una monografia introduttiva. Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite nella discussione e nell'argomentazione tanto in una prospettiva teorica quanto in una prospettiva storico-filosofica. Alla fine del corso lo studente avrà acquisito: - avanzata capacità di pensiero critico in rapporto alla storia del pensiero filosofico e scientifico contemporaneo e contestualizzazione di tipo sia storico sia filosofico; - avanzata proprietà di linguaggio e capacità argomentativa in rapporto agli argomenti trattati nel corso; - capacità di leggere e analizzare le fonti e il dibattito critico in inglese; - presentazione orale di una relazione e preparazione di testi scritti (in inglese).

(English)

The course of History of contemporary philosophical and scientific thought is part of the program in Philosophical sciences (MA level) and is included among the complementary training activities, belonging to the activities in English language. The objective of the course is to provide an in-depth understanding of some aspects of contemporary philosophy and its intrinsic interdisciplinary connections with different scientific fields. Students will read through a number of scholarly papers and they will acquire in-depth understanding of the issues and debates connected to them, with the help of an introductory monography. Students will be able to apply the acquired knowledge to discuss and to develop arguments both in a theoretic and in a historic perspective. Upon completion of the course students are expected to acquire the following skills: Advanced critical thinking on contemporary philosophy and on its relation to particular fields of contemporary science (in historical and in philosophical perspective); Advanced language and argumentation skills required for reading contemporary papers in philosophy and discussing about them and their interdisciplinary connections; Capacity to read and analyse contemporary philosophical sources and the relevant critical debate (in English); Oral and written presentation (Italian and English)

## ESTETICA - L.M.

in - Primo anno - Primo semestre

L'insegnamento di Estetica rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Cds in Scienze Filosofiche. Al termine di questo corso lo studente acquisirà: - una conoscenza approfondita di varie questioni teoriche relative all'estetica e al rapporto tra filosofia e le arti (letteratura, arti visive, arti performative, architettura, cinema) - la conoscenza dei più importanti testi della storia dell'estetica e dei dibattiti critici associati a essi, -la conoscenza della letteratura più recente relativa all'estetica, alla teoria della percezione, all'ontologia dell'arte - la capacità di formare un giudizio autonomo su tali questioni e temi, nonché di presentarlo in forma scritta e orale - eccellente padronanza del lessico e delle specifiche modalità argomentative in ambito estetico e critico-artistico, anche a scopo didattico - capacità di mettere a fuoco questioni teoriche, analizzare informazioni e formulare argomentazioni negli ambiti dell'estetica, della teoria della percezione e delle principali teorie artistiche, anche facendo riferimento a materiale bibliografico specializzato, eventualmente in lingue diverse dall'italiano; - capacità di contestualizzazione storico-filosofica dei dibattiti sull'estetica, sulle teorie delle arti, sul paesaggio.

(English)

The course of Aesthetics is part of the program in Philosophical Sciences (MA level) and is included among the characterising training activities. At the end of this course the student will acquire: - A thorough knowledge of several issues concerning aesthetics and the relationships between philosophy and the arts (literature, visual arts, performing arts, architecture, film) - An extended knowledge of the most important texts of the history of aesthetics, and of the critical debate on these texts - An extended knowledge on the most recent literature on aesthetics, perception theory, ontology of art and related subjects - The ability to form an independent judgement on such topics and to expose it in oral and written form - An excellent mastery of aesthetic terminology and of the argumentative methods in the field of aesthetics and art criticism, even for educational purposes - The ability of focusing theoretical issues, analyzing information, formulating arguments in the fields of aesthetics, theory of perception, art theories, with the help of bibliographical sources, even in languages other than Italian - The ability to contextualize in historical-philosophical perspective aesthetic debates, as well as debates on art criticism and on landscape theory.

## Storia della metafisica medievale

in - Primo anno - Primo semestre

L'insegnamento di Storia della metafisica medievale rientra nell'ambito delle discipline affini e integrative del CdS magistrale in Scienze Filosofiche. Al termine del corso lo studente avrà acquisito i metodi e le conoscenze sufficienti per comprendere punti nodali della metafisica medievale, con speciale

attenzione alla relazione con l'età moderna. È prevista la lettura diretta e analisi di testi, nonché, ove necessarie, la discussione del lessico filosofico e della sua evoluzione diacronica e la comparazione tra le principali analisi critiche. Lo studente saprà applicare le conoscenze acquisite, sia in una prospettiva teorica che in una prospettiva storico-filosofica, e al termine del corso riuscirà: - utilizzare criticamente i concetti acquisiti, per la comprensione di nozioni strutturali del pensiero medievale e di momenti chiave del pensiero moderno - svolgere autonomamente l'analisi critica di testi filosofici medievali, sapendo identificare il lessico di scuole e autori e la loro evoluzione / transizione in altri contesti - approcciare il pensiero medievale con consapevolezza riguardo ai metodi della storia della filosofia e alle principali interpretazioni storiografiche

(English)

The course 'history of medieval metaphysics' is one of the optional courses (affini e integrativi) of the master's degree program in Philosophical Sciences. At the end of the course students are able to understand key issues of medieval metaphysics, both in themselves and in relation to Early Modern Philosophy. The course is based on close reading and analysis of sources, as well as on the discussion of the philosophical lexicon and of its evolution through time. Students will be able to apply the acquired knowledge and skills from a theoretical and historical-philosophical perspective. At the end of the course students are able to: - understand critically key issues in medieval and modern philosophy - carry out independent analysis of medieval philosophical works; students will have knowledge of concepts and terminology of philosophical schools and authors; furthermore, they will be able to follow the evolution / transformation of that terminology in other contexts - approach medieval thought with awareness of methods typical of the history of philosophy as well of the main scholarly interpretations

## GEOPOLITICA ECONOMICA

in - Primo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Geopolitica economica rientra nell'ambito delle attività caratterizzanti del Cds in Scienze Filosofiche. Il corso intende presentare agli studenti, in una prospettiva storica, i più importanti fenomeni contemporanei di integrazione economica e sociale tra le diverse aree del mondo, con particolare attenzione per la cooperazione allo sviluppo, per la formazione degli accordi commerciali regionali, per le aree dell'America Latina, del Mediterraneo, dell'Estremo Oriente. Si vuole così dare allo studente la capacità di analizzare ed interpretare criticamente le varie tematiche analizzate fornendo gli strumenti per comprendere il lavoro di ricerca inerente ogni tema analizzato. Lo studente avrà acquisito: - Avanzata capacità di interpretare i macro fenomeni politici ed economici delle principali aree geografiche analizzate; - Avanzate capacità di analisi comparativa in rapporto agli argomenti trattati nel corso; - Capacità di metodologia della ricerca. - Presentazione scritta ed esposizione orale di un elaborato attraverso una ricerca in lingua italiana e una straniera a scelta.

(English)

The course of Ecomic Geopolitics part of the program in Philosophical Sciences (MA level) and is included among the characterising training activities. The course aims to introduce students, in a historical perspective, to the most important contemporary phenomena of economic and social integration between the different areas of the world. Particular attention will be given to the development cooperation and regional trade arrangements in Latin America, Mediterranean and Far East. Students are expected to analyse, understand, interpret and critically evaluate the themes analysed giving them the essential tools to overall comprehend the research work associated to each theme. Students are expected to acquire the following skills: - Advanced capability to overall interpret political and economic macro-phenomenon of the main geographical areas analysed. - Advanced capability of comparative analysis regarding the themes analysed - Research methodology capabilities. - Written essay and oral exposure (in Italian and in a foreign language chosen).

## STORIA DEL CAPITALISMO

in - Primo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Storia del Capitalismo rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Cds in Scienze Filosofiche. Obiettivo del corso è di fornire una conoscenza rigorosa e approfondita delle problematiche e delle metodologie essenziali della Storia del Capitalismo. Dopo aver fornito agli studenti le conoscenze essenziali sulla definizione di società capitalista, il corso tratterà l'evoluzione di tale sistema economico a livello nazionale, europeo ed internazionale a partire dal tramonto dell'età medievale fino ad arrivare alla crisi del 2008. Si vuole così dare allo studente la capacità di analizzare ed interpretare criticamente le varie tematiche analizzate fornendo gli strumenti per comprendere i tempi della storia del capitalismo fino ad arrivare ai giorni nostri: - Avanzata capacità di interpretare i macro fenomeni economici e sociali delle principali tematiche analizzate; - Avanzate capacità di orientamento in merito le principali tematiche della storia del capitalismo; - Proprietà di analisi e di linguaggio in rapporto ai temi trattati nel corso.

(English)

The course of history of capitalism is part of the program in Philosophical Sciences (MA level) and is included among the characterizing training activities. The aim of the course is to provide an in-depth understanding of some aspects of the essential issues and debates connected to the field of the History of Capitalism. The course provides students with essential knowledge of the capitalist society. Specifically, the course analyses the the evolution of this economic system at national, European and international level from the decline of the Middle Age to the crisis of 2008. Students are expected to analyse, understand, interpret and critically evaluate the themes analysed giving them the essential tools to overall comprehend the main times of the history of capitalism until the XXI century. Students are expected to acquire the following skills: - Advanced capability to overall interpret economic and social macro-phenomenons of the main themes analysed; - Advanced capability of historical 'sense of direction' concerning the main themes of the history of capitalism; - Language and argumentation capabilities regarding the main themes analyses.

## Filosofia e Teoria dell'azione nell'antichità

in - Primo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Filosofia e teoria dell'azione nell'antichità rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del CdS in Scienze Filosofiche. Alla fine del corso lo studente avrà acquisito una approfondita conoscenza della storia della filosofia antica in rapporto alle questioni pertinenti all'etica e alla teoria dell'azione. È prevista la lettura diretta di testi fondamentali. Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite nella discussione e

nell'argomentazione, tanto in una prospettiva teorica quanto in una prospettiva storico-filosofica. Lo studente avrà acquisito: - capacità di pensiero critico in rapporto alle teorie dell'azione antiche e contestualizzazione di tipo sia storico sia teorico, anche in riferimento a dibattiti contemporanei; - proprietà di linguaggio e capacità argomentativa scritta e orale in rapporto agli argomenti trattati nel corso; - capacità di leggere e analizzare criticamente le fonti con riferimento al dibattito critico internazionale.

(English)

The course 'philosophy and theory of action in antiquity' is one of the optional courses (affini e integrativi) of the master's degree program in Philosophical Sciences. At the end of the course, students will acquire in-depth knowledge of the history of ancient philosophy in relation to issues relevant to ethics and theory of action. The course is based on close reading and analysis of sources. Students will be able to apply the acquired knowledge and skills from a theoretical and historical-philosophical perspective. At the end of the course students will be able to: - understand critically key issues in ancient theories of action (also with reference their presence in contemporary debates); - carry out independent analysis (written and oral) of the issues tackled in the course; - approach ancient theories of action with awareness of methods typical of the history of philosophy as well of the main scholarly interpretations

## STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M.

in - Primo anno - Primo semestre

L'insegnamento di Storia della filosofia rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del CdS in Scienze Filosofiche. Alla fine del corso lo studente avrà acquisito una conoscenza approfondita di uno o più testi del pensiero filosofico moderno e contemporaneo, studiando le questioni e i dibattiti associati a essi. Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite nella discussione e nell'argomentazione tanto in una prospettiva teorica quanto in una prospettiva storico-filosofica. Lo studente avrà acquisito: - avanzata capacità di pensiero critico in rapporto alla storia del pensiero moderno e contemporaneo e contestualizzazione di tipo sia storico sia filosofico; - avanzata proprietà di linguaggio e capacità argomentativa in rapporto agli argomenti trattati nel corso; - capacità di leggere e analizzare i testi e il dibattito critico in italiano e in inglese; - presentazione orale di una relazione e preparazione di testi scritti (in italiano o in inglese).

(English)

The course of History of philosophy is part of the program in Philosophical sciences (MA level) and is included among the characterising training activities. Upon completion of the course, students will have read through one or more texts of modern and contemporary philosophy and they will have acquired in-depth knowledge on the relative issues and debates. Students will be able to apply the acquired knowledge, to discuss and to develop arguments both in a theoretical and in a historical perspective. Students are expected to acquire the following skills: - Advanced critical thinking on modern and contemporary philosophy and on its relation to wider issues (both historical and philosophical); - Advanced language and argumentation skills required for reading and analyzing texts, and critical debate in Italian and English; - Capacity to read and analyse philosophical works and the relevant critical debate (in Italian and in English); - Oral presentation of a little report and preparation of written texts (in Italian or in English).

## LABORATORIO DI FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO: PRINCIPI DI INDIVIDUAZIONE

in - Primo anno - Secondo semestre

Il laboratorio di filosofia del linguaggio rientra tra le discipline "altre attività formative" del Cds in Scienze Filosofiche. Il laboratorio propone un'introduzione al dibattito contemporaneo sul rapporto tra musica e linguaggio attraverso la lettura e il commento di testi provenienti da diverse tradizioni. L'obiettivo sarà di mettere in luce alcuni nodi problematici (comprensione linguistica e musicale; espressività ed espressione; origine del linguaggio e attività musicale) rintracciabili nella letteratura musicologica, nell'estetica analitica, nelle neuroscienze, negli studi paleoantropologici, nel pensiero di tradizione continentale. Alla fine del corso lo studente avrà acquisito: 1) avanzata capacità di pensiero critico e contestualizzazione di tipo filosofico; 2) avanzata proprietà di linguaggio e capacità argomentativa in rapporto agli argomenti trattati nel corso; 3) capacità di leggere e analizzare le fonti e il dibattito critico.

(English)

The Laboratory in Philosophy of Language is part of the program in Philosophical Sciences (MA level) and is included among the "Other training activities". The laboratory proposes an introduction to the contemporary debate about the relation between music and language through the lecture and the comment of texts from different traditions. The aim will be to point out some problematic issues (linguistic and musical comprehension; expressivity and expression; the origin of language and of the musical activity) traceable in musicological literature, analytical aesthetic, neuro science, paleoanthropological studies and in the thought of continental tradition. Upon completion of the course students are expected to acquire the following skills: 1) advanced critical thinking and its relation to the relevant issues; 2) advanced language and argumentation skills required to the issues discussed in the course; 3) capacity to read and analyse philosophical sources and the relevant critical debate.

## FILOSOFIA DEL DIRITTO

in - Primo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Filosofia del diritto rientra nell'ambito delle attività formative affini e integrative del Cds in Scienze Filosofiche. Alla fine del corso lo studente avrà acquisito una conoscenza approfondita del rapporto tra diritto e morale, attraverso l'analisi di alcuni tra gli ambiti più rilevanti della riflessione filosofico-giuridica: filosofia del diritto penale, teoria dei valori, teoria dei diritti, bioetica e biodiritto. Sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite sia in una prospettiva teorica che in una prospettiva pratica. Avrà acquisito: - un'avanzata capacità di distinguere le nozioni apprese e di applicarle all'analisi di problemi; - un'avanzata capacità di pensiero critico in rapporto ad alcuni ambiti della riflessione filosofico-giuridica, in prospettiva sia teorica che pratica; - un'avanzata proprietà di linguaggio e capacità argomentativa in rapporto agli argomenti trattati nel corso

(English)

The course of Philosophy of Law is part of the program in Philosophical Sciences (MA level) and is included among the complementary training activities.



Upon completion of the course, students will have acquired in-depth knowledge on the relationship between law and morals, through the analysis of some of the most relevant fields of legal philosophy: philosophy of criminal law, theory of values, theory of rights, bioethics and biolaw. Students will be able to apply the acquired knowledge both in a theoretical and in a practical perspective. Students are expected to acquire the following skills: - Advanced skill to distinguish the acquired notions and to apply them to the examination of problems; - Advanced critical thinking on some of the fields of philosophy of law (both theoretical and practical); - Advanced language and argumentation skills in relation to the course topics.

## QUESTIONI DI FILOSOFIA MORALE

in - Primo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Questioni di Filosofia Morale rientra nell'ambito delle attività formative affini e integrative del CdS in Scienze Filosofiche. Obiettivo del corso è fornire una conoscenza rigorosa e approfondita di alcuni aspetti del pensiero morale. È prevista la lettura e il commento di testi di filosofia morale e un esame delle questioni e dei dibattiti principali nati intorno ad essi. Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite nella discussione e nell'argomentazione tanto in una prospettiva teorica quanto in una prospettiva storico-filosofica. Alla fine del corso lo studente avrà acquisito: (1) avanzata capacità di pensiero critico e capacità di contestualizzazione filosofica; (2) avanzata proprietà di linguaggio e capacità argomentativa in rapporto agli argomenti trattati nel corso; (3) capacità di leggere e analizzare le fonti e il dibattito critico.

(English)

The course on Questions of Moral Philosophy is part of the program in Philosophical Sciences (MA level) and is included among the complementary training activities. The goal of the course is to provide an in-depth understanding of some aspects of moral philosophy. Students will read moral philosophy texts and acquire an in-depth understanding of the related issues and debates. Students will be able to apply the acquired knowledge to discuss and develop arguments both in a philosophical and historical framework. By the end of the course, students are supposed to have acquired the following skills: (1) advanced critical thinking and ability to contextualize the themes discussed during the course; (2) advanced language and argumentation skills in relation to the topics discussed during the course; (3) capacity to read and analyse philosophical sources and the relevant critical debate.

## STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - L.M.

in - Primo anno - Primo semestre

L'insegnamento di Storia della filosofia medievale rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del CdS in Filosofia. Alla fine del corso lo studente avrà acquisito una conoscenza della storia della filosofia medievale dal punto di vista cronologico, tematico, generale e specifico. È prevista la lettura diretta di alcuni testi fondamentali. Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite nella discussione e nell'argomentazione tanto in una prospettiva teorica quanto in una prospettiva storico-filosofica. Lo studente avrà acquisito: - capacità di pensiero critico in rapporto alla storia del pensiero medievale e contestualizzazione di tipo sia storico sia filosofico; - proprietà di linguaggio e capacità argomentativa in rapporto agli argomenti trattati nel corso; - capacità di leggere e analizzare criticamente le fonti (in traduzione).

(English)

The course of History of Medieval Philosophy is part of the program in Philosophical sciences (MA level) and is included among the characterising training activities. At the end of the course the student will have acquired a knowledge of the history of medieval philosophy from the chronological, thematic, general and specific point of view. Direct reading of some fundamental texts is foreseen. The student will be able to apply the knowledge acquired in the discussion and in the argumentation both in a theoretical perspective and in a historical-philosophical perspective. The student will have acquired: - capacity for critical thinking in relation to the history of medieval thought and contextualization of both historical and philosophical type; - properties of language and argumentative ability in relation to the topics covered in the course; - ability to read and critically analyze the sources (in translation).

## FILOSOFIA TEORETICA - L.M.

in - Primo anno - Primo semestre

L'insegnamento di Filosofia teoretica rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti della Laurea magistrale in Scienze Filosofiche. L'insegnamento si propone di fornire una conoscenza approfondita di alcuni problemi classici consegnatici dalla tradizione filosofica (temi appartenenti all'ontologia, l'epistemologia, la filosofia della mente e dell'azione). Particolare attenzione sarà rivolta all'intergioco tra filosofia e scienza nella convinzione che esse debbano interagire nel tentativo di offrire una concezione integrata del mondo e di noi stessi. Alla fine del corso lo studente avrà acquisito conoscenze analitiche e capacità argomentative in relazione ai temi del corso; la capacità di leggere e analizzare le fonti e il dibattito critico pertinente; la capacità di scrivere una tesina su uno degli argomenti del corso.

(English)

The course of Theoretical Philosophy is among the characterizing activities of the MA Programme in Philosophical Sciences. It aims to provide an in-depth understanding of some classical problems of the philosophical tradition (topics in ontology, epistemology, philosophy of mind and agency). Particular emphasis will be granted to the interplay between philosophy and science in the conviction that they should interact in the attempt to offer an integrated conception of the world and ourselves. Upon completion of the course students will have acquired analytical knowledge and argumentation skills in relation to the topics covered in the course; capacity to read and analyse the sources and the relevant critical debate; capacity to write an end-of-course paper.

## FILOSOFIA SOCIALE

in - Primo anno - Primo semestre

L'insegnamento di Filosofia Sociale rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Cds in Scienze Filosofiche. Il corso intende far acquisire agli

studenti competenze specifiche relative alle strutture fondamentali del nesso sociale. Mira inoltre a sviluppare delle abilità critiche, utili ad affrontare i dibattiti contemporanei. Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite nella discussione e nell'argomentazione tanto in una prospettiva teorica quanto in una prospettiva storico-filosofica. Alla fine del corso lo studente avrà acquisito: 1) avanzata capacità di pensiero critico e contestualizzazione di tipo filosofico; 2) avanzata proprietà di linguaggio e capacità argomentativa in rapporto agli argomenti trattati nel corso; 3) capacità di leggere e analizzare le fonti e il dibattito critico.

(English)

The course of Social Philosophy is part of the program in Philosophical Sciences (MA level) and is included among the characterising training activities. The objective of the course is to provide an in-depth understanding of some aspects of the essential issues and debates connected to the field of Social Philosophy. The course aims at achieving specific skills related to fundamental structures of social nexus. It aims also at developing critical abilities in order to deal with contemporary debates in social philosophy. Students will be able to apply the acquired knowledge to discuss and to develop arguments both in a theoretical and philosophical perspective. Upon completion of the course students are expected to acquire the following skills: 1) advanced critical thinking and its relation to wider issues; 2) advanced language and argumentation skills required to the issues discussed in the course; 3) capacity to read and analyse philosophical sources and the relevant critical debate.

## TEMI E PROBLEMI IN FILOSOFIA DELL'ARTE

in - Primo anno - Primo semestre

L'insegnamento di Estetica rientra nell'ambito delle attività affini o integrative del CdS in Scienze Filosofiche. Obiettivo del corso è fornire allo studente una conoscenza generale del dibattito contemporaneo in merito al problema del rapporto tra arte ed autenticità, sia in chiave teorica che in chiave prettamente estetica. Verranno presentate, nelle linee fondamentali, alcune tra le principali applicazioni del concetto di autenticità in ambito estetico: in particolare, l'autenticità storica, genetica, espressiva, artistica. Alla fine del corso lo studente sarà in grado di: (1) conoscere e distinguere le principali applicazioni del concetto di autenticità in ambito estetico, (2) analizzare e comprendere testi filosofici di argomento estetico, (3) esporre con chiarezza le diverse posizioni filosofiche.

(English)

The course 'Aesthetics' is part of the program in Philosophical sciences (MA level) and is included among the complementary training activities. The aim of the course is to provide students with an overview of the contemporary debate on the relation between art and authenticity, from both a theoretical and an aesthetic perspective. The course will investigate the principal understandings of the notion of authenticity in contemporary aesthetics, focusing in particular on the notions of historical, genetic, expressive and artistic authenticity. Upon completion of the course, students are expected to: (1) be acquainted with the main applications of the concept of 'authenticity' in the aesthetic field, (2) be able to analyse and understand philosophical texts in aesthetics, (3) clarify and present the different philosophical positions.

## LABORATORIO DI STORIA DELLA FILOSOFIA

in - Primo anno - Secondo semestre

Il Laboratorio di lettura fa parte del corso magistrale in Scienze Filosofiche "Altre attività formative (Lettera F)". Alla fine del Laboratorio gli studenti devono essere in grado di leggere approfonditamente alcuni degli scritti hegeliani dedicati al tema dell'anima sensiente. In particolare gli studenti devono essere in grado di sviluppare avanzate competenze linguistiche che consentano di leggere e comprendere l'edizione originale di Hegel, *Vorlesungen über die Philosophie des Geistes: Berlin 1827-1828*; di analizzare un problema filosofico da più punti di vista e di saper trarre conclusioni approfondite da una varietà di osservazioni e ragionamenti. Tali competenze sono promosse dal lavoro seminariale che fa parte integrante del Laboratorio e si basa sulla scrittura di testi e sul dibattito collegiale.

(English)

The Reading Laboratory is part of the program in Philosophical sciences (MA level) and is included among the "Other Training Activities (Letter F)". Upon completion of the Reading Laboratory students will have read through some of Hegel's writings on the sentient soul. In particular, students must have developed and deepened: - advanced language and argumentation skills required for reading and understanding the original editions of Hegel's *Vorlesungen über die Philosophie des Geistes: Berlin 1827-1828*; - ability to analyse a philosophical problem from different points of view; - ability to draw conclusions from a variety of observations and inferences. These skills are promoted during the seminar work that is an integral part of the Laboratory through writing texts and collegial debate.

## PSICOLOGIA DINAMICA - L.M.

in - Primo anno - Secondo semestre

Scopo dell'insegnamento è quello di introdurre i più importanti orientamenti teorici, da Freud agli autori contemporanei, che hanno caratterizzato la psicologia dinamica. Verranno approfondite e confrontate le teorie che hanno contribuito a spostare l'attenzione dall'interpretazione della psicoanalisi classica alla relazione della psicoanalisi contemporanea, la quale mira a cogliere l'esperienza soggettiva e intersoggettiva della persona. Inoltre, verranno trattati i recenti contributi empirici riguardo al legame tra psicologia dinamica e neuroscienze. Al termine del corso lo studente avrà una conoscenza dei concetti base della psicologia dinamica e sarà in grado di utilizzare un lessico scientifico appropriato a cogliere le sfumature di significato dei diversi approcci teorici.

(English)

The aim of the course is to introduce the most important theoretical orientations, from Freud to contemporary authors, who have characterized dynamic psychology. The theories that contributed to shift attention from the interpretation of classical psychoanalysis to the relationship of contemporary

psychoanalysis, which aims to capture the person's subjective and intersubjective experience of the person, will be studied and compared. Moreover, recent empirical contributions regarding the link between dynamic psychology and neuroscience will be discussed. At the end of the course the student will have a knowledge of the basic concepts of dynamic psychology and will be able to use an appropriate scientific lexicon to understand the nuances of meaning of the different theoretical approaches.

## FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO - L.M.

in - Primo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di filosofia del linguaggio rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Cds in Scienze Filosofiche. Obiettivo del corso è di fornire una conoscenza rigorosa e approfondita delle problematiche e delle metodologie essenziali nella materia trattata. Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite nella discussione e nell'argomentazione tanto in una prospettiva teorica quanto in una prospettiva storico-filosofica. Alla fine del corso lo studente avrà acquisito: 1) avanzata capacità di pensiero critico e contestualizzazione di tipo filosofico; 2) avanzata proprietà di linguaggio e capacità argomentativa in rapporto agli argomenti trattati nel corso; 3) capacità di leggere e analizzare le fonti e il dibattito critico.

(English)

The course of Philosophy of Language is part of the program in Philosophical Sciences (MA level) and is included among the characterising training activities. The objective of the course is to provide an in-depth understanding of some aspects of the essential issues and debates connected to crucial notions in the Philosophy of Language. Students will be able to apply the acquired knowledge to discuss and to develop arguments both in a theoretical and philosophical perspective. Upon completion of the course students are expected to acquire the following skills: 1) advanced critical thinking and its relation to wider issues; 2) advanced language and argumentation skills required to the issues discussed in the course; 3) capacity to read and analyse philosophical sources and the relevant critical debate.

## 12 CFU A SCELTA DELLO STUDENTE

in - Primo anno - Secondo semestre

Gli insegnamenti a scelta hanno i seguenti obiettivi: -fornire agli studenti gli strumenti per realizzare i propri bisogni formativi individuali e i loro interessi intellettuali; -ampliare il retroterra culturale degli studenti così da acquisire conoscenza di aree vicine alla loro formazione specifica; -fornire gli strumenti per migliorare e diversificare la loro conoscenza professionale. Una volta completati i corsi opzionali lo studente avrà acquisito: -le competenze e conoscenze relative agli obiettivi illustrati nei syllabi delle rispettive discipline; -Le conoscenze della sua area d'interesse per migliorare il proprio sviluppo intellettuale e professionale, nonché le competenze principali richieste per i profili professionali a cui è interessato.

(English)

The aim of optional courses is: -to provide the students with the means for the realisation of their individual needs and intellectual interests; -to widen their general background and provide broad knowledge of areas close to their speciality; -to provide the means for the enhancement and diversification of professional knowledge. Upon completing the optional courses, the student: -has the skills and knowledge pursuant to the objectives set out in the syllabi of the respective subjects; -has the core knowledge of the research area of his interest enhancing his professional development and also the general skills needed for advancing a successful career.

## FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA - LM

in - Primo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Filosofia della Conoscenza rientra nell'ambito delle attività di base del CdS in Scienze filosofiche. Alla fine del corso gli studenti avranno acquisito le seguenti competenze: comprensione dei problemi di metafisica, logica e teoria della conoscenza in rapporto alla loro evoluzione teorico-metodologica e alle diverse linee del dibattito contemporaneo; conoscenza approfondita di testi e correnti di pensiero che hanno elaborato tali problemi nonché addestramento alla capacità di discuterne le specifiche proposte filosofiche; addestramento alla capacità di elaborare il rapporto tra le suddette questioni teoretiche e i principali sviluppi odierni delle scienze umane, sociali, e fisico-naturali.

(English)

The teaching of the Philosophy of Knowledge is part of the basic activities of the CDS in Philosophical Sciences. At the end of the course students are expected to acquire the following skills: understanding of the problems of metaphysics, logic and theory of knowledge in relation to their theoretical-methodological evolution and to the different lines of contemporary debate; in-depth knowledge of texts and currents of thought dealing with these problems as well as training in the ability to discuss their specific philosophical proposals; training in the ability to elaborate the relationship between the aforementioned theoretical issues and the main developments of today's human, social, and physical-natural sciences.

## FILOSOFIA MORALE - L.M.

in - Primo anno - Primo semestre

L'insegnamento di Filosofia morale rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del CdS in Scienze Filosofiche. Alla fine del corso gli studenti avranno acquisito: - una conoscenza approfondita di questioni teoriche negli ambiti dell'etica, della filosofia morale, della teoria dell'azione; - la conoscenza di alcuni testi di riferimento in ambito filosofico-politico e dei principali dibattiti associati a essi, nonché di letteratura secondaria anche in lingue diverse dall'italiano; - capacità di mettere a fuoco questioni teoriche e sviluppare argomentazioni nell'analisi di problemi relativi alla teoria politica e alla teoria critica.

(English)



The course of Moral Philosophy is part of the program in Philosophical sciences (MA level) and is included among the characterising training activities. At the end of this course, the student will have obtained: - An in-depth knowledge of the main theoretical questions of ethics, moral philosophy, action theory; - Knowledge of some reference texts in the philosophical-political field and of the main debates associated with them, as well as of secondary literature also in languages other than Italian; - Ability to focus on theoretical issues and to develop arguments in the analysis of problems related to political theory and to critical theory.

## ETICA E COMUNICAZIONE - LM

in - Primo anno - Secondo semestre

Il corso è composto di due parti: A. Nella prima parte del corso si presenteranno le coordinate fondamentali della contemporanea discussione neuroetica, con particolare riguardo alle questioni del libero arbitrio e della responsabilità morale, e si toccherà la questione delle modalità con cui queste discussioni devono essere comunicate al pubblico generale. B. Nella seconda parte si studieranno le questioni fondamentali della filosofia morale, utilizzando come base di partenza della discussione alcune opere cinematografiche in cui la problematicità e la ricchezza di tali questioni è presentata con particolare vivezza.

(English)

The course is divided into two parts: A. The first part of the course will offer an orientation in the contemporary discussions in neuroethics, with a particular reference to the free will and the moral responsibility issues. The question of how to communicate these discussions to the general public will be analyzed. B. The second part will deal with some of the fundamental questions of moral philosophy by referring to movies that present those questions in a particularly stimulating and interesting way.

## STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - L.M.

in - Primo anno - Secondo semestre

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito conoscenza approfondita di almeno un classico del pensiero antico, in rapporto alle questioni teoriche e storico-filosofiche poste da esso, nonché al dibattito critico internazionale sull'argomento. Lo studente avrà acquisito: - capacità di leggere e analizzare le fonti anche alla luce del dibattito critico; - avanzata capacità di pensiero critico e contestualizzazione storico-filosofica; - capacità di scrittura argomentativa, preparazione ed editing di testi; - capacità di presentazione e argomentazione scritta orale.

(English)

At the end of the course students are expected to acquire an in-depth knowledge of an ancient philosophical work. Their knowledge will cover the following issues: ancient philosophical theories and debates, historical and cultural background, international scholarly debate. Furthermore students are expected to acquire the following skills: In-depth critical reading and analysis of ancient philosophical sources and of the relevant scholarly literature; In-depth critical thinking and historical methodology; Critical analysis and argumentation in oral and written form.

## TEMI DI FILOSOFIA DELLA SCIENZA

in - Primo anno - Secondo semestre

L'insegnamento 'Temi di Filosofia della Scienza' rientra nell'ambito delle attività formative affini e integrative del CdS in Scienze Filosofiche. Il corso ha l'obiettivo di presentare ed esaminare criticamente alcune questioni centrali in filosofia della scienza. Attraverso lo studio di testi classici e/o contemporanei, lo studente deve acquisire una conoscenza avanzata di problemi al confine fra scienza e filosofia, e la capacità di mettere sistematicamente in relazione la tradizione filosofico-scientifica e i suoi sviluppi più recenti

(English)

The course of Topics in the Philosophy of Science is part of the program in Philosophical sciences (MA level) and is included among the complementary training activities. This course introduces some central questions in the philosophy of science and examines them critically. Through the study of classic and/or contemporary texts, students will acquire advanced knowledge of problems at the boundary between science and philosophy. They will also obtain the ability to systematically relate the philosophical and scientific tradition to the most recent developments in these areas.

## LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA - LM

in - Primo anno - Secondo semestre

L'insegnamento si propone di approfondire autori, momenti, generi e tematiche caratterizzanti la letteratura italiana del nostro tempo, a partire dal primo Novecento, tenendo presenti anche, il più possibile, i nessi dell'attività letteraria cogli altri sistemi espressivi, le altre arti, le letterature degli altri Paesi, nonché con la storia e la geografia del nostro. Gli strumenti critici e analitici che verranno impiegati durante il corso serviranno altresì, allo studente, ad affinare le proprie modalità di lettura.

(English)

The course aims to deepen the authors, moments, genres and themes that characterize the Italian literature of our time, from the early twentieth century, taking into account also, as much as possible, the links with the other systems of literary expression, other arts, the literatures of other countries, as well as the history and geography of our country. Critical and analytical tools that will be used during the course will also help, the student, to hone their reading mode.

## Bioetica e biodiritto

in - Primo anno - Secondo semestre

Il corso si propone i seguenti obiettivi formativi: a) acquisire conoscenze in merito alle problematiche etiche e giuridiche suscitate dallo sviluppo crescente della scienza e della tecnica; b) acquisire competenze in merito alle principali prospettive che affrontano questi problemi (correnti libertarie, utilitariste, pragmatiche, personaliste); c) stimolare una riflessione critica sul ruolo del diritto nell'organizzare e regolamentare le vicende create dallo sviluppo tecnologico.

(English)

The course aims at: a) acquiring knowledge on ethical and legal problems raised by the increasing development of science and technology; b) acquiring competences on the main theories in the pluralistic discussion (libertarianism, utilitarianism, pragmatism, personalism); c) taking into account the law and the case-law that discipline these issues.

## FILOSOFIA DELLE RELIGIONI

in - Primo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Filosofia delle religioni rientra nell'ambito delle attività formative affini e integrative del Cds in Scienze Filosofiche. Il corso si propone di far acquisire allo studente: 1) avanzata capacità di pensiero critico e contestualizzazione di tipo filosofico; 2) avanzata proprietà di linguaggio e capacità argomentativa in rapporto agli argomenti trattati nel corso; 3) capacità di leggere e analizzare in profondità le fonti e il dibattito critico.

(English)

The course of Philosophy of Religions (MA level) is part of the program in Philosophical Studies and is included among the complementary training activities. Upon completion of the course students are expected to acquire the following skills: 1) advanced critical thinking and its relation to wider issues; 2) advanced language and argumentation skills required to the issues discussed in the course; 3) advanced capacity to understand and analyse philosophical sources and the relevant critical debate.

## ULTERIORI CON.LING.INF.STAGE E TIROCINI

in - Primo anno - Primo semestre

Stages e tirocinii hanno l'obiettivo di collegare il percorso formativo dello studente al mondo del lavoro e della società per un tempo sufficientemente lungo, sviluppando le competenze intellettuali e interpersonali appropriate ai vari profili professionali associati al CdS. Ogni tirocinio è svolto sulla base di un progetto individuale. Una volta completato il tirocinio, lo studente avrà acquisito le competenze conformi agli obiettivi illustrati nel progetto.

(English)

The aim of stages and training courses is to provide the students with the intellectual and interpersonal skills needed for their professional development and for advancing a successful career. Stages and training courses are performed on the basis of individual projects. Upon completing the stage, the student has the skills and knowledge pursuant to the objectives set out in his project.

## FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE

in - Primo anno - Secondo semestre

Il corso ha due obiettivi fondamentali. Il primo è di proporre un percorso didattico finalizzato all'apprendimento delle conoscenze dei principali metodi di classificazione dei disturbi del linguaggio in patologie quali afasia, autismo, schizofrenia. Il secondo è mostrare come lo studio delle patologie linguistiche può essere utilizzato per l'elaborazione di modelli teorici sul funzionamento del linguaggio.

(English)

The course has two main goals. The first one is to propose an education finalized to learn the main classification methods of language disorders in pathologies such as aphasia, autism, schizophrenia. The second is to illustrate how the investigation of language disorders might be used to inform theoretical models on language functioning.

## STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO

in - Primo anno - Secondo semestre

Il corso fornisce competenze avanzate per la lettura e l'interpretazione critica di questioni cruciali della storia politica e culturale dell'Europa moderna, letti anche sotto il profilo della produzione simbolica. Specifica attenzione viene rivolta alla storia della storiografia europea come luogo di formazione dell'idea d'Europa e di una coscienza identitaria comune.

## TEORIE LOGICHE 1 - LM

in - Primo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Teorie Logiche 1 rientra nell'ambito delle attività Affini e Integrative del Cds in Scienze Filosofiche. Obiettivo del corso è di fornire una conoscenza rigorosa e approfondita delle problematiche e delle metodologie essenziali delle Teorie Logiche. Acquisire una conoscenza elementare della teoria assiomatica degli insiemi di Zermelo-Fraenkel.

(English)

The course of Logical Theories 1 is part of the program in Philosophical Sciences (MA level) and is included among the complementary training activities. The objective of the course is to provide an in-depth understanding of some aspects of the essential issues and debates connected to the field Logical Theories 1. The goals of the course is to acquire a basic knowledge of Zermelo-Fraenkel axiomatic set theory.

## TEOREMI SULLA LOGICA, 2

in - Primo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Teoremi sulla Logica 2 rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Cds in Scienze Filosofiche. Alla fine del corso lo studente avrà acquisito una buona conoscenza della teoria della ricorsività ed avrà compreso i legami tra logica ed aritmetica attraverso lo studio delle dimostrazioni dei teoremi di incompletezza di Godel.

(English)

The course of Theorems on Logic 2 part of the program in Philosophical Sciences (MA level) and it is included among the characterising training activities. Upon completion of the course students will have a good knowledge of recursion theory and will have understood the links between logic and arithmetic through the study of Godel's incompleteness theorems.

## ESTETICA - SPECIALISTICO

in - Primo anno - Secondo semestre

Il corso intende fornire agli studenti conoscenze avanzate relative alla storia dell'estetica, con un particolare approfondimento dedicato agli autori più significativi della disciplina. Il corso mira inoltre all'acquisizione della capacità di lettura critica di testi classici e contemporanei della storia della disciplina.

(English)

The course aims to provide students with advanced knowledge about the history of aesthetics. Specific attention will be deserved to the most significant authors in the discipline. The course also aims to provide participants with the with the acquisition of critical skills in the reading of ancient and contemporary classics of the history of the discipline.

## LABORATORIO

in - Primo anno - Primo semestre

I laboratori hanno l'obiettivo di collegare il percorso formativo dello studente al mondo del lavoro e della società per un tempo sufficientemente lungo, sviluppando le conoscenze di base, le competenze intellettuali e interpersonali appropriate ai vari profili professionali associati al CdS.

(English)

Practices aim to widen skills and background knowledge of the students; they are needed for enhancing the student's intellectual and professional development and for advancing a successful career.

## SCIENZE COGNITIVE DEL LINGUAGGIO - LM

in - Primo anno - Secondo semestre

Analisi e discussione critica dei principali modelli teorici del linguaggio proposti nelle scienze cognitive. Discussione del contributo delle ricerche empiriche per la comprensione dei processi che permettono la produzione e comprensione del linguaggio.

(English)

Analysis and critical evaluation of the main theoretical models of language elaborated within cognitive sciences. Evaluation of the contribution of empirical research on the comprehension of language processing.

## LETTERATURA LATINA L.M.

in - Primo anno - Secondo semestre

Lo studente acquisirà conoscenze connesse con l'analisi di livello magistrale di uno o più testi letterari latini, con particolare attenzione agli aspetti formali e interazione di carattere seminariale con i frequentanti.

(English)

The student will acquire knowledge related to the master's level analysis of one or more Latin literary texts, with particular attention to formal aspects and seminar-like interaction with attending students.

## TEORIE E TECNICHE DELLA NARRAZIONE

in - Primo anno - Primo semestre

Il corso si propone di analizzare alcune tra le recenti esperienze della narrativa letteraria e cinematografica alla luce dei presupposti antropologici che regolano i processi generali della narrazione.

(English)

The course aims to analyze some of the recent experiences of literary fiction and film in the light of anthropological presuppositions that govern the general processes of storytelling.

## STORIA ROMANA L.M.

in - Primo anno - Secondo semestre

Lo studente che abbia già seguito il modulo istituzionale e il modulo monografico di storia romana approfondirà in senso specialistico la conoscenza di metodologie di ricerca e di temi storiografici.

(English)

The student who has already followed the institutional module and the monographic module of Roman history will deepen in a specialized sense the knowledge of research methodologies and historiographical themes.

## SCIENZA E SOCIETA'

in - Primo anno - Secondo semestre

Acquisizione di conoscenze relative alla storia delle scienze della vita agli inizi dell'età moderna. Esame delle teorie e pratiche scientifiche. Studio dei rapporti tra teorie ed esperimenti.

(English)

Knowledge of life sciences in early modern Europe. Theories and scientific practices. Theories and experiments.

## IDONEITA LINGUA - INGLESE

in - Primo anno - Secondo semestre

Al termine del corso di laurea magistrale in Scienze Filosofiche, gli studenti sono tenuti a superare un esame B2 in una lingua europea.

(English)

Upon completion of their MA course in Philosophy, students are required to pass a B2 exam in a European language.

## IDONEITA LINGUA - SPAGNOLO

in - Primo anno - Secondo semestre

Al termine del corso di laurea magistrale in Scienze Filosofiche, gli studenti sono tenuti a superare un esame B2 in una lingua europea.

(English)

Upon completion of their MA course in Philosophy, students are required to pass a B2 exam in a European language.

**DIPARTIMENTO: FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO**  
 Corso di laurea in Scienze filosofiche (LM-78) A.A. 2021/2022  
*Programmazione didattica*

**Primo anno**

**Primo semestre**

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>Gruppo opzionale:</b> CARATTERIZZANTI A SCELTA - ISTITUZIONI DI FILOSOFIA	B			144		
<b>Gruppo opzionale:</b> CARATTERIZZANTI A SCELTA- STORIA DELLA FILOSOFIA	B			72		
<b>Gruppo opzionale:</b> CARATTERIZZANTI A SCELTA - DISCIPLINE CLASSICHE, STORICHE, ANTROPOLOGICHE E POLITICO-SOCIALI	B			36		
<b>Gruppo opzionale:</b> CARATTERIZZANTI A SCELTA - STORIA DELLE SCIENZE	B			36		
<b>Gruppo opzionale:</b> AFFINI E INTEGRATIVE - A SCELTA	C			144		
<b>Gruppo opzionale:</b> ALTRE ATTIVITA FORMATIVE	F			36		

**Secondo semestre**

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>Gruppo opzionale:</b> CARATTERIZZANTI A SCELTA - ISTITUZIONI DI FILOSOFIA	B			144		
<b>Gruppo opzionale:</b> CARATTERIZZANTI A SCELTA- STORIA DELLA FILOSOFIA	B			72		

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>Gruppo opzionale:</b> CARATTERIZZANTI A SCELTA - DISCIPLINE CLASSICHE, STORICHE, ANTROPOLOGICHE E POLITICO-SOCIALI	B			36		
<b>Gruppo opzionale:</b> CARATTERIZZANTI A SCELTA - STORIA DELLE SCIENZE	B			36		
<b>Gruppo opzionale:</b> AFFINI E INTEGRATIVE - A SCELTA	C			144		
<b>Gruppo opzionale:</b> ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE	F			36		
<b>20710094 - 12 CFU A SCELTA DELLO STUDENTE</b>	D		12	72	AP	ITA
<b>21801846 - CONOSCENZE LINGUISTICHE</b>	F		6	40	AP	ITA

## Secondo anno

### Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>20703008 - PROVA FINALE LM</b>	E		24	30	AP	ITA

### Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------



## Histoire de la Philosophie Metaphisique, phenomenologie

### Primo anno

#### Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

#### Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

### Secondo anno

#### Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

#### Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

## Dettaglio dei gruppi opzionali

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>Gruppo opzionale: ALTRE ATTIVITA FORMATIVE</b>						
<b>20704274 - LABORATORIO</b> (primo semestre) Canale: N0	F		6	36	I	ITA
<b>20710000 - ULTERIORI CON.LING.INF.STAGE E TIROCINI</b> (primo semestre)	F		6	36	I	ITA
<b>20202021 - IDONEITA LINGUA - INGLESE</b> (secondo semestre)	F		6	36	I	ITA
<b>20202023 - IDONEITA LINGUA - SPAGNOLO</b> (secondo semestre)	F		6	36	I	ITA
<b>20710527 - LABORATORIO DI FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO: PRINCIPI DI INDIVIDUAZIONE</b> (secondo semestre) VIRNO PAOLO	F		6	40	I	ITA
<b>20710207 - LABORATORIO DI ANALISI DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO</b> (secondo semestre) MUTUAZIONE - LABORATORIO DI ANALISI DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO (20710207) -	F		6	36	I	ITA
<b>20710383 - LABORATORIO DI SCIENZE COGNITIVE - LM</b> (secondo semestre) MUTUAZIONE - LABORATORIO DI SCIENZE COGNITIVE - LM (20710383) - Altavilla Daniela	F		6	36	I	ITA
<b>20710040 - LABORATORIO DI LINEAMENTI DI GENERE</b> (secondo semestre) MUTUAZIONE - LABORATORIO DI LINEAMENTI DI GENERE (20710040) -	F		6	36	I	ITA
<b>20710530 - LABORATORIO DI STORIA DELLA FILOSOFIA</b> (secondo semestre) PIAZZA MARCO PECERE PAOLO TOTO FRANCESCO	F		6	36	I	ITA
<b>Gruppo opzionale: AFFINI E INTEGRATIVE - A SCELTA</b>						

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>20709051 - PSICOLOGIA DINAMICA - L.M.</b> (secondo semestre) Canale: N0 Bando	C	M-PSI/07	6	36	AP	ITA
<b>20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO</b> (secondo semestre) Canale: N0 MUTUAZIONE - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (20706075) - BROGGIO PAOLO	C	M-STO/02	12	72	AP	ITA
<b>20710090 - FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA - LM</b> (secondo semestre) BAGGIO GUIDO	C	M-FIL/01	6	30	AP	ITA
<b>20704249 - QUESTIONI DI FILOSOFIA MORALE</b> (secondo semestre) Canale: N0 BONICALZI SOFIA	C	M-FIL/03	6	30	AP	ITA
<b>20709714 - FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE</b> (secondo semestre) Canale: N0 MUTUAZIONE - FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE - LM (20709714) - ADORNETTI INES	C	M-FIL/05	6	36	AP	ITA
<b>20710101 - TEORIE E TECNICHE DELLA NARRAZIONE</b> (primo semestre) MUTUAZIONE - TEORIE E TECNICHE DELLA NARRAZIONE - LM (20710101) - MAZZARELLA ARTURO	C	L-FIL-LET/14	6	36	AP	ITA
<b>20710344 - FILOSOFIA DELLE RELIGIONI</b> (secondo semestre) TAGLIACOZZO TAMARA	C	M-FIL/03	6	36	AP	ITA
<b>20704054 - ESTETICA - SPECIALISTICO</b> (secondo semestre) MUTUAZIONE - ESTETICA - SPECIALISTICO (20704054) - ANGELUCCI DANIELA	C	M-FIL/04	6	36	AP	ITA
<b>20710113 - ETICA E COMUNICAZIONE - LM</b> (secondo semestre) MUTUAZIONE - ETICA E COMUNICAZIONE - LM (20710113) - DE CARO MARIO	C	M-FIL/03	12	72	AP	ITA
<b>20710271 - SCIENZE COGNITIVE DEL LINGUAGGIO - LM</b> (secondo semestre) MUTUAZIONE - SCIENZE COGNITIVE DEL LINGUAGGIO - LM (20710271) - FERRETTI FRANCESCO	C	M-FIL/05	12	72	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>20710346 - ONTOLOGIA</b> (primo semestre) FORNARI EMANUELA	C	M-FIL/01	6	40	AP	ITA
<b>20710408 - DIDATTICA DELLA FILOSOFIA</b> (primo semestre) IANNELLI FRANCESCA	C	M-FIL/04	6	36	AP	ITA
<b>20710528 - HISTORY OF PHILOSOPHICAL AND SCIENTIFIC THOUGHT</b> (secondo semestre) PECERE PAOLO	C	M-FIL/06	6	30	AP	ITA
<b>20710529 - FILOSOFIA DEL DIRITTO</b> (secondo semestre) MASTROMARTINO FABRIZIO	C	IUS/20	6	30	AP	ITA
<b>20710531 - STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA</b> (primo semestre) TOTO FRANCESCO	C	M-FIL/06	6	30	AP	ITA
<b>20710536 - FILOSOFIA, TECNOLOGIA E SOCIETÀ - LM</b> (primo semestre) MUTUAZIONE - FILOSOFIA, TECNOLOGIA E SOCIETÀ - LM (20710536) - NUMERICO TERESA	C	M-FIL/02	6	36	AP	ITA
<b>20710561 - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA - LM</b> (secondo semestre) MUTUAZIONE - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA - LM (20710561) - CORTELLESA ANDREA	C	L-FIL-LET/11	6	36	AP	ITA
<b>20710432 - FILOSOFIA DELLA MENTE - LM</b> (secondo semestre) MUTUAZIONE - FILOSOFIA DELLA MENTE - LM (20710432) - MARRAFFA MASSIMO	C	M-FIL/01	6	36	AP	ITA
<b>20710177 - TEMI DI FILOSOFIA DELLA SCIENZA</b> (secondo semestre) DORATO MAURO	C	M-FIL/02	6	40	AP	ITA
<b>20710581 - TEMI E PROBLEMI IN FILOSOFIA DELL'ARTE</b> (primo semestre) GIOMBINI LISA	C	M-FIL/04	6	30	AP	ITA
<b>20110050 - Bioetica e biodiritto</b> (secondo semestre) MUTUAZIONE - Bioetica e biodiritto (20110050) - MASTROMARTINO FABRIZIO	C	IUS/20	7	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>20710091 - TEORIE LOGICHE 1 - LM</b> (secondo semestre) <i>MAIELI ROBERTO</i>	C	MAT/01	6	36	AP	ITA
<b>20704053 - NEUROETICA - LM</b> (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - NEUROETICA - LM (20704053) - BONICALZI SOFIA</i>	C	M-FIL/03	6	36	AP	ITA
<b>20710703 - Filosofia e Teoria dell'azione nell'antichità</b> (secondo semestre) <i>Bando</i>	C	M-FIL/07	6	36	AP	ITA
<b>20710704 - Storia della metafisica medievale</b> (primo semestre) <i>Docente in convenzione ente: Guidi Simone</i>	C	M-FIL/08	6	36	AP	ITA
<b>20710620 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE</b> (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE (20710620) - INTERNULLO DARIO</i>	C	M-STO/01	6	36	AP	ITA
<b>20710706 - LOGICS OF INFORMATION AND ACTION - LM</b> (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - LOGICS OF INFORMATION AND ACTION - LM (20710706) -</i>	C	M-FIL/02	6	36	AP	ITA
<b>20410613 - LM430 - LOGICA E FONDAMENTI DELLA MATEMATICA</b> (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - LM430 - LOGICA E FONDAMENTI DELLA MATEMATICA (20410613) -</i>	C	MAT/01	6	36	AP	ITA
<b>20710735 - Religione, società e culture nel Medioevo</b> (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - Religione, società e culture nel Medioevo (20710735)</i>	C	M-STO/01	6	36	AP	ITA
<b>20710115 - TIPOLOGIA E MUTAMENTO - LM</b> (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - TIPOLOGIA E MUTAMENTO - LM (20710115) - POMPEI ANNA</i>	C	L-LIN/01	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: CARATTERIZZANTI A SCELTA - DISCIPLINE CLASSICHE, STORICHE, ANTROPOLOGICHE E POLITICO-SOCIALI

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>20702439 - STORIA ROMANA L.M.</b> (secondo semestre) Canale: N0 MUTUAZIONE - STORIA ROMANA L.M. (20702439) - MARCONE ARNALDO	B	L-ANT/03	6	36	AP	ITA
<b>20702443 - LETTERATURA LATINA L.M.</b> (secondo semestre) Canale: N0 MUTUAZIONE - LETTERATURA LATINA L.M. (20702443) - DE NONNO MARIO	B	L-FIL-LET/04	6	36	AP	ITA
<b>20706038 - FILOSOFIA SOCIALE</b> (primo semestre) Canale: N0 Bando	B	SPS/01	6	36	AP	ITA
<b>20710123 - GEOPOLITICA ECONOMICA</b> (secondo semestre) CONTE GIAMPAOLO	B	SECS-P/12	6	30	AP	ITA
<b>20710268 - STORIA CONTEMPORANEA - SPECIALISTICO</b> (primo semestre) MUTUAZIONE - STORIA CONTEMPORANEA - SPECIALISTICO (20710268) - ROCCUCCI ADRIANO	B	M-STO/04	6	36	AP	ITA
<b>20710580 - STORIA DEL CAPITALISMO</b> (secondo semestre) CONTE GIAMPAOLO	B	SECS-P/12	6	30	AP	ITA
<b>20710349 - LETTERATURA GRECA I LM</b> (primo semestre) MUTUAZIONE - LETTERATURA GRECA I LM (20710349) - GIUSEPPETTI MASSIMO	B	L-FIL-LET/02	6	36	AP	ITA
<b>20710612 - Filosofia politica contemporanea - LM</b> (primo semestre) MUTUAZIONE - FILOSOFIA POLITICA CONTEMPORANEA - LM (20710612) - GIARDINI FEDERICA	B	SPS/01	6	36	AP	ITA
<b>20710648 - RELIGIONI E SPAZI URBANI</b> (secondo semestre) MUTUAZIONE - RELIGIONI E SPAZI URBANI (20710648) - GIORDA MARIA CHIARA	B	M-STO/06	6	36	AP	ITA
<b>Gruppo opzionale: CARATTERIZZANTI A SCELTA - ISTITUZIONI DI FILOSOFIA</b>						
<b>20702697 - FILOSOFIA TEORETICA - L.M.</b> (primo semestre) Canale: N0 MARRAFFA MASSIMO	B	M-FIL/01	12	60	AP	ITA



Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>20702700 - FILOSOFIA DELLE SCIENZE NATURALI - L.M.</b> (secondo semestre) Canale: N0 MORGANTI MATTEO	B	M-FIL/02	12	80	AP	ITA
<b>20709755 - FILOSOFIA MORALE - L.M.</b> (primo semestre) Canale: N0 GENTILI DARIO	B	M-FIL/03	12	80	AP	ITA
<b>20702710 - ESTETICA - L.M.</b> (primo semestre) Canale: N0 D'ANGELO PAOLO	B	M-FIL/04	12	80	AP	ITA
<b>20703105 - FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO - L.M.</b> (secondo semestre) Canale: N0 VIRNO PAOLO	B	M-FIL/05	12	80	AP	ITA

**Gruppo opzionale: CARATTERIZZANTI A SCELTA - STORIA DELLE SCIENZE**

<b>20710104 - SCIENZA E SOCIETA'</b> (secondo semestre) MUTUAZIONE - SCIENZA E SOCIETA' (20710104) - CLERICUZIO ANTONIO	B	M-STO/05	6	36	AP	ITA
<b>20710122 - TEOREMI SULLA LOGICA, 2</b> (secondo semestre) TORTORA DE FALCO LORENZO	B	MAT/01	6	36	AP	ITA
<b>20710560 - PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI E DELLA COMUNICAZIONE MULTIMODALE- LM</b> (secondo semestre) MUTUAZIONE - PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI E DELLA COMUNICAZIONE MULTIMODALE- LM (20710560) - POGGI ISABELLA	B	M-PSI/01	6	36	AP	ITA

**Gruppo opzionale: CARATTERIZZANTI A SCELTA- STORIA DELLA FILOSOFIA**

<b>20702712 - STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M.</b> (primo semestre) PIAZZA MARCO	B	M-FIL/06	6	40	AP	ITA
<b>20702716 - STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - L.M.</b> (secondo semestre) CHIARADONNA RICCARDO	B	M-FIL/07	6	40	AP	ITA
<b>20702717 - STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - L.M.</b> (primo semestre) IPPOLITO BENEDETTO	B	M-FIL/08	6	40	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>20710582 - STORIA DELLA FILOSOFIA TEDESCA</b> (secondo semestre) FAILLA MARIANNINA	B	M-FIL/06	6	40	AP	ITA

### Legenda

**Tip. Att. (Tipo di attestato):** **AP** (Attestazione di profitto), **AF** (Attestazione di frequenza), **I** (Idoneità)

**Att. Form. (Attività formativa):** **A** Attività formative di base **B** Attività formative caratterizzanti **C** Attività formative affini ed integrative **D** Attività formative a scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a) **E** Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c) **F** Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d) **R** Affini e ambito di sede classe LMG/01 **S** Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali (art.10, comma 5, lettera e)

## Obiettivi formativi

### DIDATTICA DELLA FILOSOFIA

#### in - Primo anno - Primo semestre

Il corso "Didattica della filosofia" rientra nell'ambito delle attività formative affini e integrative del Cds in Scienze Filosofiche. Con il presente corso ci si propone: • di indagare criticamente la rilevanza e l'impatto didattico-culturale dell'insegnamento della filosofia nonché lo specifico ruolo rivestito dall'insegnante in ambito scolastico e nell'interazione tra scuola, università, mondo del lavoro e società civile per promuovere le competenze di cittadinanza globale e il pensiero critico (problem rising, posing e solving); • di fornire un'analisi critica delle principali metodologie sviluppate nella ricerca in didattica della filosofia, dei nodi concettuali, epistemologici e didattici dell'insegnamento e apprendimento in funzione dello sviluppo delle capacità semiotiche nonché dell'ampliamento delle potenzialità espressive e conoscitive nell'ambito disciplinare specifico; • di stimolare la progettazione di attività di insegnamento della filosofia tenendo presente anche le esigenze di potenziamento del linguaggio e di consolidamento delle pratiche linguistiche necessarie al raggiungimento degli obiettivi di formazione e istruzione nella disciplina di interesse; • di analizzare le potenzialità offerte da una didattica interdisciplinare della filosofia capace di essere in costante dialogo con altre forme del sapere: filosofia e scienze, filosofia e arte, filosofia e storia, filosofia e discussione pubblica; • di considerare le sinergie generate dall'uso mirato di strumenti tecnologici e multimediali così come dalla fruizione di prodotti cinematografici e digitali come supporto all'insegnamento tradizionale e all'analisi teorico-critica dei classici della filosofia occidentale; • di riflettere sulle potenzialità e criticità dell'uso di strumenti tecnologici per l'insegnamento e apprendimento della filosofia al tempo delle Digital Humanities (reperimento fonti e bibliografia, costruzione di un lessico filosofico, semantic enrichment e e-learning); • di illustrare principi e metodologie per la costruzione di un curriculum filosofico in grado di stimolare e potenziare il pensiero critico, la capacità di argomentare, le competenze di cittadinanza attiva e democratica nonché la sensibilità per comprendere la complessità dell'essere umano in una società sempre più multiculturale (valorizzazione dell'educazione interculturale, rispetto delle differenze, apertura inclusiva verso le disabilità).

**Docente: IANNELLI FRANCESCA**

Durante il corso di didattica della filosofia dal titolo "Insegnare filosofia: coltivare l'umanità" ci si confronterà con una serie di testi direttamente o indirettamente collegati con il tema dell'educazione filosofica o estetica nella filosofia occidentale del XIX e XX secolo - da Kant, Hegel e Nietzsche a Arendt, Lyotard e Danto – per confrontarli con la modalità di concepire la filosofia come stile di vita in Cina e Giappone. Ai testi teorici sarà affiancata la visione di otto film che problematizzano alcuni grandi interrogativi sull'educazione, sull'esistenza e sulla libertà di pensiero.

### LOGICS OF INFORMATION AND ACTION - LM

#### in - Primo anno - Primo semestre

Viviamo in un network d'informazione e di scambio di opinioni ormai costante e ubiquo – una rete di atti epistemici che scambiamo con altri agenti e che hanno conseguenze su cosa finiamo per credere e decidere. Lavorare con l'informazione vuol dire sempre di più confrontarsi con i suoi effetti sociali, oggi più rapidi e percepibili in tempo reale. Più sono numerosi gli agenti coinvolti, però, e più le dinamiche innescate dal rilascio d'informazione sono complesse da comprendere e gestire concettualmente. Il corso si propone di offrire un pacchetto di strumenti formali che aiutino in questa impresa. In particolare, i suoi obiettivi formativi sono: (1) la comprensione dei problemi di ragionamento concreti che il rilascio dell'informazione può innescare; (2) la comprensione dei modelli che catturano gli effetti dinamici del rilascio d'informazione, e i problemi concettuali a essi legati; (3) i problemi legati alla rappresentazione del belief-merging e, in generale, ai rapporti fra nozioni epistemiche individuali e collettive; (4) le condizioni alle quali il consenso può essere raggiunto, e il suo ruolo, il rapporto fra determinate pratiche di rilascio d'informazione, connessione comunicativa all'interno di una società di agenti epistemici, e le strutture di comunicazione e di fiducia della società stessa. Gli obiettivi (1) e (2) sono presupposti dagli obiettivi (3) e (4). Questi ultimi, a loro volta, ci forniscono una prospettiva sull'impatto sociale che pratiche di rilascio d'informazione hanno su una comunità di agenti che si scambiano informazioni e opinioni, e prendono decisioni in base a ciò che vengono a credere. Il corso adopererà soprattutto un pacchetto di strumenti fornito dalla logica epistemica, e in particolare la Dynamic Epistemic Logic, ma introdurrà anche nozioni e metodi della Judgement Aggregation e della cosiddetta Network Epistemology.

### STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA

#### in - Primo anno - Primo semestre

L'insegnamento di Storia della filosofia moderna rientra nell'ambito delle attività formative affini e integrative del CdS in scienze filosofiche. Attraverso la lettura dei classici della filosofia moderna il corso si propone di fornire allo studente una conoscenza non solo del pensiero degli autori trattati, ma anche, più in generale, dei fondamenti epistemologici e metodologici della ricerca storico-filosofica. In particolare, attraverso il raffronto tra le opere di uno stesso autore o di autori diversi il corso intende rendere accessibile allo studente l'evoluzione di questo o quel pensatore, o la fitta trama di convergenze e divergenze, di debiti o prese di distanza di cui è intessuta l'interlocuzione tra più autori. Indicando di volta in volta le difficoltà presentate dai testi e le soluzioni interpretative più rappresentative che ne sono state date esso mira a sollecitare la riflessione critica e l'autonomia di giudizio dello studente. I testi consigliati sono infine finalizzati a favorire le capacità di confrontarsi con la letteratura scientifica e lo sviluppo delle abilità necessarie all'autonomia della ricerca. Alla fine del corso lo studente avrà acquisito conoscenza di un episodio centrale della storia della filosofia moderna e dei dibattiti da esso occasionati. Sarà inoltre in grado di applicare le conoscenze acquisite nella discussione e nell'argomentazione teorica e storico-filosofica. Avrà altresì rinsaldato la propria capacità di leggere e analizzare criticamente le fonti, di contestualizzare le tesi in rapporto alla storia del pensiero moderno. Avrà potuto mettere alla prova la proprietà di linguaggio e capacità argomentativa in rapporto agli argomenti trattati nel corso.

### STORIA DELLA FILOSOFIA TEDESCA

#### in - Primo anno - Secondo semestre

Il corso di Storia della filosofia tedesca si prefigge i seguenti obiettivi formativi: 1. rafforzare la conoscenza dei più importanti concetti e autori della filosofia tedesca; 2. consolidare e applicare le metodologie linguistiche e concettuali d'analisi storico-filosofica dei più importanti classici fra Settecento e Novecento tedesco nei lavori di ricerca preliminari alla stesura della tesi di laurea magistrale; 3. affinare le capacità di apprendimento e autonomia di giudizio. In particolare, gli studenti devono sviluppare e approfondire: - Competenze linguistiche che li mettano in grado di leggere e comprendere le edizioni originali dei filosofi contemporanei oggetto del corso; - capacità di analizzare un problema filosofico da più punti di vista tenendo conto anche della più accreditata bibliografia critica; - capacità di rilevare contraddizioni o innovazioni nei testi classici contemporanei sulla base dell'addestramento avuto durante il corso di laurea triennale; - capacità di controllare ed evidenziare la rilevanza e il significato degli elementi caratteristici delle esposizioni concettuali; - capacità di trarre delle conclusioni in base a una pluralità di osservazioni e inferenze. Tali abilità si promuovono durante i lavori seminariali che sono parte integrante del corso attraverso la scrittura di testi e il dibattito collegiale.

## FILOSOFIA DELLE SCIENZE NATURALI - L.M.

in - Primo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Filosofia delle scienze naturali fa parte delle attività caratterizzanti per il CdS in Scienze Filosofiche. Esso si propone di approfondire tematiche al confine tra la conoscenza del mondo naturale e le tradizionali questioni filosofiche legate al tentativo di comprendere la natura della realtà. Oltre che lo studio di testi avanzati di filosofia della scienza, si prevede la lettura e l'analisi critica di testi classici del pensiero scientifico, con l'obiettivo di esaminare le premesse e le conseguenze filosofiche della fisica e delle altre scienze naturali e, a un livello più generale, rafforzare le competenze necessarie per valutare e formulare in modo rigoroso tesi filosofiche. Alla fine del corso, lo studente avrà acquisito: - una avanzata capacità di comprensione e pensiero critico in rapporto alla riflessione filosofica, specialmente sulla scienza; - la conoscenza di momenti fondamentali nello sviluppo della scienza moderna e contemporanea; - maggiore proprietà di linguaggio e capacità argomentativa, in particolare in rapporto agli argomenti trattati nel corso; - capacità di leggere e analizzare le fonti e il dibattito critico, eventualmente anche in inglese; - capacità di presentazione orale e di preparare relazioni scritte (in italiano ed eventualmente in inglese)

## HISTORY OF PHILOSOPHICAL AND SCIENTIFIC THOUGHT

in - Primo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Storia del pensiero filosofico e scientifico contemporaneo rientra nell'ambito delle attività formative affini e integrative del CdS in Scienze Filosofiche, in particolare nell'offerta formativa in lingua inglese. Obiettivo del corso è fornire una conoscenza rigorosa e approfondita di alcuni dibattiti del pensiero filosofico contemporaneo e delle sue relazioni intrinseche con diverse discipline scientifiche. È prevista la lettura di articoli specialistici, con un esame dettagliato le questioni e i dibattiti associati a essi nel contesto contemporaneo, svolta con l'aiuto di una monografia introduttiva. Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite nella discussione e nell'argomentazione tanto in una prospettiva teorica quanto in una prospettiva storico-filosofica. Alla fine del corso lo studente avrà acquisito: - avanzata capacità di pensiero critico in rapporto alla storia del pensiero filosofico e scientifico contemporaneo e contestualizzazione di tipo sia storico sia filosofico; - avanzata proprietà di linguaggio e capacità argomentativa in rapporto agli argomenti trattati nel corso; - capacità di leggere e analizzare le fonti e il dibattito critico in inglese; - presentazione orale di una relazione e preparazione di testi scritti (in inglese).

## ESTETICA - L.M.

in - Primo anno - Primo semestre

L'insegnamento di Estetica rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Cds in Scienze Filosofiche. Al termine di questo corso lo studente acquisirà: - una conoscenza approfondita di varie questioni teoriche relative all'estetica e al rapporto tra filosofia e le arti (letteratura, arti visive, arti performative, architettura, cinema) - la conoscenza dei più importanti testi della storia dell'estetica e dei dibattiti critici associati a essi, -la conoscenza della letteratura più recente relativa all'estetica, alla teoria della percezione, all'ontologia dell'arte - la capacità di formare un giudizio autonomo su tali questioni e temi, nonché di presentarlo in forma scritta e orale - eccellente padronanza del lessico e delle specifiche modalità argomentative in ambito estetico e critico-artistico, anche a scopo didattico - capacità di mettere a fuoco questioni teoriche, analizzare informazioni e formulare argomentazioni negli ambiti dell'estetica, della teoria della percezione e delle principali teorie artistiche, anche facendo riferimento a materiale bibliografico specializzato, eventualmente in lingue diverse dall'italiano; - capacità di contestualizzazione storico-filosofica dei dibattiti sull'estetica, sulle teorie delle arti, sul paesaggio.

**Docente: D'ANGELO PAOLO**

La formazione dell'estetica di Benedetto Croce.

## Storia della metafisica medievale

in - Primo anno - Primo semestre

L'insegnamento di Storia della metafisica medievale rientra nell'ambito delle discipline affini e integrative del CdS magistrale in Scienze Filosofiche. Al termine del corso lo studente avrà acquisito i metodi e le conoscenze sufficienti per comprendere punti nodali della metafisica medievale, con speciale attenzione alla relazione con l'età moderna. È prevista la lettura diretta e analisi di testi, nonché, ove necessarie, la discussione del lessico filosofico e della sua evoluzione diacronica e la comparazione tra le principali analisi critiche. Lo studente saprà applicare le conoscenze acquisite, sia in una prospettiva teorica che in una prospettiva storico-filosofica, e al termine del corso riuscirà: - utilizzare criticamente i concetti acquisiti, per la comprensione di nozioni strutturali del pensiero medievale e di momenti chiave del pensiero moderno - svolgere autonomamente l'analisi critica di testi filosofici medievali, sapendo identificare il lessico di scuole e autori e la loro evoluzione / transizione in altri contesti - approcciare il pensiero medievale con consapevolezza riguardo ai metodi della storia della filosofia e alle principali interpretazioni storiografiche

## GEOPOLITICA ECONOMICA

**in - Primo anno - Secondo semestre**

L'insegnamento di Geopolitica economica rientra nell'ambito delle attività caratterizzanti del Cds in Scienze Filosofiche. Il corso intende presentare agli studenti, in una prospettiva storica, i più importanti fenomeni contemporanei di integrazione economica e sociale tra le diverse aree del mondo, con particolare attenzione per la cooperazione allo sviluppo, per la formazione degli accordi commerciali regionali, per le aree dell'America Latina, del Mediterraneo, dell'Estremo Oriente. Si vuole così dare allo studente la capacità di analizzare ed interpretare criticamente le varie tematiche analizzate fornendo gli strumenti per comprendere il lavoro di ricerca inerente ogni tema analizzato. Lo studente avrà acquisito: - Avanzata capacità di interpretare i macro fenomeni politici ed economici delle principali aree geografiche analizzate; - Avanzate capacità di analisi comparativa in rapporto agli argomenti trattati nel corso; - Capacità di metodologia della ricerca. - Presentazione scritta ed esposizione orale di un elaborato attraverso una ricerca in lingua italiana e una straniera a scelta.

**Docente: CONTE GIAMPAOLO**

Lo scopo principale del corso è lo studio della geopolitica economica attraverso un approccio interdisciplinare (storia, società, economia e politica). Si esaminano gli aspetti geopolitici e geoeconomici delle relazioni internazionali contemporanee.

## STORIA DEL CAPITALISMO

**in - Primo anno - Secondo semestre**

L'insegnamento di Storia del Capitalismo rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Cds in Scienze Filosofiche. Obiettivo del corso è di fornire una conoscenza rigorosa e approfondita delle problematiche e delle metodologie essenziali della Storia del Capitalismo. Dopo aver fornito agli studenti le conoscenze essenziali sulla definizione di società capitalista, il corso tratterà l'evoluzione di tale sistema economico a livello nazionale, europeo ed internazionale a partire dal tramonto dell'età medievale fino ad arrivare alla crisi del 2008. Si vuole così dare allo studente la capacità di analizzare ed interpretare criticamente le varie tematiche analizzate fornendo gli strumenti per comprendere i tempi della storia del capitalismo fino ad arrivare ai giorni nostri: - Avanzata capacità di interpretare i macro fenomeni economici e sociali delle principali tematiche analizzate; - Avanzate capacità di orientamento in merito le principali tematiche della storia del capitalismo; - Proprietà di analisi e di linguaggio in rapporto ai temi trattati nel corso.

**Docente: CONTE GIAMPAOLO**

Il corso analizzerà la nascita del capitalismo in età medioevale fino ad arrivare alla società contemporanea analizzando le tre principali forme di capitalismo: mercantile, industriale e finanziario.

## Filosofia e Teoria dell'azione nell'antichità

**in - Primo anno - Secondo semestre**

L'insegnamento di Filosofia e teoria dell'azione nell'antichità rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del CdS in Scienze Filosofiche. Alla fine del corso lo studente avrà acquisito una approfondita conoscenza della storia della filosofia antica in rapporto alle questioni pertinenti all'etica e alla teoria dell'azione. È prevista la lettura diretta di testi fondamentali. Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite nella discussione e nell'argomentazione, tanto in una prospettiva teorica quanto in una prospettiva storico-filosofica. Lo studente avrà acquisito: - capacità di pensiero critico in rapporto alle teorie dell'azione antiche e contestualizzazione di tipo sia storico sia teorico, anche in riferimento a dibattiti contemporanei; - proprietà di linguaggio e capacità argomentativa scritta e orale in rapporto agli argomenti trattati nel corso; - capacità di leggere e analizzare criticamente le fonti con riferimento al dibattito critico internazionale.

## STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M.

**in - Primo anno - Primo semestre**

L'insegnamento di Storia della filosofia rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del CdS in Scienze Filosofiche. Alla fine del corso lo studente avrà acquisito una conoscenza approfondita di uno o più testi del pensiero filosofico moderno e contemporaneo, studiando le questioni e i dibattiti associati a essi. Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite nella discussione e nell'argomentazione tanto in una prospettiva teorica quanto in una prospettiva storico-filosofica. Lo studente avrà acquisito: - avanzata proprietà di pensiero critico in rapporto alla storia del pensiero moderno e contemporaneo e contestualizzazione di tipo sia storico sia filosofico; - avanzata proprietà di linguaggio e capacità argomentativa in rapporto agli argomenti trattati nel corso; - capacità di leggere e analizzare i testi e il dibattito critico in italiano e in inglese; - presentazione orale di una relazione e preparazione di testi scritti (in italiano o in inglese).

**Docente: PIAZZA MARCO**

Il corso intende presentare i principali nodi concettuali che innervano le cosiddette Philosophies of Habit, cioè le riflessioni filosofiche sull'abitudine dalla modernità in poi, con particolare attenzione per lo sviluppo che questo tema assume soprattutto a partire dal XIX secolo, anche in correlazione con altre questioni che interessano il dibattito tra filosofia e psicologia, come la follia e determinati sviluppi della neurofisiologia, tenuto conto che il dibattito sull'abitudine ha ritrovato una sua vivacità nelle scienze cognitive contemporanee. La prima unità didattica (3 CFU) sarà riservata a una panoramica delle filosofie dell'abitudine da Aristotele fino alla metà del XIX secolo. La seconda unità didattica (3 CFU) si concentrerà sulle filosofie dell'abitudine successive,

con particolare attenzione per il dibattito di fine Ottocento, influenzato dal paradigma evoluzionistico, grazie anche alla lettura e al commento di passi dai testi di Léon Dumont (1876), Victor Egger (1880) e William James (1887) sull'abitudine.

## QUESTIONI DI FILOSOFIA MORALE

in - Primo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Questioni di Filosofia Morale rientra nell'ambito delle attività formative affini e integrative del CdS in Scienze Filosofiche. Obiettivo del corso è fornire una conoscenza rigorosa e approfondita di alcuni aspetti del pensiero morale. È prevista la lettura e il commento di uno o più classici della filosofia morale e un esame delle questioni e dei dibattiti principali nati intorno ad essi. Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite nella discussione e nell'argomentazione tanto in una prospettiva teorica quanto in una prospettiva storico-filosofica. Alla fine del corso lo studente avrà acquisito: - avanzata capacità di pensiero critico in rapporto alla filosofia del pensiero etico e contestualizzazione di tipo sia storico sia filosofico; - avanzata proprietà di linguaggio e capacità argomentativa in rapporto agli argomenti trattati nel corso; - capacità di leggere e analizzare le fonti e il dibattito critico (in italiano e in inglese).

## LABORATORIO DI FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO: PRINCIPI DI INDIVIDUAZIONE

in - Primo anno - Secondo semestre

Il laboratorio di filosofia del linguaggio rientra tra le discipline "altre attività formative" del Cds in Scienze Filosofiche. Il laboratorio propone un'introduzione al dibattito contemporaneo sul rapporto tra musica e linguaggio attraverso la lettura e il commento di testi provenienti da diverse tradizioni. L'obiettivo sarà di mettere in luce alcuni nodi problematici (comprensione linguistica e musicale; espressività ed espressione; origine del linguaggio e attività musicale) rintracciabili nella letteratura musicologica, nell'estetica analitica, nelle neuroscienze, negli studi paleoantropologici, nel pensiero di tradizione continentale. Alla fine del corso lo studente avrà acquisito: 1) avanzata capacità di pensiero critico e contestualizzazione di tipo filosofico; 2) avanzata proprietà di linguaggio e capacità argomentativa in rapporto agli argomenti trattati nel corso; 3) capacità di leggere e analizzare le fonti e il dibattito critico.

## FILOSOFIA DEL DIRITTO

in - Primo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Filosofia del diritto rientra nell'ambito delle attività formative affini e integrative del Cds in Scienze Filosofiche. Alla fine del corso lo studente avrà acquisito una conoscenza approfondita del rapporto tra diritto e morale, attraverso l'analisi di alcuni tra gli ambiti più rilevanti della riflessione filosofico-giuridica: filosofia del diritto penale, teoria dei valori, teoria dei diritti, bioetica e biodiritto. Sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite sia in una prospettiva teorica che in una prospettiva pratica. Avrà acquisito: - un'avanzata capacità di distinguere le nozioni apprese e di applicarle all'analisi di problemi; - un'avanzata capacità di pensiero critico in rapporto ad alcuni ambiti della riflessione filosofico-giuridica, in prospettiva sia teorica che pratica; - un'avanzata proprietà di linguaggio e capacità argomentativa in rapporto agli argomenti trattati nel corso.

## STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - L.M.

in - Primo anno - Primo semestre

L'insegnamento di Storia della filosofia medievale rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del CdS in Filosofia. Alla fine del corso lo studente avrà acquisito una conoscenza della storia della filosofia medievale dal punto di vista cronologico, tematico, generale e specifico. È prevista la lettura diretta di alcuni testi fondamentali. Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite nella discussione e nell'argomentazione tanto in una prospettiva teorica quanto in una prospettiva storico-filosofica. Lo studente avrà acquisito: - capacità di pensiero critico in rapporto alla storia del pensiero medievale e contestualizzazione di tipo sia storico sia filosofico; - proprietà di linguaggio e capacità argomentativa in rapporto agli argomenti trattati nel corso; - capacità di leggere e analizzare criticamente le fonti (in traduzione).

## FILOSOFIA TEORETICA - L.M.

in - Primo anno - Primo semestre

L'insegnamento di Filosofia teoretica rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti della Laurea magistrale in Scienze Filosofiche. L'insegnamento si propone di fornire una conoscenza approfondita di alcuni problemi classici consegnati dalla tradizione filosofica (temi appartenenti all'ontologia, l'epistemologia, la filosofia della mente e dell'azione). Particolare attenzione sarà rivolta all'intergioco tra filosofia e scienza nella convinzione che esse debbano interagire nel tentativo di offrire una concezione integrata del mondo e di noi stessi. Alla fine del corso lo studente avrà acquisito conoscenze analitiche e capacità argomentative in relazione ai temi del corso; la capacità di leggere e analizzare le fonti e il dibattito critico pertinente; la capacità di scrivere una tesina su uno degli argomenti del corso.

**Docente: MARRAFFA MASSIMO**

Il corso s'interroga sulla valenza etica di una teoria dell'identità narrativa che ricerca un punto di equilibrio fra naturalismo e costruttivismo. Il punto di partenza è la teoria del self di William James. Da un lato vi è l'io, ovvero un processo di sintesi, integrativo, unificante: il processo di "self-ing" (o di "I-ing", di "farsi io"). Dall'altro lato vi è il prodotto di questo processo, il "Me", che si declina in tre forme di riflessività esperienziale: l'identità materiale, sociale e psicologica ("spirituale"). Su questo sfondo jamesiano, la tesi che il soggetto si costituisce come agente moralmente responsabile (come persona lockiana) attraverso la narrazione di sé si lega organicamente alla tesi che vede nell'identità narrativa uno strato della personalità che funge da baricentro causale nel ciclo di vita dell'organismo umano. La combinazione di queste due tesi è resa possibile dall'adesione a una tradizione di pensiero che concepisce la sintesi



fra i vari strati della personalità il culmine del processo di "farsi io", una prospettiva che ci fornisce alcuni strumenti per reinterpretare la nozione aristotelica di eudaimonia in termini di identità.

## FILOSOFIA SOCIALE

**in - Primo anno - Primo semestre**

L'insegnamento di Filosofia Sociale rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Cds in Scienze Filosofiche. Il corso intende far acquisire agli studenti competenze specifiche relative alle strutture fondamentali del nesso sociale. Mira inoltre a sviluppare delle abilità critiche, utili ad affrontare i dibattiti contemporanei. Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite nella discussione e nell'argomentazione tanto in una prospettiva teorica quanto in una prospettiva storico-filosofica. Alla fine del corso lo studente avrà acquisito: 1) avanzata capacità di pensiero critico e contestualizzazione di tipo filosofico; 2) avanzata proprietà di linguaggio e capacità argomentativa in rapporto agli argomenti trattati nel corso; 3) capacità di leggere e analizzare le fonti e il dibattito critico.

## TEMI E PROBLEMI IN FILOSOFIA DELL'ARTE

**in - Primo anno - Primo semestre**

L'insegnamento di Estetica rientra nell'ambito delle attività affini o integrative del CdS in Scienze Filosofiche. Obiettivo del corso è fornire allo studente una conoscenza generale del dibattito contemporaneo in merito al problema del rapporto tra arte ed autenticità, sia in chiave teoretica che in chiave prettamente estetica. Verranno presentate, nelle linee fondamentali, alcune tra le principali applicazioni del concetto di autenticità in ambito estetico: in particolare, l'autenticità storica, genetica, espressiva, artistica. Alla fine del corso lo studente sarà in grado di: (1) conoscere e distinguere le principali applicazioni del concetto di autenticità in ambito estetico, (2) analizzare e comprendere testi filosofici di argomento estetico, (3) esporre con chiarezza le diverse posizioni filosofiche.

## LABORATORIO DI STORIA DELLA FILOSOFIA

**in - Primo anno - Secondo semestre**

Il Laboratorio di lettura fa parte del corso magistrale in Scienze Filosofiche "Altre attività formative (Lettera F)". Alla fine del Laboratorio gli studenti devono essere in grado di leggere approfonditamente alcuni degli scritti hegeliani dedicati al tema dell'anima senziente. In particolare gli studenti devono essere in grado di sviluppare avanzate competenze linguistiche che consentano di leggere e comprendere l'edizione originale di Hegel, Vorlesungen über die Philosophie des Geistes: Berlin 1827-1828; di analizzare un problema filosofico da più punti di vista e di saper trarre conclusioni approfondite da una varietà di osservazioni e ragionamenti. Tali competenze sono promosse dal lavoro seminariale che fa parte integrante del Laboratorio e si basa sulla scrittura di testi e sul dibattito collegiale.

## PSICOLOGIA DINAMICA - L.M.

**in - Primo anno - Secondo semestre**

Scopo dell'insegnamento è quello di introdurre i più importanti orientamenti teorici, da Freud agli autori contemporanei, che hanno caratterizzato la psicologia dinamica. Verranno approfondite e confrontate le teorie che hanno contribuito a spostare l'attenzione dall'interpretazione della psicoanalisi classica alla relazione della psicoanalisi contemporanea, la quale mira a cogliere l'esperienza soggettiva e intersoggettiva della persona. Inoltre, verranno trattati i recenti contributi empirici riguardo al legame tra psicologia dinamica e neuroscienze. Al termine del corso lo studente avrà una conoscenza dei concetti base della psicologia dinamica e sarà in grado di utilizzare un lessico scientifico appropriato a cogliere le sfumature di significato dei diversi approcci teorici.

## FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO - L.M.

**in - Primo anno - Secondo semestre**

L'insegnamento di filosofia del linguaggio rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Cds in Scienze Filosofiche. Obiettivo del corso è di fornire una conoscenza rigorosa e approfondita delle problematiche e delle metodologie essenziali nella materia trattata. Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite nella discussione e nell'argomentazione tanto in una prospettiva teorica quanto in una prospettiva storico-filosofica. Alla fine del corso lo studente avrà acquisito: 1) avanzata capacità di pensiero critico e contestualizzazione di tipo filosofico; 2) avanzata proprietà di linguaggio e capacità argomentativa in rapporto agli argomenti trattati nel corso; 3) capacità di leggere e analizzare le fonti e il dibattito critico.

## 12 CFU A SCELTA DELLO STUDENTE

**in - Primo anno - Secondo semestre**

Gli insegnamenti a scelta hanno i seguenti obiettivi: -fornire agli studenti gli strumenti per realizzare i propri bisogni formativi individuali e i loro interessi intellettuali; -ampliare il retroterra culturale degli studenti così da acquisire conoscenza di aree vicine alla loro formazione specifica; -fornire gli strumenti per migliorare e diversificare la loro conoscenza professionale. Una volta completati i corsi opzionali lo studente avrà acquisito: -le competenze e conoscenze relative agli obiettivi illustrati nei syllabi delle rispettive discipline; -Le conoscenze della sua area d'interesse per migliorare il proprio sviluppo intellettuale e professionale, nonché le competenze principali richieste per i profili professionali a cui è interessato.

## FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA - LM

in - Primo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Filosofia della Conoscenza rientra nell'ambito delle attività di base del CdS in Scienze filosofiche. Alla fine del corso gli studenti avranno acquisito le seguenti competenze: comprensione dei problemi di metafisica, logica e teoria della conoscenza in rapporto alla loro evoluzione teorico-metodologica e alle diverse linee del dibattito contemporaneo; conoscenza approfondita di testi e correnti di pensiero che hanno elaborato tali problemi nonché addestramento alla capacità di discuterne le specifiche proposte filosofiche; addestramento alla capacità di elaborare il rapporto tra le suddette questioni teoretiche e i principali sviluppi odierni delle scienze umane, sociali, e fisico-naturali.

## FILOSOFIA MORALE - L.M.

in - Primo anno - Primo semestre

L'insegnamento di Filosofia morale rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del CdS in Scienze Filosofiche. Alla fine del corso gli studenti avranno acquisito: - una conoscenza approfondita di questioni teoriche negli ambiti dell'etica, della filosofia morale, della teoria dell'azione; - la conoscenza di alcuni testi di riferimento in ambito filosofico-politico e dei principali dibattiti associati a essi, nonché di letteratura secondaria anche in lingue diverse dall'italiano; - capacità di mettere a fuoco questioni teoriche e sviluppare argomentazioni nell'analisi di problemi relativi alla teoria politica e alla teoria critica.

## ETICA E COMUNICAZIONE - LM

in - Primo anno - Secondo semestre

Il corso è composto di due parti: A. Nella prima parte del corso si presenteranno le coordinate fondamentali della contemporanea discussione neuroetica, con particolare riguardo alle questioni del libero arbitrio e della responsabilità morale, e si toccherà la questione delle modalità con cui queste discussioni devono essere comunicate al pubblico generale. B. Nella seconda parte si studieranno le questioni fondamentali della filosofia morale, utilizzando come base di partenza della discussione alcune opere cinematografiche in cui la problematicità e la ricchezza di tali questioni è presentata con particolare vivezza.

## STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - L.M.

in - Primo anno - Secondo semestre

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito conoscenza approfondita di almeno un classico del pensiero antico, in rapporto alle questioni teoriche e storico-filosofiche poste da esso, nonché al dibattito critico internazionale sull'argomento. Lo studente avrà acquisito: - capacità di leggere e analizzare le fonti anche alla luce del dibattito critico; - avanzata capacità di pensiero critico e contestualizzazione storico-filosofica; - capacità di scrittura argomentativa, preparazione ed editing di testi; - capacità di presentazione e argomentazione scritta orale.

## TEMI DI FILOSOFIA DELLA SCIENZA

in - Primo anno - Secondo semestre

L'insegnamento 'Temi di Filosofia della Scienza' rientra nell'ambito delle attività formative affini e integrative del CdS in Scienze Filosofiche. Il corso ha l'obiettivo di presentare ed esaminare criticamente alcune questioni centrali in filosofia della scienza. Attraverso lo studio di testi classici e/o contemporanei, lo studente deve acquisire una conoscenza avanzata di problemi al confine fra scienza e filosofia, e la capacità di mettere sistematicamente in relazione la tradizione filosofico-scientifica e i suoi sviluppi più recenti

**Docente: DORATO MAURO**

Il corso tratterà in generale alcuni temi della storia e della filosofia dello spazio e del tempo, dando particolare attenzione al rapporto tra tempo della fisica e tempo dell'esperienza umana. All'interno di questo rapporto, la questione della natura del momento presente è particolarmente importante, visto che mentre la fisica non ne tratta, dal punto di vista della nostra esperienza esso separa l'immutabile passato da un futuro che non è fatalisticamente o deterministicamente inteso, ma che appare invece "aperto" alla nostra libera decisione. Si leggeranno brani di alcuni autori classici della storia della filosofia relativi agli argomenti principali trattati durante il corso e si introdurranno gli studenti al legame profondo che esiste tra caso e irreversibilità

## LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA - LM

in - Primo anno - Secondo semestre

L'insegnamento si propone di approfondire autori, momenti, generi e tematiche caratterizzanti la letteratura italiana del nostro tempo, a partire dal primo Novecento, tenendo presenti anche, il più possibile, i nessi dell'attività letteraria cogli altri sistemi espressivi, le altre arti, le letterature degli altri Paesi, nonché con la storia e la geografia del nostro. Gli strumenti critici e analitici che verranno impiegati durante il corso serviranno altresì, allo studente, ad affinare le proprie modalità di lettura.

## Bioetica e biodiritto

**in - Primo anno - Secondo semestre**

Il corso si propone i seguenti obiettivi formativi: a) acquisire conoscenze in merito alle problematiche etiche e giuridiche suscitate dallo sviluppo crescente della scienza e della tecnica; b) acquisire competenze in merito alle principali prospettive che affrontano questi problemi (correnti libertarie, utilitariste, pragmatiche, personaliste); c) stimolare una riflessione critica sul ruolo del diritto nell'organizzare e regolamentare le vicende create dallo sviluppo tecnologico.

**Docente: MASTROMARTINO FABRIZIO**

Il programma dell'insegnamento verterà sul rapporto tra valori e principi fondamentali confliggenti. Dopo una parte introduttiva, volta a presentare i termini fondamentali della riflessione bioetica e biogiuridica, se ne approfondiranno alcuni tra i temi più rilevanti e oggi più discussi, attraverso il costante riferimento a casi pratici e giurisprudenziali: I. Dignità e autonomia tra bioetica e mercato (gestazione per altri, prostituzione) II. Dignità e autodeterminazione (scelte di fine vita e consenso informato) III. Obiezione di coscienza

## FILOSOFIA DELLE RELIGIONI

**in - Primo anno - Secondo semestre**

L'insegnamento di Filosofia delle religioni rientra nell'ambito delle attività formative affini e integrative del Cds in Scienze Filosofiche. Il corso si propone di far acquisire allo studente: 1) avanzata capacità di pensiero critico e contestualizzazione di tipo filosofico; 2) avanzata proprietà di linguaggio e capacità argomentativa in rapporto agli argomenti trattati nel corso; 3) capacità di leggere e analizzare in profondità le fonti e il dibattito critico.

## ULTERIORI CON.LING.INF.STAGE E TIROCINI

**in - Primo anno - Primo semestre**

Stages e tirocinii hanno l'obiettivo di collegare il percorso formativo dello studente al mondo del lavoro e della società per un tempo sufficientemente lungo, sviluppando le competenze intellettuali e interpersonali appropriate ai vari profili professionali associati al CdS. Ogni tirocinio è svolto sulla base di un progetto individuale. Una volta completato il tirocinio, lo studente avrà acquisito le competenze conformi agli obiettivi illustrati nel progetto.

## FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE

**in - Primo anno - Secondo semestre**

Il corso ha due obiettivi fondamentali. Il primo è di proporre un percorso didattico finalizzato all'apprendimento delle conoscenze dei principali metodi di classificazione dei disturbi del linguaggio in patologie quali afasia, autismo, schizofrenia. Il secondo è mostrare come lo studio delle patologie linguistiche può essere utilizzato per l'elaborazione di modelli teorici sul funzionamento del linguaggio

## STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO

**in - Primo anno - Secondo semestre**

Il corso fornisce competenze avanzate per la lettura e l'interpretazione critica di questioni cruciali della storia politica e culturale dell'Europa moderna, letti anche sotto il profilo della produzione simbolica. Specifica attenzione viene rivolta alla storia della storiografia europea come luogo di formazione dell'idea d'Europa e di una coscienza identitaria comune.

## TEORIE LOGICHE 1 - LM

**in - Primo anno - Secondo semestre**

L'insegnamento di Teorie Logiche 1 rientra nell'ambito delle attività Affini e Integrative del Cds in Scienze Filosofiche. Obiettivo del corso è di fornire una conoscenza rigorosa e approfondita delle problematiche e delle metodologie essenziali delle Teorie Logiche. Acquisire una conoscenza elementare della teoria assiomatica degli insiemi di Zermelo-Fraenkel.

**Docente: MAIELI ROBERTO**

A) LA TRASFORMAZIONE DELLE REGOLE STRUTTURALI IN REGOLE LOGICHE: IL CALCOLO DEI SEQUENTI E LA DERIVABILITÀ IN LOGICA LINEARE B) NON-DETERMINISMO POSITIVO E IL NEGATIVO: IL CALCOLO DEI SEQUENTI FOCALIZZATO PER LA LOGICA LINEARE, LA RICERCA AUTOMATICA DELLE DIMOSTRAZIONI C) LA COMPLESSITÀ IMPLICITA E LA LOGICA LINEARE D) GEOMETRIA DELLE DIMOSTRAZIONI: LE RETI DIMOSTRATIVE IN LOGICA LINEARE E) GLI INVARIANTI E LO SVILUPPO DELL'INTERAZIONE TRA DIMOSTRAZIONI: GLI SPAZI COERENTI, LA GEOMETRIA DELL'INTERAZIONE

## TEOREMI SULLA LOGICA, 2

in - Primo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Teoremi sulla Logica 2 rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Cds in Scienze Filosofiche. Alla fine del corso lo studente avrà acquisito una buona conoscenza della teoria della ricorsività ed avrà compreso i legami tra logica ed aritmetica attraverso lo studio delle dimostrazioni dei teoremi di incompletezza di Gödel.

**Docente:** *TORTORA DE FALCO LORENZO*

Logica ed Aritmetica: l'incompletezza Parte 1: Decidibilità e risultati fondamentali di teoria della ricorsività. Funzioni ricorsive primitive e funzioni elementari: definizioni ed esempi, codifica elementare delle successioni finite di interi, caratterizzazione alternativa dell'insieme delle funzioni elementari. La funzione di Ackermann e le funzioni (parziali) ricorsive. Gerarchia aritmetica e rappresentazione (in  $\mathbb{N}$ ) delle funzioni ricorsive. Aritmetizzazione della sintassi: codifica dei termini e delle formula, la soddisfacibilità in  $\mathbb{N}$  delle formule Delta è elementare, codifica dei sequenti e delle derivazioni. I teoremi fondamentali della teoria della ricorsività. Decidibilità, semi-decidibilità, indecidibilità. Parte 2: L'aritmetica di Peano. Gli assiomi di Peano e gli assiomi di Peano al primo ordine. I modelli dell'aritmetica di Peano (al primo ordine). Le funzioni rappresentabili nell'aritmetica di Peano (al primo ordine). Incompletezza ed indecidibilità: teorema di indecidibilità di Church, punto fisso, primo teorema di incompletezza di Gödel, secondo teorema di incompletezza di Gödel, osservazioni conclusive sull'incompletezza, cenni su incompletezza e logica del secondo ordine.

## ESTETICA - SPECIALISTICO

in - Primo anno - Secondo semestre

Il corso intende fornire agli studenti conoscenze avanzate relative alla storia dell'estetica, con un particolare approfondimento dedicato agli autori più significativi della disciplina. Il corso mira inoltre all'acquisizione della capacità di lettura critica di testi classici e contemporanei della storia della disciplina.

## LABORATORIO

in - Primo anno - Primo semestre

I laboratori hanno l'obiettivo di collegare il percorso formativo dello studente al mondo del lavoro e della società per un tempo sufficientemente lungo, sviluppando le conoscenze di base, le competenze intellettuali e interpersonali appropriate ai vari profili professionali associati al CdS.

## SCIENZE COGNITIVE DEL LINGUAGGIO - LM

in - Primo anno - Secondo semestre

Analisi e discussione critica dei principali modelli teorici del linguaggio proposti nelle scienze cognitive Discussione del contributo delle ricerche empiriche per la comprensione dei processi che permettono la produzione e comprensione del linguaggio

## LETTERATURA LATINA L.M.

in - Primo anno - Secondo semestre

Lo studente acquisirà conoscenze connesse con l'analisi di livello magistrale di uno o più testi letterari latini, con particolare attenzione agli aspetti formali e interazione di carattere seminariale con i frequentanti.

## TEORIE E TECNICHE DELLA NARRAZIONE

in - Primo anno - Primo semestre

Il corso si propone di analizzare alcune tra le recenti esperienze della narrativa letteraria e cinematografica alla luce dei presupposti antropologici che regolano i processi generali della narrazione.

**Docente:** *MAZZARELLA ARTURO*

La narrativa di fronte alla catastrofe ecologica (Primo semestre)

## STORIA ROMANA L.M.

in - Primo anno - Secondo semestre

Lo studente che abbia già seguito il modulo istituzionale e il modulo monografico di storia romana approfondirà in senso specialistico la conoscenza di metodologie di ricerca e di temi storiografici.

## SCIENZA E SOCIETA'

**in - Primo anno - Secondo semestre**

Acquisizione di conoscenze relative alla storia delle scienze della vita agli inizi dell'età moderna. Esame delle teorie e pratiche scientifiche. Studio dei rapporti tra teorie ed esperimenti.

## TIPOLOGIA E MUTAMENTO - LM

**in - Primo anno - Secondo semestre**

Obiettivo del corso è approfondire le conoscenze degli studenti in relazione alla teoria del mutamento linguistico e alla comparazione nell'ambito dell'indoeuropeistica.

**Docente: POMPEI ANNA**

Presentazione dei concetti fondamentali della tipologia linguistica, con particolare riferimento alla relazione tra tipologia e universali, alla nozione di 'tipo', ai vari livelli di analisi, e alla relazione della tipologia con la sociolinguistica, didattica delle lingue, comparazione areale e comparazione genetica. Approfondimento dei meccanismi e delle cause del mutamento linguistico, anche alla luce delle acquisizioni della tipologia. Riflessione particolare sui concetti di grammaticalizzazione e di rianalisi. Studio di caso sulla tipologia diacronica del perfetto.

## IDONEITA LINGUA - INGLESE

**in - Primo anno - Secondo semestre**

Al termine del corso di laurea magistrale in Scienze Filosofiche, gli studenti sono tenuti a superare un esame B2 in una lingua europea.

## IDONEITA LINGUA - SPAGNOLO

**in - Primo anno - Secondo semestre**

Al termine del corso di laurea magistrale in Scienze Filosofiche, gli studenti sono tenuti a superare un esame B2 in una lingua europea.